

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ♦♦♦♦ EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2015	Épreuve : ANGLAIS
	Durée : 2 H
	Coefficient : 1
Sections : Mathématiques, Sciences expérimentales, Sciences de l'informatique et Economie et gestion	Session principale

Le sujet comporte 04 pages.

I. READING COMPREHENSION

1. A six-year-old girl suffering from a genetic degenerative eye disease has compiled a list of things she wants to see before she goes blind. Molly was born with normal eyesight, but was diagnosed with retinitis pigmentosa a year ago. The condition, for which there is no cure, causes progressive vision loss. Her parents Eve and Chris first noticed Molly was having trouble with her sight when she began struggling to read her homework or watch television. "I never thought Molly could have inherited the disease because we were always told that only boys could get it," Eve said. "When we got the diagnosis, it was a big shock. We don't know exactly when Molly will go blind. Now she can hardly see in low lights and falls over quite a lot."
2. The couple's two other children do not suffer from the disease but, because it is hereditary, they are tested every three to six months for signs of degenerating vision. "There is still a chance that I could have three blind children and that terrifies me," said Eve. "Our family is working together to help her take in as much as possible before her eyes get too poorly. We just want to help her create as many magical memories as we possibly can," Eve added. "Molly wants to go to London, Australia and Egypt. I know I won't be able to give her half of that but I can try."
3. The family has set up a fundraising page called Making Molly's Memories, which has so far raised over £34,000. In a post published on the page, Eve wrote: "Words cannot describe how amazed and grateful we are by all the wonderful donations and offers of help. What started off as some small local fundraising to help our baby girl has become news across the globe. Every penny helps to get our little girl closer to seeing her dreams."

The Independent. Sunday, 13 April, 2014

(Adapted)



Section : N° d'inscription : Série :
Nom et prénom :
Date et lieu de naissance :

Signatures des surveillants
.....
.....



COMPREHENSION QUESTIONS (12 marks)

1. Tick (✓) the most appropriate alternative (1 mark)

The text is mainly about a family

- a. raising money for the treatment of their child's disease. ☐
- b. struggling against their child's incurable disease. ☐
- c. complaining about the child's incurable disease. ☐

2. Focus on paragraph 1 and complete the following table with the signs of Molly's disease. (4 marks)

Before the diagnosis	After the diagnosis
a.	a.
b.	b.

3. For each of the following statements, pick out one detail from the text showing that it is false. (2 marks)

- a. Molly has had the disease since her birth. (paragraph 1)
.....
- b. Molly's mother expected her daughter to go blind. (paragraph 1)
.....

4. Circle the alternative that best completes the following sentence. (1 mark)

Molly's dream is to ...

- a. regain her eyesight.
- b. collect more money.
- c. visit places.

5. Focus on paragraph 3 and circle the two adjectives that best describe the family's reaction to the donations. (2 marks)

disappointed – surprised – indifferent – thankful

6. What does the word underlined in the text refer to ? (1 mark)

'that' (paragraph 2) refers to

7. Give a personal and justified answer to the following question. (1 mark)

If you could, would you be willing to help Molly ? Why ? Why not ?

If I could, I be willing to help Molly because

.....

NE RIEN ECRIRE ICI

II. WRITING (12 marks)

1. Use the information in the table below to write a 4-line paragraph about Earth Day. (4 marks)

Date of celebration	April 22 / every year
Founder	Senator Gaylor Nelson / 1970
Actions	• people group / plant trees / pick up roadside trash • people / also / sign petitions/governments/ take measures / protect Mother Earth

.....

.....

.....

.....

Task 2 : Josephine is an advice columnist in a woman's magazine. She has received the following letter :

Dear Josephine,

Now that my children have grown up, I want to go back to university and pursue my studies and graduate. I don't know whether it is too late for me to fulfill my lifelong dream.

Please help me.

Yours,

Mrs Jones

Write Josephine's reply to Mrs Jones. Do not write more than 12 lines. (8 marks)

DO NOT WRITE YOUR NAME

Dear Mrs Jones,

[illegible]

Josephine Smith

NE RIEN ECRIRE ICI

III. LANGUAGE: (6 marks)

1. Fill in the blanks with six (6) words from the box. (3 marks)

access – claimed – devices – increasingly – forbidden – lack – hidden – boost

Teachers are warning that growing numbers of pupils turn up for lessons exhausted and irritable because they spend hours on tablets at home - often late into the night.

They say pupils are..... showing symptoms of 'tablet addiction' - a loss of interest in other activities, and a of control over their actions.

The concerns were raised by Dr Mary Bousted who urged parents to consider removing those at bedtime. She said tablets were worse than televisions in bedrooms because they were smaller and more easily

The warning follows a research which found children's to tablets at home has more than doubled from 20 per cent to 51 per cent in 2012. It has also been that the boom in tablet ownership has led to children as young as four being treated for 'iPad addiction'.

2. Circle the right option (3 marks)

A research into equal parenting reveals that the satisfying picture of men routinely sharing childcare is simply a myth. Men haven't taken on childcare in **(nothing – anything – something)** like the numbers we've been led to believe. Figures from the National Office for Statistics reveal that at the end of 2012, there were just over 6,000 more full-time, stay-at-home dads looking **(after – at – for)** babies and toddlers than there were ten years ago. Yet, in the same period, around 44,000 women have stopped **(to be – been – being)** stay-at-home mothers.

The massive **(size – place – gap)** has been filled by childcare and grandparents, not fathers. Statistics reveal that our children's grandmothers are twice as likely to take care of them **(while – during – on)** the day as their own dads. The truth is that men don't really want to do childcare and are successfully using **(professional – equal – convenient)** excuses to avoid it.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

EXAMEN DU BACCALAURÉAT
SESSION 2015

Épreuve : **ALLEMAND**

Durée : 1 h 30

Sections : **Toutes sections**

Le sujet comporte 5 pages

TEXT

Wie informieren sich die Deutschen?

Ist das Internet inzwischen das wichtigste Medium? Gibt es bald keine Zeitungen mehr? Was macht das Radio? Und warum beginnt das abendliche Hauptprogramm im Fernsehen nicht um 20 Uhr, sondern erst um 20.15 Uhr? Barbara Kerbel berichtet, welche Medien die Deutschen am liebsten benutzen.

Ein Morgen im Berufsverkehr, in irgendeiner deutschen Stadt. Die Straßenbahn ist voll mit Menschen auf dem Weg zur Arbeit. Einige nutzen die Zeit, um noch ein paar Minuten zu schlafen. Andere haben Kopfhörer auf den Ohren und hören Musik. Nur wenige haben ein Buch geöffnet oder lesen eine Zeitung. Ein Bild sieht man aber sehr oft: Menschen, die ihr Smartphone oder ihren Tablett-Computer benutzen. Wer ein Smartphone oder einen Tablett-Computer benutzt, hat das Internet immer dabei.

Mit dem Internet kann man schnell Informationen zu einem bestimmten Thema finden. Das Internet ist heute eine der wichtigsten Informationsquellen. Dagegen spielen die anderen Medien, wie die Zeitung keine große Rolle. Meistens haben mehr Leute ein elektronisches Gerät dabei als eine Zeitung. 77,2 Prozent der Deutschen über 14 Jahre sind regelmäßig online, 169 Minuten waren sie 2013 pro Tag im Internet – 36 Minuten mehr als im Jahr 2012. Das ist das Ergebnis einer repräsentativen Online-Studie der öffentlich-rechtlichen Fernsehsender ARD und ZDF, die 1800 Menschen in Deutschland befragt hat.

Deutsch Perfekt Heft 3/ 2014



Section : N° d'inscription : Série :
Nom et prénom :
Date et lieu de naissance :

Signatures des
surveillants

.....
.....



Epreuve : Allemand (toutes sections)

I. Fragen zum Leseverstehen (6 Punkte)

1. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an! (2 P)

- a. Auf dem Weg zur Arbeit lesen viele Leute Bücher.
- b. Mit einem Smartphone kann man überall ins Netz gehen.
- c. 77% Prozent der Deutschen benutzen das Internet.
- d. Die Zeitung ist noch das wichtigste Medium in Deutschland.

R	F

2. Was passt? Kreuzen Sie an! (1 P)

e. Die wichtigste Informationsquelle ist

- ☐ das Radio.
- ☐ die Zeitung.
- ☐ das Internet.

f. Im Jahr 2012 haben die Deutschen das Internet

- ☐ 169 Minuten pro Tag benutzt.
- ☐ 133 Minuten pro Tag benutzt.
- ☐ 36 Minuten pro Tag benutzt.

3. Antworten Sie in Satzform! (3 P)

g. Warum nehmen viele Deutsche ein elektronisches Gerät mit? (2 Gründe!) (1.5 P)

.....
.....

h. Lesen Sie oft oder selten? Warum? (1.5 P)

.....
.....

NE RIEN ECRIRE ICI

II. Wortschatz (4 Punkte)

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu! (2 P)

a. eine Fahrkarte	1. sich informieren
b. den Zug	2. umsteigen
c. am Schalter	3. an Bord
d. in Berlin	4. bekommen
e. einen Fahrplan	5. kaufen
f. den Weg	6. fünf
g. Gleis	7. nehmen
h. Restaurant	8. zeigen

a	b	c	d	e	f	g	h

2. Ergänzen Sie mit dem passenden Wort aus der Liste! (2 P)

geboren – attraktiv – Fotomodel – trägt – Charakter – Fans – Kostüm – bekannt

Heidi Klum ist ein deutsches Sie ist am 1. Juni 1973 in Köln
Sie ist nicht nur sehr, sondern auch besonders freundlich und bescheiden,
denn der ist auch ganz wichtig. Und das macht sie sehr beliebt bei ihren
..... Heidi lebt in New York, besucht aber oft ihre Eltern in Bergisch-
Gladbach. Das macht sie besonders gern zur Karnevalszeit. Dann sie ein
lustiges und feiert mit den Menschen auf der Straße. Die sympathische
Deutsche ist erst nach ihrem Erfolg in Amerika auch in Europa geworden.

NE RIEN ECRIRE ICI

III. Grammatik (5 Punkte)

1. Was passt? (1.5 P)

über (2×) – für – auf – darüber – wofür

Lebensberatung:

Sie wollen das Leben positiver sehen. Hier sind ein paar Tipps:

Viele Menschen freuen sich nur den nächsten Monat, das nächste Jahr. Das ist nicht immer gut! Leben Sie im Präsens. sollen Sie sich interessieren? Ihre Familie, Freunde. Denken Sie nicht immer an sich selbst. Ärgern Sie sich nicht kleine Probleme. Sprechen Sie mit Ihrer Familie. Freuen Sie sich noch Ihren letzten schönen Urlaub. Dann sieht Ihr Alltag schöner aus.

2. Setzen Sie die passende Endung ein! (1.5 P)

es – e (2 ×) – en (3 ×)

Karin mag klassische Sachen. Zu besonderen Gelegenheiten trägt sie ein..... einfarbig..... Rock, eine weiß..... Bluse, oder ein lang.... Kleid und ihre elegant..... Schuhe aus Leder. Früher hat sie immer eng..... Jeans angezogen.

3. Konjugieren Sie die Verben in der richtigen Zeitform! (2 P)

Wir haben uns lange nicht mehr(sehen). Jetzt bin ich endlich wieder da. Das(sein) eine lange Reise. Nach 16 Stunden Flug bin ich in München(ankommen). Dort haben mich dann Susanne und Kurt(abholen). Das war nett. Im Auto habe ich(schlafen). Ich war so müde. Ich bin nämlich um 3Uhr(aufstehen). Wir haben in einem schönen Restaurant(essen) und dann sind wir nach Hause(fahren).

NE RIEN ECRIRE ICI

IV. Schriftlicher Ausdruck (5 Punkte)

Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin möchte wissen, ob die Mode für Sie wichtig ist oder nicht?

Schreiben Sie ihm / ihr einen Brief zu den folgenden Punkten:

- Danken Sie ihm / ihr für die schöne Postkarte.
- Sagen Sie ihm / ihr, was Sie meistens tragen und ob Sie sich für die Mode interessieren.
- Welche sind Ihre Lieblingsfarben? (2 Farben)

Schreiben Sie 8-10 Zeilen!

Tunis, den.....2015

Lieber..... /Liebe.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liebe Grüße

Dein(e) Brieffreund (in) aus Tunesien

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION **** EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2015	Épreuve : ESPAGNOL
	Durée : 1 h 30
Sections : Toutes sections	

Le sujet comporte 4 pages

LA GASTRONOMÍA ESPAÑOLA

La gastronomía española es famosa por su riqueza y su variedad. Algunos platos como la tortilla, la paella y el gazpacho son muy conocidos en el mundo.

En efecto, España presenta, de norte a sur, una variedad gastronómica impresionante: los platos del norte, los del centro y los del sur son totalmente diferentes pero comparten el aceite de oliva como base fundamental.

Así pues, viajar por España es una ocasión para descubrir lugares y monumentos y, al mismo tiempo para probar unos platos típicos en cada región que se visita.

Por ejemplo, en el norte, la cocina gallega tiene como base el pescado y los mariscos, en cuanto a Asturias es famosa por su fabada (plato a base de alubias). En el País Vasco el plato más conocido es el marmitako (a base de atún).

En la costa mediterránea, Cataluña es conocida por la escudilla (carne variada y verduras), y Valencia por la famosa paella (arroz y mariscos). En el centro y precisamente en Castilla, la carne de cordero es el ingrediente de muchos platos.

Bajando hacia el sur, Andalucía es famosa por el gazpacho que es una sopa fría que se hace con tomates, pepinos, pimientos y cebollas, y también por la carne de cerdo que es muy utilizada en su cocina.

Texto adaptado

COMPRENSIÓN (6 puntos)

1)- Contestar con “Verdadero” o “Falso”: (2 puntos)

	Verdadero	Falso
a)- Según el texto, los platos españoles son parecidos en todas las regiones.		
b)- Según el texto, en Galicia y en Valencia se come mucho pescado y mariscos.		
c)- Según el texto, la carne de cordero es la base de la cocina andaluza.		
d)- Según el texto, se come mucha carne de cerdo en Castilla.		



Section : N° d'inscription : Série :

Nom et prénom :

Date et lieu de naissance :

Signature des
surveillants

.....
.....



Épreuve : Espagnol (Toutes sections)

2)- Completar las frases siguientes con la forma más adecuada: (1 punto)

a)- Según el texto, el **marmitako** es.....

- ✓ Un plato de verdura.
- ✓ Un plato de carne.
- ✓ Un plato de pescado.

b)- Según el texto, en España, el ingrediente básico en los platos regionales es:

- ✓ La carne de ternera.
- ✓ Los plátanos.
- ✓ El aceite de oliva.

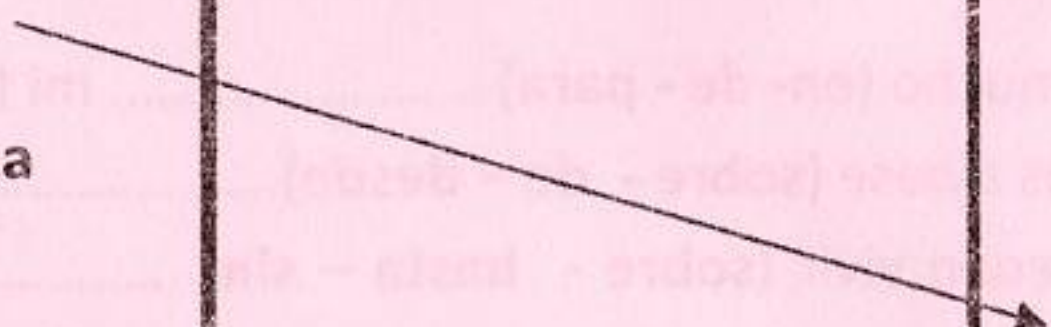
3)- Según el texto, ¿por qué la gastronomía española es una de las más ricas y variadas en el mundo? (1,5 punto)

.....
.....
.....
.....

4)- Relacionar con una flecha cada ciudad con el plato típico de su región: (1,5 punto)

- | |
|--------------|
| 1. Bilbao |
| 2. Barcelona |
| 3. Sevilla |
| 4. Valencia |

- | |
|--------------|
| a. Gazpacho |
| b. Paella |
| c. Marmitako |
| d. Escudilla |



LENGUA : (9 puntos)

I- ORTOGRAFÍA: (1 punto)

Colocar los cuatro acentos que faltan:

En España el mejor día para ir al cine y ver una buena película es el miércoles porque es mas barato.

Ne rien écrire ici

II- VOCABULARIO: (2 puntos)

1)- Buscar el sinónimo de las palabras subrayadas: (0,5 punto)

- a- Hoy en día, el problema del desempleo (.....) afecta a muchos países.
- b- La mayoría de los funcionarios sufren la monotonía (.....) diaria.

2)- Buscar el antónimo de las palabras subrayadas: (0,5 punto)

- a- La última(.....) película de Almodóvar tuvo mucho éxito en Francia.
- b- A veces, es mejor (.....) no decir nada.

3)- Completar este texto con cuatro palabras de la lista siguiente: (1 punto)

física / ganó / mundial / otra / compró / ejemplo

En estos últimos años, España se ha convertido en una potencia del deporte a nivel colectivo e individual en numerosas disciplinas. El fútbol es el más evidente del éxito grupal. Todos recordamos la imagen de la selección española de fútbol cuando de forma consecutiva la Eurocopa de 2008, el Mundial de 2010 y vez la Eurocopa de 2012.

III- GRAMÁTICA : (6 puntos)

1)- Elegir la preposición correcta: (2 puntos)

- a) (con – por – desde).....sus malos resultados en la escuela, sus padres no le van a comprar la moto prometida.
- b) Cada vez que estoy de viaje pienso mucho (en- de - para)..... mi familia.
- c) Para perder peso suelo comer platos a base (sobre - de – desde)..... verdura.
- d) Hoy en día, muchos jóvenes no pueden vivir (sobre - hasta – sin) las redes sociales como Facebook y Twitter....

2)- Completar con los verbos "SER" o "ESTAR": (2 puntos)

- a. La novia de Luis catalana pero..... estudiando en la Universidad de Sevilla.
- b. El cuadro "Las Meninas" de Velázquez muy famoso y en el museo del Prado de Madrid.
- c. La paella el plato nacional de España , pero típico de Valencia.
- d. La Giralda en Sevilla y un monumento emblemático de la España Musulmana.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

EXAMEN DU BACCALAURÉAT
SESSION 2015

Épreuve : **ITALIEN**

Durée : 1 h 30

Sections : **Toutes sections**

Le sujet comporte 4 pages

Testo :

La città

La città è un centro dove vivono e lavorano molte persone. Alcuni ci vanno per vari motivi : trattare affari, rivolgersi agli uffici pubblici o fare shopping.

Nella città ci sono molti edifici, costruiti uno vicino all'altro, usati come case, negozi o uffici. Le città hanno piazze e giardini o parchi pubblici, sono divise in vari quartieri collegati con strade o con metropolitana nelle città molto grandi come Milano o Roma.

Al centro della città c'è il centro storico, dove si trovano i palazzi, i monumenti e le chiese antiche. Il centro storico in molte regioni italiane è ancora il cuore, il punto più importante della città.

Abitare e vivere nel centro storico costa di più, mentre costa meno trovare casa in periferia perché fuori dalla città ci sono meno servizi e le case sono più semplici.

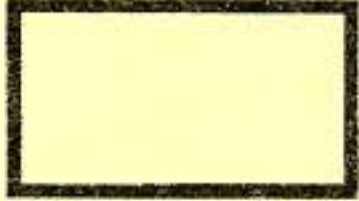
Rete di Treviso.

"Integrazione Alunni stranieri".



Section : N° d'inscription : Série :
Nom et prénom :
Date et lieu de naissance :

Signatures des surveillants
--



Epreuve : Italien (toutes sections)

A – Domande di comprensione: (6 pt)

I- Rispondere con Vero o Falso: (2pt)

1. Tanta gente vive e lavora in città.
2. Nelle città non ci sono spazi verdi.
3. I quartieri delle città sono tutti isolati.
4. Le grandissime città hanno la metropolitana.

Vero	Falso

II- Indicare con un segno (x) la proposta giusta: (1pt)

1. Alcuni vanno in città per "vari motivi" significa:
 - per un'unica ragione. ☐
 - per diverse ragioni. ☐
 - per nessuna ragione. ☐
2. Il "centro storico" rappresenta la parte più :
 - nuova della città. ☐
 - vecchia della città. ☐
 - moderna della città. ☐

III- Rispondere alle seguenti domande : (3pt)

- 1- Perché, secondo il testo, la casa in periferia è meno cara di quella in centro?

.....
.....

- 2- Trovate tre svantaggi della vita in città.

.....
.....

NE RIEN ECRIRE ICI

B- Domande di lessico e di grammatica: (9pt)

1. Cercare nel testo i contrari delle seguenti parole : (1pt)

- a) Privati $\neq$ (riga 2 e 4)
- b) Lontano $\neq$ (riga 3)
- c) Moderne $\neq$ (riga 8)
- d) Dentro $\neq$ (riga 11)

2. Completare il paragrafo con le parole sottoelencate : (1.5 pt)

importanti – abbandonato – ultimi – tranquillo – ci – campagna .

Negli anni, la gente ha piano piano le campagne, anche se tutti sapevano che in si viveva in modo più e naturale. Però i lavori più si trovano in città, dove sono le banche e si trattano gli affari.

3. Mettere ogni preposizione nel posto giusto : (1pt)

per – a - per – nei -

Fare la spesa piedi è una cosa naturale gli italiani. C'è sempre tanta genta le strade e negozi. È facile incontrare amici e conoscenti, fare due chiacchiere e scambiare notizie.

4. Circondare la forma giusta fra i pronomi e gli articoli proposti : (2pt)

Molte persone vanno dalla campagna in città per cercare lavoro. Quando (**la – lo**) trovano, si fermano a vivere in città. Con il passare del tempo, le città diventano sempre più grandi perché (**ci – si**) vivono molte persone. I cittadini mangiano (**i – le**) prodotti coltivati in campagna (**chi – che**) i contadini mandano al mercato.

NE RIEN ECRIRE ICI

5. Coniugare i verbi fra parentesi all'Imperfetto : (2.5pt)

Gli uomini che (vivere) in campagna (passare)
quasi tutto il loro tempo nei lavori all'aria aperta. Il contadino (lavorare)
i campi e (allevare) il bestiame nella fattoria dove (esserci)
..... animali da cortile come galline, capre, pecore e conigli.

6. Circondare la sillaba accentata delle parole sottolineate : (1pt)

Nella città ci sono molti edifici, costruiti uno vicino all'altro, usati come case, negozi o uffici.

C- Produzione scritta : (5pt)

Tema : Oggigiorno, quasi tutti gli adolescenti seguono la moda o almeno provano a seguirla. E tu, ti interessi di moda ? Racconta come e perché ? (8 – 10 righe)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le sujet comporte 04 pages

Текст :

Пушкинская площадь

В воскресенье Андрей и Карим поехали в центр Москвы. Они поехали на метро, потом они пошли пешком по улице Горького. Наконец они приехали на Пушкинскую площадь. И здесь Андрей начал рассказать :

« Это Пушкинская площадь. Посмотри, Карим, какая красивая площадь и какие красивые здания находятся на этой площади! А в центре её стоит очень интересный памятник*. Это памятник А.С.Пушкину.

Пушкин – великий русский поэт. Он сыграл большую роль в развитии русской литературы. Пушкин родился в Москве и несколько лет жил здесь. Он очень любил Москву и писал стихи о Москве, поэтому здесь стоит памятник ему.

Русские люди любят А.С.Пушкина и любят его стихи. В день рождения поэта, 6 июня, на Пушкинской площади собирается много людей. Здесь артисты, поэты и писатели говорят о великом русском поэте и читают его стихи.

На Пушкинской площади всегда много туристов. Они приезжают сюда, чтобы осмотреть эту площадь, сфотографировать памятник А.С.Пушкину. Ведь имя А.С.Пушкина знает весь мир. »

* Памятник = скульптура.



Section : N° d'inscription : Série :
Nom et prénom :
Date et lieu de naissance :

Signatures des surveillants
--



Épreuve : Russe (toutes sections)

I. Понимание текста : (6 pts)

1. Ответьте "да" или "нет" : (2 pts)

		да	нет
а.	- Андрей и Карим поехали в центр города на машине.		
б.	- Пушкин – великий русский космонавт.		
в.	- Пушкин писал стихи .		
г.	- На Пушкинской площади всегда много туристов.		

2. Выберите правильный ответ : (1 pt)

- а. Пушкинская площадь находится
- в Петербурге.
- в Москве.
- в деревне.
- б. Люди были на Пушкинской площади
- в день рождения Пушкина.
- в день победы.
- в Новый год.

3. Где родился Пушкин ? (1.5 pt)

.....

4. Все русские люди знают Пушкина. А какие известные люди в Тунисе ? (1.5 pt)

.....

.....

II. Лексика : (3 pts)

1) Найдите антонимы в тексте : (1 pt)

- а. Когда моему брату было 7 лет, он поступил в маленькую (.....)
спортивную школу.
- б. Сегодня редакция радиопередачи «Привет, Москва ! » получила мало
(.....) писем от своих слушателей.

Voir suite au verso

2) Дополните текст следующими словами : (2 pts)

успехов – надеемся – Дорогая – Новым

..... Нина !

Поздравляем тебя с годом! Желаем тебе здоровья и ! Как твои дела? Как твои дети? И как они учатся?, что у тебя всё в порядке.

Пиши ! До свидания.

Твои Татьяна и Владимир.

III. Грамматика : (6 pts)

1. Подчеркните подходящий вид глагола : (2 pts)

- а. Раньше моя мама жила за рубежом. Поэтому я всегда(звонил / позвонил) ей.
- б. У Московского университета есть пансионат на чёрном море, где каждый год (отдыхали / отдохнули) студенты.
- в. На вокзале рабочие уже (ждали / подождали) поезд, который опаздывал 3 часа.
- г. Мы долго (гуляли / погуляли) и не заметили, что наступил вечер.

2. Выберите правильный ответ : (2 pts)

Учебный год в (русских школах / русским школам) начинается первого сентября. В этот день Виктор встал рано, позавтракал, взял портфель с (новые учебники / новыми учебниками) и пошёл в школу. На улице было много (учеников / учениками). Они купили (красивых розах / красивые розы) учителям.

3. Напишите союзное слово **который** в нужной форме. (2 pts)

- а. Женщины, работают в аэропорту, купили матери красивые духи.
- б. Летом мы поедem на озеро, находится около Петербурга.
- в. Учёный, пришёл в Кремль, просил организовать экспедицию в Сибирь.
- г. В кинотеатре была артистка, получила главную роль в русском фильме.

IV. Сочинение : (5 pts)

Люди – различные, потому что у каждого человека есть отличительные черты характера.

А ваши брат и сестра ? Опишите физический и психологический портрет каждого из них. (красивый – глаза – волосы – добрый ...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

EXAMEN DU BACCALAURÉAT
SESSION 2015

Épreuve : **CHINOIS**

Durée : 1 h 30

Sections : Toutes sections

Le sujet comporte 4 pages

课文：

萨米 是 突尼斯 大学生。他 去年 九 月 来 北京 大学
学习 中文。他 今年 二十 岁。一 月 十五 日 是 他的
生日。小美，成峰 和 玛丽 同学 打算 跟 萨米 一起
过 生日。

中午 同学们 先 请 萨米 出去 玩儿。他们 去 中国 饭馆
吃 北京 的 名菜：《烤鸭》。下午 他们 再 回 宿舍 唱
歌儿，跳舞，吃点心...。晚上，萨米 特别 高兴！因为
同学们 给他 送 了 很多 礼物：《衣服，书，花儿...》。
最后，小美 给 萨米 唱 了 非常好听 的 中国 歌儿：《祝
你 生日快乐！》

过 生日： guo shengri： célébrer une fête d'anniversaire

I. 课文 理解力：（6 分）

1. Répondez par « 对 » ou bien « 不对 »：（4 分）

萨米 是 中 学生。

☐

小美 会 唱 歌儿。

☐

萨米 非常 高兴。

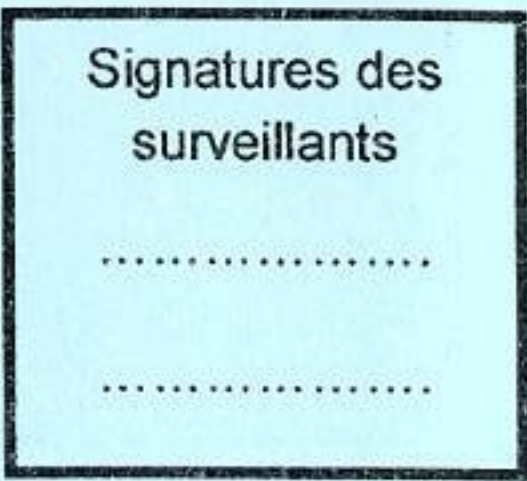
☐

烤鸭 是 上海 的 名菜。

☐



Section : N° d'inscription : Série :
Nom et prénom :
Date et lieu de naissance :



Épreuve : Chinois (toutes sections)

2. Répondez aux questions suivantes en vous référant au texte : (2 分)

萨米 今年 多大 ?

.....

为什么 萨米 很 高兴 ?

.....

II. 词汇和语法 练习 : (8 分)

1. 词汇 练习 : (3 分)

a. A partir du texte, cherchez le synonyme du mot suivant : (1 分)

汉语 :

b. Encerclez le mot qui n'appartient pas au même champ lexical:
(0.5 分)

网球 电影 足球 手球 乒乓球

c. Reliez par une flèche le mot et son antonyme : (1.5 分)

贵	慢
晚	便宜
快	早

NE RIEN ECRIRE ICI

2. 语法练习：（5 分）

a. Complétez les phrases par les particules données: （1.5 分）

(了 , 的 , 得)

你 汉语 词典 非常 有用。

小美 唱歌 儿 唱 很 好 听。

我 去 北 京 参 观 天 安 门 广 场 。

b. Mettez à la forme négative : （02 分）

玛 丽 请 萨 米 参 观 了 故 宫 博 物 院 。

..... 。

同 学 在 图 书 馆 做 练 习 。

..... 。

C. Posez la question sur l'élément souligné : (1.5 分)

萨 米 是 突 尼 斯 人 。

..... ?

我 们 班 有 二 十 五 个 学 生 。

..... ?

小 美 的 衣 服 非 常 漂 亮 。

..... ?

NE RIEN Ecrire ICI

III. 写作：（6 分）

Rédigez un petit paragraphe dans lequel vous vous présentez : « les études, la classe, les camarades de classe, le lycée, la famille ... »

Voici quelques mots pour vous aider :

姓	同学	家	学校	学习
班	老师	叫	喜欢	练习

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

EXAMEN DU BACCALAURÉAT
SESSION 2015

Épreuve : **TURQUE**

Durée : **1 h 30**

Sections : **Toutes sections**

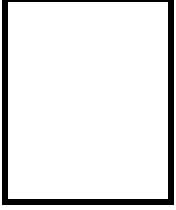
Le sujet comporte 4 pages

ANLAMA

Ali'nin Bir Günü

Ali saat 06.00'da uyandı. Kahvaltı etmedi. Saat altı buçukta spor salonuna gitti. Orada egzersiz yaptı. Bisiklete bindi ama yüzmedi. Bir saat sonra eve geldi. Evde banyo yaptı ve kahvaltı etti. Saat dokuzaya yirmi kala işe gitti. İş yerinde sadece bir saat dinlendi. Ali'nin işi çok yorucu ama o işini çok seviyor. Ali'nin işi 19.00'da bitti. Yediyi çeyrek geçe metroya bindi. Metro çok hızlı bir ulaşım aracı. Yolculuk yarım saat sürdü. Saat sekize çeyrek kala eve ulaştı. Saat yirmi üçte uyudu.

KAYNAK: Yunus Emre Türkçe Öğretim Kitabı



Section : N° d'inscription : Série :
Nom et prénom :
Date et lieu de naissance :

Signatures des
surveillants

.....
.....



Épreuve : Turquie (toutes sections)

S1-Doğru mu?(D) Yanlış mı?(Y) 3*0.5=1,5 Puan

* Ali kahvaltı etti. ()

* Ali işini çok seviyor. ()

* Ali bisiklete bindi ama yüzmedi.()

S2- Lütfen doğru cevabı işaretleyiniz. 3*0.5=1,5 Puan

* Ali saat kaçta uyandı?

a- Ali saat altıda uyandı.

b- Ali saat yedide uyandı.

c- Ali saat yedi buçukta uyandı.

* Ali saat altı buçukta nereye gitti?

a-Ali saat altı buçukta işe gitti.

b-Ali saat altı buçukta eve gitti.

c-Ali saat altı buçukta spor salonuna gitti.

* Metro nasıl bir ulaşım aracı?

a- Metro yavaş bir ulaşım aracı.

b- Metro hızlı bir ulaşım aracı.

c- Metro ucuz bir ulaşım aracı.

S3- Ali spor salonunda neler yaptı? 1,5 Puan.

.....

.....

S4-Ali paragrafta neler anlatıyor? 1,5 Puan.

.....

.....

GRAMER VE KELİME

S1-Aşağıdaki kelimeleri zıtları ile eşleştiriniz. 0,25*6=1,5 Puan.

<i>Çalışkan</i>	<i>Dar</i>
<i>Ucuz</i>	<i>Şişman</i>
<i>Kolay</i>	<i>Boş</i>
<i>Zayıf</i>	<i>Tembel</i>
<i>Geniş</i>	<i>Pahalı</i>
<i>Dolu</i>	<i>Zor</i>

S2- Aşağıdaki kelimeleri uygun yere yazınız. 0,3*10=3 Puan

(soğuk, sabah, alışveriş, okulda, geçce, telefonla, burası, kütüphaneden, çocuklarımla, hepsi)

- | | |
|---|---|
| *Bu ekmeklerin.....çok taze. | *Biz markette.....yaptık. |
| *Saat sekizi kırk beş.....otobüse bindik. | *Türkçeyi.....öğreniyorum. |
| *Bu oda sıcak değil,..... | *Uçakta.....konuşmak yasaktır. |
| *Bu kitapları.....aldım. | *Biz, eşim ve kahvaltı yapıyoruz. |
| *Her işe gidiyorum. | *Bu çok güzel bir fotoğrafneresi. |

S3- Aşağıdaki kelimeleri düzgün cümleler haline getiriniz 3*1=3 Puan

**(maç-baba-oğul-ve-seyrediyorlar-televizyonda)*

**(okuyor-gazete-Ahmet)*

**(başladı-Türkçe-saat-dersi-10.00'da)*

S4-Aşağıda verilen boşluklara uygun ekleri yazınız. 0,25*6=1,5 Puan

(-tan, -da, -i, -yim,-mı,-e)

**Ben dün market.....gittim.*

**Hasan araba.....oturuyor.*

**Ali'nin ev.....çok güzel.*

**Öğretmen sınıf....çıktı.*

**Çocuk hasta.....*

**Ben lisede öğrenci.....*

KOMPOZİSYON

Soru- Hakan ve Nilgün isimlerini kullanarak bir tanışma diyalogu yazınız. Diyalog 8(sekiz) satırı geçmeyecektir. 5 Puan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار: التربية التشكيلية	الجمهورية التونسية وزارة التربية *** امتحان البكالوريا دورة 2015
الشعبة : جميع الشعب	
الحصص : 1س و 30 د	

إمضاء المراقبين		الشعبة :	عدد الترسيم :	السلسلة :	
		الاسم واللقب :			
		تاريخ الولادة ومكانها :			

ترجم هذه الورقة (2/1) في نهاية الحصّة رفقة ورقة الرسم

الموضوع

السند1:

يتناول "روبرت لنغو" Robert Longo في إنتاجه الفني مسألة تمثيل التمثيل فيقول : " كان الفنانون يُنجزون صورا للطبيعة الصامتة أما اليوم فنحن ننجز صورا لصُور الطبيعة الصامتة " .

Pascale le THOREL-DAVIOT, *Nouveau Dictionnaire des artistes contemporains*, Ed. Larousse, Paris 2010, p.202

المطلوب:

- قدّم تمثيلا ذاتيا للسند 2 ضمن إنجاز تشكيلي ثنائي الأبعاد تحقّق فيه المقصود من المقولة (السند 1) وتؤكّد من خلاله على ما تحمله صورة هذا الفنّان من شحنة تعبيرية.

الوسائط : استثمر ما يساعدك من مواد وتقنيات لتحقيق كتابة تشكيليّة معبرة.

- حرّر فقرة لا تتجاوز 10 أسطر توضح من خلالها التمشّي المتبع في الإنجاز مستعينا بالأسئلة التالية:

- ماهي مبررات اختيارك للعناصر الصورية المكوّنة للسند 2 لتبليغ فكرتك؟
- صف المعالجات التشكيلية المعتمدة في إنجازك وبين علاقتها بالمفاهيم المتصلة بالمسألة.
- أذكر مرجعية فنية أخرى يمكن أن يحيل إليها عملك.

عناصر التقييم

تحرير الفقرة : (06 نقاط)		الإنجاز التشكيلي : (14 نقطة)	
نقطتان	مبررات اختيار العناصر الصورية	05 نقاط	وجاهة استثمار السند 2 والقدرة على صياغة تشكيليّة تعالج مسألة تمثيل التمثيل
نقطتان	المعالجة المعتمدة والمفاهيم المتصلة بها	05 نقاط	مدى توافق الاختيارات الماديّة والتقنيّة مع الفكرة
نقطتان	المرجعية الفنيّة	04 نقاط	ثراء المنتج وتفرّده

التحرير:

سند 2 : صورة فوتوغرافية للفنان بوب مارلي Bob Marley



الاختبار : التربية الموسيقية	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الشعبة : جميع الشعب الحصص : 1 س و 30 د	♦♦♦♦ امتحان البكالوريا
الدورة الرئيسية	دورة 2015

(تتمّ الإجابات على هذه الورقة)

1. Fin 2.

(نصّ تدوين الأثر الغنائي "فوق الحنة")

إمضاء
المراقبين

الشعبة: عدد الترسيم: السلسلة:

الاسم واللقب:

تاريخ الولادة ومكانها:



(1) عيّن اسم مقام الأثر الغنائي المدوّن، وأرسم درجة ارتكازه ودليله المقامي. (3ن)

اسم المقام	درجة ارتكازه	دليله المقامي
.....		

(2) أذكر مثالا غنائيا آخر في نفس مقام هذا الأثر الغنائي. (1ن)

- عنوان المثال الغنائي:

(3) عيّن اسم الإيقاع المناسب لهذا الأثر الغنائي وأذكر مثالين غنائيين آخرين فيه. (3ن)

اسم الإيقاع	مثالان غنائيان على نفس الإيقاع
.....	(1)
	(2)

(4) حدّد اسم ملحن هذا الأثر الغنائي من بين المقترحات التالية. (1.5ن)

☐ خميس الترنان ☐ محمد الجموسي ☐ الهادي الجويني

(5) أذكر مثالين غنائيين آخرين من ألحان صاحب الأثر المدوّن. (2ن)

- عنوان المثال الأول:

- عنوان المثال الثاني:

(6) لحن صاحب هذا الأثر في عديد القوالب الغنائية من بينها قالب "الدور" وقالب "الموشح"، أذكر مثالا واحدا في كلّ

من هذين القالبين بالجدول التالي. (2ن)

القالب	المثال المناسب له
الموشح	
الدور	

لا يكذب شيء هنا

(7) تميّزت أعمال هذه الشّخصيّة بميزات فنيّة متعدّدة، أذكر منها ميزتين. (2ن)

- ميزة فنيّة أولى:

.....

- ميزة فنيّة ثانية:

.....

(8) مهّد المغنّي لهذا الأثر الغنائيّ بارتجال آلائيّ ثمّ ارتجال غنائيّ، أذكر اسم كلّ نوع منهما. (2ن)

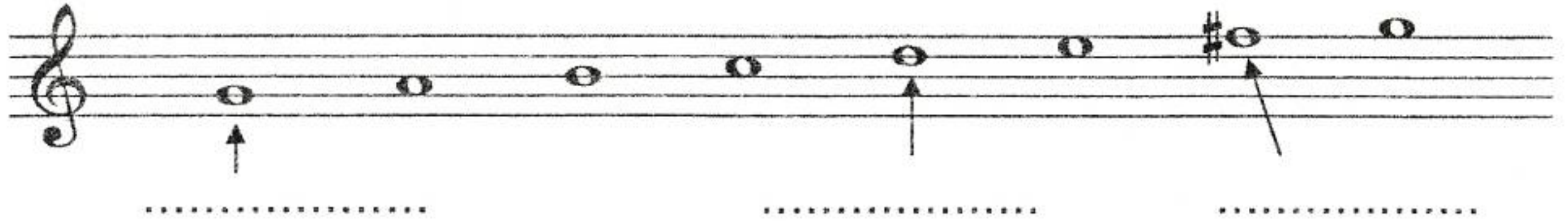
- اسم الارتجال الآلائيّ:

- اسم الارتجال الغنائيّ:

(9) حدّد رقم المقياس الذي ينتهي به الأثر الغنائيّ وذلك من خلال نصّ تدوينه. (0.5ن)

- ينتهي الأثر الغنائيّ في المقياس رقم

(10) حدّد أسماء الدّرجات المشار إليها بأسهم على هذا السّلم الكبير وذلك من بين الأسماء التّالية: (الارتكاز، المسيطرة أو الغمّاز، الحسّاسة، الوسطى، الدّيوان). (1.5ن)



لا يكتب شيء هنا

11) أذكر اسم السلم المناسب لسلم "فا كبير" ثم أرسمه في الجدول التالي. (1.5 ن)

السلم	اسم مناسبه الصغير	رسم السلم المناسب الصغير لـ "فا كبير"
فا كبير		