

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- الموضوع -

RS 05

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل يمكن بناء الحقيقة على أساس العقل وحده؟

الموضوع الثاني:

" تُعَلِّمَنِي نَظْرَةُ الْغَيْرِ إِلَيَّ تَفْخُصُ مِشَاعِرِي وَ الْحُكْمَ عَلَى أَفْعَالِي."

أوضح (ي) مضمون هذه القولة و بيّن (ي) أهمية وجود الغير بالنسبة للذات.

الموضوع الثالث:

" قد نتوهم لأول وهلة أننا حين نلبي نداء الواجب الأخلاقي، نفعل ذلك بشكل عفوي وتحت تأثير العواطف و الميول النفسية. و نحن لا نريد أن ننكر تأثير العواطف في مساعي المرء أو أن نجعله مجرد دمية تتلاعب بها أصابع المجتمع. غير أن لا سبيل إلى إنكار الإكراه الاجتماعي، و إن لم نشعر به، فما ذلك إلا لأن العادة و التنشئة الاجتماعية قد أضعفتنا في الثورة الداخلية على التقاليد و القيم الأخلاقية. و ما علينا لإثبات ما تقدم سوى أن ننتقل إلى مجتمع آخر يختلف في أنظمتها عن مجتمعنا لنشعر بشدة وطأته علينا وضغط قيمه الأخلاقية. و إذا كان لا بد أن نصرب مثلا نوضح به هذه الفكرة فإننا نقول: إن الضغط الاجتماعي ليس أقل قوة من الضغط الجوي."

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

RR 05

2	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

توجيهات عامة

سعيًا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحات و المترشحين، يرجى من السيدات و السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا:

- مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 14/093 الصادرة بتاريخ 25 يونيو 2014 الخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة؛

- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطارا موجهًا يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية و القيم المنتظر توفرها، في إجابات المترشحين، انسجامًا مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحًا أمام إمكانيات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها؛

- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنسانية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية....

توجيهات إضافية

- يتعين على السادة المصححين تثبيت نقط التصحيح الجزئي المفصلة على ورقة تحرير المترشح، بالإضافة إلى النقطة الإجمالية مرفقة بالملاحظة المفسرة لها؛

- يتعين على السادة المصححين مراعاة سلم التنقيط الذي يتراوح ما بين 20/00 و 20/20، وذلك لأن التقويم في مادة الفلسفة هو أساسًا تقويم مدرسي، وبالتالي فمن غير المقبول قانونيًا وتربويًا أن يضع المصحح سقفًا محددًا لتنقيطه، يتراوح مثلاً بين 20/00 و 20/15 بناءً على تمثيلات خاصة حول المادة، سيما أن الأمر يتعلق بامتحان إسهادي محكوم بإطار مرجعي يتوقف عليه مصير المترشح.

- إن حصر التنقيط ما بين حد أدنى معين وحد أقصى يوقفه المصحح عند 12 أو 13 أو 14 على 20 مثلاً، بالنسبة لمترشي الشعب والمسالك التي تشكل فيها الفلسفة مادة مُميّزة (ذات المعامل 4 و3) يحرم المترشحين من الاستفادة من امتياز معامل المادة وخاصة المتفوقين منهم.

- ضرورة إخضاع كل ورقة تحرير حصلت على نقطة 20/03 فما أقل للتداول داخل لجنة التصحيح، بعد إخبار منسق اللجنة، وذلك حرصًا على الموضوعية المنصفة للمترشح، والحرص على التصحيح المشترك كلما كان ذلك ممكناً.

- إذا توفرت في إجابة المترشح الشروط المنهجية والمضامين المعرفية المناسبة للموضوع، وكانت هذه المضامين لا تتطابق مع عناصر الإجابة، جزئياً أو كلياً، فإن المطلوب من المصحح أن يراعي في تقويمه بالدرجة الأولى المجهود الشخصي المبني للتلميذ في ضوء روح منهاج مادة الفلسفة وإشكالاته و مطالب الإطار المرجعي.

السؤال:

الفهم (4 نقطة)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للسؤال أن يعبر عن إدراك مجاله (المعرفة) و موضوعه (مفهوم الحقيقة)، و أن يبرز عناصر التقابل : وحدة معيار الحقيقة/ تعدد المعايير. و أن يصوغ الإشكال المتعلق بما إذا كان العقل وحده معياراً للحقيقة أم أن هناك

معايير أخرى؟. و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل والمناقشة من قبيل: ما الحقيقة؟ ما هي معاييرها؟ و هل يمكن اعتبار العقل وحده معيارا للحقيقة؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد مجال السؤال و موضوعه: 01 ن.
- إبراز عناصر المفارقة : 01 ن.
- صياغة الإشكال من خلال التساؤل و المفارقة: 02 ن.

التحليل : (5 نقط)

يتعين على المترشح تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية و الوقوف على الأطروحة المفترضة في السؤال موظفا المعرفة الفلسفية الملائمة (من أفكار و مفاهيم و بناء حجاجي ...) ، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفهوم الحقيقة.
- العقل طريق بلوغ الحقيقة لأنه:
- يكشف عن الماهيات المفارقة للحس؛
- يمدنا بالبداهة الضرورية لبناء الحقيقة؛
- أساس كل بناء أكسيومي للحقيقة...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية: 02 ن.
- توظيف المعرفة الفلسفية الملائمة:
- استحضار المفاهيم و الاشتغال عليها: 2 ن
- البناء الحجاجي للمضامين الفلسفية: 1 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها و طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- العقل طريق للحقيقة لكنه ليس الطريق الوحيد:
- التجربة كمعيار أو طريق للحقيقة؛
- الحدس كمعيار أو طريق للحقيقة؛
- اتفاق الآراء كمعيار للحقيقة؛
- المنفعة كمعيار للحقيقة...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- مناقشة الأطروحة التي يفترضها السؤال عبر بيان حدود منطلقاتها ونتائجها : 03 ن.
- طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لسؤال الحقيقة و معاييرها مع الإشارة إلى أهمية العقل في هذا الصدد.

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال ورهائاته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01

الجوانب الشكلية: (03ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

القولة:

الفهم (4 نقطة)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للقولة أن يحدد موضوعها (مفهوم الغير)، و أن يصوغ إشكالها المرتبط بالعلاقة الوجودية بين الذات والغير . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الغير؟ ما الذات؟ هل وجود الغير وجود ضروري أم عرضي؟ هل وجود الغير إغناء للذات أم تهديد لها؟ ما دور الغير في معرفة الذات لذاتها؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع القولة: 01 ن.
- صياغة الإشكال : 02 ن.
- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : (5 نقط)

يتعين على المترشح في تحليله تحديد أطروحة القولة و شرحها، و تحديد مفاهيمها و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة. و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفاهيم: الغير، الذات و بيان العلاقات التي تربط بينها (تلازم...)
- نظرة الغير إلى "الأننا" تمكنها من الوعي بذاتها؛
- اكتشاف الذات اكتشاف للغير و وعي بضرورة وجوده؛
- الغير حاضر في تجربة كل واحد منا؛
- تحليل الحجاج القائم على مثال النظرة، أو استحضار شواهد من المعيش اليومي أو من المتن الفلسفي..

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة القولة و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم القولة و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجاج المفترض أو المعتمد: 01 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مسائلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- أهمية الغير في تحقيق الوعي بالذات و توسيع مجاله؛
- وجود الغير شرط لمعرفة الذات لذاتها؛
- بيان حدود الأطروحة:
- وجود الغير تهديد للذات لا إغناء لها؛
- وجود الغير وجود عرضي فقط..

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لوجود الغير و كذا أهميته وجوديا و معرفيا و تواصليا .

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال ورهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

القول لشارل بورجوا

النص:

الفهم:(04نقط)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للنص أن يحدد موضوعه (مفهوم الواجب)، و أن يصوغ إشكاله المرتبط بالعلاقة بين الواجب و المجتمع . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الواجب الأخلاقي؟ ما مصدره ؟ و ما دور المجتمع في تحديد الواجب؟ و هل هناك مصادر أخرى للواجب؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع النص: 01 ن.
- صياغة الإشكال : 02 ن.
- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : (5 نقط)

يتعين على المترشح في تحليله تحديد أطروحة النص و شرحها، و تحديد مفاهيمه و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة التي مفادها أن المجتمع هو مصدر الواجب الأخلاقي، ، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تحديد مفاهيم النص: الواجب، المجتمع، الإكراه، التنشئة الاجتماعية، و بيان العلاقات التي تربط بينها (عليّة، تكامل، تلازم...)

- قد يكون للعواطف تأثير في القيام بالواجب إلا أنها ليست العنصر الحاسم؛
- الإكراه الاجتماعي هو العنصر الأساس في تحديد الواجب؛
- أهمية التنشئة الاجتماعية في الخضوع للقيم الأخلاقية؛
- اعتماد آليات في الدفاع عن الأطروحة من بينها: المماثلة (ضغط اجتماعي/ضغط جوي) و المقارنة...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة النص و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم النص و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجاج المعتمد: 01 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها و فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- أهمية الربط بين الواجب و المجتمع؛
- دور التنشئة الاجتماعية في ترسيخ القيم الأخلاقية..
- إبراز حدود الأطروحة:
- التركيز على المجتمع كمصدر أساس للواجب ينفي عنه سمة الحرية و يحوله إلى مجرد عادة؛
- ربط الواجب بالمجتمع يؤدي إلى نسبية القيم الأخلاقية و ينزع عنها طابع الكونية مما قد يؤدي إلى الصراع؛
- قد يكون العقل مصدرا للواجب أو تكون العلاقة التجارية الأولى مصدره...
- و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:
- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لمصدر الواجب مع أهمية التأكيد على تعدد منابعه و ضرورة انفتاحه على ما هو كوني...

- و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:
- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال و رهائاته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

مرجع النص:

يوسف شلحت: مدخل إلى سوسيولوجيا الإسلام، ترجمة خليل أحمد خليل، دار الطليعة، بيروت، ص 32. (بتصرف)

خاص بكتابة الامتحان	الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الإستدراكية 2015 الموضوع		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان	RS 12			
الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ و مكان الازدياد:				

2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإنجليزية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة الشعبة و المسالك
---	---------	---	-------------	--	----------------------------

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	اللغة الإنجليزية: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه:	ورقة الإجابة RS 12

I. COMPREHENSION (15 POINTS)

BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXT.

A. CHOOSE THE BEST TITLE FOR THE PASSAGE. (1 pt)

1. The symptoms of Ebola
2. The Ebola virus disease
3. The causes of Ebola

The best title is

B. ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY. (3 pts)

1. An anti-Ebola drug was tested in Sierra Leone.
.....
2. The Ebola virus affects the central nervous system.
.....
3. People are optimistic about finding a cure for Ebola.
.....

C. ANSWER THESE QUESTIONS. (3 pts)

1. How many people have been infected by Ebola?
2. Why were some sporting and cultural events cancelled?
3. How was the tourist industry affected by the spread of Ebola?

D. COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES WITH INFORMATION FROM THE TEXT. (3 pts)

1. In order to limit the Ebola virus in Liberia , authorities.
2. Fever, bleeding and headaches are
3. Washing hands can

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 3 على 5
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأدبية - RS 12

E. FIND IN THE TEXT WORDS, PHRASES OR EXPRESSIONS THAT MEAN THE SAME AS (3 pts)

1. sick people (paragraph 1) :
2. cause (paragraph 3) :
3. remedy (paragraph 6) :

F. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS IN THE TEXT REFER TO? (2 pts)

1. it (paragraph 3) :
2. They (paragraph 6):

II. LANGUAGE. (15 POINTS)

A. FILL IN THE GAPS WITH APPROPRIATE WORDS OR EXPRESSIONS FROM THE LISTS. (2 pts)

1. Nancy is going to karate next week.
stand for - look up - take up
2. One way to sustain. is to use renewable energies.
immigration - development - donation

B. REWRITE THE SENTENCES AS INDICATED. (3 pts)

1. The teacher gave the students an hour to do the test.
The students
2. "Why don't we recycle all that waste?" The councillor told the committee.
The councillor suggested.
3. "It's a pity I didn't take part in the marathon!" Liz said.
Liz wishes

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 4 على 5
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأدبية - RS 12

C. GIVE THE CORRECT FORMS OF THE WORDS IN BRACKETS. (2 pts)

1. By joining NGOs, young people can make a positive (contribute) to society.
2. UN officials are concerned about the fast population (grow) in developing countries.

D. PUT THE VERBS IN BRACKETS IN THE RIGHT TENSE. (2 pts)

1. My daughter is studying biology at university. By next September, she (obtain) her master's degree.
2. Tony (work) as a taxi driver before he emigrated to France.

E. JOIN THE PAIRS OF SENTENCES WITH THE LINKING WORDS GIVEN. (2 pts)

1. The show was postponed. There were some technical problems. (due to)
.....
2. Fatma got a loan from the bank. She wanted to start a small business. (so as to)
.....

F. MATCH EACH EXPRESSION WITH ITS APPROPRIATE FUNCTION. (2 pts)

Expressions	Functions
1. "I'm afraid, I didn't get your point." 2. "I'm sorry to hear that your company has closed down."	a. expressing certainty b. responding to bad news c. complaining d. expressing lack of understanding

1. 2.

G. WRITE APPROPRIATE RESPONSES TO THE FOLLOWING SITUATION. (2 pts)

Your neighbour parked his car in front of your garage.

You : (complain)

Your neighbour : (apologises)

DO NOT WRITE YOUR NAME OR SIGN THE EMAIL

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12 -
الصفحة: 6 على 5

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12 -
الصفحة: 7 على 5

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12 -
الصفحة: 8 على 5

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12 -
الصفحة: 9 على 5

الصفحة 1 5	الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة الإستعدادية 2015 - الموضوع - RS 12			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
2	مدة الإنجاز	اللغة الإنجليزية	المادة	
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك	

[1] Today, everyone is talking about the Ebola disease that is spreading across West Africa. It kills many people every day, including volunteer workers and doctors who are treating their patients.

[2] Ebola is one of the world's deadliest diseases, with up to 90% of cases resulting in death. It is thought to have infected more than 23,800 people, almost all of them in West Africa - Sierra Leone, Nigeria, Liberia and Guinea. According to the World Health Organisation (WHO), the number of death cases reached 9,652 in February 2015. Some patients in Liberia have taken an experimental anti-Ebola drug, called ZMapp. Medical experts say that the drug has helped several patients feel better, but nothing is sure yet.



[3] Ebola is spread among humans through direct contact with infected body fluids. However, **it** is not transmitted through air breathing. Symptoms of the virus include a sudden high fever, a headache, a sore throat, intense weakness, muscle pain, bleeding and central nervous system damage that lead to painful death. Patients need to be taken care of so that the disease doesn't spread to members of the family. Even after patients are dead, their clothes must be burned because the virus can stay hidden in them for a while.

[4] Many African countries have taken preventive measures to stop the spread of the disease. In Liberia, for example, authorities have isolated all patients in areas where the disease is spreading. Senegal, too, has closed down its land border with its neighbour Guinea.



[5] Many foreign nationals have left countries that have Ebola. Some world sporting and cultural events were cancelled in order to avoid the spread of the disease. The tourist industry in West African countries is severely affected because many world air companies have cancelled their flights.

[6] Health officials say that the disease is spreading so quickly that it is turning into an epidemic. **They** recommend cleaning hands and avoiding direct contact with infected people. Although there is actually no cure for the disease so far, there is still hope that an effective drug will be developed soon.

الصفحة 1 1	الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - RR 12	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
2	اللغة الأنجليزية	المادة
2	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

KEY AND MARKING SCALE

PLEASE ACCEPT ANY APPROPRIATE ANSWER NOT MENTIONED IN THIS KEY.

I. COMPREHENSION (15 POINTS)

Testees should not be penalised for spelling or grammar mistakes in the comprehension section.

- A. THE BEST TITLE:** (1 pt) 2. The Ebola virus disease
- B. TRUE / FALSE:** (3 pts) (1 pt each: 0.5 pt for the right choice and 0.5 pt for the right justification. Consider the justification ONLY if the choice is correct)
- F:** Some patients in Liberia have taken an experimental anti-Ebola drug, called ZMapp.
 - T:** ... central nervous system damage...
 - T:** there is still hope that an effective drug will be developed soon.
- C. ANSWERING QUESTIONS:** (3 pts; 1 pt each)
- It is thought to have infected more than 23,800 people.
 - ...in order to avoid the spread of the disease / as preventive measures/to limit the spread of the disease
 - ...many world air companies cancelled their flights.
- D. SENTENCE COMPLETION:** (3 pts; 1 pt each)
- ...have isolated patients in areas where the disease is spreading/have taken preventive measures.
 - ...symptoms of Ebola/the disease.
 - ...help avoid the infection.
- E. WORD MEANING:** (3 pts; 1 pt each)
- | | | |
|-------------|------------|---------|
| 1. patients | 2. lead to | 3. cure |
|-------------|------------|---------|
- F. WORD REFERENCE:** (2 pts; 1 pt each)
- | | |
|----------|---------------------|
| 1. Ebola | 2. Health officials |
|----------|---------------------|

II. LANGUAGE (15 POINTS)

- A. GAP FILLING:** (2 pts; 1 pt each)
- | | |
|------------|----------------|
| 1. take up | 2. development |
|------------|----------------|
- B. REWRITING SENTENCES:** (3 pts; 1 pt each)
- The students were given an hour to do the test.
 - The councillor suggested recycling / that we (should) recycle ...
 - Liz wishes she had taken part in the marathon.
- C. WORD FORMATION:** (2 pts; 1 pt each)
- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. contribution | 2. growth |
|-----------------|-----------|
- D. TENSES:** (2 pts; 1 pt each)
- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. will have obtained | 2. (had) worked / had been working |
|-----------------------|------------------------------------|
- E. JOINING SENTENCES:** (2 pts; 1 pt each)
- The show was postponed due to some technical problems./Due to some.....
 - Fatma got a loan so as to start a small business./ So as to start a small business, Fatma. . .
- F. MATCHING:** (2 pts; 1 pt each)
- | | |
|--|------------------------------|
| 1. d. expressing lack of understanding | 2. b. responding to bad news |
|--|------------------------------|
- G. COMPLETING THE EXCHANGE:** (2 pts; 1 pt each) Accept any appropriate answers.

III. WRITING (10 POINTS)

Scoring criteria	Scores
Relevance of content to the task	(3 pts)
Paragraphing and organisation	(2 pts)
Appropriateness and variety of vocabulary	(2 pts)
Accuracy of grammar	(2 pts)
Mechanics (spelling, punctuation, capitalisation)	(1 pt)

الصفحة 2 10	RR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
-------------------	-------	--

الصفحة 3 10	RR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
-------------------	-------	--

الصفحة 4 10	RR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
-------------------	-------	--

الصفحة 5 10	RR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
-------------------	-------	--

الصفحة 6 10	RR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الصفحة 7 10	RR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الصفحة 8 10	RR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الصفحة 9 10	RR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
-------------------	-------	--

الصفحة 10 10	RR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015

- المدة ٤٠ -

RS 15

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⴻⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⴻⵔ
ⵏ ⵓⴷⴰⵢⴻⵔ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⴻⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة والمسلك

(Isabel quiere compartir su experiencia con los lectores. Por ello manda un texto a la revista Pronto.)

Mis padres siempre han sido muy trabajadores, pero, desgraciadamente, como tanta gente, también han tenido que sufrir las consecuencias de la crisis. Desde pequeña, les recuerdo trabajando de sol a sol; tenían un puesto en el mercado y entre los dos lo hacían todo. Mi madre tenía claro que tanto mi hermano pequeño, Andrés, al que le llevo dos años, como yo teníamos que estudiar. Nos decía que era la única forma de progresar en la vida y que todos los esfuerzos que estaban haciendo ellos eran precisamente para que, a la larga, tuviésemos un futuro mejor.

Evidentemente, mis padres no tenían estudios y no podían ayudarnos cuando teníamos dudas, pero, mi madre se encargó de que cuando íbamos mal en alguna asignatura, tuviéramos una profesora particular para que nos ayudara a ponernos al nivel de la clase.

Yo estudié **Empresariales** y mi hermano Derecho. Me costó bastante sacar la carrera, pues, los fines de semana, trabajaba con mis padres en el mercado. No era que ellos me obligaran, pero, veía que ya estaban muy cansados. Mi hermano, en cambio, siempre decía que tenía que estudiar, que no podía echarles una mano. Pero yo sabía que si muchos sábados no se levantaba no era porque hubiera estado estudiando sino porque **se había ido de juerga**. Alguna vez discutí por eso con él, pero no hubo manera. A mí me daba rabia porque era una cuestión de solidaridad. Mis padres iban cansadísimos, se estaban haciendo mayores y necesitaban que les ayudáramos. Cuando acabé la carrera, mi madre lloró de felicidad, estaba muy orgullosa de mí. Y cuando mi hermano se licenció, creo que mi madre descansó. Desde aquel momento tuvo la tranquilidad de que **encaminaríamos nuestras vidas**.

Revista Pronto, Octubre de 2014

VOCABULARIO:

- **Empresariales**: carrera de administración y gestión de empresas
- **se había ido de juerga**: había salido a divertirse
- **encaminaríamos nuestras vidas**: pondríamos nuestras vidas en un buen camino

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والتمجيز	
رقم الامتحان		الدورة الاستدراكية 2015		RS 15 الموضوع	
		الاسم الشخصي والعائلي			
		تاريخ و مكان الاذدياد			
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
			كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة والمسالك

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....		المادة: اللغة الإسبانية	
		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		الشعبة والمسالك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				RS 15	

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2 puntos.)

a. Un puesto en el mercado		b. Una profesora particular	
c. Estudiando una carrera		d. Padres luchadores	

2. Di si es Verdadero o Falso: (3 puntos.)

	V	F
a. Isabel es mayor que Andrés.		
b. Los padres sabían leer y escribir.		
c. Andrés no consiguió terminar la carrera.		

3. Relaciona las ideas con los párrafos en que aparecen: (3 puntos.)

Ideas	Párrafos
a. Como mis padres eran de una edad avanzada era necesario echarles una mano.	● Párrafo1
b. Los padres pasaban el día trabajando.	● Párrafo2
c. Isabel y su hermano recibían clases particulares en casa.	● Párrafo3

4. Contesta las preguntas: (7 puntos.)

a. ¿Cómo se ganaban la vida los padres de Isabel? (1pto.)

►

b. ¿Qué les preocupaba a los padres de Isabel? ¿En qué se nota? (3ptos.)

►

c. ¿En qué se diferencia Isabel de su hermano? (3ptos.)

►

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 3 على 5
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 15

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS.

1. Léxico: (4 puntos.)

-Subraya la palabra intrusa en cada columna:

Características	Carreras	Edad	Sentimientos
- Aplicado - Trabajador - Empollón - Vago	- Medicina - Empresariales - Curso - Derecho	- Antigua - Mayor - Pequeña - Joven	- Amor - Ocupación - Miedo - Cariño

2. Gramática: (7 puntos.)

2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (3ptos.)

- Cada sábado, Isabel (*ir*) al mercado. (Pretérito imperfecto de indicativo)
- Su madre le (*decir*) que estaba orgullosa de ella. (Pretérito indefinido)
- Sus padres (*sufrir*) las consecuencias de la crisis. (Pretérito perfecto de indicativo)

2.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (3ptos.)

- "Me alegra que mi hija (*sacar*) la carrera", dice la madre.
- Cuando Isabel le dio la buena noticia, la madre no (*poder*) contener sus lágrimas.

2.3. Subraya la opción correcta: (1pto.)

-Nadie (*se / lo / le*) obligaba a Isabel a ayudar a sus padres. Ella lo hacía
(*por / para que / porque*) los veía cansados.

3. Funciones comunicativas: (4 puntos.)

3.1. Relaciona la función con la expresión correspondiente: (2ptos.)

La profesora ve que Isabel, contrariamente a lo habitual, no consigue comprender las explicaciones. Entonces, muestra interés por ella.

Función	Expresiones
- Mostrar interés. •	- No me importa nada. ¿Quiere explicármelo? ¿Qué te pasa? ¿No estás bien? - Me da lo mismo.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 4 على 5
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 15

3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

La madre informa a su hija, Isabel, de que su padre no va a ir al trabajo, porque no se encuentra bien.

- La madre: (*Informar*) “.....”

- Isabel: “Pues, voy yo. Tú, cuida de él”

III. EXPRESIÓN ESCRITA : 10 PUNTOS.

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita:

Tema 1: Describe a una persona a quien quieres o admiras. (4 líneas).

Las palabras y expresiones del recuadro te pueden ayudar: (4 puntos).

Adjetivos: alto/a - bajo/a - de mediana estatura - delgado/a- gordo /a - corpulento /a - moreno/a, pelo liso, rizado, largo, corto - culto/a- divertido/a - emprendedor/a - elegante - serio/a, etc...

Acciones: Vestir ropa de marca- hacer deporte - hablar de política- contar chistes - participar en actividades culturales o de una ONG - seguir una dieta- leer libros - bromea, etc...

Gustos: odiar - gustar - encantar, etc...

►

.....

.....

.....

Tema 2: Imagina que Isabel ya tiene hijos y les cuenta su propia experiencia como alumna en una escuela: (6 puntos).

Escribe un texto de unas 6 líneas.

- Primeros días en la escuela (edad, tiempo, ambiente,...)
- Descripción de la escuela (localización, aulas, instalaciones,...)
- Asignaturas preferidas.
- Descripción del / de la mejor profesor/a.
- Algún hecho que nunca olvidará.

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



5

الصفحة: 5 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الأسبانية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 15 -

[illegible]

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

RR 18

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Lesen	A 1) Julian 2) Linda 3) Kai	Je 2 Pkte	
	B 1) Falsch: Meine Eltern haben die Berliner Zeitung zu Hause. 2) Falsch: Ich möchte immer wissen, was in Deutschland und in der Welt passiert.	Je 2 Pkte	♦ Die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ♦ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt. ♦ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.
	C 1) 20 Minuten 2) Jeden Tag 3) Für Nachrichten im Fernsehen	Je 1 Pkt	
	D Dort : Eine andere Welt (Bücher) Da : Youtube (Internet)	Je 1 Pkt	

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Lesen : 6 + 4 + 3 + 2 = 15

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
II. Sprache und Kommunikation	A Surfen – chatten – Webseite – Mailadresse	Je 0,5 Pkt	
	B 1) sehen 2) diskutieren 3) berichten 4) super	Je 0.5 Pkt	
	C 1) spielte 2) arbeitete 3) musste 4) gefiel	Je 0.5 Pkt	
	D Politische Themen werden(von ihnen) sehr lustig erklärt/ Sehr lustig werden... / Von ihnen werden...	1 Pkt	
	E 1) Indirekte Frage 2) Direkte Frage	Je 1 Pkt	
	F 1) b 2) c 3) b 4) b	Je 0.5Pkt	
	G 1) c 2) b 3) a	Je 1 Pkt	
	H a	1 Pkt	

Sprache und Kommunikation : $2 + 2 + 2 + 1 + 2 + 2 + 3 + 1 = 15$

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schreiben	Kriterium 1: Inhalt und Umfang		
	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	a) 2 Punkte	
	b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	b) 5 Punkte	
	c) Angemessener Gedankenaufbau	c) 1 Punkt	
	d) Umfang des geschriebenen Textes	d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung		
	a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	a) 3 Punkte	
	b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion	b) 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit		
	a) Syntax, Form	a) 2 Punkte	
	b) Rechtschreibung und Interpunktion	b) 2 Punkte	

Schreiben : $2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10$ Punkte

Gesamtnote : $15 + 15 + 10 = 40 : 2 = 20$

الصفحة 1 5		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الإستدراكية 2015 -الموضوع - RS 21			
2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

I. LETTURA

Leggi il testo e rispondi alle domande.

Secondo la ricerca "Internet@Italia 2013", i giovani italiani tra i 16 e i 24 anni passano quasi tutta la giornata al pc, con un occhio allo smartphone per controllare Facebook e uno al tablet per guardare la serie preferita, ma utilizzano Internet molto meno rispetto ai **loro** coetanei europei. In genere, la media europea di chi usa regolarmente Internet è del 72 % mentre l'Italia si ferma al 56 %.

Gli italiani che usano Internet sono due categorie. **Quelli** che si chiamano *utenti* forti* e quelli detti *utenti deboli*. Gli *utenti forti*, che utilizzano il web praticamente tutti i giorni, sono quasi 19 milioni di persone, il 33 %. Questo gruppo di utenti utilizza gli strumenti online non soltanto per motivi di studio e di lavoro, ma anche per condividere e socializzare. Gli *utenti forti* si distinguono per l'elevato titolo di studio e una posizione professionale di successo. In questa categoria ci sono grandi differenze: da una parte i *creativi* che utilizzano sistemi complicati e sofisticati e dall'altra chi ha conoscenze informatiche molto semplici e che sul web si limita a informarsi o a utilizzare servizi bancari e turistici, qualche volta a fare acquisti, ma niente di più. La seconda categoria chiamata *utenti deboli* usa Internet non più di una volta alla settimana e costituisce il 17% della popolazione. Queste persone si limitano a controllare la posta elettronica o a pagare le bollette.

Infine esiste una categoria di *non-utenti*, oltre 23 milioni italiani, che non utilizzano mai la Rete. Queste persone si concentrano nelle fasce di età più alte: tra i 65 e i 74 anni. La maggior parte di loro vive nel sud e nelle Isole, mentre nel centro-nord non naviga circa un terzo della popolazione. Le cause sono principalmente la mancanza di interesse, la totale non conoscenza della Rete e l'incapacità di uso. Alcuni *non-utenti* hanno dichiarato di non utilizzarla perché non **gli** serve e non la trovano utile; altri hanno affermato di non avere gli strumenti necessari per connettersi.

* utenti : quelli che usano

خاص بكتابة الامتحان		الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة الإستدراكية 2015 الموضوع		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		RS 21			
		الاسم الشخصي والعائلي			
		تاريخ و مكان الازدياد			
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
			كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة والمسالك	

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		اللغة الإيطالية: المادة	
		اسم المصحح و توقيعه:		الشعبة والمسالك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الصفحة: 2 على 5		ورقة الإجابة		RS 21	

I. LETTURA

Prova A

(1 punto)

Scegli il titolo più adeguato al testo.

- Gli europei e Internet ☐
- Gli italiani e Internet ☐
- I giovani italiani e Internet ☐

Prova B

(4 punti)

Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false: (1 punto per risposta)

AFFERMAZIONI		V	F
1	I giovani italiani usano Internet più dei giovani europei.		
2	Più della metà degli italiani usa Internet.		
3	Le conoscenze informatiche degli utenti forti sono semplici.		
4	I non-utenti sono più numerosi al sud d'Italia.		

Prova C

(4 punti)

Completa le frasi con le informazioni del testo. (0.5 per risposta)

- Gli italiani usano Internet per:

- _____
- _____
- _____
- _____

- I non-utenti non usano Internet perché:

- _____
- _____
- _____
- _____

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 3 على 5
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسائل الشعبة العلمية والتقنية والأصيلة - RS 21

Prova D

(3 punti)

Trova nel testo le parole che hanno i seguenti significati: (1 punto per risposta)

1. **trascorrono** (paragrafo 1) = _____
2. **quotidianamente** (paragrafo 2) = _____
3. **motivi** (paragrafo 3) = _____

Prova E

(3 punti)

A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo? (1 punto per risposta)

1. **LORO** : _____
2. **QUELLI** : _____
3. **GLI** : _____

(TOTALE /15)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A

(4 punti)

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (1 punto per risposta)

1. Se (**chiedere**) _____ consiglio a tua madre, lei ti direbbe sicuramente di partire.
2. Pensi che Andrea (**potere**) _____ studiare ingegneria al politecnico di Torino?
3. Ieri mattina mentre Gianluca (**giocare**) _____ in giardino, io (**guardare**) _____ la televisione con i bambini.

Prova B

(3 punti)

Scegli la parola giusta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Molti ragazzi italiani leggono abitualmente i quotidiani, ma solo un terzo di loro **li - gli - le** legge tutti i giorni. Dati positivi: i ragazzi **di - con - per** quindici anni sono lettori abituali, **tuttavia - comunque - perché** leggono più di cinque libri all'anno. Inoltre **quando - anche se - quindi** i ragazzi tra i 18 e i 21 anni hanno più tempo libero rispetto **nei - ai - dei** quindicenni, leggono meno e passano **tante - tanto - tanti** ore davanti alla televisione.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 4 على 5
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسائل الشعبة العلمية والتقنية والأصيلة - RS 21

Prova C

(3 punti)

Completa il testo scegliendo le parole dalla lista. (1 punto per risposta)

altro - dimentico - mai - parlo - sera - settimana

Io cerco di tenermi in forma andando in piscina due o tre volte alla _____. Nuotando mi rilasso. In acqua, _____ tutto. Il lunedì sera a volte gioco a calcetto con i colleghi d'ufficio. Per il resto non faccio _____. Prima giocavo a tennis, ora non gioco quasi mai.

Prova D

(1 punto)

Cancella la parola che non appartiene al gruppo. (0,5 per risposta)

Esempio: fratello - padre - ~~amico~~ - nonna

1. simpatico - furbo - serio - basso
2. divano - poltrona - libreria - sedia

Prova E

(4 punti)

Abbina l'espressione alla funzione. (1 punto per risposta)

- | |
|--|
| 1. Mi piacerebbe avere una casa sul mare. |
| 2. Guardo la tv italiana per imparare la lingua. |
| 3. Il cellulare è utile come il computer. |
| 4. Oggi sono un po' nervosa. |

a. Indicazione

b. Desiderio

c. Stato d'animo

d. Dubbio

e. Motivo

f. Paragone

1	2	3	4

(TOTALE /15)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Racconta un giorno particolare in cui ti sei sentito felice. Cosa è successo? Quando? Dove? Perché ti sei sentito felice? Ecc. (Devi scrivere circa 100 parole)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5

الصفحة: 5 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 21 -

(TOTALE /10)

الصفحة 1 1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة - RR 21	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
------------------	---	---

2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi.

I. LETTURA

Prova A	2. Gli italiani e Internet	1 pt
Prova B	1. F 2. V 3. F 4. V	4 pt 1 per item
Prova C	1. a. controllare facebook b. guardare la serie preferita c. motivi di studio d. motivi di lavoro Altre risposte possibili: - condividere - socializzare - fare acquisti - informarsi - utilizzare servizi bancari e turistici ... 2. a. gli manca l'interesse b. non sanno usare la rete c. non gli serve d. non hanno gli strumenti necessari per connettersi	4 pt 0,5 per item
Prova D	1. passano 2. tutti i giorni 3. cause	3 pt 1 per item
Prova E	1. (i) giovani italiani (tra i 16 e i 24) 2. (gli) italiani (che usano Internet) 3. alcuni (non utenti)	3 pt 1 per item
		TOTALE 15

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A	1. chiedessi 2. possa/potrà 3. giocava - guardavo/ho guardato	4 pt 1 per item
Prova B	li - di - perché - anche se - ai - tante	3 pt 0.5 per item
Prova C	settimana - dimentico - altro	3 pt 1 per item
Prova D	1. basso 2. libreria	1 pt 0.5 per item
Prova E	1. b 2. e 3. f 4. c	4 pt 1 per item
		TOTALE 15

III. PRODUZIONE SCRITTA

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

1.	Adeguatezza e completezza	2.5 pt
2.	Efficacia comunicativa	2 pt
3.	Correttezza morfosintattica	2 pt
4.	Lessico	1.5 pt
5.	Ortografia e punteggiatura	1 pt
6.	Lunghezza	1 pt
		TOTALE 10

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- الموضوع -

RS 26

2	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
4	المعامل	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

تعليمات للمترشح

هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها .

يتكون الموضوع الذي بين يديك من ثلاثة تمارين مستقلة فيما بينها في ثلاث صفحات، الأولى خاصة بالتعليمات التالية :

1 .

- يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛
- يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛
- ينبغي عليك تحليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات، (...).

2 .

- يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة الوارد في الموضوع؛
- ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛
- يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمنا لتيسير عملية التصحيح؛
- تجنب الكتابة بقلم أحمر؛
- تحقق من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

التمرين الأول : (4.5 نقطة)

$\begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{4}u_n + 3 & ; n \in \mathbb{N} \\ u_0 = 8 \end{cases}$ نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بما يلي :	
1. احسب u_1 و u_2	0.5
2. بين بالترجع أن لكل n من $\mathbb{N}$: $u_n > 4$	0.5
3. أ. بين أن لكل n من $\mathbb{N}$: $u_{n+1} - u_n = \frac{-3}{4}(u_n - 4)$	0.5
ب. استنتج أن المتتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ تناقصية وأنها متقاربة .	0.75
4. نضع $v_n = u_n - 4$ لكل n من $\mathbb{N}$	
أ. احسب v_0	0.25
ب. بين أن المتتالية $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ هندسية أساسها $\frac{1}{4}$	0.5
ج. احسب v_n بدلالة n ثم استنتج أن $u_n = 4\left(\frac{1}{4}\right)^n + 4$ لكل n من $\mathbb{N}$	1
د. احسب النهاية $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$	0.5

التمرين الثاني : (11 نقطة)

الجزء الأول :

نعتبر الدالة العددية g للمتغير الحقيقي x المعرفة على $]0; +\infty[$ بما يلي :

$$g(x) = x - 1 - \ln x$$

1. بين أن $g'(x) = \frac{x-1}{x}$ لكل x من $]0; +\infty[$	0.5
2. ادرس إشارة $g'(x)$ لكل x من $]0; +\infty[$	1
3. احسب $g(1)$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة g (حساب النهايات غير مطلوب) ،	0.75
4. استنتج أن $g(x) \geq 0$ لكل x من $]0; +\infty[$	0.5

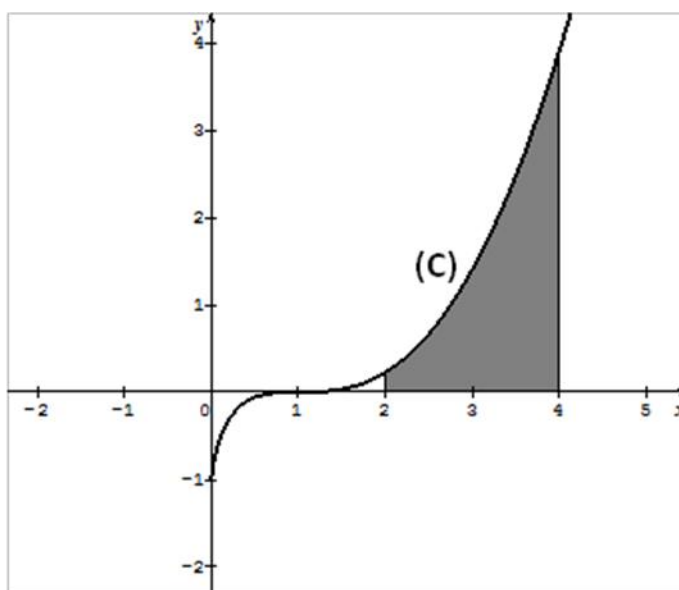
الجزء الثاني :

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة على $]0; +\infty[$ بما يلي :

$$f(x) = x^2 - 1 - 2x \ln x \quad \text{ولیکن } (C) \text{ تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم } (O, \vec{i}, \vec{j})$$

1. بين أن $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = -1$	0.75
2. أ. تحقق أن لكل x من $]0; +\infty[$: $f(x) = x^2 \left(1 - \frac{1}{x^2} - \frac{2 \ln x}{x}\right)$	0.5

- 2 ب . احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة.
- 0.5 3 أ . بين أن $f'(x) = 2g(x)$ لكل x من $]0; +\infty[$
- 1 ب . استنتج إشارة $f'(x)$ على $]0; +\infty[$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f على $]0; +\infty[$
- 1.5 4 . بين أن التمثيل المبياني (C) يقبل نقطة انعطاف I ينبغي تحديد زوج إحداثياتها .
- 1 5 أ . باستعمال مكاملة بالأجزاء بين أن : $\int_2^4 2x \ln x \, dx = 28 \ln 2 - 6$
- 1 ب . استنتج مساحة الحيز الملون في الشكل أسفله.



التمرين الثالث : (4.5 نقط) (تقدم جميع نتائج هذا التمرين على شكل كسر)

يحتوي كيس على عشر كرات غير قابلة للتمييز باللمس، منها خمس بيضاء وثلاث حمراء واثنان لونهما أخضر . نسحب عشوانيا وفي آن واحد ثلاث كرات من الكيس ،

1 . بين أن عدد حالات السحب الممكنة هو 120

2 . نعتبر الحدثين A و B التاليين :

A : " الكرات المسحوبة لها نفس اللون "

B : " من بين الكرات المسحوبة توجد على الأقل كرتان لونهما أحمر "

أ . بين أن $p(A) = \frac{11}{120}$

ب . احسب احتمال الحدث B

3 . ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات الخضراء المسحوبة.

x_i	0	1	2
$p(X=x_i)$			

املا الجدول جانبه بعد نقله على ورقة تحريرك مغللا

جوابك .

1.5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

RR 26

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
4	المعامل	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

التمرين الأول (4.5 نقط)				
السؤال	تفصيل سلم التنقيط	النقط الجزئية	المجموع	ملاحظات
1	$u_1 = 5$ و $u_2 = \frac{17}{4}$	$0.25 + 0.25$	0.5	
2		0.5	0.5	
3. أ		0.5	0.5	
3. ب	$(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ تناقصية	0.5	0.75	
	إثبات تقارب $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$	0.25		
4. أ	$v_0 = 4$	0.25	0.25	
4. ب		0.5	0.5	
4. ج	$v_n = 4 \left(\frac{1}{4} \right)^n$	0.5	1	
	$u_n = 4 \left(\frac{1}{4} \right)^n + 4$	0.5		
4. د	التعليل	0.25	0.5	في حالة تقديم النتيجة صحيحة دون تعليل تمنح للمرشح 0.25
	النتيجة	0.25		

التمرين الثاني (11 نقطة)

الجزء الأول				
السؤال	تفصيل سلم التنقيط	النقط الجزئية	المجموع	ملاحظات
1	إثبات أن $g'(x) = \frac{x-1}{x}$	0.5	0.5	
2	دراسة إشارة $g'(x)$	1	1	
3	$g(1) = 0$	0.25	0.75	
	جدول التغيرات	0.5		
4	الاستنتاج	0.5	0.5	يشير المترشح من خلال الجدول أن 0 قيمة دنيا مطلقة

الجزء الثاني				
السؤال	تفصيل سلم التنقيط	النقط الجزئية	المجموع	ملاحظات
1	إثبات أن $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -1$	0.75	0.75	
2. أ	التحقق	0.5	0.5	

	2	0.5	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$	2. ب
		0.25	التعليل	
		0.5	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$	
		0.25	التعليل	
		0.5	التأويل الهندسي	
	0.5	0.5	إثبات أن $f'(x) = 2g(x)$	3. أ
	1	0.75	استنتاج إشارة $f'(x)$	3. ب
		0.25	جدول التغيرات	
تمنح النقطة كاملة لكل جواب صحيح	1.5	0.5	حساب $f''(x)$	4
		0.5	التعليل	
		0.5	نقطة الانعطاف $I(1;0)$	
	1	1	إثبات أن $\int_2^4 2x \ln x dx = 28 \ln 2 - 6$	5. أ
لا يحتسب عدم ذكر وحدة القياس	1	0.5	الصيغة المناسبة لحساب المساحة $\int_2^4 f(x) dx$	5. ب
		0.5	المساحة $\left(\frac{68}{3} - 28 \ln 2\right) u.a$	

التمرين الثالث (4.5 نقط)				
السؤال	تفصيل سلم التنقيط	النقط الجزئية	المجموع	ملاحظات
1 .	$C_{10}^3 = 120$	1	1	يقبل كل تعليل صحيح
2 . أ	إثبات أن $p(A) = \frac{11}{120}$	1	1	تقبل كل طريقة صحيحة
2 . ب	الصيغة	0.5	1	
	$p(B) = \frac{11}{60}$	0.5		
3	صيغة $p(X=0)$	0.25	1.5	تمنح النقطة كاملة لكل طريقة صحيحة تقبل النتائج المقدمة على شكل كسور غير مختزلة.
	$p(X=0) = \frac{7}{15}$	0.25		
	صيغة $p(X=1)$	0.25		
	$p(X=1) = \frac{7}{15}$	0.25		
	صيغة $p(X=2)$	0.25		
	$p(X=2) = \frac{1}{15}$	0.25		

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- الموضوع -

RS 50

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ
ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	المحاسبة	المادة
4	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية	الشعبة أو المسلك

Note :

- Seule l'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- L'écriture comptable doit comporter les numéros des comptes, les intitulés, les montants et un libellé. Ces éléments sont pris en compte dans la note.
- Les deux dossiers du sujet sont indépendants.
- La page 4 est à rendre obligatoirement avec la copie.
- 0,5 point de la note sur vingt est consacré à la présentation soignée de la copie : éviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats et utiliser la règle pour tracer le journal et les tableaux.

DOSSIER N° 1: TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

L'entreprise « **Cuisine-HOUDA** », sise zone industrielle TANGER, est spécialisée dans la commercialisation des ustensiles de cuisine en plastique (boîtes, bols, saladiers, ...).

En vue d'effectuer les travaux d'inventaire relatifs à l'exercice 2014, le responsable du service comptabilité vous communique les documents et informations suivants :

DOCUMENT 1: AMORTISSEMENTS

1. Brevets, marques, droits et valeurs similaires

Un logiciel de gestion de stocks est acquis le 04/04/2012 pour une valeur d'entrée de 22 000 DH. Il est amorti selon le système constant au taux de 25%.

2. Matériel de transport

a. Extrait du grand livre au 31/12/2013

Débit			2834 Amortissements du matériel de transport			Crédit	
Date	Libellé	Montant	Date	Libellé	Montant		
			01/01/2013	Solde à nouveau	24 000		
			31/12/2013	Dotations 2013	54 800		
31/12/2013	Solde créditeur	78 800					
Total		78 800	Total		78 800		

b. Autres informations

Le matériel de transport, **amortissable sur une durée de 5 ans**, se compose de deux véhicules :

- Véhicule **DAHON** acquis le 25/04/2012 pour une valeur d'entrée de 160 000 DH et amorti selon le mode constant. La dotation aux amortissements au titre de l'exercice 2013 est de 32 000 DH.
- Véhicule **NASSIN** acquis en 2013 pour une valeur d'entrée de 228 000 DH et amorti selon le mode **dégressif**. Coefficient fiscal : 2.

Matériel informatique

Le matériel informatique, acquis le 10/03/2010 pour une valeur d'entrée de 55 000 DH, est amorti linéairement au taux de 15%.

Ce matériel est cédé le 04/04/2014 à crédit pour 15 000 DH. **Aucune écriture n'a été passée à cette date.**

DOCUMENT 2 : PROVISIONS ET AUTRES RÉGULARISATIONS

1. Stocks

Extrait de la balance au 31/12/2014

N° de compte	Intitulé de compte	Solde avant inventaire		Solde après inventaire	
		Débiteur	Créditeur	Débiteur	Créditeur
3111	Marchandises	-		185 000	
3911	Provisions pour dépréciation des marchandises		20 000		17 000
6114	Variation des stocks de marchandises	190 000		?.....	

2. Créances clients (TVA au taux de 20%)

- Le client **Youssef**, débiteur au 31/12/2014 de 49 260 DH TTC, est en difficulté financière. L'entreprise juge qu'il est prudent de fixer à 30% la dépréciation de la créance.
- Le client **Amine**, débiteur au 31/12/2014 de 14 220 DH TTC, est dans l'incapacité totale de payer sa dette. L'entreprise le considère comme insolvable. Une provision de 9 480 DH avait été constituée par l'entreprise en 2013.

3. Titres de participation

a. Extrait du bilan au 31/12/2013

Actif	Brut	Amortissements et provisions	Net
Titres de participation	96 000	3 200	92 800

b. Autres informations

- Le portefeuille des titres de participation comporte 640 actions **NEXA** acquises au même prix d'achat unitaire.
- Aucune acquisition ni cession des actions **NEXA** n'a eu lieu au cours de l'exercice 2014.
- Au 31/12/2014, le cours des actions **NEXA** est de 138 DH.

4. Titres et valeurs de placement

a. État des titres et valeurs de placement

Titre	Nombre	Prix d'achat unitaire	Cours		Cession	
			31/12/2013	31/12/2014	Nombre	Prix unitaire
Action SODA	980	180	172	170	380	175

b. Autres informations sur la cession

- L'avis de crédit N° 6677 du 29/12/2014 comporte des commissions bancaires hors taxes de 1,5 DH par titre et de la TVA au taux de 10%.
- Aucune écriture n'a été constatée.

DOCUMENT 3 : RÉGULARISATION DES CHARGES ET PRODUITS : Annexe n° 4, page n° 4

TRAVAIL À FAIRE

1	a. Déterminer la date d'entrée du véhicule NASSIN . b. Calculer les dotations aux amortissements de l'exercice 2014.	2 pt
2	a. Passer au journal les dotations aux amortissements de l'exercice 2014. b. Régulariser la cession du matériel informatique. Justifier par les calculs.	1,5 pt
3	Compléter l'extrait du bilan au 31/12/2014. Annexe n° 1, page n° 4	0,5 pt
4	En se référant à l'extrait de la balance relative aux stocks : a. nommer chaque valeur encadrée ; b. calculer le solde manquant du compte 6114 variation des stocks de marchandises ; c. donner la signification du solde calculé.	1,25 pt
5	Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives aux créances clients.	2 pt
6	a. Calculer le prix d'achat unitaire des titres de participation. b. Remplir l' annexe n° 2, page n° 4 , relative aux calculs justificatifs des provisions des titres. c. Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives aux titres.	4 pt
7	Remplir l'extrait du tableau des provisions. Annexe n° 3, page n° 4	0,75 pt
8	Pour chaque situation de l' annexe n° 4, page n° 4 : a. cocher par une croix la réponse correcte ; b. calculer le montant de la charge ou du produit à régulariser au 31/12/2014.	1 pt

DOSSIER N° 2: ANALYSE COMPTABLE

L'entreprise "BIO-TAGINE" est spécialisée dans la préparation du tagine marocain à base d'ingrédients bio. Pour l'exercice 2014, elle vous communique les informations et documents ci-après en vue de procéder à une analyse comptable.

DOCUMENT 1: INFORMATIONS RELATIVES À L'ANALYSE DE L'EXPLOITATION

1. Indicateurs de l'exploitation

	Exercice 2013	Exercice 2014
Chiffre d'affaires (*)	?	212 000
Seuil de rentabilité	99 000 DH	?
Date de réalisation	18 juillet	?
Indice de sécurité	45 %	?

(*) le chiffre d'affaires de l'entreprise est réparti régulièrement sur tous les mois de l'année

2. Ventilation des charges et produits de l'exercice 2014

	Montant
Achats consommés de matières et fournitures (viandes, légumes,.....)	100 800
Autres charges variables	31 800
Autres produits variables	5 400
Coût fixe	29 600

DOCUMENT 2: INFORMATIONS RELATIVES À L'ANALYSE DU BILAN

1. Valeurs comptables au 31/12/2014

Actif immobilisé	Actif circulant (hors trésorerie)	Trésorerie-actif	Financement permanent	Passif circulant (hors trésorerie)	Trésorerie- passif
200 000	30 000(a)	15 000	220 000 (b)	24 000	1 000

(a) dont 9 000 DH concernent les stocks.

(b) dont 180 000 DH concernent les capitaux propres.

2. Autres informations

- Le fonds commercial, créé par l'entreprise, est estimé à 80 000 DH.
- La dépréciation des titres et valeurs de placement doit être diminuée de 2 000 DH.
- Des dettes fournisseurs d'un montant de 4 500 DH sont remboursables en mars 2016.

TRAVAIL À FAIRE

1	Calculer le coût variable pour l'exercice 2014.	0,5 pt
2	Pour l'exercice 2014 : a. présenter le tableau d'exploitation différentiel simplifié ; b. calculer le seuil de rentabilité ; c. déterminer la date de réalisation du seuil de rentabilité ; d. calculer l'indice de sécurité.	2 pt
3	Calculer le chiffre d'affaires de l'exercice 2013.	0,25 pt
4	Commenter l'évolution de l'exploitation de l'entreprise sur la base des indicateurs des exercices 2013 et 2014.	0,75 pt
5	Présenter le tableau des redressements et des reclassements de l'exercice 2014.	1,5 pt
6	Calculer et interpréter : a. le ratio de financement permanent ; b. le ratio de solvabilité générale.	1,5 pt

ANNEXES À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

ANNEXE N° 1: EXTRAIT DU BILAN AU 31/12/2014

Actif	Brut	Amortissements et provisions	Net
Matériel de transport			

ANNEXE N° 2 : CALCULS JUSTIFICATIFS DES PROVISIONS POUR DÉPRÉCIATION DES TITRES

	Titres de participation	Titres et valeurs de placement	
		Cédés	Non cédés
Provision au 31/12/2013			
Provision au 31/12/2014			
Ajustement	Dotation		
	Reprise		

ANNEXE N° 3: EXTRAIT DU TABLEAU DES PROVISIONS

Exercice du 01/01/2014 au 31/12/2014

	Montant début exercice	Dotations		Reprises		Montant fin exercice
		d'exploitation	financières	d'exploitation	financières	
Provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé						

ANNEXE N° 4: RÉGULARISATION DES CHARGES ET DES PRODUITS

Situation	Charges constatées d'avance	Charges à payer	Produits constatés d'avance	Produits à recevoir	Calcul du montant de la charge ou du produit à régulariser au 31/12/2014
Le 01/11/2014 l'entreprise a encaissé 8 750 DH de loyer par chèque n° 3355. Ce loyer couvre la période allant du 01/11/2014 au 31/03/ 2015.	☐	☐	☐	☐	
La facture n° 105 relative au règlement du contrat d'entretien du matériel de transport couvrant la période du 01/12/2014 au 28/02/2015 a été payée et comptabilisée le 01/12/2014. Montant HT : 3 000 DH. TVA au taux de 20%.	☐	☐	☐	☐	
La consommation d'eau du mois de décembre 2014 est estimée à 2 461 DH TTC. TVA au taux de 7%. La facture correspondante ne sera reçue qu'en janvier 2015.	☐	☐	☐	☐	

EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

Classe 1 : Comptes de financement permanent	
N°	Poste et Compte
111	Capital social ou personnel
1111	Capital social
148	Autres dettes de financement
1481	Emprunts auprès des établissements de crédit
151	Provisions pour risques
1511	Provisions pour litiges
1512	Provisions pour garanties données aux clients
1515	Provisions pour amendes, doubles droits, pénalités
155	Provisions pour charges
1555	Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices

Classe 2 : Comptes d'actif immobilisé	
211	Frais préliminaires
2111	Frais de constitution
2113	Frais d'augmentation du capital
2117	Frais de publicité
222	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
2220	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
223	Fonds commercial
2230	Fonds commercial
231	Terrains
232	Constructions
2321	Bâtiments
233	Installations techniques, matériel et outillage
2332	Matériel et outillage
234	Matériel de transport
2340	Matériel de transport
235	Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
2351	Mobilier de bureau
2352	Matériel de bureau
2355	Matériel informatique
241	Prêts immobilisés
2411	Prêts au personnel
248	Autres créances financières
2481	Titres immobilisés
251	Titres de participation
2510	Titres de participation
281	Amortissements des non-valeurs
2811	Amortissements des frais préliminaires
28111	Amortissements des frais de constitution
28113	Amortissements des frais d'augmentation du capital
28117	Amortissements des frais de publicité
282	Amortissements des immobilisations incorporelles
2822	Amortissements des brevets, marques, droits et valeurs similaires
283	Amortissements des immobilisations corporelles
2832	Amortissements des constructions
28321	Amortissements des bâtiments
2833	Amortissement des installations techniques, matériel et outillage
28332	Amortissements du matériel et outillage
2834	Amortissements du matériel de transport
2835	Amortissements du mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
28351	Amortissements du mobilier de bureau
28352	Amortissements du matériel de bureau
28355	Amortissements du matériel informatique

Classe 2 (suite)	
292	Provisions pour dép. des immobilisations incorporelles
2920	PPD des immobilisations incorporelles
293	Provisions pour dépréciation des immobilisations corporelles
2930	PPD des immobilisations corporelles
294/295	Provisions pour dépréciation des immobilisations financières
2951	PPD des titres de participation

Classe 3 : Comptes d'actif circulant (hors trésorerie)	
311	Marchandises
3111	Marchandises
312	Matières et fournitures consommables
3121	Matières premières
315	Produits finis
3151	Produits finis
341	Fournisseurs débiteurs, avances et acomptes
3417	Rabais, remises et ristournes à obtenir, avoirs non encore reçus
342	Clients et comptes rattachés
3421	Clients
3424	Clients douteux ou litigieux
3427	clients- factures à établir et créances sur travaux non encore facturables
34271	Clients- factures à établir
345	État - débiteur
3455	État- TVA récupérable
34552	État-TVA récupérable sur charges
3458	État-Autres comptes débiteurs
348	Autres débiteurs
3481	Créances sur cessions d'immobilisations
349	Comptes de régularisation - actif
3491	Charges constatées d'avance
3493	Intérêts courus et non échus à percevoir
350	Titres et valeurs de placement
3500	Titres et valeurs de placement
390	Provisions pour dépréciations des comptes de l'actif circulant
3911	PPD des marchandises
3912	PPD des matières et fournitures
3915	PPD des produits finis
3942	PPD des clients et comptes rattachés
3950	PPD des titres et valeurs de placement

Classe 4 : Comptes de passif circulant (hors trésorerie)	
441	Fournisseurs et comptes rattachés
4411	Fournisseurs
4417	Fournisseurs-factures non parvenues
442	Clients créditeurs, avances et acomptes
4427	RRR à accorder-avoirs à établir
445	État-créditeur
4455	État-TVA facturée
4458	État-Autres comptes créditeurs
449	Comptes de régularisation-passif
4491	Produits constatés d'avance
4493	Intérêts courus et non échus à payer
450	Autres provisions pour risques et charges
4501	Provisions pour litiges
4505	Provisions pour amendes, doubles droits et pénalités

Classe 5 : Comptes de trésorerie	
5141	Banques (soldes débiteurs)
5161	Caisses

Classe 6 : Comptes de charges	
611	Achats revendus de marchandises
6111	Achats de marchandises "groupe A"
6114	Variation des stocks de marchandises
6119	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises
612	Achats consommés de matières et de fournitures
6121	Achats de matières premières
6124	Variation des stocks de matières et fournitures
61241	Variation des stocks de matières premières
6125	Achats non stockés de matières et de fournitures
61251	Achats de fournitures non stockables (eau, électricité,,)
61254	Achats de fournitures de bureau
6129	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats consommés de matières et fournitures
613/614	Autres charges externes
6133	Entretien et réparations
6134	Primes d'assurances
6141	Études, recherches et documentation
6142	Transport
6144	Publicité, publications et relations publiques
6145	Frais postaux et frais de télécommunications
61451	Frais postaux
61455	Frais de téléphone
6147	Services bancaires
616	Impôts et taxes
6161	Impôts et taxes directs
6167	Impôts, taxes et droits assimilés
617	Charges de personnel
6171	Rémunérations du personnel
6174	Charges sociales
618	Autres charges d'exploitation
6182	Pertes sur créances irrécouvrables
619	Dotations d'exploitation
6191	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) de l'immobilisation en non-valeurs
61911	D.E.A des frais préliminaires
6192	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations incorporelles
61922	D.E.A des brevets, marques, droit et valeurs similaires
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations corporelles
61934	D.E.A du matériel de transport
61935	D.E.A du mobilier, matériel de bureau et agencements divers
6194	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation des immobilisations
6195	Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges
61955	D.E.P. pour risques et charges durables
61957	D.E.P. pour risques et charges momentanés
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant
631	Charges d'intérêts
6311	Intérêts des emprunts et dettes
638	Autres charges financières
6385	Charges nettes sur cessions de titres et valeurs de placement
6386	Escomptes accordés
639	Dotations financières
6392	Dotations aux provisions pour dépréciation des immobilisations financières
6394	Dotations aux provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement

Classe 6 (suite)	
651	Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées
6513	V.N.A. des immobilisations corporelles cédées
6514	V.N.A. des immobilisations financières cédées (droits de propriété)
658	Autres charges non courantes
6585	Créances devenues irrécouvrables
659	Dotations non courantes
65962	DNC aux PPD de l'actif immobilisé

Classe 7 : Comptes de produits	
711	Ventes de marchandises
7111	Ventes de marchandises au Maroc
7119	Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise
712	Ventes de biens et services produits
7121	Ventes de biens produits au Maroc
71211	Ventes de produits finis
7127	Ventes de produits accessoires
71271	Locations diverses reçues
7129	RRR accordés par l'entreprise
713	Variation des stocks de produits
7132	Variation des stocks de biens produits
71321	Variation des stocks de produits finis
718	Autres produits d'exploitation
7182	Revenus des immeubles non affectés à l'exploitation
719	Reprises d'exploitation ; Transferts de charges
7194	Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations
7195	Reprises sur provisions pour risques et charges
7196	Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant
738	Intérêts et autres produits financiers
7381	Intérêts et produits assimilés
73811	Intérêts des prêts
7385	Produits nets sur cessions de titres et valeurs de placement
7386	Escomptes obtenus
739	Reprises financières ; Transferts de charges
7392	Reprises sur PPD des immobilisations financières
7394	Reprises sur PPD des titres et valeurs de placement
751	Produits des cessions d'immobilisations
7512	P.C des immobilisations incorporelles
7513	P.C des immobilisations corporelles
7514	P.C des immobilisations financières (droits de propriété)
757	Reprises sur subventions d'investissement
7577	Reprises sur subventions d'investissement de l'exercice
758	Autres produits non courants
759	Reprises non courantes ; transferts de charges
7595	Reprises non courantes sur provisions pour risques et charges
7596	Reprises non courantes sur provisions pour dépréciation
75962	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé
75963	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

RR 50

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ

ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	المحاسبة	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية	المعامل	4

CORRIGÉ INDICATIF SUR 80 POINTS

Note : le correcteur est prié de :

- Accepter toute réponse logique.
- Veiller à ne pas noter les articles d'un journal :
 - ne comportant pas de montants ;
 - comportant des montants autres que ceux calculés ou justifiés
- Éviter la double sanction dans la notation des réponses liées.
- Corriger successivement les questions dépendantes (annexes-calculs, annexes écritures, calculs interprétations et commentaires ...etc.)
- Ramener la note finale sur 20 en divisant par 4.

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

1.

a. Détermination de la date d'entrée du véhicule NASSIN

Dotation 2013 NASSIN = 54 800 – 32 000 = 22 800

2 x 0,5 = 1 pt

22 800 = 228 000 x 40% x m/12

3 x 0,5 = 1,5 pt

m = 3 mois

Le véhicule NASSIN est acquis en octobre 2013

0,5 pt

b. Calcul des dotations aux amortissements de l'exercice 2014

Dotation des brevets = 22 000 x 25% = 5 500

2 x 0,5 = 1 pt

Dotation du matériel de transport = 114 080

• DAHON : 160 000 x 20% = 32 000

2 x 0,5 = 1 pt

• NASSIN : (228 000 – 22 800) x 40% = 82 080

3 x 0,5 = 1,5 pt

Dotation du matériel informatique : 55 000 x 15% x $\frac{4}{12}$ = 2 750

3 x 0,5 = 1,5 pt

2.

a. Écritures comptables relatives aux dotations aux amortissements de l'exercice 2014

31/12

6192	Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations incorporelles	5 500	
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations corporelles	116 830	
2822	Amortissements des brevets, marques droits et valeurs similaires		5 500
2834	Amortissements du matériel de transport		114 080
28355	Amortissements du matériel informatique		2 750
	Dotations de l'exercice 2014		
		16 x 0,125 = 2 pt	

b. Régularisation de la cession du matériel informatique

31/12

3481	Créances sur cession d'immobilisations	15 000	
7513	PC des immobilisations corporelles		15 000
	Cession du matériel informatique		
		7 x 0,125 = 0,875 pt	

Cumul d'amortissements = 55 000 x 15% x 50 / 12 = 34 375

3 x 0,375 = 1,125 pt

VNA = 55 000 – 34 375 = 20 625

2 x 0,375 = 0,75 pt

31/12

28355	Amortissements du matériel informatique	34 375	
6513	VNA des immobilisations corporelles cédées	20 625	
2355	Matériel informatique		55 000
	Sortie du matériel informatique cédé		
		10 x 0,125 = 1,25 pt	

3. ANNEXE N° 1 : EXTRAIT DU BILAN AU 31/12/2014

Actif	Brut	Amortissements et provisions	Net
Matériel de transport	388 000	192 880	195 120
	0,5 pt	1 pt	0,5 pt

4.

a. Nomination des valeurs

185 000 → Valeur du stock final	1 pt
17 000 → Provision du stock final	1 pt
190 000 → Valeur du stock initial	1 pt

b. Calcul du solde du compte 6114 = 185 000 - 190 000 = - 5 000 1 pt

c. Signification : c'est un déstockage 1 pt

5. Écritures relatives aux créances clients

		31/12		
3424	Clients douteux ou litigieux		49 260	
3421	Reclassement de la créance sur client YOUSSEF	Clients d°		49 260
		7 x 0,25 = 1,75 pt		
6196	D.E. aux P.P.D. de l'actif circulant		12 315	
3942	P.P.D. des clients et comptes rattachés			12 315
	Dotations de l'exercice	d°		0,75 pt
		5 x 0,25 = 1,25 pt		
6182	Pertes sur créances irrécouvrables		11 850	
4455	État-TVA facturée		2 370	
3424	Perte de la créance sur le client AMINE	Clients douteux ou litigieux d°		14 220
		10 x 0,25 = 2,5 pt		
3942	P.P.D. des clients et comptes rattachés		9 480	
7196	Reprises sur P.P.D. de l'actif circulant			9 480
	Reprises de l'exercice			
		7 x 0,25 = 1,75 pt		

6.

a. Calcul du prix d'achat unitaire des titres de participation 96 000 / 640 = 150 DH 0,75 pt

b. ANNEXE N° 2 : CALCULS JUSTIFICATIFS DES PROVISIONS POUR DÉPRÉCIATION DES TITRES

		Titres de participation	Titres et valeurs de placement	
			Cédés	Non cédés
Provision au 31/12/2013		3 200	(180 - 172) x 380 = 3 040	(180 - 172) x 600 = 4 800
		0,25 pt	0,5 + 0,5 + 0,25 = 1,25 pt	0,5 + 0,5 + 0,25 = 1,25 pt
Provision au 31/12/2014		(150 - 138) x 640 = 7 680	-	(180 - 170) x 600 = 6 000
		0,5 + 0,5 + 0,25 = 1,25 pt	-	0,5 + 0,5 + 0,25 = 1,25 pt
Ajustement	dotation	4 480	-	1 200
		0,25 pt		0,25 pt
	reprise	-	3 040	-
			0,25 pt	

c. Écritures de régularisation relatives aux titres

31/12

6392	Dotations aux PPD des immobilisations financières	4 480	
2951	PPD des titres de participation		4 480
	Dotation de l'exercice		
	d°		$7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$
5141	Banques	65 873	
6147	Services bancaires	570	
34552	État TVA récupérable sur charges	57	
6385	Charges nettes sur cessions de TVP	1 900	
3500	TVP		68 400
	Avis de crédit N° 6677		
	d°		$16 \times 0,25 = 4 \text{ pt}$
3950	PPD des TVP	3 040	
7394	Reprises sur PPD des TVP		3 040
	Reprises de l'exercice		
	d°		$7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$
6394	Dotations aux PPD des TVP	1 200	
3950	PPD des TVP		1 200
	Dotation de l'exercice		
			$7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$

7.

ANNEXE N° 3 : EXTRAIT DU TABLEAU DES PROVISIONS

Exercice du 01/01/2014 au 31/12/2014

	Montant début exercice	Dotations		Reprises		Montant fin exercice
		d'exploitation	financières	d'exploitation	financières	
Provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé	3 200	-	4 480	-	-	7 680
	1 pt		1 pt			1 pt

8.

ANNEXE N° 4 : RÉGULARISATION DES CHARGES ET PRODUITS

Situation	a. Propositions				b. Calcul du montant de la charge ou du produit à régulariser au 31/12/2014
	Charges constatées d'avance	Charges à payer	Produits constatés d'avance	Produits à recevoir	
Le 01/11/2014 l'entreprise a encaissé 8 750 DH de loyer par chèque n° 3355. Ce loyer couvre la période allant du 01/11/2014 au 31/03/ 2015.	☐	☐	☒ 0,75 pt	☐	$8\,750 \times \frac{3}{5} = 5\,250$ $3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$
La facture n° 105 relative au règlement du contrat d'entretien du matériel de transport couvrant la période du 01/12/2014 au 28/02/2015 a été payée et comptabilisée le 01/12/2014. Montant HT : 3 000 DH. TVA au taux de 20%.	☒ 0,75 pt	☐	☐	☐	$3\,000 \times \frac{2}{3} = 2\,000$ $3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$
La consommation d'eau du mois de décembre 2014 est estimée à 2 461 DH TTC. TVA au taux de 7%. La facture correspondante ne sera reçue qu'en février 2015.	☐	☒ 0,75 pt	☐	☐	$\frac{2\,461}{1,07} = 2\,300$ 0,25 pt

DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

1. Coût variable

$$\text{Coût variable} = 100\,800 + 31\,800 - 5\,400 = 127\,200$$

4 x 0,5 = 2 pt

2.

a. Tableau d'exploitation différentiel simplifié

Éléments	Montant	%
Chiffre d'affaires	212 000	100 %
Coût variable	127 200	60%
Marge sur coût variable	84 800	40%
Coût fixe	29 600	
Résultat courant	55 200	

8 x 0,5 = 4pt

b. Calcul du seuil de rentabilité

$$\text{Seuil de rentabilité} = 29\,600 / 0,4 = 74\,000$$

2 x 0,5 = 1 pt

c. Calcul de la date de réalisation du SR

$$(74\,000 \times 12) / 212\,000 = 4,18 \text{ mois}$$

La date de réalisation du seuil de rentabilité est le 6 mai 2014.

3 x 0,25 = 0,75 pt
0,25 pt

d. Indice de sécurité

$$\text{Indice de sécurité} = \frac{212\,000 - 74\,000}{212\,000} \times 100 = 65,09\%$$

4 x 0,5 = 2 pt

3. Calcul du Chiffre d'affaires de l'exercice 2013

$$\frac{\text{Chiffre d'affaires} - 99\,000}{\text{Chiffre d'affaires}} = 0,45$$

4 x 0,25 = 1 pt

$$\text{Chiffre d'affaires} = 180\,000 \text{ DH}$$

4. Commentaire

L'élève doit :

- émettre un jugement sur l'évolution de l'exploitation de l'entreprise : **favorable** 1 pt
- justifier sa réponse par l'évolution de chacun des quatre indicateurs : **augmentation du chiffre d'affaires, amélioration du seuil de rentabilité et de sa date de réalisation, augmentation de l'indice de sécurité.** 0,5 x 4 = 2 pt

5. Tableau des redressements et reclassements

	Actif immobilisé	Stocks	Créances	Trésorerie-actif	Capitaux propres	DLT	DCT
Valeurs comptables	200 000	9 000	21 000	15 000	180 000	40 000	25 000
Fonds commercial	+ 80 000				+ 80 000		
Plus-value sur TVP			+ 2 000		+ 2 000		
Dettes fournisseurs						+ 4 500	- 4 500
Valeurs financières	280 000	9 000	23 000	15 000	262 000	44 500	20 500

8 x 0,75 = 6 pt

6. Calcul et interprétation

$$\text{a. Ratio de financement permanent} = \frac{262\,000 + 44\,500}{280\,000} = 1,09$$

4 x 0,5 = 2 pt

L'entreprise a un fonds de roulement. Les ressources stables financent la totalité des emplois stables. 1 pt

$$\text{b. Ratio de solvabilité générale} = \frac{327\,000}{(44\,500 + 20\,500)} = 5,03$$

4 x 0,5 = 2 pt

L'actif de l'entreprise permet de rembourser la totalité des dettes.

1 pt

PRÉSENTATION DE LA COPIE 2 POINTS

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- الموضوع -

RS 52

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⴻⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⴻⵜ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⴻⵜ
ⵏ ⵓⴷⴰⵢⴻⵜ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⴻⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	الاقتصاد العام والإحصاء	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية	الشعبة أو المسلك

Les pages 6 et 7 sont à rendre obligatoirement avec la copie
L'utilisation de la machine à calculer non programmable est autorisée
Pour les calculs, retenir deux chiffres après la virgule
Évitez les ratures et les surcharges, mentionnez le numéro du dossier puis celui de la question
0,5 point de la note sur 20 est réservé à la présentation de la copie

**DOSSIER 1 : DYSFONCTIONNEMENTS DES MARCHES ET POLITIQUES ECONOMIQUES
COJONCTURELLES AU SERVICE DE LA CROISSANCE ECONOMIQUE**

DOCUMENT 1 : Le marché des eaux embouteillées au Maroc

Le marché des eaux embouteillées au Maroc est en pleine croissance. L'offre, faite par un nombre limité de producteurs, se développe rapidement pour faire face à une demande de plus en plus dynamique passant de 586 à 786 millions de litres entre 2010 et 2013.

Avec un chiffre d'affaires de 1,9 milliard de DH, ce marché demeure très concentré, deux grands opérateurs, les eaux minérales d'Oulmès et Sotherma, captent une part de marché de plus de 90%. Globalement, ce marché est assez étroit et difficile à pénétrer vu les investissements lourds à engager. Les marques importées restent limitées et destinées à une clientèle particulière de par leur prix élevé et leur ciblage des hôtels et des restaurants de luxe. En somme, le marché demeure relativement protégé contre l'importation, l'ensemble des opérateurs locaux se livre donc à une concurrence de plus en plus rude.

Sources : www.leconomiste.com du 15-07-2014 et www.lavieeco.com du 05-05-2011 (texte adapté)

DOCUMENT 2 : Pour une dynamisation de la bourse des valeurs de Casablanca (BVC)

Depuis l'introduction de Maroc Telecom en 2004, le directeur de la BVC souhaite au moins une autre opération de la même envergure pour relancer le marché. La culture de la finance directe doit encore se développer au Maroc. En outre, l'obligation de transparence liée à une introduction en Bourse fait peur aux entreprises, la crainte d'un contrôle fiscal les repousse : «L'Etat devrait envisager une amnistie (grâce) fiscale pour les entreprises qui s'introduisent en Bourse», propose le directeur de la BVC.

(...) Le MASI est en baisse depuis des années, passant de 12 655,20 fin 2010 à 9 620,11 fin 2014. En même temps les échanges poursuivent leur baisse. Cette situation s'explique par la faiblesse du nombre d'investisseurs actifs sur le marché mais aussi par le niveau extrêmement faible du flottant « la part cotée en bourse du capital de l'entreprise ». Le rêve du directeur de la BVC est que les entreprises qui s'introduisent ouvrent un minimum de 20% de leur capital au marché.

Le développement de la Bourse devrait être bénéfique pour l'économie, «un marché financier dynamique rapporte des points de croissance supplémentaires à l'économie» relève le patron de la Bourse.

Sources : L'Economiste du 17-09-2014 et www.casablanca-bourse.com (texte adapté)

DOCUMENT 3 : Quelques agrégats de l'économie marocaine en 2014 (estimations)

A prix constants		Part en %	Variation en % 2014/2013	A prix courants	Montant (en millions de DH)	Variation en % 2014/2013
Valeur ajoutée	Activités primaires	15,2	18,7	PIB	872 791	5,5
	Activités secondaires	27,0	0,3	FBCF	263 272	1,7
	Activités tertiaires	57,8	2,7	DCF(*)	689 954	5,4
PIB		100	4,4	Epargne nationale brute	231 999	9,8

Source : Budget économique exploratoire 2015, HCP

(*) Dépenses de consommation finale

DOCUMENT 4 : Contenu en emplois de la croissance

Le Maroc compte de plus en plus de chômeurs. En effet, le taux de chômage a atteint **10,2%** au premier trimestre 2014 contre 9,4% au premier trimestre 2013. Parallèlement, la population active en chômage est ainsi passée de 1 077 000 à 1 191 000 personnes, soit 114 000 chômeurs en plus.

(...) Au Maroc, il y a une faible corrélation (relation) entre la croissance économique et la création d'emplois. Ce qui veut dire que la croissance est certainement une condition nécessaire, mais sans doute insuffisante pour créer des emplois à la mesure des attentes. Ainsi, au Maroc, lorsque le PIB augmente de 1%, il génère la création d'environ 30 000 emplois. C'est clairement insuffisant au regard de l'offre du travail qui augmente en moyenne annuelle de l'ordre de 180 000 personnes.

Source : www.Aujourd'hui.ma du 06-05-2014 et www.lavieeco.com du 24-11-2014 (texte adapté)

DOCUMENT 5 : Faut-il craindre une montée de l'inflation ?

Depuis environ une vingtaine d'années, la variation des prix n'a pas dépassé une moyenne de 2% par an. Il faut dire que si l'inflation au Maroc est restée à un niveau bas, c'est parce que, pour l'essentiel, elle est absorbée par le budget de l'Etat. En d'autres mots, l'inflation a été prise en charge par les pouvoirs publics grâce au rôle d'amortisseur social que la caisse de compensation a joué jusque-là. A moyen terme, Bank Al-Maghrib, le principal concerné par l'inflation, prévoit une bonne maîtrise de celle-ci et la juge conforme à l'objectif de stabilité des prix.

(...) Selon certains économistes, un peu d'inflation n'a rien de dramatique et c'est même « bon » pour la croissance, par ailleurs, ils ont même établi une corrélation négative à court terme entre inflation et le chômage. Mais, quand elle dépasse un certain niveau, elle devient ruineuse...

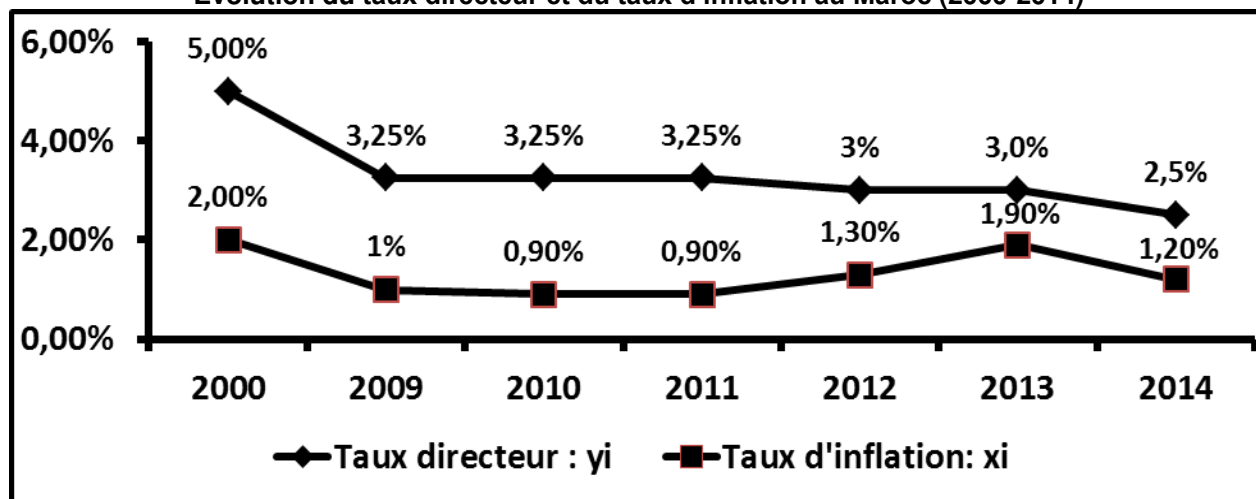
Source : www.lavieeco.com du 31-03-2014 (texte adapté)

DOCUMENT 6 : Taux directeur et taux d'inflation : quelle relation ?

En baissant son taux directeur de 3% à 2,75% puis à 2,5%, Bank Al-Maghrib (BAM) a fait un cadeau de Noël inattendu pour l'économie. Le contexte macroéconomique s'y prête parfaitement, justifie le gouverneur de la BAM et c'était donc le moment d'injecter encore un peu de liquidités dans l'économie. En effet, pour l'année 2014, la croissance économique devrait rester faible autour de 2,5%. L'inflation n'a jamais été aussi basse, elle se rapproche de zéro et BAM rejette tout scénario de déflation. Fin octobre 2014, le taux d'inflation s'établissait à 0,3% contre 2,1% pour la même période de 2013 avec une décélération de l'inflation sous-jacente qui devrait s'établir à 0,4% pour l'ensemble de l'année 2014. La baisse du taux directeur de BAM s'aligne donc sur le principe selon lequel « **le taux de refinancement des banques est principalement déterminé par le niveau de l'inflation** ».

Après la baisse du taux directeur, les taux d'intérêts débiteurs des banques suivraient-ils le mouvement de BAM ?

Evolution du taux directeur et du taux d'inflation au Maroc (2000-2014)



Source : www.lavieeco.com du 24-09-2014 et www.leconomiste.com du 17-12-2014 (texte adapté)

DOCUMENT 7: Le budget entre la relance et la maîtrise du déficit au Maroc

Selon le ministre des finances « le budget 2015 "n'est pas austère", il reflète plutôt une politique de relance », la loi de finances 2015 au Maroc vise principalement le soutien de la croissance économique pour atteindre 4,4%, la réduction du déficit budgétaire à 4,3% du PIB, l'amélioration de la compétitivité de l'économie nationale, la promotion de l'emploi et de l'investissement privé et le soutien de l'entreprise.

Pour atteindre ces finalités, la réforme fiscale sera poursuivie à travers la revue à la hausse du taux de la TVA sur certains produits, ainsi que la poursuite de **la réforme de la compensation, afin de réaliser des économies susceptibles de contribuer au financement et au renforcement de l'investissement productif** et les services sociaux. En plus, une enveloppe d'environ 52% du budget général sera accordée aux secteurs sociaux, outre que la création de 22 510 postes budgétaires. On assiste par ailleurs à la volonté de poursuivre la réalisation des grands chantiers d'infrastructure, d'accélérer l'exécution des stratégies sectorielles, de promouvoir les exportations...

Extrait du budget général, loi des finances 2015 (Maroc) (En milliards DH)

Dépenses		Variation en % 2015/2014	Ressources		Variation en % 2015/2014
Dépenses de fonctionnement	194,70	-2,36	Recettes fiscales	184,60	2,56
dont : charges de compensation	23,00	-30,30			
Dépenses d'investissement	54,00	9,09	Recettes ordinaires non fiscales	15,40	-3,75
Dépenses de la dette	68,00	18,47			
dont : intérêts et commissions	26,50	10,42			
Total des dépenses	316,70	3,40	Total des ressources	268,00	2,25

Sources : www.lavieeco.com du 23-12-2014 et www.finances.gov.ma

TRAVAIL A FAIRE :

10,00 points

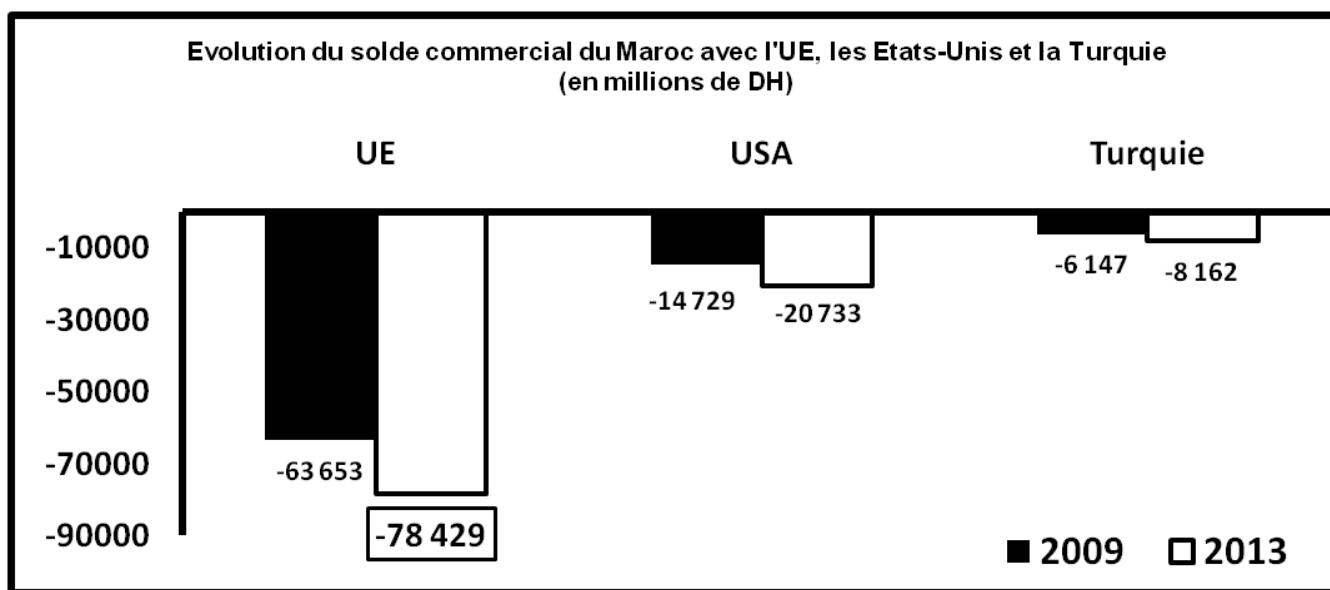
DOCUMENTS DE REFERENCE	N° DE QUESTION	QUESTIONS	BAREME
Document 1	1	a- Identifiez le régime du marché, justifiez ;	0,50
		b- Complétez l'ANNEXE N°1, page 6	0,75
Document 2	2	a- Compléter l'ANNEXE N°2, page 6 ; b- Expliquez la phrase en gras soulignée.	0,50 0,75
Document 3	3	a- Nommez la donnée en gras soulignée ;	0,25
		b- Expliquez l'évolution du PIB en complétant le texte lacunaire : ANNEXE N°3, page 6	0,50
		c- Calculez et lisez : c1 - le RNBD en 2014 ; c2 - le taux d'épargne en 2014.	0,50 0,50
Document 4	4	a- Lisez la donnée en gras soulignée ; b- Déterminez le taux de la croissance économique nécessaire pour absorber l'augmentation moyenne annuelle de l'offre du travail au Maroc.	0,25 0,25
Document 5	5	a- Relevez un facteur contribuant à la maîtrise de l'inflation au Maroc ; b- Montrez comment l'inflation peut améliorer la croissance économique en complétant l'ANNEXE N°4, page 6.	0,25 0,50
Document 6	6	a- Complétez l'ANNEXE N°5, page 7 ;	1,00
		b- Expliquez la phrase en gras soulignée ;	0,50
		c- Déterminez l'équation de la droite d'ajustement linéaire, $y = ax + b$ selon la méthode des moindres carrés, méthode développée, avec : xi : le taux d'inflation, yi : le taux directeur ; sachant que : $\sum yi = 23,25$; $\sum xi = 9,2$; $\sum xiyi = 31,7$; $\sum xi^2 = 13,36$.	1,00
		d- Déduisez le taux directeur prévisionnel correspondant au taux d'inflation de 10%.	0,25
Document 7	7	a- Relevez du texte une action budgétaire pour : a.1- lutter contre le chômage ; a.2- réduire le déficit budgétaire ; b- Calculez et lisez le solde ordinaire du BGE prévu en 2015 ; c- Sur la base du tableau, illustrez le passage en gras souligné du texte.	0,25 0,25 0,75 0,50

DOSSIER II : DESEQUILIBRES EXTERIEURS, OUVERTURE ECONOMIQUE ET STRATEGIES SECTORIELLES DE DEVELOPPEMENT

DOCUMENT 8 : Bilan des accords de libre échange

Le Maroc s'est orienté depuis plusieurs années vers l'ouverture de son économie. Ce choix s'est concrétisé par l'adhésion à l'OMC, la signature de plusieurs accords de libre-échange (ALE) avec l'Union européenne (UE), les Etats-Unis, la Turquie, les pays de l'accord d'Agadir ... Le résultat, une hausse du taux d'ouverture de l'économie nationale qui est passé de 51% en 2000 à 64,8% en 2011.

En effet, entre 2000 et 2011, le taux de progression des exportations a été de 7,5% en moyenne annuelle contre 10,2% pour les importations, impliquant une forte dépendance de l'économie nationale des importations et une évolution du taux de pénétration durant les dernières années. Les importations couvrent désormais 33,6% en moyenne du marché intérieur durant la période 2006-2011 contre 27,6% sur la période 2000-2005.



Sources : « Compétitivité des exportations marocaines : quel bilan ? », Ministère des finances, mai 2013 et Rapport annuel sur le commerce extérieur 2013, Office des changes (texte adapté)

DOCUMENT 9 : Inquiétant déficit courant

Au plan de la viabilité externe de l'économie marocaine en 2013, l'inquiétant déficit courant, et plus particulièrement celui de la balance commerciale, renvoie inéluctablement à la problématique de la compétitivité de l'offre exportable, qui reste limitée aussi bien en termes de contenu que de destination. Son redressement demeure tributaire de la concrétisation des politiques sectorielles, avec notamment le développement de la recherche et de l'innovation et l'amélioration de la formation et du climat des affaires.

Le projet des métiers mondiaux du Maroc constituerait un des leviers de cette offre exportable, comme en témoigne la performance remarquable de la branche construction automobile cette année qui a permis au Maroc de se positionner désormais en plateforme régionale compétitive de production et d'exportation. En outre, l'optimisation de la mise en œuvre des accords de libre échange, avec des économies de même niveau de développement, peut constituer une solution.

Extrait des soldes de la balance des paiements marocaine en 2013 (en milliards de DH)

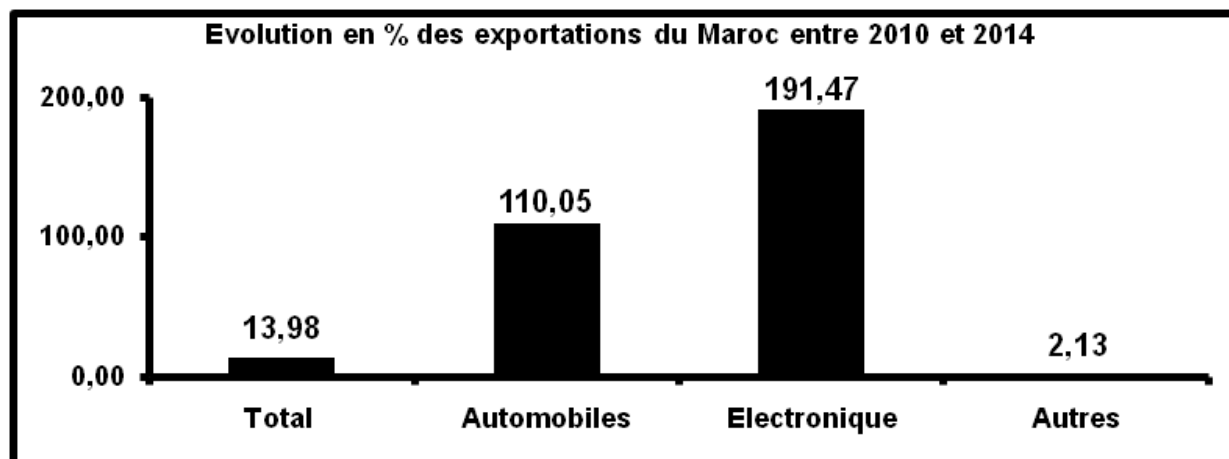
Compte des transactions courantes	... ?...
Biens	-171,3
Services	+46,7
Revenus	-14,9
Transferts courants	+73,3
Compte de capital et d'opérations financières	+63,4

Source : Office des changes et rapport BAM 2013 (texte adapté)

DOCUMENT 10 : Stratégies sectorielles et balance commerciale

(...) Dans le cadre du plan émergence, la promotion des métiers mondiaux du Maroc a permis au pays de percer dans les secteurs de l'automobile, de l'électronique ... ce qui s'est traduit par l'arrivée de géants mondiaux comme Renault-Nissan. En 2014, le secteur automobile a occupé la première place des exportations du royaume, davantage que les phosphates. Les ventes à l'international de l'automobile ont enregistré un bond de 26,24% contribuant à l'amélioration du solde commercial en 2014.

Comme prolongement du plan émergence, le plan national d'accélération industrielle (PNAI), se fixe pour objectif d'améliorer le rythme d'évolution du secteur industriel. **Ce programme d'accélération industrielle devrait conduire à la valorisation de l'offre exportable et à la promotion de certaines industries de substitution aux importations**, grâce à une diversification et un élargissement du tissu industriel notamment par la promotion des métiers mondiaux du Maroc. Ainsi, la part de l'industrie dans le PIB devrait croître de 14% en 2014 à 23% en 2020.



Source :www.leconomiste.com (texte adapté)

TRAVAIL A FAIRE

09,50 points

DOCUMENTS DE REFERENCE	N° DE QUESTION	QUESTIONS	BAREME
-----	8	Cochez la bonne réponse, l' ANNEXE n° 6, page 7 ;	0,50
Document 8	9	a- Lisez la donnée encadrée du graphique ;	0,25
		b- Complétez l' ANNEXE n° 7, page 7 ;	0,75
		c- Commentez le bilan des ALE signés par le Maroc avec l'UE, les Etats-Unis et la Turquie.	1,00
Document 9	10	a- Calculez et lisez la donnée manquante ;	0,75
		b- Relevez deux solutions pour remédier à la problématique de la compétitivité de l'offre exportable ;	0,25
		c- Expliquez comment les ALE avec les pays du sud peuvent améliorer le solde commercial marocain.	0,75
Document 10	11	a- Analysez l'évolution des exportations marocaines entre 2010 et 2014 ;	1,00
		b- Expliquez le passage en gras souligné ;	0,50
		c- En Déduisez l'effet attendu de la réussite du PNAI sur le solde commercial marocain.	0,25
Documents : 8, 9 et 10	12	Question de synthèse : L'économie marocaine souffre d'un déficit chronique du compte des transactions courantes, en raison notamment du grand déséquilibre de la balance commerciale. Conscients de ce déséquilibre commercial, les pouvoirs publics ont mis en place plusieurs actions pour y faire face. Sur la base des documents ci-dessus et de vos connaissances acquises, présentez les facteurs explicatifs du déficit commercial au Maroc et exposez les mesures mises en place et celles nécessaires pour y remédier. NB : - La synthèse doit être structurée en : Introduction, développement et conclusion ; - Il est souhaitable d'éviter la rédaction sous forme de tirets.	3,5

N.B : 0,5 pt pour la présentation de la copie.

ANNEXES A COMPLETER ET A REMETTRE AVEC LA COPIE

ANNEXE N°1 :

Ce marché vérifie les conditions de la concurrence pure et parfaite suivantes :	Vrai	Faux	Justification
Atomicité			
Fluidité (libre entrée et sortie)			

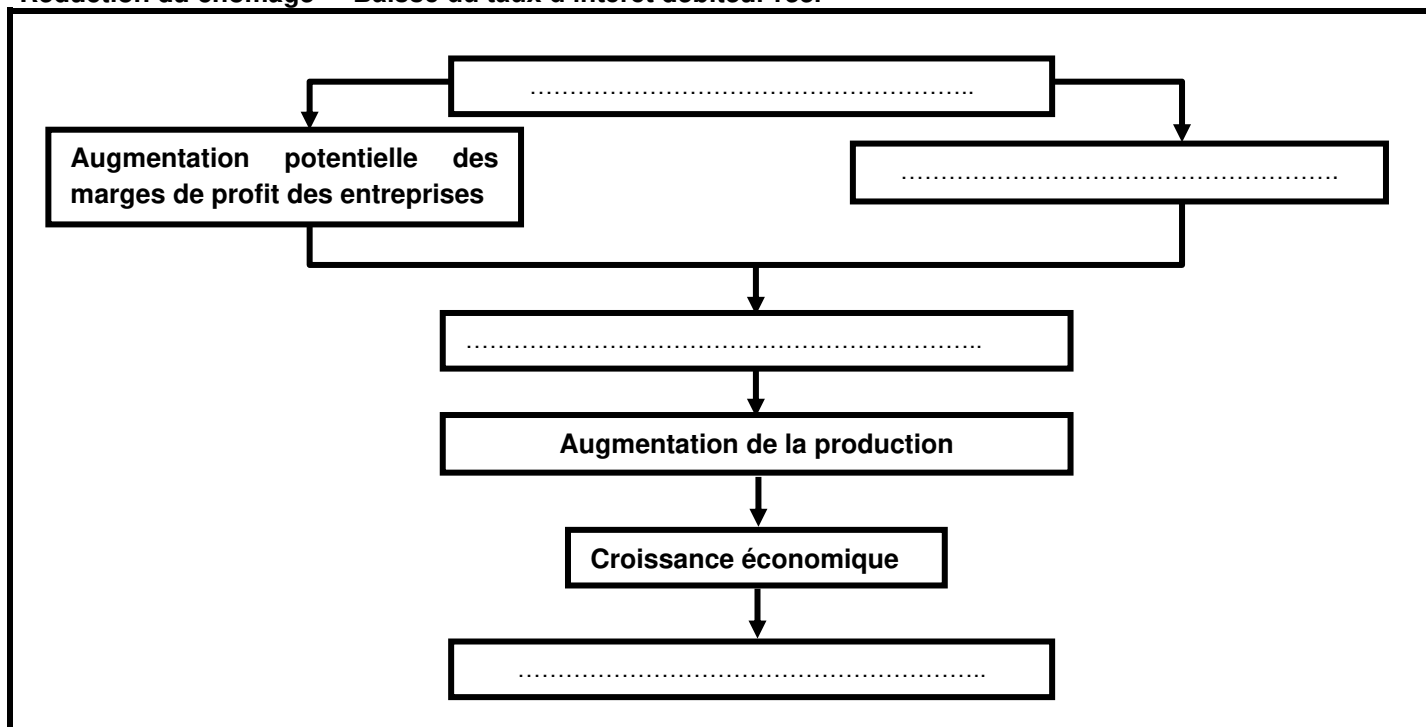
ANNEXE N°2 : Complétez en relevant du document n°2 :

Deux causes de la faiblesse de la BVC	Deux solutions pour dynamiser la BVC

ANNEXE N°3 : Complétez le texte lacunaire par les éléments suivants : PIB ; 4,4%; activités primaires ; 18,7% ; 15,2% ; constant

A prix, la croissance réelle de l'économie marocaine a atteint en 2014 suite à la bonne performance des qui ont progressé de Malgré cette bonne performance, ces activités ne représentent que du en 2014.

ANNEXE N°4 : Complétez le schéma par les expressions suivantes: Incitations à investir - Faible inflation - Réduction du chômage - Baisse du taux d'intérêt débiteur réel



ANNEXES A COMPLETER ET A REMETTRE AVEC LA COPIE

ANNEXE N°5 :

Action de la politique monétaire	Objectif intermédiaire de la politique monétaire	Objectif final de la politique monétaire	Nature de la politique monétaire

ANNEXE N°6 : Cochez la réponse juste

1- Le protectionnisme tarifaire se traduit par :

- ☐ La fixation de contingents aux importations ;
- ☐ La fixation de quotas aux importations ;
- ☐ La fixation des droits de douanes aux importations ;
- ☐ La fixation de normes à respecter par les importations.

2- La théorie des avantages absolus est une théorie de :

- ☐ Adam Smith ;
- ☐ David Ricardo ;
- ☐ John Maynard Keynes ;
- ☐ Friedrich List.

3- Le sous-développement selon l'économiste SAMIR AMIN est le résultat de :

- ☐ L'exploitation des pays de la périphérie par les pays du centre ;
- ☐ Le cercle vicieux de la pauvreté ;
- ☐ Le dualisme de l'économie ;
- ☐ La désarticulation de l'économie.

4- Le développement est :

- ☐ L'ensemble des changements mentaux et sociaux qui accompagnent et entretiennent la croissance économique ;
- ☐ L'ensemble des changements économiques qui accompagnent et entretiennent la croissance économique ;
- ☐ La combinaison d'une croissance économique élevée et de grandes disparités sociales;
- ☐ La combinaison d'une longue espérance de vie, un revenu par habitant élevé et un fort taux d'analphabétisme;

ANNEXE N°7 :

Sur la période 2000 - 2011, l'ouverture de l'économie marocaine a eu pour effet :	Vrai	Faux	Justification
L'amélioration du taux de couverture			
La baisse du taux de pénétration			

الصفحة 1 6	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 - عناصر الإجابة -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
	RR 52	

3	مدة الإنجاز	الاقتصاد العام والإحصاء	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية	الشعبة أو المسلك

CORRIGE INDICATIF « Barème sur 120 »

N.B :

- **3 points de la note sur 120 sont consacrés à la présentation soignée de la copie ;**
- **Evitez la double sanction dans la notation des réponses liées ;**
- **Acceptez toute réponse logique.**

Q°	DOSSIER I	BAREME
1	a- Régime : Oligopole : un nombre limité d'offeurs (deux grands offeurs captent plus de 90% du marché) face à une multitude de demandeurs. b- Voir ANNEXE N°1	1,5 1,5 ----
2	a- Voir ANNEXE N°2 b- Un marché financier dynamique permet de mobiliser l'épargne, de financer les entreprises à moindre coût permettant ainsi d'encourager les investissements, et partant de stimuler la croissance économique. Acceptez toute réponse logique.	---- 4,5
3	a- 4,4% : Correspond au taux de la croissance économique en 2014 au Maroc. b- Voir ANNEXE N°3 c- c1- $RNBD = DCF + ENB$ $RNBD_{2014} = 689\,954 + 231\,999$ $= 921\,953$ millions de DH En 2014, le revenu global du Maroc s'élève à 921 953 millions de DH c2- Taux d'épargne = $(ENB/PIB) \times 100$ $Taux\ d'épargne_{2014} = (231\,999 / 872\,791) \times 100$ $= 26,58\%$ En 2014, l'ENB représente 26,58% de la richesse créée par l'économie marocaine.	1,5 ---- 1 1 1 1 1 1
4	a- Au premier trimestre 2014, 10,2% de la population active marocaine est en chômage. b- Le taux de la croissance économique nécessaire pour absorber l'augmentation moyenne annuelle de l'offre du travail au Maroc est de : $180\,000/30\,000 = 6\%$	1,5 1,5
5	a- L'inflation au Maroc est atténuée par le Budget de l'Etat à travers les dépenses de la compensation. b- Voir ANNEXE N°4	1,5 -----

Q°	DOSSIER II	BAREME
8	Voir ANNEXE n° 6	-----
9	a. En 2013, le déficit commercial du Maroc avec l'UE s'élève à 78 429 millions de DH Ou : En 2013, au Maroc, l'excédent des importations de l'UE sur les exportations à l'UE s'élève à 78 429 millions de DH. b. Voir ANNEXE n° 7 c. Le bilan des ALE signés par le Maroc avec l'UE, les USA et la Turquie est négatif en raison des déficits commerciaux avec tous ces pays et qui ne cessent de se dégrader, ce qui traduit la persistance de la faible compétitivité de l'économie marocaine vis-à-vis de ces économies à niveaux de développement plus élevés que celle-ci.	1,5 ----- 3 3
10	a- Solde du compte des transactions courantes = solde de la balance des biens + solde de la balance des services + solde de la balance des revenus + solde de la balance des transferts courants. Solde du compte des transactions courantes $_{2013} = -171,3 + 46,7 - 14,9 + 73,3$ = - 66,2 milliards de DH Lecture : Au Maroc, en 2013, le compte des transactions courante accuse un déficit de 66,2 milliards de DH. b- Solutions : (deux réponses suffisent) (2 x 0,75) pts - la concrétisation des politiques sectorielles ; - le développement de la recherche et de l'innovation ; - l'amélioration de la formation ; - l'amélioration du climat des affaires ; - l'optimisation de la mise en œuvre des accords de libre-échange avec des économies de même niveau de développement... c- Les ALE avec les pays du sud, c'est-à-dire avec des économies à niveau de développement proche à celui du Maroc et dont l'écart de compétitivité est faible, présente une réelle opportunité pour les exportations marocaines et donc pour l'amélioration du solde commercial marocain.	1,5 1 2 1,5 4,5
11	a- Entre 2010 et 2014, les exportations marocaines ont progressé de 13,98%. Cette progression s'explique principalement par la bonne performance des secteurs de l'automobile et de l'électronique dont les exportations ont progressé respectivement de 110,05% et de 191,94% durant cette période. Et ce, suite à la promotion des métiers mondiaux du Maroc dans le cadre du plan émergence qui a permis au pays de percer dans les secteurs de l'automobile et de l'électronique. b- Le PNAI s'est fixé comme objectifs, l'amélioration de la valeur ajoutée des exportations et de leur contenu technologique ainsi que la promotion de la production par l'économie nationale des biens au lieu de les acheter à l'extérieur. c- La réussite du PNAI pourrait améliorer le solde commercial marocain.	1,5 2,25 2,25 3 1,5

NB : Les éléments ci-dessous constituent un guide de correction et non une formulation complète de la synthèse. En conséquence, l'évaluation de la synthèse doit être faite au regard de sa richesse en contenus, respect du plan et aussi compte tenu de sa rédaction sous forme de texte.

Introduction :

Accroche (exemple) : Le taux d'ouverture de l'économie marocaine est passé de 51% en 2000 à 64,8% en 2011, situation qui montre l'ouverture accentuée de l'économie marocaine et de son intégration à la dynamique des échanges internationaux. Toutefois, le bilan de cette ouverture montre qu'elle n'est pas à l'avantage du Maroc causant ainsi un lourd déficit commercial chronique.

2 pts

Problématique (exemple) : Face à ce défi, quelles sont les mesures mises en place par les pouvoirs publics et celles nécessaires pour y faire face ?

2 pts

Plan (exemple) : La réponse à cette question s'articulera autour de deux parties, la première mettra l'accent sur les principaux facteurs explicatifs du déficit commercial chronique, tandis que la deuxième présentera les actions mises et à mettre en place pour remédier à cette situation.

2 pts

I- Les principaux facteurs explicatifs du déficit commercial : (Quatre facteurs au moins x 1,5 pt)

Le déficit chronique et structurel de la balance commerciale marocaine s'explique principalement par :

- La forte progression des importations par rapport aux exportations ;
- Des exportations en majorité à faible valeur ajoutée, moins diversifiées et fortement concentrées sur des marchés classiques, principalement, l'union européenne ;
- Les importations sont en majorité incompressibles et nécessaires pour l'économie marocaine : Les biens d'équipement, les produits alimentaires et pétroliers sont des exemples d'importations incontournables pour le Maroc ;
- Les accords de libres échanges entre le Maroc et plusieurs pays montrent qu'ils ont profité plus aux importations au détriment de nos exportations qui ont manifesté une insuffisance de compétitivité ;
- L'incapacité de l'appareil productif marocain de faire face à de grandes commandes étrangères ;
- L'insuffisance de la diplomatie économique ...

6 pts

12 II- Les actions mises en place et celles nécessaires pour améliorer les performances du commerce extérieur marocain : (quatre actions au moins x 1,5 pt)

Pour faire face à cette problématique, les actions suivantes demeurent déterminantes :

- La mise en œuvre de stratégies sectorielles ambitieuses dans des secteurs, ayant potentiellement de forts avantages comparatifs afin de promouvoir les exportations.
- Le plan national de l'accélération industrielle comme prolongement du plan émergence est une réponse à ce défi et commence à donner ses fruits suite à la forte croissance des exportations à forte valeur ajoutée comme l'automobile, l'aéronautique, l'électronique et autre.
- Le plan Maroc vert demeure aussi un levier déterminant pour promouvoir les exportations tout en réduisant la facture des produits alimentaires importés comme les céréales ;
- La concordance et la complémentarité des différentes stratégies sectorielles ;
- Renforcer la machine productive du Maroc et faire face à la demande tant interne, par des productions de substitution aux importations ;
- L'optimisation des accords de libres échanges signés par le Maroc et la recherche d'autres débouchés pour ses exportations est un outil impératif pour bien diversifier géographiquement ses clients ;
- La mise en œuvre d'une politique de change adéquate pour améliorer le solde commercial marocain ;
- L'orientation vers d'autres sources d'énergie, notamment les énergies renouvelables, pour réduire la facture des importations énergétiques ;
- L'amélioration du climat des affaires pour attirer des IDE orientés vers des productions sélectives en liaison avec la promotion des exportations et la limitation des importations ;
- Les incitations fiscales aux entreprises exportatrices....

6 pts

Conclusion (exemple) :

Le déficit commercial crée de grands handicaps pour l'économie marocaine et ses politiques économiques, d'où la nécessité et l'urgence de le maîtriser.

Jusqu'à quel degré, les mesures mises en place constituent-elles des réponses pertinentes à cette problématique ?

3 pts

3 points de la note sur 120 sont consacrés à la présentation soignée de la copie

ANNEXE N°1 :

Ce marché vérifie les conditions de la concurrence pure et parfaite suivantes :	Vrai	Faux	Justification
Atomicité		Faux 0,75	Deux grands offreurs captent plus de 90% du marché. Ou : Marché concentré. Ou : Il ya deux grands producteurs qui peuvent agir unilatéralement sur le prix des eaux embouteillées. 1,5
Fluidité (libre entrée et sortie)		Faux 0,75	Ce marché est difficile à pénétrer vu les investissements lourds à engager. Ou : Ce marché demeure relativement protégé contre l'importation. Ou : Il ya des obstacles à l'entrée des producteurs sur le marché des eaux embouteillées. 1,5

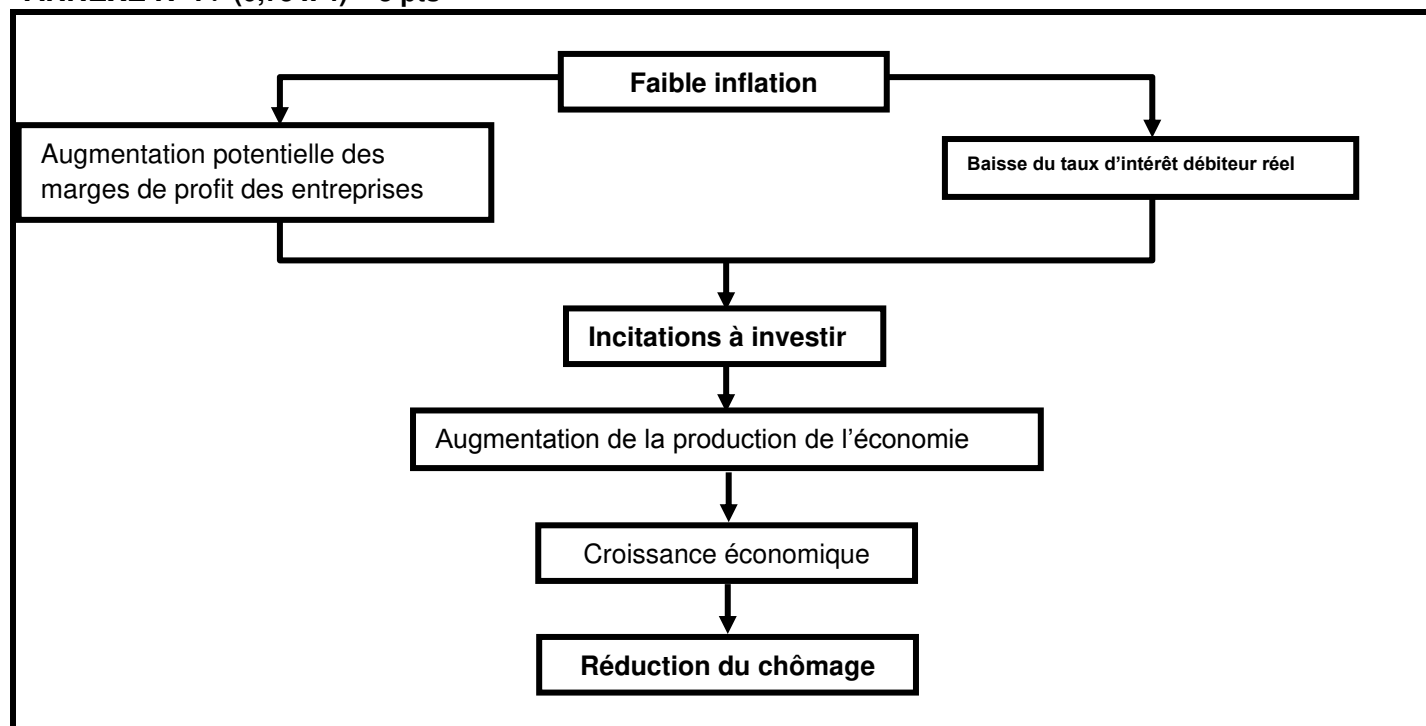
ANNEXE N°2 :

Deux causes de la faiblesse de la BVC	Deux solutions pour dynamiser la BVC
- La faiblesse de la culture de la finance directe au Maroc ; - Manque de transparence des entreprises ; - Le faible nombre d'investisseurs actifs sur le marché ; - Le faible nombre d'actions disponibles à l'échange ; - Le niveau faible du flottant. Deux causes suffisent (2 x 0,75)	- Grandes opérations d'introduction en bourse ; - Amnistie fiscale pour les entreprises voulant s'introduire en bourse ; - Amélioration du flottant (au moins 20% du capital). Deux solutions suffisent (2 x 0,75)

ANNEXE N°3 : (0,5 pt x 6)= 3 pts

A prix **constant**, la croissance réelle de l'économie marocaine a atteint **4,4%** en 2014 suite à la bonne performance des **activités primaires** qui ont progressé de **18,7%**. Malgré cette bonne performance, ces activités ne représentent que **15,2%** du PIB en 2013.

ANNEXE N°4 : (0,75 x 4) = 3 pts



ANNEXE N°5 : (1,5 x 4) = 6 pts

Action de la politique monétaire	Objectif intermédiaire de la politique monétaire	Objectif final de la politique monétaire	Nature de la politique monétaire
La baisse du taux directeur de 3% à 2,75% puis à 2,5% Ou : La baisse du taux directeur de 3% à 2,5%.	Baisse du taux d'intérêt (débiteur)	Relancer la croissance économique.	Politique expansive

ANNEXE N°6 : (0,75 x 4) = 3 pts

1- Le protectionnisme tarifaire se traduit par :

- La fixation des droits de douanes aux importations ;

2- La théorie des avantages absolus est une théorie de :

- Adam Smith ;

3- Le sous-développement selon l'économiste SAMIR AMIN est le résultat de :

- L'exploitation des pays de la périphérie par les pays du centre ;

4- Le développement est :

- L'ensemble des changements mentaux et sociaux qui accompagnent et entretiennent la croissance économique

ANNEXE N°7 :

Sur la période 2000 - 2011, l'ouverture de l'économie marocaine a eu pour effet :	Vrai	Faux	Justification
L'amélioration du taux de couverture		X 0,75 pt	Les importations progressent plus vite que les exportations. 1,5 pt Ou : le taux de progression des exportations a été de 7,5% en moyenne annuelle contre 10,2% pour les importations.
La baisse du taux de pénétration		X 0,75 pt	La couverture du marché intérieur par les importations est passée de 27,6% entre 2000 et 2005 à 33,6% entre 2006 et 2011. 1,5 pt

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- الموضوع -

RS 54

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵓⵏⵓⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵓⵏⵓⵔⵉⵜ
ⵏ ⵓⵏⵓⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية	الشعبة أو المسلك

Consignes

- L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- Aucun document n'est autorisé.
- La présentation de la copie doit être soignée : Eviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroté les réponses, encadrer les résultats, utiliser la règle pour le traçage des tableaux.

Barème et numéros de pages

Dossiers	N° de pages	Barème
▪ Dossier N°1 : Stratégie et croissance	2 – 3	09 pts
▪ Dossier N°2 : Gestion des ressources humaines	4 – 5	10.50 pts
Présentation de la copie.....		0.50 pt
Note totale		20 pts

Présentation de l'entreprise

Banque Centrale Populaire



La Banque Centrale Populaire (BCP) se distingue par une organisation à trois dimensions :

- Coopérative à travers ses 10 Banques Populaires Régionales érigées en coopérative (Banque appartenant à ses clients) à capital variable ;
- Fédérale, à travers le Comité Directeur qui assure la coordination et la pérennité des entités du groupe ;
- Capitalistique puisque c'est la BCP, société anonyme cotée en bourse, qui est l'organe centrale de cette structure.

Dossier N°1 : Stratégie et croissance

Document 1.1 : Groupe financier de référence

Ancrée dans sa vocation d'accompagnement du développement économique et sociale du Maroc, la BCP s'adresse à l'ensemble des clientèles et opère sur tous les compartiments de la Finance. La BCP est le partenaire financier de référence au Maroc avec le plus grand nombre de clients (4,5 millions), le plus large réseau national (1279 agences) et une très forte présence à l'étranger pour accompagner les Marocains du Monde.

Source : www.planetepme.fr

Document 1.2 : Axes de développement

La BCP poursuit sa stratégie de développement visant à consolider sa rentabilité et sa position commerciale et financière de référence dans le paysage bancaire marocain à travers le développement de ses activités classiques et l'exploitation de nouveaux relais de croissance.

(...) Sur la période 2013-2015, la BCP entend s'affirmer comme un acteur financier de premier plan dans le financement, la gestion d'actif, l'intermédiation boursière, le capital investissement et la bancassurance.

(...) Poursuivant sa stratégie de conquête sur le marché des particuliers comme sur celui des professionnels, à travers une offre de produits et services innovante incluant des avantages extra-bancaires et une politique tarifaire offensive.

Source : www.lopinion.ma

Document 1.3 : Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE)

La BCP a créé trois fondations : la fondation Banque Populaire chargée de promouvoir l'art et la culture et de contribuer à la sauvegarde de l'environnement ; la fondation création d'entreprises destinée à soutenir la culture de l'entrepreneuriat et à assister les jeunes dans leurs projets de création d'entreprises et, enfin, la fondation Attawfik Micro-Finance dédiée à la lutte contre la précarité à travers la promotion des activités génératrices de revenus. Aujourd'hui, la BCP entame une nouvelle phase dans le renforcement de la démarche RSE suite aux différents partenariats conclus avec la Société Financière Internationale (filiale de la banque mondiale).

Source : www.strategie-managment.ma

Document 1.4 : La BCP lance le « Cash to compte »

La BCP en partenariat avec la Western Union, le spécialiste du transfert d'argent, vient de lancer, pour la première fois au Maroc, un nouveau service de transfert d'argent qui va beaucoup faciliter la vie à ses millions de clients. Avec ce nouveau service « Cash to compte », la banque au cheval vise particulièrement la communauté des Marocains du Monde. La BCP entend, ainsi, augmenter sa part de marché qui est de 36 % sur les transferts d'argent vers le Maroc via son réseau bancaire.

Source : www.challenge.ma

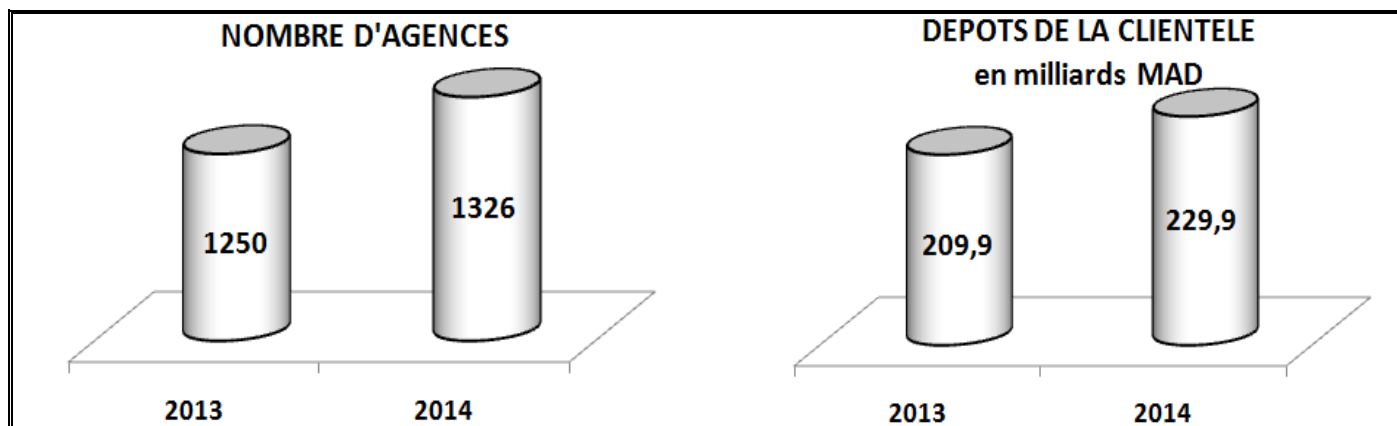
Document 1.5 : La BCP en conquête d'Afrique

Implantée en Afrique subsaharienne dès les années 1990, (Guinée Conakry et Centrafrique), la BCP a élargi depuis l'an passé sa présence africaine, en scellant un partenariat stratégique avec l'ivoirien Atlantique Financial Group. Cette alliance a permis la création d'une holding commune détenue à parts égales « Atlantic Bank International » (ABI) et ouvert la voie à la BCP dans sept nouveaux pays de l'Union Economique et Monétaire Ouest-Africaine (UEMOA : la Côte-d'Ivoire, le Sénégal, le Bénin, le Togo, le Burkina Faso, le Mali, le Niger).

(...) La BCP apporte à ABI son savoir-faire dans la banque de détail, la gestion des risques, la bancarisation, le financement et l'accompagnement des PME et des TPE.

Source : www.aufait.ma

Document 1.6 : Chiffres clés de la BCP



Source : www.gbp.ma

Indicateurs financiers	2013	2014	Variation en %
Résultat Net Part du Groupe en milliards MAD	1,9	2,2	15,7
Produit Net Bancaire en milliards MAD	13,1	14,7	12
Dividende en MAD par action	4,75	5,25	10,5

Source : Finances News du 12 mars 2015

Travail à faire N°1 / (09 pts)

N°	Questions	Barème															
1	Préciser, à partir du document 1.2, les métiers de la BCP.	0.50 pt															
2	Relever trois forces de la BCP.	0.75 pt															
3	a) Dégager : ▪ Deux finalités économiques ; ▪ Deux finalités sociétales. b) Montrer l'impact de la réalisation des finalités sociétales sur la BCP.	01 pt 0.75 pt															
4	Reproduire et compléter le tableau suivant : <table border="1" style="margin: 5px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Options stratégiques de la BCP</th><th>Justification</th><th>Un avantage</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Diversification</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Différenciation</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Impartition</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Internationalisation</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Options stratégiques de la BCP	Justification	Un avantage	Diversification			Différenciation			Impartition			Internationalisation			02 pts
Options stratégiques de la BCP	Justification	Un avantage															
Diversification																	
Différenciation																	
Impartition																	
Internationalisation																	
5	Indiquer un objectif recherché par la BCP à travers : a) Le partenariat avec la Western Union ; b) L'internationalisation en Afrique.	0.50 pt 0.50 pt															
6	a) Calculer le taux de variation en 2014/2013 : ▪ Des dépôts de la clientèle ; ▪ Du nombre d'agence. NB : retenir deux chiffres après la virgule b) Montrer, à partir des résultats obtenus, le lien entre les deux variations.	0.50 pt 0.75 pt															
7	Repérer pour la BCP, trois indicateurs quantitatifs de croissance.	0.75 pt															
8	Montrer que la BCP réalise : a) Une croissance interne. b) Une croissance externe.	0.50 pt 0.50 pt															

Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines

Document 2.1 : Axes stratégiques de la politique des Ressources Humaines

Notre politique des ressources humaines découle des objectifs stratégiques de notre institution et constitue l'un des principaux leviers de l'amélioration de nos performances. Elle s'appuie sur les axes stratégiques suivants : la gestion prospective des ressources humaines et le développement des compétences, la formation, la communication interne, la politique sociale de proximité et le dialogue social. En matière de communication interne, nous mettons l'accent sur l'amélioration de la qualité des supports utilisés. Nous utilisons, à cet effet, les nouvelles technologies de l'information, comme l'intranet R.H.

Source : Extrait de l'interview du Directeur adjoint RH au BCP
www.leconomiste.com

Document 2.2 : Recrutement

Les besoins de recrutement sont déterminés en tenant compte des exigences du plan de développement et des indicateurs de la cartographie des effectifs et des compétences ainsi que des plans de relève.

La BCP privilégie le recrutement en interne, et n'a recours au recrutement externe qu'après avoir épuisé les possibilités de recrutement au sein de la banque. La Division des Ressources Humaines recueille, via la bourse interne d'emploi, les demandes de toutes les entités qui ont exprimé un besoin et les alimente selon les profils recherchés.

La procédure de recrutement externe comprend des concours de présélection écrits, des entretiens individuels et en groupe ainsi qu'une évaluation par un comité dédié au recrutement.

Document 2.3 : Formation

La politique de formation poursuivie par la BCP est basée sur la mise à niveau des compétences techniques et sur la préparation de la relève. Les actions de formation réalisées par la BCP sont animées essentiellement par des formateurs internes.

Le recours à des organismes externes porte sur des thèmes pointus ainsi que sur des formations bancaires diplômantes tels les brevets bancaires et les diplômes de l'Institut Technique de Banque. Les formations sont mises en œuvre soit sous forme de cycles génériques et filières métiers (4 à 6 semaines) soit sous forme de séminaires (1 à 3 jours).

Document 2.4 : Gestion de carrières

La BCP met l'accent sur la gestion de carrières grâce à des évaluations régulières qui visent à développer le management de proximité et à instaurer une culture basée sur le mérite et l'appréciation des compétences. La BCP poursuit un système de management par objectifs. En effet, au début de chaque exercice, des objectifs sont établis pour chaque agent en concertation avec sa hiérarchie. A la fin de l'année, la banque recourt à l'évaluation de son personnel par rapport aux objectifs préétablis.

Document 2.5 : Rémunération

La BCP adopte une politique sociale visant à motiver ses ressources humaines. Dans ce contexte, la rémunération des salariés comprend un salaire de base auquel s'ajoute une bonification personnelle, une prime d'ancienneté, une prime de bilan, une allocation de congé, une prime d'intéressement, des indemnités de transport, de logement et d'emploi, une aide au logement et enfin des frais de représentation. Viennent s'ajouter à ces éléments, d'autres éléments de rémunération non récurrents et soumis à des conditions particulières. Ces derniers comprennent une prime de réussite, une prime de scolarité, une prime spéciale d'ancienneté et une indemnité de fin de carrière.

Source des documents : www.cdvm.gov.ma

Travail à faire N°2 / (10.50 pts)

N°	Questions	Barème
1	Dégager, à partir des documents, les domaines de la GRH mis en œuvre par la BCP.	0.75 pt
2	a) Repérer le moyen de communication interne utilisé par la BCP ; b) Présenter le rôle social de la communication interne.	0.25 pt 0.75 pt
3	Relever deux facteurs déterminant les besoins en recrutement de la BCP.	0.50 pt
4	a) Donner deux raisons justifiant le recours de la BCP au recrutement interne ; b) Préciser les méthodes de sélection des candidats recrutés en externe chez la BCP.	0.50 pt 0.50 pt
5	Relever chez la BCP : a) Les objectifs de la formation continue ; b) Les actions de formation continue.	0.50 pt 0.50 pt
6	Justifier que la BCP recourt à la formation externe.	0.25 pt
7	a) Préciser les objectifs de la gestion de carrières chez la BCP ; b) Proposer une technique de gestion de carrières correspondant à la méthode d'évaluation utilisée par la BCP ; c) Illustrer votre proposition à partir du document.	0.50 pt 0.50 pt 0.50 pt
8	a) Relever les deux composantes de la rémunération chez BCP ; b) Nommer la forme de rémunération adoptée par la BCP. c) Présenter deux avantages de cette forme de rémunération pour la BCP.	0.50 pt 0.50 pt 0.50 pt
9	Synthèse : Considérez-vous que la rémunération est le seul facteur de développement des Ressources Humaines chez la BCP ? Pour répondre à cette question, rédiger une synthèse argumentée, de 14 lignes, comportant une introduction un développement et une conclusion, à partir des documents et de vos connaissances, traitant les points suivants : - Les composantes de la politique de rémunération de la BCP ; - Trois effets positifs de la politique de rémunération de la BCP ; - Les autres facteurs déterminant le développement des Ressources Humaines chez la BCP.	03 pts

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

RR 54

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ
ⴰ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية	الشعبة أو المسلك

Corrigé indicatif :

Cas Banque Centrale Populaire (BCP)

Dossier N°1 : Stratégie et croissance (/27 pts)

- 1) Les métiers de La BCP : Financement, gestion d'actif, intermédiation boursière, capital-investissement, bancassurance. (1.50 pt)
- 2) Trois forces de la BCP : (2.25pts)
 - Plus large réseau national (1279 agences) ;
 - Très forte présence à l'étranger ;
 - Innovation ;
 - Polyvalence (BCP opère sur tous les compartiments de la finance).

N.B : Retenir trois forces.

- 3) a) (03 pts)

Deux Finalités économiques (1.50 pt)	Deux Finalités sociétales (1.50 pt)
▪ Consolider la rentabilité ; ▪ Conforter la position commerciale et financière ; ▪ Assurer la pérennité ; ▪ S'affirmer comme acteur financier.	▪ Promouvoir l'art et la culture ; ▪ Contribuer à la sauvegarde de l'environnement ; ▪ Soutenir la culture de l'entrepreneuriat ; ▪ Lutter contre la précarité.

N.B : Retenir deux finalités économiques et deux finalités sociales.

- b) L'impact de la réalisation des finalités sociétales sur la BCP : (2.25pts)
 - Développement de la notoriété de la BCP.
 - L'amélioration de son image de marque.
 - Renforcement de l'identité citoyenne de la BCP.

N.B : Retenir deux éléments de réponses.

- 4) (06 pts)
- | Options stratégiques de la BCP | Justification (04pts) | Un avantage (02pts) |
|--------------------------------|--|--|
| Diversification | La BCP opère sur tous les compartiments des métiers de la Finance : financement, gestion d'actif, intermédiation boursière, capital investissement et bancassurance. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amélioration de la rentabilité ; ▪ Acquisition de nouvelles compétences ; ▪ Meilleure répartition des risques. |
| Différenciation | La BCP offre des produits et services innovants avec des avantages extra-bancaires. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conquête de nouveaux clients ; ▪ Augmentation de la part de marché ; ▪ Amélioration de la compétitivité. |
| Impartition | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partenariat avec la Western Union ; ▪ Création de la holding commune en Afrique : ABI. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bénéficier de l'expertise du partenaire ; ▪ Synergie économique. |
| Internationalisation | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implantée en Afrique Subsaharienne dès les années 1990 ; ▪ Partenariat stratégique avec l'AFG en Afrique. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter son chiffre d'affaires ; ▪ Rayonnement international. |
- N.B : Retenir un seul avantage pour chaque option stratégique.**
- 5) Un objectif recherché par la BCP à travers :
- a) Le partenariat avec la Western Union : (1.50 pt)
- Augmenter sa part de marché sur les transferts d'argent vers le Maroc ;
- N.B : accepter également :** faciliter la vie à ses millions de clients.
- b) L'internationalisation en Afrique : (1.50 pt)
- Renforcer sa présence en Afrique ;
- 6) a) Le taux de variation en 2014/2013 : (1.50 pt)
- Des dépôts de la clientèle : $((229,9 - 209,9) / 209,9) * 100 = 9,52 \%$
 - Du nombre d'agences : $((1326 - 1250) / 1250) * 100 = 6,08 \%$
- b) Interprétation : (2.25 pts)
- Les dépôts de la clientèle ont augmenté de 9,52 % entre 2013 et 2014. La BCP collecte de plus en plus d'épargne principalement à travers le développement de son réseau d'agence (76 nouvelles agences).
- 7) Trois indicateurs quantitatifs de croissance de BCP : (2.25 pts)
- Progression de 15,7 % du Résultat Net Part du groupe ;
 - Hausse de 12 % du Produit Net Bancaire ;
 - Augmentation des dividendes distribués par action de 10,5%.
 - Progression des dépôts de la clientèle de 9,52% ;
 - Augmentation du nombre d'agences de 6,08 % soit 76 nouvelles agences en 2014.
- N.B : Retenir trois indicateurs de croissance.**
- 8) La BCP réalise :
- a) Une croissance interne : BCP se développe par ses propres moyens en créant 76 nouvelles agences : (1.50 pt)
- b) Une croissance externe : BCP se développe également à travers la conclusion des accords de partenariat. (1.50 pt)

Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines (/31,50 pts)

- 1) Les domaines de la GRH mis en œuvre par la BCP : (2.25 pts)
 - Les relations sociales ;
 - La gestion du personnel : recrutement, gestion de carrière ;
 - La formation ;
 - La communication interne ;
 - La rémunération.
- 2) a) Le moyen de la communication interne : Intranet RH. (0.75 pt)
 b) Le rôle social de la communication interne : (2.25 pts)
 - Motiver le personnel ;
 - Développer le sentiment d'appartenance ;
 - Assurer la cohésion sociale et faire adhérer le personnel à la culture de l'entreprise ;
 - Instaurer un bon climat social ;
 - Prévenir les conflits sociaux ;...

N.B : Retenir deux éléments de réponses corrects.
- 3) Deux facteurs déterminant les besoins en recrutement de BCP : (1.50 pt)
 - Exigences du plan de développement ;
 - Cartographie des effectifs et des compétences ;
 - Plans de relève.

N.B : Retenir deux facteurs.
- 4) a) Les raisons justifiant le recours de la BCP au recrutement interne : (1.50 pt)
 - Economiser les coûts et le temps ;
 - Eviter les problèmes d'intégration ;
 - Garantir la qualité des choix...

N.B : Retenir deux éléments de réponses corrects.
- b) Les méthodes de sélection des candidats recrutés en externe chez la BCP : (1.50 pt)
 - Les concours de présélection écrits ;
 - Les entretiens individuels et en groupe ;
 - L'évaluation par un comité dédié au recrutement.
- 5) a) Les objectifs de la formation continue : (1.50 pt)
 - Mise à niveau des compétences techniques ;
 - Préparation de la relève.

N.B : L'élève est tenu de présenter les deux objectifs.
- b) Les actions de la formation continue : (1.50 pt)
 - Cycles génériques et filières métiers ;
 - Séminaires.
- 6) La BCP recourt à des organismes externes pour la formation de son personnel. (0.75 pt)
- 7) a) Les objectifs de la gestion de carrières chez BCP : (1.50 pt)
 - Développer le management de proximité ;
 - Instaurer une culture basée sur le mérite et l'appréciation des compétences.

N.B : L'élève est tenu de présenter les deux objectifs.
- b) La technique de gestion de carrière correspondant à la méthode utilisée par la BCP : (1.50 pt)
 L'entretien annuel d'évaluation.
- c) La BCP recourt à des évaluations régulières, développe un management de proximité, établit des objectifs pour chaque agent en concertation avec sa hiérarchie. (1.50 pt)

N.B : Retenir deux arguments.
- 8) a) Les deux composantes de la rémunération chez BCP : (1.50 pt)
 - Rémunération fixe (salaire de base)
 - Rémunération variable (prime de bilan, prime d'intéressement, indemnités,...)
- b) La forme de rémunération chez BCP : Salaire à prime (mixte). (1.50 pt)

9) Deux avantages de cette forme de rémunération pour la BCP : (1.50 pt)

- Fidéliser le personnel ;
- Instaurer un bon climat social ;
- Améliorer la productivité,...

N.B : Retenir deux éléments de réponses corrects.

10) La synthèse doit comprendre une introduction, un développement et une conclusion. (9 pts)

Eléments de la Synthèse	Points à traiter	
Introduction	La rémunération est la rétribution des compétences et des performances des collaborateurs. Dans quelle mesure la politique de rémunération de la BCP contribue-t-elle au développement de ses Ressources Humaines ?	(1.50 pt)
Développement	- Les composantes de la politique de rémunération de la BCP : Les éléments récurrents (salaire, primes et indemnités) et les éléments non récurrents de la rémunération (primes soumises à des conditions particulières).	(02 pts)
	- Trois effets de la politique de rémunération de la BCP : Motivation et fidélisation des collaborateurs, amélioration de la productivité, un bon climat social, cohésion de l'ensemble des collaborateurs, l'image sociale de la banque auprès de son personnel, renforcement de la culture d'entreprise,	(02 pts)
	- Les autres facteurs déterminant le développement des Ressources Humaines de la BCP : Le développement de ses Ressources Humaines repose de plus en plus sur des facteurs non financiers : un choix judicieux de collaborateurs, un plan de gestion de carrières (promotion, formation...) et la mise en place d'un dialogue social...	(02 pts)
Conclusion	La politique de rémunération à prime chez la BCP joue un rôle capital dans la mobilisation et la fidélisation des collaborateurs. Cependant, elle doit être accompagnée par un ensemble d'actions permettant de garantir davantage le développement des ressources humaines de l'entreprise.	(1.50 pt)

Une note de 01.50 pt sur 60, sera consacrée à la présentation soignée de la copie de l'élève.