

الاختبار: التربية التشكيلية (اختيارية)

الشعبية: جميع الشعب (ما عدا الرياضة)

الحصة: ساعة ونصف

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

\*\*\*\*\*

امتحان البكالوريا

دورة 2016

السنن 1 :

يعتبر الباحث كلود فرونزي Claude Frontisi أن لوحات أمبرتو بوتشوني Umberto Boccioni تتمفصل مكوناتها على نحو تناجمي بين القريب والحاضر، الناظر والمنظور إليه ، الثابت والمتحرك وأن اندماج هذه العلاقات وإخراجها ينشأ تواجد الزمني والفضائي.

Claude Frontisi, « Mouvement, vitesse, dynamisme. L'espace-temps futuriste », *Images Re-vues* [En ligne], hors-série 1 . 2008

**المطلوب :**

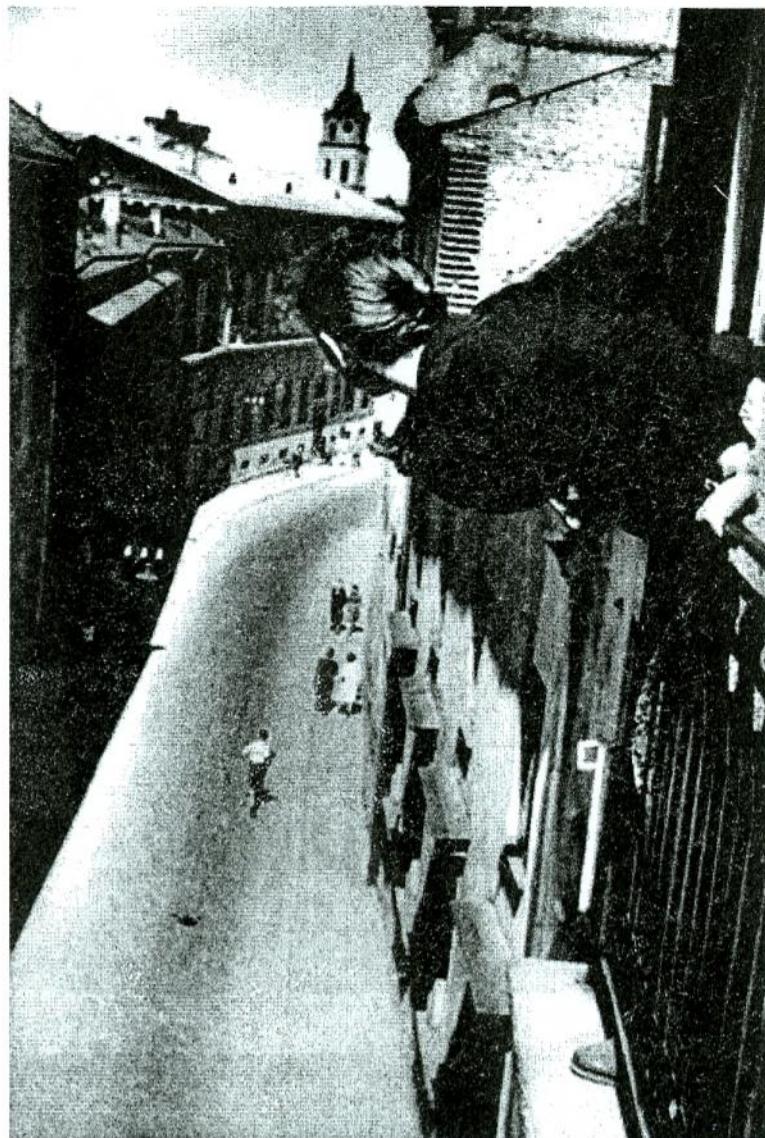
- تصرّف في السنن 2 لإنجاز عمل تشكيلي ثانوي الأبعاد تقدم من خلاله صياغة صورية جديدة تجسد العلاقات بين المفاهيم الواردة في السنن 1. ( تستعمل الورقة المصاحبة المعدة للغرض - بيضاء اللون - ) الوسائل : استثمر ما يساعدك من مواد وتقنيات لتحقيق المطلوب.
- حرر فقرة لا تتجاوز 10 أسطر ( على الورقة المصاحبة المعدة للغرض - ورديّة اللون - ) توضح من خلالها التمشي المتبّع في إنجازك مستعيناً بالأسئلة الواردة بالجدول

### جدول الأسئلة

السؤال 3	السؤال 2	السؤال 1
أذكر مرجعية فنية أخرى يمكن أن يحيل إليها عملك.	أذكر المعالجات والمفاهيم المعتمدة في إنجازك ذات الصلة بالتفاعلات المذكورة.	أذكر المكونات الصورية والتشكيلية التي اعتمدتتها في إنجازك ومدى علاقتها بالمسألة المطروحة في السنن 1

### عناصر التقييم

التحrir (6 نقاط)		الإنجاز التشكيلي (14 نقطة)	
2ن	المكونات الصورية والتشكيلية المذكورة	5ن	الصياغة التشكيلية الجديدة ومدى توافقها مع المسألة المطروحة.
2ن	المعالجات والمفاهيم المعتمدة	5ن	التحكم في الاختيارات المادية والتقنية للتعبير عن تmfصلات المفاهيم الواردة في السنن 1 وتناجمها.
2ن	المرجعية الفنية	4ن	ثراء المنتوج وتفرّده



Antanas Sutkus , "Marathon in University Street". Vilnius, 1959. White Space Gallery - London

(يتضمن الموضوع خمس صفحات مرقمة من 1 إلى 5/5)  
فيما يلي نص تدوين أثر موسيقي (منقوصا من دليله الإيقاعي الأول)

الخاته الأولى

الخاته الثانية

الخاته الثالثة

الخاته الرابعة

**(تتم الإجابات على هذه الورقة)**

1. حدد اسم قالب الأثر المدون من بين المقترنات التالية. (1ن)

موشح  سماعي  قصيد

2. حدد اسم مقام الأثر المدون. (1ن)

..... - اسم مقام الأثر:

3. أذكر مثلاً غنائياً في نفس مقام الأثر. (1ن)

..... عنوان المثال الغنائي:

4. حدد أسماء الإيقاعات المستعملة في هذا الأثر من بين المقترنات التالية ثم دوّنها. (2ن)

الدليل الإيقاعي	التدوين	اسم الإيقاع	
.....	_____	<input type="checkbox"/> دارج أو فالز	1
.....	_____	<input type="checkbox"/> دخول براول	2
.....	_____	<input type="checkbox"/> سماعي ثقيل	3

5. ينقسم الأثر المدون إلى خمسة أجزاء تنفذ حسب ترتيب معين.

أ) حدد اسم الجزء الذي يعاد عدة مرات. (1ن)

..... اسم الجزء الذي يعاد عدة مرات:

ب) رتب هذه الأجزاء حسب طريقة تنفيذها. (1ن)

6. لكل جزء من أجزاء هذا القالب ميزات لحنية، اذكر ميزة لحنية للجزء الثالث وميزة لحنية للجزء الرابع.(1ن)

.....	ميزة لحنية للجزء الثالث (من مقياس 11 إلى المقياس 15)
.....	ميزة لحنية للجزء الرابع (من مقياس 16 إلى المقياس 20)

7. نفذت فرقة موسيقية الأثر المدون متبعاً بموشح "جادك الغيث"، فيما يلي نصّ تدوين جزء منه منقوصها من دليله الإيقاعي وخطوط مقاييسه.

\* أتمم هذا التدوين برسم الدليل الإيقاعي المناسب له وقسّمه إلى مقاييس حسب ما تراه مناسباً.(1ن)

8. يتميز تلحين الموسّح بتلوين مقامي يصاغ في أحد أجزائه، حدد اسم هذا الجزء من بين المقترنات التالية وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.(1ن)

الرجوع       الطالع       الأبيات

9. تأمل الجدول التالي وأتممه بما تراه مناسباً.(2ن)

اسم الإيقاع	المقام	عنوان الموسّح
.....	.....	ظبي من الترك
.....	إصبغين	.....

10. يزخر التراث الموسيقي التونسي والعربي بالعديد من الموشحات نذكر منها: العذاري المائسات، لحظه رماني، يا بهجة الروح، بدري بدري. حدد ملحن كلّ مثال من الأمثلة المذكورة مستعيناً بالجدول التالي. (2ن)

اسم ملحن	عنوان الموشح
.....	العذاري المائسات
.....	لحظه رماني
.....	يا بهجة الروح
.....	بدري بدري

11. لحن سيد درويش في العديد من القوالب الغنائية العربية، اذكر مثلاً من أعماله في كل قالب من القوالب التالية. (2ن)

عنوان المثال الغنائي لسيد درويش	اسم القالب
.....	الطفطوقة
.....	الدور

12. وردت بالمقاييس الثالث من نص تدوين الأثر الموسيقي الأول مسافات صوتية، حدد اسم ونعت كل مسافة مشار إليها حسب ما يلي. (1.5ن)

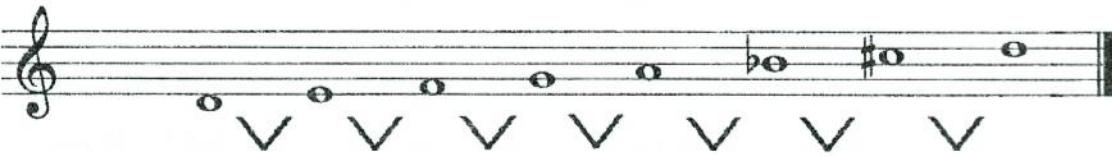
المقياس الثالث من نص تدوين الأثر الموسيقي

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اسم المسافة

نعت المسافة

13. قمنا ببناء سلم موسيقي على نفس درجة ارتكاز مقام الأثرين المدونين أعلاه، فيما يلي رسمه: (1.5 ن)

أ) حدد أبعاد هذا السلم	
	
ب) اذكر اسم هذا السلم	
ج) حدد نوعه	

14. اتمم الجدول التالي بما تراه مناسبا. (1ن)

اسم سلم مناسبه الصغير	اسم السلم الكبير
.....	← دو" كبير"
"مي" صغير	← .....

**SESSION 2016**

**Le sujet comporte 5 pages**

### **Silvester in Deutschland**

**Das Fest beginnt erst am Abend. Morgens ist dieser Tag ein normaler Arbeitstag. Die Geschäfte haben geöffnet und viele Menschen müssen noch arbeiten. Aber abends gibt es Partys. Viele feiern mit Freunden und Verwandten zu Hause. Doch es gibt auch große Partys in Restaurants, Diskos, Hotels usw.**

**Hier muss man oft Wochen vorher Plätze reservieren, denn sehr viele Menschen möchten dort feiern. Meistens muss man für diese Partys Geld bezahlen, man nennt das Eintritt. Die Getränke und das Essen muss man hier auch bezahlen. Genau um 0.00 Uhr laufen alle auf die Straße, trinken Sekt und schießen Raketen in den Himmel. Die Menschen begrüßen damit das neue Jahr. Viele machen Pläne für das neue Jahr. Sie wollen mit dem Rauchen aufhören oder endlich heiraten oder eine neue Wohnung suchen oder ... oder ...**

**Man geht sehr spät ins Bett. Zum Glück ist der nächste Tag auch ein Feiertag, Neujahr, und die meisten Leute haben frei.**

Schritte 2 Lesetext 2005 (Susanne Kalender)

## I. Fragen zum Leseverstehen (6 Punkte)

### 1. Richtig oder falsch ? Kreuzen Sie an ! (2 P)

- a. Silvester feiern die Deutschen nur zu Hause.
- b. An Silvester gibt es in Restaurants, Discos, Hotels...viele Partys.
- c. In Deutschland haben viele Menschen Wünsche für das neue Jahr.
- d. An Silvester gehen die Leute früh ins Bett.

R	F

### 2. Was passt ? Kreuzen Sie an ! (1 P)

- e. Um Silvester in Restaurants, Discos und Hotels feiern zu können,
  - muss man nur Essen und Trinken bezahlen.
  - muss man den Eintritt und das Essen und Trinken bezahlen.
  - muss man einen Platz reservieren, den Eintritt und noch das Essen und Trinken bezahlen.
- f. Am nächsten Tag haben die Leute frei,
  - denn viele Menschen haben Silvester gefeiert.
  - denn das ist ein Feiertag.
  - denn sie sind sehr spät ins Bett gegangen.

### 3. Antworten Sie in Satzform ! (3 P)

- g. Was machen die Deutschen um Mitternacht ? Geben Sie 2 Beispiele. (1.5 P)  
.....  
.....

- h. Welches Fest feiern Sie am liebsten ? Warum ? Nennen Sie 1 Grund. (1.5 P)  
.....  
.....

## **II. Wortschatz (4 Punkte)**

### **1. Was passt zusammen ? Ordnen Sie zu ! (2 P)**

a. Den Schultyp	1. aufhören.
b. Das Jahr	2. machen.
c. Elektrotechnik	3. gehen.
d. Einen Notendurchschnitt	4. wiederholen.
e. Das Abitur	5. beenden.
f. Mit der Schule	6. wechseln.
g. Die Grundschule	7. verlangen.
h. Aufs Gymnasium	8. studieren.

a	b	c	d	e	f	g	h

### **2. Ergänzen Sie mit dem passenden Wort aus der Liste ! (2 P)**

bieten-Firma-im Team-Urlaubsgeld-Gehalt-dynamische-Zukunft-Arbeitsplatz-

#### **Stellenangebot**

##### **Müller & Co. sucht einen Buchhalter für die Rechnungsabteilung.**

Wir sind eine ..... der Elektroindustrie. Wir ..... Ihnen ein gutes ....., das ....., Essens- und Sportmöglichkeiten, und versprechen Ihnen auch einen sicheren ..... mit ..... . Sie sind ungefähr 30 Jahre alt, sind eine ..... Person, sprechen gut Englisch und Französisch und arbeiten gern .....

**Rufen Sie uns an oder schreiben Sie eine Bewerbung.**

### **III. Grammatik (5 Punkte)**

#### **1. Was past ? Kreuzen Sie an. (2. P)**

- a- Fährt die U-Bahn  im  zum Flughafen ?
- b- Im September fahren wir  bei der  in die Schweiz.
- c- Ich gehe noch schnell  zur  nach Post.
- d- Warst du schon  beim  zum Arzt ?

#### **2. Was passt? Ergänzen Sie passend ! (1.25 P)**

**weil – wenn – dass – obwohl – denn –**

Englisch sprechen ist schwierig !

Julia sagt, ..... Englisch sprechen schwierig ist. .... sie jeden Tag Vokabeln lernt, hat sie Probleme in Englisch. Vielleicht ist das so, ..... sie so wenig im Unterricht spricht.

..... der Lehrer sie etwas fragt, sagt sie nichts, ..... sie will keine Fehler machen.

#### **3. Setzen Sie die passende Endung ein ! (1.75 P)**

**-er – e – es – en – e – es – e –**

Herr Meier ist ein beliebt..... Lehrer. Er hat ein klein..... Gesicht, lächelnd..... Augen, eine normal..... Nase und lang..... Haare. Oft trägt er einen schwarz..... Anzug und ein weiß..... Hemd. Ich finde ihn sehr sympathisch.

#### **IV. Schriftlicher Ausdruck (5 Punkte)**

Sie haben in den letzten Ferien eine Klassenreise gemacht.

Schreiben Sie Ihrem deutschen E-Mail Freund / Ihrer deutschen E-Mail Freundin eine E-Mail über diese Reise. Schreiben Sie zu den folgenden Punkten:

- Welche Stadt haben Sie besucht ?
  - Wann sind Sie abgefahren ?
  - Wann sind Sie angekommen ?
  - Wie lange sind Sie dort geblieben ?
  - Was haben Sie dort gemacht? (Nennen Sie zwei Aktivitäten)

Schreiben Sie 8-10 Zeilen !

Menzel Chaker, den 01.06.2016

Lieber..... /Liebe.....

Liebe Grüße

#### **Dein(e ) Mailfreund (in) aus Tunesien**

**SESSION 2016**

*Le sujet comporte 4pages*

**Testo :**

**Una cenetta intima**

Simona vuole organizzare una cenetta intima per il suo fidanzato Ranieri. Per questo prepara le candele, la musica, il vestito, e decide di cucinare qualcosa di speciale ma non troppo complicato ; perchè Simona non vuole passare tutto il giorno a sbucciare, tagliare e friggere. Per fortuna ha un libro 5 di ricette ideale per queste occasioni : « La cucina dell'amore ».

Si comincia con gli antipasti a base di bruschetta e prosciutto con melone da servire con dell'ottimo vino. E per primo? Maccheroni o lasagne? Forse i maccheroni perchè sono più semplici, se si prepara la salsa in tempo.

Per secondo, Simona è indecisa fra una frittura di calamari e un arrosto al forno. Per contorno, ha pensato di preparare un'insalata mista e per il dessert un gelato alla fragola o una macedonia di frutta fresca. Naturalmente il tutto sarà seguito da un buon caffé.

Ranieri è un goloso e vedendo una cena del genere, non resisterà di sicuro.

*Adatto « Le parole italiane » unità 9 « mangiare e bere » pagina 58*

## I – Comprensione : (6 pt)

**1-Leggere attentamente il testo e rispondere con Vero o Falso :**  
**(2pt)**

a-Simona desidera organizzare una cenetta in un'atmosfera romantica.

b-A Simona piace passare molto tempo in cucina.

c-Per la sua cenetta, Simona consulta un libro d'amore.

d- Per il primo, Simona decide di preparare delle lasagne.

Vero	Falso

**2-Indicare con un segno (x) la proposta giusta secondo il testo : (1pt)**

a- La cucina dell'amore è :

- un romanzo d'amore.
- un libro di ricette.
- una rivista di cucina.

b- Alla fine della cenetta, Simona propone :

- un buon té alla menta.
- un ottimo vino.
- un buon caffè.

## 3-Rispondere alle domande : (3pt)

a- Per la sua cenetta, Simona ha fatto delle proposte. Completare la tabella secondo il testo ? (1,5pt)

Antipasti	Primi	Secondi
.....	.....	.....
.....	.....	.....

b- Abbinare ogni numero della colonna A alla lettera corrispondente della colonna B secondo l'esempio dato : (1,5pt)

*Voir suite au verso ↗*

(1- e) (2-....) (3-....) (4-....) (5-....) (6-....) (7- ....)

A	B
1-spaghetti	a-pesce
2-spinacci	b-posata
3-mela	c-carne
4-forchetta	d-frutta
5-succo d'arancia	e-pasta
6-triglia	f-verdura
7-bistecca	g-bevanda

## II- Lessico e grammatica : (9pt)

### 1- Cercare nel testo il sinonimo o il contrario delle parole seguenti : (2pt)

- a. normale ≠ ..... (riga 3)
- b. complicati ≠ ..... (riga 8)
- c. tipo = ..... (riga 13)
- d. certo = ..... (riga 13)

### 2- Circondare la parola intrusa : (1,5pt)

- a) Spaghetti – frutta – ravioli – lasagne.
- b) Ristorante – Pizzeria – Stadio – Trattoria.
- c) Piatto – Coltello – Bicchiere – Libro.

### 3- Completare il paragrafo con le parole seguenti : (1,5)

cucina / regione / famose / posizione / varietà / facile

Non è.....raggruppare in un sito tutte le ricette della .....italiana, Infatti oltre ad essere una tra le cucine più.....del mondo, comprende una grande.....di piatti e ricette diverse.

La particolare.....geografica dell'Italia fa sì che in Italia si possono trovare specialità diverse da una.....all'altra.

**4- Mettere i verbi tra parentesi all'imperativo : (2pt)**

La mamma dice a Chiara: "comincia ad apparecchiare la tavola, la cena è pronta! (coprire)..... la tavola con la tovaglia bianca! (mettere) .....le posate, e non (dimenticare)..... il pane e la caraffa d'acqua e (accendere)..... le candele!"

**5- Completare la tabella : (1pt)**

<b>Infinito</b>	<b>Gerundio</b>
friggere	.....
.....	vedendo
cucinare	.....
seguire	.....

6- Circondare la sillaba accentata delle parole sottolineate : ( 1pt)

Per contorno, ha pensato di preparare un'insalata mista; e per il dessert, un gelato alla fragola o una macedonia di frutta fresca.

### **III/ PRODUZIONE SCRITTA**

**Fare sport significa divertirsi e avere un'ottima salute. Prova ad esprimere brevemente la tua opinione con l'aiuto delle seguenti espressioni ! (5pt)**

Praticare una disciplina sportiva / giocare a calcio / nuotare /  
Passatempo / divertirsi / mantenersi in forma /essere attivo / proteggersi dalle  
malattie /frequentare una palestra/

## SESSION 2016

Le sujet comporte 4 pages

### LAS FALLAS DE VALENCIA

Del 15 al 19 de marzo de cada año, Valencia celebra su fiesta famosa en todo el mundo: "Las Fallas". Es una fiesta que consiste en llenar el ambiente con muchos colores, fuego y ruido, para anunciar el comienzo de la primavera.

En esta fiesta se trata de exponer unas esculturas de cartón que representan varias figuras de diferentes temas y personajes de la actualidad española. Estas esculturas, o fallas, son tan grandes que pueden tener hasta 20 metros de altura.

La fiesta dura cinco días y es muy ruidosa por las explosiones de los fuegos artificiales y por la música tan alta que se pone sin parar.

Durante el día, la gente descubre y admira las fallas comiendo y bebiendo por la calle. Por la noche, hay conciertos gratis de artistas muy famosos, y a medianoche comienza el espectáculo de los fuegos artificiales. Después, la gente va a bailar y a divertirse en los bares y en las discotecas.

El día siguiente, a las ocho de la mañana, se vuelve al mismo ambiente con mucho ruido de explosiones para despertar y avisar a la gente que la fiesta continúa.

La noche del 19 de marzo se queman \* las Fallas menos una que se guarda en un museo. Muchos turistas piensan que los valencianos son muy especiales porque durante todo el año preparan las fallas y finalmente las queman.

#### Texto adaptado

\*Quemar: meter fuego

### COMPRENSIÓN (6 puntos)

1)- Contestar con "Verdadero" o "Falso" : (2 puntos)

	Verdadero	Falso
a. Según el texto, las fiestas de "Las Fallas" se celebran en verano.		
b. Según el texto, los fuegos artificiales se organizan por la noche.		
c. Según el texto, durante las fiestas la gente sólo come y bebe en casa.		
d. Según el texto, al final de las fiestas, se queman todas "Las Fallas".		

**Épreuve : Espagnol ( Toutes sections - Sauf Sport - )**

**2)- Completar las frases siguientes con la forma más adecuada : (1 punto)**

a)- Según el texto, las esculturas de cartón (fallas) son : .....

- pequeñas
- medianas
- grandes

b)- Según el texto, la fiesta de las Fallas se caracteriza por : .....

- la tranquilidad
- el ruido
- la tristeza

**3)- ¿Cómo se divierte la gente por la noche durante estas fiestas ? (1,5 punto)**

.....  
.....  
.....

**4)- Relaciona con una flecha cada fiesta con la ciudad donde se organiza : (1,5 punto)**

San Fermín	Zaragoza
La feria de abril	Valencia
El Pilar	Sevilla
Las Fallas	Pamplona

**LENGUA : (9 puntos)**

**I- ORTOGRAFÍA : (1 punto)**

Colocar los cuatro acentos que faltan :

Sevilla es la capital de Andalucía, está en el sur de España, a unos 540 kilómetros de Madrid.

Tiene un río famoso que se llama el Guadalquivir.

## **II- VOCABULARIO :** (2 puntos)

### **1)- Buscar el sinónimo de las palabras subrayadas : (0,5 punto)**

- a- El avance tecnológico es algo maravilloso (.....) que nos facilita mucho la vida.
- b- La agricultura es un sector fundamental (.....) en la economía española.

### **2)- Buscar el antónimo de las palabras subrayadas:(0,5 punto)**

- a- La parte moderna (.....) de la ciudad es muy atractiva.
- c- Al principio (.....) de la fiesta habrá una sorpresa.

### **3)- Completar este texto con cuatro palabras de la lista siguiente : (1 punto)**

país/ mundo / oliva/ obras / verduras / elementos

La comida española forma parte de la dieta mediterránea que es una de las más sanas del..... Se suele comer muchas frutas y....., pescado, carne y productos lácteos. Todo se cocina prácticamente con aceite de....., ya que España es el primer..... productor del mundo.

## **III- GRAMÁTICA :** (6 puntos)

### **1)- Elegir la preposición correcta : (2 puntos)**

- a. Cada fin de semana vamos (**con – en – de**)..... compras al supermercado.
- b. Tengo plena confianza (**a – en – sobre**) .....mi esposa.
- c. Zaragoza está(**a – con – de**) ..... unos 300 kilómetros de Barcelona.
- d. Te voy a esperar (**sin / hacia / hasta**) ..... las cinco de la tarde

### **2)- Completar con los verbos "SER" o "ESTAR" : (2 puntos)**

- a. La Sagrada Familia ..... una catedral muy famosa,..... en Barcelona.
- b. Hoy ..... un día festivo, la escuela..... cerrada.
- c. Ahora ..... la una del mediodía y Pedro ..... todavía durmiendo.
- d. Susana..... muy inteligente por esto.....estudiando ingeniería.

3)- Poner los verbos que están entre paréntesis en el tiempo adecuado : (2 puntos)

- a- La semana pasada Manolo y Rosa (**VISITAR**)..... a sus abuelos en Galicia
  - b- Este año, Túnez (**RECIBIR**)..... el premio Nobel de la paz.
  - c- Antes, no (**HABER**)..... correo electrónico, la gente se enviaba cartas escritas a mano.
  - d- El año que viene mis padres (**VOLVER**)..... a vivir en el pueblo.

## **PRODUCCIÓN ESCRITA (5 puntos)**

**Algunos practican el deporte para estar bien de salud y tener un equilibrio mental y social, otros lo hacen para ser famosos y ganar mucho dinero.**

**Y tú, ¿qué opinas?.**(±12 líneas)

**SESSION 2016**

Le sujet comporte 4 pages

*ANLAMA*

*Merhaba Mary,*

*Ben senin arkadaşın Burcu. Ben 19 yaşındayım ve üniversite öğrencisiyim.  
Tarih bölümünde okuyorum. Benim üniversitede çok arkadaşım var.*

*Ben ve ailem İzmir'de yaşıyoruz. Benim ailemde beş kişi var. Annem 48  
yaşında. O, bir hemşire ve hastanede çalışıyor. Babam 52 yaşında. O da hastanede  
çalışıyor. O, doktor. Benim bir kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var. Kız kardeşim  
15 yaşında, erkek kardeşim 17 yaşında. Onlar liselerde öğrenciler. Ben ailemi çok  
seviyorum.*

*KAYNAK: Yabancılar için Türkçe Kitabı*

*Yazar: Hakan BAYEZİT/ Servet KEMİKLİ*

**Epreuve : Turque (toutes sections – Sauf Sport –)**

**SORULAR**

**(1.,2.,3. ve 4. Soruları paragraf a göre cevaplayınız.)**

**S-1) Cümleler doğru ise boşluğa (.....) DOĞRU; yanlış ise YANLIŞ yazınız.  
(3\*0,5=1,5p)**

- A) Burcu 20 yaşında. ( )
- B) Burcu'nun annesi hemşire. ( )
- C) Burcu'nun üniversitede çok arkadaşı var. ( )

**S-2) Doğru cevabın karşısındaki boşluğu (X) işaretü ile işaretleyiniz. (3\*0,5=1,5p)**

**A) Burcu nerede okuyor?**

- Burcu tarih bölümünde okuyor. ( )
- Burcu fizik bölümünde okuyor. ( )
- Burcu matematik bölümünde okuyor. ( )

**B) Burcu ve ailesi nerede yaşıyor?**

- Burcu ve ailesi Ankara'da yaşıyor. ( )
- Burcu ve ailesi İstanbul'da yaşıyor. ( )
- Burcu ve ailesi İzmir'de yaşıyor. ( )

**C) Burcu'nun kaç kardeşi var?**

- Burcunun kardeşi yok. ( )
- Burcu'nun iki kardeşi var. ( )
- Burcu'nun beş kardeşi var. ( )

**S-3) Burcu'nun babası ne iş yapıyor? Yazınız. (1,5p)**

.....

**S-4) Bu parçanın konusu nedir? Yazınız. (1,5p)**

.....

### **GRAMER VE KELİME**

**S-1) Aşağıdaki boşluklara (-de, -a, -iniz, -ımız) eklerinden uygun olanı yazınız. (0,5\*4=2p)**

- A) O, nereye gidiyor? Okul..... gidiyor.
- B) Öğrenci ev..... ders çalışıyor.
- C) Sizin imtihanlar..... nasıl? Bizim imtihanlar..... iyi.

**S-2) Aşağıdaki saatleri yazınız. (0,75\*2=1,5p)**

- A) Saat kaç? (08.30) .....
- B) Saat kaç? (10.15) .....

**S-3) Aşağıdaki soruları cevaplayınız. (0,5\*2=1p)**

- A) Sen kahve istiyor musun? Evet, .....
- B) Sinemada iyi film var mı? Hayır, .....

**S-4) Aşağıdaki kelimelerden düzgün cümleler oluşturunuz. (1,5\*2=3p)**

- A) Tunus'ta- soğuk- bugün-hava

.....

- B) Bahçede-çocuklar-oynuyorlar-futbol

.....

**S-5) Aşağıdaki kelimeleri zıtları ile eşleştiriniz. (0,3\*5=1,5p)**

Hafif	Kirli
Uzak	Ağır
Temiz	Hızlı
Yaşlı	Yakın
Yavaş	Genç

### **KOMPOZİSYON**

**SORU:** Bir alışveriş merkezinde geçen MÜŞTERİ-SATICI diyalogu yazınız. Diyalog 8(sekiz) satırı geçmeyecektir. (5p)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SESSION 2016

Le sujet comporte 4 pages

课文:

玛丽是法国留学生。她两年以前就开始学习中文。她在法国中学校学习汉语了。中国老师教她语法，口语和写作。玛丽学得非常认真。她每天上午都有汉语课。她在家常常复习旧课，做练习和写汉字。现在玛丽说汉语说得非常流利。她汉字写得非常清楚。每次考试她考得特别好。老师们都喜欢玛丽，因为她常常帮助同学们学中文。玛丽很想当中文老师。

当： dāng : devenir

I. 课文理解力：(6分)

1. Répondez par « 对 » ou bien « 不对 »: (4分)

玛丽学得不认真。

玛丽是法国人。

玛丽学了两年的中文。

玛丽常考得不好。

**Épreuve : Chinois (toutes sections – Sauf Sport -)**

2. Répondez aux questions suivantes en vous référant au texte : (2 分)

玛丽 写 汉字 写 得 怎么样?

.....

为什么 老师们 都 喜欢 玛丽?

.....

II. 词汇和语法练习：(8 分)

1. 词汇练习：(3 分)

a. Ecrivez les heures suivantes en caractères : (1 分)

14 :15 ..... 20 :30 .....

b. Reliez par flèche le mot et son synonyme : (1.5 分)

但是 汉语

爱 可是

中文 喜欢

c. A partir du texte, cherchez l'antonyme du mot suivant : (0.5 分)

新 ≠ .....

## 2. 语法练习：(5分)

a. Complétez par les spécificatifs donnés: (1分)

(件, 杯)

同学们给老师送了一 .....礼物。

小美要喝一 .....突尼斯茶。

b. Choisissez entre « 过 » et « 了 »: (01分)

妹妹 昨天 晚上 预习 新课 .....

姐姐 去 过 一次 北京, 但是 我 没去 .....

c. Soit la phrase ① : 妈妈 唱 歌儿。 (03分)

a) Ajoutez à ① un complément de degré :

① : .....

b) Mettez ① à la forme négative :

② : .....

c) Mettez ① à la forme interrogative :

③ : .....

### III. 写作：（6 分）

Rédigez un petit paragraphe dans lequel vous parlez de vos activités pendant une journée d'étude, en utilisant les mots suivants :

每天 睡觉 吃饭 练习

上学 起床 复习 玩儿

**SESSION 2016**

Le sujet comporte 04 pages

В книжном магазине

Ахмед : – Извините, у вас есть книги о Санкт – Петербурге ?

Продавец : – Да , пожалуйста : Вот фотоальбомы, вот исторические книги...

Вас что интересует ?

Ахмед : – Фотоальбомы.

Игорь : – Ахмед, а что ты сейчас читаешь ?

Ахмед : – Историю России. Я люблю читать исторические книги.

Игорь : – Я тоже сейчас читаю историческую книгу о Северной войне.

А вот мой сын Андрей не очень любит читать. Он увлекается футболом.

Ахмед : – Но я слышал, что в России люди читают много. У вас прекрасная литература : Горький, Толстой, Достоевский ...

Игорь : – Раньше мы читали много и поэтому много знаем. Но сейчас люди мало читают, потому что они много смотрят телевизор.

Ахмед : – А я не люблю смотреть телевизор. Только новости.

Игорь : – И правильно делаешь, потому что сейчас показывают только телесериалы и рекламу. Ты знаешь, что молодые любят клубы и дискотеки. Они там встречаются. А богатые любят рестораны и казино.

Ахмед : – как всё просто !

**Épreuve : Russe (toutes sections – Sauf Sport –)**

**I. Понимание текста : ( 6 pts)**

**1. Ответьте « да » или « нет » : (2pts)**

	да	нет
a. Ахмед и Игорь в супермаркете.		
б. Ахмед любит читать исторические книги.		
в. Игорь читает о праздниках в России.		
г. Ахмед не любит смотреть телевизор.		

**2. Выберите подходящий вариант ответа : (1pt)**

- футболом.
  - плаванием.
  - боксом.
  
  - библиотеки и театры.
  - клубы и дискотеки.
  - рестораны и магазины.
- a- Андрей увлекается
- б- Молодые люди любят

**3. Почему люди сейчас мало читают ?(1,5pt)**

.....  
.....

**4. Ахмед любит чтение. А вы ? Какие ваши хобби ? (1,5pt)**

Мои хобби \_ это 1-..... 2- ..... 3- .....

**II. Лексика : ( 3pts )**

1) Заполните таблицу следующими словами : (1,5pt)

( письмо – телевизор – телеграмма – факс – радио – газета )

Средства информации	Средства связи

2) Дополните текст следующими словами : (1,5pt)

музыку – время – отдыхают

В нашем институте студенты не только учатся, но и хорошо проводят свободное ..... . После занятий студенты ..... в студенческом кафе. Здесь можно встретиться с друзьями, послушать ..... , выпить кофе и танцевать.

**III. Грамматика : ( 6 pts )**

1) – Выберите правильный ответ : (2pts)

- а- Виктор всегда ..... (показывал / показал) друзьям свою коллекцию монет.
- б- Антон уже ..... (выступал / выступил) с сообщением на научной конференции.
- в- После того как друзья встретились, они долго ..... (вспоминали / вспомнили) школьные годы.
- г- Наконец мы ..... (делали – сделали) ремонт квартиры.

2) – Выберите правильный ответ : (2pts)

- а-** С (хорошими оценками / хорошие оценки) вы обязательно поступите в институт.
  - б-** Весной на столе в вазе всегда стоят много (ярких цветов / яркие цветы).
  - в-** Через месяц в (деревен / деревнях) вырастут первые весенние цветы.
  - г-** Как только Андрей ездил к (родителям / родители), радостно они встретили его.

3) – Дополните предложения следующими словами : (2pts)

( что – чтобы – который – хотя )

- а-** Марина приехала в Москву, ..... учиться в университете.

**б-** Я иду в ресторан, ..... находится на площади Пушкина.

**в-** ..... Максим живёт во Франции, он плохо говорит по-французски.

**г-** Мама мне сказала, ..... у меня высокая температура.

#### **IV. Сочинение : (5pts)**

Жизнь в городе очень отличается от жизни в деревне. Расскажите, где вы любите жить в городе или в деревне ? И почему ?