العلامة		Seksu s uderyis الإجابات
المجموع	مجزأة	
		I/ Tigzi n uḍris
	01	1. Yettwaxdam seksu s uderyis : - ass amenzu n tefsut - ass n 28 deg Furar n usezmez agriguri. - Asmi i llan Yimaziyen ttidiren s wayen id-yefka wakal-nsen.
	01	2. Ur ilaq ara ad nmasi aderyis s ufus acku ittett deg yifassen.
06	01	3. Irgazen, ttekkin deg uheyyi n seksu s uderyis imi d nutni i d-yettawin aderyis seg lexla (igran) neɣ deg ssuq, ttaɣen-d daɣen izegzawen (lxeḍra).
	01	4. Abaɣur i yesɛa seksu s uderyis: d asafar n waṭṭan n ubeḥri.
	01	5. Anamek i yesɛa wawal **ad rren**: ad rnun, ad gren, ad ɛedlen, ad gen, ad zuzren, ad xedmen...
	01	6. Anaw n uḍris-a d asegzan (d imsegzi).
		II/ Tutlayt
	01	1. Talɣa taḥerfit n umyag : **ad wwen: eww**
		2. Asleḍ n tefyirt :
	0.5	- **ad** : d tazelɣa n wurmir.
	0.5	- **-asen** : d amqim awsil asemmad arusrid.
	0.5	- **-n** : d amatar udmawan / d ameskar (d amigaw, d asentel).
		- **kks-** : d afeggag / d aseɣru.
	0.5	- **akal** : d asemmad usrid.
	0.5	3. Asemmi n yisumar d wassaɣ i ten-yeqqnen: ur ilaq ara ad t-imasi yiwen s ufus-is acku ittett deg yifassen.
06	1	- **ur ilaq ara ad t-imasi yiwen s ufus-is** : d asumer agejdan.
	1	- **acku ittett deg yifassen** : d asumer amsentel n tmentilt.
	0.5	- **assaɣ i yellan gar yisumar-a** : d tamentilt, temmal-it-id **acku**.
		III/ Afares s tira
		- Anaw n uḍris :
	0.5	- Banen-d yiferdisen n tegnit n tmenna : amesgal, iswi, isalan iwatan (izen), anermas, ...
08	0.75	- Tikta ddant d usentel
	0.5	- Taɣessa n uḍris tefreẓ.
	0.5	- Aqader n tecraḍ n wanaw n uḍris.
		- Tutlayt :
	0.5	- Asemres n yinamalen iwatan.

	0.5	- Asefti n yimyagen ɣer tmeẓra iwatan.
	0.5	- Asemres n umawal iwatan.
	0.5	- Asemres n yisemmaden akken i d-yewwi ad ilin.
	0,5	- Aqader n yilugan n tira.
	0.5	- Asigez n uḍris.
		- **Taseddast / Tazḍawt**
	0.5	- asebded n tefyar tummidin
	0.5	- Tuqqna gar tefyar akked tuqqna gar tseddarin.
	0.5	- Asemres n yixulaf (tikkesrert).
		- **Udem n ufaris :**
	0,5	- Tettwafham tira.
	0,25	- Tella tama i yal taseddart.
	0,25	- Yella ujerriḍ gar tseddart d tayeḍ.
	0,25	- Tira n usekkil ameqqran anda iwata.

الإجابات aseksu s uderyis	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
I- ثيڤزي ن وضريس		
1- ناتّاڤ أساكسو س وذاريس	01	
- ذاڤ ييماز ن تافسوت		
- أسّ أمانزو ن ثافسوث		
- أسّ ن 28 ذي فورار ن وسازماز أڤريڤوري.		
- أسّمي لان ييمازيغان تادّران ساڤ واين ندانّاكسان ساڤ وشال نسان.		
2- ؤريلاڤش أنّلاف ثيفارشا ن وذارييس س وفوس أشكو نتاتّ ساڤ ييفاسّان.	01	06
3- أسّ ن وافثال ن وساكسو س وذارييس: - **ئرڤازان** تاويند أذارييس سي لاخلا. نّيغ اثيد سغان سي سّوق ادارنين نزاڤزاوان (لخوضارث).	01	
4- أباغور (لفايات) ياسعا ؤساكسو س وذارييس ئ ؤمذان ساڤ وضريس: ذاسافار ن واطّان ن وباحري	01	
5- أناماك ئ ياسعا واوال ئ ياتّوذاران ذاڤ ثيناوث: (**أسذارّان** قلي ن ثيسانت.): أسارنين، اسڤان، أذڤران، أذ مالّحان...	01	
6- أناو ن وضريس : ذاساڤزان (ديمساڤزي)	01	
II/ثوثلايث		
1. ثالغا ثاحارفيث ن وماياق **أد مّان: آمّ**	01	
2 - أسلاض ن ثافييرث :		
أد: ثازالغا ن ييمال ./ ن ورمير	0.5	
سان : أمقيم أوصيل أسامّاد أروسريد.	0.5	
كس : أفاڤّاق ن وماياق / أساغرو.	0.5	
ن: أماثار ؤذماوان/ أميڤاو(أسانتال/ أماسكار)	0.5	06
أشال: نسام نلالي/ أسامّاذ ؤسريد	0.5	
3- نسومّار ذ وسّاغ ياّلان جاراسان:		
- **ؤريلاڤش أثيلاف ييشت س وفوس نّاس:** أسومّار أڤاجدان	1	
- **أشكو نتاتّ ساڤ ييفاسّان:** اسومار نمسانتال أسامّاد ن ثمانتيلت	1	
- **أشكو** : ثامّالد ثمانتيلت (**أسّاغ**)	0.5	
III/ أفارآس س ثيرا		
أناو ن وضريس:		
- بنان نفارذيسان ن ثاڤنيت ن ثمانّا: أماسڤال، نسوي، نسالان ئ واثان، أنارماس ...	0.5	
- ثيكثيوين ؤڤيرانت نذ ن وسانتال.	0.75	
- ثاغاسّا ن وضريس ثافراز.	0.5	

- أقاذآرن ثيشراض ن واتاو ن وضريس.	0.5	
ثوثلايث:		
- أسآمرآس ن ييماللآن ئ واثان.	0.5	
- أسآفثي ن ييمياقآن غآر ثمآزرا ئ واثان .	0.5	08
- أسآمرآس ن وماوال ئ واثان.	0.5	
- أسآمرآس ن ييسامّاذآن ئلاقآن	0.5	
- أقاذآر ن ييلوڤان ن ثيرا.	0,5	
- أسيڤآز ذآڤ وضريس ئواثا.	0.5	
ثاسآدّاست- ثاژضاوث :		
- اسآبدآد ن ثآفيار تـّومّيذين .	0.5	
- ثوقنا جار ن ثآفيار تّسادّارين .	0.5	
- أسآمرآس ن ييخولاف .	0.5	
وذآم ن وفاريس:		
- ثآتوافهآم ثيرا.	0,5	
- ثآلا ثاما ئ يال ثاسآدّارث.	0,25	
- يآلا وجارّيض جار ن ثسادّارين .	0,25	
- ثيرا ن وسآكّيل أمآقران ئواثا.	0,25	

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">الإجابات ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ</th></tr>
<tr><th>المجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td rowspan="6">06</td><td>01</td><td>I/ ⵜⵉⴳⵣⵉ ⵏ ⵓⴹⵔⵉⵙ
1. ⵢⴻⵜⵜⵓⴰⵅⴷⴰⵎ ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ :
- ⴰⵙⵙ ⴰⵎⴻⵏⵣⵓ ⵏ ⵜⴻⴼⵙⵓⵜ
- ⴰⵙⵙ ⵏ 28 ⴷⴻⴳ ⴼⵓⵔⴰⵔ ⵏ ⵓⵙⴻⵣⵎⴻⵣ ⴰⴳⵔⵉⴳⵓⵔⵉ.
- ⴰⵙⵎⵉ ⵍⵍⴰⵏ ⵢⵉⵎⴰⵣⵉⵖⴻⵏ ⵜⵜⵉⴷⵉⵔⴻⵏ ⵙ ⵓⴰⵢⴻⵏ ⵉⴷ-ⵜⴻⴽⴽⵙⴻⵏ ⵙⴻⴳ ⵓⴰⴽⴰⵍ-ⵏⵙⴻⵏ</td></tr>
<tr><td>01</td><td>2. ⵓⵔ ⵉⵍⵍⴰⵇ ⴰⵔⴰ ⴰⴷ ⵏⵎⴰⵙⵉ ⴰⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ⴰⵛⴽⵓ ⵉⵜⵜⴻⵜⵜ ⴷⴻⴳ ⵢⵉⴼⴰⵙⵙⴻⵏ.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>3. ⵉⵔⴳⴰⵣⴻⵏ ⵜⵜⴻⴽⴽⵉⵏ ⴷⴻⴳ ⵓⵄⴻⵢⵢⵉ ⵏ ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ⵉⵎⵉ ⴷ ⵏⵓⵜⵏⵉ ⵉ ⴷ-ⵢⴻⵜⵜⴰⵓⵉⵏ ⴰⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ⵙⴻⴳ ⵍⴻⵅⵍⴰ (ⵉⴳⵔⴰⵏ) ⵏⴻⵖ ⴷⴻⴳ ⵙⵙⵓⵇ, ⵜⵜⴰⵖⴻⵏ-ⴷ ⴷⴰⵖⴻⵏ ⵉⵣⴻⴳⵣⴰⵓⴻⵏ (ⵍⵅⴻⴹⵔⴰ).</td></tr>
<tr><td>01</td><td>4. ⴰⵀⴰⵖⵓⵔ ⵉ ⵢⴻⵙⵡⴰ ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ: ⴷ ⴰⵙⴰⴼⴰⵔ ⵉ ⵓⴰⵟⵟⴰⵏ ⵏ ⵓⵀⴻⵃⵔⵉ.</td></tr>
<tr><td>01</td><td>5. ⴰⵏⴰⵎⴻⴽ ⵉ ⵢⴻⵙⵡⴰ ⵓⴰⵓⴰⵍ ⴰⴷ ⵔⵔⴻⵏ: ⴰⴷ ⵔⵏⵓⵏ, ⴰⴷ ⴳⵔⴻⵏ, ⴰⴷ ⵡⴻⴷⵍⴻⵏ, ⴰⴷ ⴳⴻⵏ, ⴰⴷ ⵣⵓⵣⵔⴻⵏ, ⴰⴷ ⵅⴻⴷⵎⴻⵏ...</td></tr>
<tr><td>01</td><td>6. ⴰⵏⴰⵓ ⵜ ⵏ ⵓⴹⵔⵉⵙ-ⴰ ⴷ ⴰⵙⴻⴳⵣⴰⵏ (ⴷ ⵉⵎⵙⴻⴳⵣⵉ).</td></tr>
<tr><td rowspan="9">06</td><td>01</td><td>II/ ⵜⵓⵜⵍⴰⵢⵜ
1. ⵜⴰⵍⵖⴰ ⵜⴰⵃⴻⵔⴼⵉⵜ ⵏ ⵓⵎⵢⴰⴳ : ⴰⴷ ⵥⵥⴻⵏ: ⴻⵥⵥ</td></tr>
<tr><td>0.5</td><td>2. ⴰⵙⵍⴰⴹ ⵏ ⵜⴻⴼⵢⵉⵔⵜ :
- ⴰⴷ : ⴷ ⵜⴰⵣⴻⵍⵖⴰ ⵏ ⵡⵓⵔⵎⵉⵔ.</td></tr>
<tr><td>0.5</td><td>- -ⴰⵙⴻⵏ : ⴷ ⴰⵎⵇⵉⵎ ⴰⵡⵙⵉⵍ ⴰⵙⴻⵎⵎⴰⴷ ⴰⵔⵓⵙⵔⵉⴷ.</td></tr>
<tr><td>0.5</td><td>- ⵏ- : ⴷ ⴰⵎⴰⵜⴰⵔ ⵓⴷⵎⴰⵡⴰⵏ, ⴷ ⴰⵎⴻⵙⴽⴰⵔ (ⴷ ⴰⵎⵉⴳⴰⵡ, ⴷ ⴰⵙⴻⵏⵜⴻⵍ).</td></tr>
<tr><td>0.5</td><td>- ⴽⴽⵙ- : ⴷ ⴰⴼⴻⴳⴳⴰⴳ, ⴷ ⴰⵙⴻⵖⵔⵓ.</td></tr>
<tr><td>0.5</td><td>- ⴰⴽⴰⵍ : ⴷ ⴰⵙⴻⵎⵎⴰⴷ ⵓⵙⵔⵉⴷ.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3. ⴰⵙⴻⵎⵎⵉ ⵏ ⵢⵉⵙⵓⵎⴰⵔ ⴷ ⵓⴰⵙⵙⴰⵖ ⵉ ⵜⴻⵏ-ⵢⴻⵇⵇⵏⴻⵏ:
ⵓⵔ ⵉⵍⵍⴰⵇ ⴰⵔⴰ ⴰⴷ ⵜ-ⵉⵎⴰⵙⵉ ⵢⵉⵡⴻⵏ ⵙ ⵓⴼⵓⵙ-ⵉⵙ ⴰⵛⴽⵓ ⵉⵜⵜⴻⵜⵜ ⴷⴻⴳ ⵢⵉⴼⴰⵙⵙⴻⵏ.
- ⵓⵔ ⵉⵍⵍⴰⵇ ⴰⵔⴰ ⴰⴷ ⵜ-ⵉⵎⴰⵙⵉ ⵢⵉⵡⴻⵏ ⵙ ⵓⴼⵓⵙ-ⵉⵙ : ⴷ ⴰⵙⵓⵎⴻⵔ ⴰⵅⴻⵊⴷⴰⵏ.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>- ⴰⵛⴽⵓ ⵉⵜⵜⴻⵜⵜ ⴷⴻⴳ ⵢⵉⴼⴰⵙⵙⴻⵏ : ⴷ ⴰⵙⵓⵎⴻⵔ ⴰⵎⵙⴻⵏⵜⴻⵍ ⵏ ⵜⵎⴻⵏⵜⵉⵍⵜ.</td></tr>
<tr><td>0.5</td><td>- ⴰⵙⵙⴰⵖ ⵉ ⵢⴻⵍⵍⴰⵏ ⴳⴰⵔ ⵢⵉⵙⵓⵎⴰⵔ-ⴰ : ⴷ ⵜⴰⵎⴻⵏⵜⵉⵍⵜ ⵜⴻⵎⵎⴰⵍ-ⵉⵜ-ⵉⴷ ⴰⵛⴽⵓ.</td></tr>
</table>

		III/ •ⵊ•ⵓ÷ⵙ ⵙ ⵜⵉⵓ•
		- •ⵏ•ⵃ ⵏ ⵃⵉⵓⵉⵙ :
	0.5	- ⵎ•ⵏ÷ⵏ-ⵍ ⵎⵉⵊ÷ⵓⵍⵉⵙ÷ⵏ ⵏ ⵜ÷ⵅⵏⵉⵜ ⵏ ⵜⵇ÷ⵏⵏ• : •ⵇ÷ⵙⵅ•ⵍ, ⵉⵙ•ⵉ, ⵉⵙ•ⵍ•ⵏ ⵉⵃ•ⵜ•ⵏ (ⵉⵣ÷ⵏ), •ⵏ÷ⵓⵇ•ⵙ, ...
	0.75	- ⵜⵉⵇⵜ• ⵍⵍ•ⵏⵜ ⵍ ⵃⵙ÷ⵏⵜ÷ⵍ
	0.5	- ⵜ•ⵟ÷ⵙⵙ• ⵏ ⵃⵉⵓⵉⵙ ⵜ÷ⵊⵓ÷ⵅ.
	0.5	- •ⵣ•ⵍ÷ⵓ ⵏ ⵜ÷ⵇⵓ•ⵉ ⵏ ⵃ•ⵏ•ⵃ ⵏ ⵃⵉⵓⵉⵙ.
		ⵜⵃⵜⵍ•ⵎⵜ :
	0.5	- •ⵙ÷ⵇⵓ÷ⵙ ⵏ ⵎⵉⵏ•ⵇ•ⵍ÷ⵏ ⵉⵃ•ⵜ•ⵏ.
	0.5	- •ⵙ÷ⵊⵜⵉ ⵏ ⵎⵉⵇⵎ•ⵅ÷ⵏ ⵟ÷ⵓ ⵜⵇ÷ⵅⵓ• ⵉⵃ•ⵜ•ⵏ
	0.5	- •ⵙ÷ⵇⵓ÷ⵙ ⵏ ⵃⵇ•ⵃ•ⵍ ⵉⵃ•ⵜ•ⵏ.
08	0.5	- •ⵙ÷ⵇⵓ÷ⵙ ⵏ ⵎⵉⵙ÷ⵇⵇ•ⵍ÷ⵏ •ⵇⵇ÷ⵏ ⵉ ⵍ-ⵎ÷ⵃⵃⵉ •ⵍ ⵉⵍⵉⵏ.
	0.5	- •ⵣ•ⵍ÷ⵓ ⵏ ⵎⵉⵍⵃ•ⵅ•ⵏ ⵏ ⵜⵉⵓ•
	0,5	- •ⵙⵉⵅ÷ⵣ ⵏ ⵃⵉⵓⵉⵙ
		ⵜ•ⵙ÷ⵍⵍ•ⵙⵜ / ⵜ•ⵣⵉ•ⵃⵜ
	0.5	- •ⵙ÷ⵎⵍ÷ⵍ ⵏ ⵜ÷ⵊⵎ•ⵓ ⵜⵃⵇⵇⵉⵍⵉⵏ
	0.5	- ⵜⵃⵣⵏ• ⵅ•ⵓ ⵜ÷ⵊⵎ•ⵓ •ⵇⵇ÷ⵍ ⵍ ⵜⵃⵣⵏ• ⵅ•ⵓ ⵜⵙ÷ⵍⵍ•ⵓⵉⵏ.
	0.5	- •ⵙ÷ⵇⵓ÷ⵙ ⵏ ⵎⵉⵅⵃⵍ•ⵊ (ⵜⵉⵇⵇ÷ⵙⵓ÷ⵓⵜ).
		ⵃⵍ÷ⵇ ⵏ ⵃⵊ•ⵓⵉⵙ :
	0,5	- ⵜ÷ⵜⵜⵃ•ⵊⵎ•ⵇ ⵜⵉⵓ• ;
	0,25	- ⵜ÷ⵍⵍⵍ• ⵜ•ⵇ• ⵉ ⵎ•ⵍ ⵜ•ⵙ÷ⵍⵍ•ⵓⵜ ;
	0,25	- ⵎ÷ⵍⵍⵍ• ⵃⵊ÷ⵓⵓⵉⵍ ⵅ•ⵓ ⵜⵙ÷ⵍⵍ•ⵓⵜ ⵍ ⵜ•ⵎ÷ⵉ ;
	0,25	- ⵜⵉⵓ• ⵏ ⵃⵙ÷ⵇⵇⵉⵍ •ⵇ÷ⵣⵣⵓ•ⵏ •ⵏⵍ• ⵉⵃ•ⵜ•.

العلامة		Aseksu (aberbuc) s uderyisالإجابات
المجموع	مجزأة	
06		**I/ Tigzi n uḍris**
	01	1. Yettwaxdam useksu s uderyis : - ass amenzu n tefsut - ass n 28 deg Furar n usezmez agriguri. - Asmi i llan Yimaziɣen tteddren seg wacal-nsen.
	01	2. Ur ilaq c ad nlaf aderyis s ufus acku ittett seg yifassen
	01	3. Irgazen, ttekkin deg uheyyi n useksu s uderyis imi d nehni i d-yettawin aderyis seg lexla (igran) niɣ deg ssuq, ssaɣen-d daɣen izegzawen (lxeḍra).
	01	4. Abaɣur yesɛa seksu s uderyis: d asafar i waṭṭan n ubeḥri
	01	5. Anamek i yesɛa wawal **ad derren:** ad rnin, ad gren, ad ɛedlen, ad gen, ad zuzren, ad xedmen...
	01	6. Anaw n uḍris-a d asegzan (d imsegzi)
06		**II/ Tutlayt**
	01	1. Talɣa taḥerfit n umyag "ad mmen" : **emm**
		2. Aslaḍ n tefyirt :
	0.5	- **ad** : d tazelɣa n wurmir
	0.5	- **asen** : d amqim awsil asemmad arusrid
	0.5	- **kks-** : d afeggag / d aseɣru
	0.5	- **-n** : d amatar udmawan / d ameskar (d amigaw, d asentel)
	0.5	- **acal** : d asemmad usrid
		3. Asemmi n yisumar d wassaɣ i ten-yeqqnen: ur ilaq c ad t-ilaf yict s ufus-nnes acku ittett seg yifassen.
	1	- **ur ilaq c ad t-ilaf yict s ufus-nnes:** d asumer agejdan
	1	- **acku ittett deg yifassen** : d asumer amsentel n tmentilt
	0.5	- **assaɣ i yellan jar yisumar-a** : d tamentilt, temmal-it-id **acku**
		III/ Afares s tira
		- Anaw n uḍris :
	0.5	- Banen-d yiferdisen n tegnit n tmenna : amesgal, iswi, isalan iwatan (izen), anermas, ...
	0.75	- Tikta ddant d usentel.
	0.5	- Taɣessa n uḍris tefreẓ.
	0.5	- Aqader n tecraḍ n wanaw n uḍris.

		- **Tutlayt** :
	0.5	- Asemres n yinamalen iwatan.
	0.5	- Asefti n yimyagen ɣer tmeẓra iwatan.
	0.5	- Asemres n umawal iwatan.
	0.5	- Asemres n yisemmaden akken i d-yewwi ad ilin.
	0,5	- Aqader n yilugan n tira.
	0.5	- Asigez n uḍris.
08		- **Taseddast / Tazḍawt**
	0.5	- asebded n tefyar tummidin.
	0.5	- Tuqqna gar tefyar akked tuqqna gar tseddarin.
	0.5	- Asemres n yixulaf (tikkesrert).
		- **Udem n ufaris :**
	0,5	- Tettwafham tira.
	0,25	- Tella tama i yal taseddart.
	0,25	- Yella ujerriḍ gar tseddart d tayeḍ.
	0,25	- Tira n usekkil ameqqran anda iwata.

العلامة		Yir rray الإجابات
المجموع	مجزأة	
06		**I/ Tigzi n uḍris**
	01	1. Anallas deg tseddart tamezwarut: **d azyaray**.
	01	2. Asmi bḍan watmaten ufan-d ugur: - D tazemmurt. - Teqqim-asen-d yiwet n tzemmurt gar-asen. - Beṭṭu n tzemmurt...
	01	3. Tifrat i asen-d-yufa umyar : yegzem tazemmurt d isyaren, yebḍa-ten gar-asen .
	0,5x4	4. Aktawal n wawal **ccwal** daxel n uḍris : ttemsukkasen, ttnayen, beṭṭu, ulac sswab, seyli, yir rray...
	01	5. Anaw n uḍris-a : d ullis.
06		**II/ Tutlayt**
	0,5x5	1. Truḥ **teddem** isyaren-nni. **Tewwi**-ten, **tuyal** s **axxam-is**.
		2. Aslaḍ n tefyirt:
	0.5	**-y-** : d amatar udmawan / d ameskar (d asentel, d amigaw.
	0.5	**-ssawel** : d afeggag / d aseyru.
	0.5	**-asen** : d amqim awsil asemmad arusrid.
	0.5	**-umyar** : d asemmad imsegzi (n umeskar).
		3. Asemmi n yisumar:
	0.5	- **Aset-d** : d asumer agejdan.
	0.5	- **Mi awen-d-ssawley** : d asumer amsentel n wakud.
	0.5	- **Mi :** d tasyunt n wakud.
08		**III/ Afares s tira**
		- Anaw n uḍris :
	0.5	- Banen-d yiferdisen n tegnit n tmenna : amesgal, iswi, isalan iwatan (izen), anermas, ...
	0.75	- Tikta ddant d usentel
	0.5	- Tayessa n uḍris tefreẓ.
	0.5	- Aqader n tecraḍ n wanaw n uḍris.
		- **Tutlayt** :
	0.5	- Asemres n yinamalen iwatan.
	0.5	- Asefti n yimyagen yer tmeẓra iwatan
	0.5	- Asemres n umawal iwatan.
	0.5	- Asemres n yisemmaden akken i d-yewwi ad ilin.
	0,5	- Aqader n yilugan n tira.
	0.5	- Asigez n uḍris.

		- Taseddast / Tazḍawt
	0.5	- asebded n tefyar tummidin
	0.5	- Tuqqna gar tefyar akked tuqqna gar tseddarin.
	0.5	- Asemres n yixulaf (tikkesrert).
		- Udem n ufaris :
	0,5	- Tettwafham tira.
	0,25	- Tella tama i yal taseddart.
	0,25	- Yella ujerriḍ gar tseddart d tayeḍ.
	0,25	- Tira n usekkil ameqqran anda iwata.

الإجابات	العلامة: مجزأة	العلامة: المجموع
I- ثيڭزي ن وضريس		06
1- أنآلاس ذآڭ ثسآدّارث ثامآزواروث: ذ ازغاراي.	01	
2- مي بضان واوماثآن وُفين وُڭور :- تّازآمّورث جارسآن .	01	
- ثآڭّيماسآند ثيشت ن ثزآمّورث ثوسآد جارسآن.		
-بآطو ن تزآمّورث...		
3- فآرّو ندّيوفا وامغار ئ واڭور ئذين ذ اڭزام ن ثزآمّورث ذ يسغارآن يآبضاهآن جار سآن.	01	
4- أكثاوال ن واوال(**ثّوال"ئنوغان"**.): تّآمسآكّاسآن ، تّنوغآن ،بآطّو، وُلاش سّواب،يآسّآغلاي ،راي أفآوّاح...	0,5x4	
5- أناو ن وضر يس ذ ولّيس.	01	
II/ثوثلايث		06
1- ثروح **ثآرفآذ** ئسغارآن ئذين ،**ثآوّبهآن** ، **ثوالا أخّام نّآس**	0,5x5	
2- أسلاض ن ثآڭييرث:		
يآ :ذ اماتار وُذ ماوآن / ذاميڭاو(أسآنتآل،أمآسكار).		
سّيول: ذ افآڭّاڭ ن ومياڭ / ذ اسآغرو.	0,5x4	
اسآن: ذ امقيم أوصيل / أسآمّاذ أروسريد.		
وامغار : ذ اسآمّاد ئمسآڭزي(ن ومآسكار) .		
3- أسآمّي ن ييسومار:		
- **مي أوآند سّيولآغ** : أسومار ئمسآنتآل أسآمّاد ن واكود	0.5	
أسآئيذ: أسومّار أڭآجدان.	0.5	
مي: تّاسغونت ن واكود.	0.5	
III/أڭارآس س ثيرا		08
أناو ن وضريس:		
- بنان ئڭآرذيسآن ن ثآڭنيت ن ثماتا:أمآسڭال،ئسوي،ئسآلآن ئ واثان،أنآرماس ...	0.5	
- ثيكثيوين وُڭيرآنت ئذ ن وسآنتآل .	0.75	
- ثاغاسّا ن وضريس ثآڭرآز .	0.5	
- أڭاذآرن ثيشراض ن واّاو ن وضريس.	0.5	
ثوثلايث:		
- أسآمرآس ن ييماللآن ئ واثان.	0.5	
- أسآڭثي ن ييمياڭآن غآر ثمآزرا ئ واثان .	0.5	

- أسآمرآس ن وماوال ئ واثان.	0.5	
- أسآمرآس ن ييسامّاذآن ئلاقان.	0.5	
- أقاذآر ن ييلوڤان ن ثيرا.	0,5	
- أسيڤآز ذآڤ وضريس ئواثا.	0.5	
ثاسآدّاست- ثازضاوث :		
- اسآبدآد ن ثآڤيار تـومّيذين .	0.5	
- ثوقنا جار ن ثآڤيار تـسادّارين .	0.5	
- أسآمرآس ن ييخولاف .	0.5	
وذآم ن وفاريس:		
- ثآتوافهآم ثيرا.	0,5	
- ثآلا ثاما ئ يال ثاسآدّارث.	0,25	
- يآلا وجارّيض جار ن ثسادّارين .	0,25	
- ثيرا ن وسآكّيل أمآقران نواثا.	0,25	

الإجابات ⵏⵉⵙ ⵙⵙⴰⵏⴰⵏ	العلامة: مجزأة	العلامة: المجموع
I/ ⵜⵉⴳⵔⵉⵜ ⵏ ⵓⵙⵉⵍⵉ		
1. ⴰⵏⴰⵎⵓⵙ ⴷ ⴰⵣⵔⴰⵡ ⵜⵓⵙⵎⵓⵙⵜ ⵜⴰⵎⵣⵉⵜⵜⴰⵙⵜ ⴷ ⴰⵜⵜⴰⵙⵜⴰⵏ.	01	
2. ⴰⵙⵎⵉⵍ ⵏⵉⴰ ⵓⴰⵜⵎⴰⵜⵉⵏ ⵓⵔⵏⴰⵡ ⵏ ⵜⵣⵉⵎⵎⵓⵔⵜ. -ⵜⵉⵎⵣⵉⵎⵉⵍ-ⴰⵙⵉⵏ ⵏⵉⵓⵉⵜ ⵏ ⵜⵣⵉⵎⵎⵓⵔⵜ ⵣⴰⵙⴰⵏ ⴷ ⵓⵣⵔⵓⵡ, ⵏⵉⵢⵢⵓ ⵏ ⵜⵣⵉⵎⵎⵓⵔⵜ...	01	06
3. ⵜⵉⵔⵔⴰⵜ ⵉ ⴰⵙⵉⵏ-ⴷⵏⵓⵔⴰ ⵓⵎⵢⴰⵙ: ⵏⵉⵣⵣⵉⵎ ⵜⴰⵣⵣⵉⵎⵎⵓⵔⵜ ⴷ ⵉⵙⵢⴰⵙⴰⵏ, ⵏⵉⵏⵉⵍⴰⵏ-ⵜⵜ ⵣⴰⵙⴰⵏⴰⵏ.	01	
4. ⴰⴽⵜⴰⵙⴰⵏ ⵏ ⵓⵙⴰⵏ ⵛⵛⵓⵙⴰⵏ ⴷⴰⵣⵉⵏ ⵏ ⵓⵙⵉⵍⵉ : ⵜⵜⵉⵎⵓⵙⴽⴽⴰⵙⵉⵏ, ⵜⵜⵏⴰⵢⵉⵏ, ⵏⵉⵢⵢⵓ, ⵓⵏⴰⵛ ⵙⵙⴰⵏⴰⵏ, ⵏⵉⵙⵙⵙⵢⵏⴰⵏ, ⵏⵉⵍⵉ ⵙⵙⴰⵏⴰⵏ.	0,5x4	
5. ⴰⵏⴰⵓ ⵏ ⵓⵙⵉⵍⵉⵙⴰ : ⴷ ⵓⵏⵏⵉⵍⵉ.	01	
II/ ⵜⵓⵜⵏⴰⵏⵜ		
1. ⵜⵓⵓⴰⵔ ⵜⵉⴷⴷⵉⵎ ⵉⵙⵢⴰⵙⴰⵏ ⵏ ⵏⵏⵉⵍ. ⵜⵉⵏⵉⵍⵉ-ⵜⵉⵏⵉ, ⵜⵓⵢⴰⵏ ⵙ ⴰⵣⵣⴰⵎ-ⵉⵍⵉ.	0,5x5	
2. ⴰⵙⵏⴰⵎ ⵏ ⵜⵉⵔⵔⵉⵏⵉⵍⵉ:		
-ⵏ- : ⴷ ⴰⵎⴰⵜⴰⵏ ⵓⴷⵎⴰⵏⴰⵏ, ⴷ ⴰⵎⵉⵙⴽⴰⵏ (ⴷ ⴰⵙⵉⵏⵜⵉⵏ, ⴷ ⴰⵎⵉⵣⴰⵏⴰⵏ.)	0,5	
-ⵙⵙⴰⵏⵉⵏ : ⴷ ⴰⵔⵉⵣⵣⴰⵣ, ⴷ ⴰⵙⵉⵢⵓⵏ.	0,5	06
-ⴰⵙⵉⵏ : ⴷ ⴰⵎⵣⵉⵎ ⴰⵏⵙⵉⵏ ⴰⵙⵉⵙⵙⵉⴷ.	0,5	
-ⵏⵎⵢⴰⵏ : ⴷ ⴰⵙⵉⵙⵙⵉⵍ (ⵏ ⵏⵎⵉⵙⴽⴰⵏ).	0,5	
3. ⴰⵙⵉⵎⵎⵉ ⵏ ⵏⵉⵙⵙⵉⵎⴰⵏ:		
- ⴰⵙⵉⵜⴰⵏ : ⴷ ⴰⵙⵏⵎⵉⵏ ⴰⵣⵉⵏⴰⵏ.	0.5	
- ⵏⵉ ⴰⵏⵉⵏⴰⵙⵙⵉⵏⵉ : ⴷ ⴰⵙⵏⵎⵉⵏ ⴰⵎⵙⵙⵉⵜⵜⵉⵏ ⵏ ⴰⴽⵏⴰⵏ.	0.5	
- ⵏⵉ: ⴷ ⵜⴰⵙⵢⵏⵜ ⵜⵉⵎⵎⴰⵏⴰⵏ ⴰⴽⵏⴰⵏ.	0.5	
III/ ⴰⵔⴰⵙⵙⵉⵙ ⵙ ⵜⵉⵙⴰ		
- ⴰⵏⴰⵓ ⵏ ⵓⵙⵉⵍⵉ :		
- ⵙⴰⵏⵉⵏⴰⵏ ⵏⵉⵔⵔⵉⵙⴰⴷⵉⵏ ⵏ ⵜⵉⵣⵏⵉⵜ ⵏ ⵜⵎⵉⵏⵉ : ⴰⵎⵉⵣⵣⴰⵏ, ⵉⵙⵓⵉⵏ, ⵉⵙⴰⵡⵉⵏ (ⵉⵣⵣⵉⵏ), ⴰⵏⵉⵙⴰⵎⴰⵙ, ...	0.5	
- ⵜⵉⴽⵔⵜⴰ ⴷⴷⴰⵏⵜ ⴷ ⵓⵙⵙⵉⵏⵜⵉⵏ	0.75	
- ⵜⴰⵢⵉⵙⵙⴰ ⵏ ⵓⵙⵉⵍⵉ ⵜⵉⵔⵔⴰⵣⵉⵏ.	0.5	
- ⴰⴼⴰⴷⴰⵙ ⵏ ⵜⵉⵛⴰⵏⵉ ⵏ ⵓⵏⵏⵉⵍⵉ ⵏ ⵓⵙⵉⵍⵉ.	0.5	08
- ⵜⵓⵜⵏⴰⵏⵜ :		
- ⴰⵙⵉⵎⵎⵉⵍ ⵏ ⵏⵉⵍⵉⴽⴰⵏⵉⵏ ⵏ ⵓⵏⵏⵉⵍⵉ.	0.5	
- ⴰⵙⵉⵔⵔⵉⵜⵉⵏ ⵏ ⵏⵉⵎⵉⵏⴰⵣⵉⵏ ⵢⵉⵙⴰ ⵜⵉⵣⵉⵡⴰ ⵏ ⵓⵏⵏⵉⵍⵉ	0.5	
- ⴰⵙⵉⵎⵎⵉⵍ ⵏ ⵏⵉⴽⴰⵏⵉⵏ ⵏ ⵓⵏⵏⵉⵍⵉ.	0.5	
- ⴰⵙⵉⵎⵎⵉⵍ ⵏ ⵏⵉⵎⵉⵏⴰⵣⵉⵏ ⴷⴰⵣⵉⵏ ⵏ ⵜⵉⵣⵉⵡⴰ ⵏ ⵓⵏⵏⵉⵍⵉ.	0.5	
- ⴰⴼⴰⴷⴰⵙ ⵏ ⵜⵉⵛⴰⵏⵉ ⵏ ⵓⵏⵏⵉⵍⵉⵙⴰ ⵏ ⵜⵉⵔⵔⵉⵏⵉⵍⵉ	0,5	
- ⴰⵙⵉⵣⵣⵉⵍ ⵏ ⵓⵙⵉⵍⵉ	0.5	

		- ⵜⴰⵙⴷⴰⵡⵉⵜ / ⵜⴰⵎⵄⵉⵜ
	0.5	- ⴰⵙⵉⴼⵍⵉ ⵏ ⵜⵉⵏⵎⴰⵙ ⵜⵉⵎⵣⵉⵍⵉ
	0.5	- ⵜⵉⵎⵣⵍⴰ ⵅⴰⵙ ⵜⵉⵏⵎⴰⵙ ⴰⵎⵇⵇⵉⵏ ⵏ ⵜⵉⵎⵣⵍⴰ ⵅⴰⵙ ⵜⵙⵉⵏⵏⴰⵙⵉⵍ.
	0.5	- ⴰⵙⵉⵎⵙⵙⵉⵙ ⵏ ⵎⵄⵅⵉⵍⴰⵏ (ⵜⵄⵇⵇⵉⵙⵙⵉⵙⵜ).
		- ⵉⵏⵉⵎⵙ ⵏ ⵉⵏⴰⵙⵙⵉⵏ :
	0,5	- ⵜⵉⵜⵜⵉⴰⵏⴰⵎⵣ ⵜⵄⵙⴰ ;
	0,25	- ⵜⵉⵍⵍⴰ ⵜⴰⵎⴰ ⵄ ⵏⴰⵍ ⵜⴰⵙⵉⵏⵏⴰⵙⵉⵍ ;
	0,25	- ⵏⵉⵍⵍⴰ ⵉⵣⵉⵙⵙⵄⵍ ⵅⴰⵙ ⵜⵙⵉⵏⵏⴰⵙⵉⵍ ⵏ ⵜⴰⵏⵉⵎ ;
	0,25	- ⵜⵄⵙⴰ ⵏ ⵉⵙⵉⵇⵇⵄⵍ ⴰⵎⵉⵣⵣⵙⴰⵏ ⴰⵏⴰ ⵄⵉⵜⴰ.

العلامة		Rray afewwaḥ الإجابات
المجموع	مجزأة	
06		**I/ Tigzi n uḍris**
	01	1. Anallas deg tseddart tamezwarut : **d azyaray**
	01	2. Asmi bḍan wawmaten ufan-d ugur : - n tzemmurt -Teqqim-asen-d tict n tzemmurt jar-asen. - beṭṭu n tzemmurt...
	01	3. Tifrat i asen-d-yufa umyar : yegzem tazemmurt d isyaren, yebḍa-hen jar-asen.
	0,5x4	4. Aktawal n wawal **ccwal** daxel uḍris : ttemsukkasen, ttnayen, beṭṭu, ulac sswab, yesseylay, yir rray...
	01	5. Anaw n uḍris-a : d ullis.
06		**II/ Tutlayt**
	0,5x5	1. Truḥ **terfed** isyaren-idin. **Tewwi**-hen, **twella** yer **uxxam-nnes.**
	0,5x4	2. Aslaḍ n tefyirt: -**I** : d amatar udmawan / d ameskar (d asentel, d amigaw) -**laya** : d afeggag / d aseyru -**sen** : d amqim awsil asemmad arusrid -**umyar** : d asemmad imsegzi (n umeskar)
	0.5 0.5 0.5	3. Asemmi n yisumar: - **Aset-id** : d asumer agejdan - **Mi awen-d-ssiwley** : d asumer amsentel n wakud - **Mi** : d tasyunt n wakud
08		**III/ Afares s tira**
		- Anaw n uḍris :
	0.5	- Banen-d yiferdisen n tegnit n tmenna : amesgal, iswi, isalan iwatan (izen), anermas, ...
	0.75	- Tikta ddant d usentel.
	0.5	- Tayessa n uḍris tefreẓ.
	0.5	- Aqader n tecraḍ n wanaw n uḍris.
		- Tutlayt :
	0.5	- Asemres n yinamalen iwatan.
	0.5	- Asefti n yimyagen yer tmeẓra iwatan.
	0.5	- Asemres n umawal iwatan.
	0.5	- Asemres n yisemmaden akken i d-yewwi ad ilin.
	0,5	- Aqader n yilugan n tira.
	0.5	- Asigez n uḍris.
		- Taseddast / Tazḍawt

	0.5 0.5 0.5 0,5 0,25 0,25 0,25	- asebded n tefyar tummidin - Tuqqna gar tefyar akked tuqqna gar tseddarin. - Asemres n yixulaf (tikkesrert). **- Udem n ufaris :** - Tettwafham tira. - Tella tama i yal taseddart. - Yella ujerriḍ gar tseddart d tayeḍ. - Tira n usekkil ameqqran anda iwata.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة البكالوريا — دورة: جوان 2015

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: اللغة الأمازيغية — المدة: 2 سا و 30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

Seksu s uderyis

Imaziɣen zik, tudert-nsen akk turez ɣer ugama, ɣer tkerza. Anect-a, ad t-id-yegzu umdan seg wansayen i yurzen ɣer tudert-nsen s umata. Ad ten-naf sɛan yiwet n tiremt d tuzzigt i yal tasemhuyt : Yennayer, yal tamnaḍt d acu i txeddem ; amenzu n tefsut, d seksu s uderyis ; amenzu n unebdu d aɣrum s zzeɛter. Nekni ass-a ad d-nemmeslay ɣef seksu s uderyis.

Seksu s uderyis, d yiwen seg wansayen n tmurt n Leqbayel, deg tama n usamar. Sewwayen-t ass amenzu n tefsut ɣer Yimaziɣen, yettusemma ass n 28 deg furar n usezmez agriguri.

Aderyis, d yiwen n yimɣi iferrawen-is ttaken anzi(ttcabin) ɣer wid n wuffal, d acu kan iẓuran-is d izuranen. D iẓuran-a i d-qqazen, ad ten-id-awin ad asen-kksen akal. Aderyis, ur ilaq ara ad t-imasi (isami) yiwen s ufus-is acku ittett deg yifassen.

Ass-nni, tilawin ad d-niwlent seksu ; irgazen ad ruḥen ɣer ssuq neɣ ɣer yigran ad d-awin aderyis ; izegzawen am yibawen, tajilbant, lebṣel, iṭemṭumen. Wi, zik ttilin ɣer twaculin d iquranen, rennun-asen lbaṭaṭa, zrudiya d lleft, ma d timellalin am tura, win yesɛan tiyuzaḍ i as-d-yettarwen ad d-yejmeɛ, ma d win ur nesɛi, ad d-iseɣ seg ssuq.

Iẓuran-nni n uderyis, ad wwen akked tmellalin deg teccuyt s waman, ad as-rren kra n tisent(lemleḥ). Ma d izegzawen-nni ad ten-zewren ɣer useksiw ad rnun fell-asen seksu, ad d-wwen akk s wurragen(leffar) n uderyis-nni.

Mi ara d-wwen akk, ad d-tesmir tmeṭṭut aseksiw-nni ɣer tẓiwwa, ad texleḍ nezzeh izegzawen-nni akked seksu. Syin, ad d-qqimen wat uxxam ɣer wučči. Seksu s uderyis, yettwaččay mebla lmerqa, yettwaxdam am umeqful (lmezfuf) ; yettwadhan s zzit n uzemmur, llan wid i as-irennun ssker.

Qqaren-d, ur ilaq ara ad isew yiwen aman deffir seksu s uderyis ; daymi ttetten yimdanen ččina deg wadeg n waman. Tiremt-a tuzzigt n tefsut, xeddmen-tt d asafar ara iqablen aṭṭan n ubeḥri i yettilin deg tazwara n tefsut. Deg tazwara n tefsut, yettili waḍu swayes yeğğuğğug ugama daɣ ssufuɣen-d yisekla akked yimɣan s umata ijeğğigen-nsen. S tezmert-nwen a wid t-ixeddmen !

Ansay-a, yettili deg yiseggasen i yezrin, asmi i llan Yimaziɣen tttidiren s wayen i d-ttekksen kan seg wakal-nsen ; llan wid yesɛan llan wid ur nesɛi. Ma d tiremt-nni n seksu s uderyis, mazal ar ass-a xeddmen-tt ; xeddmen-tt tura tdukliwin deg tuddar. Taggara-ya, xeddmen-tt ula deg tesdawiyin.

Malek BELDJOUDI, Aymis "La cité",N° 262,
Le dimanche 2 mars 2014 ,s.b.15

Isestanen :

I/ Tigzi n uḍris : (06/06)

1. Melmi i yettwaxdam seksu s uderyis ?
2. Ayɣer ur ilaq ara ad nmasi (ad nsami) aderyis s ufus ?
3. Irgazen, ttekkin deg uheyyi n seksu s uderyis. Ini-d amek ?
4. Kkes-d seg uḍris abaɣur (lfayda) i yesɛa seksu s uderyis i umdan.
5. Muqel tanfalit-a : ad as-**rren** kra n tisent.
   - D acu i d anamek i yesɛa wawal i yettuderren deg tefyirt-a ?
6. D acu-t wanaw n uḍris-a ?

II/ Tutlayt : (06/06)

1. Af-d talɣa taḥerfit n umyag-a : **ad wwen**
2. Sleḍ tiwuriwin n wawalen n tefyirt-a : **ad asen-kksen akal.**
3. Semmi-d isumar n tefyirt-a, tiniḍ-d assaɣ i yellan gar-asen :

   « ur ilaq ara ad t-imasi yiwen s ufus-is acku ittett deg yifassen. »

III/ Afares s tira: (08/08)

Tiremt-nni n seksu s uderyis, mazal ar ass-a xeddmen-tt ; xeddmen-tt tura tdukliwin deg tuddar. Taggara-ya, xeddmen-tt ula deg tesdawiyin.

Aṭas n wansayen (leɛwayed) i mazal ar ass-a xeddmen-ten yimdanen, ama deg yixxamen ama deg tdukliwin neɣ deg yiɣerbazen.

Fren yiwen seg-sen (ansayen), segzu-d d acu i xeddmen seg tazwara alamma d taggara.

أساكسو (أباربوش) س وذاريس

ئمازيغان زيك، ثودّارث نسان ثابنا "ثوراز" غاف وثاما، غاف ثكارزا. ما نّاخس أتّيد ياقزا وُمدان ما ئوالا غار وانسايان يالان ذي ثودّارث س وماتا . أتّناف سعان ثيشت ن ثيراّمث تّوزيفث ئ يال ييمار: يانّار ، يال ثامناضت ماتّا ئ ثاتّاق؛ أمنزو ن ثافسوث، ذ اساكسو س وذاريس؛ أماّنزو ن ونابذو ذاغروم س ثاعتار. ناشني أسّا أد نوثلاي غاف وساكسو س وذاريس.

أساكسو س وذاريس ذ ييشت ساق وانسايان ن ثمورث لاقبايال ذي ثامّا - الجانب- وسامّار، ستّامّايانت أسّ أماّنزو ن ثافسوث غار ييمازيغان ،ياتّوسامّا أسّ ن 28 فورار ذاق وسازماز ن ييماكرازان- التقويم الفلاحي- .

أذاريس ذ ييشت ن ييغامّايان ثيفارشا نّاس تّامشاباهانت غار يّين ن ووفّال أكاذ نثوران نّاس ذ ييزاوّاران . نثوران أي ئ داقّازان، أثنيد أوين، أد سانكّسان أشال. وريلاقش أثيلاف ييشت س وفوس نّاس أشكو نتاّتّ ساق ييفاسّان.

أس نذين ثيساذنان(ثيلاوين) أد فاثلانت أساكسو؛ نرقازان أذروحان غار سّوق نّيغ غار ييقران أد أوين أذاريس؛ نباوان، لجالبنا، لابصال، نطامطومان ...زيك تّيلين غار ثواشولت ذ ييناقّورا . رانّيناسان ثيباطاطين، ثّروديا ذ لافت، ما ذ تّمالالين أم نميرا، وين ياسعان ثيقوثاض أذارونت أد يلوم ، ما وين غار ولاش أد ياوي سي سّوق.

نثوران نذين ن وذاريس أذ مّان(أذ وّان/أذ نوان) أكاذ تّمالالين ذاق ثاسيلت س وامان أسذارّان شرا (قلي) ن ثيسانت (الملح). ما ذ يزاقزاوان أهان فاوران ذاق وساكساك دّو ن وساكسو،أذ مّان س وورّاقن (البخار) ن وذاريس.

مي أذ مّان وكّال ،أد شمير ثماطوث أباربوش ذين ذي ثزيوا ،تّخالاض نزاقزاوان نذين مّليح أكاذ ذ وساكسو .أد قّيمان أيث واشولت غار واتشّو. أساكسو س وذاريس ياتواتشّاي بلا لمارق ،ياتواخذام أم لماسفوف ؛ياتّواذهان س زّيث ن وزامّور، لان ييض ئ سي رانّون سّوكار.

قّاراند ،وريلاقش أذ يسو ييشت أمان ذاقّار ن وساكسو س وذاريس؛ تاتّان نمذانان تشينا ذاق واذاق ن وامان . ثيراّمث أيا تّوزّيفث ن ثافسوث ،خاذماّنت ذ اسافار ن واطّان ن وباحري ،ياتّيلين ذي ثازواّر ن ثافسوث. ذي ثازواّرث ن ثافسوث ياتّيلي واضو ياس .ثاجّوجوق(ثاسناوّير) ثافسوث ؛ سّوفوغانتيذ ثيساطوا أكاذ ييغامّايان سوماتا ثيجاقيفين نّسان . س ثزامّار نوان أ ويض ئ تيخاذماّن!.

أنسايان أيا ، ياتّيلين ذاق ييساقّاسان يازرين أسّمي ثالا ثمورث ن ييمازيغان ثاتّادّار س وايان ئ د تّاكسان ساق واشال (الارض) نّسان ؛لان ييض ياسعان وّل لان ييض وّرسعينش. ما تّيراّمث ذين ن وساكسو س وذاريس؛ وارعاذ ألد أسّا خاذماّنت ؛ خاذماّنت نميرا ثيدّوكليويت ذي ثاقليعين.ذي ثقارا أيا خاذماّنت ولا ذي ثساذّاوين.

Malek BELDJOUDI, Aymis "La cité",N° 262, Le dimanche 2 mars 2014 ,s.b.15

ثوثريوين

I - ثيقزى ن وضريس (06/06) .

1- مالمي ثثاقان (خاذماّن) أساكسو س وذاريس؟
2- ماغاف وريلاقش أنّلاف ثيفارشا ن وذاريس س وفوس؟
3- ماتّا خاذماّن نرقازان ن ايث واشولت أسّ ن وافثال ن وساكسو س وذاريس؟

4- كسأد أباغور (لفايأت-لقيمث) يأسعا ؤسأكسو س وذأرييس ئ ؤمدان (بنادم) سأق وضريس.
5- قـأل غأرثأنفاليت أيا: (أسذأرآن قلي ن ثيسأنت.)
ماتـا ذانامأك ئ يأسعا واوال ئ يأتـوذأرآن ذأق ثيناوث أي؟
6- ماتـا يألا واناو ن وضريس أيا؟

II - ثوثلايث-(06/06)

1- أفأد ثالغا ثاحأرفيث ن ومياق أيا: أد مّان.
2- سلاض ثأفييرث أيا:أد سأن كسأن أشال.
3- سأمّاد ئسومّارن ثأفييرث ثينيد أسّاغ يألان جاراسأن:

" ؤريلاقش أثيلاف ييشت س وفوس نأس أشكو نتأتّ سأق ييفاسّأن."

III - أفأرس س ثيرا- (08/08)

ثيرأمث ئذين ن وسأكسو س وذأرييس، وارعأذ ألد أسّا خأدمأنت ؛ خأدمأنت ئميرا ثيدّوكليويت ذي ثأقليعين.ذي ثقارا أيا خأدمأنت ولا ذي ثسأدّاوين.
قّوت ن وانسايأن(لاعوايأذ) يأقّيمأن ألد أسّا تّقأنهأن ئمذانأن أما ذأق ييخّامأن ؤ ذأق ثيدوكلاثين نّيغ ذأق ييغأربازأن.
فرأن ييشت سّأق سأن(أنسايأن)، سأقزود ماتـا ئد خأدمأن سأق ثازوأرث غأر ثقارا.

ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ

ⵉⵎⴰⵣⵉⵖⴻⵏ ⵣⵉⴽ, ⵜⵓⴷⴻⵔⵜ-ⵏⵙⴻⵏ ⴰⴽⴽ ⵜⵓⵔⴻⵣ ⵖⴻⵔ ⵓⵅⴰⵎⴰ, ⵖⴻⵔ ⵜⴽⴻⵔⵣⴰ. ⴰⵏⴻⵛⵜ-ⴰ, ⴰⴷ ⵜ-ⵉⴷ-ⵢⴻⴳⵣⵓ ⵓⵎⴷⴰⵏ ⵙⴻⴳ ⵓⵓⴰⵏⵙⴰⵢⴻⵏ ⵉ ⵢⵓⵔⵣⴻⵏ ⵖⴻⵔ ⵜⵓⴷⴻⵔⵜ-ⵏⵙⴻⵏ ⵙ ⵓⵎⴰⵜⴰ. ⴰⴷ ⵜⴻⵏ-ⵏⴰⴼ ⵙⵄⴰⵏ ⵢⵉⵓⴻⵜ ⵏ ⵜⵉⵔⴻⵎⵜ ⴷ ⵜⵓⵣⵣⵉⴳⵜ ⵉ ⵢⴰⵍ ⵜⴰⵙⴻⵎⵟⵓⵢⵜ : ⵢⴻⵏⵏⴰⵢⴻⵔ, ⵢⴰⵍ ⵜⴰⵎⵏⴰⴹⵜ ⴷ ⴰⵛⵓ ⵉ ⵜⵅⴻⴷⴷⴻⵎ ; ⴰⵎⴻⵏⵣⵓ ⵏ ⵜⴻⴼⵙⵓⵜ, ⴷ ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ; ⴰⵎⴻⵏⵣⵓ ⵏ ⵓⵏⴻⵀⴷⵓ ⴷ ⴰⵖⵔⵓⵎ ⵙ ⵣⵣⴻⵄⵜⴻⵔ. ⵏⴻⴽⵏⵉ ⴰⵙⵙ-ⴰ ⴰⴷ ⴷ-ⵏⴻⵎⵎⴻⵙⵍⴰⵢ ⵖⴻⴼ ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ.

ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ, ⴷ ⵢⵉⵓⵓⴻⵏ ⵙⴻⴳ ⵓⵓⴰⵏⵙⴰⵢⴻⵏ ⵏ ⵜⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵍⴻⵇⵀⴰⵢⴻⵍ, ⴷⴻⴳ ⵜⴰⵎⴰ ⵏ ⵓⵙⴰⵎⴰⵔ. ⵙⵙⴻⵓⵓⴰⵢⴻⵏ-ⵜ ⴰⵙⵙ ⴰⵎⴻⵏⵣⵓ ⵏ ⵜⴻⴼⵙⵓⵜ ⵖⴻⵔ ⵢⵉⵎⴰⵣⵉⵖⴻⵏ, ⵢⴻⵜⵜⵓⵙⴻⵎⵎⴰ ⴰⵙⵙ ⵏ 28 ⴷⴻⴳ ⴼⵓⵔⴰⵔ ⵏ ⵓⵙⴻⵣⵎⴻⵣ ⴰⴳⵔⵉⴳⵓⵔⵉ.

ⴰⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ⴷ ⵢⵉⵓⵓⴻⵏ ⵏ ⵢⵉⵎⵖⵉ ⵉⴼⴻⵔⵔⴰⵓⵓⴻⵏ-ⵉⵙ ⵜⵜⴰⴽⴻⵏ ⴰⵏⵣⵉ ⵖⴻⵔ ⵓⵉⴷ ⵏ ⵓⵓⴼⴼⴰⵍ, ⴷ ⴰⵛⵓ ⴽⴰⵏ ⵉⵣⵓⵔⴰⵏ-ⵉⵙ ⴷ ⵉⵣⵓⵔⴰⵏⴻⵏ. ⴷ ⵉⵣⵓⵔⴰⵏ-ⴰ ⵉ ⴷ-ⵇⵇⴰⵣⴻⵏ, ⴰⴷ ⵜⴻⵏ-ⵉⴷ-ⴰⵓⵉⵏ ⴰⴷ ⴰⵙⴻⵏ-ⴽⴽⵔⵙⴻⵏ ⴰⴽⴰⵍ. ⴰⴷⴻⵔⵢⵉⵙ, ⵓⵔ ⵉⵍⴰⵇ ⴰⵔⴰ ⴰⴷ ⵜ-ⵉⵎⴰⵙⵉ ⵢⵉⵓⵓⴻⵏ ⵙ ⵓⴼⵓⵙ-ⵉⵙ ⴰⵛⴽⵓ ⵉⵜⵜⴻⵜⵜ ⴷⴻⴳ ⵢⵉⴼⴰⵙⵙⴻⵏ.

ⴰⵙⵙ-ⵏⵏⵉ, ⵜⵉⵍⴰⵓⵉⵏ ⴰⴷ ⴷ-ⵏⵉⵓⵍⴻⵏⵜ ⵙⴻⴽⵙⵓ ; ⵉⵔⴳⴰⵣⴻⵏ ⴰⴷ ⵔⵓⵃⴻⵏ ⵖⴻⵔ ⵙⵙⵓⵇ ⵏⴻⵖ ⵖⴻⵔ ⵢⵉⴳⵔⴰⵏ ⴰⴷ ⴷ-ⴰⵓⵉⵏ ⴰⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ; ⵉⵣⴻⴳⵣⴰⵓⵓⴻⵏ ⴰⵎ ⵢⵉⵀⴰⵓⵓⴻⵏ, ⵜⴰⵏⵉⵍⵀⴰⵏⵜ, ⵍⴻⵀⵙⴻⵍ, ⵉⵊⴻⵎⵊⵓⵎⴻⵏ. ⵓⵉ, ⵣⵉⴽ ⵜⵜⵉⵍⵉⵏ ⵖⴻⵔ ⵜⵓⴰⵛⵓⵍⵉⵏ ⴷ ⵉⵇⵓⵔⴰⵏⴻⵏ, ⵔⴻⵏⵏⵓⵏ-ⴰⵙⴻⵏ ⵍⵀⴰⵊⴰⵊⴰ, ⵣⵔⵓⴷⵉⵢⴰ ⴷ ⵍⵍⴻⴼⵜ, ⵎⴰ ⴷ ⵜⵉⵎⴻⵍⵍⴰⵍⵉⵏ ⴰⵎ ⵜⵓⵔⴰ, ⵓⵉⵏ ⵢⴻⵙⵄⴰⵏ ⵜⵉⵢⵓⵣⴰⴹ ⵉ ⴰⵙ-ⴷ-ⵢⴻⵜⵜⴰⵔⵓⵓⴻⵏ ⴰⴷ ⴷ-ⵢⴻⵏⵎⴻⵄ, ⵎⴰ ⴷ ⵓⵉⵏ ⵓⵔ ⵏⴻⵙⵄⵉ, ⴰⴷ ⴷ-ⵉⵙⴻⵖ ⵙⴻⴳ ⵙⵙⵓⵇ.

ⵉⵣⵓⵔⴰⵏ-ⵏⵏⵉ ⵏ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ⴰⴷ ⵓⵓⴻⵏ ⴰⴽⴽⴻⴷ ⵜⵎⴻⵍⵍⴰⵍⵉⵏ ⴷⴻⴳ ⵜⴻⵛⵛⵓⵢⵜ ⵙ ⵓⴰⵎⴰⵏ ⴰⴷ ⴰⵙ-ⵔⵔⴻⵏ ⴽⵔⴰ ⵏ ⵜⵉⵙⴻⵏⵜ(ⵍⴻⵎⵍⴻⵃ). ⵎⴰ ⴷ ⵉⵣⴻⴳⵣⴰⴻⵏ-ⵏⵏⵉ ⴰⴷ ⵜⴻⵏ-ⵣⴻⵓⵔⴻⵏ ⵖⴻⵔ ⵓⵙⴻⴽⵙⵉⵓ ⴰⴷ ⵔⵏⵓⵏ ⴼⴻⵍⵍ-ⴰⵙⴻⵏ ⵙⴻⴽⵙⵓ, ⴰⴷ ⴷ-ⵓⵓⴻⵏ ⴰⴽⴽ ⵙ ⵓⵓⵔⵔⴰⴳⴻⵏ(ⵍⴻⴼⴼⴰⵔ) ⵏ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ-ⵏⵏⵉ.

ⵎⵉ ⴰⵔⴰ ⴷ-ⵓⵓⴻⵏ ⴰⴽⴽ, ⴰⴷ ⴷ-ⵜⴻⵙⵎⵉⵔ ⵜⵎⴻⵊⵊⵓⵜ ⴰⵙⴻⴽⵙⵉⵓ-ⵏⵏⵉ ⵖⴻⵔ ⵜⵣⵉⵓⵓⴰ, ⴰⴷ ⵜⴻⵅⵍⴻⴹ ⵏⴻⵣⵣⴻⵟ ⵉⵣⴻⴳⵣⴰⵓⵓⴻⵏ-ⵏⵏⵉ ⴰⴽⴽⴻⴷ ⵙⴻⴽⵙⵓ. ⵙⵢⵉⵏ, ⴰⴷ ⴷ-ⵇⵇⵉⵎⴻⵏ ⵓⴰⵜ ⵓⵅⵣⴰⵎ ⵖⴻⵔ ⵓⵓⵥⵥⵉ. ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ, ⵢⴻⵜⵜⵓⴰⵥⵥⴰⵢ ⵎⴻⵀⵍⴰ ⵍⵎⴻⵔⵇⴰ, ⵢⴻⵜⵜⵓⴰⵅⴷⴰⵎ ⴰⵎ ⵓⵎⴻⵇⴼⵓⵍ (ⵍⵎⴻⵣⴼⵓⴼ) ; ⵢⴻⵜⵜⵓⴰⴷⵟⴰⵏ ⵙ ⵣⵣⵉⵜ ⵏ ⵓⵣⴻⵎⵎⵓⵔ, ⵍⵍⴰⵏ ⵓⵉⴷ ⵉ ⴰⵙ-ⵉⵔⴻⵏⵏⵓⵏ ⵙⵙⴽⴻⵔ.

ⵇⵇⴰⵔⴻⵏ-ⴷ, ⵓⵔ ⵉⵍⴰⵇ ⴰⵔⴰ ⴰⴷ ⵉⵙⴻⵓ ⵢⵉⵓⵓⴻⵏ ⴰⵎⴰⵏ ⴷⴻⴼⴼⵉⵔ ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ; ⴷⴰⵢⵎⵉ ⵜⵜⴻⵜⵜⴻⵏ ⵢⵉⵎⴷⴰⵏⴻⵏ ⵥⵥⵉⵏⴰ ⴷⴻⴳ ⵓⴰⴷⴻⴳ ⵏ ⵓⴰⵎⴰⵏ. ⵅⵉⵔⴻⵎⵜ-ⴰ ⵜⵓⵣⵣⵉⴳⵜ ⵏ ⵜⴻⴼⵙⵓⵜ, ⵅⴻⴷⴷⵎⴻⵏ-ⵜⵜ ⴷ ⴰⵙⴰⴼⴰⵔ ⴰⵔⴰ ⵉⵇⴰⵀⵍⴻⵏ ⴰⵊⵊⴰⵏ ⵏ ⵓⵀⴻⵃⵔⵉ ⵢⴻⵜⵜⵉⵍⵉⵏ ⴷⴻⴳ ⵜⴰⵣⵓⴰⵔⴰ ⵏ ⵜⴻⴼⵙⵓⵜ. ⴷⴻⴳ ⵜⴰⵣⵓⴰⵔⴰ ⵏ ⵜⴻⴼⵙⵓⵜ ⵢⴻⵜⵜⵉⵍⵉ ⵓⴰⴹⵓ ⵙⵓⴰⵢⴻⵙ ⵢⴻⴳⴳⵓⴳⴳⵓⴳ ⵓⵅⴰⵎⴰ ⴷⴰⵖ ⵙⵙⵓⴼⵓⵖⴻⵏ-ⴷ ⵢⵉⵙⴻⴽⵍⴰ ⴰⴽⴽⴻⴷ ⵢⵉⵎⵖⴰⵏ ⵙ ⵓⵎⴰⵜⴰ ⵉⵏⴻⴳⴳⵉⴳⴻⵏ-ⵏⵙⴻⵏ. ⵙ ⵜⴻⵣⵎⴻⵔⵜ-ⵏⵓⴻⵏ ⴰ ⵓⵉⴷ ⵜ-ⵉⵅⴻⴷⴷⵎⴻⵏ !

ⴰⵏⵙⴰⵢ-ⴰ, ⵢⴻⵜⵜⵉⵍⵉ ⴷⴻⴳ ⵢⵉⵙⴻⴳⴳⴰⵙⴻⵏ ⵉ ⵢⴻⵣⵔⵉⵏ, ⴰⵙⵎⵉ ⵉ ⵍⵍⴰⵏ ⵢⵉⵎⴰⵣⵉⵖⴻⵏ ⵜⵜⵉⴷⵉⵔⴻⵏ ⵙ ⵓⴰⵢⴻⵏ ⵉ ⴷ-ⵜⵜⴻⴽⴽⵔⴻⵙⴻⵏ ⴽⴰⵏ ⵙⴻⴳ ⵓⴰⴽⴰⵍ-ⵏⵙⴻⵏ ; ⵍⵍⴰⵏ ⵓⵉⴷ ⵢⴻⵙⵄⴰⵏ ⵍⵍⴰⵏ ⵓⵉⴷ ⵓⵔ ⵏⴻⵙⵄⵉ. ⵎⴰ ⴷ ⵜⵉⵔⴻⵎⵜ-ⵏⵏⵉ ⵏ ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ, ⵎⴰⵣⴰⵍ ⴰⵔ ⴰⵙⵙ-ⴰ ⵅⴻⴷⴷⵎⴻⵏ-ⵜⵜ ; ⵅⴻⴷⴷⵎⴻⵏ-ⵜⵜ ⵜⵓⵔⴰ ⵜⴷⵓⴽⵍⵉⵓⵉⵏ ⴷⴻⴳ ⵜⵓⴷⴷⴰⵔ. ⵅⴰⴳⴳⴰⵔⴰ-ⵢⴰ, ⵅⴻⴷⴷⵎⴻⵏ-ⵜⵜ ⵓⵍⴰ ⴷⴻⴳ ⵜⴻⵙⴷⴰⵓⵉⵢⵉⵏ.

Malek BELDJOUDI, Aymis "La cité",N° 262,
Le dimanche 2 mars 2014 ,s.b.15

ⵉⵙⴻⵙⵜⴰⵏⴻⵏ :

I-ⵅⵉⴳⵣⵉ ⵏ ⵓⴹⵔⵉⵙ : (06/06)

1. ⵎⴻⵍⵎⵉ ⵉ ⵢⴻⵜⵜⵓⴰⵅⴷⴰⵎ ⵙⴻⴽⵙⵓ ⵙ ⵓⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ?

2. ⴰ ⵢⵖⴻⵔ ⵓⵔ ⵉⵍⴰⵇ ⴰⵔⴰ ⴰⴷ ⵏⵎⴰⵙⵉ ⴰⴷⴻⵔⵢⵉⵙ ⵙ ⵓⴼⵓⵙ ?

3. ⵉⵓⵅ•ⵜ÷ⵏ ++÷ⴽⴽⵉⵏ ⵏ÷ⵅ :Ø÷ⵎⵎⵉ ⵏ ⵙ÷ⴽⵙ: ⵙ :ⵏ÷ⵓⵎⵉⵙ. ⵉⵏⵉ-ⵏ •ⵔ÷ⴽ ?

4. ⴽⴽ÷ⵙ-ⵏ ⵙ÷ⵅ :ⵉⵓⵉⵙ •Φ•ⵟ:ⵓ (ⵍⵏ•ⵎⵏ•) ⵉ ⵎ÷ⵙ•• ⵙ:ⴽⵙ: ⵙ :ⵏ÷ⵓⵎⵉⵙ ⵉ :ⵔⵏ•ⵏ.

5. ⵔ:ⵥ÷ⵍ +•ⵏⵏ•ⵍⵉ+-• : •ⵏ •ⵙ-<u>ⵓⵓ÷ⵏ</u> ⴽⵓ• ⵏ +ⵉⵙ÷ⵏ+.

ⵏ •ⵇ: ⵉ ⵏ •ⵏ•ⵔ÷ⴽ ⵉ ⵎ÷ⵙ•• :•:•ⵍ ⵉ ⵎ÷++:ⵏ÷ⵓⵓ÷ⵏ ⵏ÷ⵅ +÷ⵏⵎⵉⵓ+-• ?

6. ⵏ •ⵇ:-+ :•ⵏ•: ⵏ :ⵉⵓⵉⵙ-• ?

II-ⵅ:+ⵍ•ⵎ+ : (06/06)

1. •ⵏ-ⵏ +•ⵍⵟ• +•ⵣ÷ⵓⵏⵉ+ ⵏ :ⵔⵎ•ⵅ-• : •ⵏ ::÷ⵏ

2. ⵙⵍ÷E +•ⵏⵎⵉⵓ+-• : "•ⵏ •ⵙ÷ⵏ-ⴽⴽⵙ÷ⵏ •ⴽ•ⵍ."

3. ⵙ÷ⵔⵔⵉ-ⵏ ⵉⵙ:ⵔ•ⵓ ⵏ +÷ⵏⵎⵉⵓ+-•, +ⵉⵏⵉⵉ-ⵏ •ⵙⵙ•ⵟ ⵉ ⵎ÷ⵍⵍ•ⵏ ⵅ•ⵓ-•ⵙ÷ⵏ :

« :ⵓ ⵉⵍ•ⵥ •ⵓ• •ⵏ +-ⵉⵔ•ⵙⵉ ⵎⵉ:÷ⵏ ⵙ :ⵏ:ⵙ-ⵉⵙ •ⵇⴽ: ⵉ++÷++ ⵏ÷ⵅ ⵎⵉⵏ•ⵙⵙ÷ⵏ. »

III-•ⵏ•ⵓ÷ⵙ ⵙ +ⵉⵓ•: (08/08)

+ⵉⵓ÷ⵔ+-ⵏⵏⵉ ⵏ ⵙ÷ⴽⵙ: ⵙ :ⵏ÷ⵓⵎⵉⵙ, ⵔ•ⵜ•ⵍ •ⵓ •ⵙⵙ-• ⵅ÷ⵏⵏⵔ÷ⵏ-++ ; ⵅ÷ⵏⵏⵔ÷ⵏ-++ +:ⵓ• +ⵏ:ⴽⵍⵉ:ⵉⵏ ⵏ÷ⵅ +:ⵏⵏ•ⵓ. +•ⵅⵅ•ⵓ•-ⵎ•, ⵅ÷ⵏⵏⵔ÷ⵏ-++ :ⵍ• ⵏ÷ⵅ +÷ⵙⵏ•:ⵉⵎⵉⵏ.

•ⵟ•ⵙ ⵏ :•ⵏⵙ•ⵎ÷ⵏ (ⵍ÷ⵜ:•ⵎ÷ⵏ) ⵉ ⵔ•ⵜ•ⵍ •ⵓ •ⵙⵙ-• ⵅ÷ⵏⵏⵔ÷ⵏ-+÷ⵏ ⵎⵉⵔⵏ•ⵏ÷ⵏ, •ⵔ• ⵏ÷ⵅ ⵎⵉⵅⵅ•ⵔ÷ⵏ •ⵔ• ⵏ÷ⵅ +ⵏ:ⴽⵍⵉ:ⵉⵏ ⵏ÷ⵟ ⵏ÷ⵅ ⵎⵉⵟ÷ⵓⵙ•ⵜ÷ⵏ.

ⵏⵓ÷ⵏ ⵎⵉ:÷ⵏ ⵙ÷ⵅ-ⵙ÷ⵏ (ⵍ÷ⵜ:•ⵎ÷ⵏ), ⵙ÷ⵅⵜ:-ⵏ ⵏ •ⵇ: ⵉ ⵉⵅ÷ⵏⵏⵔ÷ⵏ ⵙ÷ⵅ +•ⵜ:•ⵓ• •ⵍ•ⵔⵔ• ⵏ +•ⵅⵅ•ⵓ•.

Aseksu(aberbuc)s uderyis

Imaziɣen zik, tudert-nsen tebna ɣef ugama, ɣef tkerza. Ma nexs, ad t-id-yegza umdan seg wansayen(leɛwayed) yellan di tudert-nsen s umata. Ad hen-naf sɛan tict n tiremt d tuzzigt i yal yimer : Yennar, yal tamnaḍt d matta txeddem ; amenzu n tefsut, d aseksu s uderyis ; amenzu n unebdu d aɣrum s zzeɛter. Nečni ass-a ad nutlay ɣef seksu s uderyis.

Aseksu s uderyis, d yict seg wansayen n tmurt n Leqbayel, deg tama n usamar. Sewwayen-t(ssemmayen-t) ass amenzu n tefsut ɣer Yimaziɣen, yettusemma ass n 28 di furar n usezmez n yifellaḥen.

Aderyis, d yict n yimɣi iferrawen-nnes ttemcabahen ɣer yin n wuffal, iẓuran-nnes d izewwaren. D iẓuran-a i d-qqazen, ad hen-d-awin ad asen-kksen acal. Aderyis, ur ilaq c ad tilaf yict s ufus-nnes acku(axater) ittett seg yifassen.

Ass-idin, tisednan ad fetlent aseksu ; irgazen ad ruḥen ɣer ssuq neɣ ɣer yigran ad d-awin aderyis ; ibawen, tajilbant, lebṣel, iṭemṭumen. ... zik ttilin ɣer twaculin d ineqqura, rennin-asen lbaṭaṭa, zrudiya d lleft, ma d timellalin am yimira, win yesɛan tiguzaḍ ttarunt ad d-yejmeɛ, ma d win ur yesɛin c, ad yeseɣ si ssuq.

Iẓuran-idin n uderyis ad mmen(ad nwan) akked tmellalin di tasilt s waman ad as-derren cra n tisent. Ma d izegzawen ad hen-fewren deg useksak ad rnin fell-asen seksu, ad mmen s wurragen(leffar) n uderyis.

Mi ad mmen ukkel, ad tesmir tmeṭṭut aseksak-idin di tẓiwwa, ad texleḍ mlih izegzawen-idin id n useksu , ad qqimen wayt uxxam ɣer wučči(wačču). Aseksu s uderyis, yettwaččay bla lmerq, yettwaxdem am umeqful (lmesfuf) ; yettwadhen s zzit n uzemmur, llan wid i as-irennin ssuker.

Qqaren, ur ilaq c ad yisew yict aman deffer n useksu s uderyis; ttetten yimdanen ččina deg wadeg n waman. Tiremt-ay tuzzigt n tefsut, xeddmen-tt d asafar n waṭṭan n ubeḥri i yettilin di tazwara n tefsut. Di tazwara n tefsut yettili waḍu yes-s i yeğğuğğug (yesnewwir) ugema ; ssragent tisekla akked yimɣan s umata tijeğğigin-nsent. S tezmart-nwen a wid t-ixeddmen !.

Ansay-a, yettili deg yiseggasen i yezrin, asmi llan Yimaziɣen tteddren s wayen i d-ttekksen seg wacal-nsen ; llan yiḍ yesɛan, llan yiḍ ur sɛin c. Ma d tiremt-idin n useksu s uderyis, mazal al ass-a xeddmen-tt ; xeddmen-tt luq-a ddukkilen deg iqewwira. Taggara-ya, xeddmen-tt ula di tesdawin(tesdawiyin).

Malek BELDJOUDI, Aymis "La cité",N° 262,
Le dimanche 2 mars 2014 ,s.b.15

Isestanen :

I/ Tigzi n uḍris : (06/06)

1. Melmi i teggen (xeddmen) aseksu s uderyis ?
2. Maɣef ur ilaq c ad nlaf aderyis s ufus ?
3. Matta xeddmen irgazen n wayt uxxam ass n uftal n useksu s uderyis ?
4. Kkes-d seg uḍris abaɣur (lfayat) yesɛa useksu s uderyis i umdan?
5. Qqel di tenfalit-ay : ad as-**derren** qli n tisent.

   Matta d anamek i yesɛa wawal i yettuderren deg tefyirt-a?
6. Matta d anaw n uḍris ?

II/ Tutlayt : (06/06)

1. Af-d talɣa taḥerfit n umyag-aya : **ad mmen**
2. Sleḍ tafyirt-a : **ad asen-kksen acal.**
3. Semma-d isumar n tefyirt-aya, tiniḍ-d assaɣ yellan jar-asen :

   « ur ilaq c ad t-ilaf yict s ufus-nnes acku ittett seg yifassen. »

III/ Afares s tira: (08/08)

Tiremt-idin n useksu s uderyis, mazal ald ass-a xeddmen-tt ; xeddmen-tt imir-a(luq-a) ddukilent deg yiqewwura. Taggara-a, xeddmen-tt ula deg tesdawiyin.

Ggut n wansayen (leεwayed) mazal *ald* ass-a xeddmen-hen yimdanen, ama deg yixxamen ama deg tdukliwin (tiduklatin) neɣ deg yiɣerbazen.

Fren yiwen seg-sen (ansayen), segzu-d matta i xeddmen seg tazwara ɣer taggara.

الموضوع الثاني:

Yir rray

Zik-nni, llan tlata n watmaten ttidiren dduklen am yiḍudan n ufus. Ttɛeddin wussan, ttemsukkasen-d, ttnaɣen armi kkren ɣer beṭṭu. Bḍan tamezduɣt, rnan tiferkiwin.Teqqim-asen-d yiwet n tzemmurt, tezga-d gar-asen.

Yenna-yas umeqqran : - D nekk ara tt-yawin, d nekk i d ameqqran. Yenna ulemmas deg-sen : - Ala, d nekk kan ara tt-yawin, ifurkan-is malen-d ɣer wayla-w (wakal-iw). Ma d amecṭuḥ yesmeḥ, yenna-yasen : Nekk fkiɣ-awen-tt. Ttnaɣen akken, yal wa yeqqar i wayeḍ d nekk ara tt-yawin. Armi ulac sswab, ruḥen ɣer yiwen n umɣar ad iḍebber fell-asen.

Nnan-as : Akken twalaḍ igerrez, ad nexdem.

Yenna-yasen : - Yeshel rray-is, ruḥet. Mi awen-d-ssawleɣ, aset-d.

Yekker umɣar-nni yessawel i yiwen yesseɣlay isekla, yenna-yas :

Seɣli tazemmurt n leflani, gzem-itt d isɣaren tferqeḍ-ten ɣef sin n yimuren.

Yessawel-asen umɣar i sin n watmaten-nni, yenna-yasen : - Ha-tt-an tzemmurt-nni, tuɣal d isɣaren, yal yiwen deg-wen ad yerfed amur-is. Ruḥen ddmen isɣaren-nni. wwin-ten, uɣalen s ixxamen-nsen ferḥen. Yeggra-d wawal qqaren-t :

« D yir rray i iqellɛen tazemmurt »

« Nudaɣ ɣef yixef-is ; Ufiɣ aẓar-is »

Remdane LASHAB, Zik-nni deg wat Dwala, sb.72-73

Isestanen:

I/ Tigzi n uḍris : (06/06)

1. Deg tseddart tamezwarut, anallas d agensay neɣ d azɣaray ?
2. Mi bḍan watmaten, ufan-d ugur. D acu-t ?
3. Amek i yefra umɣar ugur-nni?
4. Af-d iger n umawal (aktawal) n wawal "**ccwal**"seg uḍris.
5. D acu-t wanaw n uḍris-a ?

II/ Tutlayt : (06/06)

1. **« Ruḥen ddmen isɣaren-nni, wwin-ten, uɣalen s ixxamen-nsen ».**
   - Bdu tinawt-a akka : **truḥ**..... .
2. Sleḍ tafyirt-a : **yessawel-asen umɣar**.
3. Semmi-d isumar n tefyirt-a, tiniḍ-d d acu i d-temmal tesɣunt i ten-yeqqnen.
   - **Mi awen-d-ssawleɣ, aset-d.**

III/ Afares s tira: (08/08)

D ddɣel (ccer) i d-yeslalayen amennuɣ gar yimdanen.

Ilmend n tinawt-a, ales-d kra n tedyant i yeqqnen ɣer wanect-a.

رّاي أفاوّاح

زيك،لاّن ثلاثا ن واوماثاّن دّوكلاّن أم ييضوضان ن وفوس. تّعاّدّان وسّان،تّاّمسوكّاساّند، تّنوغاّن ألدي خاّلضاّن غاّرباّطّو.
بضان ثامازدوغث"أخاّم"، رنين ثيراّعقاي. ثاّقّيماساّند ثيشت ن ثزاّمّورث، ثوسيد (ثوساّد) جارساّن.
ياّنّاياساّن وُماّقّران: - ذ ناّتش أتّياوين، ذ ناّتشّ ئ ذ اماّقّران.
ياّنّا وُلاّمّاس ذاّقْساّن:- أها، ذ ناّتش أهاّتياوين ،رّساّم نّاس ئوالاد أقاّل (أشاّل) ننوغ.
ما ذ اماّزّان ياّسماّح ذيس،ياّنّاياساّن: ناّتش وُشيغاواّنت. تّنوغاّن، ياّل وا ياّقّار ئ وين ذناّتش أهاتّياوين.
ألمي وُلاش لحال، روحاّن غاّر ومغار " أماّقّران "ن وداوّار أذ يضاّبّاّرفاّلاساّن.
نّاناس: ماتّا ذاقّاحلان ئ ثاّزريض ذي ثاّمسالت نّاّغ أثاّنساوا.
ياّنّاياساّن: ياّسهاّل رّاي ناّس، روحاّت ،مي أواّنسّيولاّغ، أساّتّيذ.
ئكّاّر وُمغار ئ ذين ئلاغا ئ وين ئقاّزماّن ثيسطوا" ثيساّكلا "، ياّناّ ياس: - ساّهواد ثازاّمّورث ن لاّفلاني، ثاّزميت "قاّسّيت" ذ يسغاراّن ثفاّرقاّذ هاّن غاّف ساّنّ ئموراّن.
ئسّيولاساّن (ئلاغا ساّن) وُمغار ئ ساّن ن واومثان ئ ذين ياّنّاياساّن:- هاتّاياّن ثزاّمّورث ئذين، ثواّلاّد ذ يسغاراّن، ياّل ييشت ذاّق واّن أذ ياّرفاّذ أمور نّاّس. روحاّن راّفذاّن ئسغاراّن ئ ذين. وّينثاّن (وّينهاّن) والاّند ئخّاماّن نّساّن فاّرحاّن.
ياّقراّد واوال يتّوانّاياّن:"ذ رّاي أفاّوّاح أق قاّلعاّن ثازاّمّورث"."حاّوساّغ غاّف ييخف نّاس، وُفيغ أزوار نّاس."

Remdane LASHAB, Zik-nni deg wat Dwala, sb.72-73

ثوثريوين

I - ثيقزى ن وضريس- (06/06).

1- ذاّق ثسادّارث ثاّمازواروث (ثامانزوث)، أناّلاّس ذ اقاّنساي نيغ دازغاراي؟
2- مي بضان واوماثاّن وُفين وُقور(مشكل). ماتّا ياّلاّ؟
3- ماماّك ئسديوفا وُمغارفاّرّو(الحل) ئ واقورئذين؟
4- أفاّد أكثاوال(ئقاّرن و ماوال) ن واوال:**شّوال (ئنوغان)** ساّق وضريس.
5- ماتّا ذاناو ن وضرايس أيا؟

II - ثوثلايث- (06/06)

1. " روحاّن راّفذاّن ئسغاراّن ئذين، وّينهاّن، والاّن ئخّاماّن نساّن"
   - بذو ثاّناّوث أمّا: **ثروح**.....
2. سلاض ثافييرث أيا: **ياّسّيولاساّن وامغار.**
3. ساّماّد ئسومّار ن ثاّفييرث أيا. ماتّا ئدثاّماّل ثاّسغونت ئ هاّنتيقناّن.

- مي أواّندسّيولاّغ أساّتّيذ.

III- أفاّرس س ثيرا- (08/08)

ذ دّغاّل (شّاّر) ئد يسلالاياّن ئنوغان جار ييمذاناّن. ئلماّند ن ثيناوث أي، ألساّد (حكيد) شا ن ثاّذيانت ئ ياّقناّن غاّر ثغاوسا أيا.

ⵎⵉⵍⵓ ⵙⵓⵎ

ⵅⵉⵕ-ⵍⵍⵉ, ⵏⵏⵏ•ⵏ ⵜⵏ•ⵜ• ⵏ ⵙ•ⵜⵛ•ⵜ÷ⵏ ⵜⵜⵉⵡⵉⵓ÷ⵏ ⵡⵡⵙⵕⵏ÷ⵏ •ⵛ ⵎⵉⵉⵙⵡ•ⵏ ⵏ ⵙⵜⵙ⊙.ⵜⵜ÷ⵙ÷ⵡⵡⵉⵏ ⵙⵙ⊙⊙•ⵏ, ⵜⵜ÷ⵛ⊙ⵙⵕⵕ•⊙÷ⵏ-ⵡ, ⵜⵜⵏ•ⵢ÷ⵏ •ⵓⵛⵉ ⵕⵕⵓ÷ⵏ ⵢ÷ⵓ ⵙ÷ⵢⵢⵙ. ⵙⵉ•ⵏ ⵜ•ⵛ÷ⵅⵡⵙⵢⵜ, ⵓⵏ•ⵏ ⵜⵉⵜ÷ⵓⵕⵉⵙⵉⵏ.ⵜ÷ⵣⵣⵉⵛ-•⊙÷ⵏ-ⵡ ⵎⵉⵙ÷ⵜ ⵏ ⵜⵅ÷ⵛⵛⵙⵓⵜ, ⵜ÷ⵅⵅ•-ⵡ ⵅ•ⵓ-•⊙÷ⵏ.

ⵎ÷ⵏⵏ•-ⵎ•⊙ ⵙⵛ÷ⵣⵣⵓ•ⵏ : - ⵡ ⵏ÷ⵕⵕ •ⵓ• ⵜⵜ-ⵎ•ⵙⵉⵏ, ⵡ ⵏ÷ⵕⵕ ⵉ ⵡ •ⵛ÷ⵣⵣⵓ•ⵏ. ⵎ÷ⵏⵏ• ⵙⵏ÷ⵛⵛ•⊙ ⵡ÷ⵅ-⊙÷ⵏ : -•ⵏ•, ⵡ ⵏ÷ⵕⵕ ⵕ•ⵏ •ⵓ• ⵜⵜ-ⵎ•ⵙⵉⵏ, ⵉⵜⵙⵓⵕ•ⵏ-ⵉ⊙ ⵛ•ⵏ÷ⵏ-ⵡ ⵢ÷ⵓ ⵙ•ⵎⵏ•-ⵙ. ⵛ• ⵡ •ⵛ÷ⵚⵢⵙⵣ ⵎ÷⊙ⵛ÷ⵣ, ⵎ÷ⵏⵏ•-ⵎ•⊙÷ⵏ : ⵏ÷ⵕⵕ ⵜⵕⵉⵢ-•ⵙ÷ⵏ-ⵜⵜ. ⵜⵜⵏ•ⵢ÷ⵏ •ⵕⵕ÷ⵏ, ⵎ•ⵏ ⵙ• ⵎ÷ⵣⵣ•ⵓ ⵉ ⵙ•ⵎ÷ⵉ ⵡ ⵏ÷ⵕⵕ •ⵓ• ⵜⵜ-ⵎ•ⵙⵉⵏ. •ⵓⵛⵉ ⵙⵏ•ⵚ ⊙⊙ⵙ•ⵙ, ⵓⵙⵣ÷ⵏ ⵢ÷ⵓ ⵎⵉⵙ÷ⵏ ⵏ ⵙⵛⵢ•ⵓ •ⵡ ⵉⵉ÷ⵙⵙ•ⵓ ⵜ÷ⵏⵏⵏ-•⊙÷ⵏ.
ⵏⵏ•ⵏ-•⊙ :• ⵕⵕ÷ⵏ ⵜⵙ•ⵏ•ⵉ ⵉⵅ÷ⵓⵓ÷ⵅ, •ⵡ ⵏ÷ⵅⵡ÷ⵛ.
ⵎ÷ⵏⵏ•-ⵎ•⊙÷ⵏ : -ⵎ÷⊙Ø÷ⵏ ⵓⵓ•ⵎ-ⵉ⊙, ⵓⵙⵣ÷ⵜ. ⵛⵉ •ⵙ÷ⵏ-ⵡ-⊙⊙•ⵙⵏ÷ⵢ, •⊙÷ⵜ-ⵡ.

ⵎ÷ⵕⵕ÷ⵓ ⵙⵛⵢ•ⵓ-ⵍⵍⵉ ⵎ÷⊙⊙•ⵙ÷ⵏ ⵉ ⵎⵉⵙ÷ⵏ ⵎ÷⊙⊙÷ⵢⵏ•ⵎ ⵉ⊙÷ⵕⵏ•, ⵎ÷ⵏⵏ•-ⵎ•⊙ :⊙⊙÷ⵢⵏⵉ ⵜ•ⵅ÷ⵛⵛⵙⵓⵜ ⵏ ⵏ÷ⵜⵏ•ⵏⵉ, ⵅⵅ÷ⵛ-ⵉⵜⵜ ⵡ ⵉ⊙ⵢ•ⵓ÷ⵏ ⵜⵜ÷ⵓⵣ÷ⵉ-ⵜ÷ⵏ ⵢ÷ⵜ ⊙ⵉⵏ ⵏ ⵎⵉⵛⵙⵓ÷ⵏ.
ⵎ÷⊙⊙•ⵙ÷ⵏ-•⊙÷ⵏ ⵙⵛⵢ•ⵓ ⵉ ⊙ⵉⵏ ⵏ ⵙ•ⵜⵛ•ⵜ÷ⵏ-ⵍⵍⵉ, ⵎ÷ⵏⵏ•-•⊙÷ⵏ : - Ø•-ⵜⵜ-•ⵏ ⵜⵅ÷ⵛⵛⵙⵓⵜ-ⵍⵍⵉ, ⵜⵙⵢ•ⵏ ⵡ ⵉ⊙ⵢ•ⵓ÷ⵏ, ⵎ•ⵏ ⵎⵉⵙ÷ⵏ ⵡ÷ⵅ-ⵙ÷ⵏ •ⵡ ⵎ÷ⵓⵉ÷ⵡ •ⵛⵙⵓ-ⵉ⊙. ⵓⵙⵣ÷ⵏ ⵡⵡⵛ÷ⵏ ⵉ⊙ⵢ•ⵓ÷ⵏ-ⵍⵍⵉ.
ⵙⵙⵉⵏ-ⵜ÷ⵏ, ⵙⵢ•ⵏ÷ⵏ ⊙ ⵉⵅⵅ•ⵛ÷ⵏ-ⵏ⊙÷ⵏ ⵉⵜ÷ⵓⵣ÷ⵏ. ⵎ÷ⵅⵅⵓ•-ⵡ ⵙ•ⵙ•ⵏ ⵣⵣ•ⵓ÷ⵏ-ⵜ :

« ⵡ ⵎⵉⵓ ⵓⵓ•ⵎ ⵉ ⵉⵣ÷ⵏⵏⵏ÷ⵏ ⵜ•ⵅ÷ⵛⵛⵙⵓⵜ »

« ⵏⵙⵡ•ⵢ ⵢ÷ⵜ ⵎⵉⵅ÷ⵜ-ⵉ⊙ ;ⵙⵜⵉⵢ •ⵅ•ⵓ-ⵉ⊙ »

Remdane LASHAB, Zik-nni deg wat Dwala, sb.72-73

ⵉ⊙÷⊙ⵜ•ⵏ÷ⵏ:

I- ⵅⵉⵅⵅⵉ ⵏ ⵙⵉⵓⵉ⊙ : (06/06)

1. 1.ⵡ÷ⵅ ⵜ⊙÷ⵡⵡ•ⵓⵜ ⵜ•ⵛ÷ⵅⵙ•ⵓⵙⵜ, •ⵏ•ⵏⵏⵏ•⊙ ⵡ •ⵅ÷ⵏ⊙•ⵎ ⵏ÷ⵢ ⵡ •ⵅⵢ•ⵓ•ⵎ ?
2. ⵛⵉ ⵙⵉ•ⵏ ⵙ•ⵜⵛ•ⵜ÷ⵏ, ⵙⵜ•ⵏ-ⵡ ⵙⵅⵙⵓ. ⵡ •ⵚⵙ-ⵜ ?
3. •ⵛ÷ⵕ ⵉ ⵎ÷ⵜⵓ• ⵙⵛⵢ•ⵓ ⵙⵅⵙⵓ-ⵍⵍⵉ?
4. •ⵜ-ⵡ ⵉⵅ÷ⵓ ⵏ ⵙⵛ•ⵙ•ⵏ (•ⵕⵜ•ⵙ•ⵏ) ⵏ ⵙ•ⵙ•ⵏ "ⵚⵚⵙ•ⵏ"⊙÷ⵅ ⵙⵉⵓⵉ⊙.
5. ⵡ •ⵚⵙ-ⵜ ⵙ•ⵏ•ⵙ ⵏ ⵙⵉⵓⵉ⊙-• ?

II / ⵅⵙⵜⵏ•ⵎⵜ : (06/06)

1. *«ⵓⵙⵣ÷ⵏ ⵡⵡⵛ÷ⵏ ⵉ⊙ⵢ•ⵓ÷ⵏ-ⵍⵍⵉ, ⵙⵙⵉⵏ-ⵜ÷ⵏ, ⵙⵢ•ⵏ÷ⵏ ⊙ ⵉⵅⵅ•ⵛ÷ⵏ-ⵏ⊙÷ⵏ ».*
   - ⵙⵡⵙ ⵜⵉⵏ•ⵙⵜ-• •ⵕⵕ• : ⵜⵓⵙⵣ....
2. ⊙ⵏ÷ⵉ ⵜ•ⵜⵎⵉⵓⵜ-• : ⵎ÷⊙⊙•ⵙ÷ⵏ-•⊙÷ⵏ ⵙⵛⵢ•ⵓ.
3. ⊙÷ⵛⵛⵉ-ⵡ ⵉ⊙ⵙⵛ•ⵓ ⵏ ⵜ÷ⵜⵎⵉⵓⵜ-•, ⵜⵉⵏⵉⵉ-ⵡ ⵡ •ⵚⵙ ⵉ ⵡ-ⵜ÷ⵛⵛ•ⵏ ⵜ÷⊙ⵢⵙⵏⵜ ⵉ ⵜ÷ⵏ-ⵎ÷ⵣⵣⵏ÷ⵏ. -ⵛ ⵉ •ⵙ÷ⵏ-ⵡ-⊙⊙•ⵙⵏ÷ⵢ, •⊙÷ⵜ-ⵡ.

III / •ⵜ•ⵓ÷⊙ ⊙ ⵜⵉⵓ•: (08/08)

ⵡ ⵡⵡⵢ÷ⵏ (ⵚⵚ÷ⵓ) ⵉ ⵡ-ⵎ÷⊙ⵏ•ⵏ•ⵎ÷ⵏ •ⵛ÷ⵏⵏⵙⵢ ⵅ•ⵓ ⵎⵉⵛⵡ•ⵏ÷ⵏ.

ⵉⵏⵛ÷ⵏⵡ ⵏ ⵜⵉⵏ•ⵙⵜ-•, •ⵏ÷⊙-ⵡ ⵕⵓ• ⵏ ⵜ÷ⵡⵎ•ⵏⵜ ⵉ ⵎ÷ⵣⵣⵏ÷ⵏ ⵢ÷ⵓ ⵙ•ⵏ÷ⵚⵜ-•.

Rray afewwaḥ

Zik, llan tlata n wawmaten tteddren, dduklen am yiḍuḍan n ufus. Ttɛeddan wussan, ttemsukkasen-d, ttnuɣen ald ixelḍen ɣer beṭṭu. Bḍan tamezduɣt(axxam), rnin tiraɛqay.Teqqim-asen-d tict n tzemmurt, tusi-d jar-asen.

Yenna-as umeqqran : - D nečč ad t-yawin, d nečč i d ameqqran. Yenna ulemmas deg-sen : - Aha, d nečč ad t-yawin, rrsem-nnes iwella-d ɣer wayla (wacal) -inuɣ. Ma d ameẓyan yesmeḥ, yenna-asen : Nečč uciɣ-awen-tt. Ttnuɣen, yal wa yeqqar i wiḍ(win) d nečč ad t-yawin. Almi ulac sswab, ruḥen ɣer umɣar ad iḍebber fell-asen. Nnan-as : matta yeḥlan, ad t-nexdem.
Yenna-asen : - Yeshel rray-nnes, ruḥet. Mi awen-d-ssiwleɣ, aset-id.

Yekker umɣar-idin ilaɣa (yessawel) i win igezzmen tisekla, yenna-as :
Bbi (ssehwa-d) tazemmurt n leflani, gzem-itt(qasi-tt) d isɣaren tferqeḍ-hen ɣef sen n yimuren.

ilaɣa-sen umɣar i sen n wawmaten-idin, yenna-asen : - Ha-tt-ayen tzemmurt-idin, twella d isɣaren, yal yict deg-wen ad yerfed amur-nnes. Ruḥen refden isɣaren-idin, wwin-hen, wellan ɣer yixxamen-nsen ferḥen. Yeggra-d wawal yettwannayen (qqaren-t) :

« D rray afewwaḥ i iqellɛen tazemmurt »

« ḥewwseɣ ɣef yixef-nnes ; Ufiɣ aẓar-nnes »

Remdane LASHAB, Zik-nni deg wat Dwala, sb.72-73

Isteqsiyen:

I/ Tigzi n uḍris : (06/06)

1. Deg tseddart tamezwarut (tamenzut), anallas d agensay niɣ d azɣaray ?
2. Mi bḍan wawmaten, ufin ugur (muckil). Matta yella ?
3. Mamek is-d-yufa umɣar ferru (lḥell) i wugur-idin ?
4. Af-d iger n umawal (aktawal) n wawal "**ccwal**"(inuɣan) seg uḍris.
5. Matta d anaw n uḍris-aya ?

II/ Tutlayt : (06/06)

1. **« Ruḥen refden isɣaren-idin, wwin-ten, wellan ɣer yixxamen-nsen »**
   - Bdu tinawt-a amma : "**truḥ**....."

2. Sleḍ tafyirt-a : **ilaɣa-sen umɣar.**
3. Semma-d isumar n tefyirt-a, tiniḍ-d matta id-temmal tesɣunt i hen-yeqqnen.
   - Mi awen-d-ssiwleɣ, aset-id

III/ Afares s tira: (08/08)

D ddɣel (ccer) i d-yeslalayen inuɣan jar yimdanen.
Ilmend n tinawt-a, ales-d ca n tedyant i yeqqnen ɣer tɣawsa-aya.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان: 2015

المادة : اللغة الإنجليزية الشعبة: علوم تجريبية، ريا، ت رياضي، ت واقتصاد

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول) Let's go to the Moon!
15 pts		**Part One: Reading**
08 pts		**A/ Comprehension**
1pt	1	**1- The text is** 1- b) a web article.
2pts	0.5x4	**2-** a) F b) T c) F d) F
3pts	1x3	**3** - a) Yes, they do. b) To be able to live on the moon, explorers should build their own habitat / home. c) The astronauts / explorers / the explorers themselves.
2pts	1x2	**4-** a) (Moon) habitat / home. b) the materials
07 pts		**B/ Text exploration**
1pt	0.5 x2	**1-** a) exploration b) atmosphere
1pt	0.25x4	**2-**

verb	noun	adjective
to heat	heat / heating heater	//////
to gravitate	//////////	gravitational gravitating

2pts	1x2	**3 – 1-** Dr.Paul Weissenberg says that space is both a cultural and an industrial imperative. **2-** Teaching Earth observation was introduced in high school science classes by European countries.
1pt	0.25x4	**4 –**

1syllable.	2 syllables.	3 syllables..
walked	rocket	astronauts -habitat

2pts	0.5x4	**5-** 1) c -2) a – 3) d - 4) b.
5 pts		**Written expression**
	2.5	**Topic1:** form
	2.5	content
	3	**Topic2:** form
	2	content

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني) **Eating Habits in America**
مجموع	مجزأة	
15 pts		**Part one : Reading**
08 pts		**A/ Comprehension**
1 pt	1	**1.** (c) expository
1,5pt	0,75x2	**2.** a) in §2 b) in §3
2 pt	1x2	**3.** a) nationwide health campaigns b) - because the meals are not too expensive. - because the price of meals is low outside. - because it is hard for them to cook at home (inference).
2pts	0,5x4	**4.** (1) -d (2)-c (3)- a (4)- b
1,5pt	0,75x2	**5.** a) **which**: reasonably priced restaurants b) **it:** this trend
07 pts		**B/ Text exploration**
1 pt	0,5x2	**1.** a- growing b- various
1 pt	0,25x4	**2.** irregular – unimportant – discontinue – unhealthy
1,5 pt	0,5x3	**3.** a) Branding and packaging are so important that they have become an integral part of the product. b) You will not keep fit unless you eat a balanced diet./ Unless you eat...you will not... c) Americans eat in restaurants because they are reasonably priced.
1,5 pt	0,25x6	**4.**

/s/	/z/	/iz/
fruits, dislikes	bodies, campaigns, foods	sandwiches

2 pts	0,5x4	**5.** (1) habits (2) choose (3) likely (4) teenagers
		Part two : Written Expression
05 pts		**Written expression**
	2.5	**Topic1**: form
	2.5	content
	3	**Topic2:** form
	2	content

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: اللغة الإنجليزية — المدة: 02 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

Part One: Reading **(15 points)**

A) Comprehension **(08 points)**

Read the text carefully and do the activities.

Let's Go to the Moon!

Human has walked on the moon since the Apollo 17 mission in December 1972. This time, though, the astronauts will stay much longer than the few days of the Apollo 17 mission. So now, NASA's Exploration Technology Development Program is working on everything that will be needed to make the moon a place where a crew of astronauts can live for months.

Explorers from Earth will have to build their own habitat, or home. Their home must protect them like no home on Earth would ever need to do. Why?

There is no air on the moon. And the temperature varies from 387 degrees Fahrenheit below zero (-233 Celsius) at night to 253 degrees Fahrenheit above zero (123 Celsius) in the day. Tiny micro-meteoroids (space rocks) rain down on the moon's surface. And no atmosphere means no protection from the Sun's harsh radiation.

So, a moon habitat for humans will have to be tough and very sturdy. **It** will have to be air tight, so the inside can be pumped up with breathable air without exploding or leaking. The habitat will have to be cooled during the moon day and heated during the moon night. It will need a water recycling system, a power generating system and food storage and preparation facilities.

The materials to build the moon habitat should be lightweight, since **they** will have to be boosted out of Earth's gravitational field using rockets. The habitat will have to be sent to the moon in pieces and assembled by the explorers once they arrive. So, it should be easy to put together, since the moon explorers will be working in space suits.

http://spaceplace.nasa.gov

1. Circle the letter that corresponds to the right answer.

The text is: **a.** a report **b.** a web article **c.** a newspaper article

2. Are these statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.

a. Apollo 17 stayed for one whole year on the moon.

b. Homes on the moon must protect astronauts better than homes on Earth.

c. Oxygen is available on the surface of the moon.

d. Astronauts should use heavy materials to build their habitat.

3. Answer the following questions according to the text.

a. Do astronauts intend to spend more time on their next missions on the moon?

b. What must explorers do in order to be able to live on the moon?

c. Who will put the pieces of the habitat together?

4. What or who do the underlined words in the text refer to?

a. It (§4) **b.** they (§5)

B) Text Exploration **(07 points)**

1. Find in the text words whose definitions follow:

a. Travelling into a place for the purpose of learning about it. (§1)

b. The mixture of gases surrounding the Earth. (§3)

2. Complete the chart as shown in the example.

	verb	noun	adjective
Example	to explore	exploration	exploratory
	.....	.....	hot
	.....	gravitation	.....

3. Rewrite sentence (b) so that it means the same as sentence (a).

1. a. " Space research is both a cultural and an industrial imperative, " Dr. Paul Weissenberg says.

b. Dr. Paul Weissenberg says that.....

2. a. European countries introduced teaching Earth observation in high school science classes.

b. Teaching Earth observation .....

4. Classify the following words according to the number of their syllables.

habitat- rocket- astronauts-walked

1 syllable	2 syllables	3 syllables

5. Reorder the following sentences to make a coherent passage.

a. of the universe, planet Earth and the solar system.

b. to biomedicine, life and physical sciences.

c. Space sciences are vital to the understanding of the structure

d. They also provide insights into new approaches

Part Two: Written Expression **(05 points)**

Choose <u>ONE</u> of the following topics:

<u>Topic One:</u> Using the following notes, write a composition of 80 to 120 words on **the importance of space research**:

- space research helps in protecting the environment
- saving the lives of people during natural catastrophes
- space-based technologies for tsunami warnings
- communication technologies for better services

<u>Topic two:</u> Write a composition of 80 to 120 words on the following topic:

Some businessmen do not respect price regulations. They often sell their goods at too high prices. What solutions would you suggest to fight such unethical behaviours?

الموضوع الثاني

Part One: Reading **(15 points)**

A) Comprehension **(08 points)**

Read the text carefully and do the activities.

Eating Habits in America

There seem to be four trends in America at present which are connected with foods and dining. First, there has been a notable increase in the number of reasonably priced restaurants **which** offer specialty foods. Secondly, growing numbers of Americans are more regularly going out to eat in restaurants. One reason is that they are not too expensive. Another reason, probably more important, is that many American women today do not feel that their lives are best spent in the kitchen.

A third trend is that as a result of nationwide health campaigns, Americans in general are eating a much lighter diet. Cereals and grain foods, fruits and vegetables, fish and salads are emphasised instead of heavy and sweet foods. More than one American, of course, will refuse to give up that "solid" meal of meat, potatoes, and gravy.

Finally, there is that international trend to "fast food" chains which sell pizza, hamburgers, Mexican foods, chicken, salads and sandwiches, sea-foods and various ice-creams. While many Americans and many other people resent this trend and while, as may be expected, restaurants also dislike **it**, many young, middle-aged, and old people, both rich and poor, continue to buy and eat fast foods.

(From Douglas K.Stevenson, **American Life and Institutions**)

1. Circle the letter that corresponds to the right answer.

The text is: **a.** prescriptive **b.** narrative **c.** expository

2. In which paragraph is it mentioned that:

a. Americans prefer light meals to big meals.

b. junk foods consuming is a worldwide trend.

3. Answer the following questions according to the text.

a. What makes Americans turn to lighter diet?

b. Why do American women feel that their lives are best spent outside the kitchen?

4. Read the text and put the following sentences in the order they appear in the text.

a. Some Americans reject fast foods.

b. Junk food is still popular in America.

c. American women are fond of eating outdoors.

d. American restaurants are inexpensive.

5. What or who do the underlined words in the text refer to?

a. which (§1) **b.** it (§ 3)

B) Text Exploration **(07 points)**

1. Find in the text words that are closest in meaning to the following:

a. increasing (§1) **b.** different (§3)

2. Give the opposites of the following words keeping the same root:

a. regular **b.** important **c.** continue **d.** healthy

3. Connect each pair of sentences with one of the given words. Make changes where necessary.

because - so..... that - unless

a. Branding and packaging are important. They have become an integral part of the product.
b. You keep fit. You eat a balanced diet.
c. Americans eat in restaurants. The restaurants are reasonably priced.

4. Classify the following words according to the pronunciation of the final 's'.

bodies – campaigns – fruits – foods – sandwiches – dislikes

/s/	/z/	/iz/

5. Fill in the gaps with words from the list.

likely – choose – teenagers – habits

Many factors affect what people choose to eat. These include age, ...1..... and presentation. Different sectors of the community will ....2..... to eat different types of food, for example the factors that are most ....3..... to convince teenagers to buy foods are convenience, trend, taste, cheapness, but ....4.... do not generally care if food is environmentally friendly.

Part Two: Written Expression **(05 pts)**

Choose ONE of the following topics:

Topic one:

Obese people are more likely to get certain diseases than thinner people.
Using the following notes, write a composition of 80 to 120 words stating the main causes of obesity, its dangers and how to control it.

- consuming too many calories
- physical inactivity
- genetic heredity
- diseases
- excess of weight
- medical check-up
- diet -exercise-surgery

Topic two: Write a composition of 80 to 120 words on the following topic:

Huge sums of money are spent on space exploration while millions of people are dying of hunger or terrible diseases. Some people think this money should rather be devoted to save humanity. Are you for or against space exploration? Justify your answer.

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مج
أ- البناء الفكري: ج 1 – المخاطب هو: " شعراء الأرض المحتلة". مضمون هذا الخطاب هو: التنويه بشعراء المقاومة الفلسطينية، والتنديد بالشعراء المنحرفين عن رسالة الشعر. والدافع إليه: حال الأمة العربية المتخاذلة عن نصرة فلسطين، خاصة الشعراء. ج 2 – صنف الشاعر الشعراء العرب صنفين هما: - الشعراء الملتزمون، وشعراء القصر. - أوصاف الصنف الأول: (المقاومة – التضحية – الصبر – التفاؤل). - أوصاف الصنف الثاني: (التملق – الذل – الخضوع – الخيانة – الجبن ...) . ج 3 – فضّل الشاعر شعراء الأرض المحتلة الملتزمين، وندد بالشعراء الخونة المتملقين. - التمثيل من النص: وصف الشعراء الملتزمين بـ :(شجر الورد- المطر- ضوء الشمس...). ونعت الشعراء الخونة بـ: (يعمل حونيا – يمسح للحاكم معطفه- يصب له أقداح الخمر...). ج 4 – اعتراف الشاعر بتقصيره ظاهر في النّص، من خلال المقطع الثاني. ملاحظة: يذكر المترشح بعض العبارات من المقطع الثاني ويعلق عليها. ج5- يغلب على النّص النمط الوصفي المؤشران: - النعوت والإضافات (المحتلة، النابت، الشمس، القمر). –اسمية الجمل (نحن الضعفاء، نحن الجبناء). – الأفعال المضارعة (يسقط، يغني، نتعلم...)، - الصور البيانية (مات الشعر، يمسح للحاكم معطفه...). ج6 – تلخيص مضمون النص : يراعي فيه المترشح: - المحافظة على أفكار النص وتسلسلها. - اعتماد الأسلوب الخاص وسلامة اللغة. - الإيجاز.	3x0.5 4x0.5 4x0.5 2x0.75 01 + 2x0.5 3x01	12
ب-البناء اللغوي: ج1- العبارات الدالة على حقل العجز والاستكانة: (ما زلنا منذ حزيران، نمتطى فوق وسائدنا، نلهو بالصرف وبالإعراب، نركب أحصنة من خشب...) ج2 - إعراب ما تحته خط : شجر :منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف . لو : حرف امتناع لامتناع، حرف شرط غير جازم مبني على السكون لا محل له من الإعراب. - محل الجملتين من الإعراب : * (نمتطى فوق وسائدنا) : جملة فعلية في محل نصب خبر ما زال . * (تبرون على الأضلاع الأقلاما): جملة فعلية صلة موصول لا محل لها من الإعراب. ج 3- التمثيل لأسلوبين إنشائيين مختلفين وتحديد الصيغة والغرض : * شعراء الأرض المحتلة ... أسلوب إنشائي طلبي بصيغة النداء وغرضه التنويه والإشادة. * ماذا نخبركم يا أحباب . أسلوب إنشائي طلبي بصيغة الاستفهام وغرضه التحسر. ج 4 – كرر الشاعر عبارة: (شعراء الأرض المحتلة) في النص في مستهل كل مقطع للدلالة على وحدة النص و انسجامه ؛ بحيث وظفها في ربط الوحدات و الأفكار. ج 5 – الصورتان البيانتان: " يسير على قدميه القبر" نوعها: استعارة مكنية، حيث شبه القبر بالإنسان حذف المشبه به، وأبقى على صفة من صفاته و هي السير. بلاغتها: زادته وضوحا، وجسدته في قالب محسوس. - "نركب أحصنة من خشب" نوعها: كناية عن صفة العجز والاستكانة. فهو تعبير حقيقي يراد منه لازم المعنى. بلاغتها: إيضاح المعنى وتقريبه.	4x0.25 4x0.5 2x01 01 2x01	08

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	العلامة مج
أ- البناء الفكري:		
ج 1 – يتحدث الكاتب في هذا النص عن أهمية الأسرة في حياة الفرد و سلوكه. و يهدف إلى بناء الفرد الصالح في إطار الأسرة المتماسكة.	2x01	
ج 2 – علاقة الإنسان ببيته هي علاقة ارتباط متين و مستمر، فهي أقوى من علاقة الحيوان بمأواه. ويبرر الكاتب ذلك بأن بناء الإنسان أكثر تعقيدا وحاجاته أكبر.	2x1.25	
ج 3 – ينظر الكاتب إلى البيت على أنه أكبر مدرسة للحياة تعلمه الأخلاق و التمدن و تعده لحب الوطن و طاعة قوانين البلاد.	2x01	
ج 4 – المقصود بعبارة "وإنما هو كالثوب الجميل يلبسه إذا.." هو التصنع الذي يبديه الإنسان في الشارع على خلاف خلقه داخل البيت، فأصبح كالثوب يلبسه ويخلعه. "على المترشح إبداء رأيه فيه".	2x1.25	12
ج 5 – النمط الغالب على النص تفسيري. بعض مؤشراته: 1) الشرح والتفسير (اختيار عبارات دالة على الشرح). 2) التفصيل بعد الإجمال (يظهر في الفقرة الأولى). 3) التعليل والتدليل والاستنتاج. ملاحظة: للمترشح ذكر مؤشرات أخرى.	01 + 2x01	
ب- البناء اللغوي:		
ج1- الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه الألفاظ التالية: (يتعلّم-الدروس-تربيته-طاعة): التربية- الأخلاق.	01	
ج 2 – الإعراب: - إعراب ما تحته خط : - تعقدا: تمييز اسم التفضيل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. - الصوت: بدل من اسم الإشارة مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - إعراب الجمل: (قيست بحاجة الطفل): جملة فعلية في محل جر مضاف إليه. (يتعاملون معهم): جملة فعلية صلة موصول لا محل لها من الإعراب.	4x0.5	
ج 3 – سبب خلو النص من الأسلوب الإنشائي هو عدم مناسبته للنمط التفسيري الذي يغلب عليه الشرح والتفسير.	01	08
ج 4 – الروابط الثلاثة المختلفة: أ/ "الواو" حققت الاتساق بين الجمل السابقة واللاحقة. ب/ "هذه" اسم إشارة يعود على مشار إليه سابق ربط بين معنيين وحقق الانسجام بينهما. ج/ الضمائر (المنفصلة والمتصلة). د/ التكرار (لفظة البيت)	3x0.5	
ج5- الصورتان البيانيتان: أ/ خشونة القول: استعارة مكنية حيث شبّه القول بشيء مادي وأعطاه صفة الخشونة فحذف المشبه به. بلاغتها: تقوية المعنى وتجسيده. ب/ إنما هو كالثوب الجميل... تشبيه عادي شبه خلق التصنع بالثوب الجميل. بلاغتها: تقوية المعنى وإيضاحه من خلال تقريب الصورة.	2x1.25	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها — المدة: 2 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

النّص:

قال الشاعر محمود درويش:

-1-
شعراء الأرض المحتلّة
يا شجر الورد النّابت من أحشاء
الجمر
يا مطرا يسقط..، رغم الظّلم،
ورغم القهر
نتعلّم منكم كيف يغنّي الغارق من
أعماق البئر
نتعلّم.. كيف يسير على قدميه القبر
نتعلّم كيف يكون الشّعر..
فلدينا.. قد مات الشّعراء، ومات
الشّعر..
والشّاعر يعمل حوذيا لأمير القصر..
يمسح للحاكم معطفه، ويصبّ له
أقداح الخمر

-2-
شعراء الأرض المحتلّة..
يا ضوء الشّمس الهارب من ثقب
الأبواب
يا كلّ الأسماء المحفورة في ريش
الأهداب
ماذا نخبركم يا أحباب؟
عن أدب النّكسة، شعر النّكسة،
يا أحباب
ما زلنا منذ حزيران.. نحن الكُتّاب
(نمتطي فوق وسائدنا)
نلهو بالصّرف وبالإعراب
يطأ الإرهاب جماجمنا
ونقبّل أقدام الإرهاب
نركب أحصنة من خشب
ونقاتل أشباحا وسراب..
وننادي: يا ربّ الأرباب
نحن الضّعفاء، وأنت المنتصر الغلاّب
نحن الفقراء، وأنت الرزّاق الوهّاب
نحن الجبناء، وأنت الغفّار التوّاب

-3-
شعراء الأرض المحتلّة.. سلاما
محمود الدرويش.. سلاما
توفيق الزياد.. سلاما
يا فدوى طوقان.. سلاما
يا من (تيرون على الأضلاع الأقلاما..)
نتعلّم منكم، كيف نفجّر في الكلمات
الألغاما..
لو أنّ الشّعراء لدينا..
يقفون أمام قصائدكم..
لبدوا.. أقزاما.. أقزاما..

الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (12 نقطة)

1. مَنْ يخاطِبُ الشَّاعِرُ في هذه القصيدة ؟ ومَا مضمون هذا الخطاب؟ وما الدَّافِع إليه؟
2. تحدَّث الشَّاعر عن صنفين من الشّعراء. اذكرهما، وعدِّد أوصَافهما.
3. مَنْ فضَّل الشاعرُ ؟ وبِمَنْ ندَّدَ؟ مَثِّل مِنَ النَّص.
4. اعتراف الشَّاعر بتقصيره ظاهرٌ في النَّص. وَضِّحْهُ مُبدياً رأيكَ فيه.
5. ما النمطُ الغَالبُ عَلَى النّص؟ اذكر مؤشّرين له مع التّمثيل.
6. لَخِّصْ مَضمون النَّص.

ب- البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. في النَّص حَقلٌ دَلَالِي للعجز والإستكانة. حدِّد من العبارات في النّص ما يدلُّ عليه.
2. أعربْ لفظة "شَجَرَ" في السطر الثاني من المقطع الأول، ولفظة " لو" الواردة في السطر الثامن من المقطع الثالث إعراب مفردات.
   وبيّن المحل الإعرابي للجملتين الواردتين بين قوسين في المقطع الثاني والثالث.
3. استخرجْ من المقطع الثاني أسلوبين إنشائيين مختلفين، محدِّدًا صيغتيهما وغرضيهما البلاغيين.
4. تكرَّرت في النَّص عبارة "شعراء الأرض المحتلَّة". عَلامَ يدلُّ ذلك؟
5. في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان. اشرحهما مبيّنًا نوعيهما وسرَّ بلاغتهما:
   - "...كيف يسيرُ على قدميه القبر".
   - " نركبُ أحصنةً من خَشَب".

الموضوع الثاني

النّصّ:

"...إنّ علاقة الإنسان ببيته أقوى من علاقة الحيوان بمأواه؛ ذلك لأنّ حاجة الحيوان الصّغير إلى أبويْه قليلة إذا(قيست بحاجة الطّفل)، فصغار الطّيور مثلا بعد أسابيع قليلة تقوى وتطير، وتفارق عشّها وتستقلّ بنفسها، وتبني لها عشّا خاصّا بها، وتضعف علاقتها بآبائها إن كان ثَمّ علاقة. أمّا الطّفل فلا بدّ له من سنين طويلة حتّى يستطيع أن يستقلّ بنفسه، وإذا استقلّ فلا تزال العلاقة بينه وبين أسرته قويّة متينة وسبب ذلك أنّ بناء الإنسان أكثر تركّبا، ومطالب الحياة لديه أكثر تعقّدا، فهو يحتاج إلى زمن أطول حتّى يتسلّح للكفاح في هذا العالم، ويؤدّي واجبه.

في هذا البيت يتعلّم الطّفل أهمّ دروس الحياة، ولو خرج إلى العالم قبل أن يستكمل تربيته المنزلية لكان متوحّشا، فالبيت في الحقيقة هو أكبر مُمدّن له. في هذا البيت يتعلّم كثيرا من الدّروس فمِنْ حبِّه لإخوته وأخواته ووالديه يتعلّم درس حبّ الحياة وحبّ وطنه، ومِنْ طاعته لوالديه يتعلّم طاعة قوانين البلاد وقوانين الأخلاق. يجب على كل فرد في الأسرة أن يعمل على أن يكون بيته أسعد مكان، فخشونة المعاملة وخشونة القول والإساءة وإثارة الشّحناء ونحو ذلك، كلّ هذه إذا كانت خارج البيت رذيلة، فهي في البيت أرذل.

وممّا يُؤسَفُ له أنّ كثيرا من النّاس يتجمّلون في أخلاقهم مع أصدقائهم ومَنْ (يتعاملون معهم) فإذا حلّوا في بيتهم، تبدّلت أخلاقهم إلى قسوة وخشونة وفظاظة، وانقلب ذلك الصوت الهادئ المؤدَّب إلى هجر في القول وسوء في الأدب. والحقّ أن أدلّ شيء على الأخلاق الحقيقية هو خلُق البيت لا خلُق الشّارع؛ فخلق الشارع خلق التّصنّع، والاختلاف في المعاملة بين أهل بيته ومَنْ في الخارج يدلّ على أنّ الخلُق الجميل ليس شيئا في نفسه، وإنّما هو كالثّوب الجميل يلبسه إذا خرج ويخلعه إذا عاد!".

– أحمد أمين –

الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (12 نقطة)

1. عَمَّ يتحدّث الكاتب في هذا النّصّ؟ وإلاَمَ يهدف؟
2. عقد الكاتب مقارنة بين علاقة الحيوان بمأواه، والإنسان ببيته. وضّحها بأسلوبك الخاصّ.
3. ما أهمّ الدّروس التي يتلقّاها الطّفل في البيت في نظر الكاتب؟
   اذكرها في فقرة وجيزة من إنشائك.
4. ختم الكاتب نصّه بعبارة "وإنّما هو كالثّوب الجميل يلبسه إذا خرج ويخلعه إذا عاد".
   ما المقصود بهذه العبارة؟ وما رأيك فيها؟
5. ما النّمط الغالب على النّصّ؟ اذكر مؤشّرين له مع التمثيل من النّصّ.

ب- البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. ما الحقل الدّلالي الذي تنتمي إليه الألفاظ التّالية: "يتعلّم – الدّروس – تربيته – طاعة"؟
2. أعرب لفظة " تعقّدا" في الفقرة الأولى، ولفظة "الصّوت" في الفقرة الثالثة إعراب مفردات.
   وبيّن المحل الإعرابي للجملتين الواردتين بين قوسين في الفقرة الأولى والثالثة.
3. خلا النّصّ من الأسلوب الإنشائي. وضّح سبب ذلك.
4. استخرج من الفقرة الثانية ثلاثة روابط مختلفة حقّقت الاتّساق والانسجام.
5. في العبارتين التاليتين صورتان بيانيتان. اشرحهما مبيّنا نوعيهما وسرّ بلاغتهما:
   - "خشونة القول".
   - "إنّما هو كالثّوب الجميل".

ملاحظة خاصة بالمترشح المكفوف: تصحيح ورقة إجابة المترشح المكفوف تخضع لطبيعة السؤال.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع

الموضوع الأول:

الجزء الأول: التمويل واختيار المشاريع الاستثمارية (8 نقاط)

أولا : اختيار المشاريع — 2,5

1- حساب قدرة التمويل الذاتي:

	البيـــــــان	1	2	3	4	5
1	الإيرادات(المنتوجات) المتوقعة	690000	700000	700000	700000	700000
2	الأعباء المتوقعة ماعدا الاهتلاك	380000	385000	400000	400000	400000
3	مخصصات الاهتلاك	200000	200000	200000	200000	200000
4	النتيجة قبل الضريبة1-(2 +3)	110000	115000	100000	100000	100000
5	الضريبة على الأرباح 19%	20900	21850	19000	19000	19000
6	النتيجة بعد الضريبة 4-5	89100	93150	81000	81000	81000
7	قدرة التمويل الذاتي 6+3	289100	293150	281000	281000	281000

5×0,25

*مخصصات الإهتلاك : 1000000× 0,2 = 200000

أو $A = \frac{I_0}{n} = \frac{1000000}{5} = 200000DA$ — 0,25

2- حساب القيمة الحالية الصافية للآلة :

$VAN= CAF_1(1,1)^{-1}+ CAF_2(1,1)^{-2}+ CAF_3(1,1)^{-3}+ CAF_4(1,1)^{-4}+ CAF_5(1,1)^{-5}- I_0$ — 0,25

VAN=289100×0,909091+293150 ×0,826446 +281000×0,751315+281000×0,683013+ 281000×0,620921−1000000 — 0,25

VAN=(262818,21+242272,64+211119,51+191926,65+174478,8) 1000000=82615,81 — 0,25

3- للآلة مردودية لأن القيمة الحالية الصافية (VAN) موجبة. — 0,25

ثانيا : تمويل الاستثمار — 5,5

1- حساب قيمة القرض:

V_0=1000000×0,8=800000 — 0,25

2- حساب قيمة الدفعة:

$a = v_0 \times \frac{i}{1-(1+i)^{-n}}$ — 0,25

$$a = 800000 \times \frac{0,08}{1-(1,08)^{-5}}$$

0,25

a=800000×0,250456= 200364,8

3- إنجاز السطرين الأول والثاني ثم السطر الأخير:

- السطر الأول :

I_1=800000×0,08=64000

3×0,25 A_1 = a- I_1=200364,8 - 64000=136364,8

V_1= V_0- A_1=800000 - 136364,8=663635,2

- السطرالثاني :

I_2= V_1× i=663635,2×0,08=53090,82

3×0,25 A_2 = a- I_2=200364,8 - 53090,82=147273,98

V_2= V_1- A_2=663635,2 - 147273,98=516361,22

- السطرالخامس :

V_5=0

4×0,25 A_5 = a(1+ i)$^{-1}$=200364,8×0,925926=185522,98

V_4 = A_5 =185522,98

I_5= a- A_5=200364,8-185522,98=14841,82

السنة	مبلغ القرض في بداية السنة	الفائدة	الاستهلاك	الدفعة	مبلغ القرض المتبقي في نهاية السنة	
1	800000	64000	136364,8	200364,8	663635,2	2×0,25
2	663635,2	53090,82	147273,98	200364,8	516361,22	2×0,25
3	.....	.....	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	
5	185522,98	14841,82	185522,98	200364,8	0	2×0,25

4- تسجيل قيدي الحصول على القرض وتسديد الدفعة الأولى:

التاريـــخ				
512	البنوك والحسابات الجارية	800000		0,25
164	اقتراضات لدى مؤسسات القرض		800000	
	استلام القرض			
164	اقتراضات لدى مؤسسات القرض	136364,8		
661	أعباء الفوائد	64000		
512	البنوك والحسابات الجارية		200364,8	0,5
	تسديد الدفعة الأولى			

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية(8 نقاط)

1. إتمام جدول توزيع الأعباء غير مباشرة

– تحديد التكلفة الإجمالية لقسمي الإدارة و الصيانة X ، Y على الترتيب

X=40000+0,2Y

Y=46000+0,08X ، بحل المعادلتين نجد أن: 0,25

y=50000 و x=50000 0,25

–جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:

البيان	الإدارة	الصيانة	التموين	الورشة1	الورشة2	التوزيع
مج ت 1	40000	46000	43000	67000	45650	60000
ت 2 – الإدارة	-50000	4000	11000	12500	12500	10000
– الصيانة	10000	-50000	10000	10000	15000	5000
مجموع ت2	0	0	64000	89500	73150	75000
طبيعة وحدة القياس			100DA مشتريات	وحدة منتجة		
عدد وحدات القياس			800	2000		
تكلفة وحدة القياس			80	44,75		

4×0,25

2. حساب ما يلي: 2×0,25

2– أ– حساب تكلفة الشراء للمواد الأولية "M" واللوازم "F".

البيان	المادة الأولية "M"			اللـــــوازم"F"		
	Q	P.U	M	Q	P.U	M
المشتريات	600	90	54000	–	–	26000
قسم التموين	540	80	43200	260	80	20800
ت ش الدورة	600	162	97200	–	–	46800

2×0,5

– حساب التكلفة الوسطية المرجحة للوحدة للمادة الأولية "M"

ت و م و = (97200 + 62800) ÷ (600 +400) = 160 DA للكلغ

2–ب– حساب تكلفة إنتاج المنتجين نصف المصنعين "s_1" و " s_2 " . 0,5

البيان	المنتج نصف المصنع "s_1"			المنتج نصف المصنع" s_2 "		
	Q	P.U	M	Q	P.U	M
ت ش المادة M المستعملة	250	160	40000	500	160	80000
تكلفة اليد العاملة المباشرة	350	200	70000	530	200	106000
أعباء غير مباشرة (الورشة1)	760	44,75	34010	1240	44,75	55490
تكلفة الإنتاج نصف المصنع	760	–	144010	1240	194,75	241490

2×0,75

02

6

– حساب التكلفة الوسطية المرجحة للوحدة لكل من s_1 و s_2

المنتج s_1 : (144010+ 7590) ÷ (40 + 760) = 189,5 DA للوحدة. 0,25

المنتج s_2 :(241490 + 8110) ÷ (1240+ 40) = 195 DA للوحدة. 0,25

2–جـ– حساب تكلفة إنتاج المنتج التام " p ".

البيـــــان	المنتج التـــام "p"		
	Q	P.U	M
تكلفة إنتاج المنتج نصف المصنع s_1 المستعمل	400×2	189,5	151600
تكلفة إنتاج المنتج النصف مصنع s_2 المستعمل	400×3	195	234000
تكلفة شراء اللوازم F المستعملة	400	110	44000
تكلفة اليد العاملة المباشرة الورشة 2)	360	240	86400
أعباء غير مباشرة (الورشة 2)	–	–	73150
تكلفة إنتاج المنتجات التامة	400	–	589150

5×0,25

– حساب التكلفة الوسطية المرجحة للوحدة من المنتج التام p

ت و م و = (589150 + 147350) ÷ (400 + 100) = 1473 DA للوحدة. 0,25

2–د–1 حساب سعر التكلفة للمنتجات المباعة من المنتج "p".

البيـــــــان	المنتـــــــج التام " p "		
	Q	P.U	M
تكلفة إنتاج المنتجات المباعة	460	1473	677580
مصاريف التوزيع غير مباشر	–	–	75000
سعر التكلفة	460	–	752580

0,5

2– د–2 حساب النتيجة التحليلية لشهر ديسمبر 2013.

البيـــــــان	المنتج التام " p "		
	Q	P.U	M
رقم الأعمال	460	1960	901600
سعر التكلفة	460	–	–752580
النتيجة التحليلية	460	–	149020

0,5

الجزء الثالث: أعمال نهاية الدورة (4 نقاط)

03

1- حالة التقارب

حساب بنوك الحسابات الجارية لدى مؤسسة الينابيع			
تاريخ	البيان	مدين	دائن
2013/12/31	رصيد مدين قبل التسوية	30700	
	تحويل من الزبون عمر	18000	
	فوائد لصالح المؤسسة	10000	
	خدمات مصرفية		1200
	رصيد مدين بعد التسوية		57500
	المجموع	58700	58700

4×0,5

حساب مؤسسة الينابيع لدى بنك التنمية المحلية			
تاريخ	البيان	مدين	دائن
2013/12/31	رصيد دائن قبل التسوية		76800
	شيك للمورد عبد المالك	19300	
	رصيد دائن بعد التسوية	57500	
	المجموع	76800	76800

2×0,5

1

2- تسجيل قيود التسوية الضرورية بتاريخ 31 / 12 /2013

		2013/12/31		
512		البنوك والحسابات الجارية	28000	
	411	الزبائن		18000
	768	المنتوجات المالية الأخرى		10000
		تسوية التحويل والمنتوجات المالية		
		2013/12/31		
627		الخدمات المصرفية وما شابهها	1200	
	512	بنوك الحسابات الجارية		1200
		تسجيل مصاريف الخدمات		

0,5

0,5

الموضوع الثاني

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة (8 نقاط)

أولا :

1- إعداد مخطط إهتلاك السيارة النفعية إلى تاريخ التنازل: 03

السنوات	المبلغ القابل للإهتلاك	الإهتلاك السنوي	الإهتلاك المتراكم	خسارة القيمة	القيمة الصافية المحاسبية
2010	420000	42000	42000	-	378000
2011	420000	84000	126000	-	294000
2012	420000	84000	210000	10000	200000
2013	200000	60000	270000	-	140000

4×0,25

2- تسجيل القيد في 31 / 12 / 2012

681		م الاهتلاكات والمؤونات وخ .ق ا.غ .ج	94000	
	28182	اهتلاك معدات النقل		84000
	29182	خسائر القيمة عن قيمة معدات النقل		10000
		إثبات الاهتلاك وخسارة القيمة		

0,75

3- تسجيل قيدي التنازل عن السيارة النفعية:

أ- حساب قسط اهتلاك 2013: $A = \frac{Vnc_{2012}}{n-n'} \times \frac{m}{12} = \frac{200000}{2.5} \times \frac{9}{12} = 60000$ 0,25

ب- حساب ثمن البيع:

الفائض = ثمن البيع + حـ/ 28182+ حـ / 29182 – القيمة الأصلية (حـ / 2182) 0,25

20000 = ثمن البيع + 270000 + 10000 – 420000

ثمن البيع = 160000

		2013/ 10/01		
681		م . إ والمؤونات وخ. ق أ. غ جارية	60000	
	28182	اهتلاك معدات النقل		60000
		تسجيل الاهتلاك المكمل		
		//		
512		بنوك الحسابات الجارية	160000	
28182		اهتلاك معدات النقل	270000	
29182		خسائر القيمة عن معدات النقل	10000	
	2182	معدات النقل		420000
	752	فوائض القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير مالية		20000
		ترصيد حـ/ معدات النقل		

0,25

0,5

ثانيا : تسوية حسابات الزبائن 02

1 – الزبون إسحاق المشكوك فيه: إعادة تقدير الخسارة.

– خسارة القيمة المعاينة في 31 /12 /2012 : (187200÷ 1,17) ×0,2 = 32000

– خسارة القيمة في 31 /12 /2013 :[(187200 – 46800) ÷ 1,17] ×0,4 = 48000 0,5

زيادة في خسارة القيمة بمبلغ 16000 DA.

2 – الزبون رضا: دين غير قابل للتحصيل.

الدين خارج الرسم = (175500– 105300)÷ 1,17= 60000

الرسم على القيمة المضافة المحصل = 60000 ×0.17 = 10200 0,5

		2013 / 12 / 31			
685		م.الاهتلاكات و.م. وخسائر القيمة الأصول الجارية	16000		
	491	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن (إسحاق)		16000	0,5
		زيادة في خسائر القيمة			
		//			
654		خسائر عن الحسابات الدائنة غير القابلة للتحصيل	60000		
4457		الرسم على القيمة المضافة المحصل	10200		
	411	الزبائن		70200	0,5
		ترصيد ح / الزبائن			

ثالثا : قيود التسويات اللازمة في 2013/12/31 (أعباء، منتوجات): 3

		2013 / 12 / 31			
486		الأعباء المعاينة مسبقا	40000		
	616	أقساط التأمينات		40000	0,5
		إثبات الأعباء المعاينة مسبقا			
		//			
706		تقديم الخدمات الأخرى	9000		
	487	المنتوجات المعاينة مسبقا		9000	0,5
		إثبات المنتوجات المعاينة مسبقا			
		//			
607		المشتريات غ . المخزنة من المواد والتوريدات	18500		
626		مصاريف البريد والاتصالات السلكية واللاسلكية	11500		
	408	موردو الفواتير التي لم تصل إلى أصحابها		30000	01
		تسجيل أعباء واجبة الدفع			
		//			
409		الموردون المدينون	54000		
	609	التخفيضات والتنزيلات والمحسومات المحصل عليها عن المشتريات		54000	0,5
		تسجيل المحسومات التي ستكتسب			
		//			
418		الزبائن – المنتوجات التي لم تعد فواتيرها بعد	600000		
	701	المبيعات من المنتوجات المصنعة		600000	0,5
		تسجيل المبيعات من المنتجات			

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (8 نقاط)

1-تحديد الكمية المنتجة من لعب الذكور ولعب الإناث

الكمية المنتجة =عدد ساعات العمل المباشرة الإجمالية ÷ الحجم الساعي للعبة المنتجة

- الكمية المنتجة من لعب الذكور (JG): $360 \div 0,3 = 1200$ لعبة — 0,25
- الكمية المنتجة من لعب الإناث (JF): $500 \div 0,2 = 2500$ لعبة — 0,25

0,5

2-تحديد الكمية المستعملة من (M_1) و(M_2) في إنتاج لعب الذكور(JG) ولعب الإناث(JF)

الكمية المستعملة الإجمالية= الكمية المستعملة في إنتاج اللعبة × عدد اللعب المنتجة

المادة	لعب إناث (JF)	لعب ذكور (JG)	المجموع	
(M_1)	(0,18 ×2500) =450 Kg	(0,32 × 1200)= 384 Kg	834	0,5
(M_2)	(0,2625 × 2500) = 656,25Kg	(0,48 × 1200)= 576 Kg	1232,25	0,5

01

3-إنجاز جدول توزيع الأعباء غير المباشرة

- حساب الأعباء الإجمالية للقسمين المساعدين:

$x=6300 + \frac{3}{24}y$ ..... (1) — 0,25

$y=8600 + \frac{2}{15}x$ ..... (2) — 0,25

$x = 7500$ و $y= 9600$

01,5

- إتمام جدول التوزيع:

العناصر	الإدارة	الصيانة	التموين	التحضير	الإنهاء	التوزيع
مج تI	6300	8600	2425	54900	59200	27464
تII						
- الإدارة	- 7500	1000	1500	1500	2500	1000
- الصيانة	1200	- 9600	1600	2800	2800	1200
مج تII	00	00	5525	59200	64500	29664
طبيعة وحدة العمل			1 kg مادة مشتراة	لعبة منتجة	ساعة عمل مباشرة	لعبة مباعة
عدد وحدات العمل			1700	3700	430	4944
تكلفة وحدة العمل			3,25	16	150	6

4×0,25

02

4- تكلفة شراء المواد الأولية وحسابات الجرد

- تكلفة شراء المادة الأولية (M_1)

0,5

العناصر	المادة الأولية (M_1)		
	Q	P.U	M
ثمن الشراء	800	17,45	13960
مصاريف الشراء المباشرة	800	7,2	5760
مصاريف الشراء غير المباشرة	800	3,25	2600
تكلفة شراء الفترة	800	27,9	22320

- حساب جرد المادة الأولية (M_1)

0,5

العناصر	Q	P.U	M	العناصر	Q	P.U	M
مخ1	50	29,6	1480	ت الاستعلامات	834	28	23352
ت المشتريات	800	27,9	22320	مخ2	16	28	448
المجموع	850	28	23800	المجموع	850	28	23800

- تكلفة شراء المادة الأولية (M_2)

0,5

العناصر	المادة الأولية (M_2)		
	Q	P.U	M
ثمن الشراء	900	19,6	17640
مصاريف الشراء المباشرة	900	7,2	6480
مصاريف الشراء غير المباشرة	900	3,25	2925
تكلفة شراء الفترة	900	30,05	27045

- حساب جرد المادة الأولية (M_2)

0,5

العناصر	Q	P.U	M	العناصر	Q	P.U	M
مخ1	350	-	11705	ت الاستعلامات	1232,25	31	38199,75
ت المشتريات	900	30,05	27045	مخ2	17,75	31	550,25
المجموع	1250	31	38750	المجموع	1250	31	38750

ملاحظة:

يمكن إظهار التكلفة المتوسطة المرجحة للـــ Kg المشترى إلى جانب الجرد الدائم.

02

5-تكلفة الإنتاج:

- تكلفة إنتاج لعب الذكور (JG)

العناصـــــر	Q	P.U	M
تكلفة المواد الأولية المستعملة			
المادة (M_1)	384	28	10752
المادة (M_2)	576	31	17856
تكلفة اللوازم المستهلكة	1200	6,8	8160
العلب الفارغة	1200	10,5	12600
ساعات العمل المباشرة	360	135,5	48780
أعباء الإنتاج غير المباشرة			
ورشة التحضير	1200	16	19200
ورشة الإنهاء	200	150	30000
تكلفة إنتاج الفترة	1200	-	147348

0,5

- حساب الجرد الدائم للعب الذكور (JG)

العناصر	Q	P.U	M	العناصر	Q	P.U	M
مخ1	530	-	60252	ت. المبيعات	1728	120	207360
ت. إنتاج الفترة	1200	-	147348	مخ2	2	120	240
المجموع	1730	120	207600	المجموع	1730	120	207600

0,5

- تكلفة إنتاج لعب الإناث (JF)

العناصـــــر	Q	P.U	M
تكلفة شراء المادة (M_1) المستهلكة	450	28	12600
تكلفة شراء المادة (M_2) المستهلكة	656,25	31	20343,75
تكلفة اللوازم المستهلكة	2500	9,75	24375
العلب الفارغة	2500	14,25	35625
ساعات العمل المباشرة	500	135,5	67750
أعباء ورشة التحضير	2500	16	40000
أعباء ورشة الإنهاء	230	150	34500
تكلفة إنتاج الفترة	2500	-	235193,75

0,5

- حساب الجرد الدائم للعب الإناث (JF)

العناصر	Q	P.U	M	العناصر	Q	P.U	M
مخ1	720	-	77146,25	ت. المبيعات	3216	97	311952
ت. إنتاج الفترة	2500	-	235193,75	مخ2	4	97	388
المجموع	3220	97	312340	المجموع	3220	97	312340

0,5

6- أ- سعر تكلفة كل نوع من اللعب المباعة: 0,5

- سعر تكلفة لعب الذكور(JG) المباعة 0,25

العناصـــــر	Q	P.U	M
تكلفة إنتاج لعب الذكور المباعة	1728	120	207360
مصاريف التوزيع المباشرة			6912
مصاريف التوزيع غير المباشرة	1728	6	10368
سعر التكلفة	1728	130	224640

- سعر تكلفة لعب الإناث (JF) المباعة 0,25

العناصـــــر	Q	P.U	M
تكلفة إنتاج لعب الإناث المباعة	3216	97	311952
مصاريف التوزيع المباشرة	-	-	6432
مصاريف التوزيع غير المباشرة	3216	6	19296
سعر التكلفة	3216	105	337680

6-ب- النتيجة التحليلية الإجمالية: 0,25

- النتيجة التحليلية الإجمالية للعب الذكور (JG) المباعة 0,125

العناصـــــر	Q	P.U	M
رقم الأعمال	1728	162,5	280800
سعر التكلفة	1728	130	-224640
النتيجة التحليلية الإجمالية	1728	32,5	56160

- النتيجة التحليلية الإجمالية للعب الإناث (JF) المباعة 0,125

العناصـــــر	Q	P.U	M
رقم الأعمال	3216	125	402000
سعر التكلفة	3216	105	-337680
النتيجة التحليلية الإجمالية	3216	20	64320

6-ج- النتيجة الصافية للمحاسبة التحليلية 0,25

العناصـــــر	المبالغ
النتيجة التحليلية الإجمالية للعب الإناث	64320
النتيجة التحليلية الإجمالية للعب الذكور	56160
العناصر الإضافية	1100
الأعباء غير المحملة	-3006
النتيجة الصافية للمحاسبة التحليلية	118574

الجزء الثالث: تحليل الميزانية (4 نقاط)

1- الميزانية الوظيفية: 02

الأصول	المبالغ	%	الخصوم	المبالغ	%
الاستخدامات الثابتة	**459000**	**60**	**الموارد الثابتة**	**497250**	**65**
الأصول المتداولة	**306000**	**40**	- الموارد الخاصة	298350	39
- للاستغلال	168300	22	- الديون المالية	198900	26
- خارج الاستغلال	68850	09	**الخصوم المتداولة**	**267750**	**35**
- خزينة الأصول	68850	09	- للاستغلال	153000	20
			- خارج الاستغلال	53550	07
			- خزينة الخصوم	61200	08
المجموع	765000	100	المجموع	765000	100

10×0,2

2- حساب F.R.N.G و B.F.R.E و B.F.R.H.E و T.N :

2-أ- حساب رأس المال العامل الصافي الإجمالي **(F.R.N.G)** 0,25

رأس المال العامل الصافي الإجمالي= الموارد الثابتة - الاستخدامات الثابتة

= 497250 – 459000 = 38250

2-ب- حساب احتياجات رأس المال العامل للاستغلال **(B.F.R.E)**

احتياجات رأس المال العامل للاستغلال= أصول متداولة للاستغلال - ديون متداولة للاستغلال 0,25

= 168300 – 153000 = 15300

1

2-ج- حساب احتياجات رأس المال العامل خارج الاستغلال **(B.F.R.H.E)**

احتياجات رأس المال العامل خارج الاستغلال=أصول متداولة خارج الاستغلال-ديون متداولة خارج الاستغلال 0,25

= 68850 – 53550 = 15300

2-د- حساب الخزينة الصافية **(TN)**:

- الخزينة الصافية = خزينة الأصول - خزينة الخصوم 0,25

= 68850 – 61200 = 7650

3- حساب نسبتي تغطية الاستخدامات الثابتة والتحرر المالي:		
3-أ- نسبة تغطية الاستخدامات الثابتة = $\frac{\text{الموارد الثابتة}}{\text{الاستخدامات الثابتة}} = \frac{497250}{459000} = 1,08$	0,25	0,5
3-ب- نسبة التحرر المالي= $\frac{\text{الاستدانة المالية}}{\text{الموارد الخاصة}} = \frac{260100}{298350} = 0,87$	0,25	
4- التعليق على الوضعية المالية للمؤسسة بالاعتماد على النتائج: رأس المال العام الصافي الإجمالي أكبر من احتياجات رأس المال العامل أي تتوفر المؤسسة على هامش أمان بوجود نقديات كافية لمواجهة الديون قصيرة الأجل، غير أنها لا تتمتع بالتحرر المالي الكافي لأن النسبة 0.51 أكبر من 0,5 التي لا يجب تجاوزها.	0,5	0,5
إجابة أخرى: - التوازن المالي محقق لأنّ $FRNG > BFR \rightarrow TN > 0$ - تغطية الاستخدامات الثابتة تحقق لأن النسبة أكبر من 1. - التحرر المالي غير متوفر لأن نسبة الاستدانة تجاوزت 0,5.		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: التسيير المحاسبي والمالي — المدة: 4 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: التمويل واختيار المشاريع الاستثمارية (08 نقاط)

أولا: دراسة مردودية استثمار

ترغب مؤسسة "الشريعة" في القيام باستثمار توسعي لزيادة مبيعاتها وذلك باقتناء آلة إنتاجية، ولهذا الغرض كلفت المؤسسة أحد إطاراتها المتخصصة بدراسة الجدوى الاقتصادية لهذه الآلة الإنتاجية بالاستناد على المعطيات التالية:

- تكلفة اقتناء الآلة الإنتاجية: 1000000 DA خارج الرسم وتسدد فورًا.
- المدة النفعية للآلة الإنتاجية: 5 سنوات.
- تطبق المؤسسة طريقة الإهتلاك الخطي.
- القيمة الباقية في نهاية المدة معدومة.
- الأعباء والإيرادات (المنتوجات) المتوقعة لاستغلال الآلة :

السنـــوات	1	2	3	4	5
الإيرادات (المنتوجات) المتوقعة (القابلة للتحصيل)	690000	700000	700000	700000	700000
الأعباء المتوقعة (التي ستسدد)	380000	385000	400000	400000	400000

- معدل الضريبة على الأرباح : 19%.

المطلوب:

1 – احسب قدرة التمويل الذاتي (C A F) لكل سنة من السنوات الخمس.

2 – احسب القيمة الحالية الصافية (VAN) للآلة، علما أنّ معدل الخصم المطبق 10%.

3 – هل لهذه الآلة مردودية ؟ برّر إجابتك.

ثانيا: تمويل الاستثمار

تريد مؤسسة "الشريعة" تمويل الآلة الإنتاجية بقرض عادي بنسبة 80% من تكلفة الاقتناء، يسدد بواسطة 5 دفعات ثابتة، تدفع الأولى منها في نهاية السنة الأولى من تاريخ توقيع العقد.

المطلوب:

1- احسب مبلغ القرض العادي.

2- احسب قيمة الدفعة الثابتة، إذا علمت أن معدل الفائدة المطبق 8% سنويا.

3- أنجز الأسطر الأول والثاني والأخير من جدول استهلاك القرض مع إظهار العمليات الحسابية.

4- سجّل في دفتر اليومية قيد استلام القرض وقيد تسديد الدفعة الأولى.

ملاحظة: عمليتي استلام القرض وسداد الدفعة تمّتا عن طريق الحساب البنكي.

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة " آفاق" المنتج التام " P " في ورشتين:

الورشة(1): يتم فيها إنتاج المنتجين نصف المصنعين "S_1 "و "S_2 " باستعمال مادة أولية وحيدة "M".

الورشة(2): يتم فيها إنتاج المنتج التام " P " باستعمال المنتجين نصف المصنعين "S_1 " و "S_2 " واللوازم " F ".

لخصت معطيات نشاط شهر ديسمبر 2013 لمؤسسة " آفاق" كما يلي:

1- مخزون بداية الشهر:

- المادة الأولية "M": 400 kg بتكلفة إجمالية ^{DA} 62800 .
- اللوازم " F " بقيمة ^{DA} 20000.
- المنتج نصف المصنع "S_1 ": 40 وحدة بتكلفة إجمالية ^{DA} 7590 .
- المنتج نصف المصنع "S_2 ": 40 وحدة بتكلفة إجمالية ^{DA} 8110.
- المنتج التام "P ": 100 وحدة بتكلفة إجمالية ^{DA} 147350.

2- مشتريات الشهر:

- المادة الأولية "M": 600 kg بـــ $^{DA/Kg}$ 90 .
- اللوازم " F " بقيمة ^{DA} 26000.

3- إنتاج واستعمالات الشهر:

- المنتج نصف المصنع "S_1 ": 760 وحدة باستعمال 250 kg من المادة الأولية "M".
- المنتج نصف المصنع "S_2 ": 1240 وحدة باستعمال 500 kg من المادة الأولية "M".

- المنتج التام الصنع "P": 400 وحدة حيث يتطلب إنتاج كل وحدة من المنتج "P" وحدتين من المنتج نصف المصنع "S_1 " و3 وحدات من المنتج نصف المصنع "S_2 " و^{DA} 110 من اللوازم"F".

4- اليد العاملة المباشرة للشهر:

الورشة الأولى: 880 ساعة عمل مباشر بـ^{DA} 200 للساعة منها 350 ساعة خاصة بإنتاج المنتج نصف المصنع"S_1 " والباقي خاص بإنتاج المنتج نصف المصنع "S_2 ".

الورشة الثانية: 360 ساعة عمل مباشر بـ^{DA} 240 للساعة.

5- مبيعات الشهر:

تم بيع 460 وحدة من المنتج التام"P " بـ^{DA} 1960 للوحدة.

6- الأعباء غير المباشرة:

لخصت الأعباء غير المباشرة في الجدول التالي:

البيـــــــان	الأقسام المساعدة		الأقسام الأساسية			
	الإدارة	الصيانة	التموين	الورشة1	الورشة2	التوزيع
مجموع التوزيع الأولي	40000	46000	43000	67000	45650	60000
التوزيع الثانوي:						
- الإدارة	-100%	8%	22%	25%	25%	20%
- الصيانة	20%	-100%	20%	20%	30%	10%
طبيعة وحدة القياس			^{DA}100 من ثمن المشتريات	وحدة منتجة		

المطلوب:

1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة .

2- حساب ما يلي:

أ- تكلفة شراء المادة الأولية "M " واللوازم " F ".

ب- تكلفة إنتاج كل من المنتجين نصف المصنعين "S_1 " و" S_2 ".

جـ- تكلفة إنتاج المنتج التام " P ".

د- سعر التكلفة والنتيجة التحليلية المحققة خلال شهر ديسمبر2013.

ملاحظة: تقيم الإخراجات بطريقة التكلفة المتوسطة المرجحة باعتبار مخزون أول المدة.

الجزء الثالث: أعمال نهاية السنة (04 نقاط)

في 2013/12/31 كان رصيد حساب بنوك الحسابات الجارية لدى مؤسسة "الينابيع" مدينًا بمبلغ 30700DA ، بينما أظهر الكشف المرسل من بنك التنمية المحلية إلى مؤسسة الينابيع رصيدًا دائنًا بمبلغ 76800 DA.

بعد مقارنة الكشف المرسل مع حساب بنوك الحسابات الجارية لدى المؤسسة تبيّن أن سبب عدم تطابق الرصيدين يرجع إلى:

- تحويل من الزبون عمر مبلغ 18000 DA لحساب المؤسسة لدى بنك التنمية المحلية دون إشعارها بذلك.
- سجل بنك التنمية المحلية فوائد لصالح المؤسسة بقيمة 10000 DA.
- شيك مسحوب على بنك التنمية المحلية لفائدة المورد عبد المالك بقيمة 19300 DA لم يسحب بعد.
- سجل بنك التنمية المحلية خدمات مصرفية على مؤسسة الينابيع بقيمة 1200 DA.

المطلوب:

1 – إعداد حالة التقارب.

2 – تسجيل قيود التسوية الضرورية في 2013/12/31 .

الموضوع الثاني

الجزء الأول: أعمال نهاية السنة (08 نقاط)

من دفاتر مؤسسة "الأمل" بتاريخ 2013/12/31 قبل الجرد، استخرجنا المعلومات التالية:

أولا:

بتاريخ 01 /2013/10 تنازلت المؤسسة بالبيع عن سيارة نفعية بشيك بنكي رقم : 70265 محققة فائض قيمة بـــ: 20000 DA . إذا علمت أن:

- تاريخ اقتناء السيارة النفعية : 2010/07/01
- مبلغ الحيازة خارج الرسم : 420000 DA.
- العمر الإنتاجي (المدة النفعية) : 5 سنوات
- طريقة الإهتلاك : الإهتلاك الخطي (الثابت).
- القيمة القابلة للتحصيل(سعر البيع الصافي) لهذه السيارة بتاريخ 2012/12/31 قدرت بـــ 200000 DA

المطلوب:

1- إعداد مخطط إهتلاك السيارة النفعية إلى غاية تاريخ التنازل.

2- تسجيل القيد المحاسبي اللازم في دفتر اليومية في 2012/12/31 .

3- تسجيل قيدي عملية التنازل عن السيارة النفعية في 2013/10/01.

ثانيا :

تظهر وضعية الزبائن في 2013/12/31 كما يلي :

الزبائن	مبلغ الدين متضمن الرسم (TTC) قبل السداد	خسارة القيمة في 2012/12/31	التسديدات خلال 2013	الوضعية في 2013/12/31
إسحاق	187200	20% من الدين	46800	احتمال تسديد60% من الرصيد
رضا	175500	-	105300	أعلن إفلاسه

المطلوب:

سجّل قيدي التسوية اللازمة في2013/12/31 علما أن معدل الرسم على القيمة المضافة 17%.

ثالثا :

أ – سددت المؤسسة أقساط تأمينات معدات النقل بقيمة ^{DA} 140000 للفترة من 2013/08/01 إلى 01 /2014/03 بشيك بنكي رقم :201305 .

ب – بتاريخ 2013/05/01 قبضت المؤسسة مبلغ ^{DA} 45000 بشيك بنكي رقم :157821 على تأجيرها مستودع للغير للفترة من 2013/05/01 إلى 2014/02/28.

ج– تبيّن للمؤسسة عند الجرد أن فاتورة الكهرباء والغاز بقيمة ^{DA} 18500 وفاتورة الهاتف بقيمة ^{DA} 11500 لم يتم استلامهما بعد.

د – وعد أحد موردي المخزونات والخدمات المؤسسة بمنحها محسومات بمعدل3% على مبلغ مشترياتها السنوية المقدرة بقيمة ^{DA} 1800000. إلاّ أنه لم يرسل للمؤسسة فاتورة الإنقاص إلى غاية 2013/12/31 .

ه – تبيّن أن المؤسسة لم تحرر بعد فاتورة مبيعات المنتجات التامة الصنع بمبلغ^{DA} 600000. علما أن المنتجات المصنعة سلمت للزبون بتاريخ 2013/12/18 . وصل خروج رقم 17.

المطلوب: سجل قيود التسوية اللازمة في 2013/12/31 .

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة « الأمل » الصناعية في ورشتي التحضير والإنهاء نوعين من اللعب، لعب ذكور(JG) ولعب إناث(JF)، باستعمال المادتين الأوليتين(M_1) و(M_2) مع إضافة لوازم مختلفة (K) ثم وضعها في علب.

للفترة المعتبرة (شهر فيفري 2013) قدمت لك إدارة المؤسسة المعلومات التالية:

1- المخزونات في 01 / 02 / 2013:

- المادة الأولية (M_1): 50 kg بـــ $^{DA/kg}$ 29,6.
- المادة الأولية (M_2): 350 kg بـــتكلفة إجمالية ^{DA} 11705.
- اللوازم المختلفة (K): ^{DA} 32600.
- العلب الفارغة (JG): 1750 علبة بـــتكلفة ^{DA}10,5 للعلبة.
- العلب الفارغة (JF): 3250 علبة بـــتكلفة ^{DA}14,25 للعلبة.
- لعب ذكور(JG) معبأة في علب : 530 لعبة بتكلفة إجمالية ^{DA} 60252.
- لعب إناث (JF) معبأة في علب: 720 لعبة بتكلفة إجمالية ^{DA} 77146,25.

2- مشتريات شهر فيفري2013:

- المادة الأولية (M_1): 800 kg بـ $17,45^{DA/kg}$.
- المادة الأولية (M_2): 900 kg بـ $19,6^{DA/kg}$.

3- الإنتاج والاستعمالات: يتطلب إنتاج لعبة واحدة ما يلي:

البيان	المواد الأولية المستعملة		اللوازم المختلفة (K)	ساعات يد العمل المباشر في الورشتين	العلب الفارغة
	(M_1)	(M_2)			
لعبة ذكور (JG)	$0,32^{Kg}$	$0,48^{Kg}$	$6,8^{DA}$	0,3 ساعة	علبة واحدة
لعبة إناث (JF)	$0,18^{Kg}$	$0,2625^{Kg}$	$9,75^{DA}$	0,2 ساعة	علبة واحدة

4- الأعباء المباشرة:

- مصاريف الشراء: $7,2^{DA}$ لكل 1kg مشترى.
- اليد العاملة المباشرة:

360 ساعة عمل للعب الذكور(JG) منها 160 ساعة في ورشة التحضير والباقي في ورشة الإنهاء و500 ساعة عمل للعب الإناث (JF) منها 270 ساعة في ورشة التحضير والباقي في ورشة الإنهاء، سعر الساعة في الورشتين $135,5^{DA}$.

- مصاريف التوزيع المباشرة: 13344DA منها 6432DA للعب الإناث والباقي للعب الذكور.

5- الأعباء غير المباشرة:

لخصت الأعباء غير المباشرة في الجدول التالي مع اعتبار مبلغ 1100DA كعناصر إضافية ومبلغ 3006DA كأعباء غير محملة.

العناصر	الإدارة	الصيانة	التموين	التحضير	الإنهاء	التوزيع
مج ت الأولي	6300	8600	2425	54900	59200	27464
التوزيع الثانوي:						
- الإدارة	-	2	3	3	5	2
- الصيانة	3	-	4	7	7	3
طبيعة وحدات العمل			1kg مادة مشتراة	لعبة منتجة	ساعة عمل مباشر	لعبة مباعة

6- مبيعات الشهر:

- 1728 لعبة ذكور(JG) بسعر $162,5^{DA}$ للعبة.
- 3216 لعبة إناث (JF) بسعر 125DA للعبة.

المطلوب:

1- حدّد الكميات المنتجة من لعب الذكور ولعب الإناث اعتمادا على ساعات اليد العاملة المباشرة.

2- حدّد كميات المواد الأولية المستعملة من (M_1) و (M_2) في إنتاج لعب الذكور ولعب الإناث.

3- أنجز جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.

4- احسب تكلفة شراء المواد الأولية (M_1) و (M_2) وأنجز حساب الجرد الدائم لكل منهما.

5- احسب تكلفة إنتاج لعب الذكور ولعب الإناث ثم أنجز حساب الجرد الدائم لكل منهما.

6- احسب سعر التكلفة والنتيجة التحليلية الإجمالية لكل نوع من اللعب المباعة ثم النتيجة التحليلية الصافية.

ملاحظة: تقيم الإخراجات بالتكلفة المتوسطة المرجحة مع أخذ مخزون أول المدة بعين الاعتبار.

الجزء الثالث: تحليل الميزانية (04 نقاط).

بهدف دراسة الوضعية المالية لمؤسسة "الياسمين" أعطيت لك الميزانية الوظيفية التالية في 2013/12/31.

الأصول	المبالغ	%	الخصوم	المبالغ	%
الاستخدامات الثابتة	**459000**	....	**الموارد الثابتة**	.....	**65**
الأصول المتداولة	.....	....	- الموارد الخاصة	.....	.....
- للاستغلال	.....	22	- الديون المالية	.....	26
- خارج الاستغلال	.....	9	**الخصوم المتداولة**	.....	.....
- خزينة الأصول	.....	....	- للاستغلال	153000	20
			- خارج الاستغلال	.....	7
			- خزينة الخصوم	.....	....
المجمـــوع	.....	100	**المجمـــوع**	.....	100

المطلوب:

1- أكمل الميزانية الوظيفية أعلاه.

2- احسب كلاً من:

أ- رأس المال العامل الصافي الإجمالي (F.R.N.G).

ب- احتياجات رأس المال العامل للاستغلال (B.F.R.E).

جـ- احتياجات رأس المال العامل خارج الاستغلال (B.F.R.H.E).

د- الخزينة الصافية (T.N).

3- احسب نسبتي تغطية الاستخدامات الثابتة والتحرر المالي (الاستدانة المالية).

4- علّق على الوضعية المالية للمؤسسة بالاعتماد على النتائج السابقة.

(الموضوع الأول) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول :		16
السؤال الأول :		06
1- شروط التوظيف : حددها قانون العمل كما يلي :		
- يجب أن لا يقل سن العامل عن 16 سنة		
- لا يجوز توظيف القاصر إلا بناءً على رخصة من وليه الشرعي ولا يجوز استخدامه في أشغال خطيرة مضرة بصحته أو تمس بأخلاقه.	0.5x4	
- تمنع كل أشكال التمييز بين العمال على أساس السن أو الجنس.		
- يخضع العامل قبل التوظيف إلى فترة تربص لا تتجاوز 06 أشهر قبل تثبيته في منصبه، ويمكن ان ترتفع الى 12 شهرا في حالة مناصب العمل ذات التأهيل العالي.		
2- الراحة القانونية والعطل والغيابات:		
أ- الراحة القانونية والعطل:		
-الراحة الأسبوعية:وهو يوم راحة كامل أسبوعيا وفقا للمادة 33 من قانون العمل.	0.75	
- الأعياد الرسمية : يستفيد العامل من راحة خلال الأعياد الدينية والوطنية والدولية.	0.75	
(عيد الميلاد ، عيد العمال ،عيد الاستقلال، أول نوفمبر ، عيد الأضحى وعيد الفطر..)		
- العطلة السنوية : وهي عطلة مدفوعة الأجر ومدتها 30 يوما أو بمعدل يومين ونصف لكل شهر كامل من العمل الفعلي على أن لا تتجاوز 30 يوما.	0.75	
- عطلة بمناسبة حدث عائلي: مدتها 3 أيام وتخص الزواج، الوفاة، الولادة.	0.75	
ب - الغيابات :		
حسب المادة 54 من قانون العمل :لا يجوز للعامل أن يتقاضى أجرا خلال الأيام التي لا يعمل فيها إلا في الحالات المنصوص عليها صراحة في قانون علاقات العمل، والحالات هي:	0.25	
- التمثيل النقابي	0.25 x3	
- متابعة دورات التكوين المهني.		
- الحج		
السؤال الثاني		06
1- تعريف شركة المساهمة : تنص المادة 592 من القانون التجاري الجزائري على أن:		
" شركة المساهمة هي الشركة التي ينقسم رأس مالها إلى أسهم، تتكون من شركاء لا يتحملون خسائر إلا بقدر حصتهم و لا يمكن أن يقل عدد الشركاء عن سبعة .."	01.5	
2- خصائص شركة المساهمة:		
أ- ينقسم رأس مالها إلى أسهم قابلة للتداول بالطرق التجارية.		
ب- يطلق على شركة المساهمة " تسمية الشركة " و يجب أن يكون مسبوقا أو متبوعا بذكر شكل الشركة ومبلغ رأس مالها.		
ج - تحدد مسؤولية الشريك بقدر ما يملكه من أسهم و لا يكتسب صفة التاجر.	0.5x4	
د- لا تتأثر شركة المساهمة بانسحاب الشريك أو إفلاسه أو وفاته.		

(الموضوع الأول) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
3- إجراءات تأسيس شركة المساهمة : يمكن تأسيس شركة المساهمة بطريقتين أ. التأسيس باللجوء العلني للادخار : حسب المادة 595 من القانون التجاري الجزائري يمر التأسيس هنا بمرحلتين هما: المرحلة الأولى : تكون الشركة تحت التأسيس حيث يلتزم المؤسسون بالقيام بالإجراءات اللازمة للتأسيس بصفتهم مؤسسين لها وتكون هنا الشركة تتمتع بشخصية معنوية ناقصة .	0.75	
المرحلة الثانية : يقوم المؤسسون بالتصريح بالاكتتاب وهو إعلان رغبة المكتتب بالانضمام للشركة بعدد معين من الأسهم ، ثم يتم استدعاء المكتتبين إلى الجمعية العامة التأسيسية التي تصادق على القانون الأساسي وتعين مجلس الإدارة ومندوب الحسابات وهنا تنشأ الشركة قانونا وتكتمل شخصيتها القانونية وتثبت بعقد رسمي.	0.75	
ب. التأسيس دون اللجوء العلني للادخار: يقتصر الاكتتاب على المؤسسين للشركة دون اللجوء إلى الاكتتاب العام ويعين المؤسسون الأشخاص الذين سيتولون إدارة الشركة ومندوب الحسابات ويثبتون ذلك في القانون الأساسي و لا تباشر الشركة أعمالها إلا بعد قيدها في السجل التجاري.	01	
السؤال الثالث : 1-تعريف النفقة العامة : هي مبلغ نقدي يخرج من الذمة المالية لشخص معنوي بقصد منفعة عامة.	01	04
2-خصائص النفقة العامة: أ- النفقة العامة هي مبلغ نقدي تدفعه الدولة للحصول على المواد و السلع والخدمات من اجل مزاولة نشاطها. ب- تصدر النفقة عن شخص معنوي ممثل في الدولة و الولاية والبلدية والهيئات العامة. ج – تحقق النفقة العامة النفع العام أي إشباع الحاجات العامة. د – تتأثر النفقة العامة بالإمكانيات الإنتاجية والموارد حيث تقوم الدولة التي لها هذه الإمكانيات بزيادة الإنفاق. هـ – الاتجاه المستمر بالزيادة في النفقة العامة وذلك لأسباب اقتصادية واجتماعية وإدارية. و- النفقة العامة تؤثر على النشاط الاقتصادي: النفقة العامة تزيد من الإنتاج الوطني كما تؤثر على الاستهلاك الوطني بتدخل الدولة.	0.5 x 6	
<u>الجزء الثاني</u> : 1- تعريف الرسم :هو مقابل نقدي يدفعه الفرد مقابل خدمة تؤديها له هيئة عامة او نفع خاص يستفيد منه	01	04
2- خصائص الرسم : - هو مبلغ يُحدّد ويُفرض من جهة واحدة هي الدولة ويتم وضعه بواسطة القانون . - ارتباط الرسم بمقابل أو بخدمة خاصة تؤديها الدولة لدافع الرسم أو نفع خاص يستفيد منه، والخدمة هنا هي خدمة عامة ذات طابع إداري . - الرسم يتمتع بالطابع الإجباري لأنه صادر عن السلطة و يلزم بدفع الرسم حتى ولو امتنع عن استعمال الخدمة، أو لم يستفد من الخدمة التي دفع لها الرسم.	01x3	

(الموضوع الثاني) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مج
الجزء الأول : السؤال الأول :		16
1-تعريف عقد الشركة : حسب المادة 416 من القانون المدني الجزائري فان :		06
" الشركة عقد بمقتضاه يلتزم شخصان طبيعيان أو اعتباريان أو أكثر على المساهمة في نشاط مشترك لتقديم حصة من عمل أو مال أو نقد بهدف اقتسام الربح أو تحقيق هدف اقتصادي أو منفعة مشتركة "	01.5	
2-الأسباب العامة والخاصة لانقضاء الشركة:		
أ- الأسباب العامة:		
- المدة : تتحدد مدة الشركة باتفاق الشركاء على بقائها لمدة معينة ,و هذا ما نصت عليه المادة 437 من القانون المدني بقولها : (تنتهي الشركة بانقضاء الميعاد الذي عين لها، أو بتحقيق الغاية التي أنشئت لأجلها) و نص المشرع الجزائري في القانون التجاري أن مدة الشركة لا يجب أن تتجاوز 99 سنة .	6x0.5	
- هلاك رأس المال : تنتهي الشركة بقوة القانون وفقا للمادة 438 من القانون المدني الجزائري التي نصت على: " تنتهي الشركة بهلاك جميع مالها أو جزء كبير منه بحيث لا تبقى فائدة في استمرارها ".		
- اتفاق الشركاء على حل الشركة : قد يتفق الشركاء على حل الشركة قبل حلول أجلها ,وهذا الحل للشركة مقبول و قانوني إذا كانت هذه رغبة الشركاء بشرط أن يتم ذلك بإجماع الشركاء، و هذا ما نصت عليه المادة 440 من القانون المدني الجزائري.		
- اندماج الشركة.		
- حل الشركة بحكم قضائي.		
- إفلاس الشركة.		
ب- الأسباب الخاصة		
- انسحاب احد الشركاء : وقد نصت المادة 440 من القانون المدني الجزائري على ما يلي:		
" تنتهي الشركة بانسحاب أحد الشركاء، إذا كانت مدتها غير معينة على شرط أن يعلن الشريك سلفا عن إرادته في الانسحاب قبل حصوله، إلى جميع الشركاء وأن لا يكون صادرا عن غش أو في وقت غير لائق".	3x0.5	
- فقدان الأهلية : تنحل الشركة أيضا بالحجر على أحد الشركاء إذا فقد أهليته جرّاء الجنون أو العته أو السفه أو لسبب عقوبة جنائية.		
- إفلاس الشريك : تحل الشركة عند إعسار الشريك أو إفلاسه وفقا للمادة 439 من القانون المدني " تنتهي الشركة بموت احد الشركاء أو الحجر عليه أو بإعساره أو بإفلاسه....."		06
السؤال الثاني :		
1- تعريف النزاعات الجماعية للعمل حسب التشريع الجزائري.		
يعد نزاعا جماعيا للعمل كل خلاف يتعلق بالعلاقات الاجتماعية أو المهنية في علاقات العمل إذا لم توجد لها تسوية بالطرق المشروعة.	01.5	
2-طرق تسوية النزاعات الجماعية : أ – المصالحة : تتم المصالحة عن طريق		
-تبليغ مفتشية العمل المختصة إقليميا بالنزاع.	01.5	
-تستدعي المفتشية الطرفان في اجل أقصاه 04 أيام من الإخطار وذلك لمجلس مصالحة.		
-يحرر المفتش محضر مصالحة أو عدم مصالحة حسب الحالة في اجل أقصاه 08 أيام.		
-في حالة عدم المصالحة يلجا الطرفان إلى الوساطة أو التحكيم.		

(الموضوع الثاني) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مج
ب . الوساطة : - يقترح شخص ثالث يسمى الوسيط من اجل التسوية يشترك الطرفان في تعيينه.. - يحرر الوسيط عرض في شكل توصيات ترسل نسخة منه إلى مفتش العمل ونسخة لكل طرف.	01.5	
جـ- التحكيم : - تلجا المؤسسة إلى التحكيم طبقا لقواعد الإجراءات المدنية نظرا لتمتعها بالاستقلالية. - يعرض النزاع على مُحكّمين يقوم الطرفان بتعيينهم بموجب محضر. - يصدر قرار التحكيم خلال 30 يوما الموالية لتاريخ تعيين المحكّمين. - يعتبر قرار التحكيم إلزامي على الطرفين وعليهم بالالتزام بمضمون قرار التحكيم.	01.5	
السؤال الثالث : 1- تعريف شركة التضامن :هي شركة تتكون من شريكين أو أكثر يسأل فيها الشريك عن ديون الشركة مسؤولية شخصية تضامنية وتسمى الشركة بأسماء الشركاء و يكتسب الشريك صفة التاجر.	01	
2- خصائص شركة التضامن : أ- اكتساب الشريك صفة التاجر: بمجرد انضمام الشريك إلى شركة التضامن فإنه يكتسب صفة التاجر حتى وان لم يكن قد احترف التجارة من قبل، لأن شركة التضامن شركة تجارية حسب الشكل.	01	04
ب- المسؤولية التضامنية المطلقة : نصت المادة 551 على أن " لشركاء التضامن صفة التجار وهم مسؤولون من غير تحديد وبالتضامن عن ديون الشركة .."	01	
جـ- حصص الشريك غير قابلة للتداول أو التنازل : تنص المادة 560 من قانون التجاري الجزائري على أن " لا يجوز أن تكون حصص الشركاء ممثلة في سندات قابلة للتداول و لا يمكن إحالتها إلا برضا جميع الشركاء.."فلا يجوز التصرف في حصص الشركاء بسبب الوفاة من قبل الورثة أو الشركاء	01	
الجزء الثاني : 1- تعريف الميزانية العامة : نصت المادة 6 من قانون المالية الجزائري لسنة 1984 : " تتشكل الميزانية العامة للدولة من الإيرادات والنفقات النهائية للدولة المحددة سنويا بموجب قانون المالية والموزعة وفق الأحكام التشريعية والتنظيمية المعمول بها ".	01	
2- خصائص الميزانية العامة : - الميزانية وثيقة تخضع لموافقة السلطة التشريعية. - تتضمن الميزانية بيانات مفصلة لما تريد الدولة إنفاقه والإيرادات اللازمة لتغطية هذا الإنفاق. - تعد الميزانية لفترة متصلة غالبا ما تكون السنة المقبلة.	3x01	04

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: القانون — المدة: 02 سا و30 د

على المترشح اختيار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

يتطلب في الشخص طالب العمل توفر عدة شروط، كما يكتسب عدة حقوق.

1. اذكر شروط التوظيف.
2. اشرح الراحة القانونية والعطل والغيابات.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

نصت المادة 592 من القانون التجاري الجزائري على تعريف شركة المساهمة.

1. عرّف شركة المساهمة.
2. اذكر خصائصها.
3. اشرح إجراءات تأسيسها.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

النفقات العامة تغطي نشاطات الدولة في مختلف المجالات.

1. عرّف النفقة العامة.
2. ما هي خصائص النفقة العامة؟ مع الشرح.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تندرج الرسوم ضمن الإيرادات العامة للدولة.

1. عرّف الرسم.
2. ما هي خصائص الرسم؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

تنص المادة 416 من القانون المدني الجزائري على تعريف عقد الشركة.

1. عرّف عقد الشركة.
2. اذكر الأسباب العامة والخاصة لانقضاء الشركة.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تضمّن قانون " تسويات النزاعات الجماعية للعمل" طرق تسويتها.

1. عرّف النزاعات الجماعية للعمل.
2. اشرح طرق تسويتها.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

تعد شركة التضامن النموذج الأمثل لشركات الأشخاص، لتميزها بعدة خصائص.

1. عرّف شركة التضامن.
2. اشرح خصائصها.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تتضمّن الميزانية العامة للدولة النفقات العامة والإيرادات العامة.

1. عرّف الميزانية العامة للدولة.
2. اذكر خصائصها.

(الموضوع الأول) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول :		16
السؤال الأول :		07
1- تعريف المقايضة: هي مبادلة سلعة بسلعة أو خدمة بخدمة أو سلعة بخدمة.	01	
2- عيوب المقايضة: - صعوبة توافق رغبات المتبادلين. - صعوبة تجزئة بعض السلع وصعوبة وجود معدل موحد بين سلعة وأخرى. - صعوبة مقايضة الخدمات بالسلع. - عدم قابلية بعض السلع للتخزين.	0.5x4	
3- أشكال النقود:		
1.3 النقود المعدنية: وهي النقود المسكوكة من المعادن (الذهب والفضة و البرونز) وهي تأخذ شكلان: - نقود معدنية كاملة - نقود معدنية مساعدة.	01	
2.3 النقود الورقية: هي نقود قانونية (إلزامية) يصدرها البنك المركزي ، تقوم الدولة بإلزام الأشخاص بقبولها دون أن يكون لهم الحق في تحويلها إلى ذهب أو فضة.	01	
3.3 النقود المصرفية: هي نقود غير إلزامية تصدرها البنوك التجارية و هي عبارة عن أرصدة في حسابات المودعين في البنك ويلتزم البنك بدفع مبلغ معين للمودع لأمره أو عند الطلب وتستعمل الشيكات أو أوامر الدفع في تداول هذا النوع من النقود.	01	
4.3 النقود الالكترونية: وتسمى النقود الرقمية وهي عبارة عن أرصدة نقدية مسبقة الدفع مسجلة على وسائط الكترونية عبارة عن بطاقات ممغنطة . وهي تسمح بالتمويل عن بعد بواسطة شبكة الانترنت أو ما يستعمل في الاتصالات اللاسلكية.	01	
السؤال الثاني:		05
1- تعريف القيادة: القيادة هي القدرة على التأثير الايجابي على المرؤوسين لتوجيه جهودهم لتحقيق أهداف المنظمة.	01	
2- أساليب القيادة:		
أ- القيادة الفردية: هي تلك التي يحتكر فيها القائد السلطة ، حيث يتخذ القرارات دون استشارة أي من مرؤوسيه (الاستبداد بالسلطة) .	01	
ب- القيادة الديمقراطية: وهي تلك التي يستشير فيها القائد مرؤوسيه في اتخاذ القرارات بالاستماع إلى آرائهم واقتراحاتهم ويحتفظ في الأخير بالسلطة النهائية في اتخاذ القرار.	01	
ت- القيادة البيروقراطية: وهي التي يحتكر الإداريون فيها السلطة ، ويغلب على هذا الأسلوب من القيادة الرغبة الشديدة في اللجوء إلى الطرق الرسمية في الإدارة وكذا البطء في اتخاذ القرارات.	01	
ث- القيادة التكنوقراطية: وهي التي تسند فيها مهمة القيادة إلى الخبراء للاستفادة من خبراتهم وذلك لأن الخبرة هي مفتاح الحلول في كثير من الأمور.	01	

(الموضوع الأول) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
السؤال الثالث:		04
تعريف البطالة: هي تعطل العمال عن العمل كليا أو جزئيا.		
أو هي عدم توفر فرص العمل للأشخاص القادرين عليه والراغبين فيه عند مستوى الأجر السائد.	0.25	
أنواع البطالة:		
1- البطالة الدورية: يرتبط هذا النوع بالدورة الاقتصادية حيث انه في حالة الانكماش يضطر أرباب العمل إلى تخفيض الإنتاج الأمر الذي يؤدي إلى تسريح العمال وتزداد البطالة إلى أن تصل إلى أعلى مستوياتها ثم تبدأ مرحلة الانتعاش وتبدأ البطالة في التقلص.	0.75	
2- البطالة الاحتكاكية: تنتج عن انتقال العمال من مهنة لأخرى و من منطقة لأخرى بسبب عدم توفر المعلومات اللازمة عن طلب العمل وعرضه.	0.75	
3- البطالة الفنية: تنجم عن توقف الإنتاج بسبب التعطل المفاجئ للآلات أو نقص التموين بالمواد الضرورية.	0.75	
4- البطالة الهيكلية : سببها عدم التوافق بين مؤهلات البطالين وطبيعة مناصب الشغل المتوفرة (التطور التكنولوجي ، طبيعة التأهيل ، قطاعات النشاط..)	0.75	
5- البطالة الجزئية : تعبر عن تخفيض في عدد ساعات العمل لكل عامل مقابل تخفيض نسبة من الأجر.	0.75	
الجزء الثاني:		04
1- حساب مرونة الطلب الدخلية :		
التغير النسبي للكمية المطلوبة = التغير في الكمية المطلوبة / الكمية المطلوبة		
= (18-15)/15 =0.2	01	
التغير النسبي في الدخل = التغير في الدخل / دخل الأساس	01	
= (25200 – 18000)/18000 = 0.4		
مرونة الطلب الدخلية = التغير النسبي للكمية المطلوبة – التغير النسبي في الدخل	01	
= 0.2 / 0.4 = 0.5 .	01	
2- بيان نوعية السلعة:		
السلعة (x) هي سلعة عادية و ضرورية لأن مرونتها الدخلية موجبة وأقل من 1.		

(الموضوع الثاني) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول:		16
السؤال الأول:		07
1- تعريف مبدأ الحماية : تتمثل في مجموعة الإجراءات والقيود التي تتبناها دولة ما من أجل حماية المؤسسات الوطنية من المنافسة الأجنبية وتشمل الوسائل الموجهة للحد من دخول السلع والخدمات ورؤوس الأموال الأجنبية.	01	
2- أهداف مبدأ الحماية :		
إن مبدأ الحماية يهدف إلى تحقيق ما يلي:		
- حماية الصناعات المحلية الناشئة.	0.5x4	
- تقليل الواردات بهدف تخفيف العجز في ميزان المدفوعات.		
- زيادة إيرادات الخزينة العمومية.		
- حماية الأسواق المحلية من سياسة الإغراق.		
3- حالات توازن ميزان المدفوعات:		
أ – حالة التوازن: وفيها تكون حقوق الدولة على العالم الخارجي مساوية لالتزاماتها نحوه، وهذا يدل على كفاءة الأداء الاقتصادي للبلد.	01	
ب – حالة وجود الفائض: وفيها تكون حقوق الدولة على العالم الخارجي أكبر من التزاماتها نحوه، وهذا يدل على وجود أموال معطلة غير مستثمرة ويدل أيضا على أن الدولة لم تنجح في تحقيق هدف التوازن الخارجي، ولإعادة التوازن للميزان تقوم الدولة بزيادة الأصول من الاحتياطات الرسمية للبلد بالخارج بمقدار قيمة الفائض في ظل نظام سعر الصرف الثابت.	1.5	
ج- حالة وجود العجز: وفيها تكون حقوق الدولة على العالم الخارجي اقل من التزاماتها نحوه وهذا يدل على أن الدولة لم تنجح في تحقيق هدف التوازن الخارجي ومن جهة أخرى تدل على أنها تستورد سلع وخدمات أكبر مما تسمح به مواردها، ولإعادة التوازن للميزان تقوم الدولة بتخفيض الأصول من الاحتياطات الرسمية للبلد بالخارج بمقدار قيمة العجز في ظل نظام سعر الصرف الثابت.	1.5	
السؤال الثاني:		05
1- أسباب التضخم:		
أ – التضخم الناشئ عن زيادة التكاليف: يحدث هذا التضخم عند ارتفاع تكاليف الإنتاج بسبب ارتفاع عوامل الإنتاج خاصة المستوردة منها، وكذا ارتفاع تكاليف الاستغلال (الأجور).	01	
ب . التضخم الناشئ عن زيادة الطلب الكلي: إن الزيادة المفرطة في الطلب الكلي دون أن ترافقها الزيادة في العرض تؤدي إلى ارتفاع الأسعار .	01	
جـ- التضخم الناشئ عن الإصدار النقدي بكميات تفوق متطلبات الاقتصاد : إن الإفراط في إصدار النقود من طرف الجهاز المصرفي يؤدي إلى حدوث اختلال بين كمية النقود المتداولة في السوق والكمية المعروضة من السلع والخدمات الأمر الذي يؤدي إلى ارتفاع الأسعار بسبب ضعف القوة الشرائية للعملة.	01	

(الموضوع الثاني) عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الآثار الاجتماعية الناجمة عن التضخم: - ارتفاع نسبة البطالة : كلما انخفض حجم الإنتاج قام أصحاب المؤسسات بتسريح العمال ليصبحوا في تعداد البطالين - ارتفاع معدل الفقر : مع ارتفاع نسبة البطالة وارتفاع الأسعار يزداد عدد الفقراء في المجتمع. - ظهور الآفات الاجتماعية: تتفشى في المجتمع ظواهر الرشوة والفساد الإداري والكسب غير المشروع. - التأثير السلبي على أصحاب الدخل المحدود : عندما تتغير الأسعار بسرعة ويقابلها تغير بطيء في الأجور يكون هذا عائق سلبي على المداخيل.	0.5 x 4	
السؤال الثالث : مراحل الرقابة : مرحلة تحديد المعايير الرقابية : تحدد في هذه المرحلة المعايير المناسبة ونقصد بالمعيار الرقابي هو رقم أو مقياس الجودة الذي تستخدمه المنظمة لقياس النتائج المحققة ويكون في شكل كمي أو وصفي (كمية الإنتاج ، ساعات العمل..).	1	04
مرحلة قياس الأداء : وفيها يتم قياس الأداء الفعلي (المنجز) من طرف المنظمة كقياس كمية الإنتاج أو عدد الغيابات .	1	
مرحلة المقارنة بين الأداء الفعلي والمخطط : وفيها تتم عملية المقارنة بين الأداء المنجز فعلا والمحدد مسبقا وهنا نجد ثلاث حالات : حالة التوافق: الأداء الفعلي يساوي المخطط. حالة الإيجاب : الأداء المنجز أكبر من المخطط. حالة السلب : الأداء المنجز أصغر من المخطط.	1	
مرحلة تحليل الانحرافات : و يتم فيها تحليل أسباب وجود انحرافات سواء كانت موجبة أو سالبة أو معدومة مرحلة اتخاذ القرارات اللازمة :وفيها يتم اتخاذ القرار المناسب لكل حالة (سالبة ، موجبة ، معدومة).	0.5 0.5	
الجزء الثاني : 1- تعريف قانون الطلب وقانون العرض: أ- تعريف قانون الطلب : يعبر عن العلاقة العكسية التي تربط بين الكمية المطلوبة من سلعة ما و سعرها . ب- تعريف قانون العرض : يعبر عن العلاقة الطردية التي تربط بين الكمية المعروضة من سلعة ما و سعرها .	1 1	
2- العوامل المؤثرة في كل من العرض والطلب: أ- العوامل المؤثرة في العرض : سعر السلعة المعنية. أسعار السلع الأخرى البديلة و المكملة. أسعار عوامل الإنتاج. توقعات المنتجين.	0.25 x 4	04
ب- العوامل المؤثرة في الطلب : سعر السلعة المعنية. أسعار السلع الأخرى البديلة و المكملة. الدخل النقدي للمستهلك. الأوضاع الاجتماعية والثقافية.	0.25 x 4	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2015

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الاقتصاد والمناجمنت — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح اختيار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (07 نقاط)

اكتشف الإنسان النقود كأداة للتخلص من صعوبات المقايضة وتسهيل تبادل السلع والخدمات.

1- عرّف المقايضة.

2- اذكر عيوب المقايضة.

3- حدّد أشكال النقود، مع الشرح.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

إنّ القيادة أسلوب يتعامل به القائد مع المرؤوسين لتحقيق أهداف المنظمة.

1- عرّف القيادة.

2- اشرح أساليب القيادة.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

البطالة حقيقة اقتصادية واجتماعية تمثل انشغالا لكل حكومات الدول .

1- عرّف البطالة.

2- اذكر أنواع البطالة، مع الشرح.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إليك الجدول التالي الذي يبيّن الكميات المطلوبة من السلع (x) عند ثلاثة مستويات دخل:

الدخل	18000	25200	28300
الكمية المطلوبة من السلعة (x)	15	18	22

1- احسب مرونة الطلب الدّخلية عندما يتغير الدخل من 18000 DA إلى 25200 DA .

2- بيّن نوع السلعة (x).

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (07 نقاط)

نظراً للدور الهام الذي تلعبه التجارة الخارجية في اقتصاديات الدول، جعل الحكومات تتدخل في شؤون تجارتها الخارجية لتحقيق عدّة أهداف.

1- عرّف مبدأ حماية التجارة الخارجية.

2- ما هي الأهداف المرجوة من تحقيق هذا المبدأ ؟

3- اشرح حالات توازن ميزان المدفوعات.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

يعتبر التضخم من أهم الاختلالات الاقتصادية التي تعاني منها أغلب اقتصاديات دول العالم.

1- ما هي أسباب التضخم ؟

2- ما هي الآثار الاجتماعية الناجمة عنه ؟

السؤال الثالث: (04 نقاط)

حتى تكون عملية الرّقابة فعالة على كل المستويات يجب أن تمر على عدة مراحل رئيسية.

- حدّد مراحل الرّقابة، مع الشرح.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

بتفاعل قوى العرض والطلب تتحدد الأسعار في ظل المنافسة التامة.

1- عرّف قانون العرض وقانون الطلب.

2- اذكر العوامل المؤثرة في كلّ من العرض والطلب.