

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- الموضوع -

NS 05

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل تتحقق العدالة بالمساواة الكاملة بين الناس؟

الموضوع الثاني:

" عندما أرفض أن أعاملَ بوصفي شيئا، فإنني أؤكد ذاتي باعتباري شخصا. "

انطلاقا من القولة بيّن (ي) مصدر قيمة الشخص.

الموضوع الثالث:

"التجربة هي المصدر الوحيد للمعرفة العلمية. فهي وحدها التي تعلمنا شيئا جديدا، و هي وحدها التي يمكنها أن تهبنا اليقين. تلكما مسألتان ليس لأحد أن ينكرهما. لكن هل يمكن الاكتفاء بالتجربة الخالصة؟ كلاً. فذلك أمر محال، و هو دال على جهل تام بخاصية العلم الحقيقية، تلك التي توجب على العالم أن يُنظم و أن يبني نظريات. فنحن ننشئ العلم انطلاقا من الوقائع كما نبني منزلا باستعمال الحجارة، غير أن تكديس الوقائع لا يكون علما إلا بقدر ما يكون ركام من الحجارة منزلا.

إن التجربة، إذن، لا تمدنا إلا بعدد من النقاط المعزولة، فلا بد من الربط بينها بخط متصل، وفي ذلك العمل تعميم حقيقي. إننا لا نقف عند تعميم التجربة، بل نحن نصححها. و العالم الفيزيائي، الذي يمتنع عن القيام بتلك التصحيحات مكتفيا بالتجربة الخام، سيجد نفسه مكرها على صياغة قوانين غريبة حقا.

إن الوقائع الخام، إذن، لا تكفيها، و لذلك كان علينا أن نطلب العلم المبني، أو بالأحرى العلم المنظم.

حلّ (ي) النص و ناقشه (يه)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2015

- عناصر الإجابة -

NR 05

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵎⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵙⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔⴰⵏالمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

توجيهات عامة

سعيًا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحات و المترشحين، يرجى من السيدات و السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا:

- مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 14/ 093 الصادرة بتاريخ 25 يونيو 2014 الخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة؛

- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطارا موجهها يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية و القيم المنتظر توفرها، في إجابات المترشحين، انسجاما مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحا أمام إكسابات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها؛

- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنسانية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية....

توجيهات إضافية

- يتعين على السادة المصححين تثبيت نقط التصحيح الجزئي المفصلة على ورقة تحرير المترشح، بالإضافة إلى النقطة الإجمالية مرفقة بالملاحظة المفسرة لها؛

- يتعين على السادة المصححين مراعاة سلم التنقيط الذي يتراوح ما بين 20/00 و 20/20، وذلك لأن التقويم في مادة الفلسفة هو أساسا تقويم مدرسي، وبالتالي فمن غير المقبول قانونيا وتربويا أن يضع المصحح سقفا محددا لتنقيطه، يتراوح مثلا بين 20/00 و 20/15 بناء على تمثلات خاصة حول المادة، سيما أن الأمر يتعلق بامتحان إسهادي محكوم بإطار مرجعي يتوقف عليه مصير المترشح.

- إن حصر التنقيط ما بين حد أدنى معين وحد أقصى يوقفه المصحح عند 12 أو 13 أو 14 على 20 مثلا، بالنسبة لمترشحي الشعب والمسالك التي تشكل فيها الفلسفة مادة مُمَيِّزة (ذات المعامل 4 و3) يحرم المترشحين من الاستفادة من امتياز معامل المادة وخاصة المتفوقين منهم.

- ضرورة إخضاع كل ورقة تحرير حصلت على نقطة 20/03 فما أقل للتداول داخل لجنة التصحيح، بعد إخبار منسق اللجنة، وذلك حرصا على الموضوعية المنصفة للمترشح، والحرص على التصحيح المشترك كلما كان ذلك ممكنا.

- إذا توفرت في إجابة المترشح الشروط المنهجية والمضامين المعرفية المناسبة للموضوع، وكانت هذه المضامين لا تتطابق مع عناصر الإجابة، جزئيا أو كليا، فإن المطلوب من المصحح أن يراعي في تقويمه بالدرجة الأولى المجهود الشخصي المبني للتلميذ في ضوء روح منهاج مادة الفلسفة وإشكالاته و مطالب الإطار المرجعي.

السؤال:

الفهم (4 نقطة)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للسؤال أن يعبر عن إدراك مجاله (السياسة) و موضوعه (مفهوم العدالة و المساواة)، وأن يبرز عناصر المفارقة : المساواة الكاملة ← عدالة / المساواة الكاملة ← ظلم. و أن يصوغ الإشكال المتعلق بمدى إمكان تحقيق العدالة من خلال المساواة الكاملة بين الناس. و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما العدالة و ما المساواة؟ هل المساواة الكاملة شرط تحقيق العدالة بين الناس؟ ألا تؤدي المساواة أحيانا إلى نقيض العدالة ؟ ألا تفترض العدالة أحيانا نوعا من التمييز الإيجابي أو الإنصاف؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد مجال السؤال و موضوعه: 01 ن.
- إبراز عناصر المفارقة : 01 ن.
- صياغة الإشكال من خلال التساؤل و المفارقة: 02 ن.

التحليل : (05 نقط)

يتعين على المترشح تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية و الوقوف على الأطروحة المفترضة في السؤال موظفا المعرفة الفلسفية الملائمة (من أفكار و مفاهيم و بناء حجائي ...) ، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفهومي العدالة و المساواة.
- العدالة بوصفها إعطاء كل ذي حق حقه؛
- ارتباط العدالة بالمؤسسات و التطبيق الحرفي و الموضوعي للقوانين؛
- العدالة غاية معيارية لكل القوانين؛
- المساواة بوصفها معاملة للناس دون تمييز أثناء تطبيق القوانين؛
- التعامل مع المواطنين على قدم المساواة عند تطبيق القوانين شرط ضروري لتحقيق العدالة وهو ما تفرضه ممارسة القاضي؛

- يصبح، إذن، شرط العدالة هو تطبيق المساواة الكاملة بين جميع الناس ...
و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية: 02 ن.
- توظيف المعرفة الفلسفية الملائمة:
- استحضار المفاهيم و الاشتغال عليها 2 ن
- البناء الحجائي للمضامين الفلسفية 1 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها و طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- تفترض الأطروحة السابقة أن الناس متساوون بشكل مطلق في كل شيء و هو افتراض غير صحيح ؛
- إذا كان القانون بصفة عامة واضحا فإن مفهوم العدالة يبقى دائما إشكاليا بسبب تأرجحه بين المعيارية و البعد المؤسساتي الوضعي؛
- عدالة القوانين تعزى إلى عموميتها و استحالة إحاطتها بالتفاصيل المتعلقة بالحالات الخاصة؛
- التساؤل عما إذا كانت شرعية القوانين كافية لاتصافها بالعدالة..
- الإنصاف باعتباره تصحيحا وتعديلا للقوانين العامة و فقا لمتطلبات الحالات الخاصة، و باعتباره كذلك عدالة تسمو على العدالة الوضعية؛
- تحقيق الإنصاف من طرف القاضي يظل مشروطا بمدى كفاءته في فهم روح القانون..

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- مناقشة الأطروحة التي يفترضها السؤال عبر بيان حدود منطلقاتها و نتائجها : 03 ن.
- طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال :

- إبراز أهمية تطبيق القوانين على المواطنين بدون تمييز لإقامة مجتمع عادل.
- إمكان اعتبار التوتر القائم بين العدالة والإنصاف سر تطور القوانين في اتجاه عدالة أكثر اكتمالا تستحضر كلا من المساواة واللامساواة الإيجابية .
- عدم التطبيق السليم لمبدأ الإنصاف قد يؤدي كذلك إلى المس بالعدالة عندما يخل بمبدأ الاستحقاق.

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال ورهائاته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01

الجوانب الشكلية: (03ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

القول:

الفهم (4 نقطة)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للقول أن يحدد موضوعها (مفهوم الشخص)، و أن يصوغ إشكالها المتعلق بمصدر قيمة الشخص . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الشخص؟ و بم يتميز عن الأشياء؟ و لم لا ينبغي التعامل معه بوصفه شيئا؟ و من أين يستمد الشخص قيمته؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع القول: 01 ن.
- صياغة الإشكال : 02 ن.
- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : (5 نقط)

يتعين على المترشح في تحليله تحديد أطروحة القول و شرحها، و تحديد مفاهيمها و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفاهيم الشخص، الذات، الشيء، و بيان العلاقات التي تربط بينها (تنافي، تضمن...)
- الذات شخص و ليست شيئا؛
- تميز الشخص بالعقل و الوعي و الحرية؛
- الشيء هو ما يقدر بثمن و يستخدم كوسيلة؛
- رفض الإنسان معاملته باعتباره شيئا، تأكيد لذاته كشخص (رفض التسخير و التحقير، الإصرار على تقدير الذات)؛
- الشخص غاية في ذاته لا مجرد وسيلة؛
- للشخص قيمة مصدرها كرامته و من ثمة كان جديرا بالاحترام؛
- تحليل الحجج المفترض و القائم على منطق أن كون الشخص ذاتا عاقلة يؤدي ضرورة إلى الاعتراف بقيمته و كرامته و يلغي نقيض ذلك من قبيل أن الشخص شيء و وسيلة، و سلعة، إلخ. لما قد يترتب عن ذلك من نتائج غير مقبولة أخلاقيا.

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة القول و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم القول و بيان العلاقات بينها: 02 ن

- تحليل الحجج المفترض أو المعتمد: 01 ن

المناقشة: (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- قيمة الشخص مطلقة تكمن في ذاته من حيث هو غاية لا وسيلة؛
- يترتب عن هذه القيمة منع استغلال الشخص و استعباده و تشيينه، إلخ.
- بيان حدود الأطروحة:
- قد تحجب المبالغة في الإعلاء من شأن الشخص واقع الممارسات الاجتماعية التي تحكمها إكراهات و إقصاءات، إلخ.
- قيمة الشخص في انخراطه مع الجماعة لتحقيق غايات مشتركة.
- اتساع مفهوم الاحترام ليشمل، حاليا، الحيوان و البيئة.

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الفلسفي الغني لقيمة الشخص و مصدر هذه القيمة، مع ما يطرحه هذا الإشكال من رهانات أخلاقية و حقوقية خاصة في المجتمعات المعاصرة.

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
 - أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
 - إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.
- الجوانب الشكلية: (03ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

القولة لجون ماكوري

النص:

الفهم: (04نقط)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للنص أن يحدد موضوعه (مفهوما نظرية و التجربة)، و أن يصوغ إشكاله المتعلق بطبيعة العلاقة بين النظرية و التجربة في بناء المعرفة العلمية . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما النظرية و ما التجربة ؟ و ما دور كل واحد منهما في بناء المعرفة العلمية ؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع النص: 01 ن.
- صياغة الإشكال : 02 ن.
- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : (5 نقط)

يتعين على المترشح في تحليله تحديد أطروحة النص و شرحها، و تحديد مفاهيمه و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة التي مفادها أن التجربة لا تكفي وحدها لبناء المعرفة العلمية. فلا بد من اعتماد نظرية ما، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تحديد مفاهيم النص: النظرية، التجربة، المعرفة العلمية، و بيان العلاقات التي تربط بينها (تكامل، جدل، تلازم...)
- اعتبار التجربة عنصرا أساسيا في بناء المعرفة العلمية؛
- ارتباط التجربة بالوقائع التي تشكل أساس بناء المعرفة العلمية؛
- التجربة، مع ذلك، لا تسمح وحدها ببناء المعرفة العلمية؛
- لا قيمة لوقائع خام و لا لتجربة خالصة؛
- العلم بناء نظري عقلي؛
- تضيي النظرية على التجربة و الوقائع تنظيما و ترتيبا و معقولية...
- اعتماد آليات في الدفاع عن الأطروحة من بينها: المماثلة (مراكمة الأحجار لا تبني بيتا/تكديس الوقائع لا يكون علما)، الدحض...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة النص و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم النص و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجاج المعتمد: 01 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- الاعتراف بدور التجربة في بناء المعرفة العلمية؛
- التأكيد على الحوار و الجدل و التكامل بين النظرية و التجربة في بناء تلك المعرفة؛
- إبراز حدود الأطروحة:
- أهمية الخيال في بناء النماذج العلمية؛
- المبدأ الخلاق في العلم المعاصر هو الرياضيات حيث تصبح النظرية موجهة للتجربة؛
- أهمية التجربة الحاسمة...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص: 02 ن.

التركيب : (03 نقط)

يتعين على المترشح أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز أهمية التكامل بين النظرية و التجربة و الإشارة إلى اختلاف التوجهات بين العلماء من حيث إعطاء الأولوية للنظرية أو التجربة، و أن النقاش الابستمولوجي لهذا الإشكال له أهمية إذ يكشف عن دينامية العلم و تطوره ...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 نقط)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

مرجع النص: هنري بونكاري، العلم و الفرضية، ص217-219 ترجمة و تقديم د.حمادي بن جاء بالله، المنظمة العربية للترجمة، ط 1، 2002 ، بيروت ، لبنان.

خاص بكتابة الامتحان	الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 الموضوع		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان	NS 12			
الاسم الشخصي و العائلي		تاريخ و مكان الازدياد		
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإنجليزية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
				المادة الشعبة و المسلك



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة: اللغة الإنجليزية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه:	ورقة الإجابة
		NS 12

I. COMPREHENSION (15 POINTS)

BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXT.

A. CHOOSE THE RIGHT ANSWER FROM THE LIST GIVEN. (1 pt)

The text is about

1. social integration in Morocco.
2. human rights in Morocco.
3. disabled people in Morocco.

The answer :

B. ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY. (3 pts)

1. Rajae wanted to study medicine in a foreign country.

.....

2. Disabled people have problems using public transport.

.....

3. Rajae needs the help of her grandfather to go out.

.....

C. ANSWER THESE QUESTIONS. (3 pts)

1. How did Rajae become disabled?

.....

2. What does Rajae enjoy doing now?

.....

3. What kind of law do disabled people need according to the minister?

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 12

D. PICK OUT FROM THE TEXT SENTENCES OR PHRASES WHICH SHOW THAT (3 pts)

1. Rajae was an excellent student. (paragraph 1)
.....
2. Rajae thinks that the government doesn't care about disabled people. (paragraph 2)
.....
3. Rajae lost the ability to walk but not the ability to think. (paragraph 3)
.....

E. FIND IN THE TEXT WORDS OR PHRASES THAT MEAN THE SAME AS (3 pts)

1. terrible (paragraph 1)
2. crying (paragraph 3)
3. obliged (paragraph 4)

F. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS IN THE TEXT REFER TO? (2 pts)

1. her (paragraph 1) :
2. these citizens (paragraph 5) :

II. LANGUAGE (15 POINTS)

A. GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS. (2 pts)

1. We need a (science) explanation of this phenomenon.
2. Physical (punish) is forbidden in schools.

B. FILL IN THE GAPS WITH APPROPRIATE WORDS OR EXPRESSIONS FROM THE LIST. (2 pts)

1. Jonathan didn't for the interview yesterday because he was sick.

bring about - carry out - show up

2. Health is one of the priorities of the new president.

public - care - result

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



C. PUT THE VERBS IN BRACKETS IN THE RIGHT TENSE. (3 pts)

1. The Gnawa Festival (take) place in Essaouira every year.
2. Amine (work) as an engineer before he emigrated to Canada.
3. By the end of July, we (finish) all our exams.

D. REWRITE THE SENTENCES BEGINNING WITH THE WORDS GIVEN. (4 pts)

1. They will build a big theatre in Rabat.
A big theatre
2. I didn't watch the football World Cup finals.
I wish.
3. "Where can I find a French dictionary?" Tim asked.
Tim asked the librarian
4. Taha Hussein was blind. Yet, he wrote a lot of books.
Although.

E. MATCH EACH EXPRESSION WITH ITS APPROPRIATE FUNCTION. (2 pts)

Expressions	Functions
1. "I'm sorry to say this, but you're standing on my bag."	a. apologising
2. "I don't really share your point of view."	b. giving advice
3. "I'm awfully sorry. I forgot to call you last night."	c. complaining
4. "You should exercise and eat a lot of vegetables."	d. disagreeing
	e. asking for advice

1 2 3 4

F. COMPLETE THE FOLLOWING EXCHANGE APPROPRIATELY. (2 pts)

Tony needs his classmate's calculator to do his math homework.

Tony: (makes a request)

Classmate: (responds)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 6 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 12 -

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 7 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 12 -

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 8 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 12 -

الصفحة 1 5	<p>الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 - الموضوع -</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
<p>2 مدة الإنجاز</p>		<p>اللغة الإنجليزية</p>	<p>المادة</p>
<p>2 المعامل</p>		<p>كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة</p>	<p>الشعبة أو المسلك</p>

[1] Rajae Fatihi, 25, dreamed of becoming a doctor. She passed the Baccalaureate exam with honours, and was confidently preparing to start her medical studies at one of the country's universities. But she didn't know that life had other plans for her. Seven years ago, she lost the use of her legs in a horrific car accident.



[2] "I got over the difficulties of my disability," she says, "but my broken dreams still worry me," Rajae continues. "I was prepared to catch the bus with my wheelchair. However, public transport does not provide access for people like me, just the same as public buildings. My future was destroyed not because of the accident, but rather because disabled people are marginalised by the government."

[3] These days, Rajae spends her time reading and surfing the web, the only pleasures left to her in life. She can go out when her grandfather is available to carry her up and down the steps. She thinks that the government should be responsible for integrating disabled people into society. "I've lost the use of my feet, not the use of my brain," Rajae says with tears in her eyes.



[4] Both disabled people and their families are forced to face difficulties on a daily basis. The government is working to change the situation. The Minister for Social Development has often publicly stressed the need to reinforce and expand the rights of disabled people. "We don't need a charity approach; we need a law which respects international conventions and universal principles of human rights," the minister said.

[5] One official at the ministry agrees that current laws "are incomplete and do not deal with the problem of disabled people as a whole". He admits that

Morocco still has no policies in place to allow these citizens to enjoy full rights to housing, education, work and accessibility.

الصفحة 1	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه		1 1
الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة -			
NR 12			
2	مدة الإنجاز	اللغة الأنجليزية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

KEY AND MARKING SCALE

PLEASE ACCEPT ANY APPROPRIATE ANSWER NOT MENTIONED IN THIS KEY.

I. COMPREHENSION

(15 POINTS)

Testees should not be penalised for spelling or grammar mistakes in the comprehension section.

A. THE BEST ANSWER. (1 pt) The text is about (3) disabled people in Morocco

B. TRUE / FALSE (3 pts) (1 pt each: 0.5 pt for the right choice and 0.5 pt for the right justification.
Consider the justification ONLY if the choice is correct)

1. F: ...one of the country's universities
2. T: ...public transport doesn't provide access for the disabled
3. T: ...she can go out when her grandfather is available

C. ANSWERING QUESTIONS (3pts; 1 pt each for appropriate answer)

1. ... in a (horrific) car accident
2. ...reading and surfing the web
3. ...a law which respects international conventions....

D. PICK OUT... (3 pts)

1. She passed the Bac exam with honours
2. They are marginalised by the government
3. I've lost the use of my feet, not the use of my brain

E. WORD MEANING (3 pts; 1 pt each) 1.horrific 2. with tears(in her eyes) 3.forced

F. WORD REFERENCE (2 pts; 1 pt each) 1. Rajae (Fatihi) 2. disabled people

II. LANGUAGE (15 POINTS)

A. WORD FORMATION (2 pts; 1 pt each)

1. scientific
2. punishment

B. GAP FILLING (2 pts; 1 pt each)

1. show up
2. care

C. TENSES (3pts; 1 pt each)

1. takes
- 2.(had) worked/had been working
3. will have finished

D. REWRITING SENTENCES (4 pts; 1 pt each)

1. ...will be built...
2. ...I had watched
3. ...where he could find/where to find/asked about a dictionary ...
4. Although Taha Hussein was blind, he wrote a lot of books.

E. FUNCTIONS (2 pts; 0.5 pt each)

1. c. complaining
2. d. disagreeing
- 3.a. apologising
- 4.b. giving advice

F. COMPLETING THE EXCHANGE (2 pts: 1 pt each)

ACCEPT ANY APPROPRIATE RESPONSES

III. WRITING

(10 POINTS)

Scoring criteria	Scores
Relevance of content to the task	(3 pts)
Paragraphing and organisation	(2 pts)
Appropriateness and variety of vocabulary	(2 pts)
Accuracy of grammar	(2 pts)
Mechanics (spelling, punctuation, capitalisation)	(1 pt)

الصفحة 10 11	NR 12	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
--------------------	-------	--

الصفحة 1 6	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>	
<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015 - المم ضد ء -</p>		
NS 15		
2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
		المادة
		الشعبة و المسلك

LEE LOS DOS TEXTOS:

Texto A

-¡Hola Juan! ¡Cuánto tiempo sin verte! ¿Cómo te encuentras?
 -¡Hombre, Manrique! Ya ves, aquí me tienes, cuidando de mi nieta.
 -¡No me digas que ya estás jubilado!
 -Como lo oyes. Esta niña es una santa. Y además la más guapa del barrio. ¡Hay que ver cómo cambian las cosas! Cuando estaba en activo deseaba jubilarme y ahora... Esta que ves es una de las tantas actividades que podemos tener cuando nos jubilamos: me encuentro "otra vez en activo", pero he de confesarte que me encanta hacer de "**canguro**", me divierto y encima disfruto ayudando a mis hijos.

Esta fue una conversación que tuve con mi vecino. Días después tuve otras conversaciones y todos coincidían en lo mismo o algo parecido: la dedicación y el amor a sus nietos. Están encantados de la vida. Se sienten responsables disfrutando de esta segunda paternidad. Hay excepciones, como sucede en todo colectivo.

Hace mucho tiempo, era impensable ver a un padre llevar un cochecito de bebé, paseando a su hijo, menos todavía al abuelo. Estaba mal visto. Se pensaba (como con otras muchas ocupaciones) que era tarea de la mujer. Este trabajo es el sueño para muchos jubilados. Hoy en día, los mayores se han convertido en una gran ayuda para el entorno familiar. Observar el gesto de un nieto **agarrando** el dedo de su abuelo, como si fuese un gancho poderoso, es muy emotivo.

Diariodeunjubilado.blogspot.com

VOCABULARIO:

- **canguro:** aquí, persona que cuida de niños en ausencia de sus padres
- **agarrando:** cogiendo con mucha fuerza

Texto B

Empresa farmacéutica necesita
En Madrid y Barcelona

LICENCIADOS en MEDICINA o BIOCENCIAS

SE REQUIERE:

Licenciatura en Medicina o Biociencias.

SE VALORARÁ:

- Experiencia previa en el puesto.
- Conocimientos en Farmacovigilancia e Investigación

IMPRESINDIBLE:

- Dominio del inglés y el alemán.
- Disponibilidad para viajar.

SE OFRECE:

- Incorporación inmediata.
- Retribución **3500 €** al mes

Interesados enviar currículum al correo electrónico: rhmadridbial@yahoo.es

El País, 7 de diciembre de 2014

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم و الامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان	الموضوع NS 15	
الاسم الشخصي والعائلي		
تاريخ و مكان الازدياد		

2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة الشعبة والمسلك
---	---------	---	-------------	---	--------------------------



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	اللغة الإسبانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 3 على 6	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة NS 15

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Lee el texto A y contesta: (11 puntos.)

1.1. Marca con una (x) el título adecuado: (2ptos.)

a. Abuelos en paro	b. Abuelos en activo
c. Conversación con un vecino	d. Problemas de un abuelo

1.2. Completa las frases con las informaciones del texto: (6ptos.)

- a. Cuando Juan trabajaba, soñaba con.....
- b. Como muchos jubilados, a Juan le gusta mucho.....
- c. Antes, pasear a un niño en un cochecito, era.....

1.3. Relaciona con una flecha cada idea con el párrafo donde aparece: (3ptos.)

Ideas	Párrafos
a. Todos los jubilados con quienes habló Juan se ocupan de sus nietos. ●	-Párrafo 1
b. Actualmente, las familias cuentan con el apoyo de los abuelos. ●	-Párrafo 2
c. Juan está orgulloso de su nieta. ●	-Párrafo 3

2. Lee el texto B y contesta: (04 puntos.)

2.1. Di si es Verdadero o Falso: (4ptos.)

	V	F
a. Se tendrá en cuenta la antigüedad en el puesto.		
b. No es necesario hablar y escribir bien inglés.		
c. El candidato deberá mandar su currículum al apartado de correos de la empresa.		
d. Los candidatos saben el sueldo que van a cobrar.		

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS.

1. Léxico: (4 puntos.)

1.1. Busca en el texto A los contrarios de: (2ptos.)

- a. Fea ≠
- b. Menores ≠

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - الصفحة: 4 على 6
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 15

1.2. **Subraya la palabra intrusa:** (2ptos.)

- a. Se requiere – Se exige – Se necesita – Se ofrece.
b. La paga – El sueldo – El precio – El salario.

2. **Gramática:** (7 puntos.)

2.1. **Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados:** (3ptos.)

- a. Los interesados (*enviar*)..... su currículum a la empresa. (*Futuro simple*)
b. ¡(*Ser - tú*) simpático con tu abuelo! (*Imperativo afirmativo*)
c. ¿Es verdad que (*divertirse, vosotros*).....jugando con vuestros nietos?
(*Presente de indicativo*)

2.2. **Subraya la forma verbal adecuada:** (3ptos.)

- a. Antes, los abuelos apenas (*cuidaron / han cuidado / cuidaban*) de sus nietos.
b. Es imprescindible que el candidato (*tiene / tenga / tuviera*) experiencia laboral.

2.3. **Completa con:** (*están - hay - es - son*) (1pto.)

La mayoría de los candidatos que se ha presentado para el puesto.....licenciados en Medicina. algunos que tienen un doctorado en Biología. Sin embargo, su nivel de inglés.....bajo. Tres de ellos han sido seleccionados y dos..... en la lista de espera.

3. **Funciones comunicativas:** (4 puntos.)

3.1. **Busca en el texto A una frase que expresa una sorpresa:** (2ptos.)

-

3.2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** (2ptos.)

Una hija casada y madre de un bebé quiere ir al mercado. Le pide a su padre el favor de cuidar del bebé.

–Hija: (*Pedir un favor*) “.....”
.....”

–Padre: “Claro que sí, hija.”

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - الصفحة: 5 على 6
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 15

III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita:

Tema 1

Completa la entrevista colocando las frases del recuadro donde convenga: (4 puntos.)

- *No, no lo sabía. Pero me parece interesante.*
- *¿Está usted dispuesto a viajar con mucha frecuencia?*
- *¡A ver, por favor, preséntese!*
- *¡Hábleme de su experiencia profesional!*

Entrevista:

-Director: ¡Buenas tardes!

-Ernesto: ¡Buenas tardes!

-Director:

-Ernesto: *Me llamo Ernesto Pérez García y soy licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.*

-Director:

-Ernesto: *He trabajado tres años en un laboratorio de análisis de la "Clínica Rube" de Madrid.*

-Director:

-Ernesto: *Por supuesto que sí. Soy soltero, por lo que no tengo ningún tipo de ataduras familiares.*

-Director: *No sé si sabe usted que el sueldo que ofrecemos no es fijo, sino que puede subir o bajar según las horas extra.*

-Ernesto:

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- عناصر الإجابة -

NR 18

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⵉⵜ
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Lesen	A 1) Günes 2) Julia 3) Lukas 4) Madeleine	Je 1.5 Pkte	
	B 1) Richtig: Davon kaufe ich mir eigentlich nicht viel; nur mal Süßigkeiten/ Ich habe lieber ein bisschen Geld im Portemonnaie / Ich spare für ein Handy. 2) Falsch: Mein Taschengeld investiere ich in Essen und Kaffee/ Ich bekomme von meinen Eltern 40 Euro im Monat. 3) Falsch: 50 Euro sind mir eigentlich nicht genug.	Je 2 Pkte	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt. ◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.
	C 1) Ein Handy 2) Für Geschenke, Restaurantbesuche, Kleidung, Schuhe und Reisen.	Je 1 Pkt	
	D c	1 Pkt	

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Lesen : 6 + 6 + 2+1 = 15

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
II. Sprache und Kommunikation	A 1) sparen 2)enden 3)verbieten 4) finden	Je 0,5 Pkt	
	B 1) c 2) d 3) b 4) a	Je 0.5 Pkt	
	C 1) das 2) die	Je 1 Pkt	
	D 1) bekam 2) bezahlte 3) kaufte 4) wollte	Je 0.5 Pkt	
	E 1) Passiv 2) Aktiv	Je 1 Pkt	
	F Julia überlegt sich, was sie mit dem Taschengeld kaufen soll.	1 Pkt	
	G 1) b - 2) c - 3) a	Je 1 Pkt	
	H a	1 Pkt	
Sprache und Kommunikation : 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 3 + 1 = 15			

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schreiben	Kriterium 1: Inhalt und Umfang		
	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	a) 2 Punkte	
	b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	b) 5 Punkte	
	c) Angemessener Gedankenaufbau	c) 1 Punkt	
	d) Umfang des geschriebenen Textes	d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung		
a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	a) 3 Punkte		
b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion	b) 3 Punkte		
Kriterium 3: Formale Richtigkeit			
a) Syntax, Form	a) 2 Punkte		
b) Rechtschreibung und Interpunktion	b) 2 Punkte		
Schreiben : 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10			

Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40 : 2 = 20

الصفحة 1 5	<p>الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 -الموضوع -</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
NS 21			
2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

I. LETTURA

Leggi il testo e rispondi alle domande.

Cosa mangiare prima di un allenamento¹ in palestra? Tutte le persone che frequentano le palestre si fanno continuamente questa domanda. Chi si allena regolarmente sa quanto sia importante lo spuntino² prima di un allenamento. Sa cosa significa arrivare in palestra pieno di energia e pronto a fare esercizi fisici.

Allora ecco nuovamente la domanda: cosa mangiare prima di un allenamento? È più importante ancora: quando mangiare prima di un allenamento? Gli esperti consigliano di mangiare almeno un paio di ore prima di andare in palestra, così quando **ci** si arriva, la digestione sarà completata. Allenarsi a stomaco pieno non è mai una buona idea. Cosa mangiare prima di un allenamento? I dietologi e gli specialisti in medicina dello sport, propongono un pasto leggero, ricco in carboidrati e povero di grassi, composto da:

- Un frutto (che potrebbe essere una banana, facile da portarsi dietro a scuola o sul posto di lavoro);
- Uno yogurt magro ;
- Un paio di fette biscottate, o di biscotti a basso contenuto calorico (non **quelli** fatti con il burro o pieni di cioccolato).

È un pasto che conviene alle persone che vanno in palestra direttamente dal posto di lavoro. Per **quelle** invece che fanno lo spuntino a casa, è meglio una piccola porzione di riso in bianco o di patate lessate al posto delle fette biscottate e del frutto. L'importante è non esagerare, non mangiare troppo, e fornire all'organismo quei carboidrati che serviranno come energia per i muscoli durante l'allenamento.

Altrettanto importante è lo spuntino immediatamente dopo l'allenamento; deve essere ricco non solo di carboidrati ma anche di proteine. Ma di questo parleremo un'altra volta.

(1) تدريب

(2) وجبة خفيفة

خاص بكتابة الامتحان	الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 الموضوع		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان	NS 21			
الاسم الشخصي والعائلي		تاريخ و مكان الازدياد		
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
				المادة الشعبة والمسلك



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة: اللغة الإيطالية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة
		NS 21

I. LETTURA

Prova A

(1 punto)

Scegli il titolo più adeguato al testo.

1. L'allenamento e la dieta
2. L'allenamento e lo spuntino
3. L'allenamento e la palestra

Prova B

(3 punti)

Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false: (1 punto per risposta)

AFFERMAZIONI		V	F
1	È meglio mangiare un'ora prima dell'allenamento.		
2	Gli specialisti consigliano di evitare biscotti fatti di burro o pieni di cioccolato.		
3	Si consiglia di mangiare due ore dopo lo sport.		

Prova C

(5 punti)

Completa le frasi con le informazioni del testo. (1 punto per risposta)

1. Secondo gli esperti prima di andare in palestra è meglio prendere un pasto:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2. Le persone che fanno lo spuntino a casa possono mangiare:

- a. _____
- b. _____

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5 الصفحة: 3 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 21

Prova D

(3 punti)

Trova nel testo i contrari delle parole seguenti: (1 punto per risposta)

1. vuoto (paragrafo 1) ≠ _____
2. pesante (paragrafo 2) ≠ _____
3. povero (paragrafo 4) ≠ _____

Prova E

(3 punti)

A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo? (1 punto per risposta)

1. CI : _____
2. QUELLI : _____
3. QUELLE : _____

(TOTALE /15)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A

(4 punti)

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (1 punto per risposta)

1. Se tu mi (**comunicare**) _____ l'orario del tuo arrivo, verrei a prenderti alla stazione.
2. I Danielli sperano che il loro figlio Franco (**frequentare**) _____ la facoltà di Medicina.
3. Fra tre giorni Antonio (**prendere**) _____ la laurea e (**cercare**) _____ lavoro.

Prova B

(3 punti)

Scegli la parola giusta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Dove passerò le vacanze questa primavera? Allora rimarrò in città **per - di - a** lavoro, ma mia moglie e **le - i - gli** miei figli andranno due settimane dai miei in campagna. Io **li - vi - le** raggiungerò domenica sera. Credo che **alcuni - qualche - alcune** volte potremo fare un salto nella città vicina, **dove - che - cui** andremo al cinema o a teatro. **Ci - Ne - Si** divertiremo un sacco.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 21

الصفحة: 4 على 5

Prova C

(3 punti)

Completa il testo scegliendo le parole dalla lista. (1 punto per risposta)

aprono - chiudono - festa - molti - qualche - passeggiata

La maggior parte degli italiani va in vacanza in agosto, perché è il mese in cui _____ le fabbriche, le industrie e _____ uffici. Di solito il rientro dalle vacanze comincia dopo la _____ del 15 agosto.

Prova D

(1 punto)

Cancella la parola che non appartiene al gruppo. (0,5 per risposta)

Esempio: fratello - padre - ~~amico~~ - nonna

1. estroverso - biondo - orgoglioso - timido
2. cucina - soggiorno - bagno - poltrona

Prova E

(4 punti)

Abbina l'espressione alla funzione. (1 punto per risposta)

- | |
|---|
| 1. Se fossi in te, andrei dal medico. |
| 2. Le va di andare a teatro? |
| 3. Secondo me, l'italiano è una bella lingua. |
| 4. Purtroppo ho un appuntamento urgente. |

- | |
|--------------|
| a. Speranza |
| b. Richiesta |
| c. Rifiuto |
| d. Opinione |
| e. Proposta |
| f. Consiglio |

1	2	3	4

(TOTALE /15)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Scrivi un'e-mail a un tuo amico italiano, dove gli parli del tuo paese. (Devi scrivere circa 100 parole)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5

الصفحة: 5 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS 21 -

(TOTALE /10)

الصفحة 1	الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
1	NR 21		
2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi.

I. LETTURA

Prova A	2. L'allenamento e lo spuntino	1 pt/
Prova B	1. F 2. V 3. F	3 pt/ 1 per item
Prova C	1. a. leggero. b. ricco in carboidrati c. povero di grassi 2. a. una piccola porzione di riso in bianco b. una piccola porzione di patate lessate Un'altra risposta possibile: uno yogurt magro	5 pt/ 1 per item
Prova D	1. pieno 2. leggero 3. ricco	3 pt/ 1 per item
Prova E	1. (in) palestra 2. (i) biscotti 3. (le) persone che vanno in palestra (direttamente dal posto di lavoro)	3 pt/ 1 per item
		TOTALE 15

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A	1. comunicassi 2. frequenti/frequenterà 3. prenderà - cercherà	4 pt/ 1 per item
Prova B	per - i - li - alcune - dove - ci	3 pt/ 0.5 per item
Prova C	chiudono - molti - festa	3 pt/ 1 per item
Prova D	1. biende 2. poltrona	1 pt/ 0.5 per item
Prova E	1. f 2. e 3. d 4. c	4 pt/ 1 per item
		TOTALE 15

III. PRODUZIONE SCRITTA

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

1.	Adeguatezza e completezza	2.5 pt
2.	Efficacia comunicativa	2 pt
3.	Correttezza morfosintattica	2 pt
4.	Lessico	1.5 pt
5.	Ortografia e punteggiatura	1 pt
6.	Lunghezza	1 pt
		TOTALE 10

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- الموضوع -

NS 26

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
4	المعامل	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

تعليمات للمترشح

هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها .

يتكون الموضوع الذي بين يديك من ثلاثة تمارين مستقلة فيما بينها في ثلاث صفحات، الأولى منها خاصة بالتعليمات التالية :

. 1

- يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛
- يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛
- ينبغي عليك تحليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات، ...).

. 2

- يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة الوارد في الموضوع؛
- ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛
- يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمانا لتيسير عملية التصحيح؛
- تجنب الكتابة بقلم أحمر؛
- تحقق من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

التمرين الأول : (4.5 نقط)

نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بما يلي :

$$\begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + 1 & ; n \in \mathbb{N} \\ u_0 = 1 \end{cases}$$

1. احسب u_1 و u_2 0.5
2. بين بالترجع أن لكل n من \mathbb{N} : $u_n < \frac{5}{4}$ 0.5
3. أ. بين أن لكل n من \mathbb{N} : $u_{n+1} - u_n = -\frac{4}{5}\left(u_n - \frac{5}{4}\right)$ 0.5
ب. استنتج أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية تزايدية وأنها متقاربة. 0.75
4. نضع $v_n = u_n - \frac{5}{4}$ لكل n من \mathbb{N} 0.25
أ. احسب v_0 0.25
ب. بين أن المتتالية $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ هندسية أساسها $\frac{1}{5}$ 0.5
- ج. احسب v_n بدلالة n ثم استنتج أن $u_n = \frac{1}{4}\left(5 - \left(\frac{1}{5}\right)^n\right)$ لكل n من \mathbb{N} 1
- د. احسب النهاية $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ 0.5

التمرين الثاني : (11 نقطة)

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة على $]0; +\infty[$ بما يلي : $f(x) = x + \frac{2}{x} + \ln x$
وليكن (C) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j})

1. أ. بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ 0.75
- ب. بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 1$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x) = +\infty$ ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة. 1.5
2. أ. تحقق أن $f(x) = x + \frac{2+x \ln x}{x}$ لكل x من $]0; +\infty[$ 0.5
ب. احسب $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x)$ ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة. 1
3. أ. احسب $f'(x)$ لكل x من $]0; +\infty[$ 0.5
- ب. تحقق أن $f'(x) = \frac{(x-1)(x+2)}{x^2}$ وادرس إشارة التعبير $(x-1)(x+2)$ على كل من المجالين $]0; 1[$ و $]1; +\infty[$ 1

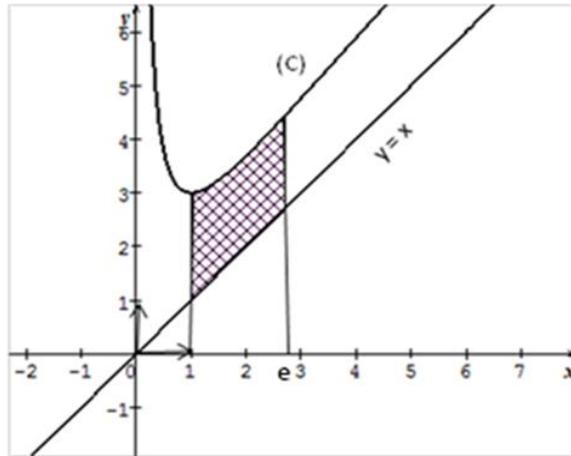
ج . استنتج أن الدالة f تزايدية على المجال $[1; +\infty[$ و تناقصية على المجال $]0; 1]$ 0.5
د . ضع جدول تغيرات الدالة f 0.5

4 . أ . تحقق أن $f''(x) = \frac{4-x}{x^3}$ لكل x من $]0; +\infty[$ 0.75

ب . ادرس إشارة $f''(x)$ لكل x من $]0; +\infty[$ ثم استنتج أن (C) يقبل نقطة انعطاف I ينبغي تحديد زوج إحداثيتها. 1.5

5 . أ . باستعمال مكالمة بالأجزاء بين أن : $\int_1^e \ln x \, dx = 1$ 1

ب . استنتج مساحة الحيز المخدش في الشكل أسفله. 1.5



التمرين الثالث : (4.5 نقط) (تقدم جميع نتائج هذا التمرين على شكل كسر)

يحتوي كيس على ثمان كرات غير قابلة للتمييز باللمس، ثلاث منها خضراء وخمس منها حمراء. نسحب من الكيس وفي آن واحد كرتين .

1 . بين أن عدد حالات السحب الممكنة هو 28 0.5

2 . نعتبر الحدثين A و B التاليين :

A : " الكرتان المسحوبتان لهما نفس اللون "

B : " الكرتان المسحوبتان مختلفتا اللون "

أ . بين أن $p(A) = \frac{13}{28}$ 1

ب . احسب احتمال الحدث B 1

3 . ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات الخضراء المسحوبة.

أ . بين أن $p(X=0) = \frac{10}{28}$ 0.5

ب . أتمم ملء الجدول أسفله بعد نقله على ورقة تحريرك معللا جوابك . 1

x_i	0	1	2
$p(X=x_i)$	$\frac{10}{28}$		

ج . احسب $E(X)$ الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X 0.5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- عناصر الإجابة -

NR 26

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
4	المعامل	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

التمرين الأول (4.5 نقط)				
السؤال	تفصيل سلم التنقيط	النقط الجزئية	المجموع	ملاحظات
1	$u_1 = \frac{31}{25}$ و $u_2 = \frac{6}{5}$	0.25 + 0.25	0.5	
2		0.5	0.5	
3. أ		0.5	0.5	
3. ب	$(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ تزايدية	0.5	0.75	
	إثبات تقارب $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$	0.25		
4. أ	$v_0 = -\frac{1}{4}$	0.25	0.25	
4. ب		0.5	0.5	
4. ج	$v_n = -\frac{1}{4} \left(\frac{1}{5}\right)^n$	0.5	1	
	$u_n = \frac{1}{4} \left(5 - \left(\frac{1}{5}\right)^n\right)$	0.5		
4. د	التعليل	0.25	0.5	في حالة تقديم النتيجة صحيحة دون تعليل تمنح للمرشح 0.25
	النتيجة	0.25		

التمرين الثاني (11 نقطة)				
السؤال	تفصيل سلم التنقيط	النقط الجزئية	المجموع	ملاحظات
1. أ	إثبات أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$	0.75	0.75	
1. ب	إثبات أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 1$	0.5	1.5	
	إثبات أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x) = +\infty$	0.5		
	التأويل الهندسي	0.5		
2. أ	التحقق	0.5	0.5	
2. ب	$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$	0.25	1	
	التعليل	0.5		
	التأويل الهندسي	0.25		

	0.5	0.5	حساب $f'(x)$	3. أ
	1	0.5	التحقق	3. ب
		2x0.25	دراسة الإشارة	
	0.5	2x0.25	الاستنتاج	3. ج
	0.5	0.5	جدول التغيرات	3. د
	0.75	0.75	التحقق	4. أ
	1.5	0.5	دراسة إشارة $f''(x)$	4. ب
		0.5	تعليل وجود نقطة انعطاف	
		0.5	نقطة الانعطاف $I\left(4; \frac{9}{2} + 2 \ln 2\right)$	
	1	1	إثبات أن $\int_1^e \ln x dx = 1$	5. أ
	1.5	0.5	الصيغة المناسبة للتكامل $\int_1^e (f(x) - x) dx$	5. ب
لا يحتسب عدم ذكر وحدة القياس		0.5	$\int_1^e \frac{2}{x} dx = 2$	
		0.5	المساحة 3 u.a	

التمرين الثالث (4.5 نقط)				
السؤال	تفصيل سلم التنقيط	النقط الجزئية	المجموع	ملاحظات
1.	$C_8^2 = 28$	0.5	0.5	يقبل كل تعليل صحيح
2. أ	إثبات أن $p(A) = \frac{13}{28}$	1	1	تقبل كل طريقة صحيحة
2. ب	الصيغة $p(B) = \frac{15}{28}$	0.5	1	تقبل كل طريقة صحيحة
	0.5			
3. أ	صيغة $p(X=0)$	0.25	0.5	
	حساب $p(X=0)$	0.25		
3. ب	صيغة $p(X=1)$	0.25	1	تمنح النقطة كاملة لكل طريقة صحيحة
	$p(X=1) = \frac{15}{28}$	0.25		
	صيغة $p(X=2)$	0.25		
	$p(X=2) = \frac{3}{28}$	0.25		
3. ج	الصيغة $E(X) = \frac{3}{4}$	0.25	0.5	

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- الموضوع -

NS 51

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷ ⵏ ⵓⴷⵓⴷ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷ ⵏ ⵓⴷⵓⴷ
ⵏ ⵓⴷⵓⴷ ⵏ ⵓⴷⵓⴷ ⵏ ⵓⴷⵓⴷ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3

مدة الإنجاز

المحاسبة والرياضيات المالية

المادة

6

المعامل

شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم التدبير المحاسباتي

الشعبة أو المسلك

Note :

- Seule l'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- L'écriture comptable doit comporter les numéros des comptes, les intitulés, les montants et un libellé. Ces éléments sont pris en compte dans la note.
- Les trois dossiers du sujet sont indépendants.
- La page 5 est à rendre obligatoirement avec la copie.
- 0,5 point de la note sur vingt est consacré à la présentation soignée de la copie : éviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats et utiliser la règle pour tracer le journal et les tableaux.

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX D'INVENTAIRE ET OPÉRATIONS FINANCIÈRES À LONG TERME

L'entreprise « **THE-DIAFA-SA** » est spécialisée dans la commercialisation du thé (en vrac, sachets, boîtes, ...etc.). **Son activité est soumise à la TVA au taux de 14%.**

Pour la réalisation de certains travaux comptables et financiers relatifs à l'**exercice 2014**, on vous remet divers documents et informations.

DOCUMENT N° 1 : AMORTISSEMENTS DU MATÉRIEL DE TRANSPORT ET ANNUITÉS DE PLACEMENT

Étant surexploité, le camion **DAMA** tombe souvent en panne et perturbe par conséquent l'opération de distribution. L'entreprise décide de le remplacer en 2014 par l'acquisition d'un **camion GT (grand tonnage)**.

1. Camion GT

a. Acquisition du camion GT

Le 05/09/2014, l'entreprise a acquis le **camion GT** pour une valeur d'entrée de 1 200 000 DH. Sa durée d'utilisation est de 5 ans et sera amorti selon le mode dégressif. Coefficient fiscal : 2.

b. Extrait du plan d'amortissement du camion GT : Annexe n° 1, page n° 5.

c. Financement de l'acquisition du camion GT

L'acquisition du camion GT a été financée par une épargne constituée par des placements mensuels selon les modalités suivantes :

Taux d'intérêt mensuel	1 %
Nombre de mensualités	15
Montant de la mensualité	73 810,44 DH
Première mensualité	01/06/2013
Dernière mensualité	01/08/2014
Date de retrait des fonds	01/09/2014

2. Camion DAMA

a. Le camion DAMA est totalement amorti au 31/03/2014.

b. Cession du camion DAMA

Le 15/10/2014, le camion DAMA est cédé à crédit pour 125 000 DH payables dans trois mois. Sa valeur d'entrée est de 540 000 DH et amorti linéairement au taux constant de 20%.

Aucune écriture n'a été passée par le comptable.

DOCUMENT N° 2 : PROVISIONS POUR DÉPRÉCIATION

1. Fonds commercial

Le fonds commercial de l'entreprise comprend, entre autres, un droit au bail acquis en 2010 pour une valeur d'entrée de 1 320 000 DH. Au 31/12/2014, sa valeur actuelle est estimée à 1 100 000 DH.

Au 31/12/2013, une provision non courante de 100 000 DH avait été constituée.

2. Stocks

Le rapport du service financier du 31/12/2014, fait état des informations suivantes :

- a. Le stock de marchandises est d'une valeur globale de 8 650 000 DH.
- b. La date de péremption (date limite de consommation) d'un lot de marchandises de 750 000 DH interviendra dans moins de deux mois. Une baisse de sa valeur à la vente de 150 000 DH est envisageable pour espérer sa liquidation totale.

3. Créances clients (TVA au taux de 14%)

Nom	Créance TTC au 31/12/2014	Provision 2013	Observation 2014
THÉBELDI-SA	43 149	30 280	Créance irrécouvrable
THÉSALAM-SARL	59 907	-	Dépréciation estimée à 30% de la créance

4. Titres et valeurs de placement

Titre	Nombre	Prix d'achat unitaire	Provision 2013	Provision 2014	Observation 2014
Action VERDA	163	725	2 445	1 630	-
Action RAKA	78	430	-	20 DH par action	<ul style="list-style-type: none"> Cession de 70 actions au 30/12/2014 contre chèque bancaire n° 33556. Résultat sur cession : moins-value totale de 1 400 DH. Aucune écriture n'a été passée par le comptable.

DOCUMENT N° 3 : AUTRES RÉGULARISATIONS

1. Provision pour risques (liée à l'exploitation)

L'entreprise est en litige avec un concurrent depuis le mois de novembre 2014. Ce dernier réclame, par l'intermédiaire de son avocat, des dommages et intérêts pour concurrence déloyale de 165 000 DH.

Au 31/12/2014, le service juridique estime que l'entreprise serait amenée à verser le montant réclamé par le concurrent au cours de l'exercice 2015.

2. Charges et produits

- a. Un effet de commerce, échéant le 31/01/2015, a été escompté le 01/12/2014. Le montant des intérêts supportés et comptabilisés est de 3 500 DH hors taxes.
- b. Un lot de thé de 23 800 DH hors taxes est facturé et comptabilisé le 30/12/2014 ; sa livraison au client « THÉD'OR-Sarl » est prévue pour le 02/01/2015.

TRAVAIL À FAIRE

1	Compléter l'annexe n° 1, page n° 5.	1,5 pt
2	Pour l'exercice 2014 : a. retrouver la dotation aux amortissements du camion GT ; b. calculer la dotation aux amortissements du camion DAMA .	1,25 pt
3	Passer au journal les écritures relatives : a. à la dotation aux amortissements du matériel de transport de l'exercice 2014. b. à la régularisation de la cession du camion DAMA .	1,75 pt
4	Calculer : a. le capital constitué par les placements au 01/08/2014 ; b. le capital retiré au 01/09/2014.	2 pt
5	a. Remplir l'annexe n° 2, page n° 5. b. Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives aux créances clients.	2 pt
6	Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives : a. au fonds commercial ; b. aux stocks ; c. aux titres et valeurs de placement ; d. à la provision pour risques ; e. aux charges et produits. Justifier le montant des intérêts.	3,5 pt

DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

« **PÂTES JOUHARA-Sarl** » est une entreprise industrielle qui produit et commercialise des pâtes alimentaires destinées essentiellement au marché marocain.

En tant que stagiaire pour quelques mois, le service financier vous confie les documents et informations ci-après dans le but de mener une analyse comptable de la situation de l'entreprise au titre de l'**exercice 2014**.

DOCUMENT N° 1 : DONNÉES DE L'EXPLOITATION

1. Extrait du compte de produits et charges de l'exercice 2014

		Totaux de l'exercice
II	Charges d'exploitation	
	Achats consommés de matières et fournitures	3 600 000
	Autres charges externes	2 800 000
	Impôts et taxes	430 000
	Charges de personnel	1 450 000

2. Autres informations

- La production de l'exercice 2014 est de 11 760 000 DH :
 - ✓ Ventes de biens et services produits : 12 000 000 DH ;
 - ✓ Variations de stocks de produits : (-) 240 000 DH.
- Les charges variables (autres que les achats consommés de matières et fournitures) représentent 33% du chiffre d'affaires.
- Le coût fixe est de 2 100 000 DH.
- L'indice de sécurité est de 50%.

DOCUMENT N° 2 : DONNÉES FINANCIÈRES

1. Extrait du bilan financier condensé au 31/12/2014

Actif	Valeur	Passif	Valeur
Actif immobilisé	2 500 000	Capitaux propres	1 500 000
Stocks	?	Dettes à long et moyen termes	1 750 000
Créances	?	Dettes à court terme	1 750 000
Trésorerie-Actif	250 000		
Total	5 000 000	Total	5 000 000

2. Informations complémentaires

- La valeur comptable des stocks est de 890 000 DH.
- La valeur comptable des créances est de 1 475 000 DH.
- Une dépréciation supplémentaire du stock des produits finis est estimée à 40 000 DH.
- Des effets en portefeuille et pouvant encore être escomptés sont d'une valeur de 65 000 DH.
- Le stock outil est évalué à 100 000 DH.
- La plus-value constatée sur les titres et valeurs de placement est de 15 000 DH.
- Des prêts au personnel, d'un montant de 75 000 DH, sont à encaisser dans trois mois.

TRAVAIL À FAIRE

1	Calculer : a. la valeur ajoutée ; b. l'excédent brut d'exploitation.	1 pt
2	Calculer : a. le coût variable ; b. la marge sur coût variable ; c. le seuil de rentabilité.	1 pt
3	L'entreprise pourrait-elle supporter une baisse de 52% de son chiffre d'affaires sans subir de pertes ? Justifier votre réponse.	0,5 pt
4	Calculer, à partir des valeurs comptables, les valeurs financières des : a. stocks ; b. créances.	1 pt
5	Calculer et interpréter les ratios : a. de financement permanent ; b. d'autonomie financière.	1 pt

DOSSIER N° 3 : COMPTABILITÉ ANALYTIQUE D'EXPLOITATION

L'entreprise « **BEAU-SOURIRE** » est spécialisée dans la fabrication et la commercialisation de deux types de **brosses à dents** :

- **Brosses à dents à manche plat (référence BMP) ;**
- **Brosses à dents à manche courbé (référence BMC).**

Les deux produits sont fabriqués à partir des matières suivantes:

- **les granulés plastiques ;**
- **les fibres de nylon.**

I. PROCESSUS DE FABRICATION

La production d'une brosse à dents nécessite le passage par trois ateliers sans stockage intermédiaire :

Atelier « INJECTION »	Les granulés plastiques sont fondus pour obtenir un liquide. ce dernier est injecté dans un moule froid permettant d'avoir des manches plats ou courbés.
Atelier « EMPOILAGE »	Les fibres de nylon sont fixées en touffes sur les têtes des manches pour obtenir les brosses à dents BMP et BMC.
Atelier « CONDITIONNEMENT »	Chaque brosse à dents est placée dans une boîte luxueuse.

II. DONNÉES RELATIVES AU MOIS DE MARS 2015

DOCUMENT N° 1 : APPROVISIONNEMENT

1. État et mouvements des matières et fournitures

Élément	Stock au 01 mars	Achats	Consommation
Granulés plastiques	500 kg à 70,40 DH le kg	5 000 kg	4400 kg dont 2400 kg pour les brosses BMP
Fibres de nylon	5 000 sachets pour 179 125 DH	25 000 sachets à 35 DH le sachet	1 sachet de fibres pour 10 brosses
Boîtes luxueuses	60 000 boîtes pour 361 800 DH	150 000 boîtes à 6,40 DH la boîte	1 boîte par brosse

2. Autres informations

- Le coût d'achat unitaire des granulés plastiques est de 71,06 DH.
- Les sorties des stocks sont évaluées au coût moyen unitaire pondéré avec cumul du stock initial (CMUP).
- Le CMUP des fibres de nylon est de 36,45 DH.
- Le CMUP des boîtes luxueuses est de 6,50 DH.

DOCUMENT N°2 : PRODUCTION

1. Extrait du tableau de répartition des charges indirectes

Élément	Injection	Empoilage	Conditionnement
Total de la répartition secondaire	400 400	207 500	96 000
Nature de l'unité d'œuvre	Heure MOD	Heure machine	Brosse à dents emballée
Nombre des unités d'œuvre	26 000	2 500 (1)	200 000
Coût de l'unité d'œuvre	15,40	83	0,48

(1) dont 1 500 h pour les brosses BMP

2. Autres informations

Brosses à dents	Quantité produite	Main d'œuvre directe					
		Injection		Empoilage		Conditionnement	
		Heure	Taux horaire	Heure	Taux horaire	Heure	Taux horaire
BMP	120 000 unités	14 000	36 DH	6 000	30 DH	2 020	25 DH
BMC	80 000 unités	12 000		4 000		1 200	

TRAVAIL À FAIRE

1	Remplir l'inventaire permanent des granulés plastiques. Annexe n° 3 ; page n° 5.	0,75 pt
2	Calculer le coût de production des brosses à dents BMP.	2,25 pt

ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

ANNEXE N° 1 : EXTRAIT DU PLAN D'AMORTISSEMENT DU CAMION GT

Période	Base de calcul	Taux			Annuité	Amortissements cumulés	V.N.A en fin de période
		dégressif	constant	retenu			
2014	1 200 000	40%	20%	40%	160 000	160 000	1 040 000
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
2017	374 400	40%	37,50%	40%	149 760	975 360	224 640
2018	.....	40%	60%	.....	.....	.....	.....
2019	.....	40%	.....	.....	.....	.....	.....

ANNEXE N° 2 : ÉTAT DES CRÉANCES CLIENTS (TVA au taux de 14%)

Client	Provision 2014	Provision 2013	Créance irrécouvrable (HT)	Ajustement	
				Dotation	Reprise
THÉBELDI-SA					
THÉSALAM-SARL					

ANNEXE N° 3 : INVENTAIRE PERMANENT DES GRANULÉS PLASTIQUES

Élément	Quantité	Coût unitaire	Montant	Élément	Quantité	Coût unitaire	Montant
Total				Total			

EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE MAROCAIN

Classe 1 : Comptes de financement permanent	
N°	Poste et Compte
111	Capital social ou personnel
1111	Capital social
148	Autres dettes de financement
1481	Emprunts auprès des établissements de crédit
151	Provisions pour risques
1511	Provisions pour litiges
1512	Provisions pour garanties données aux clients
1515	Provisions pour amendes, doubles droits, pénalités
155	Provisions pour charges
1555	Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices

Classe 2 : Comptes d'actif immobilisé	
211	Frais préliminaires
2111	Frais de constitution
2113	Frais d'augmentation du capital
2117	Frais de publicité
222	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
2220	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
223	Fonds commercial
2230	Fonds commercial
231	Terrains
232	Constructions
2321	Bâtiments
233	Installations techniques, matériel et outillage
2332	Matériel et outillage
234	Matériel de transport
2340	Matériel de transport
235	Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
2351	Mobilier de bureau
2352	Matériel de bureau
2355	Matériel informatique
241	Prêts immobilisés
2411	Prêts au personnel
248	Autres créances financières
2481	Titres immobilisés
251	Titres de participation
2510	Titres de participation
281	Amortissements des non-valeurs
2811	Amortissements des frais préliminaires
28111	Amortissements des frais de constitution
28113	Amortissements des frais d'augmentation du capital
28117	Amortissements des frais de publicité
282	Amortissements des immobilisations incorporelles
2822	Amortissements des brevets, marques, droits et valeurs similaires
283	Amortissements des immobilisations corporelles
2832	Amortissements des constructions
28321	Amortissements des bâtiments
2833	Amortissement des installations techniques, matériel et outillage
28332	Amortissements du matériel et outillage
2834	Amortissements du matériel de transport
2835	Amortissements du mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
28351	Amortissements du mobilier de bureau
28352	Amortissements du matériel de bureau
28355	Amortissements du matériel informatique

Classe 2 (suite)	
292	Provisions pour dép. des immobilisations incorporelles
2920	PPD des immobilisations incorporelles
293	Provisions pour dépréciation des immobilisations corporelles
2930	PPD des immobilisations corporelles
294/295	Provisions pour dépréciation des immobilisations financières
2951	PPD des titres de participation

Classe 3 : Comptes d'actif circulant (hors trésorerie)	
311	Marchandises
3111	Marchandises
312	Matières et fournitures consommables
3121	Matières premières
315	Produits finis
3151	Produits finis
341	Fournisseurs débiteurs, avances et acomptes
3417	Rabais, remises et ristournes à obtenir-avoirs non encore reçus
342	Clients et comptes rattachés
3421	Clients
3424	Clients douteux ou litigieux
3427	clients- factures à établir et créances sur travaux non encore facturables
34271	Clients- factures à établir
345	État - débiteur
3455	État- TVA récupérable
34551	État-TVA récupérable sur immobilisations
34552	État-TVA récupérable sur charges
3458	État-Autres comptes débiteurs
3481	Créances sur cessions d'immobilisations
349	Comptes de régularisation - actif
3491	Charges constatées d'avance
3493	Intérêts courus et non échus à percevoir
350	Titres et valeurs de placement
3500	Titres et valeurs de placement
390	Provisions pour dépréciations des comptes de l'actif circulant
3911	PPD des marchandises
3912	PPD des matières et fournitures
3915	PPD des produits finis
3942	PPD des clients et comptes rattachés
3950	PPD des titres et valeurs de placement

Classe 4 : Comptes de passif circulant (hors trésorerie)	
441	Fournisseurs et comptes rattachés
4411	Fournisseurs
4417	Fournisseurs-factures non parvenues
442	Clients créditeurs, avances et acomptes
4427	RRR à accorder-avoirs à établir
443	Personnel créditeur
4437	Charges de personnel à payer
445	État-créditeur
4455	État-TVA facturée
4458	État-Autres comptes créditeurs
449	Comptes de régularisation-passif
4491	Produits constatés d'avance
4493	Intérêts courus et non échus à payer
450	Autres provisions pour risques et charges
4501	Provisions pour litiges
4505	Provisions pour amendes, doubles droits et pénalités

Classe 5 : Comptes de trésorerie	
5141	Banques (soldes débiteurs)
5161	Caisse

Classe 6 : Comptes de charges

N°	Poste et Compte
611	Achats revendus de marchandises
6111	Achats de marchandises "groupe A"
6114	Variation des stocks de marchandises
6119	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises
612	Achats consommés de matières et de fournitures
6121	Achats de matières premières
6124	Variation des stocks de matières et fournitures
61241	Variation des stocks de matières premières
6125	Achats non stockés de matières et de fournitures
61251	Achats de fournitures non stockables (eau, électricité,,)
61254	Achats de fournitures de bureau
6129	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats consommés de matières et fournitures
613/614	Autres charges externes
6131	Locations et charges locatives
6134	Primes d'assurances
6142	Transports
6144	Publicité, publications et relations publiques
6145	Frais postaux et frais de télécommunications
61451	Frais postaux
6147	Services bancaires
616	Impôts et taxes
6161	Impôts et taxes directs
6167	Impôts, taxes et droits assimilés
617	Charges de personnel
6171	Rémunérations du personnel
61712	Primes et gratifications
6174	Charges sociales
618	Autres charges d'exploitation
6182	Pertes sur créances irrécouvrables
619	Dotations d'exploitation
6191	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) de l'immobilisation en non-valeurs
61911	D.E.A des frais préliminaires
6192	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations incorporelles
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations corporelles
61933	D.E.A des installations techniques mat. et out.
61934	D.E.A du matériel de transport
6194	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation des immobilisations
6195	Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges
61955	D.E.P. pour risques et charges durables
61957	D.E.P. pour risques et charges momentanés
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant
61961	D.E.P. pour dépréciation des stocks
61964	D.E.P. pour dépréciation des créances de l'actif circulant
631	Charges d'intérêts
6311	Intérêts des emprunts et dettes
63111	Intérêts des emprunts
638	Autres charges financières
6385	Charges nettes sur cessions de titres et valeurs de placement
6386	Escomptes accordés
639	Dotations financières
6392	Dotations aux provisions pour dépréciation des immobilisations financières
6394	Dotations aux provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement

Classe 6 (suite)

N°	Poste et Compte
651	Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées
6513	V.N.A. des immobilisations corporelles cédées
6514	V.N.A. des immobilisations financières cédées (droits de propriété)
658	Autres charges non courantes
6585	Créances devenues irrécouvrables
659	Dotations non courantes
65962	D.N.C. aux provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé
670	Impôts sur les résultats
6701	Impôts sur les bénéfices

Classe 7 : Comptes de produits

N°	Poste et Compte
711	Ventes de marchandises
7111	Ventes de marchandises au Maroc
7119	Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise
712	Ventes de biens et services produits
7121	Ventes de biens produits au Maroc
71211	Ventes de produits finis
7127	Ventes de produits accessoires
71271	Locations diverses reçues
7129	RRR accordés par l'entreprise
713	Variation des stocks de produits
7132	Variation des stocks de biens produits
71321	Variation des stocks de produits finis
718	Autres produits d'exploitation
7182	Revenus des immeubles non affectés à l'exploitation
719	Reprises d'exploitation ; Transferts de charges
7194	Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations
7195	Reprises sur provisions pour risques et charges
7196	Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant
738	Intérêts et autres produits financiers
7381	Intérêts et produits assimilés
73811	Intérêts des prêts
7385	Produits nets sur cessions de titres et valeurs de placement
7386	Escomptes obtenus
739	Reprises financières ; Transferts de charges
7392	Reprises sur PPD des immobilisations financières
7394	Reprises sur PPD des titres et valeurs de placement
751	Produits des cessions d'immobilisations
7512	P.C des immobilisations incorporelles
7513	P.C des immobilisations corporelles
7514	P.C des immobilisations financières (droits de propriété)
757	Reprises sur subventions d'investissement
7577	Reprises sur subventions d'investissement de l'exercice
758	Autres produits non courants
759	Reprises non courantes ; transferts de charges
7595	Reprises non courantes sur provisions pour risques et charges
7596	Reprises non courantes sur provisions pour dépréciation
75962	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé
75963	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant

EXTRAITS DES TABLES FINANCIÈRES

Taux 1%

Table N°1 Valeur acquise par un capital d'un dirham après n périodes de placement à intérêts composés		Table N°2 Valeur actuelle d'un capital d'un dirham payable dans n périodes		Table N°3 Valeur acquise, après n périodes, par une suite d'annuités d'un dirham placées à la fin de période		Table N°4 Valeur actuelle d'une suite d'annuités d'un dirham versées en fin de périodes, pendant n périodes		Table N°5 Valeur d'annuités constantes qui amortissent en n périodes un capital d'un dirham	
i	1%	i	1%	i	1%	i	1%	i	1%
n	$(1+i)^n$	n	$(1+i)^{-n}$	n	$\frac{((1+i)^n - 1)}{i}$	n	$\frac{(1 - (1+i)^{-n})}{i}$	n	$\frac{i}{(1 - (1+i)^{-n})}$
1	1,010000	1	0,990099	1	1,000000	1	0,990099	1	1,010000
2	1,020100	2	0,980296	2	2,010000	2	1,970395	2	0,507512
3	1,030301	3	0,970590	3	3,030100	3	2,940985	3	0,340022
4	1,040604	4	0,960980	4	4,060401	4	3,901966	4	0,256281
5	1,051010	5	0,951466	5	5,101005	5	4,853431	5	0,206040
6	1,061520	6	0,942045	6	6,152015	6	5,795476	6	0,172548
7	1,072135	7	0,932718	7	7,213535	7	6,728195	7	0,148628
8	1,082857	8	0,923483	8	8,285671	8	7,651678	8	0,130690
9	1,093685	9	0,914340	9	9,368527	9	8,566018	9	0,116740
10	1,104622	10	0,905287	10	10,462213	10	9,471305	10	0,105582
11	1,115668	11	0,896324	11	11,566835	11	10,367628	11	0,096454
12	1,126825	12	0,887449	12	12,682503	12	11,255077	12	0,088849
13	1,138093	13	0,878663	13	13,809328	13	12,133740	13	0,082415
14	1,149474	14	0,869963	14	14,947421	14	13,003703	14	0,076901
15	1,160969	15	0,861349	15	16,096896	15	13,865053	15	0,072124

Taux 2%

Table N°1 Valeur acquise par un capital d'un dirham après n périodes de placement à intérêts composés		Table N°2 Valeur actuelle d'un capital d'un dirham payable dans n périodes		Table N°3 Valeur acquise, après n périodes, par une suite d'annuités d'un dirham placées à la fin de période		Table N°4 Valeur actuelle d'une suite d'annuités d'un dirham versées en fin de périodes, pendant n périodes		Table N°5 Valeur d'annuités constantes qui amortissent en n périodes un capital d'un dirham	
i	2%	i	2%	i	2%	i	2%	i	2%
n	$(1+i)^n$	n	$(1+i)^{-n}$	n	$\frac{((1+i)^n - 1)}{i}$	n	$\frac{(1 - (1+i)^{-n})}{i}$	n	$\frac{i}{(1 - (1+i)^{-n})}$
1	1,020000	1	0,980392	1	1,000000	1	0,980392	1	1,020000
2	1,040400	2	0,961169	2	2,020000	2	1,941561	2	0,515050
3	1,061208	3	0,942322	3	3,060400	3	2,883883	3	0,346755
4	1,082432	4	0,923845	4	4,121608	4	3,807729	4	0,262624
5	1,104081	5	0,905731	5	5,204040	5	4,713460	5	0,212158
6	1,126162	6	0,887971	6	6,308121	6	5,601431	6	0,178526
7	1,148686	7	0,870560	7	7,434283	7	6,471991	7	0,154512
8	1,171659	8	0,853490	8	8,582969	8	7,325481	8	0,136510
9	1,195093	9	0,836755	9	9,754628	9	8,162237	9	0,122515
10	1,218994	10	0,820348	10	10,949721	10	8,982585	10	0,111327
11	1,243374	11	0,804263	11	12,168715	11	9,786848	11	0,102178
12	1,268242	12	0,788493	12	13,412090	12	10,575341	12	0,094560
13	1,293607	13	0,773033	13	14,680332	13	11,348374	13	0,088118
14	1,319479	14	0,757875	14	15,973938	14	12,106249	14	0,082602
15	1,345868	15	0,743015	15	17,293417	15	12,849264	15	0,077825

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- عناصر الإجابة -

NR 51

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵓⵙⵏⵓⵔ ⵏ ⵓⵙⵏⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	المحاسبة والرياضيات المالية	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

CORRIGÉ INDICATIF SUR 120 POINTS

Note : le correcteur est prié de :

- Accepter toute réponse logique.
- Veiller à ne pas noter les articles d'un journal :
 - ne comportant pas de montants ;
 - comportant des montants autres que ceux calculés ou justifiés
- Éviter la double sanction dans la notation des réponses liées.
- Corriger successivement les questions dépendantes (annexes-calculs, annexes écritures, calculs interprétations et commentaires ...etc.)
- Ramener la note finale sur 20 en divisant par 6.

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX D'INVENTAIRE ET OPÉRATIONS FINANCIÈRES À LONG TERME

1. ANNEXE N° 1 : Plan d'amortissement du camion GT

Période	Base de calcul	Taux			Annuité	Amortissements cumulés	V.N.A en fin de période
		dégressif	constant	retenu			
2018	224 640	40%	60%	60%	134 784	1 110 144	89 856
2019	224 640	40%	60%	60%	89 856	1 200 000	-
	2 pt		0,5 pt	1,5 pt	2 pt	2 pt	1 pt

2. a.

Dotation du camion GT = $1\ 200\ 000 \times 40\% \times 4/12 = 160\ 000$

3 x 1,25 = 3,75 pt

b.

Dotation du camion DAMA = $540\ 000 \times 20\% \times 3/12 = 27\ 000$

3 x 1,25 = 3,75 pt

3. a. Écriture relative aux dotations aux amortissements

31/12

6193	Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations corporelles	187 000	
2834	Amortissements du matériel de transport		187 000
	Dotations de l'exercice 2014		
			7 x 0,5 = 3,5 pt

b. Régularisation de la cession du matériel de transport DAMA

31/12

3481	Créances sur cessions d'immobilisations	125 000	
7513	PC des immobilisations corporelles		125 000
	Cession à crédit du Camion DAMA		
	d°		7 x 0,5 = 3,5 pt
2834	Amortissements du matériel de transport	540 000	
2340	Matériel de transport		540 000
	Sortie du Camion DAMA		
			7 x 0,5 = 3,5 pt

4.

$$a. \text{ Valeur acquise au } 01/08/2014 = 73\,810,44 \times \frac{(1,01)^{15} - 1}{0,01} = 1\,188\,118,97 \quad 2 \times 4 = 8 \text{ pt}$$

$$b. \text{ Valeur acquise au } 01/09/2014 = 1\,188\,118,97 \times 1,01 = 1\,200\,000 \quad 2 \times 2 = 4 \text{ pt}$$

5. a. ANNEXE N° 2 : ÉTAT DES CRÉANCES CLIENTS (TVA au taux de 14%)

Client	Provision 2014	Provision 2013	Créance irrécouvrable (HT)	Ajustement	
				Dotation	Reprise
THÉBELDI-SA	-	30 280	37 850		30 280
THÉSALAM-SARL	15 765	-	-	15 765	
	1,25 pt	0,75 pt	0,75 pt	0,75 pt	0,75 pt

b. Créances clients

		31/12		
3424	Clients douteux ou litigieux		59 907	
3421	Clients			59 907
	Reclassement de la créance sur client THÉSALAM-SARL			
	d° $7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$			
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciations de l'actif circulant		15 765	
3942	Provisions pour dépréciation des clients et comptes rattachés			15 765
	Dotation de l'exercice 2014			
	d° $7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$			
6182	Pertes sur créances irrécouvrables		37 850	
4455	État, TVA facturée		5 299	
3424	Clients douteux ou litigieux			43 149
	Perte de la créance sur le client THÉBELDI			
	d° $10 \times 0,25 = 2,5 \text{ pt}$			
3942	Provisions pour dépréciation des clients et comptes rattachés		30 280	
7196	Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant			30 280
	Reprise de l'exercice 2014			
	$7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$			

6. a. Fonds commercial

		31/12		
65962	D.N.C. aux provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé		120 000	
2920	Provisions pour dépréciation des immobilisations incorporelles			120 000
	Dotation de l'exercice 2014			
	$7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$			

b. Stocks

		31/12		
3111	Marchandises		8 650 00	
6114	Variation des stocks de marchandises			8 650 00
	Constatation du stock final			
	d° $7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$			
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciations de l'actif circulant		150 000	
3911	Provisions pour dépréciation des marchandises			150 000
	Constatation de la provision sur le stock final			
	$7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$			

c. Titres et valeurs de placement

		31/12	
6394	Dotation aux provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement	160	
3950	Provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement		160
	Dotation de l'exercice 2014		
	d° 7 x 0,25 = 1,75 pt		
3950	Provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement	815	
7394	Reprise sur provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement		815
	Reprise de l'exercice 2014		
	d° 7 x 0,25 = 1,75 pt		
5141	Banques	28 700	
6385	Charges nettes sur cession de titres et valeurs de placement	1 400	
3500	Titres et valeurs de placement		30 100
	Cession de 70 actions VERDA		
	10 x 0,25 = 2,5 pt		

d. Provision pour risques

		31/12	
6195	Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges	165 000	
4501	Provisions pour litiges		165 000
	Dotation de l'exercice 2014		
	7 x 0,5 = 3,5 pt		

e. Charges et produits

		31/12	
3491	Charges constatées d'avance	1 750	
6311	Intérêts des emprunts et dettes		1 750
	Régularisation des intérêts		
	7 x 0,25 = 1,75 pt		

$$\text{Intérêts} = \frac{3\,500}{2} = 1\,750$$

0,5 pt 0,5 pt

		d°	
7111	Ventes de marchandises	23 800	
4491	Produits constatés d'avance		23 800
	Régularisation de la vente de marchandises		
	7 x 0,5 = 3,5 pt		

DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

1. a. Valeur ajoutée = 11 760 000 – (3 600 000 + 2 800 000) = 5 360 000 4 x 0,75 = 3 pt

b. Excédent brut d'exploitation = 5 360 000 – (430 000 + 1 450 000) = 3 480 000 4 x 0,75 = 3 pt

2. a. Coût variable = 3 600 000 + 12 000 000 x 33% + 240 000 = 7 800 000 5 x 0,5 = 2,5 pt

b. Marge sur coût variable = 12 000 000 – 7 800 000 = 4 200 000 3 x 0,5 = 1,5 pt

c. Seuil de rentabilité = $\frac{12\,000\,000 \times 2\,100\,000}{4\,200\,000} = 6\,000\,000$ (ou 2 100 000/0,35) 4 x 0,5 = 2 pt

Remarque : accepter toute autre réponse logique

3. Non, car elle ne pourrait supporter qu'une baisse de 50%.

3 pt

4.

a. Valeur financière des stocks = $890\ 000 - 40\ 000 - 100\ 000 = 750\ 000$
 1 pt 1 pt 1 pt

b. Valeur financière des créances = $1\ 475\ 000 - 65\ 000 + 15\ 000 + 75\ 000 = 1\ 500\ 000$
 0,75 pt 0,75 pt 0,75 pt 0,75 pt

5. a. Ratio de financement permanent = $\frac{1\ 500\ 000 + 1\ 750\ 000}{2\ 500\ 000} = 1,3$ 4 x 0,5 = 2 pt

L'entreprise est en situation d'équilibre financier parce que l'actif immobilisé est financé entièrement par les capitaux permanents. 1,5 pt

b. Ratio d'autonomie financière = $\frac{1\ 500\ 000}{3\ 500\ 000} = 0,42$ 3 x 0,5 = 1,5 pt

L'entreprise se finance plus par les capitaux étrangers 1 pt

DOSSIER 3 : COMPTABILITÉ ANALYTIQUE D'EXPLOITATION

1. Annexe n° 3 : Inventaire permanent des granulés plastiques

Élément	Quantité	Coût unitaire	Montant	Élément	Quantité	Coût unitaire	Montant
Stock initial	500	70,40	35 200	Sorties	4 400	71	312 400
Entrées	5 000	71,06	355 300	Stock final	1 100	71	78 100
Total	5 500	71	390 500	Total	5 500	71	390 500
	0,25 x 9 = 2,25 pt				0,5 x 3 = 1,5 pt		0,25 x 3 = 0,75 pt

2. Coût de production des brosses à dents BMP

Élément	Quantité	Prix unitaire	Montant
Charges directes			
Granulés plastiques consommés	2 400	71	170 400
Fibres de nylon consommées	12 000	36,45	437 400
Boîtes en carton consommées	120 000	6,50	780 000
MOD Injection	14 000	36	504 000
MOD Empilage	6 000	30	180 000
MOD Conditionnement	2 020	25	50 500
Charges indirectes			
Atelier Injection	14 000	15,40	215 600
Atelier Empilage	1 500	83	124 500
Atelier Conditionnement	120 000	0,48	57 600
Coût de production	120 000	21	2 520 000

0,25 x 3 = 0,75 pt

0,5 x 3 = 1,5 pt

0,75 pt

PRÉSENTATION DE LA COPIE 3 POINTS

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- الموضوع -

NS 53

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵎⴰⵔⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الاقتصاد العام والإحصاء	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

L'utilisation de la machine à calculer non programmable est autorisée
Pour les calculs, reprenez deux chiffres après la virgule
Evitez les ratures et les surcharges, mentionnez le numéro du dossier puis celui de la question
0,5 point de la note sur 20 est réservé à la présentation de la copie

DOSSIER I : AGREGATS, MARCHES ET DYSFUNCTIONNEMENTS

DOCUMENT 1 : Les prix du pétrole sont en chute libre en 2014

Les cours du baril sont passés de 110 dollars en juin à 65 dollars début décembre 2014. Une baisse de près de 40% qui selon certains experts pourrait se poursuivre jusqu'à 50 dollars le baril. Plusieurs raisons sont avancées pour expliquer cette situation : une offre surabondante tirée principalement par la production américaine qui a doublé depuis 2005 pour atteindre 9 millions de barils par jour et par le ralentissement de la demande, notamment en Chine (deuxième consommateur mondial de pétrole) et en Europe, en raison du ralentissement économique dans les deux zones.

Source : www.slate.fr; le 02.12.2014 (texte adapté)

DOCUMENT 2 : Agrégats de la comptabilité nationale en millions de dh courants au Maroc

Années (xi)	2011	2012	2013
Produit intérieur brut (PIB)	802 607	827 497	.....
Revenu national brut disponible (RNBD)	843 224	.....	921 953
Dépenses de consommation finale (DCF)	.....	654 773	689 954
Epargne nationale brute (ENB)	223 954	.....	231 999
Revenus et transferts nets extérieurs (RTNE) (yi)	40 617	38 493	49 162

Source : HCP ; Comptes nationaux 2013 ; Juin 2014

DOCUMENT 3 : Indice des prix à la consommation au Maroc (IPC- base 100 en 2006)

Eléments	2013	2014	Coefficients de pondération en %
Indice des prix des produits alimentaires	121,3	120	41,46
Indice des prix des produits non alimentaires	107	108,7	58,54
IPC (base 100 en 2006)	112,9	.....	100

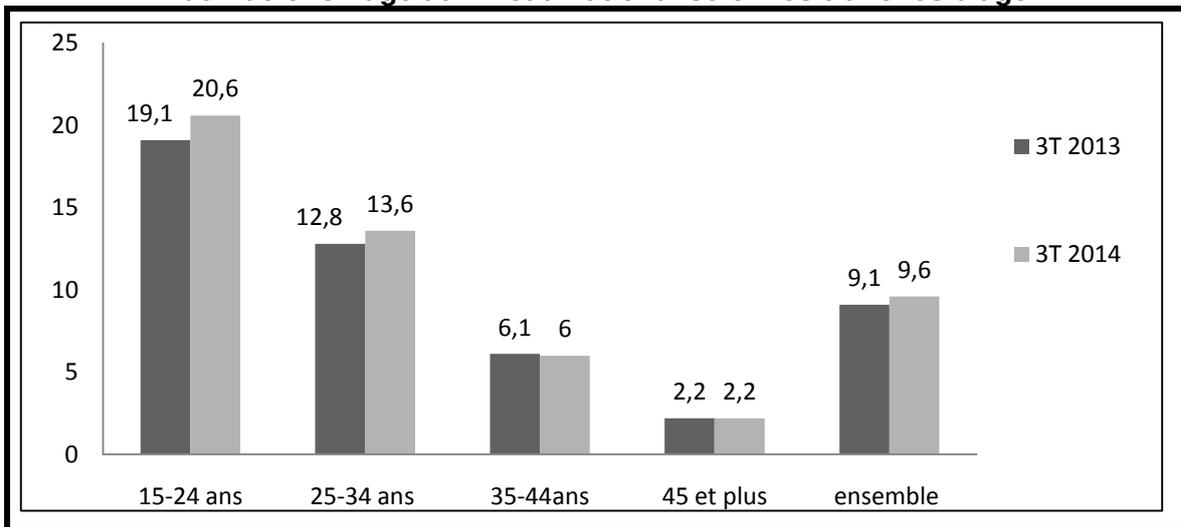
Source : Enquête des prix à la consommation, Haut Commissariat au Plan (Direction de la Statistique)

DOCUMENT 4 :

Chômage au Maroc

La population active en chômage est passée à 1 140 000 chômeurs au 3^{ème} trimestre de l'année 2014, ce qui correspond à 64 000 chômeurs de plus par rapport à la même période de l'année précédente. Le taux de chômage est ainsi passé, entre les deux périodes, de 9,1% à 9,6% au niveau national, de 14% à **14,5%** en milieu urbain et de 3,7% à 4,1% en milieu rural.

Taux de chômage au niveau national selon les tranches d'âge



3T : troisième trimestre

Source : Enquête nationale sur l'emploi, Haut Commissariat au Plan (Direction de la Statistique)

TRAVAIL A FAIRE :

8,75 points

N°	QUESTIONS	BAREME
1	Voir l'Annexe 1 : Précisez la bonne réponse en indiquant ses coordonnées sur votre copie.	1 pt
2	Sur la base du document 1 : a- Identifiez le type de marché selon l'objet. b- Relevez une caractéristique pour chacune des composantes de ce marché : b1- l'offre ; b2- la demande ; c- Montrez que la loi de l'offre et de la demande est vérifiée sur ce marché.	0,25 pt 0,25 pt 0,25 pt 0,5 pt
3	A partir du document 2 : a- Lisez les données en gras soulignées ; b- Calculez les données manquantes du tableau; c- Déterminez l'équation de la droite d'ajustement linéaire ($y = ax + b$) selon la méthode des moindres carrés (méthode développée) ; sachant que : x_i = les années ; y_i = RTNE ; $\sum x_i y_i = 265\ 089$; $\sum x_i^2 = 14$; $\bar{y} = 42\ 757,33$ d- Calculez le montant des RTNE prévisionnel en 2015.	0,5 pt 1 pt 1,5 pt 0,5 pt
4	Sur la base du document 3 : a- Lisez les données en gras soulignées ; b- Calculez la donnée manquante du tableau ; c- Calculez et lisez le taux d'inflation au Maroc en 2014.	0,5 pt 0,5 pt 0,75 pt
5	En vous référant au document 4 : a- Lisez la donnée en gras soulignée du texte ; b- Calculez la population active âgée de 15 ans et plus pour le 3 ^{ème} trimestre 2014 ; c- Relevez en illustrant deux caractéristiques du chômage au Maroc. (Texte et graphe)	0,25 pt 0,5 pt 0,5 pt

DOSSIER II : POLITIQUES ECONOMIQUES ET ECHANGES EXTERIEURS**DOCUMENT 5 : La banque centrale a baissé son taux directeur à 2,5 %**

En décidant, en décembre 2014, de ramener le taux directeur à 2,5%, le conseil de Bank Al Maghrib (BAM) a justifié sa décision notamment par le fait que le chômage, en hausse, atteint désormais 9,5 %. S'il a assuré que la situation économique restait sous contrôle, le gouverneur de BAM ne s'est pas privé de s'alarmer du niveau faible de l'inflation qui, sur les 10 premiers mois de l'année 2014, s'est établi à 0,3 %, contre 2,1 % sur la même période en 2013. Le risque de déflation est bien au cœur des préoccupations de la banque centrale...

Le signal envoyé aux banques est des plus clairs : il est plus que jamais opportun de financer l'activité économique, tant le loyer de l'argent (taux d'intérêt) est bon marché.

Source : www.telquel.ma; le 17.12.2014 (texte adapté)

DOCUMENT 6 : Allègement du déficit budgétaire en 2013

L'Etat est parvenu à réduire le déficit budgétaire de 7% du PIB en 2012 à 5,2% en 2013 et ce malgré la persistance d'une conjoncture économique internationale perturbée. Cette atténuation du déficit est particulièrement attribuable aux efforts déployés pour contenir la charge de compensation qui est passée de 54,9 milliards de dirhams en 2012 à 41,6 milliards de dirhams en 2013. La baisse du déficit est due aussi à l'inexécution partielle des dépenses d'investissement prévues et ce dans un contexte de faible évolution des recettes fiscales. En outre, en matière de recettes budgétaires, des efforts intensifs ont été menés pour mobiliser des dons, notamment en provenance des pays du Conseil de Coopération du Golfe (encaissement d'un montant de 5,2 milliards de dirhams).

Source : Rapport Economique et Financier (PLF 2015)

DOCUMENT 7: Le déficit commercial en pourcentage du PIB recule de 1,7 point en 2014

C'est pour la première fois depuis 2007 que la valeur des exportations dépasse celle du déficit commercial : les exportations des biens ont ainsi atteint 196,7 milliards de DH en 2014 contre un solde commercial négatif de 186,3 milliards de DH. Ce qui représente un gain de 1,7 point de pourcentage du PIB par rapport à 2013. L'explication tient à la hausse de 6,1% des exportations mais aussi à la stagnation des importations, favorisée surtout par la chute de la facture énergétique (-10,1%) et le repli des acquisitions des biens d'équipement (- 4,1%). Deux postes qui pèsent pour 41% dans l'ensemble des importations en 2014 au lieu de 47,6% l'année d'avant. La hausse des exportations est tirée par le dynamisme des nouveaux secteurs (automobile, aéronautique, composants électriques et électroniques). Leur part dans les ventes à l'extérieur a frôlé les 30% en 2014 au lieu de 26% l'année précédente et 15% en 2010. A elles seules, les ventes du secteur automobile ont bondi de 26,2% à 39,8 milliards de DH, se hissant ainsi au premier rang des activités exportatrices avec une part de 20,2%.

Ce résultat s'explique également par la diversification des marchés : en effet une augmentation sensible est constatée pour les exportations vers les pays hors Union Européenne, notamment, les Etats Unis, l'Inde, le Pakistan et l'Afrique subsaharienne.

Sources : L'Economiste du 21/01/2015 et Rapport économique et financier (PLF 2015) (texte adapté)

DOCUMENT 8 : Accords de libre- échange : impacts pour le Maroc

Le Maroc a fait le choix depuis trois décennies de la libéralisation et de l'ouverture de son économie à travers la conclusion de plusieurs **accords de libre-échange (ALE)** avec différents pays et régions du monde. Cette ouverture a influé sur son commerce en facilitant l'accès à des intrants (matières premières, etc.) plus variés, moins chers et de qualité ainsi qu'en stimulant la compétition entre les fournisseurs nationaux et étrangers. Elle a également exercé un impact sur la productivité et amélioré les performances à l'exportation des entreprises. L'économie marocaine se positionne, de plus en plus, comme plateforme de production et d'exportation, notamment vers les pays avec lesquels le Maroc a conclu des accords de libre-échange et d'investissement.

Dans le cadre des ALE, les exportations se sont accrues de près de 16% en moyenne annuelle entre 2008 et 2013. De leur côté, les importations se sont accrues à un taux annuel moyen de 7% pour la même période. Toutefois, le déficit commercial dans le cadre des ALE s'est creusé, passant de 58 milliards de dirhams en 2008 à 67 milliards en 2013, soit 34% du déficit commercial global en 2013.

Source : Rapport économique et financier (PLF 2015)

TRAVAIL A FAIRE :
10,75points

N°	QUESTIONS	BAREME
6	Voir l'Annexe 2 : Précisez la bonne réponse en indiquant ses coordonnées sur votre copie.	1 pt
7	Sur la base du document 5 : a- Relevez : a1- une action de politique monétaire; a 2- une condition ayant permis cette action; b- Dégagez pour la politique monétaire : b1- un objectif intermédiaire; b2- un objectif final.	0,25 pt 0,25 pt 0,5 pt 0,5 pt
8	A partir du document 6 : a- Calculez et lisez l'indice d'évolution des dépenses de compensation en 2013 base 100 en 2012 ; b- Relevez une dépense budgétaire ordinaire et une recette budgétaire non ordinaire (exceptionnelle) ; c- Expliquez l'allègement du déficit budgétaire en 2013 (trois éléments).	0,5 pt 0,5 pt 1 pt
9	Sur la base du document 7 : a- Calculez le montant des importations de biens en 2014 ; b- Calculez et lisez le taux de couverture en 2014 ; c- Expliquez l'allègement du déficit commercial marocain en 2014 (deux éléments).	0,5 pt 0,5 pt 1 pt
10	En vous référant au document 8 : a- Expliquez l'expression en gras soulignée ; b- Montrez que le Maroc n'a pas pleinement profité des ALE.	0,25 pt 0,5 pt
11	Question de synthèse : Depuis 2013, le déficit commercial au Maroc s'inscrit dans une tendance baissière. Après avoir illustré et expliqué l'allègement de ce déficit, montrez comment soutenir cette tendance positive.	3,5 pts

0,5 pt pour la présentation

ANNEXES

ANNEXE 1

- 1- La fluidité sur le marché de la concurrence pure et parfaite (CPP) signifie :**
- a- l'ouverture du marché aux seules grandes entreprises disposant de ressources financières abondantes ;
 - b- l'absence de barrières à l'entrée et à la sortie du marché ;
 - c- l'absence d'information sur le marché ;
 - d- l'offre d'un produit homogène sur le marché.
- 2- Le taux d'inflation est passé de 4% à 3% entre 2013 et 2014, on parle dans ce cas de déflation :**
- a- Vrai ;
 - b- Faux.
- 3- Un titre de créance négociable émis par une banque est :**
- a- une action ;
 - b- un certificat de dépôt ;
 - c- un bon du trésor ;
 - d- un billet de trésorerie.
- 4- Le marché boursier est un marché de capitaux à long terme :**
- a- Vrai ;
 - b- Faux
- 5- Le circuit économique ouvert retrace :**
- a- les flux physiques et monétaires entre les agents économiques résidents dans un pays ;
 - b- les seuls flux physiques entre les agents économiques résidents dans un pays et entre ces agents et le reste du monde ;
 - c- les flux physiques et monétaires entre les agents économiques résidents dans un pays et entre ces agents et le reste du monde ;
 - d- les flux physiques et monétaires entre les entreprises résidentes.

ANNEXE 2

- 1- Dans le cas d'une politique monétaire anti- inflationniste, Bank Al Maghrib peut:**
- a- diminuer le taux de la réserve monétaire obligatoire ;
 - b- pratiquer une opération d'open market, en achetant des bons du trésor sur le marché monétaire ;
 - c - augmenter son taux directeur ;
 - d- acheter des devises dans le cadre des opérations de swap de change.
- 2- L'effet d'éviction signifie que l'effort de relance budgétaire se traduit par :**
- a- l'allègement de la dette publique ;
 - b- la hausse des importations ;
 - c- le détournement de l'épargne nationale au profit de l'Etat au détriment du secteur privé;
 - d- la hausse des impôts.
- 3- Le taux de couverture relatif aux échanges extérieurs de biens mesure :**
- a- le degré de couverture des exportations par les revenus et transferts nets de l'extérieur ;
 - b- le degré de couverture des importations par les exportations ;
 - c- la part des exportations dans le produit intérieur brut ;
 - d- le degré d'ouverture d'un pays sur l'étranger.
- 4- La masse monétaire M3 est définie comme :**
- a- l'ensemble des moyens de paiement en circulation à un moment donné dans une économie détenus par des agents économiques non financiers ;
 - b- la monnaie fiduciaire en circulation dans une économie ;
 - c- la monnaie divisionnaire ;
 - d- la monnaie scripturale et les placements à vue.
- 5- le MASI est un indice boursier qui permet de mesurer la performance des titres boursiers les plus liquides :**
- a- Vrai ;
 - b- Faux.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- عناصر الإجابة -

NR 53

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵏ ⵓⵙⵓⵎⵎⴰⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الاقتصاد العام والإحصاء	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

Corrigé indicatif- Barème sur 60
1,5 pt pour la présentation
Eviter la double sanction

DOSSIER N°1						26, 25 pts
Réponses						BAREME
1	1 - b	2 - b	3 - b	4 - a	5 - c	(0,6 pt × 5)
						3 pts
2	<p>a- Marché des biens et services.</p> <p>b- Caractéristiques de l'offre et de la demande :</p> <p>b1 : abondance de l'offre ;</p> <p>b2 : ralentissement de la demande ;</p> <p>c- L'abondance de l'offre et le ralentissement de la demande ont entraîné la baisse des prix. Donc, la loi de l'offre et de la demande est vérifiée sur ce marché.</p>					<p>0,75 pt</p> <p>0,75 pt</p> <p>0,75 pt</p> <p>1,5 pt</p>
3	<p>a- Lecture :</p> <p>* 827 497 : Au Maroc, la richesse économique créée par les agents résidents s'élève à 827 497 millions de dirhams en 2012.</p> <p>* 49 162 : En 2013, le Maroc a réalisé un excédent de 49 162 millions DH en matière de revenus et transferts reçus par rapport à ceux versés à l'extérieur.</p> <p>b- Calcul des données manquantes :</p> <p>* DCF2011= RNBD- ENB = 843 224 - 223 954 DCF = 619 270 millions de dirhams</p> <p>* RNBD2012 = PIB +RTNE = 827 497+38 493 RNBD =865 990 millions de dirhams</p> <p>* ENB2012 = RNBD- DCF =865 990 – 654 773 ENB = 211 217 millions de dirhams</p> <p>* PIB2013 = RNBD- RTNE =921 953 - 49 162 PIB = 872 791 millions de dirhams</p> <p>c- Détermination de l'équation de la droite d'ajustement $y = ax + b$:</p> <p>$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{N} = \frac{6}{3} = 2$</p> <p>Coefficient a: $a = \frac{(\sum x_i y_i - N \bar{x} \bar{y})}{(\sum x_i^2 - N \bar{x}^2)}$ $a = \frac{(265 089 - (3 \times 2 \times 42 757,33))}{(14 - (3 \times 4))}$ $a = 4 272,51$ a = 4 272,51</p>					<p>0,75 pt</p> <p>0,75 pt</p> <p>0,25 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,25 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,25 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,25 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,75 pt</p> <p>2,25 pt</p> <p>0,75 pt</p>

		$b = \bar{y} - a \bar{x} = 42\,757,33 - (4\,272,51 \times 2)$ $b = 34\,212,31$ $y = 4\,272,51 x + 34\,212,31$	0,5 pt 0,25 pt
		<p>d- Le montant des RTNE prévisionnel en 2015.</p> $Y = (4\,272,51 \times 5) + 34\,212,31$ $Y = 55\,574,86 \text{ millions de dirhams}$	1 pt 0,5 pt
4		<p>a- Lecture :</p> <p>121,3 : au Maroc, le prix moyen à la consommation des produits alimentaires a augmenté de 21,3% en 2013 par rapport à 2006 ;</p> <p>58,54% : la part des dépenses non alimentaires dans le budget de consommation total des ménages marocains s'élève à 58,54% ; (Accepter toute autre réponse logique)</p> <p>b- $IPC = ((\text{Indice des produits alimentaires} \times \text{Coefficient de pondérations des produits alimentaires}) + (\text{Indice des produits non alimentaires} \times \text{Coefficient de pondérations des produits non alimentaires})) / 100$</p> $IPC\ 2014 = ((120 \times 41,46) + (108,7 \times 58,54)) / 100$ $IPC\ 2014 = 113,38$ <p>c- Taux d'inflation en 2014 = $((IPC\ 2014 - IPC\ 2013) / IPC\ 2013) \times 100$</p> $= ((113,38 - 112,9) / 112,9) \times 100$ $\text{Taux d'inflation en 2014} = 0,42\% \text{ ou } 0,43\%$ <p>Accepter toute autre formulation logique.</p> <p>Lecture 0,43% : Au Maroc, le niveau général des prix à la consommation a augmenté de 0,42% (ou 0,43%) en 2014 par rapport à 2013.</p>	0,75 pt 0,75 pt 0,75 pt 0,5 pt 0,25 pt 0,75 pt 0,5 pt 0,25 pt 0,75 pt
5		<p>a- Lecture : 14,5% : Au Maroc, 14,5% de la population active urbaine sont au chômage au 3^{ème} trimestre 2014.</p> <p>b- Population active au 3^{ème} trimestre 2014 :</p> <p>Taux de chômage (3^{ème} trimestre 2014) =</p> $(\text{population active en chômage (3T) 2014} / \text{population active âgée de 15 ans et plus (3T) 2014}) \times 100$ <p>Population active âgée de 15ans et plus (3^e trimestre 2014):</p> $= (\text{population active en chômage} / \text{taux de chômage}) \times 100$ $= (1\,140\,000 / 9,6) \times 100 = 11\,875\,000$ $\text{Population active âgée de 15ans et plus (3ème trimestre 2014)} = 11\,875\,000 \text{ actifs}$ <p>c- Deux caractéristiques : le chômage au Maroc touche plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le milieu urbain : 14,5%, contre 4,1% en milieu rural au troisième trimestre 2014 - les jeunes âgées de 15 à 24 ans : 20,6% au troisième trimestre 2014 	0,75 pt 0,75 pt 0,75 pt 0,75 pt 0,75 pt

DOSSIER N°2						32,25pt
N°	Réponses					BAREME
6	1-c	2- c	3- b	4- a	5-b	(0,6 × 5 pt) 3 pts
7	<p>a 1- Baisse du taux directeur à 2,5% ;</p> <p>a 2 - Le niveau faible de l'inflation, qui sur les 10 premiers mois de l'année 2014 s'est établi à 0,3 %, contre 2,1 % sur la même période en 2013 ;</p> <p>b1- Baisse du taux d'intérêt ou contrôle de la masse monétaire ;</p> <p>b2 - Relance économique ou baisse du chômage.</p>					0,75 pt 0,75 pt 1,5 pt 1,5 pt

الصفحة 3 4	NR 53	<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة</p> <p style="text-align: center;">- مادة: الاقتصاد العام والإحصاء - شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم التدبير المحاسباتي</p>
8		<p>a - L'indice d'évolution des dépenses de compensation en 2013 base 100 en 2012 : (Dépenses de compensation 2013 / dépenses de compensation 2012) ×100 = (41,6/54,9)×100 = 75,77%</p> <p>- Lecture : les dépenses de compensation au Maroc ont baissé de 24,23% en 2013 par rapport à 2012.</p> <p>b -</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Une dépense budgétaire ordinaire : dépenses de compensation ; ➤ Une recette budgétaire non ordinaire : les dons. <p>c - L'allègement du déficit budgétaire en 2013 s'explique par :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la baisse des charges de compensation de 24,23% par rapport à 2012 ; ✓ l'inexécution partielle des dépenses d'investissement prévues ; ✓ La mobilisation des dons, notamment en provenance des pays du Conseil de Coopération du Golfe (encaissement d'un montant de 5,2 milliards de dirhams).
9		<p>a- Importations 2014 ? Solde commercial 2014 = Exportations 2014 – Importations 2014 -186,3 = 196,7 – Importations Importations 2014 = 196,7+186,3 <u>Importations 2014 = 383 milliards de dirhams</u></p> <p>b- Taux de couverture 2014 = (Exportations 2014 / Importations 2014) ×100 = (196,7/383) ×100 <u>Taux de couverture 2014 = 51,36%</u></p> <p>Lecture : Au Maroc, les exportations ne couvrent que 51,36% des importations en 2014.</p> <p>c- L'allègement du déficit commercial en 2014 s'explique par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la hausse des exportations de 6,1% (surtout celles des nouveaux secteurs dont la part frôle les 30% des exportations) ; - la stagnation des importations (favorisée par la chute de la facture énergétique de 10,1%, et la baisse des acquisitions des biens d'équipement de 4,1%). <p>(Accepter toute autre formulation logique)</p>
10		<p>a - accords de libre-échange : conventions entre deux ou plusieurs pays qui prévoient la libre circulation des biens et services entre eux; (Accepter toute autre formulation logique)</p> <p>b - le Maroc n'a pas pleinement profité des ALE car le déficit commercial dans le cadre de ces ALE s'est creusé, passant de 58 milliards de dirhams en 2008 à 67 milliards en 2013.</p>
11		<p>Question de synthèse :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction <p>Après avoir atteint des niveaux alarmants ces dernières années, le déficit commercial au Maroc s'inscrit dans une tendance baissière depuis 2013. Cependant, des mesures urgentes sont nécessaires pour maintenir cette tendance.</p> <p>Ainsi, dans un premier point, nous allons illustrer l'allègement du déficit et présenté ses causes avant d'identifier certaines mesures susceptibles d'améliorer le solde commercial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Développement : ❖ Illustration et causes de l'allègement du déficit commercial : • Illustration : <p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'allègement du déficit commercial représente un gain de 1,7% du PIB en 2014 par rapport à 2013 ; - C'est pour la première fois depuis 2007, que la valeur des exportations dépasse celle du déficit commercial. • Causes de l'allègement du déficit : - La hausse des exportations de 6,1%, qui est due notamment à l'augmentation des exportations de nouveaux secteurs (automobile, aéronautique, composants électriques et électroniques) ; - la stabilité des importations due notamment à la baisse de la facture énergétique et à celle des acquisitions des biens d'équipements ; - tendance à la diversification des marchés, bénéfique pour les exportations.

Dossier N°1 : Organisation de l'approvisionnement et de la production

Document 1.1 Production du ciment

Le ciment est un produit dont la production requiert des investissements lourds et des réserves en matières premières suffisantes et de bonne qualité. Les usines de CIMENTS DU MAROC (CIMAR) sont installées à proximité de carrières dont les réserves leur permettent de faire face aux besoins d'exploitation à long terme. La durée de vie moyenne de ces carrières est de l'ordre de 50 ans. Les matières premières prélevées dans la carrière (calcaire 80% et argile 20%) sont acheminées par camion à l'atelier de concassage où les blocs de taille importante vont être réduits une première fois. Les matières sont alors, séchées puis broyées finement, elles donnent le « cru ». Porté à une température avoisinant les 1450°C dans un four rotatif, ce cru subit ensuite des réactions chimiques complexes qui le transforment en clinker. Le ciment est obtenu en broyant finement le clinker avec divers ajouts qui déterminent les qualités attendues du produit final.

Source : Rapport annuel de Ciments du Maroc 2013

Document 1.2 : Contrôle qualité du ciment

Un plan de contrôle de la qualité est établi à chaque étape de la fabrication. Il permet de vérifier la composition et les caractéristiques de la matière et d'assurer la conformité des produits aux spécifications et besoins des clients ainsi qu'aux exigences légales et réglementaires.

Pour cela, l'usine dispose d'un laboratoire équipé de matériels d'analyses et d'essais de haute technologie ; vérifiés et étalonnés périodiquement, donnant des résultats fiables, justes et dans les délais. Ainsi, les opérations de contrôle de la qualité sont entièrement automatisées.

Source : www.cimentsdumaroc.ma

Travail à faire N° 1 / (03.50 pts)		
N°	Questions	Barème
1	a) Préciser la source des matières premières de CIMAR ; b) Montrer l'intérêt de la proximité des usines de CIMAR de cette source de matières premières.	0.25 pt 0.50 pt
2	Schématiser le processus de production du ciment.	0.50 pt
3	a) Identifier le mode de production du ciment selon les contraintes techniques ; b) Justifier votre réponse ; c) Citer un avantage et une limite de ce mode de production.	0.25 pt 0.25 pt 0.50 pt
4	a) Relever les actions permettant le contrôle de la qualité du ciment ; b) Ressortir l'utilité de ce contrôle pour CIMAR.	0.25 pt 0.25 pt
5	a) Expliquer : automatisation b) Rappeler un effet favorable et un effet défavorable de l'automatisation.	0.25 pt 0.50 pt

Dossier N°2 : Mercatique

Document 2.1 : Offre de CIMAR

CIMAR commercialise une gamme complète de produits cimentaires, adaptés aux besoins de ses clients et à tous les usages. CIMAR produit cinq variétés de ciment i.work, i.pro, i.tech, i.idro et i.design pour les utilisateurs spécifiques nécessitant un ciment très performant. Ces produits sont expédiés chez les clients, en vrac dans des citernes, ou en sacs conditionnés dans un atelier d'ensachage.

Source : Rapport annuel de Ciments du Maroc 2013

Document 2.2 : Actions de communication de CIMAR

- Contribution à la préservation du patrimoine de la ville d'Assa et réhabilitation de son ksar ;
- parrainage d'événements annuels sportifs ;
- organisation d'une tombola en faveur de pèlerins pour l'Omra au profit de ses clients architectes ;
- soutien à la Fondation Mogador pour les Arts, la Culture et le Patrimoine.

Source : www.cimentsdumaroc.ma

Document 2.3 : Prix du ciment

Le prix est fixé selon le coût de production et varie sensiblement selon qu'il s'agisse de vente à l'usine ou au détail. Le prix dans le cas de la vente à l'usine dépend du coût de l'énergie, poste le plus lourd, viennent ensuite les matières premières et consommables, ...

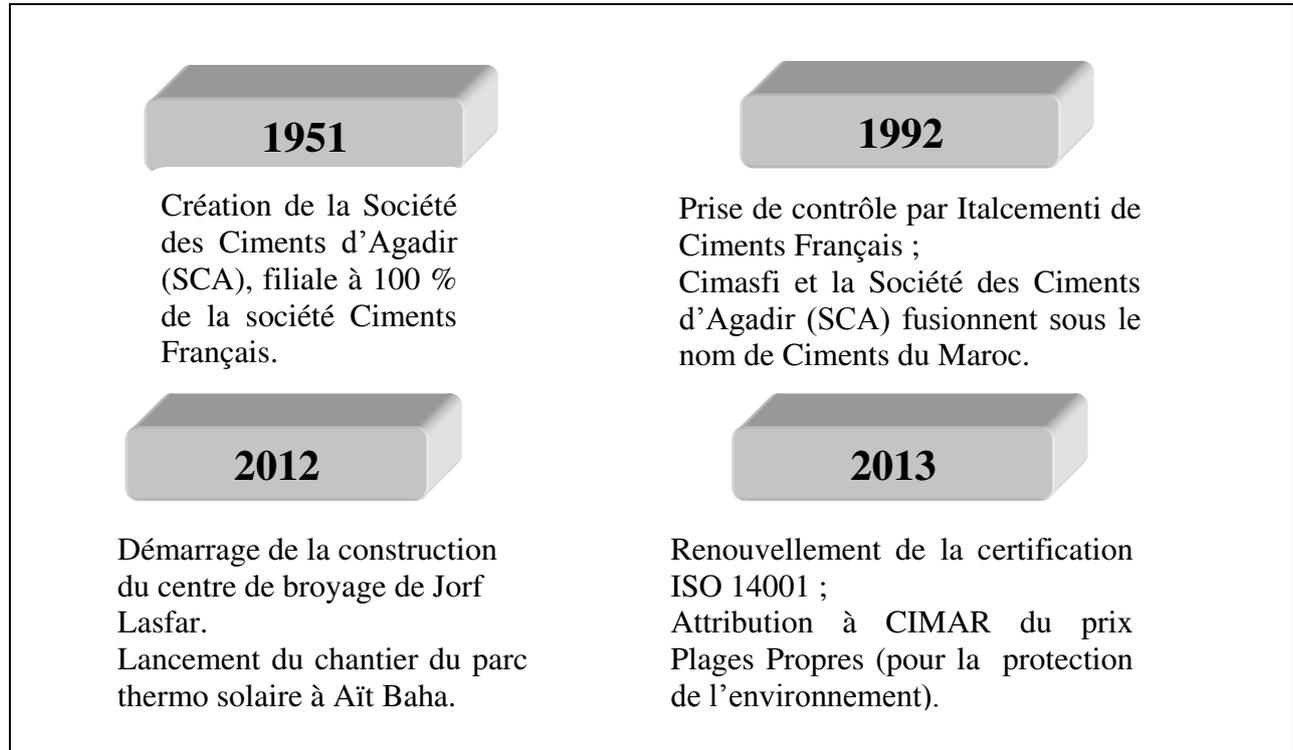
Dans le cas de vente au détail, le prix inclut les marges des intermédiaires. En chiffres, les marges des grossistes représentent 10 à 15% du prix « sortie usine » en plus de 5 à 10% de marge qu'appliquent les détaillants... En remontant jusqu'au cimentier, il ressort que le prix de vente rémunère pour près de 60% le producteur et les intermédiaires quand 40% seulement couvrent le coût de production et le transport.

Source : La vie économique du 02/11/2013

Travail à faire N° 2 / (03 pts)														
N°	Questions	Barème												
1	a) Présenter la gamme de ciment commercialisée par CIMAR ; b) Montrer l'intérêt de la diversification de cette gamme pour CIMAR.	0.25 pt 0.25 pt												
2	Reproduire et compléter le tableau suivant : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 40%;">Actions de communication de CIMAR</th> <th style="width: 40%;">Objectif recherché</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Sponsoring</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mécénat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Promotion des ventes</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Actions de communication de CIMAR	Objectif recherché	Sponsoring			Mécénat			Promotion des ventes			1 pt
	Actions de communication de CIMAR	Objectif recherché												
Sponsoring														
Mécénat														
Promotion des ventes														
3	a) Préciser la méthode de fixation du prix du ciment pratiquée par CIMAR ; b) Justifier votre réponse.	0.25 pt 0.25 pt												
4	a) Identifier les canaux de distribution du ciment utilisés par CIMAR ; b) Justifier votre réponse ; c) Déduire la politique de distribution adoptée par CIMAR ; d) Donner deux avantages de cette politique de distribution.	0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt												

Dossier N°3 : Fonction financière, stratégie et croissance

Document 3.1 : Dates clés

Source : www.cimentsdumaroc.ma

Document 3.2 : De nombreux projets pour CIMAR

La filiale d'Italcementi va installer cette année un nouveau centre de broyage à Jorf Lasfar pour 170 millions de dirhams. Elle compte aussi lancer un projet thermo solaire pour pas moins de 30 millions de dirhams. Dans la foulée, le groupe entend doubler cette année la capacité de sa centrale de Laâyoune et initier plusieurs projets sur le marché Africain. Si la filiale du groupe italien veut doper sa capacité dans le sud du pays, c'est que la consommation sur ce marché augmente et se situe aujourd'hui autour de 370.000 tonnes par an, avec des périodes de pointe. Le marché africain attise beaucoup l'appétit du cimentier. Pour développer son offre sur ce marché, CIMAR entend s'appuyer sur sa maison-mère déjà présente en Afrique subsaharienne notamment en Mauritanie et en Gambie.

Source : Le Matin du 28/04/2014

Document 3.3 : Restructuration des activités de CIMAR

Pour donner un réel coup de fouet à ses performances au Maroc et optimiser sa stratégie d'expansion à l'international, le conseil d'administration a approuvé dernièrement un projet de fusion du groupe avec sa filiale à 100%, Betomar, spécialisée dans les activités béton prêt à l'emploi et granulats. Pour le PDG de CIMAR, cette fusion s'inscrit dans le cadre d'une politique de restructuration des activités de CIMAR, de simplification de l'organisation de métiers complémentaires et d'une approche marketing baptisée « I.Nova ». Son objectif est de permettre une optimisation des ressources et une mise en œuvre de synergies administratives, financières et commerciales.

Globalement, le marché du ciment s'est affaïssé de 6,3% l'année dernière, rappelle le PDG. Toutefois, CIMAR a pu conserver sa part de marché en améliorant sa rentabilité, grâce à l'amélioration de ses coûts de production.

Source : Le Matin du 28/04/2014

Document 3.4 : Diagnostic stratégique de CIMAR

- Positionnement homogène de CIMAR sur la zone Sud et Centre SUD ;
- Déficit important en logement ;
- Eloignement de CIMAR des autres marchés du Centre et du Nord fortement consommateurs de ciment ;
- Hausse du coût de l'électricité par l'ONEE ;
- Renforcement du dispositif de production d'électricité éolienne de CIMAR ;
- Montée en régime de l'entreprise CIMENTS de l'ATLAS.

Source : BMCE CAPITAL (Octobre 2014)

Document 3.5 : Données comptables de CIMAR

Chiffres- clés des comptes consolidés de CIMAR

En K MAD (*)	2014
Actif immobilisé	5 235 529
Actif circulant hors trésorerie	2 049 709
Financement permanent	6 379 733
Passif circulant hors trésorerie	775 419

Evolution du chiffre d'affaires et du résultat d'exploitation de CIMAR

En K MAD	2012	2013	2014
Chiffre d'affaires	3 601 000	3 632 400	3 454 300
Résultat d'exploitation	1 074 000	1 129 200	1 024 500

(*) K MAD : 1000 MAD

Source : L'économiste du 13/03/2015

Travail à faire N° 3 / (09 pts)

N°	Questions	Barème								
1	Préciser le métier de CIMAR.	0.25 pt								
2	Dégager, à partir des documents 3.1 et 3.2, pour CIMAR : a) Une finalité économique ; b) Une finalité sociétale.	0.25 pt 0.25 pt								
3	Classifier les éléments du diagnostic stratégique de CIMAR en reproduisant et complétant le tableau suivant : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Forces</td> <td style="width: 25%;">Faiblesses</td> <td style="width: 25%;">Opportunités</td> <td style="width: 25%;">Menaces</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces					1 pt
Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces							
4	a) Expliquer : Fusion b) Relever les raisons de la fusion de CIMAR et sa filiale BETOMAR.	0.25 pt 0.25 pt								
5	Montrer que CIMAR opte pour : a) Une stratégie de domination par les coûts ; b) Une stratégie d'internationalisation.	0.25 pt 0.25 pt								
6	a) Qualifier les investissements envisagés par CIMAR : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selon la nature ; ▪ Selon l'objectif. b) Proposer deux moyens de financement de ces investissements.	0.25 pt 0.25 pt								
7	a) Calculer pour 2014 : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le fonds de roulement ; ▪ Le besoin en fonds de roulement. b) Interpréter les résultats obtenus.	0.25 pt 0.50 pt								
8	a) Calculer le ratio de rentabilité commerciale pour 2014 : N.B : Retenir deux chiffres après la virgule. b) Interpréter le résultat obtenu.	0.25 pt 0.25 pt								
9	a) Représenter, sur un seul graphique, l'évolution entre 2012 et 2014 du : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chiffre d'affaires ; ▪ Résultat d'exploitation. b) Interpréter cette évolution.	0.50 pt 0.25 pt								
10	a) Identifier le mode de croissance réalisée par CIMAR en 2012 ; b) Justifier votre réponse ; c) Rappeler un avantage et une limite de ce mode de croissance.	0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt								
11	Synthèse : CIMAR évolue dans un environnement défavorable qui a impacté négativement ses performances. En vous basant sur les documents et vos connaissances, rédigez une synthèse argumentée (comportant une introduction, un développement et une conclusion) traitant les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caractéristiques de l'environnement de CIMAR ; ▪ Impact de cet environnement sur les performances réalisées par CIMAR ; ▪ Appréciation des stratégies adoptées par CIMAR pour s'adapter à son environnement ; ▪ Actions à entreprendre par CIMAR pour améliorer sa compétitivité. 	3 pts								

Dossier N°4 : Gestion des Ressources Humaines

Document 4.1 : Des valeurs partagées

CIMAR place l'être humain au centre de ses préoccupations de gestion, en offrant à tous ses collaborateurs un environnement de travail respectueux et un management au quotidien axé sur les valeurs déclinées dans la charte des valeurs de CIMAR :

- Honnêteté, équité, intégrité, transparence, implication au processus décisionnel et respect mutuel, autant de valeurs qui forment une partie intégrante de la culture de l'entreprise ;
- Dialogue et écoute des besoins des parties prenantes afin de bâtir un climat de confiance et de relations loyales, constructives et créatrices de valeur pour les générations à venir.

Document 4.2 : Le collaborateur au centre de la politique RH

La politique des ressources humaines de CIMAR cible la fidélisation, la motivation et la responsabilisation de ses collaborateurs. A cet effet, elle focalise ses actions sur le développement des compétences de son personnel en lui offrant une formation efficace et adaptée aux besoins et en favorisant la mobilité interne entre les différentes entités.

(...) La représentation des salariés est assurée dans tous les sites de CIMAR qui promeut le dialogue social et veut en faire un atout pour l'amélioration des conditions de travail et répondre aux aspirations du personnel.

Document 4.3 : Politique de recrutement

Afin de renforcer l'encadrement des équipes, le dynamiser, rajeunir et préparer des investissements futurs, 40 personnes ont été recrutées en 2014 dont 8 cadres suivant une politique de recrutement qui privilégie les profils à potentiel international.

Un dispositif de mobilité interne a été adopté au sein de CIMAR. Génératrices de valeur ajoutée, ces mutations de poste ou de métier au sein d'une même collectivité, favorisent la créativité et le dynamisme. Cette mobilité interne permet le transfert de savoir et de connaissances, le décloisonnement des services par un brassage des expériences, et la construction d'une culture commune.

Aussi, dans cette même perspective de fidélisation, de motivation et de soutien, des avantages sociaux ont été octroyés au personnel du groupe pour que celui-ci obtienne toujours de meilleures conditions de vie et de travail.

Source de tous les documents : www.cimentsdumaroc.ma

Travail à faire N°4 / (04 pts)

N°	Questions	Barème								
1	Reproduire et compléter le tableau suivant : <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Domaines de GRH</th> <th>Actions de CIMAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>▪ Gestion du personnel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▪ Relations sociales</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Domaines de GRH	Actions de CIMAR	▪ Gestion du personnel		▪ Relations sociales		0.25 pt		
Domaines de GRH	Actions de CIMAR									
▪ Gestion du personnel										
▪ Relations sociales										
2	a) Identifier le style de commandement adopté par CIMAR ; b) Justifier votre réponse ; c) Montrer le lien entre ce style de commandement et les performances de CIMAR.	0.25 pt 0.25 pt 0.50 pt								
3	a) Dégager trois facteurs de motivation mis en place par CIMAR au profit de son personnel ; b) Indiquer deux objectifs de la motivation pour l'entreprise.	0.25 pt 0.25 pt								
4	Montrer l'existence de la communication interne au sein de CIMAR.	0.25 pt								
5	a) Citer deux instances de représentation du personnel ; b) Montrer l'intérêt de l'instauration du dialogue social pour CIMAR.	0.25 pt 0.50 pt								
6	Reproduire et compléter le tableau ci-dessous : <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Modes de recrutement de CIMAR</th> <th>Justification</th> <th>Un avantage</th> <th>Une limite</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Modes de recrutement de CIMAR	Justification	Un avantage	Une limite					1pt
Modes de recrutement de CIMAR	Justification	Un avantage	Une limite							
7	Expliquer la phrase soulignée.	0.25 pt								

الصفحة 1 5	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة -</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
NR 55			
3	مدة الإنجاز	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

Corrigé indicatif

Cas : CIMAR

Dossier N°1 : Organisation de l'approvisionnement et de la production (/21 pts)

- 1) a) La source des matières premières : les carrières. (1.50 pt)

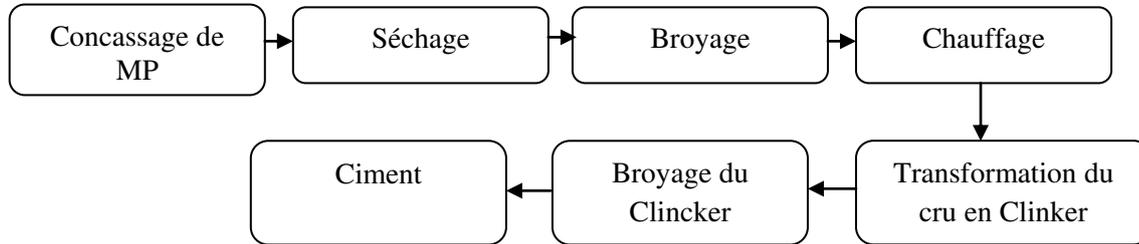
N.B : Accepter également locale ou nationale

- b) L'intérêt de la proximité des usines de production des carrières : (03 pts)

- Minimiser les coûts liés au transport ;
- Réduire les délais ;
- Assurer une sécurité des matières premières; ...

N.B : Retenir deux éléments corrects.

- 2) Le processus de production du ciment : (03 pts)



- 3) a) Le mode de production du ciment selon les contraintes techniques : (1.50 pt)

- Production en continu.

- b) Justification : les opérations de production sont enchaînées sans interruption dans les lieux et dans le temps. (1.50 pt)

- c) Un avantage : Réduction des coûts ou absence des encours de fabrication, ... (03 pts)
Une limite : Coûts d'investissements très élevés ou automatisation forte, ...

N.B : Retenir un avantage et une limite pour ce mode de production.

- 4) a) Les actions de contrôle de la qualité du ciment sont : (1.50 pt)

- Plan de contrôle de la qualité à chaque étape du processus de production ;
- Analyse et essais de haute technologie.

- b) L'utilité de ce contrôle pour CIMAR: (1.50 pt)

- Vérifier la composition et les caractéristiques de la matière ;
- Assurer la conformité des produits aux spécifications et besoins des clients ainsi qu'aux exigences légales et réglementaires.

- 5) a) Automatisation : introduction des machines automatiques dans le processus de production réduisant l'intervention de l'homme. (1.50 pt)

b) Les effets de l'automatisation de la production : (03 pts)

Effets favorables	Effets défavorables
Economie de main d'œuvre non qualifiée ; Réduction des stocks et des délais.	Risque de panne de machines ; Investissements très coûteux.

N.B : Retenir un effet favorable et un effet défavorable

Dossier N°2 : Mercatique (/ 18 pts)

1) a) La gamme de ciment commercialisée par CIMAR contient : (1.50 pt)
i.work, i.pro, i.tech, i.idro et i.design.

b) L'intérêt de la diversification de cette gamme pour CIMAR : (1.50 pt)

- Acquérir des avantages concurrentiels ;
- Augmenter son chiffre d'affaires ;
- Diversifier le portefeuille clients ; ...

N.B : Accepter deux idées logiques.

2) (06 pts)

	Actions de communication de CIMAR	Objectif recherché
Sponsoring	Parrainage d'événements annuels sportifs	Développer la notoriété de CIMAR
Mécénat	- Contribution à la préservation du patrimoine de la ville d'Assa et réhabilitation de son ksar ; - Soutien à la Fondation Mogador pour les Arts, la Culture et le Patrimoine	Améliorer l'image de marque de CIMAR
Promotion des ventes	Organisation d'une tombola en faveur de pèlerins pour l'Omra au profit de ses clients architectes.	Augmenter les ventes de CIMAR

N.B : Accepter tout objectif logique.

3) a) La méthode de fixation du prix : par les coûts de production. (1.50 pt)

b) Justification : (1.50 pt)

Le prix est fixé à partir des coûts de production évalués par CIMAR.

4) a) Les canaux de distribution du ciment utilisés par CIMAR : (1.50 pt)

- Canal direct ;
- Canal long traditionnel.

b) Justification : (1.50 pt)

- Canal direct : CIMAR vend directement de ses usines ;
- Canal long traditionnel : CIMAR vend à travers les grossistes et les détaillants.

c) La politique de distribution poursuivie par LC : distribution intensive (1.50 pt)

d) Deux avantages de cette politique de distribution : (1.50 pt)

- Large couverture géographique ;
- Augmentation des parts de marche ;
- Accessibilité du produit aux consommateurs, ...

N.B : Accepter toute réponse logique.

Dossier N°3: Fonction financière, stratégie et croissance et (/ 54pts)

- 1) Le métier de CIMAR : (1.50 pt)
Production et commercialisation de ciment, béton prêt à l'emploi et granulats.
- 2) a) La finalité économique : Développement de son offre sur le marché africain ; (1.50 pt)
b) La finalité sociétale : Protection de l'environnement. (1.50 pt)
- 3) (06 pts)
- | Forces | Faiblesses | Opportunités | Menaces |
|--|--|---------------------------------|---|
| - Positionnement homogène de CIMAR sur la zone Sud et Centre SUD ;
-Renforcement du dispositif de production d'électricité éolienne de CIMAR. | Eloignement de CIMAR des autres marchés du Centre et du Nord fortement consommateurs de ciment ; | Déficit important en logement ; | -Hausse du coût de l'électricité par l'ONEE ;
-Montée en régime de l'entreprise CIMENTS de l'ATLAS ; |
- 4) a) Fusion : regroupement de deux ou plusieurs entreprises qui disparaissent pour donner naissance à une nouvelle entité. (1.50 pt)
b) Les raisons de la fusion de CIMAR avec sa filiale BETOMAR : (1.50 pt)
- Permettre une optimisation des ressources ;
 - Permettre une mise en œuvre de synergies administratives, financières et commerciales.
- 5) CIMAR opte pour : (1.50 pt)
- a) La stratégie de domination par les coûts : Optimisation des ressources et amélioration de ses coûts de production ; (1.50 pt)
b) La stratégie d'internationalisation : Conquérir et développer son offre sur le marché africain (accepter également : Optimiser sa stratégie d'expansion à l'international) (1.50 pt)
- 6) a) Selon la nature : Investissements matériels (corporels) ; (1.50 pt)
Selon l'objectif : Investissements de capacité (de croissance).
b) Deux moyens de financement des investissements proposés : (1.50 pt)
- Autofinancement ;
 - Augmentation du capital ;
 - Emprunt bancaire ;
 - Emprunt obligataire, ...

N.B : Accepter deux moyens de financement à moyen et à long terme.

- 7) a) Calcul : (1.50 pt)
- $FR : 6\,379\,733 - 5\,235\,529 = 1\,144\,204 \text{ K MAD}$
 - $BFR : 2\,049\,709 - 775\,419 = 1\,274\,290 \text{ K MAD}$
- b) CIMAR dispose d'un FR qui ne couvre qu'une partie du BFR, d'où une trésorerie nette négative qui peut causer à CIMAR des difficultés pour faire face à ses engagements à court terme. (03 pts)
- 8) a) Ratio de rentabilité commerciale : $1\,024\,500 / 3\,454\,300 = 0.29$ (1.50 pt)
b) Chaque 100 DH de ventes rapporte à CIMAR 29 DH de résultat d'exploitation. (1.50 pt)
- 9) a) Accepter toute représentation graphique adaptée. (03 pts)
b) Interprétation : (1.50 pt)
Le résultat d'exploitation de CIMAR a connu une évolution irrégulière entre 2012 et 2014. Cela s'explique en partie par l'irrégularité de l'évolution du chiffre d'affaires durant la même période.
- N.B : Accepter toute interprétation logique.**
- 10) a) Le mode de croissance réalisée en 2012 : croissance interne (1.50 pt)

b) Justification : CIMAR s'est développée par ses propres moyens en réalisant de nouveaux investissements : (1.50 pt)

- Construction d'un centre de broyage ;
- Lancement des chantiers du parc thermo solaire.

c) Un avantage : Préserver l'indépendance de gestion ou absence de bouleversement structurel ; ... (1.50 pt)

Une limite : Processus lent ou taux de croissance en général faible ; ...

N.B : Retenir un avantage et une limite pour le mode de croissance.

11) Synthèse : (18 pts)

Introduction :

Les performances réalisées par CIMAR ont enregistré une baisse entre 2012 et 2014 eu égard à l'évolution défavorable de son environnement.

Quelles sont les caractéristiques de l'environnement de CIMAR et quelles en sont les retombées sur ses performances ?

Comment CIMAR pourrait s'adapter à cet environnement ?

(2 pts)

Développement :

1) Caractéristiques de l'environnement défavorable :

- Baisse de la demande ;
- Montée en régime de l'entreprise CIMENTS de l'ATLAS ;
- Affaiblissement du marché du ciment ; ...

(04 pts)

2) Impact de cet environnement sur les performances réalisées par CIMAR :

- Diminution du chiffre d'affaires de 4,07 % et du résultat d'exploitation de 4,6% entre 2012 et 2014.

(03 pts)

3) Appréciation des stratégies adoptées par CIMAR :

- Internationalisation : permet de conquérir de nouveaux débouchés et augmenter le chiffre d'affaires mais difficile de conserver les avantages concurrentiels face à la concurrence internationale ;
- Domination par les coûts : permet de pénétrer le marché et doper les ventes mais il y a le risque d'imitation de cette stratégie par des concurrents.

(04 pts)

4) Actions à entreprendre :

- Diversifier davantage son activité ;
- Assurer une couverture nationale ;
- Signer des accords de partenariat ;
- Créer des sociétés de distribution ; ...

(03 pts)

Conclusion :

Certes, CIMAR a pu maintenir sa part de marché malgré l'évolution défavorable de son environnement, néanmoins, il est nécessaire de multiplier les efforts sur le plan commercial et technique pour faire face aux changements éventuels de son environnement...

(2 pts)

Dossier N°4: Gestion des Ressources Humaines (/ 24pts)

1)	Domaines de GRH	Actions de CIMAR	(1.50 pt)
	Gestion du personnel	Recrutement, promotion interne.	
	Relations sociales	Dialogue social, représentation des salariés.	

- 2) a) Le style de commandement adopté par CIMAR : style participatif; (1.50 pt)
 b) Justification : implication du personnel au processus décisionnel, climat de confiance, responsabilisation des collaborateurs (1.50 pt)

c) Ce style de commandement participatif permet de motiver les collaborateurs, libérer les initiatives, encourager la créativité des salariés et donc l'amélioration de leurs performances. (3 pts)

- 3) a) Les facteurs de motivation sont : (1.50 pt)
- Environnement de travail respectueux ;
 - Dialogue et écoute ;
 - Climat de confiance ;
 - Formation ;
 - Mobilité interne ;
 - Avantages sociaux.

N.B : Retenir trois facteurs de motivation.

- b) Deux objectifs de la motivation pour l'entreprise : (1.50 pt)
- Satisfaire les besoins du personnel ;
 - Fidéliser le personnel ;
 - Instaurer un bon climat social ;
 - Améliorer la productivité, ...

N.B : retenir deux objectifs de la motivation.

- 4) La communication interne se justifie par : le dialogue et l'écoute font partie de la charte des valeurs de CIMAR. (1.50 pt)

- 5) a) Deux instances de représentation sociale : (1.50 pt)
- Délégués du personnel ;
 - Délégués syndicaux ;
 - Comité d'entreprise.

N.B : Retenir deux instances de représentation sociale.

- b) L'intérêt de l'instauration du dialogue social : (03 pts)
- Prévenir et résoudre les conflits sociaux ;
 - Discuter les sujets d'intérêts communs ;
 - Améliorer les conditions de travail ;
 - Répondre aux aspirations du personnel.

N.B : Accepter deux idées logiques.

- 6) Modes de recrutement : (06 pts)

Modes de recrutement	Justification	Un avantage	Une limite
Recrutement interne	CIMAR adopte la mobilité interne	Economie de coût et de temps	Choix limité de candidats
Recrutement externe	CIMAR recrute des profils à potentiel international ; Intégration de 40 nouvelles personnes	Intégration de nouvelles compétences	Problème d'intégration

- 7) Explication de la phrase : (1.50 pt)
 La mobilité interne favorise la polyvalence des salariés, l'échange des savoirs ce qui permet au personnel d'avoir des habiletés et des expériences et les rend susceptible d'occuper plusieurs poste et de partager les valeurs de l'entreprise.

Une note de 03 pts sur 120, sera consacrée à la présentation soignée de la copie de l'élève.