

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- الموضوع -

NS 05

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵙ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵙ  
ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵙ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

|   |             |  |                  |
|---|-------------|--|------------------|
| 2 | مدة الإنجاز | الفلسفة                                  | المادة           |
| 2 | المعامل     | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | الشعبة أو المسلك |

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل تتحقق العدالة بالمساواة الكاملة بين الناس؟

الموضوع الثاني:

" عندما أرفض أن أعاملَ بوصفي شيئا، فإنني أؤكد ذاتي باعتباري شخصا. "

انطلاقا من القولة بيّن (ي) مصدر قيمة الشخص.

الموضوع الثالث:

"التجربة هي المصدر الوحيد للمعرفة العلمية. فهي وحدها التي تعلمنا شيئا جديدا، و هي وحدها التي يمكنها أن تهبنا اليقين. تلكما مسألتان ليس لأحد أن ينكرهما. لكن هل يمكن الاكتفاء بالتجربة الخالصة؟ كلاً. فذلك أمر محال، و هو دال على جهل تام بخاصية العلم الحقيقية، تلك التي توجب على العالم أن يُنظم و أن يبني نظريات. فنحن ننشئ العلم انطلاقا من الوقائع كما نبني منزلا باستعمال الحجارة، غير أن تكديس الوقائع لا يكون علما إلا بقدر ما يكون ركام من الحجارة منزلا.

إن التجربة، إذن، لا تمدنا إلا بعدد من النقاط المعزولة، فلا بد من الربط بينها بخط متصل، وفي ذلك العمل تعميم حقيقي. إننا لا نقف عند تعميم التجربة، بل نحن نصححها. و العالم الفيزيائي، الذي يمتنع عن القيام بتلك التصحيحات مكتفيا بالتجربة الخام، سيجد نفسه مكرها على صياغة قوانين غريبة حقا.

إن الوقائع الخام، إذن، لا تكفيها، و لذلك كان علينا أن نطلب العلم المبني، أو بالأحرى العلم المنظم.

حلّ (ي) النص و ناقشه (يه)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- عناصر الإجابة -

NR 05

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⵍⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵍⵎⵖⵔⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

| 2 | مدة الإنجاز | الفلسفة                                  | المادة           |
|---|-------------|--|------------------|
| 2 | المعامل     | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | الشعبة أو المسلك |

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

توجيهات عامة

سعيًا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحات و المترشحين، يرجى من السيدات و السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا:

- مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 14/ 093 الصادرة بتاريخ 25 يونيو 2014 الخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة؛

- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطارا موجهها يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية و القيم المنتظر توفرها، في إجابات المترشحين، انسجاما مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحا أمام إكسالات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها؛

- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنسانية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية....

توجيهات إضافية

- يتعين على السادة المصححين تثبيت نقط التصحيح الجزئي المفصلة على ورقة تحرير المترشح، بالإضافة إلى النقطة الإجمالية مرفقة بالملاحظة المفسرة لها؛

- يتعين على السادة المصححين مراعاة سلم التنقيط الذي يتراوح ما بين 20/00 و 20/20، وذلك لأن التقويم في مادة الفلسفة هو أساسا تقويم مدرسي، وبالتالي فمن غير المقبول قانونيا وتربويا أن يضع المصحح سقفا محددًا لتنقيطه، يتراوح مثلا بين 20/00 و 20/15 بناء على تمثلات خاصة حول المادة، سيما أن الأمر يتعلق بامتحان إسهادي محكوم بإطار مرجعي يتوقف عليه مصير المترشح.

- إن حصر التنقيط ما بين حد أدنى معين وحد أقصى يوقفه المصحح عند 12 أو 13 أو 14 على 20 مثلا، بالنسبة لمترشحي الشعب والمسالك التي تشكل فيها الفلسفة مادة مُمَيِّزة (ذات المعامل 4 و3) يحرم المترشحين من الاستفادة من امتياز معامل المادة وخاصة المتفوقين منهم.

- ضرورة إخضاع كل ورقة تحرير حصلت على نقطة 20/03 فما أقل للتداول داخل لجنة التصحيح، بعد إخبار منسق اللجنة، وذلك حرصا على الموضوعية المنصفة للمترشح، والحرص على التصحيح المشترك كلما كان ذلك ممكنا.

- إذا توفرت في إجابة المترشح الشروط المنهجية والمضامين المعرفية المناسبة للموضوع، وكانت هذه المضامين لا تتطابق مع عناصر الإجابة، جزئيا أو كليا، فإن المطلوب من المصحح أن يراعي في تقويمه بالدرجة الأولى المجهود الشخصي المبني للتلميذ في ضوء روح منهاج مادة الفلسفة وإشكالاته و مطالب الإطار المرجعي.

السؤال:

## الفهم (4 نقطة)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للسؤال أن يعبر عن إدراك مجاله (السياسة) و موضوعه ( مفهوم العدالة و المساواة)، وأن يبرز عناصر المفارقة : المساواة الكاملة ← عدالة / المساواة الكاملة ← ظلم. و أن يصوغ الإشكال المتعلق بمدى إمكان تحقيق العدالة من خلال المساواة الكاملة بين الناس. و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما العدالة و ما المساواة؟ هل المساواة الكاملة شرط تحقيق العدالة بين الناس؟ ألا تؤدي المساواة أحيانا إلى نقيض العدالة ؟ ألا تفترض العدالة أحيانا نوعا من التمييز الإيجابي أو الإنصاف؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد مجال السؤال و موضوعه: 01 ن.
- إبراز عناصر المفارقة : 01 ن.
- صياغة الإشكال من خلال التساؤل و المفارقة: 02 ن.

## التحليل : (05 نقط )

يتعين على المترشح تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية و الوقوف على الأطروحة المفترضة في السؤال موظفا المعرفة الفلسفية الملائمة ( من أفكار و مفاهيم و بناء حجائي ... ) ، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفهومي العدالة و المساواة.
- العدالة بوصفها إعطاء كل ذي حق حقه؛
- ارتباط العدالة بالمؤسسات و التطبيق الحرفي و الموضوعي للقوانين؛
- العدالة غاية معيارية لكل القوانين؛
- المساواة بوصفها معاملة للناس دون تمييز أثناء تطبيق القوانين؛
- التعامل مع المواطنين على قدم المساواة عند تطبيق القوانين شرط ضروري لتحقيق العدالة وهو ما تفرضه ممارسة القاضي؛

- يصبح، إذن، شرط العدالة هو تطبيق المساواة الكاملة بين جميع الناس ...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية: 02 ن.
- توظيف المعرفة الفلسفية الملائمة:

- استحضار المفاهيم و الاشتغال عليها 2 ن
- البناء الحجائي للمضامين الفلسفية 1 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها و طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- تفترض الأطروحة السابقة أن الناس متساوون بشكل مطلق في كل شيء و هو افتراض غير صحيح ؛
- إذا كان القانون بصفة عامة واضحا فإن مفهوم العدالة يبقى دائما إشكاليا بسبب تأرجحه بين المعيارية و البعد المؤسساتي الوضعي؛
- عدالة القوانين تعزى إلى عموميتها و استحالة إحاطتها بالتفاصيل المتعلقة بالحالات الخاصة؛
- التساؤل عما إذا كانت شرعية القوانين كافية لاتصافها بالعدالة..
- الإنصاف باعتباره تصحيحا وتعديلا للقوانين العامة و فقا لمتطلبات الحالات الخاصة، و باعتباره كذلك عدالة تسمو على العدالة الوضعية؛
- تحقيق الإنصاف من طرف القاضي يظل مشروطا بمدى كفاءته في فهم روح القانون..

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- مناقشة الأطروحة التي يفترضها السؤال عبر بيان حدود منطلقاتها و نتائجها : 03 ن.
- طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال :

- إبراز أهمية تطبيق القوانين على المواطنين بدون تمييز لإقامة مجتمع عادل.
- إمكان اعتبار التوتر القائم بين العدالة والإنصاف سر تطور القوانين في اتجاه عدالة أكثر اكتمالا تستحضر كلا من المساواة واللامساواة الإيجابية .
- عدم التطبيق السليم لمبدأ الإنصاف قد يؤدي كذلك إلى المس بالعدالة عندما يخل بمبدأ الاستحقاق.

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال ورهائاته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01

الجوانب الشكلية: (03ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

### القول:

الفهم (4 نقطة)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للقول أن يحدد موضوعها (مفهوم الشخص)، و أن يصوغ إشكالها المتعلق بمصدر قيمة الشخص . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الشخص؟ و بم يتميز عن الأشياء؟ و لم لا ينبغي التعامل معه بوصفه شيئا؟ و من أين يستمد الشخص قيمته؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع القول: 01 ن.
- صياغة الإشكال : 02 ن.
- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : ( 5 نقط )

يتعين على المترشح في تحليله تحديد أطروحة القول و شرحها، و تحديد مفاهيمها و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفاهيم الشخص، الذات، الشيء، و بيان العلاقات التي تربط بينها ( تنافي، تضمن...)
- الذات شخص و ليست شيئا؛
- تميز الشخص بالعقل و الوعي و الحرية؛
- الشيء هو ما يقدر بثمن و يستخدم كوسيلة؛
- رفض الإنسان معاملته باعتباره شيئا، تأكيد لذاته كشخص (رفض التسخير و التحقير، الإصرار على تقدير الذات)؛
- الشخص غاية في ذاته لا مجرد وسيلة؛
- للشخص قيمة مصدرها كرامته و من ثمة كان جديرا بالاحترام؛
- تحليل الحجج المفترض و القائم على منطق أن كون الشخص ذاتا عاقلة يؤدي ضرورة إلى الاعتراف بقيمته و كرامته و يلغي نقيض ذلك من قبيل أن الشخص شيء و وسيلة، و سلعة، إلخ. لما قد يترتب عن ذلك من نتائج غير مقبولة أخلاقيا.

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة القول و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم القول و بيان العلاقات بينها: 02 ن

- تحليل الحجج المفترض أو المعتمد: 01 ن

المناقشة: (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- قيمة الشخص مطلقة تكمن في ذاته من حيث هو غاية لا وسيلة؛
- يترتب عن هذه القيمة منع استغلال الشخص و استعباده و تشييبه، إلخ.
- بيان حدود الأطروحة:
- قد تحجب المبالغة في الإعلاء من شأن الشخص واقع الممارسات الاجتماعية التي تحكمها إكراهات و إقصاءات، إلخ.
- قيمة الشخص في انخراطه مع الجماعة لتحقيق غايات مشتركة.
- اتساع مفهوم الاحترام ليشمل، حاليا، الحيوان و البيئة.

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الفلسفي الغني لقيمة الشخص و مصدر هذه القيمة، مع ما يطرحه هذا الإشكال من رهانات أخلاقية و حقوقية خاصة في المجتمعات المعاصرة.

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
  - أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
  - إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.
- الجوانب الشكلية: (03ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

القولة لجون ماكوري

النص:

الفهم: (04نقط)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للنص أن يحدد موضوعه (مفهوما النظرية و التجربة)، و أن يصوغ إشكاله المتعلق بطبيعة العلاقة بين النظرية و التجربة في بناء المعرفة العلمية . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما النظرية و ما التجربة ؟ و ما دور كل واحد منهما في بناء المعرفة العلمية ؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع النص: 01 ن.
- صياغة الإشكال : 02 ن.
- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

**التحليل : ( 5 نقط )**

يتعين على المترشح في تحليله تحديد أطروحة النص و شرحها، و تحديد مفاهيمه و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة التي مفادها أن التجربة لا تكفي وحدها لبناء المعرفة العلمية. فلا بد من اعتماد نظرية ما، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تحديد مفاهيم النص: النظرية، التجربة، المعرفة العلمية، و بيان العلاقات التي تربط بينها ( تكامل، جدل، تلازم...)
- اعتبار التجربة عنصرا أساسيا في بناء المعرفة العلمية؛
- ارتباط التجربة بالوقائع التي تشكل أساس بناء المعرفة العلمية؛
- التجربة، مع ذلك، لا تسمح وحدها ببناء المعرفة العلمية؛
- لا قيمة لوقائع خام و لا لتجربة خالصة؛
- العلم بناء نظري عقلي؛
- تضيي النظرية على التجربة و الوقائع تنظيما و ترتيبا و معقولية...
- اعتماد آليات في الدفاع عن الأطروحة من بينها: المماثلة (مراكمة الأحجار لا تبني بيتا/تكديس الوقائع لا يكون علما)، الدحض...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة النص و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم النص و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجاج المعتمد: 01 ن

**المناقشة : (05 نقط)**

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- الاعتراف بدور التجربة في بناء المعرفة العلمية؛
- التأكيد على الحوار و الجدل و التكامل بين النظرية و التجربة في بناء تلك المعرفة؛
- إبراز حدود الأطروحة:
- أهمية الخيال في بناء النماذج العلمية؛
- المبدأ الخلاق في العلم المعاصر هو الرياضيات حيث تصبح النظرية موجهة للتجربة؛
- أهمية التجربة الحاسمة...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص: 02 ن.

**التركيب: (03 نقط)**

يتعين على المترشح أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز أهمية التكامل بين النظرية و التجربة و الإشارة إلى اختلاف التوجهات بين العلماء من حيث إعطاء الأولوية للنظرية أو التجربة، و أن النقاش الابستمولوجي لهذا الإشكال له أهمية إذ يكشف عن دينامية العلم و تطوره ...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

**الجوانب الشكلية: (03 نقط)**

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

مرجع النص: هنري بونكاري، العلم و الفرضية، ص217-219 ترجمة و تقديم د.حمادي بن جاء بالله، المنظمة العربية للترجمة، ط 1، 2002 ، بيروت ، لبنان.

|                        |  |                       |  |  |
|------------------------|--|-----------------------|--|--|
| خاص بكتابة الامتحان    | الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا<br>الدورة العادية 2015<br>الموضوع |                       |  المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>المركز الوطني للتقويم والامتحانات<br>والتوجيه |  |
| رقم الامتحان           | NS 12  |                       |  |  |
| الاسم الشخصي و العائلي |  | تاريخ و مكان الازدياد |  |  |
| 2                      | المعامل  | 2                     | مدة الإنجاز  | اللغة الإنجليزية<br>كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة |
|                        |  |                       |  | المادة<br>الشعبة و المسلك                                    |



|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....<br>(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) | المادة:<br>اللغة الإنجليزية<br>كل مسالك الشعب العلمية<br>والتقنية والأصيلة |
| الصفحة: 2 على 5     | اسم المصحح و توقيعه:  | ورقة الإجابة   |
|                     |   | NS 12  |

**I. COMPREHENSION (15 POINTS)**

**BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXT.**

**A. CHOOSE THE RIGHT ANSWER FROM THE LIST GIVEN. (1 pt)**

The text is about

1. social integration in Morocco.
2. human rights in Morocco.
3. disabled people in Morocco.

The answer : .....

**B. ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY. (3 pts)**

1. Rajae wanted to study medicine in a foreign country.

.....

2. Disabled people have problems using public transport.

.....

3. Rajae needs the help of her grandfather to go out.

.....

**C. ANSWER THESE QUESTIONS. (3 pts)**

1. How did Rajae become disabled? .....

.....

2. What does Rajae enjoy doing now? .....

.....

3. What kind of law do disabled people need according to the minister?

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 12

## D. PICK OUT FROM THE TEXT SENTENCES OR PHRASES WHICH SHOW THAT (3 pts)

1. Rajae was an excellent student. (paragraph 1)  
.....
2. Rajae thinks that the government doesn't care about disabled people. (paragraph 2)  
.....
3. Rajae lost the ability to walk but not the ability to think. (paragraph 3)  
.....

## E. FIND IN THE TEXT WORDS OR PHRASES THAT MEAN THE SAME AS (3 pts)

1. terrible (paragraph 1) .....
2. crying (paragraph 3) .....
3. obliged (paragraph 4) .....

## F. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS IN THE TEXT REFER TO? (2 pts)

1. her (paragraph 1) : .....
2. these citizens (paragraph 5) : .....

## II. LANGUAGE (15 POINTS)

### A. GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS. (2 pts)

1. We need a (science) ..... explanation of this phenomenon.
2. Physical (punish) ..... is forbidden in schools.

### B. FILL IN THE GAPS WITH APPROPRIATE WORDS OR EXPRESSIONS FROM THE LIST. (2 pts)

1. Jonathan didn't ..... for the interview yesterday because he was sick.

bring about - carry out - show up

2. Health ..... is one of the priorities of the new president.

public - care - result

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 5 - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 12

## C. PUT THE VERBS IN BRACKETS IN THE RIGHT TENSE. (3 pts)

1. The Gnawa Festival (take) . . . . . place in Essaouira every year.
2. Amine (work) . . . . . as an engineer before he emigrated to Canada.
3. By the end of July, we (finish) . . . . . all our exams.

## D. REWRITE THE SENTENCES BEGINNING WITH THE WORDS GIVEN. (4 pts)

1. They will build a big theatre in Rabat.  
A big theatre . . . . .
2. I didn't watch the football World Cup finals.  
I wish. . . . .
3. "Where can I find a French dictionary?" Tim asked.  
Tim asked the librarian . . . . .
4. Taha Hussein was blind. Yet, he wrote a lot of books.  
Although. . . . .

## E. MATCH EACH EXPRESSION WITH ITS APPROPRIATE FUNCTION. (2 pts)

| Expressions  | Functions            |
|--|----------------------|
| 1. "I'm sorry to say this, but you're standing on my bag." | a. apologising       |
| 2. "I don't really share your point of view."              | b. giving advice     |
| 3. "I'm awfully sorry. I forgot to call you last night."   | c. complaining       |
| 4. "You should exercise and eat a lot of vegetables."      | d. disagreeing       |
|  | e. asking for advice |

1 . . . . . 2 . . . . . 3. . . . . 4. . . . .

## F. COMPLETE THE FOLLOWING EXCHANGE APPROPRIATELY. (2 pts)

Tony needs his classmate's calculator to do his math homework.

Tony: (makes a request) . . . . .

Classmate: (responds) . . . . .



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 6 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 12 -

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 7 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 12 -

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 8 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 12 -

|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| الصفحة<br>1<br>5     | <p>الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا<br/>الدورة العادية 2015<br/>- الموضوع -</p> |   | <p>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات<br/>والتوجيه</p> |
| <p>2 مدة الإنجاز</p> |   | <p>اللغة الإنجليزية</p>                         | <p>المادة</p>   |
| <p>2 المعامل</p>     |   | <p>كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة</p> | <p>الشعبة أو المسلك</p>   |

NS 12

[1] Rajae Fatihi, 25, dreamed of becoming a doctor. She passed the Baccalaureate exam with honours, and was confidently preparing to start her medical studies at one of the country's universities. But she didn't know that life had other plans for her. Seven years ago, she lost the use of her legs in a horrific car accident.



[2] "I got over the difficulties of my disability," she says, "but my broken dreams still worry me," Rajae continues. "I was prepared to catch the bus with my wheelchair. However, public transport does not provide access for people like me, just the same as public buildings. My future was destroyed not because of the accident, but rather because disabled people are marginalised by the government."

[3] These days, Rajae spends her time reading and surfing the web, the only pleasures left to her in life. She can go out when her grandfather is available to carry her up and down the steps. She thinks that the government should be responsible for integrating disabled people into society. "I've lost the use of my feet, not the use of my brain," Rajae says with tears in her eyes.



[4] Both disabled people and their families are forced to face difficulties on a daily basis. The government is working to change the situation. The Minister for Social Development has often publicly stressed the need to reinforce and expand the rights of disabled people. "We don't need a charity approach; we need a law which respects international conventions and universal principles of human rights," the minister said.

[5] One official at the ministry agrees that current laws "are incomplete and do not deal with the problem of disabled people as a whole". He admits that

Morocco still has no policies in place to allow these citizens to enjoy full rights to housing, education, work and accessibility.

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| الصفحة<br>1   | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>المركز الوطني للتقويم والامتحانات<br>والتوجيه |  | 1<br>1           |
| <b>الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا</b><br><b>الدورة العادية 2015</b><br><b>- عناصر الإجابة -</b> |   |  |                  |
| NR 12   |   |  |                  |
| 2   | مدة الإنجاز   | اللغة الأنجليزية                         | المادة           |
| 2   | المعامل   | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | الشعبة أو المسلك |

### KEY AND MARKING SCALE

**PLEASE ACCEPT ANY APPROPRIATE ANSWER NOT MENTIONED IN THIS KEY.**

- I. COMPREHENSION ( 15 POINTS)**  
**Testees should not be penalised for spelling or grammar mistakes in the comprehension section.**
- A. THE BEST ANSWER. (1 pt)** The text is about (3) disabled people in Morocco  
**B. TRUE / FALSE (3 pts)** (1 pt each: 0.5 pt for the right choice and 0.5 pt for the right justification.  
 Consider the justification ONLY if the choice is correct)
1. F: ...one of the country's universities
  2. T: ...public transport doesn't provide access for the disabled
  3. T: ...she can go out when her grandfather is available
- C. ANSWERING QUESTIONS (3pts; 1 pt each for appropriate answer )**
1. ... in a (horrific) car accident
  2. ...reading and surfing the web
  3. ...a law which respects international conventions....
- D. PICK OUT... (3 pts)**
1. She passed the Bac exam with honours
  2. They are marginalised by the government
  3. I've lost the use of my feet, not the use of my brain
- E. WORD MEANING (3 pts; 1 pt each)** 1.horrific 2. with tears( in her eyes ) 3.forced
- F. WORD REFERENCE (2 pts; 1 pt each)** 1. Rajae (Fatihi) 2. disabled people
- II. LANGUAGE (15 POINTS)**
- A. WORD FORMATION (2 pts; 1 pt each)**
1. scientific 2. punishment
- B. GAP FILLING (2 pts; 1 pt each)**
1. show up 2. care
- C. TENSES (3pts; 1 pt each)**
1. takes 2.(had) worked/had been working 3. will have finished
- D. REWRITING SENTENCES (4 pts; 1 pt each)**
1. ....will be built...
  2. ...I had watched
  3. ...where he could find/where to find/asked about a dictionary ...
  4. Although Taha Hussein was blind, he wrote a lot of books.
- E. FUNCTIONS (2 pts; 0.5 pt each)**
1. c. complaining 2. d. disagreeing 3.a. apologising 4.b. giving advice
- F. COMPLETING THE EXCHANGE (2 pts; 1 pt each)**  
**ACCEPT ANY APPROPRIATE RESPONSES**
- III. WRITING (10 POINTS)**

| Scoring criteria                                  | Scores  |
|---|---------|
| Relevance of content to the task                  | (3 pts) |
| Paragraphing and organisation                     | (2 pts) |
| Appropriateness and variety of vocabulary         | (2 pts) |
| Accuracy of grammar                               | (2 pts) |
| Mechanics (spelling, punctuation, capitalisation) | (1 pt)  |

















|                    |       |  |
|--------------------|-------|--|
| الصفحة<br>10<br>11 | NR 12 | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة<br>- مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة |
|--------------------|-------|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
| الصفحة<br>1<br>6   | <p>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> |  |
| <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا<br/>الدورة العادية 2015<br/>- المم ضد ء -</p> |   |  |
| NS 15  |   |  |
| 2  | مدة الإنجاز   | اللغة الإسبانية                          |
| 2  | المعامل   | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة |
|  |   | المادة                                   |
|  |   | الشعبة و المسلك                          |

## LEE LOS DOS TEXTOS:

### Texto A

-¡Hola Juan! ¡Cuánto tiempo sin verte! ¿Cómo te encuentras?  
 -¡Hombre, Manrique! Ya ves, aquí me tienes, cuidando de mi nieta.  
 -¡No me digas que ya estás jubilado!  
 -Como lo oyes. Esta niña es una santa. Y además la más guapa del barrio. ¡Hay que ver cómo cambian las cosas! Cuando estaba en activo deseaba jubilarme y ahora... Esta que ves es una de las tantas actividades que podemos tener cuando nos jubilamos: me encuentro “otra vez en activo”, pero he de confesarte que me encanta hacer de "**canguro**", me divierto y encima disfruto ayudando a mis hijos.

Esta fue una conversación que tuve con mi vecino. Días después tuve otras conversaciones y todos coincidían en lo mismo o algo parecido: la dedicación y el amor a sus nietos. Están encantados de la vida. Se sienten responsables disfrutando de esta segunda paternidad. Hay excepciones, como sucede en todo colectivo.

Hace mucho tiempo, era impensable ver a un padre llevar un cochecito de bebé, paseando a su hijo, menos todavía al abuelo. Estaba mal visto. Se pensaba (como con otras muchas ocupaciones) que era tarea de la mujer. Este trabajo es el sueño para muchos jubilados. Hoy en día, los mayores se han convertido en una gran ayuda para el entorno familiar. Observar el gesto de un nieto **agarrando** el dedo de su abuelo, como si fuese un gancho poderoso, es muy emotivo.

Diariodeunjubilado.blogspot.com

### VOCABULARIO:

- **canguro:** aquí, persona que cuida de niños en ausencia de sus padres
- **agarrando:** cogiendo con mucha fuerza

**Texto B****Empresa farmacéutica necesita**

En Madrid y Barcelona

**LICENCIADOS en MEDICINA o BIOCENCIAS****SE REQUIERE:**

Licenciatura en Medicina o Biociencias.

**SE VALORARÁ:**

- Experiencia previa en el puesto.
- Conocimientos en Farmacovigilancia e Investigación

**IMPRESINDIBLE:**

- Dominio del inglés y el alemán.
- Disponibilidad para viajar.

**SE OFRECE:**

- Incorporación inmediata.
- Retribución **3500 €** al mes

Interesados enviar currículum al correo electrónico: [rhmadridbial@yahoo.es](mailto:rhmadridbial@yahoo.es)

*El País, 7 de diciembre de 2014*

|                        |  |                       |   |   |
|------------------------|--|-----------------------|---|---|
| خاص بكتابة الامتحان    | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا<br>الدورة العادية 2015 |                       |  المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>المركز الوطني للتقويم و الامتحانات<br>والتوجيه |   |
| رقم الامتحان           | الموضوع  |                       | NS 15   |   |
| الاسم الشخصي و العائلي |  | تاريخ و مكان الازدياد |   |   |
| 2                      | المعامل  | 2                     | مدة الإنجاز   | اللغة الإسبانية<br>كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة |
|                        |  |                       |   | المادة<br>الشعبة و المسلك                                   |



|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....<br>(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) | المادة:<br>اللغة الإسبانية<br>الشعبة و المسلك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة |
| الصفحة: 3 على 6     | اسم المصحح وتوقيعه:   | ورقة الإجابة  |
|                     |   | NS 15   |

## I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

### 1. Lee el texto A y contesta: (11 puntos.)

#### 1.1. Marca con una (x) el título adecuado: (2ptos.)

|                               |                          |                           |                          |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| a. Abuelos en paro            | <input type="checkbox"/> | b. Abuelos en activo      | <input type="checkbox"/> |
| c. Conversación con un vecino | <input type="checkbox"/> | d. Problemas de un abuelo | <input type="checkbox"/> |

#### 1.2. Completa las frases con las informaciones del texto: (6ptos.)

- a. Cuando Juan trabajaba, soñaba con.....
- b. Como muchos jubilados, a Juan le gusta mucho.....
- c. Antes, pasear a un niño en un cochecito, era.....

#### 1.3. Relaciona con una flecha cada idea con el párrafo donde aparece: (3ptos.)

| Ideas  | Párrafos   |
|--|------------|
| a. Todos los jubilados con quienes habló Juan se ocupan de sus nietos. ● | -Párrafo 1 |
| b. Actualmente, las familias cuentan con el apoyo de los abuelos. ●      | -Párrafo 2 |
| c. Juan está orgulloso de su nieta. ●                                    | -Párrafo 3 |

### 2. Lee el texto B y contesta: (04 puntos.)

#### 2.1. Di si es Verdadero o Falso: (4ptos.)

|   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Se tendrá en cuenta la antigüedad en el puesto.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. No es necesario hablar y escribir bien inglés.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. El candidato deberá mandar su currículum al apartado de correos de la empresa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Los candidatos saben el sueldo que van a cobrar.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS.

### 1. Léxico: (4 puntos.)

#### 1.1. Busca en el texto A los contrarios de: (2ptos.)

- a. Fea ≠ .....
- b. Menores ≠ .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - الصفحة: 4 على 6  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 15

1.2. **Subraya la palabra intrusa:** (2ptos.)

- a. Se requiere – Se exige – Se necesita – Se ofrece.  
b. La paga – El sueldo – El precio – El salario.

2. **Gramática:** (7 puntos.)

2.1. **Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados:** (3ptos.)

- a. Los interesados (*enviar*)..... su currículum a la empresa. (*Futuro simple*)  
b. ¡(*Ser - tú*) ..... simpático con tu abuelo! (*Imperativo afirmativo*)  
c. ¿Es verdad que (*divertirse, vosotros*).....jugando con vuestros nietos?  
(*Presente de indicativo*)

2.2. **Subraya la forma verbal adecuada:** (3ptos.)

- a. Antes, los abuelos apenas (*cuidaron / han cuidado / cuidaban*) de sus nietos.  
b. Es imprescindible que el candidato (*tiene / tenga / tuviera*) experiencia laboral.

2.3. **Completa con:** (*están - hay - es - son*) (1pto.)

La mayoría de los candidatos que se ha presentado para el puesto.....licenciados en Medicina. .... algunos que tienen un doctorado en Biología. Sin embargo, su nivel de inglés.....bajo. Tres de ellos han sido seleccionados y dos..... en la lista de espera.

3. **Funciones comunicativas:** (4 puntos.)

3.1. **Busca en el texto A una frase que expresa una sorpresa:** (2ptos.)

- .....

3.2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** (2ptos.)

Una hija casada y madre de un bebé quiere ir al mercado. Le pide a su padre el favor de cuidar del bebé.

–Hija: (*Pedir un favor*) “.....”  
.....”

–Padre: “Claro que sí, hija.”

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - الصفحة: 5 على 6  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 15

### III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

*NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita:*

#### Tema 1

**Completa la entrevista colocando las frases del recuadro donde convenga: (4 puntos.)**

- *No, no lo sabía. Pero me parece interesante.*
- *¿Está usted dispuesto a viajar con mucha frecuencia?*
- *¡A ver, por favor, preséntese!*
- *¡Hábleme de su experiencia profesional!*

#### Entrevista:

-Director: ¡Buenas tardes!

-Ernesto: ¡Buenas tardes!

-Director: .....

-Ernesto: *Me llamo Ernesto Pérez García y soy licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.*

-Director: .....

-Ernesto: *He trabajado tres años en un laboratorio de análisis de la "Clínica Rube" de Madrid.*

-Director: .....

-Ernesto: *Por supuesto que sí. Soy soltero, por lo que no tengo ningún tipo de ataduras familiares.*

-Director: *No sé si sabe usted que el sueldo que ofrecemos no es fijo, sino que puede subir o bajar según las horas extra.*

-Ernesto: .....



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- عناصر الإجابة -

NR 18

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⵉⵜ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⵉⵜ  
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⵉⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

|   |             |  |                  |
|---|-------------|--|------------------|
| 2 | مدة الإنجاز | اللغة الألمانية                          | المادة           |
| 2 | المعامل     | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | الشعبة أو المسلك |

|          | Lösungen   | Bewertung   | Korrekturanweisungen  |
|----------|--|-------------|---|
| I. Lesen | <b>A</b><br>1) Günes      2) Julia<br>3) Lukas      4) Madeleine   | Je 1.5 Pkte |   |
|          | <b>B</b> <b>1) Richtig:</b> Davon kaufe ich mir eigentlich nicht viel; nur mal Süßigkeiten/ Ich habe lieber ein bisschen Geld im Portemonnaie / Ich spare für ein Handy.<br><b>2) Falsch:</b> Mein Taschengeld investiere ich in Essen und Kaffee/ Ich bekomme von meinen Eltern 40 Euro im Monat.<br><b>3) Falsch:</b> 50 Euro sind mir eigentlich nicht genug. | Je 2 Pkte   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt.</li> <li>◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt.</li> <li>◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.</li> </ul> |
|          | <b>C</b> 1) Ein Handy<br>2) Für Geschenke, Restaurantbesuche, Kleidung, Schuhe und Reisen.   | Je 1 Pkt    |   |
|          | <b>D</b> c   | 1 Pkt       |   |

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

**Lesen : 6 + 6 + 2+1 = 15**

|   | Lösungen   | Bewertung  | Korrekturanweisungen |
|---|--|------------|----------------------|
| II. Sprache und Kommunikation   | <b>A</b> 1) sparen 2)enden 3)verbieten 4) finden                       | Je 0,5 Pkt |                      |
|   | <b>B</b> 1) c 2) d 3) b 4) a   | Je 0.5 Pkt |                      |
|   | <b>C</b> 1) das 2) die   | Je 1 Pkt   |                      |
|   | <b>D</b> 1) bekam 2) bezahlte 3) kaufte 4) wollte                      | Je 0.5 Pkt |                      |
|   | <b>E</b> 1) Passiv 2) Aktiv  | Je 1 Pkt   |                      |
|   | <b>F</b> Julia überlegt sich, was sie mit dem Taschengeld kaufen soll. | 1 Pkt      |                      |
|   | <b>G</b> 1) b - 2) c - 3) a  | Je 1 Pkt   |                      |
|   | <b>H</b> a   | 1 Pkt      |                      |
| <b>Sprache und Kommunikation : 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 3 + 1 = 15</b> |  |            |                      |

|  | Lösungen  | Bewertung   | Korrekturanweisungen |
|--|---|-------------|----------------------|
| III. Schreiben   | <b>Kriterium 1: Inhalt und Umfang</b>                       |             |                      |
|  | a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles | a) 2 Punkte |                      |
|  | b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte               | b) 5 Punkte |                      |
|  | c) Angemessener Gedankenaufbau                              | c) 1 Punkt  |                      |
|  | d) Umfang des geschriebenen Textes                          | d) 2 Punkte |                      |
|  | <b>Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung</b>                |             |                      |
| a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau                   | a) 3 Punkte   |             |                      |
| b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion           | b) 3 Punkte   |             |                      |
| <b>Kriterium 3: Formale Richtigkeit</b>                        |   |             |                      |
| a) Syntax, Form  | a) 2 Punkte   |             |                      |
| b) Rechtschreibung und Interpunktion                           | b) 2 Punkte   |             |                      |
| <b>Schreiben : 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10</b> |   |             |                      |

**Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40 : 2 = 20**

|   |   |  |
|---|---|--|
| الصفحة<br>1<br>5  | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>المركز الوطني للتقويم والامتحانات<br>والتوجيه |  |
| الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا<br>الدورة العادية 2015<br>-الموضوع -<br>NS 21 |   |  |
| 2   | مدة الإنجاز   | اللغة الإيطالية                          |
| 2   | المعامل   | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة |
|   |   | المادة                                   |
|   |   | الشعبة أو المسلك                         |

## I. LETTURA

**Leggi il testo e rispondi alle domande.**

Cosa mangiare prima di un allenamento<sup>1</sup> in palestra? Tutte le persone che frequentano le palestre si fanno continuamente questa domanda. Chi si allena regolarmente sa quanto sia importante lo spuntino<sup>2</sup> prima di un allenamento. Sa cosa significa arrivare in palestra pieno di energia e pronto a fare esercizi fisici.

Allora ecco nuovamente la domanda: cosa mangiare prima di un allenamento? È più importante ancora: quando mangiare prima di un allenamento? Gli esperti consigliano di mangiare almeno un paio di ore prima di andare in palestra, così quando **ci** si arriva, la digestione sarà completata. Allenarsi a stomaco pieno non è mai una buona idea. Cosa mangiare prima di un allenamento? I dietologi e gli specialisti in medicina dello sport, propongono un pasto leggero, ricco in carboidrati e povero di grassi, composto da:

- Un frutto (che potrebbe essere una banana, facile da portarsi dietro a scuola o sul posto di lavoro);
- Uno yogurt magro ;
- Un paio di fette biscottate, o di biscotti a basso contenuto calorico (non **quelli** fatti con il burro o pieni di cioccolato).

È un pasto che conviene alle persone che vanno in palestra direttamente dal posto di lavoro. Per **quelle** invece che fanno lo spuntino a casa, è meglio una piccola porzione di riso in bianco o di patate lessate al posto delle fette biscottate e del frutto. L'importante è non esagerare, non mangiare troppo, e fornire all'organismo quei carboidrati che serviranno come energia per i muscoli durante l'allenamento.

Altrettanto importante è lo spuntino immediatamente dopo l'allenamento; deve essere ricco non solo di carboidrati ma anche di proteine. Ma di questo parleremo un'altra volta.

(1) تدريب

(2) وجبة خفيفة

|                       |  |                       |   |   |
|-----------------------|--|-----------------------|---|---|
| خاص بكتابة الامتحان   | الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا<br>الدورة العادية 2015<br>الموضوع |                       | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>المركز الوطني للتقويم والامتحانات<br>والتوجيه |   |
| رقم الامتحان          | NS 21  |                       |   |   |
| الاسم الشخصي والعائلي |  | تاريخ و مكان الازدياد |   |   |
| 2                     | المعامل  | 2                     | مدة الإنجاز   | اللغة الإيطالية<br>كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة |
|                       |  |                       |   | المادة<br>الشعبة والمسلك                                    |



|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....<br>(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) | المادة:<br>اللغة الإيطالية<br>كل مسالك الشعب العلمية<br>والتقنية والأصيلة |
| الصفحة: 2 على 5     | اسم المصحح وتوقيعه:   | ورقة الإجابة  |
|                     |   | NS 21   |

## I. LETTURA

### Prova A

(1 punto)

**Scegli il titolo più adeguato al testo.**

1. L'allenamento e la dieta
2. L'allenamento e lo spuntino
3. L'allenamento e la palestra

### Prova B

(3 punti)

**Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false: (1 punto per risposta)**

| AFFERMAZIONI |   | V | F |
|--------------|---|---|---|
| 1            | È meglio mangiare un'ora prima dell'allenamento.                                      |   |   |
| 2            | Gli specialisti consigliano di evitare biscotti fatti di burro o pieni di cioccolato. |   |   |
| 3            | Si consiglia di mangiare due ore dopo lo sport.                                       |   |   |

### Prova C

(5 punti)

**Completa le frasi con le informazioni del testo. (1 punto per risposta)**

1. Secondo gli esperti prima di andare in palestra è meglio prendere un pasto:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

2. Le persone che fanno lo spuntino a casa possono mangiare:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5 الصفحة: 3 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 21

## Prova D

(3 punti)

**Trova nel testo i contrari delle parole seguenti:** (1 punto per risposta)

1. vuoto (paragrafo 1) ≠ \_\_\_\_\_
2. pesante (paragrafo 2) ≠ \_\_\_\_\_
3. povero (paragrafo 4) ≠ \_\_\_\_\_

## Prova E

(3 punti)

**A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?** (1 punto per risposta)

1. CI : \_\_\_\_\_
2. QUELLI : \_\_\_\_\_
3. QUELLE : \_\_\_\_\_

(TOTALE /15)

## II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

### Prova A

(4 punti)

**Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi.** (1 punto per risposta)

1. Se tu mi (**comunicare**) \_\_\_\_\_ l'orario del tuo arrivo, verrei a prenderti alla stazione.
2. I Danielli sperano che il loro figlio Franco (**frequentare**) \_\_\_\_\_ la facoltà di Medicina.
3. Fra tre giorni Antonio (**prendere**) \_\_\_\_\_ la laurea e (**cercare**) \_\_\_\_\_ lavoro.

### Prova B

(3 punti)

**Scegli la parola giusta fra quelle proposte.** (0,5 per risposta)

Dove passerò le vacanze questa primavera? Allora rimarrò in città **per - di - a** lavoro, ma mia moglie e **le - i - gli** miei figli andranno due settimane dai miei in campagna. Io **li - vi - le** raggiungerò domenica sera. Credo che **alcuni - qualche - alcune** volte potremo fare un salto nella città vicina, **dove - che - cui** andremo al cinema o a teatro. **Ci - Ne - Si** divertiremo un sacco.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 21

الصفحة: 4 على 5

## Prova C

(3 punti)

**Completa il testo scegliendo le parole dalla lista.** (1 punto per risposta)

aprono - chiudono - festa - molti - qualche - passeggiata

La maggior parte degli italiani va in vacanza in agosto, perché è il mese in cui \_\_\_\_\_ le fabbriche, le industrie e \_\_\_\_\_ uffici. Di solito il rientro dalle vacanze comincia dopo la \_\_\_\_\_ del 15 agosto.

## Prova D

(1 punto)

**Cancella la parola che non appartiene al gruppo.** (0,5 per risposta)

**Esempio:** fratello - padre - ~~amico~~ - nonna

1. estroverso - biondo - orgoglioso - timido
2. cucina - soggiorno - bagno - poltrona

## Prova E

(4 punti)

**Abbina l'espressione alla funzione.** (1 punto per risposta)

- |   |
|---|
| 1. Se fossi in te, andrei dal medico.         |
| 2. Le va di andare a teatro?                  |
| 3. Secondo me, l'italiano è una bella lingua. |
| 4. Purtroppo ho un appuntamento urgente.      |

- |              |
|--------------|
| a. Speranza  |
| b. Richiesta |
| c. Rifiuto   |
| d. Opinione  |
| e. Proposta  |
| f. Consiglio |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

(TOTALE /15)

## III. PRODUZIONE SCRITTA

Scrivi un'e-mail a un tuo amico italiano, dove gli parli del tuo paese. (Devi scrivere circa 100 parole)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 21 -  
الصفحة: 5 [على 5

(TOTALE /10)

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| الصفحة<br>1 | <p style="text-align: center;"><b>الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا</b><br/><b>الدورة العادية 2015</b><br/><b>- عناصر الإجابة -</b></p> | <br>المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>المركز الوطني للتقويم والامتحانات<br>والتوجيه |
| 1           |  | NR 21   |

|   |             |  |                  |
|---|-------------|--|------------------|
| 2 | مدة الإنجاز | اللغة الإيطالية                          | المادة           |
| 2 | المعامل     | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | الشعبة أو المسلك |

**N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi.**

### I. LETTURA

|         |  |                     |
|---------|--|---------------------|
| Prova A | 2. L'allenamento e lo spuntino   | 1 pt/               |
| Prova B | 1. F                      2. V                      3. F   | 3 pt/<br>1 per item |
| Prova C | 1. a. leggero.    b. ricco in carboidrati    c. povero di grassi<br>2. a. una piccola porzione di riso in bianco<br>b. una piccola porzione di patate lessate<br>Un'altra risposta possibile: uno yogurt magro | 5 pt/<br>1 per item |
| Prova D | 1. pieno              2. leggero              3. ricco   | 3 pt/<br>1 per item |
| Prova E | 1. ( in ) palestra                      2. ( i ) biscotti<br>3. ( le ) persone che vanno in palestra (direttamente dal posto di lavoro)  | 3 pt/<br>1 per item |
|         |  | <b>TOTALE 15</b>    |

### II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

|         |  |                       |
|---------|--|-----------------------|
| Prova A | 1. comunicassi    2. frequenti/frequenterà    3. prenderà - cercherà | 4 pt/<br>1 per item   |
| Prova B | per - i - li - alcune - dove - ci                                    | 3 pt/<br>0.5 per item |
| Prova C | chiudono - molti - festa   | 3 pt/<br>1 per item   |
| Prova D | 1. biende    2. poltrona   | 1 pt/<br>0.5 per item |
| Prova E | 1. f    2. e    3. d    4. c   | 4 pt/<br>1 per item   |
|         |  | <b>TOTALE 15</b>      |

### III. PRODUZIONE SCRITTA

**Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:**

|    |                             |                  |
|----|-----------------------------|------------------|
| 1. | Adeguatezza e completezza   | 2.5 pt           |
| 2. | Efficacia comunicativa      | 2 pt             |
| 3. | Correttezza morfosintattica | 2 pt             |
| 4. | Lessico                     | 1.5 pt           |
| 5. | Ortografia e punteggiatura  | 1 pt             |
| 6. | Lunghezza                   | 1 pt             |
|    |                             | <b>TOTALE 10</b> |

**Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2.**

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- الموضوع -

NS 26

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⵜ  
ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

|   |             |  |                  |
|---|-------------|--|------------------|
| 2 | مدة الإنجاز | الرياضيات  | المادة           |
| 4 | المعامل     | مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي | الشعبة أو المسلك |

تعليمات للمترشح

هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها .

يتكون الموضوع الذي بين يديك من ثلاثة تمارين مستقلة فيما بينها في ثلاث صفحات، الأولى منها خاصة بالتعليمات التالية :

. 1

- يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛
- يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛
- ينبغي عليك تحليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات، ...).

. 2

- يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة الوارد في الموضوع؛
- ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛
- يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمانا لتيسير عملية التصحيح؛
- تجنب الكتابة بقلم أحمر؛
- تحقق من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

التمرين الأول : (4.5 نقط)

نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المعرفة بما يلي :

$$\begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + 1 & ; n \in \mathbb{N} \\ u_0 = 1 \end{cases}$$

1. احسب  $u_1$  و  $u_2$  0.5
2. بين بالترجع أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $u_n < \frac{5}{4}$  0.5
3. أ. بين أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $u_{n+1} - u_n = -\frac{4}{5}\left(u_n - \frac{5}{4}\right)$  0.5  
ب. استنتج أن  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متتالية تزايدية وأنها متقاربة. 0.75
4. نضع  $v_n = u_n - \frac{5}{4}$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  0.25  
أ. احسب  $v_0$  0.25  
ب. بين أن المتتالية  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  هندسية أساسها  $\frac{1}{5}$  0.5
- ج. احسب  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج أن  $u_n = \frac{1}{4}\left(5 - \left(\frac{1}{5}\right)^n\right)$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  1
- د. احسب النهاية  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  0.5

التمرين الثاني : (11 نقطة)

نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بما يلي :  $f(x) = x + \frac{2}{x} + \ln x$   
وليكن  $(C)$  تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

1. أ. بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  0.75
- ب. بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 1$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x) = +\infty$  ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة. 1.5
2. أ. تحقق أن  $f(x) = x + \frac{2+x \ln x}{x}$  لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  0.5  
ب. احسب  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x)$  ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة. 1
3. أ. احسب  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  0.5
- ب. تحقق أن  $f'(x) = \frac{(x-1)(x+2)}{x^2}$  وادرس إشارة التعبير  $(x-1)(x+2)$  على كل من المجالين  $]0; 1[$  و  $]1; +\infty[$  1

ج . استنتج أن الدالة  $f$  تزايدية على المجال  $[1; +\infty[$  و تناقصية على المجال  $]0;1]$  0.5

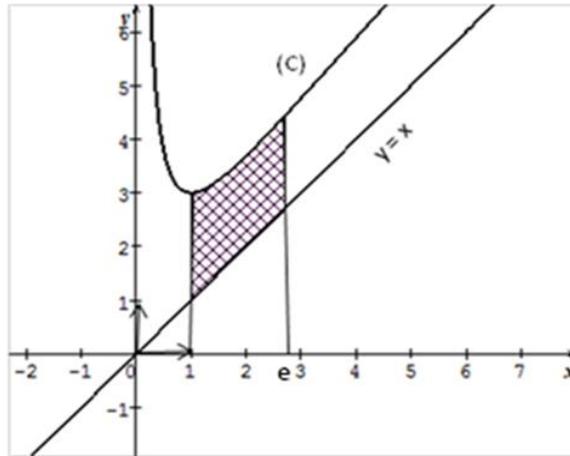
د . ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  0.5

4 . أ . تحقق أن  $f''(x) = \frac{4-x}{x^3}$  لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  0.75

ب . ادرس إشارة  $f''(x)$  لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ثم استنتج أن  $(C)$  يقبل نقطة انعطاف  $I$  ينبغي تحديد زوج إحداثياتها. 1.5

5 . أ . باستعمال مكالمة بالأجزاء بين أن :  $\int_1^e \ln x \, dx = 1$  1

ب . استنتج مساحة الحيز المخدش في الشكل أسفله. 1.5



التمرين الثالث : (4.5 نقط) (تقدم جميع نتائج هذا التمرين على شكل كسر)

يحتوي كيس على ثمان كرات غير قابلة للتمييز باللمس، ثلاث منها خضراء وخمس منها حمراء. نسحب من الكيس وفي آن واحد كرتين .

1 . بين أن عدد حالات السحب الممكنة هو 28 0.5

2 . نعتبر الحدثين  $A$  و  $B$  التاليين :

$A$  : " الكرتان المسحوبتان لهما نفس اللون "

$B$  : " الكرتان المسحوبتان مختلفتا اللون "

أ . بين أن  $p(A) = \frac{13}{28}$  1

ب . احسب احتمال الحدث  $B$  1

3 . ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات الخضراء المسحوبة.

أ . بين أن  $p(X=0) = \frac{10}{28}$  0.5

ب . أتمم ملء الجدول أسفله بعد نقله على ورقة تحريرك معللا جوابك . 1

|            |                 |   |   |
|------------|-----------------|---|---|
| $x_i$      | 0               | 1 | 2 |
| $p(X=x_i)$ | $\frac{10}{28}$ |   |   |

ج . احسب  $E(X)$  الأمل الرياضي للمتغير العشوائي  $X$  0.5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- عناصر الإجابة -

NR 26

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵎⴰⵎⴻⵔⴰ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵙⵓⵎⴻⵔⴰ ⵏ ⵏⵓⵎⴻⵔⴰ  
ⵏ ⵙⵓⵎⴻⵔⴰ ⵏ ⵙⵓⵎⴻⵔⴰ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

|   |             |  |                  |
|---|-------------|--|------------------|
| 2 | مدة الإنجاز | الرياضيات  | المادة           |
| 4 | المعامل     | مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي | الشعبة أو المسلك |

| التمرين الأول (4.5 نقط) |   |               |         |   |
|-------------------------|---|---------------|---------|---|
| السؤال                  | تفصيل سلم التنقيط                               | النقط الجزئية | المجموع | ملاحظات   |
| 1                       | $u_1 = \frac{31}{25}$ و $u_2 = \frac{6}{5}$     | 0.25 + 0.25   | 0.5     |   |
| 2                       |   | 0.5           | 0.5     |   |
| 3. أ                    |   | 0.5           | 0.5     |   |
| 3. ب                    | إثبات تقارب $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$          | 0.5           | 0.75    |   |
|                         |   | 0.25          |         |   |
| 4. أ                    | $v_0 = -\frac{1}{4}$                            | 0.25          | 0.25    |   |
| 4. ب                    |   | 0.5           | 0.5     |   |
| 4. ج                    | $v_n = -\frac{1}{4} \left(\frac{1}{5}\right)^n$ | 0.5           | 1       |   |
|                         |   | 0.5           |         |   |
| 4. د                    | التعليل<br>النتيجة                              | 0.25          | 0.5     | في حالة تقديم النتيجة صحيحة<br>دون تعليل تمنح للمرشح 0.25 |
|                         |   | 0.25          |         |   |

| التمرين الثاني (11 نقطة) |   |               |         |         |
|--------------------------|---|---------------|---------|---------|
| السؤال                   | تفصيل سلم التنقيط   | النقط الجزئية | المجموع | ملاحظات |
| 1. أ                     | إثبات أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$      | 0.75          | 0.75    |         |
| 1. ب                     | إثبات أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 1$  | 0.5           | 1.5     |         |
|                          |   | 0.5           |         |         |
|                          |   | 0.5           |         |         |
| 2. أ                     | التأويل الهندسي<br>التحقق                                   | 0.5           | 0.5     |         |
| 2. ب                     | $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$ | 0.25          | 1       |         |
|                          |   | 0.5           |         |         |
|                          |   | 0.25          |         |         |

|                              |      |        |   |      |
|------------------------------|------|--------|---|------|
|                              | 0.5  | 0.5    | حساب $f'(x)$  | 3. أ |
|                              | 1    | 0.5    | التحقق  | 3. ب |
|                              |      | 2x0.25 | دراسة الإشارة   |      |
|                              | 0.5  | 2x0.25 | الاستنتاج   | 3. ج |
|                              | 0.5  | 0.5    | جدول التغيرات   | 3. د |
|                              | 0.75 | 0.75   | التحقق  | 4. أ |
|                              | 1.5  | 0.5    | دراسة إشارة $f''(x)$                                      | 4. ب |
|                              |      | 0.5    | تعليل وجود نقطة انعطاف                                    |      |
|                              |      | 0.5    | نقطة الانعطاف<br>$I\left(4; \frac{9}{2} + 2 \ln 2\right)$ |      |
|                              | 1    | 1      | إثبات أن $\int_1^e \ln x dx = 1$                          | 5. أ |
|                              | 1.5  | 0.5    | الصيغة المناسبة<br>للتكامل $\int_1^e (f(x) - x) dx$       | 5. ب |
| لا يحتسب عدم ذكر وحدة القياس |      | 0.5    | $\int_1^e \frac{2}{x} dx = 2$                             |      |
|                              |      | 0.5    | المساحة 3 u.a   |      |

| التمرين الثالث (4.5 نقط) |                                  |               |         |                                   |
|--------------------------|----------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------|
| السؤال                   | تفصيل سلم التنقيط                | النقط الجزئية | المجموع | ملاحظات                           |
| 1.                       | $C_8^2 = 28$                     | 0.5           | 0.5     | يقبل كل تعليل صحيح                |
| 2. أ                     | إثبات أن $p(A) = \frac{13}{28}$  | 1             | 1       | تقبل كل طريقة صحيحة               |
| 2. ب                     | الصيغة<br>$p(B) = \frac{15}{28}$ | 0.5           | 1       | تقبل كل طريقة صحيحة               |
|                          | 0.5                              |               |         |                                   |
| 3. أ                     | صيغة $p(X=0)$                    | 0.25          | 0.5     |                                   |
|                          | حساب $p(X=0)$                    | 0.25          |         |                                   |
| 3. ب                     | صيغة $p(X=1)$                    | 0.25          | 1       | تمنح النقطة كاملة لكل طريقة صحيحة |
|                          | $p(X=1) = \frac{15}{28}$         | 0.25          |         |                                   |
|                          | صيغة $p(X=2)$                    | 0.25          |         |                                   |
|                          | $p(X=2) = \frac{3}{28}$          | 0.25          |         |                                   |
| 3. ج                     | الصيغة<br>$E(X) = \frac{3}{4}$   | 0.25          | 0.5     |                                   |

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- الموضوع -

NS 50

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

|   |             |   |                  |
|---|-------------|---|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | المحاسبة  | المادة           |
| 4 | المعامل     | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية | الشعبة أو المسلك |

## Note

- Seule l'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- L'écriture comptable doit comporter les numéros des comptes, les intitulés, les montants et un libellé. Ces éléments sont pris en compte dans la note.
- Les deux dossiers du sujet sont indépendants.
- Les pages 4 et 5 sont à rendre obligatoirement avec la copie.
- 0,5 point de la note sur vingt est consacré à la présentation soignée de la copie : éviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats et utiliser la règle pour tracer le journal et les tableaux.

## DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

La société «METINDUS SARL», est une entreprise spécialisée dans la production et la commercialisation de pièces métalliques pour l'industrie. Elle met à votre disposition les informations et documents ci-dessous pour effectuer certains travaux d'inventaire relatifs à l'exercice 2014.

## I. AMORTISSEMENTS

## État des immobilisations amortissables

| Immobilisation        | Valeur d'entrée | Date d'entrée | Amortissement |          | Cumul d'amortissements au 31/12/2013 | Observation   |                    |
|-----------------------|-----------------|---------------|---------------|----------|--------------------------------------|---------------|--------------------|
|                       |                 |               | Mode          | Taux     |                                      |               |                    |
| Frais de publicité    | 48 000          | 17/10/2014    | Constant      | 20%      | -                                    | -             |                    |
| Matériel et outillage | 330 000         | 05/09/2011    | Dégressif     | 10%      | 184 470                              | Coefficient 3 |                    |
| Mobilier de bureau    | MOB 1           | 21 600        | 12/04/2010    | Constant | 10%                                  | ?             | Cédé le 15/02/2014 |
|                       | MOB 2           | 8 400         | 06/05/2014    | Constant | 10%                                  | -             | -                  |

## II. PROVISIONS ET STOCKS

## Document n° 1 : État des créances clients (TVA au taux de 20%)

| Client | Créance TTC au 01/01/2014 | Règlement 2014 | Provision 2013 | Observation 2014                            |
|--------|---------------------------|----------------|----------------|---|
| ALI    | 276 000                   | 165 600        | 110 000        | Perte probable estimée à 70% de la créance. |
| ADIL   | 168 000                   | 50 400         | 70 000         | Créance irrécouvrable.                      |
| ALAA   | 97 200                    | -              | -              | Récupération probable de 40% de la créance. |

## Document n° 2 : Titres

## 1. Titres de participation

## a. Extrait de la balance avant inventaire au 31/12/2014

| N° de compte | Intitulé de compte                                       | Solde   |        |
|--------------|--|---------|--------|
|              |  | Débit   | Crédit |
| 2510         | Titres de participation                                  | 432 000 |        |
| 2951         | Provisions pour dépréciation des titres de participation |         | 16 800 |

## b. Évaluation au 31/12/2014

La valeur des titres de participation est estimée à 396 000 DH.

## 2. État des titres et valeurs de placement

| Titre       | Nombre | Prix d'achat unitaire | Cours 31/12/2014 | Cours 31/12/2013 | Cession    |        |               |
|-------------|--------|-----------------------|------------------|------------------|------------|--------|---------------|
|             |        |                       |                  |                  | Date       | Nombre | Prix unitaire |
| Action MAPO | 910    | 520                   | 511              | 515              | 28/12/2014 | 400    | 510           |

- L'avis de crédit bancaire n° 66779 relatif à la cession, mentionne des commissions hors taxes de 800 DH et de la TVA au taux de 10%.
- Aucune écriture n'a été passée.

## Document n° 3 : Provision pour litiges (durable et liée à l'exploitation)

Au 31/12/2013, l'entreprise avait constitué une provision de 18 000 DH pour faire face aux dommages et intérêts réclamés par le client ALAMI.

Au 31/12/2014, l'entreprise décide de porter la provision à 20 000 DH.

## Document n° 4 : Stocks

## 1. Extrait du grand livre au 31/12/2014

|   |  |         |   |   |                  |
|---|--|---------|---|---|------------------|
| D | 61241 Variation des stocks de matières premières | C       | D | 3912 P.P.D. des matières et fournitures | C                |
|   | 410 000  | 530 000 |   | 82 000                                  | 82 000<br>20 000 |
|   | <b>SC : 120 000</b>                              |         |   | <b>SC : 20 000</b>                      |                  |

## 2. Information complémentaire

Le stock initial des matières premières a été annulé au début de l'exercice 2014.

## III. RÉGULARISATION DES CHARGES ET PRODUITS : Annexe n° 4, page n° 4

## TRAVAIL À FAIRE

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 1 | Calculer :<br>a. le cumul d'amortissements du mobilier <b>MOB1</b> au 31/12/2013 ;<br>b. les dotations aux amortissements de l'exercice 2014.   | 2,25 pt |
| 2 | Enregistrer :<br>a. les dotations aux amortissements de l'exercice 2014 ;<br>b. la régularisation relative à la sortie du <b>MOB1</b> . Justifier par les calculs.                            | 1,75 pt |
| 3 | Remplir :<br>a. l'extrait du tableau des immobilisations autres que financières ; <b>Annexe n° 1, page n° 4</b><br>b. l'extrait du tableau des amortissements. <b>Annexe n° 2, page n° 4.</b> | 1,25 pt |
| 4 | a. Compléter l'état des créances clients. <b>Annexe n° 3, page n° 4.</b><br>b. Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives aux créances clients.                       | 3,25 pt |
| 5 | Passer au journal :<br>a. l'écriture de régularisation relative aux titres de participation ;<br>b. toutes les écritures de régularisation relatives aux titres et valeurs de placement.      | 2 pt    |
| 6 | Passer l'écriture de régularisation de la provision pour risques et charges.  | 0,5 pt  |
| 7 | a. Donner la signification du solde du compte 61241 Variation des stocks de matières premières.<br>b. Reconstituer toutes les écritures de régularisation des stocks passées au 31/12/2014.   | 1,25 pt |
| 8 | Cocher par une croix la proposition correcte pour chaque situation. <b>Annexe n° 4, page n° 4.</b>  | 0,75 pt |

## DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

L'entreprise « **MECA-AGRICO** » a pour objet la fabrication et l'entretien du matériel agricole. Pour la réalisation de certains travaux d'analyse comptable relatifs à l'exercice 2014, le responsable du département financier, met à votre disposition les documents ci-après.

## DOCUMENT N°1 : DONNÉES D'EXPLOITATION

## 1. Extrait de la balance des comptes après inventaire au 31/12/2014

| N° de compte | Intitulé de compte   | Solde débiteur | Solde créditeur |
|--------------|--|----------------|-----------------|
| 6191         | Dotations d'exploitation aux amortissements de l'immobilisation en non-valeurs | 30 000         |                 |
| 6193         | Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations corporelles    | 270 000        |                 |
| 6196         | Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant | 145 000        |                 |
| 65962        | D.N.C aux provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé                   | 160 000        |                 |
| 7194         | Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations                  |                | 126 000         |
| 7196         | Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant                 |                | 60 500          |
| 75955        | Reprises sur provisions pour risques et charges durables                       |                | 20 000          |

## 2. Extrait de l'état des soldes de gestion : Annexe n° 5, page n° 5.

## 3. Tableau d'exploitation différentiel : Annexe n° 6, page n° 5.

## 4. Autres informations

- Le chiffre d'affaires de l'entreprise est réparti régulièrement sur 12 mois.
- La variation des stocks de produits et les subventions d'exploitation sont considérées comme variables.

## DOCUMENT N° 2 : DONNÉES FINANCIÈRES

## 1. Informations extraites du bilan financier condensé de l'exercice 2014

| Élément          | Montant |
|------------------|---------|
| Actif immobilisé | ?       |
| Capitaux propres | 900 000 |
| Dettes           | 720 000 |

## 2. Indicateurs de la situation financière de l'exercice 2014

| Élément                       | Valeur  |
|-------------------------------|---------|
| Fonds de roulement liquidité  | 476 000 |
| Fonds de roulement propre     | 56 000  |
| Ratio de solvabilité générale | 2,25    |

## TRAVAIL À FAIRE

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | Compléter l'extrait de l'état des soldes de gestion. <b>Annexe n° 5, page n° 5.</b>   | 1 pt   |
| 2 | Définir la capacité d'autofinancement.  | 0,5 pt |
| 3 | Compléter le tableau d'exploitation différentiel. <b>Annexe n° 6, page n° 5.</b>  | 1 pt   |
| 4 | a. Calculer le seuil de rentabilité.<br>b. Déterminer la date de réalisation du seuil de rentabilité.<br>c. Calculer et interpréter l'indice de sécurité. | 1 pt   |
| 5 | Interpréter :<br>a. le fonds de roulement liquidité ;<br>b. le ratio de solvabilité générale.   | 1,5 pt |
| 6 | Calculer :<br>a. le ratio d'autonomie financière ;<br>b. la valeur financière de l'actif immobilisé.  | 1,5 pt |

## ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

## ANNEXE N° 1 : Extrait du tableau des immobilisations autres que financières Exercice du 01/01/2014 au 31/12/2014

| Nature  | Montant brut début exercice | Augmentation | Diminution | Montant brut fin exercice |
|---|-----------------------------|--------------|------------|---------------------------|
| <b>Immobilisation en non-valeurs</b>                |                             |              |            |                           |
| Frais préliminaires                                 |                             |              |            |                           |
| <b>Immobilisations corporelles</b>                  |                             |              |            |                           |
| Installations techniques, matériel et outillage     |                             |              |            |                           |
| Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers |                             |              |            |                           |

## ANNEXE N° 2 : Extrait du tableau des amortissements Exercice du 01/01/2014 au 31/12/2014

| Nature  | Cumul début exercice | Dotation de l'exercice | Amortissements sur immobilisations sorties | Cumul d'amortissements fin exercice |
|---|----------------------|------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Immobilisation en non-valeurs</b>                |                      |                        |  |                                     |
| Frais préliminaires                                 |                      |                        |  |                                     |
| <b>Immobilisations corporelles</b>                  |                      |                        |  |                                     |
| Installations techniques, matériel et outillage     |                      |                        |  |                                     |
| Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers |                      |                        |  |                                     |

## ANNEXE N° 3 : État des créances clients (TVA au taux de 20%)

| Client | Créance HT au 31/12/2014 | Provision |         | Ajustement |         | Créance Irrécouvrable HT |
|--------|--------------------------|-----------|---------|------------|---------|--------------------------|
|        |                          | 2014      | 2013    | Dotation   | Reprise |                          |
| ALI    |                          |           | 110 000 |            |         |                          |
| ADIL   |                          |           | 70 000  |            |         |                          |
| ALAA   |                          |           | -       |            |         |                          |

## ANNEXE N° 4 : Questions à choix multiples (QCM)

| Situation   | Proposition   |
|---|---|
| Les charges à payer sont des charges qui concernent :   | <input type="checkbox"/> l'exercice N mais les pièces justificatives seront reçues en N+1.                              |
|   | <input type="checkbox"/> l'exercice N et les pièces justificatives sont reçues en N.                                    |
|   | <input type="checkbox"/> l'exercice N+1 mais les pièces justificatives sont reçues en N.                                |
|   | <input type="checkbox"/> l'exercice N+1 et les pièces justificatives seront reçues en N+1.                              |
| Une ristourne promise par METINDUS SARL à son client et dont l'avoir n'est pas encore établi au 31/12, est à inscrire au <b>débit</b> du compte : | <input type="checkbox"/> 3417 Rabais, remises et ristournes à obtenir- avoirs non encore reçus                          |
|   | <input type="checkbox"/> 7129 Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise                                   |
|   | <input type="checkbox"/> 4427 Rabais, remises et ristournes à accorder- avoirs à établir                                |
|   | <input type="checkbox"/> 61291 Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats consommés de de matières et fournitures |

ANNEXE N° 5 : Extrait de l'état des soldes de gestion

I - EXTRAIT DU TABLEAU DE FORMATION DES RÉSULTATS (T.F.R.)

|      |    |  | Exercice  | Exercice précédent |
|------|----|--|-----------|--------------------|
| I    | =  | <b>MARGE BRUTE SUR VENTES EN L'ÉTAT</b>  | -         |                    |
| II   | +  | <b>PRODUCTION DE L'EXERCICE</b>  | .....     |                    |
|      | 3  | • Ventes de biens et services produits   | 1 550 000 |                    |
|      | 4  | • Variation de stocks de produits  | + 230 000 |                    |
|      | 5  | • Immobilisations produites par l'entreprise pour elle-même                      | -         |                    |
| III  | -  | <b>CONSOMMATION DE L'EXERCICE</b>  | .....     |                    |
|      | 6  | • Achats consommés de matières et fournitures                                    | 820 000   |                    |
|      | 7  | • Autres charges externes  | 325 000   |                    |
| IV   | =  | <b>VALEUR AJOUTÉE (I + II - III)</b>   | .....     |                    |
|      | 8  | + Subventions d'exploitation   | 120 000   |                    |
|      | 9  | - Impôts et taxes  | 38 000    |                    |
|      | 10 | - Charges de personnel   | 210 000   |                    |
| V    | =  | <b>EXCÉDENT BRUT D'EXPLOITATION<br/>OU<br/>INSUFFISANCE BRUTE D'EXPLOITATION</b> | .....     |                    |
|      | 11 | + Autres produits d'exploitation   | -         |                    |
|      | 12 | - Autres charges d'exploitation  | 48 500    |                    |
|      | 13 | + Reprises d'exploitation  | .....     |                    |
|      | 14 | - Dotations d'exploitation   | .....     |                    |
| VI   | =  | <b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION (+ ou -)</b>  | .....     |                    |
| VII  | +  | <b>RÉSULTAT FINANCIER</b>  | 50 500    |                    |
| VIII | =  | <b>RÉSULTAT COURANT (+ ou -)</b>   | 250 500   |                    |

II - CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F.) - AUTOFINANCEMENT

|    |    |  |              |  |
|----|----|--|--------------|--|
|    | 1  | Résultat de l'exercice :<br>• Bénéfice +<br>• Perte -      | 350 000<br>- |  |
|    | 2  | Dotations d'exploitation                                   | .....        |  |
|    | 3  | Dotations financières                                      | -            |  |
|    | 4  | Dotations non courantes                                    | .....        |  |
|    | 5  | Reprises d'exploitation                                    | .....        |  |
|    | 6  | Reprises financières                                       | -            |  |
|    | 7  | Reprises non courantes                                     | .....        |  |
|    | 8  | Produits des cessions d'immobilisations                    | 200 000      |  |
|    | 9  | Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées | 290 000      |  |
| I  |    | <b>CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT</b>                          | .....        |  |
|    | 10 | Distribution de bénéfices                                  | 54 000       |  |
| II |    | <b>AUTOFINANCEMENT</b>                                     | .....        |  |

ANNEXE N° 6 : Tableau d'exploitation différentiel de l'exercice 2014

| Élément                                       | Calcul  | Montant   | %     |
|---|---------|-----------|-------|
| <b>Chiffre d'affaires</b>                     |         | .....     | ..... |
| <b>Coût variable :</b>                        |         | 1 085 000 | ..... |
| • Achats consommés de matières et fournitures | .....   |           |       |
| • Autres charges variables                    | .....   |           |       |
| • Produits variables                          | .....   |           |       |
| <b>Marge sur coût variable</b>                |         | .....     | ..... |
| <b>Coût fixe :</b>                            |         | .....     |       |
| • Charges fixes                               | .....   |           |       |
| • Produits fixes                              | 110 000 |           |       |
| <b>Résultat courant</b>                       |         | .....     |       |

EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

| Classe 1 : Comptes de financement permanent |  |
|---|--|
| N°  | Poste et Compte  |
| <b>111</b>                                  | <b>Capital social ou personnel</b>                         |
| 1111  | Capital social   |
| <b>148</b>                                  | <b>Autres dettes de financement</b>                        |
| 1481  | Emprunts auprès des établissements de crédit               |
| <b>151</b>                                  | <b>Provisions pour risques</b>                             |
| 1511  | Provisions pour litiges                                    |
| 1512  | Provisions pour garanties données aux clients              |
| 1515  | Provisions pour amendes, doubles droits, pénalités         |
| <b>155</b>                                  | <b>Provisions pour charges</b>                             |
| 1555  | Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices |

| Classe 2 : Comptes d'actif immobilisé |   |
|---------------------------------------|---|
| N°                                    | Poste et Compte   |
| <b>211</b>                            | <b>Frais préliminaires</b>  |
| 2111                                  | Frais de constitution   |
| 2113                                  | Frais d'augmentation du capital                                       |
| 2117                                  | Frais de publicité  |
| <b>222</b>                            | <b>Brevets, marques, droits et valeurs similaires</b>                 |
| 2220                                  | Brevets, marques, droits et valeurs similaires                        |
| <b>223</b>                            | <b>Fonds commercial</b>   |
| 2230                                  | Fonds commercial  |
| <b>231</b>                            | <b>Terrains</b>   |
| <b>232</b>                            | <b>Constructions</b>  |
| 2321                                  | Bâtiments   |
| <b>233</b>                            | <b>Installations techniques, matériel et outillage</b>                |
| 2332                                  | Matériel et outillage   |
| <b>234</b>                            | <b>Matériel de transport</b>  |
| 2340                                  | Matériel de transport   |
| <b>235</b>                            | <b>Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers</b>            |
| 2351                                  | Mobilier de bureau  |
| 2352                                  | Matériel de bureau  |
| 2355                                  | Matériel informatique   |
| <b>241</b>                            | <b>Prêts immobilisés</b>  |
| 2411                                  | Prêts au personnel  |
| <b>248</b>                            | <b>Autres créances financières</b>                                    |
| 2481                                  | Titres immobilisés  |
| <b>251</b>                            | <b>Titres de participation</b>  |
| 2510                                  | Titres de participation   |
| <b>281</b>                            | <b>Amortissements des non-valeurs</b>                                 |
| 2811                                  | Amortissements des frais préliminaires                                |
| 28111                                 | Amortissements des frais de constitution                              |
| 28113                                 | Amortissements des frais d'augmentation du capital                    |
| 28117                                 | Amortissements des frais de publicité                                 |
| <b>282</b>                            | <b>Amortissements des immobilisations incorporelles</b>               |
| 2822                                  | Amortissements des brevets, marques, droits et valeurs similaires     |
| <b>283</b>                            | <b>Amortissements des immobilisations corporelles</b>                 |
| 2832                                  | Amortissements des constructions                                      |
| 28321                                 | Amortissements des bâtiments  |
| 2833                                  | Amortissement des installations techniques, matériel et outillage     |
| 28332                                 | Amortissements du matériel et outillage                               |
| 2834                                  | Amortissements du matériel de transport                               |
| 2835                                  | Amortissements du mobilier, matériel de bureau et aménagements divers |
| 28351                                 | Amortissements du mobilier de bureau                                  |
| 28352                                 | Amortissements du matériel de bureau                                  |
| 28355                                 | Amortissements du matériel informatique                               |

| Classe 2 (suite) |   |
|------------------|---|
| <b>292</b>       | <b>Provisions pour dép. des immobilisations incorporelles</b>       |
| 2920             | PPD des immobilisations incorporelles                               |
| <b>293</b>       | <b>Provisions pour dépréciation des immobilisations corporelles</b> |
| 2930             | PPD des immobilisations corporelles                                 |
| <b>294/295</b>   | <b>Provisions pour dépréciation des immobilisations financières</b> |
| 2951             | PPD des titres de participation                                     |

| Classe 3 : Comptes d'actif circulant (hors trésorerie) |  |
|--|--|
| <b>311</b>   | <b>Marchandises</b>  |
| 3111   | Marchandises   |
| <b>312</b>   | <b>Matières et fournitures consommables</b>                                |
| 3121   | Matières premières   |
| <b>315</b>   | <b>Produits finis</b>  |
| 3151   | Produits finis   |
| <b>341</b>   | <b>Fournisseurs débiteurs, avances et acomptes</b>                         |
| 3417   | Rabais, remises et ristournes à obtenir, avoirs non encore reçus           |
| <b>342</b>   | <b>Clients et comptes rattachés</b>  |
| 3421   | Clients  |
| 3424   | Clients douteux ou litigieux   |
| 3427   | clients- factures à établir et créances sur travaux non encore facturables |
| 34271  | Clients- factures à établir  |
| <b>345</b>   | <b>État - débiteur</b>   |
| 3455   | État- TVA récupérable  |
| 34552  | État-TVA récupérable sur charges   |
| 3458   | État-Autres comptes débiteurs  |
| <b>348</b>   | <b>Autres débiteurs</b>  |
| 3481   | Créances sur cessions d'immobilisations                                    |
| <b>349</b>   | <b>Comptes de régularisation - actif</b>                                   |
| 3491   | Charges constatées d'avance  |
| 3493   | Intérêts courus et non échus à percevoir                                   |
| <b>350</b>   | <b>Titres et valeurs de placement</b>                                      |
| 3500   | Titres et valeurs de placement   |
| <b>390</b>   | <b>Provisions pour dépréciations des comptes de l'actif circulant</b>      |
| 3911   | PPD des marchandises   |
| 3912   | PPD des matières et fournitures  |
| 3915   | PPD des produits finis   |
| 3942   | PPD des clients et comptes rattachés                                       |
| 3950   | PPD des titres et valeurs de placement                                     |

| Classe 4 : Comptes de passif circulant (hors trésorerie) |  |
|--|--|
| <b>441</b>   | <b>Fournisseurs et comptes rattachés</b>             |
| 4411   | Fournisseurs   |
| 4417   | Fournisseurs-factures non parvenues                  |
| <b>442</b>   | <b>Clients créditeurs, avances et acomptes</b>       |
| 4427   | RRR à accorder-avoirs à établir                      |
| <b>445</b>   | <b>État-créditeur</b>                                |
| 4455   | État-TVA facturée                                    |
| 4458   | État-Autres comptes créditeurs                       |
| <b>449</b>   | <b>Comptes de régularisation-passif</b>              |
| 4491   | Produits constatés d'avance                          |
| 4493   | Intérêts courus et non échus à payer                 |
| <b>450</b>   | <b>Autres provisions pour risques et charges</b>     |
| 4501   | Provisions pour litiges                              |
| 4505   | Provisions pour amendes, doubles droits et pénalités |

| Classe 5 : Comptes de trésorerie |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 5141                             | Banques (soldes débiteurs) |
| 5161                             | Caisses                    |

## EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

| Classe 6 : Comptes de charges |   |
|-------------------------------|---|
| <b>611</b>                    | <b>Achats revendus de marchandises</b>  |
| 6111                          | Achats de marchandises "groupe A"   |
| 6114                          | Variation des stocks de marchandises  |
| 6119                          | Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises                      |
| <b>612</b>                    | <b>Achats consommés de matières et de fournitures</b>                                 |
| 6121                          | Achats de matières premières  |
| 6124                          | Variation des stocks de matières et fournitures                                       |
| 61241                         | Variation des stocks de matières premières  |
| 6125                          | Achats non stockés de matières et de fournitures                                      |
| 61251                         | Achats de fournitures non stockables (eau, électricité, ..)                           |
| 61254                         | Achats de fournitures de bureau   |
| 6129                          | Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats consommés de matières et fournitures |
| <b>613/614</b>                | <b>Autres charges externes</b>  |
| 6144                          | Publicité, publications et relations publiques  |
| 6145                          | Frais postaux et frais de télécommunications  |
| 61451                         | Frais postaux   |
| 61455                         | Frais de téléphone  |
| 6147                          | Services bancaires  |
| <b>616</b>                    | <b>Impôts et taxes</b>  |
| 6161                          | Impôts et taxes directs   |
| 6167                          | Impôts, taxes et droits assimilés   |
| <b>617</b>                    | <b>Charges de personnel</b>   |
| 6171                          | Rémunérations du personnel  |
| 6174                          | Charges sociales  |
| <b>618</b>                    | <b>Autres charges d'exploitation</b>  |
| 6182                          | Pertes sur créances irrécouvrables  |
| <b>619</b>                    | <b>Dotations d'exploitation</b>   |
| 6191                          | Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) de l'immobilisation en non-valeurs  |
| 61911                         | D.E.A des frais préliminaires   |
| 6192                          | Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations incorporelles   |
| 61922                         | D.E.A des brevets, marques, droit et valeurs similaires                               |
| 6193                          | Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations corporelles     |
| 61933                         | D.E.A des installations techniques mat. et out.                                       |
| 61935                         | D.E.A du mobilier, matériel de bureau et agencements divers                           |
| 6194                          | Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation des immobilisations         |
| 6195                          | Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges                       |
| 61955                         | D.E.P. pour risques et charges durables   |
| 61957                         | D.E.P. pour risques et charges momentanés   |
| 6196                          | Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant        |
| 61961                         | D.E.P pour dépréciation des stocks  |
| 61964                         | D.E.P pour dépréciation des créances de l'actif circulant                             |
| <b>631</b>                    | <b>Charges d'intérêts</b>   |
| 6311                          | Intérêts des emprunts et dettes   |
| <b>638</b>                    | <b>Autres charges financières</b>   |
| 6385                          | Charges nettes sur cessions de titres et valeurs de placement                         |
| 6386                          | Escomptes accordés  |
| <b>639</b>                    | <b>Dotations financières</b>  |
| 6392                          | Dotations aux provisions pour dépréciation des immobilisations financières            |
| 6394                          | Dotations aux provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement         |

| Classe 6 (suite)               |   |
|--------------------------------|---|
| <b>651</b>                     | <b>Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées</b>   |
| 6513                           | V.N.A. des immobilisations corporelles cédées                       |
| 6514                           | V.N.A. des immobilisations financières cédées (droits de propriété) |
| <b>658</b>                     | <b>Autres charges non courantes</b>                                 |
| 6585                           | Créances devenues irrécouvrables                                    |
| <b>659</b>                     | <b>Dotations non courantes</b>                                      |
| 65962                          | DNC aux PPD de l'actif immobilisé                                   |
| Classe 7 : Comptes de produits |   |
| <b>711</b>                     | <b>Ventes de marchandises</b>                                       |
| 7111                           | Ventes de marchandises au Maroc                                     |
| 7119                           | Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise             |
| <b>712</b>                     | <b>Ventes de biens et services produits</b>                         |
| 7121                           | Ventes de biens produits au Maroc                                   |
| 71211                          | Ventes de produits finis  |
| 7127                           | Ventes de produits accessoires                                      |
| 71271                          | Locations diverses reçues   |
| 7129                           | RRR accordés par l'entreprise                                       |
| <b>713</b>                     | <b>Variation des stocks de produits</b>                             |
| 7132                           | Variation des stocks de biens produits                              |
| 71321                          | Variation des stocks de produits finis                              |
| <b>718</b>                     | <b>Autres produits d'exploitation</b>                               |
| 7182                           | Revenus des immeubles non affectés à l'exploitation                 |
| <b>719</b>                     | <b>Reprises d'exploitation ; Transferts de charges</b>              |
| 7194                           | Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations       |
| 7195                           | Reprises sur provisions pour risques et charges                     |
| 7196                           | Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant      |
| <b>738</b>                     | <b>Intérêts et autres produits financiers</b>                       |
| 7381                           | Intérêts et produits assimilés                                      |
| 73811                          | Intérêts des prêts  |
| 7385                           | Produits nets sur cessions de titres et valeurs de placement        |
| 7386                           | Escomptes obtenus   |
| <b>739</b>                     | <b>Reprises financières ; Transferts de charges</b>                 |
| 7392                           | Reprises sur PPD des immobilisations financières                    |
| 7394                           | Reprises sur PPD des titres et valeurs de placement                 |
| <b>751</b>                     | <b>Produits des cessions d'immobilisations</b>                      |
| 7512                           | P.C des immobilisations incorporelles                               |
| 7513                           | P.C des immobilisations corporelles                                 |
| 7514                           | P.C des immobilisations financières (droits de propriété)           |
| <b>757</b>                     | <b>Reprises sur subventions d'investissement</b>                    |
| 7577                           | Reprises sur subventions d'investissement de l'exercice             |
| <b>758</b>                     | <b>Autres produits non courants</b>                                 |
| <b>759</b>                     | <b>Reprises non courantes ; transferts de charges</b>               |
| 7595                           | Reprises non courantes sur provisions pour risques et charges       |
| 7596                           | Reprises non courantes sur provisions pour dépréciation             |
| 75962                          | R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé       |
| 75963                          | R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant        |

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- عناصر الإجابة -

NR 50

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽ  
ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵍⵔⵉⵔⵉⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵉ  
ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

|   |             |   |                  |
|---|-------------|---|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | المحاسبة  | المادة           |
| 4 | المعامل     | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية | الشعبة أو المسلك |

## CORRIGÉ INDICATIF SUR 80 POINTS

Note : le correcteur est prié de :

- Accepter toute réponse logique.
- Veiller à ne pas noter les articles d'un journal :
  - ne comportant pas de montants ;
  - comportant des montants autres que ceux calculés ou justifiés
- Éviter la double sanction dans la notation des réponses liées.
- Corriger successivement les questions dépendantes (annexes-calculs, annexes écritures, calculs interprétations et commentaires ...etc.)
- Ramener la note finale sur 20 en divisant par 4.

## DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

1.

a. calcul du cumul d'amortissements du mobilier MOB1 au 31/12/2013

$$\text{Cumul} = \text{VE} \times t \times m/12 = 21\,600 \times 10\% \times \frac{45}{12} = 8\,100 \quad 4 \times 0,5 = 2 \text{ pt}$$

b. calcul des dotations aux amortissements de l'exercice 2014

$$\text{Dotation des frais de publicité} = \text{VE} \times t = 48\,000 \times 20\% = 9\,600 \quad 3 \times 0,5 = 1,5 \text{ pt}$$

$$\text{Dotation du matériel et outillage} : \text{VNA} \times td = (330\,000 - 184\,470) \times 30\% = 43\,659 \quad 4 \times 0,5 = 2 \text{ pt}$$

$$\text{Dotation du mobilier de bureau} = 360 + 560 = 920$$

$$\bullet \text{ MOB 1} : \text{VE} \times t \times m/12 = 21\,600 \times 10\% \times \frac{2}{12} = 360$$

$$0,5 \text{ pt} \quad 0,5 \text{ pt} \quad 0,5 \text{ pt} \quad 0,25 \text{ pt} = 1,75 \text{ pt}$$

$$\bullet \text{ MOB 2} : \text{VE} \times t \times m/12 = 8\,400 \times 10\% \times \frac{8}{12} = 560$$

$$0,5 \text{ pt} \quad 0,5 \text{ pt} \quad 0,5 \text{ pt} \quad 0,25 \text{ pt} = 1,75 \text{ pt}$$

2.

a. Écritures comptables relatives aux dotations aux amortissements de l'exercice 2014

|       |   | 31/12  |                         |
|-------|---|--------|-------------------------|
| 6191  | Dotations d'exploitation aux amortissements de l'immobilisation en non-valeur | 9 600  |                         |
| 6193  | Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations corporelles   | 44 579 |                         |
| 28117 | Amortissements des frais de publicité   |        | 9 600                   |
| 28332 | Amortissements du matériel et outillage                                       |        | 43 659                  |
| 28351 | Amortissements du mobilier de bureau  |        | 920                     |
|       | Dotations de l'exercice 2014  |        |                         |
|       |   |        | <b>16 x 0,25 = 4 pt</b> |

b. Régularisation de la sortie du MOB1

$$\text{Cumul d'amortissements} = (21\,600 \times 10\% \times \frac{47}{12}) \text{ ou } 8\,100 + 360 = 8\,460 \quad 0,25 \text{ pt}$$

$$\text{VNA} = \text{VE} - \text{cumul} = 21\,600 - 8\,460 = 13\,140 \quad 0,25 \text{ pt}$$

|       |  | 31/12  |                           |
|-------|--|--------|---------------------------|
| 28351 | Amortissements du mobilier de bureau       | 8 460  |                           |
| 6513  | VNA des immobilisations corporelles cédées | 13 140 |                           |
| 2351  | Mobilier de bureau                         |        | 21 600                    |
|       | Sortie du MOB 1                            |        |                           |
|       |  |        | <b>10 x 0,25 = 2,5 pt</b> |

3.

a. ANNEXE N° 1 : Extrait du tableau des immobilisations autres que financières Exercice du 01/01/2014 au 31/12/2014

| Nature  | Montant brut début exercice | Augmentation    | Diminution | Montant brut fin exercice |
|---|-----------------------------|-----------------|------------|---------------------------|
| <b>Immobilisation en non-valeurs</b>                |                             |                 |            |                           |
| Frais préliminaires                                 | -                           | 48 000          | -          | 48 000                    |
| <b>Immobilisations incorporelles</b>                |                             |                 |            |                           |
| <b>Immobilisations corporelles</b>                  |                             |                 |            |                           |
| Installations techniques, matériel et outillage     | 330 000                     | -               | -          | 330 000                   |
| Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers | 21 600                      | 8 400           | 21 600     | 8 400                     |
|   |                             | 8 x 0,25 = 2 pt |            |                           |

b. ANNEXE N° 2 : Extrait du tableau des amortissements Exercice du 01/01/2014 au 31/12/2014

| Nature  | Cumul début exercice | Dotations de l'exercice | Amortissements sur immobilisations sorties | Cumul d'amortissements fin exercice |
|---|----------------------|-------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Immobilisation en non-valeurs</b>                |                      |                         |  |                                     |
| Frais préliminaires                                 | -                    | 9 600                   | -  | 9 600                               |
| <b>Immobilisations corporelles</b>                  |                      |                         |  |                                     |
| Installations techniques, matériel et outillage     | 184 470              | 43 659                  | -  | 228 129                             |
| Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers | 8 100                | 920                     | 8 460                                      | 560                                 |
|   | 0,25 pt              | 3 x 0,5 = 1,5 pt        | 0,5 pt                                     | 3 x 0,25 = 0,75 pt                  |

4.

a. ANNEXE N° 3 : État des créances clients (TVA au taux de 20%)

| Client | Créance au 31/12/2014 | Provision         |         | Ajustement |                | Créance irrécouvrable HT |
|--------|-----------------------|-------------------|---------|------------|----------------|--------------------------|
|        | HT                    | 2014              | 2013    | Dotations  | Reprise        |                          |
| ALI    | 92 000                | 64 400            | 110 000 |            | 45 600         | -                        |
| ADIL   | 98 000                | -                 | 70 000  |            | 70 000         | 98 000                   |
| ALAA   | 81 000                | 48 600            | -       | 48 600     |                | -                        |
|        | 3 x 0,5 = 1,5 pt      | 2 x 0,75 = 1,5 pt |         | 0,5 pt     | 2 x 0,5 = 1 pt | 1 x 0,75 = 0,75 pt       |

b. Écritures relatives aux créances clients

|      |  | 31/12              |         |         |
|------|--|--------------------|---------|---------|
| 3424 | Clients douteux ou litigieux               |                    | 97 200  |         |
| 3421 | Clients                                    |                    |         | 97 200  |
|      | Reclassement de la créance sur client ALAA |                    |         |         |
|      | d°   | 7 x 0,25 = 1,75 pt |         |         |
| 6196 | D.E. aux P.P.D. de l'actif circulant       |                    | 48 600  |         |
| 3942 | P.P.D. des clients et comptes rattachés    |                    |         | 48 600  |
|      | Dotations de l'exercice                    |                    |         |         |
|      | d°   | 7 x 0,25 = 1,75 pt |         |         |
| 6182 | Pertes sur créances irrécouvrables         |                    | 98 000  |         |
| 4455 | État-TVA facturée                          |                    | 19 600  |         |
| 3424 | Clients douteux ou litigieux               |                    |         | 117 600 |
|      | Perte de la créance sur le client ADIL     |                    |         |         |
|      | d°   | 10 x 0,25 = 2,5 pt |         |         |
| 3942 | P.P.D. des clients et comptes rattachés    |                    | 115 600 |         |
| 7196 | Reprises sur P.P.D. de l'actif circulant   |                    |         | 115 600 |
|      | Reprises de l'exercice                     |                    |         |         |
|      | d°   | 7 x 0,25 = 1,75 pt |         |         |

5.

## a. Écriture relative aux titres de participation

31/12

|      |   |                           |                          |
|------|---|---------------------------|--------------------------|
| 6392 | Dotations aux PPD des immobilisations financières | 19 200                    |                          |
| 2951 | PPD des titres de participation                   |                           | 19 200                   |
|      | Dotation de l'exercice                            |                           |                          |
|      |   | <b>5 x 0,25 = 1,25 pt</b> | <b>2 x 0,25 = 0,5 pt</b> |

## b. Écritures relatives aux titres et valeurs de placement

31/12

|       |                                     |                               |                            |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 5141  | Banques                             | 203 120                       |                            |
| 6147  | Services bancaires                  | 800                           |                            |
| 34552 | État TVA récupérable sur charges    | 80                            |                            |
| 6385  | Charges nettes sur cessions des TVP | 4 000                         |                            |
| 3500  | Titres et valeurs de placement      |                               | 208 000                    |
|       | Avis de crédit N° 66779             |                               |                            |
|       |                                     | <b>d° 11 x 0,25 = 2,75 pt</b> | <b>4 x 0,125 = 0,5 pt</b>  |
| 3950  | PPD des TVP                         | 2 000                         |                            |
| 7394  | Reprises sur PPD des TVP            |                               | 2 000                      |
|       | Reprises de l'exercice              |                               |                            |
|       |                                     | <b>d° 5 x 0,25 = 1,25 pt</b>  | <b>2 x 0,125 = 0,25 pt</b> |
| 6394  | Dotations aux PPD des TVP           | 2 040                         |                            |
| 3950  | PPD des TVP                         |                               | 2 040                      |
|       | Dotation de l'exercice              |                               |                            |
|       |                                     | <b>5 x 0,25 = 1,25 pt</b>     | <b>2 x 0,125 = 0,25 pt</b> |

## 6. Régularisation des provisions pour risques et charges

31/12

|       |   |                           |                |
|-------|---|---------------------------|----------------|
| 61955 | Dotations d'exploitations aux provisions pour risques et charges durables | 2 000                     |                |
| 1511  | Provisions pour litiges   |                           | 2 000          |
|       | Dotation de l'exercice  |                           |                |
|       |   | <b>5 x 0,25 = 1,25 pt</b> | <b>0,75 pt</b> |

7.

## a. C'est un stockage.

0,5 pt

## b. Reconstitution des écritures de régularisation des stocks

31/12

|       |   |                              |                |
|-------|---|------------------------------|----------------|
| 3912  | Provisions pour dépréciation des matières et fournitures                        | 82 000                       |                |
| 7196  | Reprises sur provisions pour dépréciations de l'actif circulant                 |                              | 82 000         |
|       | <b>Annulation de la provision sur le stock initial</b>                          |                              | <b>0,25 pt</b> |
|       |   | <b>d° 5 x 0,25 = 1,25 pt</b> |                |
| 3121  | Matières premières  | 530 000                      |                |
| 61241 | Variation des stocks de Matières premières                                      |                              | 530 000        |
|       | <b>Constatation du stock final de matières premières</b>                        |                              | <b>0,25 pt</b> |
|       |   | <b>d° 5 x 0,25 = 1,25 pt</b> |                |
| 6196  | Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciations de l'actif circulant | 20 000                       |                |
| 3912  | Provisions pour dépréciation des matières et fournitures                        |                              | 20 000         |
|       | <b>Constatation de la provision sur le stock final</b>                          |                              | <b>0,25 pt</b> |
|       |   | <b>5 x 0,25 = 1,25 pt</b>    |                |

## 8. ANNEXE N° 4 : Questions à choix multiples (QCM)

| Situation   | Proposition   |
|---|---|
| Les charges à payer sont des charges qui concernent :   | <input checked="" type="checkbox"/> l'exercice N mais les pièces justificatives seront reçues en N+1. <b>1,5 pt</b> |
| Une ristourne promise par METINDUS SARL à son client et dont l'avoir n'est pas encore établi au 31/12, est à inscrire au <b>débit</b> du compte : | <input checked="" type="checkbox"/> 7129 Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise <b>1,5 pt</b>      |

## DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

## 1. ANNEXE N° 5 : Extrait de l'état des soldes de gestion

## I - EXTRAIT DU TABLEAU DE FORMATION DES RÉSULTATS (T.F.R.)

|      |    |   | Exercice         | Exercice précédent |
|------|----|---|------------------|--------------------|
| I    | =  | <b>MARGE BRUTE SUR VENTES EN L'ÉTAT</b>                     | -                |                    |
| II   | +  | <b>PRODUCTION DE L'EXERCICE</b>                             | <b>1 780 000</b> |                    |
|      | 3  | • Ventes de biens et services produits                      | 1 550 000        |                    |
|      | 4  | • Variation de stocks de produits                           | + 230 000        |                    |
|      | 5  | • Immobilisations produites par l'entreprise pour elle-même | -                |                    |
| III  | -  | <b>CONSOMMATION DE L'EXERCICE</b>                           | <b>1 145 000</b> |                    |
|      | 6  | • Achats consommés de matières et fournitures               | 820 000          |                    |
|      | 7  | • Autres charges externes                                   | 325 000          |                    |
| IV   | =  | <b>VALEUR AJOUTÉE ( I + II - III )</b>                      | <b>635 000</b>   |                    |
|      | 8  | + Subventions d'exploitation                                | 120 000          |                    |
|      | 9  | - Impôts et taxes   | 38 000           |                    |
|      | 10 | - Charges de personnel                                      | 210 000          |                    |
| V    | =  | <b>EXCÉDENT BRUT D'EXPLOITATION</b>                         | <b>507 000</b>   |                    |
|      | 11 | + Autres produits d'exploitation                            | -                |                    |
|      | 12 | - Autres charges d'exploitation                             | 48 500           |                    |
|      | 13 | + Reprises d'exploitation                                   | <b>186 500</b>   |                    |
|      | 14 | - Dotations d'exploitation                                  | <b>445 000</b>   |                    |
| VI   | =  | <b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION (+ ou -)</b>                     | <b>200 000</b>   |                    |
| VII  | +  | <b>RÉSULTAT FINANCIER</b>                                   | 50 500           |                    |
| VIII | =  | <b>RÉSULTAT COURANT (+ ou -)</b>                            | 250 500          |                    |

7 x 0,25 = 1,75 pt

## II - CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F.) - AUTOFINANCEMENT

|    |  |                |                |
|----|--|----------------|----------------|
| 1  | Résultat de l'exercice : Bénéfice                          | 350 000        |                |
| 2  | Dotations d'exploitation                                   | <b>300 000</b> | <b>1 pt</b>    |
| 3  | Dotations financières                                      | -              |                |
| 4  | Dotations non courantes                                    | <b>160 000</b> | <b>0,25 pt</b> |
| 5  | Reprises d'exploitation                                    | <b>126 000</b> | <b>0,25 pt</b> |
| 6  | Reprises financières                                       | -              |                |
| 7  | Reprises non courantes                                     | <b>20 000</b>  | <b>0,25 pt</b> |
| 8  | Produits des cessions d'immobilisations                    | 200 000        |                |
| 9  | Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées | 290 000        |                |
| I  | <b>CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT</b>                          | <b>754 000</b> | <b>0,25 pt</b> |
| 10 | Distribution de bénéfices                                  | 54 000         |                |
| II | <b>AUTOFINANCEMENT</b>                                     | <b>700 000</b> | <b>0,25 pt</b> |

## 2.

La CAF est une ressource interne (un potentiel de financement) qui permet à l'entreprise de financer ses propres besoins.

2 pt

### 3. Tableau d'exploitation différentiel

| Éléments                                    | Calcul  | Montant          | %            |         |
|---|---------|------------------|--------------|---------|
| <b>Chiffre d'affaires</b>                   |         | <b>1 550 000</b> | <b>100 %</b> | 0,5 pt  |
| <b>Coût variable :</b>                      |         | 1 085 000        | 70%          | 0,5 pt  |
| Achats consommés de matières et fournitures | 820 000 |                  |              | 0,25 pt |
| Autres charges variables                    | 615 000 |                  |              | 0,75 pt |
| Produits variables                          | 350 000 |                  |              | 0,5 pt  |
| <b>Marge sur coût variable</b>              |         | <b>465 000</b>   | <b>30 %</b>  | 0,5 pt  |
| <b>Coût fixe</b>                            |         | <b>214 500</b>   |              | 0,25 pt |
| Charges fixes                               | 324 500 |                  |              | 0,5 pt  |
| Produits fixes                              | 110 000 |                  |              |         |
| <b>Résultat courant</b>                     |         | <b>250 500</b>   |              | 0,25 pt |

#### 4. a. Calcul du seuil de rentabilité

$$\text{Seuil de rentabilité} = 214\,500 / 0,3 = 715\,000$$

0,5 pt 0,25 pt

#### b. Date de réalisation du SR

$$(715\,000 \times 12) / 1\,550\,000 = 5,53 \text{ mois}$$

0,25 pt 0,25 pt 0,25 pt

La date de réalisation du seuil de rentabilité est le 16 Juin 2014.

0,5 pt

#### c. L'indice de sécurité

$$\text{Indice de sécurité} = \frac{1\,550\,000 - 715\,000}{1\,550\,000} \times 100 = 53,87\%$$

0,25 x 4 = 1 pt

#### Interprétation

L'entreprise peut baisser son chiffre d'affaires de 53,87% sans compromettre sa rentabilité. 1 pt

5. a. L'entreprise dispose d'un fonds de roulement. Les ressources stables financent la totalité des emplois stables.

3 pt

b. L'actif de l'entreprise permet de rembourser la totalité des dettes.

3 pt

#### 6.a. . Ratio d'autonomie financière

$$\text{R.A.F.} = 900\,000 / 720\,000 = 1,25$$

1 pt 1 pt

b. La valeur financière de l'actif immobilisé = 900 000 - 56 000 = 844 000

2 pt 2 pt

# PRÉSENTATION DE LA COPIE 2 POINTS

|  |   |
|--|---|
| الصفحة<br>1<br>6   | <p>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> |
| <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا<br/>الدورة العادية 2015<br/>- الموضوع -</p> |   |
| NS 52  |   |

|   |             |   |                  |
|---|-------------|---|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | الاقتصاد العام والإحصاء                         | المادة           |
| 6 | المعامل     | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية | الشعبة أو المسلك |

La page 6 est à rendre obligatoirement avec la copie  
 L'utilisation de la machine à calculer non programmable est autorisée  
 Pour les calculs, reprenez deux chiffres après la virgule  
 Evitez les ratures et les surcharges, mentionnez le numéro du dossier puis celui de la question  
 0,5 point de la note sur 20 est réservé à la présentation de la copie

### DOSSIER 1 : POLITIQUES CONJONCTURELLES ET EQUILIBRES MACROECONOMIQUES

#### DOCUMENT 1 : Le taux de chômage en augmentation au Maroc

Au troisième trimestre 2014, la population en **chômage** s'est accrue de 6% par rapport au troisième trimestre 2013, pour se situer à 1 140 000 personnes, ce qui porte le taux de chômage à 9,6% de la population active âgée de 15 ans et plus. Cette augmentation du taux de chômage a concerné aussi bien le milieu urbain (**14,5%** contre 14%) que le milieu rural (4,1% contre 3,7% une année auparavant).

La population en âge d'activité, quant à elle, s'est accrue de 1,5%. Ainsi, le taux d'activité de cette population est passé à 48% au troisième trimestre 2014.

Source : la vie économique du 06/11/2014 (texte adapté)

#### DOCUMENT 2 : La bourse dans le vert en février

La bourse des valeurs de Casablanca (BVC) devrait poursuivre sa tendance haussière en février 2015. La place boursière casablancaise devrait anticiper l'amélioration attendue de la masse bénéficiaire des sociétés cotées à l'issue de la publication des résultats annuels 2014, ainsi que les opérations des introductions attendues en bourse de quelques grandes entreprises, telles que Total Maroc et Marsa Maroc.

Ces opérations devraient ranimer la place, qui a clôturé 2014 en vert avec une progression de 5,5%. La tendance s'est poursuivie en janvier 2015. Et pour la première semaine de février, le MASI a atteint une performance annuelle de 7,62%.

Source : www.lematin.ma du 09/02/15 (texte adapté)

#### DOCUMENT 3 : Le ralentissement de l'inflation au Maroc

Malgré la suppression des subventions sur les carburants, **l'inflation en 2014 a connu un ralentissement** qui risque d'entraîner une déflation. L'indice des prix à la consommation n'a en effet augmenté que de **0,41%** en 2014 par rapport à 2013 au cours de laquelle la hausse a été de 2%.

Source : la vie économique du 02/01/2015

Indice des prix à la consommation (base 100 en 2006)

|                           | Pondération en % | 2013  | 2014  | Variation en % |
|---------------------------|------------------|-------|-------|----------------|
| Produits alimentaires     | 41,5             | 121,3 | 120,0 | ..?..          |
| Produits non alimentaires | 58,5             | 107,0 | 108,7 | 1,6            |
| IPC                       | 100              | ..?.. | 113,4 |                |

Source : www.hcp.ma, Note d'information 2014

**DOCUMENT 4 : Agrégats de la comptabilité nationale marocaine****Le PIB croîtrait de 4,8% en 2015 selon le HCP**

Le HCP recommande la prudence, une croissance de 4,8% en 2015 (contre 2,5% en 2014) permettrait certes de baisser légèrement la courbe du chômage, améliorerait la consommation des ménages, mais les incertitudes sont importantes. La vigilance est de mise surtout face à la baisse continue du taux de l'épargne nationale, celle-ci devrait passer à 25,7% du PIB prévue pour 2015 contre 27,1% en 2014. Ce taux permettrait de financer une part de l'investissement brut mais le besoin de financement serait de 6,2% du PIB en 2015 contre 6% en 2014.

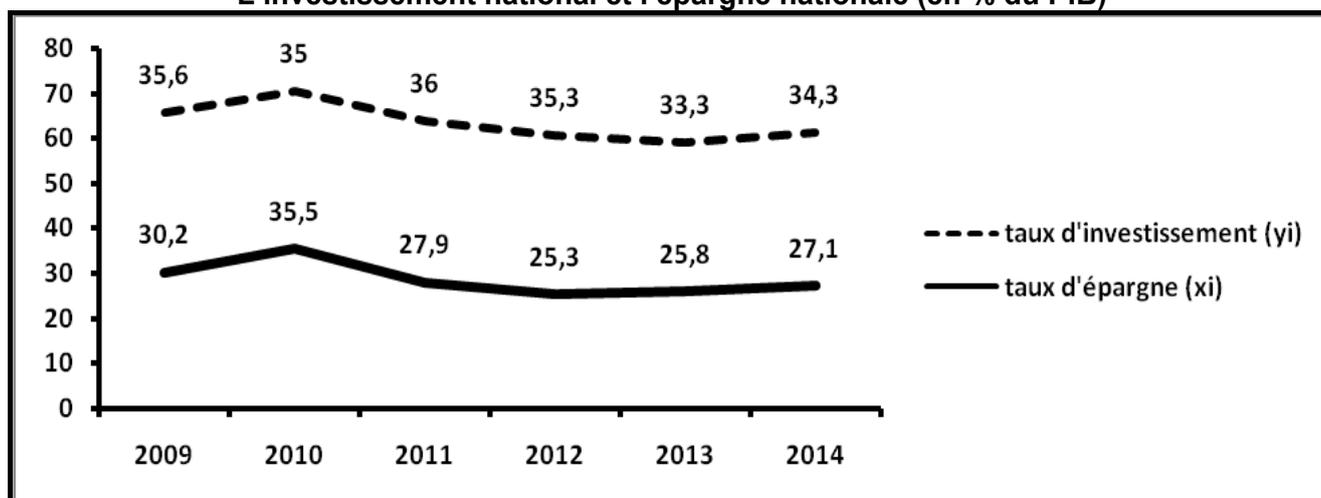
Source : L'Economiste du 22/01/15

**Données de la comptabilité nationale marocaine à prix courants (en millions de DH)**

| Agrégats   | 2014 <sup>(*)</sup> |
|--|---------------------|
| Produit intérieur brut (PIB)                           | 911 723             |
| Revenus et transferts nets reçus de l'extérieur (RTNE) | .. ?..              |
| Revenu national brut disponible (RNBD) :               | 965 133             |
| • Dépenses de consommation finale (DCF)                | 743 562             |
| • Épargne nationale brute (ENB)                        | 221 572             |
| Formation brute du capital fixe (FBCF)                 | 274 157             |
| Variation des stocks                                   | 14 833              |
| Transferts nets en capital                             | 12 715              |
| Capacité ou Besoin de financement                      | .. ?..              |

(\*) Estimation

Source : Budget économique exploratoire, HCP, 2014

**L'investissement national et l'épargne nationale (en % du PIB)**

Source : Ministère des Finances, rapport économique et financier 2015

**DOCUMENT 5 : Actions limitées de la politique monétaire**

Miser sur la politique monétaire pour relancer la demande intérieure et la production serait plutôt problématique. Le taux de croissance du crédit bancaire n'aurait pas dépassé 3,5% en 2014 au lieu de 3,9% en 2013 et serait resté très loin du taux de 15% en moyenne annuelle durant la période 2000-2008. La réduction du taux directeur par la Banque Centrale, de 3% à 2,75% en septembre puis à 2,5% en décembre 2014, ne semblerait pas donc devoir changer, de manière significative, cette tendance.

En effet, la baisse du taux de croissance du crédit bancaire devrait plutôt s'expliquer par la faible capacité de notre économie à dégager une épargne suffisante pour son financement et à une sous liquidité du marché monétaire suite à la contraction observée des réserves internationales nettes...

Le resserrement du crédit par les banques qui en résulte laisserait présager donc une faible capacité de manœuvre des instruments de la politique monétaire adoptée par Bank Al-Maghrib.

Source : L'opinion du 28/1/2015 (texte adapté)

### DOCUMENT 6 : Déficit budgétaire marocain à la baisse

La loi des finances 2015 prévoit principalement le soutien de la croissance économique ainsi que la réduction du déficit budgétaire. Pour le Centre Marocain de Conjoncture, la loi des finances 2015 semble soumise «à la contrainte de la réduction du déficit budgétaire» à travers plus particulièrement une série d'actions sur les dépenses publiques. Ces actions se justifient par le creusement de plus en plus important des déficits publics et un gonflement inquiétant de la dette. La politique budgétaire en 2015 a choisi l'option de réduire les charges de compensation, les autres rubriques semblent être incompressibles, elles poursuivent même leur tendance à la hausse. C'est le cas de la masse salariale dans la fonction publique. Par ailleurs, la réforme fiscale annoncée n'est pas de nature à encourager la consommation, l'orientation à la hausse de la taxe sur la valeur ajoutée grevant certains produits pèsera lourdement sur les dépenses des ménages freinant ainsi la relance. Ces mesures aux effets contradictoires risquent de ne pas permettre à la politique budgétaire d'atteindre l'objectif de la relance.

#### Extrait de la loi des finances : Budget général (Montant en milliards de dirhams)

| Eléments                           | 2014          | 2015          | Variation en % |
|------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>Ressources :</b>                |               |               |                |
| Ressources fiscales                | 180,16        | 184,72        | 2,53           |
| Ressources non fiscales            | 11,30         | 15,40         | 36,28          |
| Ressources d'emprunt, dons et legs | 66,11         | 67,99         |                |
| <b>Total</b>                       | <b>257,57</b> | <b>268,11</b> | <b>4,09</b>    |
| <b>Charges:</b>                    |               |               |                |
| Dépenses de fonctionnement         | 199,00        | 194,76        | -2,13          |
| Dépenses de la dette, dont :       | 57,00         | 68,05         |                |
| intérêts et commissions            | 23,94         | 26,56         |                |
| Dépenses d'investissement          | 49,50         | 54,09         |                |
| <b>Total</b>                       | <b>305,5</b>  | <b>316,9</b>  |                |
| Solde ordinaire                    | -31,48        | ... ?...      | ... ?...       |

Sources : l'économiste du 19/11/2014 (texte adapté) et www.finances.gov.ma

#### TRAVAIL A FAIRE :

10,75 points

| Documents de référence   | N° de question | Questions  | Barème |
|--|----------------|--|--------|
| Document 1   | 1              | a- <b>Définissez</b> l'expression en gras soulignée ;  | 0,25   |
|  |                | b- <b>Lisez</b> la donnée en gras soulignée ;  | 0,25   |
|  |                | c- <b>Calculez</b> la population active âgée de 15 ans et plus au troisième trimestre 2014 ;         | 0,50   |
|  |                | d- <b>Relevez</b> en <b>justifiant</b> une caractéristique du chômage au Maroc.                      | 0,25   |
| Document 2   | 2              | a- <b>Illustrez</b> la performance de la BVC ; ( <b>un seul élément de réponse</b> ) ;               | 0,25   |
|  |                | b- <b>Relevez</b> deux facteurs susceptibles d'influencer la demande sur le marché boursier ;        | 0,25   |
|  |                | c- <b>Précisez</b> en <b>justifiant</b> la nature de l'indice MASI ( <b>simple ou synthétique</b> ). | 0,25   |
| Document 3   | 3              | a- <b>Illustrez</b> le passage en gras souligné ;  | 0,25   |
|  |                | b- <b>Calculez</b> et <b>lisez</b> les données manquantes ( <b>sur la base du tableau</b> ) ;        | 0,75   |
|  |                | c- <b>Nommez</b> la donnée en gras soulignée du texte ;  | 0,25   |
|  |                | d- <b>Expliquez</b> le niveau du taux d'inflation en 2014.   | 0,25   |
| Document 4   | 4              | a- <b>Complétez</b> l'ANNEXE N° 1 ;  | 0,50   |
|  |                | b- <b>Calculez</b> et <b>lisez</b> :   | 1,00   |
|  |                | b <sub>1</sub> - les données manquantes du tableau ;   |        |
|  |                | b <sub>2</sub> - le PIB prévu en 2015 ;  |        |
| c- <b>Expliquez</b> l'effet de la baisse de l'épargne nationale sur la croissance économique ;   | 0,75           |  |        |
| d- d <sub>1</sub> - <b>Déterminez</b> l'équation de la droite d'ajustement linéaire selon la méthode des moindres carrés (méthode développée), sachant que :             | 1,00           |  |        |
| $x_i =$ taux d'épargne nationale; $y_i =$ taux d'investissement ;  |                |  |        |
| $\sum x_i \cdot y_i = 6\ 003,78$ ; $\sum x_i^2 = 4\ 990,84$ ; $\bar{x} = 28,63$ ; $\bar{y} = 34,91$ ;  |                |  |        |
| d <sub>2</sub> - <b>Calculez</b> le taux d'investissement prévisionnel pour l'année 2017 sachant que le taux d'épargne nationale prévu pour la même année est de 25,83%. | 0,50           |  |        |
| Document 5   | 5              | a- <b>Complétez</b> l'ANNEXE n°2 ;   | 0,50   |
|  |                | b- <b>Expliquez</b> l'effet attendu des actions menées par BAM sur la croissance économique.         | 0,75   |
| Document 6   | 6              | a- <b>Complétez</b> l'ANNEXE n°3 ;   | 1,00   |
|  |                | b- <b>Calculez</b> et <b>lisez</b> les données manquantes ;  | 0,75   |
|  |                | c- <b>Expliquez</b> l'évolution du solde ordinaire du budget général.                                | 0,50   |

## DOSSIER 2 : STRATEGIES SECTORIELLES, ACCORDS DE LIBRE-ECHANGE ET DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE AU MAROC

### DOCUMENT 7 : Les premiers résultats des stratégies sectorielles de développement

Le Maroc est passé à la vitesse supérieure, en multipliant ses stratégies sectorielles de développement industriel et agricole. Dans ce cadre, d'ambitieux programmes ont été lancés pour permettre au pays de retrouver la voie du développement et celle de son décollage économique.

Les premiers résultats de ces stratégies sectorielles ont démontré que celles-ci ont, participé à la modernisation de notre économie, au développement de sa productivité et sa compétitivité, à un accroissement des investissements publics et privés et à la création de l'emploi ...

(...) Dans certains pays émergents, l'application des stratégies de développement s'est accompagnée par l'accentuation des écarts entre les couches sociales. Pour limiter ces inégalités, il faut que la croissance économique aille de pair avec l'amélioration des conditions de vie du citoyen.

Source : www.lesecho.fr du 31/10/14 (texte adapté)

### DOCUMENT 8 : Stratégies sectorielles et accords de libre-échange (ALE)

Les stratégies sectorielles et les ALE ne produisent pas les effets escomptés sur la croissance économique, la compétitivité, la création d'emplois qualifiés et le développement humain au Maroc.

Dans les faits, en matière d'ALE, le Maroc figure parmi les pays les plus ouverts au monde, avec un taux d'ouverture de 64% en 2012. Aujourd'hui, le Royaume est signataire de 56 ALE, lui donnant accès à un marché de plus de 1,5 milliard de consommateurs.

Parallèlement à ces ALE, le Maroc a lancé 14 stratégies sectorielles de développement pour soutenir l'offre exportable. Et le moins que l'on puisse dire est que cette stratégie de soutien à l'offre exportable n'a pas été une franche réussite. Le premier indicateur qui le révèle est l'aggravation du déficit structurel de la balance commerciale avec tous les pays avec lesquels le Maroc a signé des ALE. Ceci s'explique, d'une part, par le manque de diversification de l'offre exportable et d'autre part, par la forte accélération des importations dans le sillage de ces ALE.

(...) Sur le plan des stratégies sectorielles, les résultats encourageants enregistrés ne doivent pas cacher une autre réalité : c'est que l'efficacité et l'efficacités de ces stratégies resteront limitées sans la levée de certaines contraintes et blocages répertoriés comme suit : la faible compétitivité de notre économie, le manque de cohérence et de gouvernance de ces stratégies, la faible qualification des ressources humaines, l'insuffisance de la recherche scientifique...

Source : L'opinion du 12/05/14 (texte adapté)

### DOCUMENT 9 : Commerce extérieur marocain

#### Balance commerciale : Le déficit recule de 1,7 point de PIB

Le Maroc a fait de l'édification d'une économie ouverte et le développement d'un système productif, fondé sur de grands chantiers structurants et s'appuyant sur les avantages comparatifs, compétitifs et stratégiques de ses différents secteurs d'activité, un de ses objectifs prioritaires.

En 2014, le volume de l'export des biens ayant atteint 196,7 milliards de DH ramenant ainsi le déficit commercial à 186,3 milliards DH, contre 195,2 milliards DH en 2013. Ce qui représente un gain de 1,7 point de pourcentage du PIB par rapport à 2013.

Source : l'économiste du 21/01/15 (texte adapté)

#### Structure géographique du commerce extérieur marocain (Biens) en millions de DH -2013-

| Continents   | Importations   |              | Exportations   |              |
|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|              | Valeur         | Part %       | Valeur         | Part %       |
| Europe       | 228 851        | 60,2         | 121 687        | 65,9         |
| Asie         | 84 622         | 22,3         | 22 046         | 11,9         |
| Amérique     | 45 739         | 12,0         | 21 296         | 11,5         |
| Afrique      | 19 782         | 5,2          | 16 325         | 8,8          |
| Océanie      | 926            | 0,3          | 646            | 0,4          |
| Autres       | -              | -            | 2684           | 1,5          |
| <b>Total</b> | <b>379 920</b> | <b>100,0</b> | <b>184 684</b> | <b>100,0</b> |

Source : Rapport annuel du commerce extérieur du Maroc, office des changes, 2013

**DOCUMENT 10 : Niveau de scolarisation et niveau de vie**

Selon les données collectées par le Haut-commissariat au plan (HCP), l'extrême pauvreté et la faim sont presque éradiquées au Maroc depuis le début des années 2000. La pauvreté serait même sur le point d'être éradiquée au milieu urbain. Les efforts à consentir sont en milieu rural et dans les régions enclavées, où la pauvreté perdure et la scolarisation des enfants n'est pas respectée, **l'augmentation du nombre d'années de scolarité d'une année améliore l'IDH au Maroc.**

Source : www.telquel.ma du 03-02-2015

**TRAVAIL A FAIRE :**

**8,75 points**

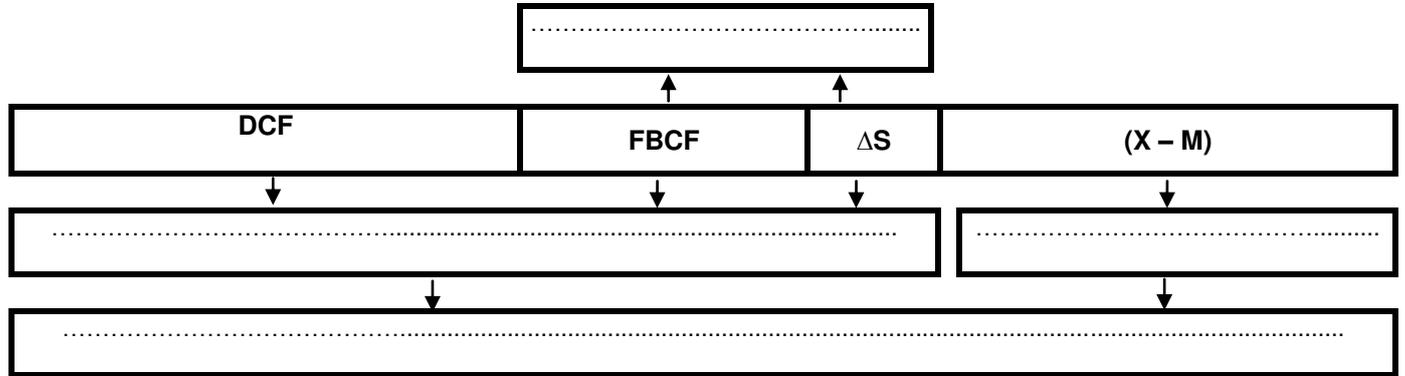
| Documents de référence | N° de question | Questions   | Barème                                   |
|------------------------|----------------|---|--|
| Document 7             | 7              | a- <b>Précisez</b> deux stratégies sectorielles de développement en vigueur au Maroc : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Industrielle ;</li> <li>• Agricole ;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Une seule stratégie par secteur)</b></p> b- <b>Relevez</b> :<br>b <sub>1</sub> - deux objectifs majeurs des plans sectoriels de développement ;<br>b <sub>2</sub> -une condition nécessaire pour que ces plans assurent un développement au Maroc.   | 0,25<br><br><br><br><br><br>0,25<br>0,25 |
| Document 8             | 8              | a- <b>Dégagez</b> et <b>illustrez</b> un éventuel avantage des ALE pour le Maroc ;<br>b- <b>Relevez</b> deux handicaps des stratégies sectorielles de développement ;<br>c- <b>Montrez</b> comment les stratégies sectorielles de développement peuvent permettre à l'économie marocaine de mieux bénéficier des ALE.   | 0,50<br>0,25<br>0,50                     |
| ANNEXE 4               | 9              | <b>Complétez l'ANNEXE N° 4 ;</b>  | 0,50                                     |
| Document 9             | 10             | a- <b>Dégagez</b> une théorie de libre échange et <b>précisez</b> son auteur ;<br>b- <b>Calculez</b> et <b>lisez</b> pour l'année 2013 :<br>b <sub>1</sub> - Le solde commercial ;<br>b <sub>2</sub> - Le taux de couverture du Maroc vis-à-vis de l'Europe ;<br>c- <b>Commentez</b> la structure du commerce extérieur marocain en 2013.   | 0,50<br>0,75<br>0,50                     |
| ANNEXE 5               | 11             | <b>Complétez l'ANNEXE N° 5.</b>   | 0,50                                     |
| Document 10            | 12             | a- <b>Relevez</b> du document un indicateur de sous-développement ;<br>b- <b>Expliquez</b> la phrase en gras soulignée.   | 0,25<br>0,25                             |
| Documents 7, 8 et 9    | 13             | <b>Synthèse</b> : (Exploitez les documents 7, 8 et 9, vos réponses et connaissances acquises).<br>L'évaluation des résultats des stratégies sectorielles marocaines de développement ne fait pas l'unanimité. Après avoir rappelé les deux principaux plans sectoriels de développement -agricole et industriel- et présenté leurs principaux objectifs, précisez leurs handicaps et les actions à entreprendre pour améliorer leur efficacité.<br><br><b>NB :</b><br>- <b>La synthèse doit être structurée en : Introduction, développement et conclusion ;</b><br>- <b>Il est souhaitable d'éviter la rédaction sous forme de tirets.</b> | 3,50                                     |

**N.B : 0,5 pt pour la présentation de la copie.**

**ANNEXES A COMPLETER ET A REMETTRE AVEC LA COPIE**

**ANNEXE 1 :**

Complétez l'ANNEXE en utilisant les expressions suivantes : **Demande intérieure ; Demande Globale ; Demande extérieure nette ; Investissement national.**



**ANNEXE 2 :**

| Un objectif final de la politique monétaire | Une action de la politique monétaire | Deux causes limitant cette action  |
|---|--------------------------------------|--|
|   |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> |

**ANNEXE 3 :**

| Deux actions de la politique budgétaire                                    | Objectif (un seul)  | Effets   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur le pouvoir d'achat des ménages : .....</li> <li>• Sur la croissance économique : .....</li> </ul> |

**ANNEXE 4 : Répondez par vrai ou faux (coché la bonne réponse)**

| Propositions  | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| La théorie des avantages absolus en échanges internationaux est une théorie Keynésienne.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le taux d'ouverture est le rapport entre les exportations et le PIB.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'OMC a pour mission de promouvoir le protectionnisme.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F. List préconise la protection durable de l'industrie.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les termes de l'échange réel d'un pays sont définis comme le ratio du prix de la tonne exportée sur le prix de la tonne importée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le taux de pénétration est la moyenne des échanges des biens par rapport au PIB   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ANNEXE 5 :**

| Théories explicatives du sous-développement par : | Auteur                               |
|---|--------------------------------------|
| <b>Les facteurs internes</b>                      | .....<br>R.NURKSE                    |
|   | Thèse du retard<br>.....             |
| <b>Les facteurs externes</b>                      | Théorie de l'échange inégal<br>..... |
|   | .....<br>Samir AMIN                  |

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- عناصر الإجابة -

NR 52

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⴰ ⵎⴰⵔⴰⵏ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵏⵉⵎⴰ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

|   |             |   |                  |
|---|-------------|---|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | الاقتصاد العام والإحصاء                         | المادة           |
| 6 | المعامل     | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية | الشعبة أو المسلك |

CORRIGE INDICATIF « Barème sur 120 »

N.B :

- 3 points de la note sur 120 sont consacrés à la présentation soignée de la copie ;
- Evitez la double sanction dans la notation des réponses liées ;
- Acceptez toute réponse logique.

| DOSSIER N°1 |  | Barème |
|-------------|--|--------|
| 1           | a- Définition du chômage : déséquilibre du marché du travail résultant de l'excès de l'offre du travail sur la demande du travail.   | 1,50   |
|             | b- Au Maroc, au troisième trimestre 2014, 14,5% de la population active urbaine, âgée de 15 ans et plus est en chômage.  | 1,50   |
|             | c- Calcul de la population active âgée de 15 ans et plus au troisième trimestre 2014 :<br>Taux du chômage = (population en chômage/population active âgée de 15 ans et plus)*100<br>Population active âgée de 15 ans et plus = (population en chômage/taux du chômage)*100 (1 pt)<br>Population active âgée de 15 ans et plus = (1 140 000 / 9,6)*100 (1 pt)<br>= 11 875 000 actifs (1 pt) | 3.00   |
|             | d- Caractéristique du chômage au Maroc : le chômage touche plus le milieu urbain que le milieu rural. (1 pt)<br><b>Justification</b> : Le taux du chômage au milieu urbain (14,5%) est plus élevé que celui du milieu rural (4,1%). (0,5 pt)   | 1,50   |
| 2           | a- Illustration : (un seul élément de réponse suffit)<br>- La place a clôturé 2014 en vert avec une progression de 5,5% ;<br>- La progression s'est poursuivie en janvier 2015 ;<br>- Le MASI a atteint une performance annuelle de 7,62% à la première semaine de février.  | 1,50   |
|             | b- Les deux facteurs sont : (Deux facteurs: 0,75 x 2 = 1,50 pt)<br>- l'amélioration de la masse bénéficiaire des sociétés cotées ;<br>- l'introduction éventuelle de quelques grandes entreprises, telles que Total Maroc et Marsa Maroc.  | 1,50   |
|             | c- Le MASI (Moroccan All Shares Index) est un indice synthétique (1 pt)<br>Justification : Il décrit l'évolution moyenne des cours de l'ensemble d'actions cotées sur la place boursière. (0,50 pt)  | 1,50   |
| 3           | a- Au Maroc, l'IPC en 2014 a augmenté de 0,41%, alors que cette augmentation a été de 2% en 2013.  | 1,50   |
|             | b-<br>• Taux de variation de l'IPC pour les produits alimentaires = $\frac{(IPC_{2014} - IPC_{2013})}{IPC_{2013}} \times 100$ (0,50 pt)<br>= $\frac{(120 - 121,3)}{121,3} \times 100$ (0,25pt)<br>= - 1,07% (0,25 pt)<br><b>Lecture</b> : Au Maroc, en moyenne les prix à la consommation des produits alimentaires ont baissé de 1,07% en 2014 par rapport à l'année 2013. (1,25 pt)      | 4,50   |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li> <math display="block">IPC = (IPC_{PA} \times \text{pondération}) + (IPC_{PNA} \times \text{pondération}) / 100</math> <math display="block">= (121,3 \times 41,5 + 107 \times 58,5) / 100</math> <math display="block">= 112,93</math> </li> </ul> <p><b>Lecture</b> : Au Maroc, le niveau général des prix à la consommation a augmenté de 12,93% en 2013 par rapport à l'année de base 2006.</p>   | (0,50 pt)<br>(0,25pt)<br>(0,25 pt)<br>(1,25 pt)   |      |
|   | c- Il s'agit du taux d'inflation au Maroc en 2014.   | 1,50  |      |
|   | d- Explication du taux d'inflation en 2014 :Le taux d'inflation au Maroc reste faible il est de l'ordre de 0,41% en 2014. Cette faiblesse s'explique par la baisse du niveau général des prix à la consommation des produits alimentaire de 1,07% et la faible augmentation du niveau général des prix à la consommation des produits non alimentaires (1,6%).   | 1,50  |      |
|   | a- <b>Voir annexe 1</b>  | ----  |      |
|   | b-<br>b <sub>1</sub> - les données manquantes : <ul style="list-style-type: none"> <li> <math display="block">\bullet \text{ Revenu national brut disponible} = \text{PIB} + \text{Revenus et transferts nets reçus de l'extérieur}</math> <math display="block">\text{Revenus et transferts nets reçus de l'extérieur} = \text{RNBD} - \text{PIB}</math> <math display="block">\text{Revenus et transferts nets reçus de l'extérieur} = 965\ 133 - 911\ 723</math> <math display="block">= 53\ 410 \text{ millions de dirhams.}</math> </li> <li> <math display="block">\bullet \text{ Capacité ou Besoin de financement} = \text{ENB} + \text{transferts nets en capital} - (\text{FBCF} + \text{Variation de stocks})</math> <math display="block">= 221\ 572 + 12\ 715 - (274\ 157 + 14\ 833)</math> <math display="block">= -54\ 703 \text{ millions de dirhams.}</math> </li> </ul> <p><b>Ou bien : Besoin de financement</b> <math>_{2014} = 6\%</math> du <math>\text{PIB}_{2014}</math> ;<br/>                 donc le besoin de financement <math>_{2014} = 911\ 723 \times 6\% = 54\ 703,38</math> millions de dirhams.</p> <p><b>Lecture</b> : Au Maroc, en 2014, l'excédent des revenus et transferts reçus par rapport à ceux versés à l'extérieur est estimé à 53 410 millions de DH.</p> | (0,50 pt)<br>(0,25 pt)<br>(0,25 pt)<br>(1,25 pt)<br>(0,50 pt)<br>(0,25 pt)<br>(0,25 pt) | 6,00 |
| 4 | b <sub>2</sub> - le PIB prévu en 2015 :<br>$\text{Taux de croissance} = \frac{(\text{PIB}_1 - \text{PIB}_0)}{\text{PIB}_0} \times 100$ $4,8\% = \frac{\text{PIB}_{2015} - 911\ 723}{911\ 723} \times 100$ $\text{PIB}_{2015} = 955\ 485,7 \text{ millions de dirhams.}$ <p><b>Lecture</b> : Au Maroc, la richesse créée par l'économie nationale en 2015 s'élèvera à 955 485,7 millions de dirhams.</p>  | (0,25 pt)<br>(0,25 pt)<br>(0,25pt)<br>(0,50 pt)   |      |
|   | c- La baisse de l'épargne nationale compromet le financement de l'investissement et donc la croissance économique (vision de l'école classique).<br>- <b>Admettre également</b> : La baisse de l'épargne nationale traduit une augmentation de la consommation et donc de la production / investissement et finalement de la croissance économique (vision Keynésienne)  | 4,50  |      |
|   | d-<br>d <sub>1</sub> - * Coefficient $a = \frac{(\sum x_i y_i - n \bar{x} \bar{y})}{(\sum x_i^2 - N \bar{x}^2)}$<br>$= \frac{(6\ 003,78 - (6 \times 28,63 \times 34,91))}{(4\ 990,84 - (6 \times (28,63)^2))}$ <p style="text-align: center;"><b>a = 0,09</b></p> $* b = \bar{y} - a \bar{x}$ $= 34,91 - (0,09 \times 28,63) =$ <p style="text-align: center;"><b>b = 32,33</b></p> $* y = 0,09 X + 32,33$   | (1,00 pt)<br>(0,50 pt)<br>(1,00 pt)<br>(1,00 pt)<br>(0,50 pt)<br>(1,00 pt)<br>(1,00 pt) | 6,00 |
|   | d <sub>2</sub> – Le taux d'investissement prévisionnel du Maroc pour l'année 2017 est de :<br>$(0,09 \times 25,83) + 32,33$ $= 34,65 \%$   | (1,50 pt)<br>(1,50 pt)  | 3,00 |

| 5                     | a-   | Voir annexe 2  | -----        |                 |           |        |         |  |   |              |                       |                                       |   |              |          |                          |          |              |         |  |  |              |      |
|-----------------------|--|--|--------------|-----------------|-----------|--------|---------|--|---|--------------|-----------------------|---------------------------------------|---|--------------|----------|--------------------------|----------|--------------|---------|--|--|--------------|------|
| 5                     | b-   | La baisse du taux directeur de 3% à 2,75% en septembre puis à 2,5% en décembre 2014, devrait stimuler l'octroi des crédits à la consommation et à l'investissement, par conséquent la demande globale, la production et partant la croissance économique.  | 4,50         |                 |           |        |         |  |   |              |                       |                                       |   |              |          |                          |          |              |         |  |  |              |      |
| 6                     | a-   | Voir annexe 3  | -----        |                 |           |        |         |  |   |              |                       |                                       |   |              |          |                          |          |              |         |  |  |              |      |
| 6                     | b-   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">Solde ordinaire</th> <th style="width: 30%;">variation</th> <th style="width: 20%;">Barème</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formule</td> <td>Le solde ordinaire = recettes ordinaires – dépenses ordinaires</td> <td>Variation en % = <math>\frac{SO_{2015} - SO_{2014}}{SO_{2014}} \times 100</math></td> <td style="text-align: center;">(0,50pt x 2)</td> </tr> <tr> <td>Application numérique</td> <td>= (184,72 + 15,40) – (194,76 + 26,56)</td> <td>Variation en % = <math>\frac{(-21,2) - (-31,48)}{(-31,48)} \times 100</math></td> <td style="text-align: center;">(0,50pt x 2)</td> </tr> <tr> <td>Résultat</td> <td>= - 21,2 milliards de DH</td> <td>- 32,65%</td> <td style="text-align: center;">(0,25pt x 2)</td> </tr> <tr> <td>Lecture</td> <td>Au Maroc, le déficit budgétaire ordinaire (ou désépargne publique) prévu en 2015 s'élèvera à 21,2 milliards de DH.</td> <td>Au Maroc, Le déficit budgétaire ordinaire baissera de 32,65% en 2015 par rapport à 2014.</td> <td style="text-align: center;">(1,00pt x 2)</td> </tr> </tbody> </table> |              | Solde ordinaire | variation | Barème | Formule | Le solde ordinaire = recettes ordinaires – dépenses ordinaires | Variation en % = $\frac{SO_{2015} - SO_{2014}}{SO_{2014}} \times 100$ | (0,50pt x 2) | Application numérique | = (184,72 + 15,40) – (194,76 + 26,56) | Variation en % = $\frac{(-21,2) - (-31,48)}{(-31,48)} \times 100$ | (0,50pt x 2) | Résultat | = - 21,2 milliards de DH | - 32,65% | (0,25pt x 2) | Lecture | Au Maroc, le déficit budgétaire ordinaire (ou désépargne publique) prévu en 2015 s'élèvera à 21,2 milliards de DH. | Au Maroc, Le déficit budgétaire ordinaire baissera de 32,65% en 2015 par rapport à 2014. | (1,00pt x 2) | 4,50 |
|                       | Solde ordinaire  | variation  | Barème       |                 |           |        |         |  |   |              |                       |                                       |   |              |          |                          |          |              |         |  |  |              |      |
| Formule               | Le solde ordinaire = recettes ordinaires – dépenses ordinaires   | Variation en % = $\frac{SO_{2015} - SO_{2014}}{SO_{2014}} \times 100$  | (0,50pt x 2) |                 |           |        |         |  |   |              |                       |                                       |   |              |          |                          |          |              |         |  |  |              |      |
| Application numérique | = (184,72 + 15,40) – (194,76 + 26,56)  | Variation en % = $\frac{(-21,2) - (-31,48)}{(-31,48)} \times 100$  | (0,50pt x 2) |                 |           |        |         |  |   |              |                       |                                       |   |              |          |                          |          |              |         |  |  |              |      |
| Résultat              | = - 21,2 milliards de DH   | - 32,65%   | (0,25pt x 2) |                 |           |        |         |  |   |              |                       |                                       |   |              |          |                          |          |              |         |  |  |              |      |
| Lecture               | Au Maroc, le déficit budgétaire ordinaire (ou désépargne publique) prévu en 2015 s'élèvera à 21,2 milliards de DH. | Au Maroc, Le déficit budgétaire ordinaire baissera de 32,65% en 2015 par rapport à 2014.   | (1,00pt x 2) |                 |           |        |         |  |   |              |                       |                                       |   |              |          |                          |          |              |         |  |  |              |      |
|                       | c-   | <p>Explication de l'évolution du solde ordinaire du budget général:<br/>           Le déficit ordinaire devrait baisser de 32,65% en 2015 par rapport à 2014. Cette amélioration est due à la hausse prévue des recettes fiscales et non fiscales respectivement de 2,53% et 36,28% et une baisse prévue des dépenses de fonctionnement de 2,13% en 2015.<br/> <b>Ou :</b> Le déficit ordinaire devrait baisser de 32,65% en 2015 par rapport à 2014. Cette amélioration est due à la réduction prévue des dépenses de compensation et à l'orientation à la hausse de la TVA.</p>  | 3,00         |                 |           |        |         |  |   |              |                       |                                       |   |              |          |                          |          |              |         |  |  |              |      |

| DOSSIER N°2 |    |  | Barème |
|-------------|----|--|--------|
| 7           | a- | Deux stratégies sectorielles de développement au Maroc :<br>- Industrielle : Plan émergence ou Stratégie nationale d'accélération industrielle...<br>- Agricole : Plan Maroc vert<br><b>(Une seule stratégie par secteur) (acceptez toute réponse logique)</b>   | 1,50   |
| 7           | b- | b <sub>1</sub> - deux objectifs majeurs des plans sectoriels de développement :<br>- Le développement ;<br>- Le décollage économique.<br>b <sub>2</sub> - une condition nécessaire pour que ces plans assurent un développement au Maroc :<br>- Minimisation de l'écart entre les couches sociales ;<br><b>Ou :</b><br>- la croissance économique doit aller de pair avec l'amélioration des conditions de vie du citoyen marocain | 1,50   |
| 8           | a- | L'éventuel avantage des ALE pour le Maroc est l'élargissement du marché avec plus de 1,5 milliard de consommateur. <b>(1,50pt) (1,50pt)</b>  | 3,00   |
| 8           | b- | Handicaps des stratégies sectorielles de développement : la faible compétitivité de notre économie, le manque de cohérence et de gouvernance de ces stratégies, la faible qualification des ressources humaines, l'insuffisance de la recherche scientifique. <b>(deux éléments suffisent)</b>   | 1,50   |
| 8           | c- | les stratégies sectorielles de développement peuvent permettre à l'économie marocaine de mieux bénéficier des ALE par : <b>(Deux éléments de réponse suffisent).</b><br>- l'amélioration de sa compétitivité ;<br>- la diversification de l'offre exportable ;<br>- la limitation des importations par une stratégie de substitution aux importations.   | 3,00   |

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| <b>9</b>  | <b>Voir annexe 4</b>  | -----       |
| <b>10</b> | a- Théorie des avantages comparatifs (ou des avantages relatifs) ; (1,50pt)<br>Auteur : David Ricardo. (1,50pt)   | <b>3,00</b> |
|           | b-<br>● Solde commercial = exportations (FOB) – importations (CAF) (0,50pt)<br>Solde commercial <sub>2013</sub> = 184 684 - 379 920 (0,25pt)<br>= -195 236 millions de dirhams ; (0,25pt)<br><b>Lecture</b> : Au Maroc, en 2013, le déficit commercial s'élève à 195 236 millions de dirhams ; (1,25pt)   | <b>4,50</b> |
|           | ● Taux de couverture <sub>2013</sub> (avec l'Europe) = (exportations vers l'Europe (FOB)/importations de l'Europe (CAF)) x 100 (0,50pt)<br>Taux de couverture <sub>2013</sub> (avec l'Europe) = (121 687/228 851) x 100 (0,25pt)<br>= 53,17% ; (0,25pt)<br><b>Lecture</b> : Au Maroc, en 2013, les exportations destinées à l'Europe ne couvrent que 53,17% des importations en provenance du même continent ; (1,25pt)   |             |
|           | c- D'après les données du tableau, on constate que les échanges commerciaux extérieurs marocains se concentrent géographiquement sur l'Europe. En effet, en 2013, le Maroc a réalisé 65,9% de ses exportations et 60,2% de ses importations avec l'Europe, arrive en suite de loin l'Asie puis l'Amérique alors que les échanges avec l'Afrique et l'Océanie reste marginale. (1,50pt)<br>Cette structure montre la faible diversification géographique des échanges commerciaux marocains et la dépendance du Maroc au marché européen. (1,50pt) | <b>3,00</b> |
| <b>11</b> | <b>Voir annexe N° 5</b>   | -----       |
| <b>12</b> | a- Un indicateur de sous développement : (un seul élément suffit)<br>- la pauvreté<br>- le faible niveau de scolarisation des enfants.  | <b>1,50</b> |
|           | b- Explication : le nombre d'années de scolarité est une composante de l'IDH, donc, toute augmentation du nombre d'années de scolarité améliore le niveau de l'IDH.   | <b>1,50</b> |

**Remarque concernant le corrigé de la question de synthèse :** Les éléments ci-dessous constituent un guide de correction et non une formulation complète de la synthèse. En conséquence, l'évaluation de la synthèse doit être faite au regard de sa richesse en contenus, respect du plan et aussi compte tenu de sa rédaction sous forme de texte.

**Introduction :**

- **Accroche : (Exemple) :** Pour permettre au Maroc de se mettre sur la voie du développement et celle de son décollage économique, les pouvoirs publics ont lancé 14 stratégies sectorielles de développement dont les plus importantes sont le Plan émergence en matière industrielle, le Plan Maroc Vert en matière agricole. 1,50
- **Problématique : (Exemple) :** Quels sont les handicaps qui limitent l'efficacité de ces plans et les actions à entreprendre pour y remédier ? 1,50
- **Plan : (Exemple) :** Pour répondre à cette question, nous présenterons dans un premier point ces deux stratégies sectorielles de développement et leurs objectifs avant de préciser dans un deuxième point leurs handicaps et les mesures à entreprendre pour faire face à ces handicaps. 1,50

**I- Les plans sectoriels de développement et leurs objectifs : (deux objectifs par secteur suffisent)**

Le Maroc a adopté deux stratégies de développement (industrielle et agricole) afin d'entretenir sa compétitivité mondiale et d'améliorer son offre exportable. Ainsi plusieurs plans sectoriels de développement ont été mis en œuvre. Il s'agit principalement du :

- **Plan émergence 2020 :** c'est une stratégie de développement industriel ; 1,50
- **Plan Maroc Vert :** c'est une stratégie de développement agricole ; 1,50
- **Objectifs du plan émergence 2020 :**
  - l'amélioration de la productivité,
  - la création d'emploi et l'accélération industrielle,
  - la promotion des exportations,
  - la mise en place de pôles régionaux de développement intégrés,
  - l'attraction des investissements étrangers ;
  - la promotion des industries de substitution aux importations ;...1,50
- **Objectifs du plan Maroc Vert :**
  - la modernisation de l'agriculture marocaine,
  - le développement de la productivité de l'agriculture et sa compétitivité,
  - la création de l'emploi,
  - l'amélioration du niveau de vie de la population ;...1,50

**II- Handicaps des plans sectoriels de développement et mesures à prendre :**

➤ **Handicaps : (trois handicaps suffisent)**

Les stratégies sectorielles de développement sont ambitieuses, cependant ces elles resteraient limitées pour les raisons suivantes :

- La faible compétitivité de nos entreprises ; 4,50
- Le manque de cohérence et de gouvernance de ces stratégies ;
- Le manque d'intégration entre les secteurs et l'absence d'une vision globale ;
- La faible qualification des ressources humaines ;
- L'insuffisance de la recherche scientifique....

➤ **Mesures à prendre : (trois mesures suffisent)**

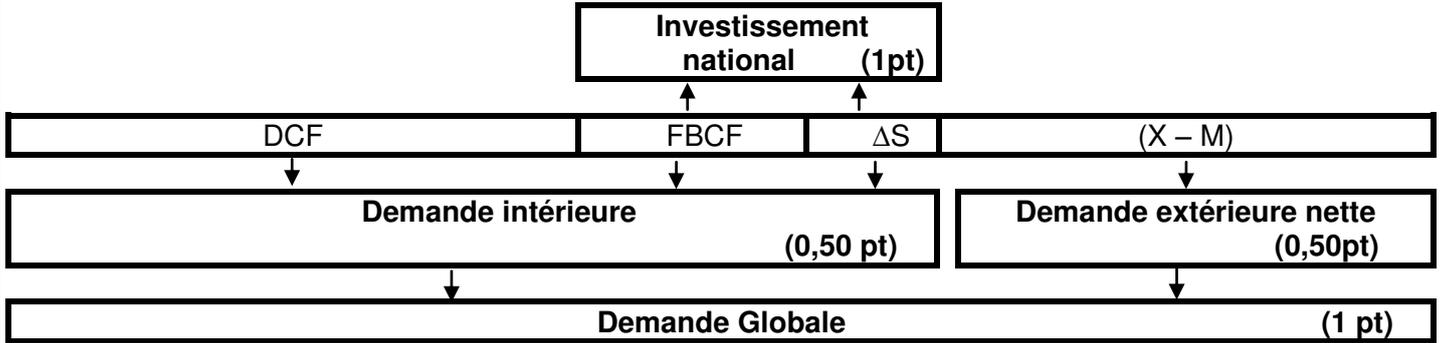
Les mesures nécessaires pour que ces plans assurent un développement au Maroc sont:

- Améliorer la cohérence et de gouvernance des stratégies sectorielles de développement ;
- La qualification des ressources humaines ; 3,00
- Promouvoir la recherche scientifique ;
- les facilités administratives ;
- l'amélioration du climat des affaires ;
- accélération des réformes juridiques.....

**Conclusion : (Exemple) :** Les stratégies sectorielles de développement s'inscrivent dans une logique de modernisation des activités économiques où le Maroc possède de véritables avantages compétitifs. Certes le Maroc a tiré certains profits de ces stratégies, mais leur efficacité reste limitée par certains handicaps qu'il faut surmonter à fin de réaliser un décollage et le développement économique. 3,00

## ANNEXES

### ANNEXE N° 1 :



### ANNEXE N°2 :

| Un objectif final de la politique monétaire (1 pt) | Une action de la politique monétaire (1 pt)  | Deux causes limitant cette action (1 pt)   |
|--|--|--|
| Relancer la croissance économique                  | La baisse du taux directeur de 3% à 2,75% en septembre puis à 2,5% en décembre 2014<br>(Ou : La baisse du taux directeur de 3% à 2,5%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- la faible capacité de notre économie à dégager une épargne suffisante.</li> <li>- une sous liquidité du marché monétaire</li> </ul> |

### ANNEXE N°3 :

| Deux actions de la politique budgétaire (1,25pt x 2= 2,5pts)  | Objectif (un seul) (1 pt)     | Effets (1,25 pt x 2= 2,5 pts)   |
|---|-------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réduire les dépenses de compensation</li> <li>● Augmenter les recettes fiscales (TVA)</li> </ul> | Réduire le déficit budgétaire | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sur le pouvoir d'achat des ménages<br/><b>Détérioration du pouvoir d'achat des ménages</b></li> <li>● Sur la croissance économique :<br/><b>Risque de freiner la croissance économique.</b></li> </ul> |

### ANNEXE N°4 :

(0,50 pt X 6 = 3 pts)

| Propositions  | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| La théorie des avantages absolus en échanges internationaux est une théorie Keynésienne.  |      | x    |
| Le taux d'ouverture est le rapport entre les exportations et le PIB.  |      | x    |
| L'OMC a pour mission de promouvoir le protectionnisme.  |      | x    |
| F. List préconise la protection durable de l'industrie.   |      | x    |
| Les termes de l'échange réel d'un pays sont définis comme le rapport du prix moyen de la tonne exportée au prix moyen de la tonne importée. | X    |      |
| Le taux de pénétration est la moyenne des échanges des biens par rapport au PIB   |      | x    |

### ANNEXE N°5 :

| Les théories explicatives du sous- développement |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  | Théorie                                | Auteur               |
| Les facteurs internes                            | Cercle vicieux de la pauvreté (0,75pt) | R.NURKSE             |
|  | Thèse du retard                        | W. ROSTOW (0,75pt)   |
| Les facteurs externes                            | Théorie de l'échange inégal            | A. EMMANUEL (0,75pt) |
|  | Centre-périphérie (0,75pt)             | Samir AMIN           |

**3 points à la présentation soignée de la copie**

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- الموضوع -

NS 54

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

|   |             |   |                  |
|---|-------------|---|------------------|
| 2 | مدة الإنجاز | الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات             | المادة           |
| 3 | المعامل     | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية | الشعبة أو المسلك |

### Consignes

- L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- Aucun document n'est autorisé.
- La présentation de la copie doit être soignée : Eviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats, utiliser la règle pour le traçage des tableaux.
- La page N° 7 est à compléter et à rendre avec la copie.

### Barème

| Dossiers  | Barème    |
|---|-----------|
| ▪ Dossier N°1 : Stratégie et croissance         | 10.00 pts |
| ▪ Dossier N°2 : Gestion des ressources humaines | 09.50 pts |
| Présentation de la copie.....                   | 0.50 pt   |
| Note totale .....                               | 20 pts    |

### Présentation de l'entreprise

Dénomination sociale :

**disway** S.A

Forme juridique :

Société anonyme à directoire et conseil de surveillance.

Capital social :

188 576 200 MAD

Activité :

Distribution du matériel informatique et télécom.

Siège social :

Lotissement « La Coline II » n°8 Sidi Maârouf.  
Casablanca.

**Dossier N°1 : Stratégie et croissance****Document 1.1 : Naissance de DISWAY**

Le 29 avril 2010, un nouveau champion national est né : DISWAY. Il est issu de la fusion entre Distrosoft Et Matel Pc Market, les deux distributeurs de matériels et logiciels informatiques cotés de la place.

DISWAY devient ainsi le premier opérateur de la distribution en gros du matériel informatique et télécom au Maroc. Elle offre un éventail très large de marques internationales de grands éditeurs et constructeurs informatiques.

DISWAY bénéficie de l'expérience avérée des deux sociétés fusionnées dont elle est issue. En effet, de part et d'autre, les équipes s'attelaient à améliorer en continu les services logistiques offerts aux clients et aider ainsi la clientèle à gérer ses coûts d'approvisionnement de manière plus efficace.

Source : [www.disway.com](http://www.disway.com)

**Document 1.2 : « Maroc Numéric »**

Le secteur informatique est identifié comme un secteur porteur d'une dynamique de croissance qui a un effet moteur sur l'ensemble de l'économie marocaine. Aussi, les pouvoirs publics ont mis en place des stratégies pour accompagner et faciliter son développement. Ainsi, le Ministère en charge du secteur a rendu public en 2009 une «Stratégie nationale pour la société de l'information et l'économie numérique» appelée «Maroc Numéric 2013». Les priorités fixées par cette stratégie sont les suivantes :

- Rendre accessible aux citoyens l'Internet Haut Débit et favoriser l'accès aux échanges et à la connaissance ;
- Inciter à l'informatisation des Petites et Moyennes Entreprises pour accroître leur productivité.

Source : [www.cdvm.gov.ma](http://www.cdvm.gov.ma)

**Document 1.3 : Orientations stratégiques de DISWAY**

L'activité de DISWAY a été principalement marquée par les événements suivants :

- La réduction des dépenses d'investissement de l'Etat de 14,7% ;
- Le ralentissement général de la demande intérieure au Maroc du fait de la persistance de la crise internationale et de ses répercussions sur les principaux agrégats économiques du pays.

Compte tenu de ce qui précède, le management de DISWAY a défini les orientations stratégiques comme plan d'actions pour l'année 2012 (voir annexe 1 page 7).

Source : [www.cdvm.gov.ma](http://www.cdvm.gov.ma)

**Document 1.4 : DISWAY lance sa propre marque YOOZ**

En décembre 2013 et alors que son secteur d'activité était en perte de vitesse, DISWAY, lance sa propre marque de tablettes Yooz sur le marché national. Résultat des courses : Yooz a conquis le marché, avec un succès fulgurant qui va au-delà du Maroc en termes de ventes. Le management revendique fièrement d'ailleurs une part de marché de 14% au Maroc. «Cela nous place en 3ème position juste après Samsung et Apple», laisse entendre un responsable de DISWAY.

Le secret de la marque ? Une politique de prix bien pensée qui répond à un besoin réel de la population. En effet, DISWAY met des produits sur le marché avec des prix très accessibles à tout public. Selon le cabinet IDC (International Data Corporation), Les tablettes et Smartphones devraient garder cette tendance haussière sur les prochaines années.

DISWAY a introduit sur le marché marocain, pour la première fois, des claviers intégrant la possibilité de saisir des textes en Amazigh. Une innovation qui vise à séduire encore plus le client marocain.

Sources : **Le matin du 12/03/2014**

[www.challenge.ma](http://www.challenge.ma)

### Document 1.5 : Performances de DISWAY

| Comptes consolidés<br>en Millions MAD | 2012    | 2013    |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Chiffre d'affaires                    | 1 309,5 | 1 291,8 |
| Résultat d'exploitation               | 56,5    | 54,5    |
| Résultat net part du groupe           | 31,5    | 30,9    |

En 2014, DISWAY continue de résister à la morosité du marché national des ordinateurs due à la contraction de 15 % des ventes nationales des PC. Ce repli a été compensé par une surperformance, des écoulements de tablettes de 218% à 345 000 unités et la croissance de 79% des ventes de la filiale DISWAY Tunisie. Partant, le chiffre d'affaires du groupe s'est amélioré de 11,4% pour s'élever à 1430 millions MAD, le résultat d'exploitation s'est redressé de 7,7% à 58,7 millions MAD et le résultat net part du groupe s'est envolé à 29,1% à près de 40 millions MAD par rapport à 2013.

**Source : Supplément de la vie économique du 25/04/2014**

### Document 1.6 : Axes de développement

**En 2008**, DISWAY a lancé un nouveau projet en joint-venture avec le groupe SCH, pour la création de B'Ware Maroc, société spécialisée dans la distribution des produits IBM.

**En 2010**, la société a accentué son effort d'investissement dans le cadre du projet d'aménagement des nouveaux locaux. En effet, les investissements relatifs aux bâtiments et terrains bâtis s'établissent à 10,6 millions de dirhams.

**En 2013**, DISWAY rachète 50% des actions détenues par le groupe SCH dans la société B'WARE Maroc. DISWAY détient désormais 100% de cette filiale.

**Source : [www.cdvm.gov.ma](http://www.cdvm.gov.ma)**

| Travail à faire N°1/ (10 pts) |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| N°                            | Questions  | Barème                                   |
| 1                             | a) Schématiser le regroupement réalisé entre Matel Pc Market et Distrisoft ;<br>b) Nommer la forme de concentration résultant de ce regroupement.  | 0.50 pt<br>0.25 pt                       |
| 2                             | Identifier le métier de DISWAY.  | 0.25 pt                                  |
| 3                             | a) Relever du document 1.1, deux forces de DISWAY ;<br>b) Montrer que la stratégie « Maroc Numéric » constitue une opportunité pour DISWAY ;<br>c) Dégager deux menaces déterminant les orientations stratégiques de DISWAY en 2012 ;<br>d) Rappeler l'utilité du diagnostic stratégique pour une entreprise.  | 0.50 pt<br>0.50 pt<br>0.50 pt<br>0.25 pt |
| 4                             | Compléter l'annexe N°1, page 7.  | 1.50 pt                                  |
| 5                             | a) Montrer que DISWAY adopte une stratégie de différenciation pour son produit Yooz ;<br>b) Citer un avantage et une limite de cette stratégie.  | 0.50 pt<br>0.25 pt                       |
| 6                             | Relever deux indicateurs quantitatifs de croissance de DISWAY en 2014.   | 0.25 pt                                  |
| 7                             | a) Représenter graphiquement l'évolution du chiffre d'affaires réalisé par DISWAY entre 2012 et 2014 ;<br>b) Interpréter cette évolution.  | 0.50 pt<br>0.50 pt                       |
| 8                             | Compléter l'annexe N° 2, page 7.   | 1.25 pt                                  |
| 9                             | Synthèse :<br>DISWAY a décidé de commercialiser sa propre marque Yooz. Vous êtes appelé à présenter dans une synthèse structurée comportant une introduction, un développement et une conclusion, une appréciation argumentée, de 14 lignes, de cette décision stratégique en mettant l'accent sur les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les raisons de cette décision stratégique ;</li> <li>▪ Les performances du produit Yooz ;</li> <li>▪ Les facteurs explicatifs du succès du produit Yooz ;</li> <li>▪ Les perspectives de développement du produit Yooz.</li> </ul> | 2.50 pts                                 |

## Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines

### Document 2.1 : Style de management

« Le développement d'une entreprise repose sur plusieurs aspects parmi lesquels la vision Ressources Humaines. Il faut dans un premier temps savoir s'entourer.», insiste le Président du Directoire. N'importe quel manager a besoin de constituer une équipe au fur et à mesure que la structure grandit. Cette démarche adoptée par DISWAY a impliqué un certain nombre d'ajustements, notamment d'ordre managérial, puisque le management a dû déléguer des tâches aux collaborateurs compétents en la matière qui prennent aujourd'hui le relais sur un certain nombre de volets. « Le patron ne peut pas être sur tous les fronts. Le rôle le plus important d'un dirigeant est de mettre en place des stratégies, des process mais aussi de recruter et apprendre à déléguer.», note le Président du Directoire de DISWAY.

Source : Les Eco du 23/10/2014

## Document 2.2 : Avis de recrutement

Vous voulez intégrer une entreprise performante sur un marché porteur, vous êtes intéressé par la distribution informatique, vous êtes une personne ambitieuse, dynamique et motivée.  
 Rejoignez dès à présent notre équipe, si notre offre correspond à votre profil.

### *Chef de produit*

#### **Votre mission :**

- Etudier et lancer l'achat et l'approvisionnement du produit ;
- établir des tarifs et des promotions ;
- animer et stimuler la force de vente ;
- faire le suivi des clients et de leurs besoins.

#### **Votre profil :**

- Titulaire d'un diplôme (Bac+4) ou plus en informatique de gestion ;
- expérience de 5 ans dans la vente de matériel informatique ;
- bonne connaissance des grandes marques présentes sur le marché marocain.

#### **Vos qualités :**

- Sérieux, rigueur, dynamisme, esprit d'équipe.

#### **Votre rattachement :**

- Rattaché au Directeur Commercial/Marketing.

Faites-nous parvenir votre Curriculum Vitae et lettre de motivation, par email (emploi@disway.com).

Notre offre ne correspond pas à vos attentes ? Envoyez-nous votre candidature spontanée à (candidature@disway.com), nous vous contacterons si un poste intéressant pour vous se libère.

Source : [www.disway.com](http://www.disway.com)

## Document 2.3 : Evolution de l'effectif

En 2011 et consécutivement au ralentissement de l'activité, l'effectif de DISWAY a connu une diminution de 14,8% soit un départ de 35 personnes par rapport à 2010. Les employés ont ainsi été les principaux concernés par les départs (26 personnes) durant cette période, suivis des cadres (5 personnes) et des responsables (4 personnes).

## Document 2.4 : Rémunération

Les salariés de DISWAY sont rémunérés sur une base mensuelle. Un système d'intéressement, à travers l'introduction d'une prime variable, a été mis en place en 2009 et prévoit une distribution semestrielle en fonction de l'atteinte d'objectifs fixés (sauf pour les commerciaux, prime trimestrielle).

## Document 2.5 : Formation

Le personnel bénéficie de programmes réguliers de formation commerciale prodiguée aussi bien en interne qu'en externe, pour répondre aux besoins en formation exprimés par les collaborateurs et/ou identifiés par leur supérieur hiérarchique. La formation en interne profite généralement à la force de vente. En externe, les chefs de produits jouissent en outre de formations auprès des constructeurs partenaires de la société à l'occasion de la mise sur le marché d'un nouveau produit. Ces formations peuvent déboucher sur une certification pour certains produits.

Par ailleurs, le personnel bénéficie de programmes réguliers de formation en anglais qui profitent généralement aux chefs de produit ainsi qu'au reste de l'équipe commerciale.

Source des documents 2.3, 2.4 et 2.5 : [www.cdvm.gov.ma](http://www.cdvm.gov.ma)

## Travail à faire N°2 (09.50 pts)

| N° | Questions  | Barème   |
|----|--|--|
| 1  | Préciser, à partir des documents, les domaines de la GRH mis en œuvre par DISWAY.  | 0.50 pt  |
| 2  | Expliquer la phrase soulignée dans le document 2.1 ;   | 0.75 pt  |
| 3  | a) Nommer le style de commandement qui se rapproche le plus au management de DISWAY ;<br>b) Justifier votre réponse.   | 0.50 pt<br>0.50 pt   |
| 4  | a) Relever, à partir de l'avis de recrutement, les moyens de recrutement utilisés par DISWAY ;<br>b) En déduire le mode de recrutement ;<br>c) Rappeler un avantage et une limite de ce mode de recrutement ;<br>d) Relever deux qualités personnelles recherchées dans l'avis de recrutement ;<br>e) Repérer la formation initiale mentionnée dans l'avis de recrutement ;<br>f) Enumérer les principales étapes du processus de recrutement. | 0.50 pt<br>0.50 pt<br>0.50 pt<br>0.50 pt<br>0.50 pt<br>0.50 pt |
| 5  | a) Dégager la cause de diminution de l'effectif de DISWAY en 2011 ;<br>b) Présenter deux conséquences possibles de cette diminution sur DISWAY.  | 0.25 pt<br>0.50 pt   |
| 6  | a) Identifier la forme de rémunération adoptée par DISWAY ;<br>b) Justifier votre réponse ;<br>c) Rappeler deux avantages de cette forme de rémunération.  | 0.25 pt<br>0.50 pt<br>0.50 pt                                  |
| 7  | a) Préciser les modes de formation prodiguée par DISWAY ;<br>b) Relever la procédure de détermination des besoins en formation de son personnel ;<br>c) Identifier les personnes ciblées par les programmes de formation de DISWAY ;<br>d) Donner deux raisons justifiant la formation en anglais chez DISWAY.   | 0.50 pt<br>0.50 pt<br>0.50 pt<br>0.75 pt                       |

## A compléter et à rendre avec la copie

### Annexe 1 : Orientations stratégiques de DISWAY

| Actions stratégiques  | Stratégie adoptée | Un avantage de la stratégie adoptée |
|---|-------------------|-------------------------------------|
| Poursuivre l'effort d'optimisation et de rationalisation des charges.       | .....             | .....                               |
| Amorcer une diversification géographique sur les pays d'Afrique de l'Ouest. | .....             | .....                               |

### Annexe 2 : Axes de développement de DISWAY

| Dates | Opérations   | Mode de croissance | Modalités de croissance                                      |
|-------|--|--------------------|--|
| 2008  | DISWAY a lancé un nouveau projet en joint-venture avec le groupe SCH.              | .....              | Contrat de partenariat                                       |
| 2010  | .....  | .....              | Investissement :<br>Augmentation des capacités de production |
| 2013  | Rachat de 50% des actions détenues par le groupe SCH dans la société B'WARE Maroc. | .....              | .....  |

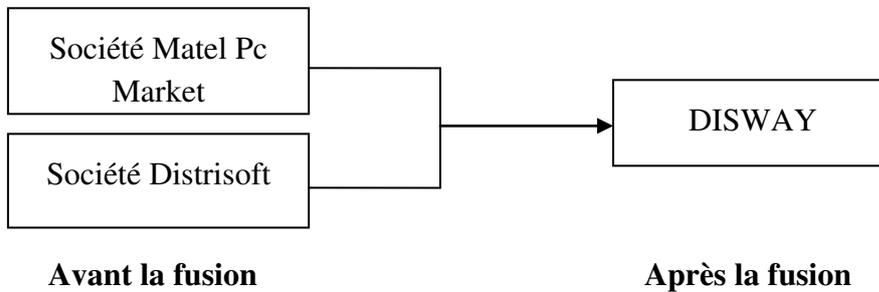
|                  |  |   |                  |
|------------------|--|---|------------------|
| الصفحة<br>1<br>4 | <p>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني<br/>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا<br/>الدورة العادية 2015<br/>- عناصر الإجابة -</p> <p>NR 54</p> |   |                  |
| 2                | مدة الإنجاز  | الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات             | المادة           |
| 3                | المعامل  | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم اقتصادية | الشعبة أو المسلك |

Corrigé indicatif

Cas : DISWAY

**Dossier N°1: Stratégie et croissance (30 pts)**

- 1) a) Schéma de la fusion entre Matel Pc Market et Distrisoft : (1.50 pt)



**N.B : Accepter tout schéma logique.**

- b) La forme de concentration résultant de ce rapprochement : (0.75 pt)  
Concentration horizontale
- 2) Le métier de DISWAY : distribution de matériels informatique et télécom. (0.75 pt)
- 3) a) Deux forces de DISWAY : (1.50 pt)
- Premier opérateur de distribution du matériel informatique ;
  - offre large de marques internationales des grands constructeurs informatiques ;
  - DISWAY bénéficie de l'expérience avérée des deux sociétés fusionnées dont elle est issue ;

**N.B : Retenir deux forces.**

- b) « Maroc Numéric » constitue une opportunité pour DISWAY d'augmenter ses ventes dans la mesure où cette stratégie rend accessible aux citoyens l'Internet Haut Débit et incite à l'informatisation des PME. (1.50 pt)

- c) Deux menaces : (1.50 pt)
- La réduction des dépenses d'investissement de l'Etat de 14,7% ;
  - le ralentissement général de la demande intérieur au Maroc ;

**N.B : Accepter également (La crise internationale)**

- d) Le diagnostic stratégique est une démarche importante du processus stratégique car il permet à l'entreprise de choisir judicieusement ses orientations et ses objectifs à long terme et définir un plan stratégique. (0.75 pt)

**N.B : Accepter toute autre réponse juste.**

4) Annexe 1 : Orientations stratégiques de DISWAY

(4.50 pts)

| Actions stratégiques  | Stratégie adaptée                             | Un avantage pour la stratégie adoptée  |
|---|---|--|
| Poursuivre l'effort d'optimisation et de rationalisation des charges.       | Stratégie de domination globale par les coûts | Amélioration de la compétitivité de l'entreprise.<br>Augmentation de la part du marché |
| Amorcer une diversification géographique sur les pays d'Afrique de l'Ouest. | Stratégie d'internationalisation              | Conquête de nouveaux marchés ;<br>Amélioration de la notoriété de l'entreprise.        |

**N.B : Retenir un avantage pour chaque stratégie adoptée.**

- 5) a) DISWAY adopte une stratégie de différenciation pour son produit Yooz car elle a réalisé une innovation qui vise à séduire encore plus le client marocain en introduisant pour la première fois des claviers intégrant la possibilité de saisir des textes en Amazigh. (1.50 pt)
- b) Un avantage : marge bénéficiaire élevée, amélioration de la compétitivité de l'entreprise... (0.75 pt)  
Une limite : risque d'imitation, produits de substitution...
- 6) Les deux indicateurs quantitatifs de DISWAY en 2014 : (0.75 pt)
- progression du chiffre d'affaires de 11,4% en 2014 par rapport à 2013 ;
  - hausse du résultat d'exploitation de 7,7% en 2014 par rapport à 2013 ;
  - augmentation du résultat net part du groupe de 29,1 % en 2014 par rapport à 2013.

**N.B : Retenir deux indicateurs justes.**

- 7) a) Représentation graphique de l'évolution du chiffre d'affaires : (1.50 pt)  
Graphique à barre ou en courbe
- b) Interprétation : (1.50 pt)  
Après avoir enregistré une légère baisse en 2013, le chiffre d'affaires de DISWAY a affiché une nette amélioration en 2014 en passant de 1 291,8 MDH à 1430 MDH, soit une augmentation de 11,4% et ce grâce à la surperformance des ventes de tablettes et à la croissance des ventes de DISWAY Tunisie (+ 79%).

8) Annexe 2 : Axes de développement de DISWAY

(3.75 pt)

| Dates | Opérations   | Modes de croissance       | Modalités de croissance   |
|-------|--|---------------------------|---|
| 2008  | DISWAY a lancé un nouveau projet en joint-venture avec le groupe SCH.              | <b>Croissance externe</b> | Contrat de partenariat  |
| 2010  | <b>DISWAY a accentué ses efforts d'investissements</b>                             | <b>Croissance interne</b> | Investissement : Augmentation des capacités de production   |
| 2013  | Rachat de 50% des actions détenues par le groupe SCH dans la société B'WARE Maroc. | <b>Croissance externe</b> | Prise de participation majoritaire ou prise de contrôle.<br><b>Accepter également acquisition de filiale.</b> |

9) Synthèse : (7,50 pts)

La synthèse doit comprendre une introduction, un développement et une conclusion.

| Eléments de la Synthèse | Points à traiter   |           |
|-------------------------|--|-----------|
| <b>Introduction</b>     | DISWAY, premier opérateur de la distribution des produits informatiques a décidé, en 2013 de commercialiser sa propre marque YOOZ. Un an après son lancement sur le marché, les ventes de YOOZ ont réalisé des résultats très encourageants. Quels sont donc les secrets de cette réussite ? et quelles sont les possibilités de son développement ? | (1 pt)    |
| <b>Développement</b>    | 1) Les raisons du lancement de la marque YOOZ : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La perte de vitesse du secteur d'activité de DISWAY ;</li> <li>▪ Contraction de 15 % des ventes nationales des PC ;</li> </ul>  | (1.50 pt) |
|                         | 2) Les performances de la marque YOOZ : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Part de marché de 14% ;</li> <li>▪ 3<sup>ème</sup> position sur le marché juste après Samsung et Apple ;</li> <li>▪ Surperformance des écoulements de tablettes de 218% à 345 000 unités.</li> </ul>  | (1.50 pt) |
|                         | 3) Les facteurs explicatifs du succès de YOOZ : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Une politique de prix bien pensée, prix très accessible à tout public ;</li> <li>▪ Produit innovant, des claviers intégrant la possibilité de saisir des textes en Amazigh.</li> </ul>  | (1.50 pt) |
|                         | 4) La perspective de développement de YOOZ : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les tablettes et Smartphones devraient garder une tendance haussière sur les prochaines années.</li> </ul>   | (1 pt)    |
| <b>Conclusion</b>       | Certes, le lancement de YOOZ constitue une décision judicieuse et prometteuse, néanmoins, le maintien de son succès nécessite la poursuite des efforts permanents d'innovation et de recherche de nouveaux marchés au Maroc et à l'étranger.   | (1 pt)    |

### Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines (28.50 pts)

- 1) Les domaines de la GRH mis en œuvre par DISWAY : (1.50 pt)
  - Gestion du personnel : recrutement ;
  - rémunération ;
  - formation.
- 2) Explication de la phrase soulignée : (2.25 pts)  
 Cette phrase montre que le président du directoire de DISWAY accorde une importance particulière au choix de ses collaborateurs ayant les compétences requises. En effet, DISWAY adopte une démarche de management qui implique les collaborateurs dans les prises de décisions par la délégation de certaines tâches.
- 3) a) Le style de commandement : Style de commandement démocratique. (1.50 pt)  
 b) Justification : le management de DISWAY repose sur la délégation de certaines tâches. (1,50 pt)

**N.B : Accepter également le style de commandement participatif.**

- 4) a) Les moyens de recrutement utilisés par DISWAY : (1.50 pt)
- Annonce;
  - candidature spontanée.
- N.B : Accepter également e-recrutement.**
- b) Mode de recrutement : recrutement externe (1.50 pt)
- c) Un avantage : (1.50 pt)
- Intégration de nouvelles compétences ;
  - rajeunissement de la pyramide des âges ;...
- Une limite :
- Processus coûteux ;
  - problème d'intégration ;...
- N.B : Accepter toute réponse juste**
- d) Deux qualités personnelles recherchées dans l'avis de recrutement : (1.50 pt)
- Sérieux, rigueur, dynamisme, esprit d'équipe. (1.50 pt)
- e) La formation initiale : titulaire d'un diplôme (BAC + 4 ou plus) en informatique de gestion. (1.50 pt)
- f) Les principales étapes du processus de recrutement : (1.50 pt)
- Identification des besoins en personnel ;
  - recherche des candidats ;
  - sélection ;
  - intégration.
- 5) a) Le motif de diminution de l'effectif de DISWAY en 2011 : (0.75 pt)
- Le ralentissement de l'activité de DISWAY.
- b) Deux conséquences possibles sur DISWAY : (1.50 pt)
- Réduction de charges salariales ;
  - adaptation de l'effectif au niveau de l'activité ; ...
- N.B : Accepter toute réponse juste**
- 6) a) Il s'agit d'une rémunération à prime ; (0.75 pt)
- b) Justification : la rémunération comporte une base mensuelle à laquelle s'ajoute une prime variable. (1.50 pt)
- c) Deux avantages : (1.50 pt)
- Facteur de motivation pour le personnel ;
  - amélioration de la productivité de l'entreprise ; ...
- 7) a) Les modes de formation : (1.50 pt)
- Formation interne ;
  - Formation externe.
- b) Les besoins en formation sont : (1.50 pt)
- Soit déterminés par le responsable hiérarchique ;
  - soit exprimés par les collaborateurs eux-mêmes.
- c) Les personnes ciblées par les programmes de formation de DISWAY : (1.50 pt)
- Force de vente ;
  - Chef de produit.
- N.B : Accepter également équipe commerciale.**
- d) Deux raisons justifiant la formation en Anglais chez DISWAY : (2.25 pts)
- La nature de l'activité de DISWAY ;
  - La dimension internationale de DISWAY ;
  - Les partenaires de DISWAY sont en général des anglophones.

**Une note de 01.50 pt sur 60 sera consacrée à la présentation soignée de la copie de l'élève.**