

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- الموضوع -

RS05

ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴰⵏ
ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴰⵏ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴰⵏ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴰⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



2	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل يتعارض الواجب مع الحرية؟

الموضوع الثاني:

"لا يتحقق وعيي بذاتي إلا بوجود الغير."
أوضح (ي) مضمون القولة و بين (ي) أبعادها.

الموضوع الثالث:

" يتمتع كل فرد خارج إطار الدولة، فعلا، بحرية كاملة لكنها غير مثمرة لأن هذه الحرية، في الوقت الذي تعطينا إمكانية فعل ما يحلو لنا، فإنها تعطي للآخرين إمكانية الإساءة إلينا وفق هواهم. أما في إطار دولة محكمة التنظيم، فإن كل فرد لا يحتفظ إلا بقدر من الحرية يكفيه للعيش في أمان مع الآخرين، كما أن الآخرين لا يفقدون إلا ذلك القدر من الحرية الذي قد يُؤذون به غيرهم.

يستطيع كل فرد، خارج الدولة، تبعا لقوته أن يحوز و يستولي على كل ما يرغب فيه، أما داخل الدولة فإن ما يملكه الأفراد يعود لهم بناء على القوانين و هو ما يحقق لهم الطمأنينة (...).

و في غياب الدولة، تسود الأهواء و تنتشر الحروب و يتعذر القضاء على الفقر و يلازمنا الخوف و تطاردنا العزلة و يحلُّ بنا الشقاء و البؤس و يحرمانا الجهل و العنف من كل متع الحياة. أما في نطاق الدولة، فإن العقل يسود و السلام يعمُّ و الأمن يستتبُّ و الرخاء يكثر. "

حلّ (ي) النص و ناقشه (به).

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- عناصر الإجابة -

RR05

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵔⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⵔⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



2	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة وسلم التنقيطتوجيهات عامة

سعيًا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحات و المترشحين، يرجى من السيدات و السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا:

- مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 14/ 093 الصادرة بتاريخ 25 يونيو 2014 الخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة؛

- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطارا موجهًا يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية و القيم المنتظر توفرها، في إجابات المترشحين، انسجامًا مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحًا أمام إمكانيات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها؛

- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنشائية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية....

توجيهات إضافية

- يتعين على السادة المصححين تثبيت نقط التصحيح الجزئي المفصلة على ورقة تحرير المترشح (ة)، بالإضافة إلى النقطة الإجمالية مرفقة بالملاحظة المفسرة لها؛

- يتعين على السادة المصححين مراعاة سلم التنقيط الذي يتراوح ما بين 20/00 و 20/20، وذلك لأن التقويم في مادة الفلسفة هو أساسا تقويم مدرسي، وبالتالي فمن غير المقبول قانونيا وتربويا أن يضع المصحح سقفا محددًا لتنقيطه، يتراوح مثلا بين 20/00 و 20/15 بناء على تمثلات خاصة حول المادة، سيما أن الأمر يتعلق بامتحان إسهادي محكوم بإطار مرجعي يتوقف عليه مصير المترشح.

- إن حصر التنقيط ما بين حد أدنى معين وحد أقصى يوقفه المصحح عند 12 أو 13 أو 14 على 20 مثلا، بالنسبة لمترشحي الشعب والمسالك التي تشكل فيها الفلسفة مادة مُمَيَّزة (ذات المعامل 3 و4) يحرم المترشحين من الاستفادة من امتياز معامل المادة وخاصة المتفوقين منهم.

- ضرورة إخضاع كل ورقة تحرير حصلت على نقطة 20/03 فما أقل للتداول داخل لجنة التصحيح، بعد إخبار منسق اللجنة، وذلك حرصا على الموضوعية المنصفة للمترشح، والحرص على التصحيح المشترك كلما كان ذلك ممكنا.

- إذا توفرت في إجابة المترشح (ة) الشروط المنهجية والمضامين المعرفية المناسبة للموضوع، وكانت هذه المضامين لا تتطابق مع عناصر الإجابة، جزئيا أو كليا، فإن المطلوب من المصحح أن يراعي في تقويمه بالدرجة الأولى المجهود الشخصي المبني للمترشح (ة) في ضوء روح منهاج مادة الفلسفة وإشكالاته و مطالب الإطار المرجعي.

السؤال:

الفهم (4 نقط) :

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للسؤال أن يعبر عن إدراك مجاله (الأخلاق) و موضوعه (مفهوم الواجب والحرية)، و أن يبرز عناصر التقابل أو الإخراج: الواجب يتعارض مع الحرية/ الواجب لا يتعارض مع الحرية. و أن يصوغ الإشكال المتمحور حول طبيعة العلاقة بين الواجب و الحرية: أهي علاقة تعارض أم علاقة تكامل، و أن يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الواجب؟ ما الحرية؟ و هل يتعارض الواجب مع الحرية أم إنهما يتكاملان؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- ✓ تحديد مجال السؤال و موضوعه: 01 ن.
- ✓ إبراز عناصر المفارقة: 01 ن.
- ✓ صياغة الإشكال من خلال التساؤل و المفارقة: 02 ن.

التحليل : (5 نقط)

يتعين على المترشح(ة) تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية و الوقوف على الأطروحة المفترضة في السؤال موظفا المعرفة الفلسفية الملائمة (من أفكار و مفاهيم و بناء حجائي ...) ، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفهومي الواجب و الحرية؛
- اتسام الواجب بطابع الإكراه و الإلزام ينفي كل ارتباط له بالحرية؛
- قد يكون القيام بالواجب مجرد اتباع لا إرادي لسلطة العادة؛
- الباعث على القيام بالواجب هو الطابع الزجري للقوانين و الخوف من العقاب أو الخضوع للأعلى المستتبطن للنواهي الأبوية...

- صدور الواجب عن المجتمع ينفي عنه كل حرية و يحوله إلى مجرد عادات اجتماعية؛
و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية: 02 ن.
- توظيف المعرفة الفلسفية الملائمة:

- استحضار المفاهيم و الاشتغال عليها 2 ن
- البناء الحجائي للمضامين الفلسفية 1 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها و طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- حرية الاختيار هي الدافع للقيام بالواجب وليس الميولات الذاتية ؛
- اتصاف الواجب بطابع الإكراه لا ينفي الحرية؛
- ارتباط الواجب بالحرية تأكيد لمبدأ المسؤولية الأخلاقية على الأفعال؛
- ارتباط أداء الواجب بالحرية شرط للاتصاف بالصفة الأخلاقية؛
- القيام بالواجب في ارتباطه بالإرادة الحرة ...

- و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:
- مناقشة الأطروحة التي يفترضها السؤال عبر بيان حدود منطلقاتها و نتائجها : 03 ن.
- طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال: 02 ن.

التركيب : (03 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لعلاقة الواجب مع الحرية و الإشارة إلى الرهانات الأخلاقية المرتبطة بالواجب و الحرية في استقلال أحدهما عن الآخر أو في ارتباطهما معا.

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال ورهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01

الجوانب الشكلية: (03 نقط)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- ✓ تماسك العرض: 01 نقطة.
- ✓ سلامة اللغة : 01 نقطة.
- ✓ وضوح الخط: 01 نقطة.

القول:

الفهم (4 نقط) :

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للقول أن يحدد موضوعها (مفهوم الغير) ، و أن يصوغ إشكالها المتعلق بوجود الغير في ارتباطه بالوعي بالذات . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل والمناقشة من قبيل: ما الغير؟ ما الوعي بالذات؟ و ما دور وجود الغير في تحقيق الوعي بالذات؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- ✓ تحديد موضوع القول: 01 ن.
- ✓ صياغة الإشكال : 02 ن.
- ✓ صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : (5 نقط)

يتعين على المترشح (ة) في تحليله تحديد أطروحة القول و شرحها، و تحديد مفاهيمها و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفاهيم الغير، الوعي، الذات، و بيان العلاقات التي تربط بينها (تكامل، تضمن، تلازم...)
- الإنسان كائن يتميز بوعي الذات؛
- يعيش الإنسان في العالم مع الغير؛
- الغير ضروري لوعي الإنسان بذاته؛
- الوجود مع الغير شرط لبناء العالم الموضوعي...

تحليل الحجج المفترض و القائم على استحضر شواهد تاريخ الفلسفة ، و من الواقع المعيش...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة القول و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم القول و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجج المفترض أو المعتمد: 01 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها و فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

← إبراز قيمة الأطروحة:

- التأكيد على أهمية وجود الغير في وعي الذات؛
- التأكيد على الطابع العلائقي لوعي الذات؛

← بيان حدود الأطروحة:

- يمكن تحصيل الوعي بالذات بمعزل عن الغير؛
- وجود الغير تهديد للذات و قضاء على تفردتها؛
- نظرة الغير تشل فعالية الذات و قدراتها...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لوعي الذات في علاقته بوجود الغير، مع الإشارة إلى تعدد المواقف الفلسفية بخصوص هذا الإشكال؛ و التأكيد على ضرورة احترام الغير من حيث هو و عي آخر بالذات...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 نقط)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- ✓ تماسك العرض: 01 نقطة.
- ✓ سلامة اللغة : 01 نقطة.
- ✓ وضوح الخط: 01 نقطة.

القولة لميشيل هوليك Michel Houellebecq

النص:

الفهم: (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للنص أن يحدد موضوعه (مفهوم الدولة)، و أن يصوغ إشكاله المتعلق بغايات الدولة . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الدولة ؟ ما غاياتها ؟ و ما المكاسب التي يجنيها الإنسان من العيش في إطارها؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- ✓ تحديد موضوع النص: 01 ن.
- ✓ صياغة الإشكال : 02 ن.
- ✓ صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : (5 نقط)

يتعين على المترشح (ة) في تحليله تحديد أطروحة النص و شرحها، و تحديد مفاهيمه و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة التي مفادها أن الحرية الفعلية للأفراد تحقق في إطار الدولة و قوانينها، خلافا للحرية المتوحشة التي كانت لهم في حالة الطبيعة ، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تحديد مفاهيم النص: الدولة ، الحرية، العنف، العقل، و بيان العلاقات التي تربط بينها (تكامل، تلازم، تضاد...)
- في غياب الدولة تسود الحرية المطلقة التي توجهها الأهواء؛
- تنتج عن هذه الحرية المطلقة سيادة العنف و الشقاء و الفوضى؛
- تحمي قوانين الدولة الملكية الفردية؛
- أما في إطار الدولة فإن الحرية تصبح مقننة و مثمرة؛
- ينتج عن هذا التقنين الأمن و الرخاء و يسود العقل...
- اعتماد آليات في الدفاع عن الأطروحة من بينها المقارنة...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة النص و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم النص و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجج المعتمد: 01 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها و فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- ← إبراز قيمة الأطروحة:
- أهمية العيش في إطار الدولة؛
- غاية الدولة تحقيق الأمن و الاستقرار و الرخاء..
- ← إبراز حدود الأطروحة:
- الدولة لا تخدم إلا نفسها؛
- زوال الدولة لا يعني بالضرورة زوال سعادة الناس و رخائهم...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لغايات الدولة، مع المراهنة على الدولة الديمقراطية التي تحترم حقوق الأفراد و الجماعات...

- و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:
- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
 - أهمية الإشكال ورهاناته: 01 ن.
 - إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 نقط)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- ✓ تماسك العرض: 01 نقطة.
- ✓ سلامة اللغة : 01 نقطة.
- ✓ وضوح الخط: 01 نقطة.

مرجع النص:

*Thomas Hobbes : Le citoyen ou les fondements de la politique (De Cive);Trad. Samuel Sorbière ;1649 ;
P. 106 ed. numérique.(بتصرف)*

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- الموضوع -

RS12

ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ
ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

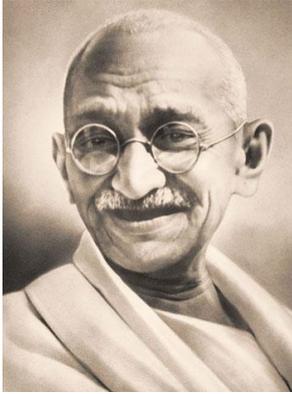


2	مدة الإنجاز	اللغة الإنجليزية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

READ *TEXT A* AND *TEXT B* AND ANSWER THE QUESTIONS.

TEXT A

TEXT B



[1] Mahatma Gandhi was a great freedom fighter and non-violent activist. He was born in 1869 in Gujarat, India. He completed his schooling in India and went to England for further study of law. He then went to the British

colony of South Africa to practise law. There he decided to become a political activist.

[2] Later, he returned to India and started a powerful non-violent movement to fight for India's independence. Many times, he was sent to prison, but he never discouraged himself and continued fighting for national freedom. He started many mass movements like Non-cooperation Movement in 1920 and the Quit India Movement in 1942.

[3] After so many struggles, India gained independence in 1947. A year later, Gandhi was assassinated. Gandhi proved that everything is possible with non-violence and the unity of people. Even after his death, he is still alive in the heart of every Indian as 'Father of the Nation'.

Adapted from: www.indiacelebrating.com



[1] Martin Luther King was a great symbolic leader who worked for equality and civil rights in the United States. He was born in 1929 in Atlanta, Georgia. He was a bright student and skipped grades in both elementary school

and high school. He graduated from high school at fifteen. At university, he learned about Mahatma Gandhi who helped change unfair laws in India by teaching people to protest without violence. He thought he could do the same in the USA.

[2] In 1954, Martin organised a protest against racism on buses in Montgomery, Alabama. He began to organise other non-violent protests, and soon was a leader in the civil rights movement. He was arrested and attacked many times. In 1963, he led a march in Washington D.C. with over 200,000 people. In this march, he gave his famous speech, "*I have a dream*", in which he said that people should not be judged by the colour of their skin. Martin was awarded the Nobel Peace Prize in 1964. Four years later, he was assassinated in Memphis, Tennessee. Martin Luther King's birthday is a national holiday, and each January his life and work are honoured by Americans.

Adapted from: www.encyclopediaofalabama.org

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		RS 12 - الموضوع -		اللغة الإنجليزية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الاسم الشخصي والعائلي		مدة الإنجاز		المادة	
تاريخ و مكان الأزياد		2		الشعبة و المسلك	
2		المعامل		2	

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف		اللغة الإنجليزية	
		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				RS 12	

I. COMPREHENSION (15 POINTS)

BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXTS.

A. FILL IN THE CHART WITH INFORMATION FROM THE TEXTS. (2 pts)

	Mahatma Gandhi	Martin Luther King
Date of birth
Country of origin

B. ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY. (3 pts)

1. Gandhi was assassinated before India became independent.

2. Martin Luther King was influenced by Gandhi.

3. Both Mahatma Gandhi and Martin Luther King were arrested.

C. ANSWER THESE QUESTIONS. (2 pts)

1. Why did Martin Luther King skip grades at school?

2. How do Americans honour Martin Luther King?

D. COMPLETE THESE SENTENCES WITH INFORMATION FROM THE TEXTS. (2 pts)

1. Despite difficulties, Gandhi didn't stop

2. The message of Martin Luther King's speech "I have a dream" is that.....

E. FIND IN THE TEXTS WORDS THAT MEAN ALMOST THE SAME AS (2 pts)

1. showed (Text A – paragraph 3):

2. killed (Text B – paragraph 2):

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12

F. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS OR PHRASES IN THE TEXTS REFER TO? (2 pts)

1. 'Father of the Nation' (Text A – paragraph 3) :
2. He (Text B – paragraph 1) :

G. CHOOSE THE RIGHT ANSWER. (2 pts)

Text A and Text B are about two

- a. violent protesters.
- b. prisoners of war.
- c. political leaders.

The right answer is

II. LANGUAGE (15 POINTS)

A. GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS. (2 pts)

1. Brahim's (ambitious) is to become a lawyer.
2. The two political parties couldn't (agreement) on the electoral reform.

B. FILL IN THE GAPS WITH THE APPROPRIATE WORDS OR PHRASES FROM THE LIST. (2 pts)

1. While I was shopping at the supermarket, I a famous actor.

let down - put on - came across

2. The international is worried about global warming.

trade - community - system

C. REWRITE THE SENTENCES BEGINNING WITH THE WORDS GIVEN. (3 pts)

1. Because of bad weather, the airport authorities cancelled all flights.

All flights

2. "Where did you spend your holiday?" Rachid asked his friend.

Rachid wanted to know

3. You didn't check a dictionary; that's why you made many spelling mistakes.

If you

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 الصفحة: 4 على الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12

D. JOIN THE PAIRS OF SENTENCES WITH THE LINKING WORDS GIVEN. (2 pts)

1. Lisa is getting fat. She eats unhealthy food. (as a result)

.....

2. Morocco has set up a large solar plant. Morocco wants to produce clean energy. (in order to)

.....

E. FILL IN EACH GAP WITH THE CORRECT WORD FROM THE LIST. (2 pts)

1. Wetake the bus to the stadium; we can go on foot.

need to - need - needn't

2. Moroccan NGOs often help villages.suffer from poverty.

whom - which - whose

F. MATCH EACH EXPRESSION WITH ITS APPROPRIATE FUNCTION. (2 pts)

Expressions	Functions
1. "I can't concentrate on my work. What should I do?"	a. responding to good news
2. "In my view, video games affect children's behaviour."	b. expressing lack of understanding
3. "That sounds great! Congratulations."	c. asking for advice
4. "What do you mean by 'deforestation'?"	d. expressing apology
	e. expressing opinion

1..... 2..... 3..... 4.....

G. WRITE APPROPRIATE RESPONSES TO THE FOLLOWING SITUATIONS. (2 pts)

1. Your friend: "I didn't pass my driving test yesterday."

You:

2. Your friend: "My computer is infected with a virus."

You:

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12 -
الصفحة: 6 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

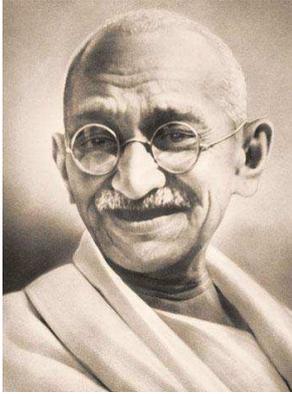
الدورة الاستدراكية 2016

- الموضوع -

RS12

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵔⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
ⵏ ⵔⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜالمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهنيالمركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الإنجليزية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

READ *TEXT A* AND *TEXT B* AND ANSWER THE QUESTIONS.TEXT ATEXT B

[1] Mahatma Gandhi was a great freedom fighter and non-violent activist. He was born in 1869 in Gujarat, India. He completed his schooling in India and went to England for further study of law. He then went to the British

colony of South Africa to practise law. There he decided to become a political activist.

[2] Later, he returned to India and started a powerful non-violent movement to fight for India's independence. Many times, he was sent to prison, but he never discouraged himself and continued fighting for national freedom. He started many mass movements like Non-cooperation Movement in 1920 and the Quit India Movement in 1942.

[3] After so many struggles, India gained independence in 1947. A year later, Gandhi was assassinated. Gandhi proved that everything is possible with non-violence and the unity of people. Even after his death, he is still alive in the heart of every Indian as '**Father of the Nation**'.

Adapted from: www.indiacelebrating.com



[1] Martin Luther King was a great symbolic leader who worked for equality and civil rights in the United States. He was born in 1929 in Atlanta, Georgia. He was a bright student and skipped grades in both elementary school

and high school. He graduated from high school at fifteen. At university, he learned about Mahatma Gandhi who helped change unfair laws in India by teaching people to protest without violence. **He** thought he could do the same in the USA.

[2] In 1954, Martin organised a protest against racism on buses in Montgomery, Alabama. He began to organise other non-violent protests, and soon was a leader in the civil rights movement. He was arrested and attacked many times. In 1963, he led a march in Washington D.C. with over 200,000 people. In this march, he gave his famous speech, "*I have a dream*", in which he said that people should not be judged by the colour of their skin. Martin was awarded the Nobel Peace Prize in 1964. Four years later, he was assassinated in Memphis, Tennessee. Martin Luther King's birthday is a national holiday, and each January his life and work are honoured by Americans.

Adapted from: www.encyclopediaofalabama.org

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع - RS 12		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		الاسم الشخصي والعائلي تاريخ و مكان الازدياد		اللغة الإنجليزية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	المادة	

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه:		اللغة الإنجليزية: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الصفحة: 2 على 5		ورقة الإجابة		RS 12	

I. COMPREHENSION (15 POINTS)

BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXTS.

A. FILL IN THE CHART WITH INFORMATION FROM THE TEXTS. (2 pts)

	Mahatma Gandhi	Martin Luther King
Date of birth
Country of origin

B. ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY. (3 pts)

- Gandhi was assassinated before India became independent.
.....
- Martin Luther King was influenced by Gandhi.
.....
- Both Mahatma Gandhi and Martin Luther King were arrested.
.....

C. ANSWER THESE QUESTIONS. (2 pts)

- Why did Martin Luther King skip grades at school?
- How do Americans honour Martin Luther King?

D. COMPLETE THESE SENTENCES WITH INFORMATION FROM THE TEXTS. (2 pts)

- Despite difficulties, Gandhi didn't stop
- The message of Martin Luther King's speech "I have a dream" is that.

E. FIND IN THE TEXTS WORDS THAT MEAN ALMOST THE SAME AS (2 pts)

- showed (Text A – paragraph 3):
- killed (Text B – paragraph 2):

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 الصفحة: 3 فعلى الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12

F. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS OR PHRASES IN THE TEXTS REFER TO? (2 pts)

1. 'Father of the Nation' (Text A – paragraph 3) :
2. He (Text B – paragraph 1) :

G. CHOOSE THE RIGHT ANSWER. (2 pts)

Text A and Text B are about two

- a. violent protesters.
- b. prisoners of war.
- c. political leaders.

The right answer is

II. LANGUAGE (15 POINTS)

A. GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS. (2 pts)

1. Brahim's (ambitious) is to become a lawyer.
2. The two political parties couldn't (agreement) on the electoral reform.

B. FILL IN THE GAPS WITH THE APPROPRIATE WORDS OR PHRASES FROM THE LIST. (2 pts)

1. While I was shopping at the supermarket, I a famous actor.

let down - put on - came across

2. The international is worried about global warming.

trade - community - system

C. REWRITE THE SENTENCES BEGINNING WITH THE WORDS GIVEN. (3 pts)

1. Because of bad weather, the airport authorities cancelled all flights.

All flights

2. "Where did you spend your holiday?" Rachid asked his friend.

Rachid wanted to know

3. You didn't check a dictionary; that's why you made many spelling mistakes.

If you

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 الصفحة: 4 فعلى الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12

D. JOIN THE PAIRS OF SENTENCES WITH THE LINKING WORDS GIVEN. (2 pts)

1. Lisa is getting fat. She eats unhealthy food. (as a result)

.....

2. Morocco has set up a large solar plant. Morocco wants to produce clean energy. (in order to)

.....

E. FILL IN EACH GAP WITH THE CORRECT WORD FROM THE LIST. (2 pts)

1. Wetake the bus to the stadium; we can go on foot.

need to - need - needn't

2. Moroccan NGOs often help villages.suffer from poverty.

whom - which - whose

F. MATCH EACH EXPRESSION WITH ITS APPROPRIATE FUNCTION. (2 pts)

Expressions	Functions
1. "I can't concentrate on my work. What should I do?"	a. responding to good news
2. "In my view, video games affect children's behaviour."	b. expressing lack of understanding
3. "That sounds great! Congratulations."	c. asking for advice
4. "What do you mean by 'deforestation'?"	d. expressing apology
	e. expressing opinion

1 2 3 4

G. WRITE APPROPRIATE RESPONSES TO THE FOLLOWING SITUATIONS. (2 pts)

1. Your friend: "I didn't pass my driving test yesterday."

You:

2. Your friend: "My computer is infected with a virus."

You:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 12 -
الصفحة: 6 فعلى 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- الموضوع -

RS17

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜالمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهنيالمركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

Beste Freunde gehen zusammen durch dick und dünn. Sie reden, lachen und streiten miteinander. Oft wohnen sie an einem Ort, manchmal können sie sich auch nur über das Internet sehen. Zwei Jugendliche haben uns erzählt, was ihre Freundschaft so besonders macht.

A. Yueli Chen (20), kommt aus China und studiert Geografie in München. Ihre Freundin Lucia ist 23 und studiert an derselben Uni Jura. Die beiden Mädchen kennen sich seit zwei Jahren.

„Vor zwei Jahren hat meine chinesische Deutschlehrerin gefragt, ob jemand eine deutsche Gaststudentin aufnehmen will. Ich habe mich gemeldet, weil ich schon geplant hatte, nach dem Sommer für das Studium nach Deutschland zu gehen. Darüber bin ich heute sehr froh, denn die Gaststudentin heißt Lucia und ist jetzt meine beste Freundin. Während sie in China war, haben wir herausgefunden, dass wir beide an derselben Universität studieren werden. Wir haben uns sehr gefreut. Am Anfang hatte ich in Deutschland viele Schwierigkeiten. Ich war froh, dass Lucia an meiner Seite war. Ihr kann ich alles erzählen. Ich bin so weit von zu Hause weg, da ist es gut, dass ich nicht ganz alleine vor Problemen stehen muss. Lucia und ich haben uns zwar noch nie gestritten, obwohl es schon manchmal schwierige Situationen gab. Lucia ist nicht nur meine beste Freundin, sondern auch wie eine Schwester für mich.“

B. Katja (21), kommt aus der Ukraine und studiert in München Betriebswirtschaftslehre. Ihre beste Freundin Tina (25) arbeitet zurzeit in der Schweiz. Die beiden sind seit einem Jahr befreundet.

„Als ich meine beste Freundin Tina kennengelernt habe, fanden wir als Erstes heraus, dass wir die gleichen Jacken haben. Da war klar, dass sich eine tolle Freundschaft entwickeln wird: In Sachen wie Mode, Tanzen oder Kunst haben wir den gleichen Geschmack. Tina hat mich auch motiviert, mehr Sport zu machen. Wenn wir uns treffen, joggen wir oder fahren Rad. Ins Kino gehe ich nur noch mit ihr. Sie weiß, welche Filme gut sind. Mir gefällt auch, dass sie mir gut zuhören kann und mir viele Tipps gibt.“

Vor einem Jahr haben Tina und ich uns zum ersten Mal auf der Geburtstagsfeier eines Freundes getroffen. Dort haben wir uns so gut verstanden, dass wir Telefonnummern ausgetauscht haben. Das Handy ist seitdem aus unserer Freundschaft nicht mehr wegzudenken. Vor einigen Monaten ist Tina in die Schweiz gezogen und hat mir zum Abschied ihr altes iPhone geschenkt. Jetzt können wir uns kostenlos SMS schreiben, damit wir den Kontakt nicht verlieren“.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- عناصر الإجابة -

RR17

ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵏ ⵏⵓⵔⴰⵎⴰⵏ
ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵏ ⵏⵓⵔⴰⵎⴰⵏ
ⵏ ⵏⵓⵔⴰⵎⴰⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



اللغة الألمانية

مدة الإنجاز

3

المادة

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية

المعامل

3

الشعبة أو المسلك

	Lösung	Bewertung	Korrekturanweisung
I. Lesen	A b	2Pkte	
	B 1) In München/ An derselben Uni wie Yueli/ An der Uni in München. 2) Seit 2 Jahren 3) Auf einer Geburtstagsfeier eines Freundes. 4) ...,dass sie ihr zuhören kann und ihr viele Tipps gibt.	Je 1Pkt	Die Antwort in evtl. Ich-Form ist akzeptabel
	C 1) Lucia - 2) Tina	Je 1Pkt	
	D 1) Falsch. Begründung: Ich bin so weit von zu Hause weg, da ist es gut, dass ich nicht ganz allein vor Problemen stehen muss. / Am Anfang hatte ich in Deutschland viele Schwierigkeiten. Ich war froh, dass Lucia an meiner Seite war. 2) Falsch. Begründung: - Lucia ist nicht nur eine...wie eine Schwester. - Yueli 20... ihre Freundin Lucia ist 23. - Die beiden Mädchen kennen sich seit 2 Jahren. - Die Gaststudentin heißt Lucia und ist jetzt meine beste Freundin.	Je 3Pkte	♦ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ♦ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt. ♦ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

I. Lesen : 2 + 4 + 3 + 6 = 15

	Lösung	Bewertung	Korrekturanweisung
II. Sprache und Kommunikation	A 1) gleich(en) - 2) mehr - 3) gut/ toll - 4) verlieren	Je 0.5Pkt	
	B Liebe - sich verstehen - kennenlernen - Kontakte	Je 0.5 Pkt	
	C 1) ...Freunde sowohl in China als auch in Deutschland. 2) ... weder Chinesisch noch Spanisch.	Je 1 Pkt	
	D ..., ob man als Ausländer in Deutschland arbeiten darf.	2 Pkte	
	E 1) Die Telefonnummern werden (von Katja und Tina) ausgetauscht. 2) Yueli wird (von Lucia) in China besucht./ In China wird Yueli von Lucia besucht.	Je 1.5 Pkte	
	F 1) Zufriedenheit 2) Liebe 3) Bitte	Je 1 Pkt	
	G b	1Pkt	

II. Sprache und Kommunikation : 2 + 2 + 2 + 2 + 3 + 3 + 1 = 15

	Lösung	Bewertung	Korrekturanweisung
III. Schreiben	A - A) 3 B) 5 D) 2 E) 9 F) 4 G) 8 H) 7 I) 6	Je 0.5 Pkt	
	B a) Angemessene Behandlung der vier Leitpunkte b) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles, Formale Richtigkeit (Syntax, Form) und kommunikative Gestaltung (Adressatenbezug, Textsorte)	4Pkte 2Pkte	

III. Schreiben 4 + 6 = 10

Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40/2 = 20

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- عناصر الإجابة -

RR18

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵙⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵙⵜ
ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵙⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Lesen	A b	2Pkt	
	B 1) B - 2) A - 3) C - 4) D	Je 1.5Pkte	
	C 1) Auf einem Bauernhof (in Bayern). 2) Wegen einer Verletzung.	Je 2Pkte	
	D 1) a - 2) b - 3) b	Je 1Pkt	

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

I. Lesen 2 + 6 + 4 + 3 = 15 Punkte

		Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
II. Sprache und Kommunikation	A	1) d - 2) c - 3) b - 4) a	Je 0,5 Pkt	
	B	1) besichtigen- 2) treiben - 3) verbringen - 4) lösen	Je 0,5 Pkt	
	C	1) b - 2) d - 3) a - 4) c	Je 1 Pkt	
	D	1) c - 2) a - 3) b - 4) c - 5) b - 6) a	Je 0,5 Pkt	
	E	1) erlauben 2) verbieten 3) erlauben 4) verbieten	Je 1 Pkt	
II. Sprache und Kommunikation : 2 + 2 + 4 + 3 + 4 = 15 Punkte				

		Lösung	Bewertung	Korrekturanweisung
III. Schreiben	A.	A) 4 - B) 3 - C) 2 - E) 8 - F) 5 - G) 7 - H) 9 - I) 6	Je 0.5 Pkt	
	B.	a) Angemessene Behandlung der drei Leitpunkte	3Pkte	
		b) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles, Formale Richtigkeit (Syntax, Form) und kommunikative Gestaltung (Adressatenbezug, Textsorte)	3Pkte	

III. Schreiben : 4 + 6 = 10 Punkte

Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40 / 2 = 20

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

الموضوع -

RS15

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهنيالمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهنيالمركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

Don José, dice que en sus 70 años de edad ha tenido una vida normal como cualquier persona **vidente** y que nunca ha pensado que por ser ciego tiene que **estar arrinconado** ni mucho menos, que ha perdido todo.



Es químico, nadador, masajista, radioaficionado, sabe leer y escribir (con el método Braille), tiene conocimientos en informática y, con bastón en manos, recorre la ciudad. “Tenemos que ser conscientes, porque no lo podemos hacer todo, pero tampoco hay que echarnos a la tristeza tan sólo por no tener vista. Los videntes tampoco pueden hacerlo todo, a veces la gente no piensa en eso. Lo que yo no puedo hacer lo hace otro, pero lo que yo puedo hacer lo hago yo, incluso en mi casa”, indica Don José.

Su esposa Vicenta Núñez de Abreu, dice que el haberlo conocido es una de las mejores cosas que le ha pasado en su vida, porque según ella, él es un ejemplo a seguir, no sólo para los ciegos, sino para todo el mundo. “Yo me siento muy bien, porque mi esposo es muy amable, muy sencillo y nos comprendemos muy bien, tenemos 15 años de casados y nosotros nos tratamos como novios y nunca hemos tenido problemas. Yo le ayudo a él y él también me ayuda a mí”, sostiene Vicenta.

A sus 21 años, Don José perdió la vista a causa de **un tumor** en la cabeza. Sin vacilar, se mudó a Santo Domingo, donde por tres años estudió en una escuela para ciegos, tanto lectura como artes manuales, hasta que un amigo de Santiago, le consiguió trabajo en las empresas de J. Armando Bermúdez, preparando cajas y fregando botellas.

Adaptado de: <http://prevenirlaceguera.blogspot.com/2011/07/>

VOCABULARIO:

- **vidente:** persona que ve, que no es ciega.
- **estar arrinconado:** estar marginado, aislado, fuera de la sociedad.
- **un tumor:** un cáncer.

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	
رقم الامتحان		الدورة الاستدراكية 2016		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
RS 15		الموضوع -		★	
الاسم الشخصي والعائلي		تاريخ و مكان الازدياد		اللغة الإسبانية	
المعامل		مدة الإنجاز		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
2		2		المادة الشعبة والمسلك	

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20؛ بالأرقام..... والحروف.....		المادة: اللغة الإسبانية	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		الشعبة والمسلك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
ورقة الإجابة		RS 15			

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado : (2 puntos)

a. En una escuela para ciegos		b. Historia de un vidente	
c. Vida de un ciego		d. Problemas de un ciego	

2. Di si es "Verdadero" o "Falso": (3 puntos)

	V	F
a. Don José tiene 21 años.		
b. Vicenta Núñez de Abreu no es feliz con su marido.		
c. Don José se volvió ciego por culpa de un cáncer.		

3. Relaciona las ideas con los párrafos en los que aparecen: (3 puntos)

- a. Un amigo ayudó a Don José a tener un empleo.
b. Don José tiene aficiones y sabe informática.
c. Los videntes son incapaces de hacer todo lo que quieren.

- Párrafo 1
- Párrafo 2
- Párrafo 3
- Párrafo 4

4. Contesta las preguntas : (7 puntos)

a. ¿Quién es Don José? (1,5pto.)

▶

b. Según su mujer, ¿cómo es Don José? (2,5ptos.)

▶

c. ¿En qué se diferencia Don José de los demás ciegos? (3ptos.)

▶

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

1. Léxico: (4 puntos)

1.1. Marca con una (x) el significado que le corresponde a cada palabra: (4ptos.)

a. Fregar botellas	b. Masajista	c. Sencillo	d. Se mudó
- Cerrar botellas.	- El que recibe masaje.	- Difícil	- Dejó de hablar.
- Limpiar botellas.	- El que vende cremas para masajes	- Complicado	- Se trasladó a otro lugar.
- Llenar botellas.	- El que da masaje.	- Natural	- No cambió.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 الصفحة: 3 على الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 15

2. Gramática: (7 puntos)

2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (3 ptos.)

a- Don José (<i>tener</i>) ... un accidente.	Pretérito indefinido
b- Don José (<i>ser</i>) ambicioso.	Pretérito imperfecto de indicativo
c- Don José y Vicenta Núñez (<i>entenderse</i>)perfectamente.	Presente de indicativo

2.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (3ptos.)

- a. Da pena que no todos los discapacitados (*tener*)..... la misma suerte que don José.
b. Cuando don José se quedó ciego (*empezar*).....a estudiar en la escuela para ciegos.

2.3. Escribe la opción correcta: (1pto.)

- Debemos ayudar a los discapacitados porque ellos (*tampoco/ ni / también*) tienen derecho a vivir dignamente.
(*Tienen que / Hay que / es necesario*) estudiar carreras y conseguir un trabajo.

3. Funciones comunicativas: (4 puntos)

3.1. Relaciona la función con la expresión correspondiente: (2ptos.)

Don José tiene una cita con una persona importante. Tiene prisa, entonces pide a su mujer el favor de llevarle en su coche.

Función	Expresiones
- <i>Pedir un favor</i>	a. <i>¡Acércame, por favor!</i>
	b. <i>¿Tiene usted la amabilidad de acercarme en su coche?</i>
	c. <i>¡Acérqueme, por favor!</i>
	d. <i>¿Por qué no me acerca en su coche?</i>

3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Don José comunica a su mujer que ha encontrado trabajo en una empresa de productos de belleza.

- Don José (*dar información*): “.....”
- Mujer de don José: “*¡Felicidades!*”

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 5 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 15

III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

NB. *Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.*

Tema 1

(4 puntos)

Don José está pasando una entrevista de trabajo en el despacho del jefe de personal de una empresa de productos de belleza.

Ordena la entrevista:

Entrevistador	Don José
- ¿Ha trabajado usted anteriormente en un puesto parecido?	- Por un amigo que leyó su anuncio en la prensa.
- Buenos días, ¡preséntese, por favor!.	- Sí, pasé nueve años en una empresa de pinturas.
- ¿Por qué se presenta usted a este puesto?	- Buenos días. Soy José Gutiérrez Collado. Tengo 45 años, estoy casado y licenciado en química.
- ¿Cómo se ha enterado usted de este puesto de trabajo?	- Soy químico y quiero trabajar en lo mío.

- Entrevistador: “.....”

- Don José: “.....”

- Entrevistador: “*Muchas gracias. Contactaremos con usted.*”

- Don José: “*Muchas gracias a usted.*”

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 5
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 15

Tema 2 (6 puntos)

– Escribe un texto de unas 10 líneas sobre Gema Victoria utilizando las informaciones del recuadro:

1° Datos personales:

- Nombre: Gema Victoria Hassan – Bey González
- Fecha y lugar de nacimiento: 02/07/1966, Madrid.
- Estudios: Licenciatura en Ciencias de la información.
- Profesión: Periodista.
- Aficiones: Música, cine, deporte.
- Deporte favorito: Esgrima.



2° Episodios más importantes de su vida:

- Accidente de tráfico con sus padres dejándola discapacitada.
- Comienzo de la práctica de deporte en el hospital de paraplégicos de Toledo.

3° Efecto del deporte en su personalidad:

- Le ayuda a superarse, a tener disciplina.

4° Premios:

- 1995: Medalla de bronce.
- 2005: Medalla de plata en el Campeonato Europeo de Esgrima.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

عناصر الإجابة -

RR15

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽⴰ
ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽⴰ
ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴽⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

2

مدة الإنجاز

اللغة الإسبانية

المادة

2

المعامل

كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الشعبة أو المسلك

BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

I. **COMPRESIÓN: 15 PUNTOS**1. **Marca con (X) el título adecuado : (2 puntos)**

c. Vida de un ciego	x
---------------------	---

2. **Di si es “Verdadero” o “Falso”: (3 puntos)**

	V	F
a.		x
b.		x
c.	x	

3. **Relaciona las ideas con los párrafos en los que aparecen: (3 puntos)**

a. Un amigo ayudó a Don José a tener un empleo.	➤ Párrafo 1
b. Don José tiene aficiones y sabe informática.	➤ Párrafo 2
c. Los videntes son incapaces de hacer todo lo que quieren	➤ Párrafo 3
	➤ Párrafo 4

4. **Contesta las preguntas : (7 puntos.)**

a. ¿Quién es Don José? (1,5pto.)

▶ Es un hombre de 70 años, casado y ciego.

b. Según su mujer, ¿cómo es Don José? (2,5ptos.)

▶ Es un ejemplo a seguir. Es muy amable, muy sencillo, comprensivo y servicial.

c. ¿En qué se diferencia Don José de los demás ciegos? (3ptos.)

▶ Aprendió a leer y a escribir, estudió química, tiene conocimientos en informática, es radioaficionado, nadador y masajista

II. **LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS**1. **Léxico: (4 puntos)**1.1. **Marca con una (x) el significado que le corresponde a cada palabra: (4ptos.)**

a. Fregar botellas	b. Masajista	c. Sencillo	d. Se mudó
- Limpiar botellas.	- El que da masaje.	- Natural.	- Se trasladó a otro lugar.

2. **Gramática: 7 puntos.**2.1. **Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (3 pts.)**

a. ... tuvo..... un accidente .	Preterito indefinido
b. era. ..	Preterito imperfecto de indicativo
c. .. se entienden	Presente de indicativo

2.2. **Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados:** (3ptos.)

- a.tengan....
b.empezó....

2.3. **Escribe la opción correcta:** (1pto.)

- *también* - *Tienen que*

3. **Funciones comunicativas :** (4 puntos).

3.1. **Relaciona la función con la expresión correspondiente:** (2ptos.)

-Don José tiene una cita con una persona importante. Tiene prisa, entonces pide a su mujer el favor de llevarle en su coche.

Función	Expresiones
-Pedir un favor.	a. <i>¡Acércame, por favor!</i>

3.2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** (2ptos.)

Don José comunica a su mujer que ha encontrado trabajo en una empresa de productos de belleza.

- Don José (*dar información*): “ *Cariño, sabes que he encontrado un trabajo en...* ”
- Mujer de don José: “ *¡Felicidades!* ”

III. **EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS**

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.

Tema 1: (4 puntos)

Don José está pasando una entrevista de trabajo en el despacho del jefe de personal de una empresa de productos de belleza.

Ordena la entrevista:

Entrevistador	Don José
<p>- <i>¿Ha trabajado usted anteriormente en un puesto parecido?</i> 7 - <i>Buenos días, ¡preséntese, por favor!</i> 1 - <i>¿Por qué se presenta usted a este puesto?</i> 5 - <i>¿Cómo se ha enterado usted de este puesto de trabajo?</i> 3</p>	<p>- <i>Por un amigo que leyó su anuncio en la prensa.</i> 4 - <i>Sí, pasé nueve años en una empresa de pinturas.</i> 8 - <i>Buenos días. Soy José Gutiérrez Collado. Tengo 45 años, estoy casado y licenciado en química.</i> 2 - <i>Soy químico y quiero trabajar en lo mío.</i> 6</p>

Tema 2: (6 puntos)

- **Escribe unas 10 líneas sobre Gema Victoria.**

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

الموضوع -

RS21

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵏⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵏⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵏⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵔالمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهنيالمركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

2

مدة الإنجاز

اللغة الإيطالية

المادة

2

المعامل

كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الشعبة أو المسلك

I. LETTURA**Leggi il testo e rispondi alle domande.**

L'estate si avvicina ed è arrivato il momento di cercare un lavoro estivo per guadagnare un po' di soldi, per occupare una parte del tempo e per imparare qualcosa di nuovo.

La ricerca del lavoro estivo non è una cosa semplice. È importante essere preparati. Per facilitare la ricerca del lavoro bisogna prima di tutto scrivere un curriculum vitae (CV). Infatti il CV è uno strumento che racconta il percorso formativo e le esperienze professionali. È fondamentale che sia scritto in modo semplice. Bisogna evidenziare quello che sai e quello che sai fare. Un altro strumento utile è avere un indirizzo e-mail valido. La posta elettronica è utilissima per mandare le tue candidature e per ricevere le comunicazioni da parte dei datori di lavoro per fissare un colloquio di lavoro. Anche in questo caso cerca di creare un indirizzo semplice e serio, **dove** usi solo il tuo nome e cognome.

Il bello del cercare un lavoro estivo è la possibilità di lavorare e allo stesso tempo di divertirsi. I settori in cui il numero di candidature richieste è elevato sono agricoltura, turismo e animazione. E fra i lavori più richiesti ci sono: camerieri, segretari, lavapiatti, istruttori sportivi, animatori, parrucchieri, musicisti, accompagnatori per vacanze studio all'estero, ecc.

Il luogo dipende dal settore lavorativo e dal lavoro che tu desideri svolgere. I lavori estivi si possono fare in diverse località in Italia e all'estero. Ad esempio in città **ti** puoi trovare presso piscine comunali, gelaterie, pizzerie e ristoranti che restano aperti in estate. In provincia invece puoi trovare lavori in agricoltura presso contadini o cooperative agricole. Anche al mare si possono trovare lavori presso alberghi, campeggi, bar, ristoranti, villaggi vacanza, ecc. E in montagna ci sono lavori presso alberghi, campeggi e parchi naturali.

Per cercare le offerte di lavoro che ti interessano ci sono centri sia nella tua città sia in altre località che ti aiutano a trovare l'impiego conveniente. Esistono anche siti internet con offerte per il lavoro estivo. C'è inoltre la possibilità di fare domande di lavoro direttamente alle strutture turistiche, alberghiere, ecc., anche se non ci sono offerte pubblicate.

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	
رقم الامتحان	RS 21	الدورة الاستدراكية 2016	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
		الموضوع -	★	
		الاسم الشخصي و الصالحي		
		تاريخ و مكان الازدياد		

2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة الشعبية و المسلك
				كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة: اللغة الإيطالية	الشعبية و المسلك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه:	ورقة الإجابة	
		RS 21	

I. LETTURA

Prova A

(1 punto)

Scegli il titolo adeguato al testo.

1. Cercare un lavoro estivo all'estero
2. cercare un lavoro estivo in Italia
3. Cercare un lavoro estivo

Prova B

(6 punti)

Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false: (1 punto per risposta)

AFFERMAZIONI		V	F
1	È facile cercare un lavoro estivo.		
2	Alcuni lavori estivi sono divertenti.		
3	Ci sono poche offerte di lavoro estivo.		
4	È possibile trovare lavori estivi solo in Italia.		
5	Le città e le province italiane offrono gli stessi lavori estivi.		
6	Le offerte di lavoro estivo sono pubblicate solo su Internet.		

Prova C

(3 punti)

Completa le frasi con le informazioni del testo. (0.5 per risposta)

1. Con il lavoro estivo, è possibile:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
2. Per trovare un lavoro estivo, il candidato deve:
 - a. _____
 - b. _____

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 21

الصفحة: 3 على 5

Prova D (3 punti)

Trova nel testo i contrari delle seguenti parole: (1 punto per risposta)

1. perdere (paragrafo 1) ≠ _____
2. complicata (paragrafo 2) ≠ _____
3. basso (paragrafo 3) ≠ _____

Prova E (2 punti)

A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo? (1 punto per risposta)

1. DOVE : _____
2. LI : _____

(TOTALE /15)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A (4 punti)

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (1 punto per risposta)

1. Lunedì prossimo parto per la Cina e **(stare)** _____ via un mese.
2. Mentre **(tornare)** _____ a casa, abbiamo visto un brutto incidente.
3. Se tu leggessi bene l'orario, non **(perdere)** _____ il treno.
4. Spero che Laura adesso **(trovarsi)** _____ bene.

Prova B (3 punti)

Scegli la parola giusta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Dove passerò le vacanze questa primavera? Allora rimarrò in città **per - di - a** lavoro, ma mia moglie e **le - i - gli** miei figli andranno due settimane a casa dai miei in campagna. Io **li - vi - le** raggiungerò domenica sera. Credo che **alcuni - qualche - alcune** volte potremo fare un salto nella città vicina, **dove - che - cui** andremo al cinema o a teatro. **Ci - Ne - Si** divertiremo un sacco.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2016 - الموضوع
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - RS 21
الصفحة: 4 على 5

Prova C

(3 punti)

Completa il testo scegliendo le parole dalla lista. (1 punto per risposta)

dare – freschi – preparare – venduti – visitati

Il tiramisù è un dolce molto famoso. È uno dei dolci italiani più _____ al mondo. Non è difficile _____ questo dolce. Il segreto di un buon tiramisù è l'uso di ingredienti _____ e genuini: uova, zucchero, mascarpone, caffè, cacao e biscotti savoiardi.

Prova D

(1 punto)

Cancela la parola che non appartiene al gruppo. (0,5 per risposta)

Esempio: fratello – padre – ~~amieo~~ – nonna

1. penna – matita – cartella – tavola
2. uovo – tacchino – pollo – vitello

Prova E

(4 punti)

Abbina l'espressione alla funzione. (1 punto per risposta)

1. Paolo è alto un metro e sessanta.
2. Ogni tanto faccio un po' di sport.
3. D'accordo. Ci vediamo lì.
4. Un gelato al limone, grazie.

a. gusto

b. ordinare

c. accettare

d. descrizione

e. frequenza

f. consiglio

1	2	3	4

(TOTALE /15)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

عناصر الإجابة -

RR21

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵏ ⵔⴰⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵏ ⵔⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵏ ⵔⴰⵎⴰⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

2

مدة الإنجاز

اللغة الإيطالية

المادة

2

المعامل

كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الشعبة أو المسلك

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi.

I. LETTURA

N.B. Non si deve penalizzare lo studente per gli errori di lingua.

Prova A	3. Cercare un lavoro estivo	1 pt
Prova B	1. F 2. V 3. F 4. F 5. F 6. F	6 pt/ 1 per item
Prova C	1. a. guadagnare un po' di soldi b. occupare una parte del tempo c. imparare qualcosa di nuovo d. divertirsi 2. a. scrivere un CV b. avere un indirizzo e-mail valido	3 pt/ 0.5 per item
Prova D	1. guadagnare 2. semplice 3. elevato	3 pt/ 1 per item
Prova E	1. un indirizzo (e-mail) semplice e serio 2. (I) lavori estivi	2 pt/ 1 per item
		TOTALE 15

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

N.B. Si attribuisce 0 punti a qualsiasi risposta completamente o parzialmente sbagliata.

Prova A	1. starò 2. tornavamo 3. perderesti 4. si trovi	4 pt/ 1 per item
Prova B	per - i - li - alcune - dove - Ci	3 pt / 0.5 per item
Prova C	venduti - preparare - freschi	3 pt / 1 per item
Prova D	1. tavola 2. uovo	1 pt / 0,5 per item
Prova E	1. d 2. e 3. c 4. b	4 pt / 1 per item
		TOTALE 15

III. PRODUZIONE SCRITTA

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

1.	Adeguatezza e completezza	2.5 pt
2.	Efficacia comunicativa	2 pt
3.	Correttezza morfosintattica	2 pt
4.	Lessico	1.5 pt
5.	Ortografia e punteggiatura	1 pt
6.	Lunghezza	1 pt
		TOTALE 10

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2016
- الموضوع -

ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵓⵔⵓⵔ
ⵏ ⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵓⵔⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

RS26

2

مدة الإنجاز

الرياضيات

المادة

4

المعامل

مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي

الشعبة أو المسلك

تعليمات للمترشح

هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها .

يتكون الموضوع الذي بين يديك من ثلاثة تمارين مستقلة فيما بينها في ثلاث صفحات، الأولى منها خاصة بالتعليمات التالية :

. 1

- يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛
- يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛
- ينبغي عليك تحليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات،...).

. 2

- يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة الوارد في الموضوع؛
- ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛
- يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمانا لتيسير عملية التصحيح؛
- تجنب الكتابة بقلم أحمر؛
- تحقق من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

التمرين الأول : (4.5 نقط)

نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بما يلي : $u_0 = 0$ و $u_{n+1} = \frac{u_n - 1}{u_n + 3}$; $n \in \mathbb{N}$

1. احسب u_1 و u_2 0.5

2. أ. تحقق أن لكل n من \mathbb{N} : $u_{n+1} + 1 = \frac{2(u_n + 1)}{u_n + 3}$ 0.5

2. ب. بين بالترجع أن لكل n من \mathbb{N} : $u_n > -1$ 0.5

2. ج. تحقق أن لكل n من \mathbb{N} : $u_{n+1} - u_n = -\frac{(u_n + 1)^2}{u_n + 3}$ 0.5

2. د. استنتج أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية تناقصية وأنها متقاربة . 0.5

3. نضع $v_n = \frac{u_n + 2}{u_n + 1}$ لكل n من \mathbb{N}

3. أ. احسب v_0 0.25

3. ب. بين أن لكل n من \mathbb{N} : $v_{n+1} = \frac{3u_n + 5}{2(u_n + 1)}$ 0.25

3. ج. بين أن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية أساسها $\frac{1}{2}$ 0.5

3. د. احسب v_n بدلالة n 0.25

4. أ. تحقق أن لكل n من \mathbb{N} : $u_n = \frac{-v_n + 2}{v_n - 1}$ 0.25

4. ب. استنتج أن $u_n = \frac{-n}{n + 2}$ لكل n من \mathbb{N} 0.25

4. ج. احسب النهاية $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ 0.25

التمرين الثاني : (4.5 نقط) (تقدم جميع نتائج هذا التمرين على شكل كسر)

يحتوي كيس على إحدى عشرة كرة غير قابلة للتمييز باللمس، ثلاث منها بيضاء وأربع منها خضراء وأربع منها حمراء. نسحب عشوائيا وفي آن واحد ثلاث كرات من الكيس.

1. نعتبر الأحداث التالية:

A : " الكرات الثلاث المسحوبة من نفس اللون "

B : " سحب كرة واحدة بالضبط من كل لون "

C : " الكرات الثلاث المسحوبة من لونين مختلفين "

1. أ. بين أن احتمال الحدث A هو $p(A) = \frac{3}{55}$ 1

1. ب. احسب احتمال الحدث B 1

1. ج. استنتج أن $p(C) = \frac{36}{55}$ 0.5

2. ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات البيضاء المسحوبة.

2. أ. أتمم ملء الجدول جانبه بعد نقله على ورقة تحريرك مغللا جوابك. 1.5

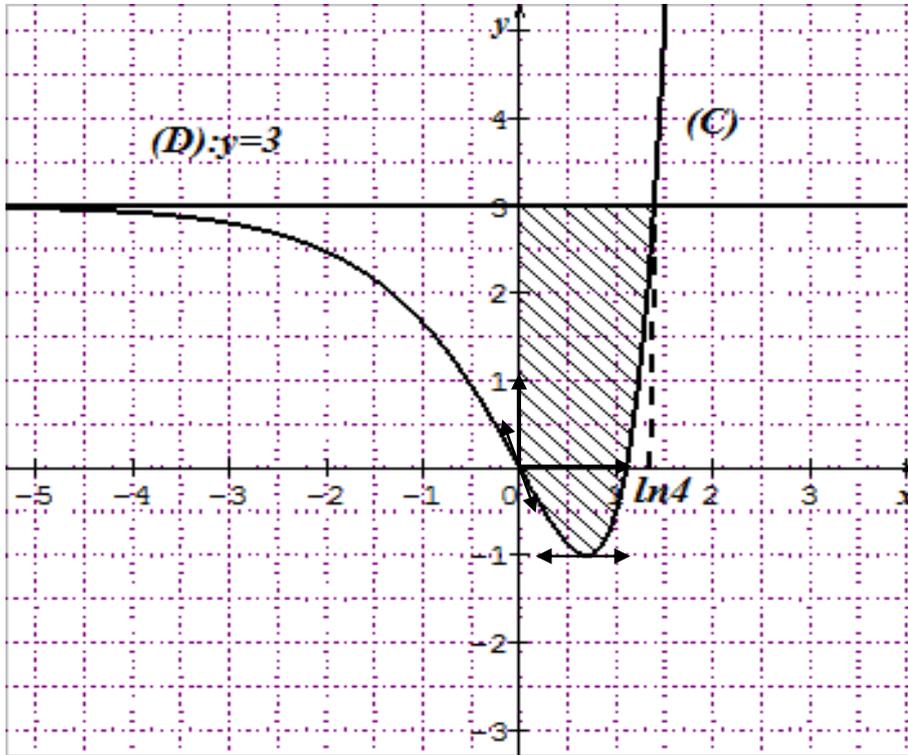
x_i	0	1	2	3
$p(X = x_i)$		$\frac{84}{165}$		

2. ب. احسب $E(X)$ الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X 0.5

التمرين الثالث : (11 نقطة)

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة على \mathbb{R} بما يلي : $f(x) = e^{2x} - 4e^x + 3$
وليكن (C) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j})

1. 0.5 تحقق أن $f(x) = e^x(e^x - 4) + 3$
2. 0.75 أ. احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ وأعط تأويلا هندسيا للنتيجة.
2. 1.25 ب. احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة.
3. 1 أ. بين أن $f'(x) = 2e^x(e^x - 2)$ لكل x من \mathbb{R}
3. 1.5 ب. ادرس إشارة $f'(x)$ على \mathbb{R} ثم ضع جدول تغيرات الدالة f
4. 1.5 تحقق أن $f(x) = (e^x - 1)(e^x - 3)$ ثم حدد نقطتي تقاطع المنحنى (C) مع محور الأفاصيل .
5. 0.5 أ. بين أن $f''(x) = 4e^x(e^x - 1)$ لكل x من \mathbb{R}
5. 1.5 ب. ادرس إشارة $f''(x)$ على \mathbb{R} ثم استنتج أن $O(0;0)$ نقطة انعطاف للمنحنى (C)
6. 0.5 حدد معادلة المماس (T) للمنحنى (C) في النقطة $O(0;0)$
7. في الشكل أسفله ، (C) هو التمثيل المبياني للدالة f و (D) هو المستقيم ذو المعادلة $y = 3$
7. 0.5 أ. حدد نقطة تقاطع (C) والمستقيم (D)
7. 1.5 ب. احسب مساحة الحيز المخدش .



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016
- عناصر الإجابة -

RR26

ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵉⵜ ⵏ ⵏⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



2	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
4	المعامل	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

التمرين الأول (4.5 نقط)				
السؤال	تفصيل سلم التقييط	النقط الجزئية	المجموع	ملاحظات
1	$u_1 = \frac{-1}{3}$ و $u_2 = \frac{-1}{2}$	0.25 + 0.25	0.5	
2. أ		0.5	0.5	
2. ب		0.5	0.5	
2. ج		0.5	0.5	
2. د	$(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ تناقصية	0.25	0.5	
	إثبات تقارب $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$	0.25		
3. أ	$v_0 = 2$	0.25	0.25	
3. ب		0.25	0.25	
3. ج		0.5	0.5	
3. د	$v_n = 2 + \frac{n}{2}$	0.25	0.25	
4. أ		0.25	0.25	
4. ب		0.25	0.25	
4. ج		0.25	0.25	ليس مطلوباً من المترشح تحليل النتيجة
التمرين الثاني (4.5 نقط)				
السؤال	تفصيل سلم التقييط	النقط الجزئية	المجموع	ملاحظات
1. أ	وضع الصيغة الصحيحة	0.5	1	
	إثبات أن $p(A) = \frac{3}{55}$	0.5		
1. ب	وضع الصيغة الصحيحة	0.5	1	تقبل كل طريقة صحيحة
	$p(B) = \frac{16}{55}$	0.5		
1. ج	$p(C) = 1 - (p(A) + p(B))$	0.25	0.5	
	التوصل إلى النتيجة صيغة $p(X=0)$	0.25		
1. 2. أ	$p(X=0) = \frac{56}{165}$	0.25	1.5	تقبل كل طريقة صحيحة
	صيغة $p(X=2)$	0.25		
	$p(X=2) = \frac{24}{165}$	0.25		
	صيغة $p(X=3)$	0.25		
	$p(X=3) = \frac{1}{165}$	0.25		

	0.5	0.5	$E(X) = \frac{9}{11}$	2 . ب
--	-----	-----	-----------------------	-------

التمرين الثالث (11 نقطة)				
	0.5	0.5		1
	0.75	0.25	$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3$	2 . أ
		0.25	التعليل	
		0.25	التأويل الهندسي	
	1.25	0.25	التعليل	2 . ب
		0.25	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$	
		0.25	التعليل	
		0.25	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$	
		0.25	التأويل الهندسي	
	1	1		3 . أ
	1.5	1	دراسة الإشارة	3 . ب
		0.5	جدول تغيرات f	
	1.5	0.5	التحقق	4
		0.5	حل المعادلة $f(x) = 0$	
		0.25×2	نقطتا التقاطع	
	0.5	0.5		5 . أ
	1.5	0.5	حل المعادلة $f''(x) = 0$	5 . ب
		0.5	دراسة الإشارة	
		0.5	استنتاج نقطة الانعطاف	
	0.5	0.5	$(T): y = -2x$	6
	0.5	0.25	حل المعادلة $f(x) = 3$ مبيانيا أو جبريا	7 . أ
يقبل الحل الجبري كما يقبل الحل المبياني		0.25	نقطة التقاطع	
	1.5	0.5	صيغة للتكامل: $\int_0^{\ln 4} (3 - f(x)) dx$	7 . ب
		1	$\int_0^{\ln 4} (3 - f(x)) dx = \frac{9}{2}$	
في حالة عدم ذكر وحدة القياس تمنح للمترشح النقطة كاملة: 1				

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2016
- الموضوع -

RS 50

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵓⵙⵏⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵙⵏⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



3	مدة الإنجاز	المحاسبة	المادة
4	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

Note

- Seule l'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- L'écriture comptable doit comporter les numéros des comptes, les intitulés, les montants et un libellé. Ces éléments sont pris en compte dans la note.
- Les deux dossiers du sujet sont indépendants.
- La page 5 est à rendre obligatoirement avec la copie.
- 0,5 point de la note sur vingt est consacré à la présentation soignée de la copie : éviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats et utiliser la règle pour tracer le journal et les tableaux.

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

La société « DECO » est spécialisée dans la commercialisation d'objets de décoration. Elle met à votre disposition les informations et documents ci-dessous pour effectuer certains travaux d'inventaire relatifs à l'exercice 2015.

I. AMORTISSEMENTS

1. Frais de prospection

Les frais de prospection d'une valeur d'entrée de 85 000 DH, amortissables selon le mode constant, ont été engagés le 15/08/2013. Le cumul des amortissements au 31/12/2014 était de 34 000 DH.

2. Matériel de transport

Le matériel de transport, amorti sur 5 ans, est composé du :

- Véhicule V1 acquis le 20/04/2012. Sa dotation linéaire constatée au 31/12/2012, était de 45 000 DH. Ce véhicule est cédé le 30/03/2015.
- Véhicule V2 acquis le 20/10/2014, pour une valeur d'entrée de 200 000 DH et amorti selon le mode dégressif (coefficient fiscal : 2).

II. PROVISIONS ET STOCKS

DOCUMENT N° 1 : STOCKS

1. Extrait du bilan au 31/12/2015

Actif	Brut	Amortissements et provisions	Net
Marchandises	900 000	180 000	720 000

2. Extrait du compte de produits et charges (Hors taxes)

Exercice du 01/01/2015 au 31/12/2015

	TOTAUX DE L'EXERCICE
Charges d'exploitation	
Achats revendus de marchandises	3 100 000

3. Informations complémentaires

- Le stock de marchandises, annulé le 01/01/2015, était de 850 000 DH. Une provision de 143 000 DH avait été constituée, au 31/12/2014, pour couvrir la dépréciation de ce stock.
- Le compte « 6119. Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises » présente, au 31/12/2015, un solde créditeur de 90 000 DH.

DOCUMENT N° 2 : CRÉANCES CLIENTS (TVA AU TAUX DE 20 %)

1. Extrait du grand livre au 31/12/2015

D	3424 Clients douteux ou litigieux	C	D	3942 P.P.D. des clients et comptes rattachés	C
Solde initial : 84 000	84 000 : 31/12/15		31/12/15 : 14 000	Solde initial : 14 000	
31/12/15 : 75 000				31/12/15 : 12 500	
	SD : 75 000		SC : 12 500		

2. Informations complémentaires

Les mouvements reportés dans l'extrait du grand livre concernent les clients :

- Saïd, douteux depuis 2014, déclaré insolvable au 31/12/2015 ;
- Rachid, en difficulté de paiement, considéré douteux au 31/12/2015.

DOCUMENT N° 3 : TITRES

1. État des titres

Nature	Nombre au 01/01/2015	Prix d'achat unitaire	Provision 2014	Situation au 31/12/2015	
				Moins-value unitaire probable	Plus-value unitaire probable
Titres de participation	450	130	5 400	-	10
Titres et valeurs de placement	700	840	10 500	18	-

2. Cession des titres de participation

- Le 30/12/2015, l'entreprise a cédé 120 titres de participation au prix unitaire de 135 DH.
- Les commissions bancaires sont de 160 DH (HT). Le taux de la TVA est de 10 %.
- L'avis de crédit n° 7725 se rapportant à cette cession n'a pas été enregistré.

III. RÉGULARISATION DES CHARGES ET PRODUITS

1. Extrait du journal

6134	Primes d'assurances	27/03/2015	6 000	
5141	Banques			6 000
	Chèque n° 7711			
		28/12/2015	21 840	
3421	Clients			18 200
7111	Ventes de marchandises au Maroc			3 640
4455	État-TVA facturée			
	Facture n° 4488			

2. Données de l'inventaire

- Le chèque n° 7711 concerne le paiement de la prime d'assurance couvrant la période du 01/04/2015 au 31/03/2016.
- Les marchandises, relatives à la facture n° 4488, ne seront livrées qu'en janvier 2016.
- L'entreprise a promis au client HAMDAOUI une ristourne de 4 000 DH (HT). L'avoir correspondant n'est pas encore établi. TVA au taux de 20 %.

IV. PRINCIPES COMPTABLES FONDAMENTAUX : ANNEXE N° 4 ; PAGE N° 5

TRAVAIL À FAIRE

1	Calculer : a. le taux d'amortissement des frais de prospection ; b. la valeur d'entrée du véhicule V1 ; c. le cumul d'amortissements du matériel de transport au 31/12/2014 ; d. les dotations aux amortissements de l'exercice 2015.	2,25 pt
2	Enregistrer : a. les dotations aux amortissements de l'exercice 2015 ; b. la sortie du véhicule V1. Justifier par les calculs.	1,75 pt
3	Remplir : a. l'extrait du tableau des immobilisations autres que financières ; Annexe n° 1, page n° 5. b. l'extrait du tableau des amortissements. Annexe n° 2, page n° 5.	1,25 pt
4	a. Calculer la variation des stocks de marchandises et donner sa signification. b. Calculer le montant des achats de marchandises de l'exercice 2015.	0,75 pt
5	Reconstituer toutes les écritures de régularisation, passées au 31/12/2015, relatives aux : a. stocks ; b. créances clients.	3 pt
6	Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives aux: a. titres de participation ; b. titres et valeurs de placement.	2 pt
7	Remplir l'extrait du tableau des provisions. Annexe n° 3, page n° 5.	0,5 pt
8	Passer les écritures de régularisation des charges et des produits. Justifier par le calcul le montant de la prime d'assurance à régulariser.	1,25 pt
9	Relier par une flèche chaque principe comptable fondamental à sa définition. Annexe n° 4, page n° 5.	0,25 pt

DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

L'entreprise « LUMAC » a pour objet la commercialisation de luminaires. Pour la réalisation de certains travaux d'analyse comptable relatifs à l'exercice 2015, le responsable financier met à votre disposition les documents ci-après.

DOCUMENT N° 1 : DONNÉES D'EXPLOITATION

1. Extrait de la balance après inventaire au 31/12/2015

N° de compte	Intitulé de compte	Solde débiteur	Solde créditeur
6111	Achats de marchandises	2 740 000	
6114	Variation des stocks de marchandises	400 000	
6119	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises		240 000
7111	Ventes de marchandises au Maroc		5 000 000

2. Autres informations

- Les charges variables, autres que les achats revendus de marchandises, sont de 600 000 DH.
- Les produits courants, autres que les ventes de marchandises, sont considérés comme fixes.
- Le chiffre d'affaires de l'entreprise est réparti régulièrement sur 12 mois.
- L'indice de sécurité est de 40 %.

DOCUMENT N° 2 : DONNÉES FINANCIÈRES

1. Extrait du bilan financier condensé au 31/12/2015

- Le total de l'actif est de 1 620 000 DH.
- Les dettes à court terme sont de 150 000 DH.

2. Indicateurs de la situation financière

Élément	Exercice 2014	Exercice 2015
Ratio de solvabilité	2,89	3,6
Ratio d'autonomie financière	1,89	?
Fonds de roulement liquidité	740 000	520 000

TRAVAIL À FAIRE

1	Calculer : a. les achats revendus de marchandises ; b. la marge sur coût variable.	1,5 pt
2	a. Calculer le seuil de rentabilité. b. Déterminer la date de réalisation du seuil de rentabilité. c. Interpréter les résultats obtenus.	2,25 pt
3	Donner un exemple de redressement faisant varier simultanément l'actif immobilisé et les capitaux propres.	0,5 pt
4	Calculer pour l'exercice 2015 les valeurs financières : a. des dettes à long et moyen termes ; b. des capitaux propres.	1,25 pt
5	a. Calculer le ratio d'autonomie financière pour l'exercice 2015. b. Interpréter son évolution.	0,5 pt
6	a. Interpréter l'évolution du fonds de roulement liquidité. b. Proposer une mesure qui pourrait améliorer le fonds de roulement liquidité.	0,5 pt

ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

ANNEXE N° 1 : Extrait du tableau des immobilisations autres que financières

Exercice du 01/01/2015 au 31/12/2015

Nature	Montant brut début exercice	Augmentation	Diminution	Montant brut fin exercice
Immobilisation en non-valeurs				
Frais préliminaires				
Immobilisations corporelles				
Matériel de transport				

ANNEXE N° 2 : Extrait du tableau des amortissements

Exercice du 01/01/2015 au 31/12/2015

Nature	Cumul début exercice	Dotation de l'exercice	Amortissements sur immobilisations sorties	Cumul d'amortissements fin exercice
Immobilisation en non-valeurs				
Frais préliminaires				
Immobilisations corporelles				
Matériel de transport				

ANNEXE N° 3 : Extrait du tableau des provisions

Exercice du 01/01/2015 au 31/12/2015

	Montant début exercice	Dotations		Reprises		Montant fin exercice
		d'exploitation	financières	d'exploitation	financières	
Provisions pour dépréciation de l'actif circulant (hors trésorerie)	167 500					

ANNEXE N° 4 : PRINCIPES COMPTABLES FONDAMENTAUX

PRINCIPE COMPTABLE

DÉFINITION SELON LE C.G.N.C
(Code général de normalisation comptable)

Spécialisation des exercices

« les charges et les produits doivent être rattachés à l'exercice qui les concerne effectivement et à celui-là seulement. »

Prudence

« les produits ne sont pris en compte que s'ils sont certains et définitivement acquis à l'entreprise ; en revanche, les charges sont à prendre en compte dès lors qu'elles sont probables. »

EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

Classe 1 : Comptes de financement permanent	
N°	Poste et Compte
111	Capital social ou personnel
1111	Capital social
148	Autres dettes de financement
1481	Emprunts auprès des établissements de crédit
151	Provisions pour risques
1511	Provisions pour litiges
1512	Provisions pour garanties données aux clients
1515	Provisions pour amendes, doubles droits, pénalités
155	Provisions pour charges
1555	Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices

Classe 2 : Comptes d'actif immobilisé	
211	Frais préliminaires
2111	Frais de constitution
2113	Frais d'augmentation du capital
2116	Frais de prospection
222	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
2220	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
223	Fonds commercial
2230	Fonds commercial
231	Terrains
232	Constructions
2321	Bâtiments
233	Installations techniques, matériel et outillage
2332	Matériel et outillage
234	Matériel de transport
2340	Matériel de transport
235	Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
2351	Mobilier de bureau
2352	Matériel de bureau
2355	Matériel informatique
241	Prêts immobilisés
2411	Prêts au personnel
248	Autres créances financières
2481	Titres immobilisés
251	Titres de participation
2510	Titres de participation
281	Amortissements des non-valeurs
2811	Amortissements des frais préliminaires
28111	Amortissements des frais de constitution
28113	Amortissements des frais d'augmentation du capital
28116	Amortissements des frais de prospection
282	Amortissements des immobilisations incorporelles
2822	Amortissements des brevets, marques, droits et valeurs similaires
283	Amortissements des immobilisations corporelles
2832	Amortissements des constructions
28321	Amortissements des bâtiments
2833	Amortissement des installations techniques, matériel et outillage
28332	Amortissements du matériel et outillage
2834	Amortissements du matériel de transport
2835	Amortissements du mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
28351	Amortissements du mobilier de bureau
28352	Amortissements du matériel de bureau
28355	Amortissements du matériel informatique

Classe 2 (suite)	
292	Provisions pour dép. des immobilisations incorporelles
2920	PPD des immobilisations incorporelles
293	Provisions pour dépréciation des immobilisations corporelles
2930	PPD des immobilisations corporelles
294/295	Provisions pour dépréciation des immobilisations financières
2951	PPD des titres de participation

Classe 3 : Comptes d'actif circulant (hors trésorerie)	
311	Marchandises
3111	Marchandises
312	Matières et fournitures consommables
3121	Matières premières
315	Produits finis
3151	Produits finis
341	Fournisseurs débiteurs, avances et acomptes
3417	Rabais, remises et ristournes à obtenir, avoirs non encore reçus
342	Clients et comptes rattachés
3421	Clients
3424	Clients douteux ou litigieux
3427	clients- factures à établir et créances sur travaux non encore facturables
34271	Clients- factures à établir
345	État - débiteur
3455	État- TVA récupérable
34552	État-TVA récupérable sur charges
3458	État-Autres comptes débiteurs
348	Autres débiteurs
3481	Créances sur cessions d'immobilisations
349	Comptes de régularisation - actif
3491	Charges constatées d'avance
3493	Intérêts courus et non échus à percevoir
350	Titres et valeurs de placement
3500	Titres et valeurs de placement
390	Provisions pour dépréciations des comptes de l'actif circulant
3911	PPD des marchandises
3912	PPD des matières et fournitures
3915	PPD des produits finis
3942	PPD des clients et comptes rattachés
3950	PPD des titres et valeurs de placement

Classe 4 : Comptes de passif circulant (hors trésorerie)	
441	Fournisseurs et comptes rattachés
4411	Fournisseurs
4417	Fournisseurs-factures non parvenues
442	Clients créditeurs, avances et acomptes
4427	RRR à accorder-avoirs à établir
445	État-créditeur
4455	État-TVA facturée
4458	État-Autres comptes créditeurs
449	Comptes de régularisation-passif
4491	Produits constatés d'avance
4493	Intérêts courus et non échus à payer
450	Autres provisions pour risques et charges
4501	Provisions pour litiges
4505	Provisions pour amendes, doubles droits et pénalités

Classe 5 : Comptes de trésorerie	
5141	Banques (soldes débiteurs)
5161	Caisses

EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

Classe 6 : Comptes de charges

611	Achats revendus de marchandises
6111	Achats de marchandises "groupe A"
6114	Variation des stocks de marchandises
6119	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises
612	Achats consommés de matières et de fournitures
6121	Achats de matières premières
6124	Variation des stocks de matières et fournitures
61241	Variation des stocks de matières premières
6125	Achats non stockés de matières et de fournitures
61251	Achats de fournitures non stockables (eau, électricité,,)
61254	Achats de fournitures de bureau
6129	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats consommés de matières et fournitures
613/614	Autres charges externes
6134	Primes d'assurances
6145	Frais postaux et frais de télécommunications
61451	Frais postaux
61455	Frais de téléphone
6147	Services bancaires
616	Impôts et taxes
6161	Impôts et taxes directs
6167	Impôts, taxes et droits assimilés
617	Charges de personnel
6171	Rémunérations du personnel
6174	Charges sociales
618	Autres charges d'exploitation
6182	Pertes sur créances irrécouvrables
619	Dotations d'exploitation
6191	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) de l'immobilisation en non-valeurs
61911	D.E.A des frais préliminaires
6192	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations incorporelles
61922	D.E.A des brevets, marques, droit et valeurs similaires
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations corporelles
61933	D.E.A des installations techniques mat. et out.
61934	D.E.A du matériel de transport
6194	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation des immobilisations
6195	Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges
61955	D.E.P. pour risques et charges durables
61957	D.E.P. pour risques et charges momentanés
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant
61961	D.E.P pour dépréciation des stocks
61964	D.E.P pour dépréciation des créances de l'actif circulant
631	Charges d'intérêts
6311	Intérêts des emprunts et dettes
638	Autres charges financières
6385	Charges nettes sur cessions de titres et valeurs de placement
6386	Escomptes accordés
639	Dotations financières
6392	Dotations aux provisions pour dépréciation des immobilisations financières
6394	Dotations aux provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement

Classe 6 (suite)

651	Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées
6513	V.N.A. des immobilisations corporelles cédées
6514	V.N.A. des immobilisations financières cédées (droits de propriété)
658	Autres charges non courantes
6585	Créances devenues irrécouvrables
659	Dotations non courantes
65962	DNC aux PPD de l'actif immobilisé

Classe 7 : Comptes de produits

711	Ventes de marchandises
7111	Ventes de marchandises au Maroc
7119	Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise
712	Ventes de biens et services produits
7121	Ventes de biens produits au Maroc
71211	Ventes de produits finis
7127	Ventes de produits accessoires
71271	Locations diverses reçues
7129	RRR accordés par l'entreprise
713	Variation des stocks de produits
7132	Variation des stocks de biens produits
71321	Variation des stocks de produits finis
718	Autres produits d'exploitation
7182	Revenus des immeubles non affectés à l'exploitation
719	Reprises d'exploitation ; Transferts de charges
7194	Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations
7195	Reprises sur provisions pour risques et charges
7196	Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant
738	Intérêts et autres produits financiers
7381	Intérêts et produits assimilés
73811	Intérêts des prêts
7385	Produits nets sur cessions de titres et valeurs de placement
7386	Escomptes obtenus
739	Reprises financières ; Transferts de charges
7392	Reprises sur PPD des immobilisations financières
7394	Reprises sur PPD des titres et valeurs de placement
751	Produits des cessions d'immobilisations
7512	P.C des immobilisations incorporelles
7513	P.C des immobilisations corporelles
7514	P.C des immobilisations financières (droits de propriété)
757	Reprises sur subventions d'investissement
7577	Reprises sur subventions d'investissement de l'exercice
758	Autres produits non courants
759	Reprises non courantes ; transferts de charges
7595	Reprises non courantes sur provisions pour risques et charges
7596	Reprises non courantes sur provisions pour dépréciation
75962	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé
75963	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- عناصر الإجابة -

RR 50

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵏ ⵓⵎⵓⵎⵓⵏ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵏ ⵓⵎⵓⵎⵓⵏ
ⵏ ⵓⵎⵓⵎⵓⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



3	مدة الإنجاز	المحاسبة	المادة
4	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

CORRIGÉ INDICATIF SUR 80 POINTS

Note : le correcteur est prié de :

- Accepter toute réponse logique.
- Veiller à ne pas noter les articles d'un journal :
 - ne comportant pas de montants ;
 - comportant des montants autres que ceux calculés ou justifiés
- Éviter la double sanction dans la notation des réponses liées.
- Corriger successivement les questions dépendantes (annexes-calculs, annexes écritures, calculs interprétations et commentaires ...etc.)
- Ramener la note finale sur 20 en divisant par 4.

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

1.

a. Calcul du taux d'amortissements des frais de prospection

$$34\ 000 = 85\ 000 \times t\% \times 2$$

$$t = 20\%$$

$$5 \times 0,25 = 1,25 \text{ pt}$$

b. Calcul de la valeur d'entrée du véhicule V1

$$45\ 000 = VE \times 20\% \times \frac{9}{12}$$

$$VE = 300\ 000 \text{ DH}$$

$$5 \times 0,25 = 1,25 \text{ pt}$$

c. Calcul du cumul d'amortissements du matériel de transport

$$(300\ 000 \times 20\% \times \frac{33}{12}) + (200\ 000 \times 40\% \times \frac{3}{12}) = 185\ 000 \quad 7 \times 0,25 = 1,75 \text{ pt}$$

d. Calcul des dotations aux amortissements de l'exercice 2015

$$\text{Dotation des frais de prospection} = 85\ 000 \times 20\% = 17\ 000 \quad 3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$$

$$\text{Dotation du matériel de transport} = 87\ 000$$

$$\bullet \text{ V1 : } 300\ 000 \times 20\% \times \frac{3}{12} = 15\ 000$$

$$0,5 \text{ pt} \quad 0,5 \text{ pt} \quad 0,5 \text{ pt} \quad 0,25 \text{ pt} \quad = \quad 1,75 \text{ pt}$$

$$\bullet \text{ V2 : } [200\ 000 - (200\ 000 \times 40\% \times \frac{3}{12})] \times 40\% = 72\ 000$$

$$0,5 \text{ pt} \quad 0,5 \text{ pt} \quad 0,25 \text{ pt} \quad 0,5 \text{ pt} \quad 0,25 \text{ pt} \quad 0,25 \text{ pt} \quad = \quad 2,25 \text{ pt}$$

2.

a. Écritures comptables relatives aux dotations aux amortissements de l'exercice 2015

31/12

6191	Dotations d'exploitation aux amortissements de l'immobilisation en non-valeurs	17 000	
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations corporelles	87 000	
28116	Amortissements des frais de prospection		17 000
2834	Amortissements du matériel de transport		87 000
	Dotations de l'exercice 2015		
			13 x 0,25 = 3,25 pt

b. écriture de la sortie du véhicule V1

		31/12	
2834	Amortissements du matériel de transport	180 000	
6513	VNA des immobilisations corporelles cédées	120 000	
2340	Matériel de transport		300 000
	Sortie du véhicule V1		
	10 x 0,25 = 2,5 pt		

Cumul d'amortissements = $(300\ 000 \times 20\% \times \frac{36}{12}) = 180\ 000$ 3 x 0,25 = 0,75 pt
VNA = VE - cumul = 300 000 - 180 000 = 120 000 2 x 0,25 = 0,5 pt

3.

a. ANNEXE N° 1 : Extrait du tableau des immobilisations autres que financières Exercice du 01/01/2015 au 31/12/2015

Nature	Montant brut début exercice	Augmentation	Diminution	Montant brut fin exercice
Immobilisation en non-valeurs				
Frais préliminaires	85 000	-	-	85 000
Immobilisations incorporelles				
Immobilisations corporelles				
Matériel de transport	500 000	-	300 000	200 000
				5 x 0,5 = 2,5 pt

b. ANNEXE N° 2 : Extrait du tableau des amortissements Exercice du 01/01/2015 au 31/12/2015

Nature	Cumul début exercice	Dotation de l'exercice	Amortissements sur immobilisations sorties	Cumul d'amortissements fin exercice
Immobilisation en non-valeurs				
Frais préliminaires	34 000	17 000	-	51 000
Immobilisations corporelles				
Matériel de transport	185 000	87 000	180 000	92 000
	2 x 0,25 = 0,5 pt		3 x 0,5 = 1,5 pt	2 x 0,25 = 0,5 pt

4.

a. Variation des stocks de marchandises = 900 000 - 850 000 = 50 000.
0,5 pt 0,5 pt 0,25 pt = 1,25 pt

Il s'agit d'un stockage 0,5 pt

b. Montant des achats de marchandises de l'exercice 2015

Achats revendus de marchandises = Achats de marchandises - 90 000 - 50 000 = 3 100 000
0,25 pt 0,25 pt 0,25 pt 0,25 pt = 1 pt

Achats de marchandises = 3 240 000 0,25 pt

5.

a. Reconstitution des écritures de régularisation des stocks

		31/12	
3911	Provisions pour dépréciation des marchandises	143 000	
7196	Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant		143 000
	Annulation de la provision sur le stock initial		0,25 pt
	d°		5 x 0,25 = 1,25 pt
3111	Marchandises	900 000	
6114	Variation des stocks de Marchandises		900 000
	Constatation du stock final de marchandises		0,25 pt
	d°		5 x 0,25 = 1,25 pt
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant	180 000	
3911	Provisions pour dépréciation des marchandises		180 000
	Constatation de la provision sur le stock final		0,25 pt
	d°		5 x 0,25 = 1,25 pt

b. Reconstitution écritures relatives aux créances clients

		31/12	
3424	Clients douteux ou litigieux	75 000	
3421	Clients		75 000
	Reclassement de la créance sur le client RACHID		0,25 pt
	d°		5 x 0,25 = 1,25 pt
6196	D.E. aux P.P.D. de l'actif circulant	12 500	
3942	P.P.D. des clients et comptes rattachés		12 500
	Dotations de l'exercice		
	d°		7 x 0,25 = 1,75 pt
6182	Pertes sur créances irrécouvrables	70 000	
4455	État-TVA facturée	14 000	
3424	Clients douteux ou litigieux		84 000
	Perte de la créance sur le client SAID		
	d°		10 x 0,25 = 2,5 pt
3942	P.P.D. des clients et comptes rattachés	14 000	
7196	Reprises sur P.P.D. de l'actif circulant		14 000
	Reprises de l'exercice		
	d°		7 x 0,25 = 1,75 pt

6.

a. Écriture relative aux titres de participation

		31/12	
5141	Banques	16 024	
6147	Services bancaires	160	
34552	État TVA récupérable sur charges	16	
7514	P.C. des immobilisations financières		16 200
	Avis de crédit n° 7725		0,5 pt
	d°		9 x 0,25 = 2,25 pt
6514	V.N.A. des immobilisations financières cédées	15 600	
2510	Titres de participation		15 600
	Sortie des titres cédés		7 x 0,25 = 1,75 pt
	d°		
2951	PPD des titres de participation	5 400	
7392	Reprises sur PPD des immobilisations financières		5 400
	Reprises de la provision des titres cédés		
	d°		7 x 0,25 = 1,75 pt

b. Écritures relatives aux titres et valeurs de placement

		31/12	
6394	Dotations aux PPD des TVP	2 100	
3950	PPD des TVP		2 100
	Dotation de l'exercice		
	d°		7 x 0,25 = 1,75 pt

b. Date de réalisation

$$m = 3\,000\,000 \times 12 / 5\,000\,000 = 7,2 \text{ mois, soit 7 mois et 6 jours.} \quad 4 \times 0,5 = 2 \text{ pt}$$

La date de réalisation du seuil de rentabilité est le **06/08/2015**. 1 pt

c. Interprétation 2 pt

3 000 000 DH est le chiffre d'affaires qui permet à l'entreprise de couvrir la totalité de ses charges courantes. Ce seuil de rentabilité a été atteint le 06/08/2015, date à partir de laquelle l'entreprise a commencé à réaliser des bénéfices.

3.

Plus ou moins-value sur un élément de l'actif immobilisé.

NB : Accepter toute réponse logique et retenir une seule réponse 2 pt

4.

$$\begin{aligned} \text{a. } 3,6 &= 1\,620\,000 / \text{Dettes} & \text{Dettes} &= 450\,000 & 3 \times 0,5 &= 1,5 \text{ pt} \\ \text{Dettes à long et moyen termes} &= 450\,000 - 150\,000 & &= 300\,000 & 3 \times 0,5 &= 1,5 \text{ pt} \end{aligned}$$

$$\text{b. Capitaux propres} = 1\,620\,000 - 450\,000 = 1\,170\,000 \quad 2 \times 1 = 2 \text{ pt}$$

5.

$$\text{a. Ratio d'autonomie financière} = 1\,170\,000 / 450\,000 = 2,6 \quad 2 \times 0,5 = 1 \text{ pt}$$

b. Interprétation

Amélioration de l'autonomie financière en 2015 par rapport à 2014. 1 pt

6.

a. Détérioration du fonds de roulement en 2015 par rapport à 2014. 1 pt

b. Une mesure qui pourrait améliorer le fonds de roulement liquidité : 1 pt

- Augmentation du capital ;
- Non distribution des bénéfices ;
- Souscription de nouvelles dettes de financement ;
- ...

NB : Accepter toute réponse correcte.

PRÉSENTATION DE LA COPIE 2 POINTS

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- الموضوع -

RS 52

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵙⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵔⵓⵙⵜ
ⵏ ⵓⵔⵓⵙⵜ ⵏ ⵓⵔⵓⵙⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



3	مدة الإنجاز	الإقتصاد العام والإحصاء	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

Les pages 6 et 7 sont à rendre obligatoirement avec la copie
L'utilisation de la machine à calculer non programmable est autorisée
Pour les calculs, retenir deux chiffres après la virgule
Evitez les ratures et les surcharges, mentionnez le numéro du dossier puis celui de la question
0,5 point de la note sur 20 est réservé à la présentation de la copie

DOSSIER 1 : POLITIQUES CONJONCTURELLES ET EQUILIBRES MACROECONOMIQUES

DOCUMENT 1 : Principaux indicateurs économiques au Maroc

Selon le haut commissariat au plan (HCP), le Maroc devrait connaître un quasi-doublement de son taux de croissance économique en 2015, à près de 5%. Cette performance s'attribue notamment à un fort rendement agricole, qui permettrait une légère baisse du taux de chômage pour s'établir à 9,7%, et à une importante baisse des prix des matières premières y compris le pétrole. Cependant, tous les prévisionnistes sont d'accord qu'en 2016, le Maroc connaîtra bien un fort ralentissement du taux de sa croissance économique à environ 2%. En cause, un recul attendu de la valeur ajoutée agricole qui va contrebalancer des facteurs favorables comme la baisse du prix du pétrole. Par ailleurs, le déficit budgétaire après avoir dépassé 7% en 2012, a été ramené à 5% fin 2014 et devrait être de 4,5% en fin d'année 2015. Cette amélioration du déficit est en partie due à l'efficacité des politiques économiques liée en particulier à la « réussite » de la réforme de la caisse de compensation, qui subventionne des produits de grande consommation. Le coût de cette caisse ne devrait pas dépasser 23 milliards de dirhams en 2015 contre 53 milliards de dirhams en 2012. En outre, en 2015, l'inflation reste modérée et devrait s'établir à 1,5%, quant au solde des transactions courantes, toutes les prévisions tablent sur un déficit de 3 % du PIB.

Source : www.telquel au 21/01/15 et Le Budget Economique Exploratoire, HCP, 2016 (texte adapté)

DOCUMENT 2 : Données de la comptabilité nationale marocaine en millions de DH (Prix courants)

Rubriques	2015 (*)
Produit intérieur brut (PIB)	953 854
Dépenses de consommation finale (DCF)	758 416
Exportations des biens et services (X)	323 605
Variation des stocks (ΔS)	32 530
Importations des biens et services (M)	447 602
Formation brute du capital fixe (FBCF)	.. ?..

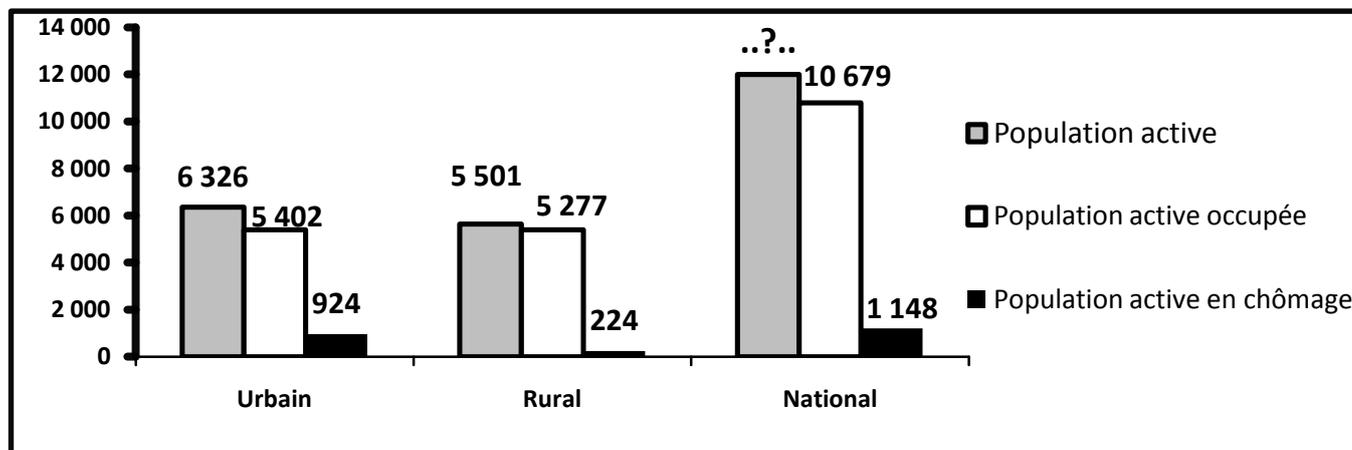
(*) Prévisions

Source : Le Budget Economique Exploratoire, HCP, 2015

DOCUMENT 3 : Situation du marché du travail en 2015

Selon le HCP, entre 2014 et 2015, le taux de chômage est passé de 9,9% à 9,7% au niveau national, de 14,8% à 14,6% en milieu urbain et de 4,2% à ...?...% en milieu rural.

Population active marocaine en 2015 (en milliers de personnes)



Source : Enquête nationale sur l'emploi, HCP

DOCUMENT 4 : Taux directeur, un potentiel de baisse inexploité ?

Après deux baisses successives de 3% à 2,75% puis à 2,5%, Bank Al-Maghrib a maintenu inchangé son taux directeur depuis décembre 2014. **Décision qui risque de ne pas donner un nouveau coup de pouce à la demande intérieure.**

Pourtant, plusieurs facteurs sont favorables pour une baisse du taux directeur. D'une part, la conjoncture internationale ne laisse pas penser que des pressions inflationnistes d'origine externe viendraient s'exercer sur l'économie marocaine : la reprise de l'activité dans l'union européenne, principal partenaire commercial du Maroc, reste faible, le prix du pétrole en baisse, les taux directeurs des principales banques centrales sont à des niveaux proches de zéro et l'inflation est également à des niveaux extrêmement bas en zone euro et aux Etats-Unis. D'autre part, sur le plan interne, on note l'absence de tensions inflationnistes émanant de la demande ou d'origine monétaire liée au ralentissement de la distribution des crédits.

Taux d'inflation et évolution des crédits bancaires en %

Année (xi)	2011	2012	2013	2014	2015
Variation en % des crédits bancaires (yi)	10,6	4,6	3,9	2,2	0,2
Taux d'inflation	0,9	1,3	1,9	0,4	1,6

Par ailleurs, l'agrégat M3 a enregistré, en glissement mensuel, en novembre 2015, une hausse de 0,6% pour s'établir à 1 122 milliards de DH. Cette évolution résulte de la progression de 0,4% des créances sur l'économie, de 1,6% des créances nettes sur l'Administration centrale et de 0,9% des réserves internationales nettes.

Source : www.lavieeco.com au 05/10/2015 et au 01/02/2016 (texte adapté)

DOCUMENT 5 : Quelques orientations de la politique budgétaire au Maroc en 2016

(...) Pour le projet de la loi de finances 2016, le ministre de l'économie et des finances a souligné que les avancées réalisées en matière des équilibres macro-économiques, en l'occurrence la baisse du déficit budgétaire, ne sont pas liées aux facteurs conjoncturels mais sont le résultat de réformes « structurelles et audacieuses », portant sur la réduction des dépenses de la compensation en les orientant vers un appui à l'investissement dans des secteurs à haute valeur ajoutée. En outre, il a été décidé l'augmentation du taux de la TVA sur certains produits, la réforme de l'impôt sur les sociétés et le plafonnement de certaines dépenses.

Cependant, pour certains analystes, la maîtrise du déficit budgétaire risque d'être temporaire et due aux facteurs surtout conjoncturels, à savoir la bonne campagne agricole, la baisse des prix du pétrole, le poids croissant de la dette publique...

Par ailleurs, le recours à l'endettement est un résultat évident du déficit budgétaire en vue d'investir et de réaliser le développement, « Nous sommes pour **un endettement destiné à l'investissement générateur de richesses** » a souligné le ministre.

Source : www.lavieeco.com au 02/01/2016 (texte adapté)

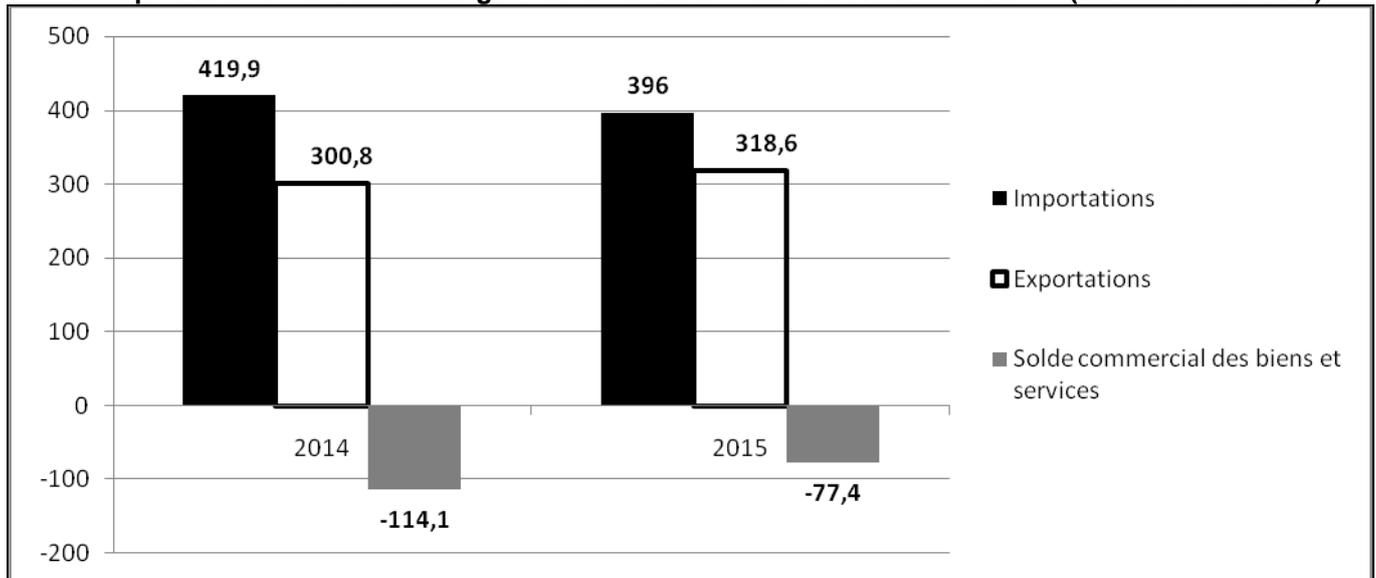
DOCUMENT 6 : Le déficit commercial s'allège de 35 milliards de DH en 2015

Au terme de l'année 2015, les résultats préliminaires des échanges extérieurs marocains laissent apparaître un allègement du déficit commercial de 35 milliards de dirhams (Mds DH), suite à la progression des exportations et à la baisse des importations. En effet, les exportations ont atteint 185,4 Mds DH, tirées par la dynamique des expéditions du secteur automobile (+8,4 Mds DH) et des ventes de phosphates et dérivés (+6,2 Mds DH), conjuguée au bon comportement des exportations du secteur de l'agriculture et agroalimentaire (+3,9 Mds DH)...

S'agissant des importations, celles-ci ont accusé une régression de 5,6% pour atteindre 319,6 Mds DH. Cette évolution provient pour l'essentiel du recul de la facture énergétique et du repli des achats de produits alimentaires (- 6 Mds DH).

Toutefois, cette bonne performance est due en partie aux facteurs conjoncturels, notamment la baisse des cours des produits énergétiques et la bonne campagne agricole.

Quelques indicateurs des échanges extérieurs marocains en biens et services (En milliards de DH)



Sources : www.telquel.ma au 19/01/2016 et www.oc.gov.ma (texte adapté)

TRAVAIL A FAIRE :

13,50 points

Documents de référence	N° de question	Questions	Barème
Document 1	1	a- Relevez en quantifiant trois indicateurs macroéconomiques au Maroc en 2015 ; b- Dégagez deux facteurs de fragilité de l'économie marocaine ; c- Précisez un effet éventuel de la réforme de la caisse de compensation sur : c ₁ - Les ménages ; c ₂ - Le budget de l'Etat ; d- Représentez la situation économique prévue pour le Maroc en 2015, annexe n° 1, page n°6 ; e- Appréciez sur la base du graphique « Annexe 1 », la situation économique du Maroc en 2015 par rapport à celle des États-Unis.	0,25 pt 0,25 pt 0,25 pt 0,25 pt 0,50 pt 0,50 pt
Document 2	2	Calculez et lisez : a- la donnée manquante ; b- la demande extérieure nette.	0,50 pt 0,50 pt
Document 3	3	a- Calculez et lisez pour 2015 le taux de chômage de la population rurale ; b- Caractérisez en illustrant le chômage au Maroc.	0,50 pt 0,50 pt
Document 4	4	a- Complétez les annexes n° 2 et 3, page n°6 ; b- Dégagez deux facteurs défavorables à la croissance économique au Maroc ; c- Expliquez le passage en gras souligné ; d- Déterminez l'équation de la droite d'ajustement linéaire selon la méthode des moindres carrés (méthode développée), sachant que : $x_i = \text{Les années}$; $y_i = \text{Variation en \% des crédits bancaires}$; $\sum x_i \cdot y_i = 41,3$; $\sum x_i^2 = 55$; $\bar{y} = 4,3$ e- Calculez le taux d'évolution prévisionnel du crédit bancaire pour l'année 2017.	1,50 pt 0,25 pt 0,50 pt 1,00 pt 0,25 pt

Document 5	5	a- Relevez un moyen de financement du déficit budgétaire ; b- Précisez et expliquez une limite éventuelle de ce moyen de financement ; c- Expliquez le passage en gras souligné;	0,25 pt 0,25 pt 0,5 pt
Document 6	6	a- Expliquez en illustrant l'évolution du solde commercial au Maroc en 2015 ; b- Calculez et lisez pour l'année 2015 : b ₁ – le taux de couverture ; b ₂ – le taux d'ouverture sachant que le PIB de l'année 2015 est de 953 854 millions de dirhams.	0,50 pt 0,50 pt 0,50 pt
Documents du dossier n°1	7	Synthèse : (Exploitez les documents du dossier 1, vos réponses et connaissances acquises). En 2015, l'économie marocaine s'est caractérisée par une amélioration des équilibres macro-économiques, principalement les soldes budgétaire et commercial, cependant, cette amélioration reste fragile. Après avoir présenté les facteurs d'amélioration de ces deux soldes et leurs fragilités, proposez des solutions pour y remédier. NB : La synthèse doit être structurée en : Introduction, développement et conclusion.	3,50pts

DOSSIER 2 : MONDIALISATION ET DEVELOPPEMENT

DOCUMENT 7 : Le Maroc face à la mondialisation

Lorsqu'on parle de la mondialisation, certains soulignent les aspects positifs, comme l'accroissement des contacts entre les continents et les pays, les progrès de l'internet et des communications, les échanges de toute sorte. Cependant, la mondialisation telle qu'elle existe aujourd'hui a des effets négatifs écologiques et sociaux. Les changements climatiques en sont une manifestation, mais aussi l'accroissement de la pauvreté et des distances économiques et sociales entre groupes humains.

Le Maroc conscient de ces effets, se veut un immense chantier de réformes, d'initiatives et de projets économiques et sociaux, dont la portée est d'améliorer les conditions de vie des citoyens et d'accélérer l'intégration du pays dans la mondialisation à travers des groupements régionaux. Cette intégration dans l'économie mondiale doit être accompagnée de l'édification d'une économie moderne, reposant sur le déploiement de mesures appropriées, facilitant l'investissement et garantissant le meilleur environnement pour les affaires tout en veillant à une répartition équitable des richesses entre régions et classes sociales.

Source : www.lematin.ma au 30/01/2014 (texte adapté)

DOCUMENT 8 : Attirer les investisseurs au Maroc, ce n'est pas aussi bénéfique qu'on le pense

Le Maroc, avec l'Egypte, se maintiennent en tête des destinations phares des investisseurs dans la région nord-africaine. Le royaume a attiré en 2014 plus de 3,6 milliards de dollars d'investissements directs étrangers (IDE).

Les arguments forts de la réalisation marocaine est sans doute sa stabilité politique, les efforts entrepris en matière d'infrastructures et la proximité avec l'Europe qui représente également l'un des principaux atouts du Maroc.

(...) Les investissements en provenance de l'étranger ont bien contribué à la croissance de l'économie marocaine, mais, ils ne bénéficient pas au bien-être de la population. Le volume des IDE a fortement augmenté au Maroc depuis l'an 2000, ce qui doit coïncider en principe avec l'amélioration du PIB par habitant et la réduction de la pauvreté. Les IDE qui viennent au Maroc sont trop concentrés dans le secteur tertiaire, en particulier les services et le tourisme (finance, affaires, hôtellerie et restauration), mais aucun IDE ou presque ne visait le secteur primaire, source de revenu d'une grande partie de la population marocaine.

Sources : www.leconomiste.com du 28/08/2015 et www.tel quel du 30/04/2015 (texte adapté)

DOCUMENT 9 : L'IDH du Maroc en 2015

L'indice du développement humain (IDH) du Maroc n'a presque pas évolué en 2015. Sa valeur est estimée à 0,617, contre 0,614 un an plus tôt. En revanche, la Libye, la Tunisie et l'Algérie affichent respectivement des indices de 0,784 ; 0,721 et 0,717.

Les classements en fonction de l'IDH sont basés sur des seuils fixés comme suit :

- IDH inférieur à 0,550 pour un développement humain faible ;
- IDH entre 0,550 et 0,699 pour un développement humain moyen ;
- IDH entre 0,700 et 0,799 pour un développement humain élevé ;
- IDH de 0,800 ou plus pour un développement humain très élevé.

Le rapport sur le développement humain 2015 soulève un des points les négatifs pour le Maroc, il s'agit de la durée moyenne de scolarisation qui atteint péniblement 4,4 ans, alors qu'elle tourne autour de 12 ans dans les pays à développement humain très élevé, relevons cependant l'amélioration de l'espérance de vie des marocains.....

Source : www.telquel.com au 22/07/2014 et 15/12/2015 (texte adapté)

DOCUMENT 10 : Le sous-développement, objet de controverse

Le sous-développement est la situation dans laquelle les besoins fondamentaux ne sont pas satisfaits.

Pour certains économistes, les économies des pays sous-développés se caractérisent par la juxtaposition d'un secteur moderne à plus forte intensité capitalistique et dont la production est souvent orientée vers l'exportation et d'un autre traditionnel à faible productivité qui souffre de sous emploi.

Ces deux secteurs sont faiblement liés, ce qui conduit à l'absence d'effet d'entraînement du secteur moderne vers le secteur traditionnel, de ce fait, la croissance d'une branche ne se propage pas aux autres branches de l'économie.

Pour d'autres économistes, **les économies des pays sous-développés seraient victimes d'une insuffisance structurelle des revenus, de la demande et de l'épargne, facteurs qui empêchent leur développement.**

Source : Dictionnaire de science économique, édition Armand Colin, 2013 (texte adapté)

TRAVAIL A FAIRE :

6,00 points

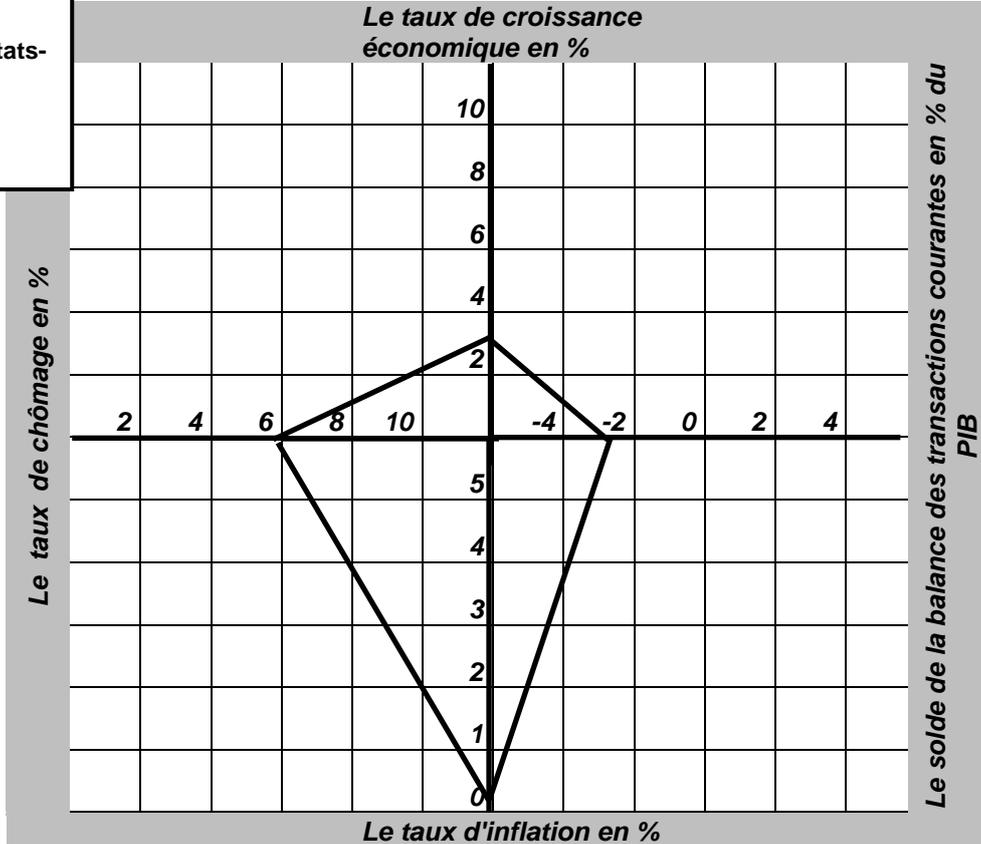
Documents de référence	N° de question	Questions	Barème
Document 7	8	a- Relevez deux avantages et deux inconvénients de la mondialisation ; b- Dégagez une stratégie à adopter face à la mondialisation ; c- Montrez comment cette stratégie pourrait limiter l'impact négatif de la mondialisation sur l'économie marocaine.	0,50pt 0,25pt 0,50pt
Document 8	9	a- Relevez : a ₁ - trois facteurs d'attraction des IDE par le Maroc ; a ₂ - un indicateur non économique de sous-développement ; b- Précisez en justifiant un effet éventuel des IDE attirés par le Maroc sur le compte des transactions courantes ; c- Montrez que les IDE n'ont pas bien contribué à la réduction de la pauvreté au Maroc.	0,25pt 0,25pt 0,50pt 0,5pt
Document 9	10	a- Relevez deux composantes de l'IDH ; b- Appréciez en expliquant le niveau de développement humain au Maroc.	0,25pt 0,50pt
Document 10	11	a- Complétez l'annexe n° 4 page n°7 ; b- Expliquez le passage en gras souligné.	1,00pt 0,50pt
Annexe 5	12	Complétez l'annexe n°5, page n°7.	1,00pt

Annexes à remplir et à rendre obligatoirement avec la copie

Annexe n° 1 :

Le carré magique de Kaldor : représentation graphique

Légende :
— Cas des États-Unis en 2015



Source : Graphique élaboré à partir des données statistiques de la Coface

Annexe n° 2 :

Compétez le texte ci-après à l'aide des expressions suivantes : (l'inflation, capitaux, l'offre, liquidités, court terme):

Le marché interbancaire est un marché des à Le taux d'intérêt sur ce marché résulte de la confrontation de l'offre et de la demande des entre les banques. Si par exemple, la banque centrale veut accroître le taux d'intérêt débiteur pour lutter contre, elle diminue de la monnaie.

Annexe n° 3 :

Une action de la politique monétaire	•
Deux causes de la faible inflation au Maroc	• •
Trois contreparties de l'agrégat M3	• • •

Annexe n° 4 :

Théorie explicative du sous-développement et son auteur	Illustration à partir du document (un seul élément)
•	
•	

Annexe n° 5 : Répondez par vrai ou faux

Propositions	Vrai	Faux
Capacité ou besoin de financement = ENB + transferts nets en capital – (FBCF + Variation de stocks)		
La forte croissance démographique est une conséquence du chômage		
Le « Swaps de change » est un contrat de vente des bons de trésor		
On parle de la réévaluation en situation de change flottant		
F. List préconise la protection des industries en déclin		
La révolution verte est une stratégie d'industrialisation		

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016
- عناصر الإجابة -

RR 52

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



3	مدة الإنجاز	الإقتصاد العام والإحصاء	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الإقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

CORRIGE INDICATIF « Barème sur 120 »

N.B :

- 3 points de la note sur 120 sont consacrés à la présentation soignée de la copie ;
- Evitez la double sanction dans la notation des réponses liées ;
- Acceptez toute réponse logique.

DOSSIER N°1		Barème
1	a- Les trois indicateurs macroéconomiques en 2015: (trois indicateurs suffisent) <ul style="list-style-type: none"> • Taux de croissance économique (5%); • Taux de chômage (9,7%); • Taux d'inflation (1,5%) ; • Solde des transactions courantes en % du PIB (- 3%) ; • Déficit budgétaire (4,5%) <p>(0,25 pt par indicateur et 0,25 par quantification)</p>	1,50pt
	b- Deux facteurs de fragilité de l'économie marocaine : (deux éléments suffisent) <ul style="list-style-type: none"> • La volatilité de la croissance économique ; • Dépendance de la croissance des activités agricoles aux aléas climatiques ; • Dépendance de l'économie vis-à-vis des prix du pétrole ; <p>(0,75 pt pour chaque facteur)</p>	1,50pt
	c- Un effet éventuel de la réforme de la caisse de compensation sur : c ₁ - Les ménages : Dégradation du pouvoir d'achat ; c ₂ - Le budget de l'Etat : amélioration du déficit budgétaire (Acceptez aussi : baisse des dépenses de l'Etat).	1,50pt 1,50pt
	d- Voir annexe n°1	3,00pts
	e- Appréciation : La surface du carré magique des États-Unis est plus grande que celle qui représente le Maroc. Donc la situation économique américaine est meilleure que celle du Maroc. Ou : comparaison selon le degré d'éloignement des indicateurs macroéconomiques par rapport au centre du graphique.	3,00pts

2	<p>a- Calcul :</p> $\text{PIB} + \text{M} = \text{DCF} + \text{FBCF} + \text{Variation des stocks} + \text{X} \quad (1\text{pt})$ $\text{FBCF} = \text{PIB} + \text{M} - (\text{DCF} + \text{Variation des stocks} + \text{X})$ $\text{FBCF}_{2015} = 953\,854 + 447\,602 - (758\,416 + 32\,530 + 323\,605)$ $= 286\,905 \text{ millions de dirhams.} \quad (0,5\text{pt})$ <p>Lecture : Au Maroc, l'investissement brut (ou les dépenses des agents économiques) en biens de production durables prévu pour 2015 s'élèvera à 286 905 millions de dirhams. (1pt) (Acceptez toute réponse logique)</p>	3,00pts
2	<p>b- Calcul :</p> <p>La demande extérieure nette = $X_{\text{BS}} - M_{\text{BS}}$ (1pt)</p> <p>La demande extérieure nette₂₀₁₅ = $323\,605 - 447\,602$ (0,5pt)</p> $= - 123\,997 \text{ millions de dirhams.} \quad (0,5\text{pt})$ <p>Lecture : Au Maroc, le déficit commercial en biens et services prévu pour 2015 s'élèvera à 123 997 millions de dirhams. (1pt)</p> <p>Ou : Au Maroc, les importations en biens et services prévues en 2015 excéderont les exportations en biens et services d'un montant de 123 997 millions de dirhams.</p>	3,00pts
3	<p>a- Calcul :</p> <p>Le taux de chômage de la population rurale = $\frac{\text{population rurale en chômage}}{\text{population active rurale}} \times 100$ (1pt)</p> <p>le taux de chômage de la population rurale₂₀₁₅ = $\frac{224\,000}{5\,501\,000} \times 100$ (0,5pt)</p> $= 4,07\% \quad (0,5\text{pt})$ <p>Lecture : Au Maroc, en 2015, 4,07% de la population rurale active est en chômage. (1pt)</p>	3,00pts
	b- Au Maroc le chômage touche plus le milieu urbain (14,6%) que le milieu rural (4,07%).	3,00pts
	a- Voir annexes 2 et 3.	9,00pts
	<p>b- Deux facteurs défavorables à la croissance économique marocaine : (deux facteurs suffisent) 1,50pt</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faible demande ; ● Faible progression des crédits ; ● Faible reprise dans les pays avancés ; ● Taux directeur non encourageant. (0,75 pt par élément de réponse) 	
	<p>c- Explication : la Banque centrale a maintenu inchangé son taux directeur depuis décembre 2014. Ce taux est jugé relativement élevé. Cette décision risque de maintenir les taux d'intérêt débiteurs à des niveaux élevés freinant ainsi l'octroi des crédits et partant la demande intérieure (consommation et investissement).</p>	3,00pts
4	<p>d- L'équation de la droite d'ajustement linéaire selon la méthode des moindres carrés (méthode développée):</p> $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{15}{5} = 3 \quad (0,5 \text{ pt})$ <p>Coefficient $a = \frac{(\sum x_i y_i - n \bar{x} \bar{y})}{(\sum x_i^2 - N \bar{x}^2)}$ (1 pt)</p> $= \frac{(41,3 - (5 \times 3 \times 4,3))}{(55 - (5 \times (3)^2))} = - 23,2/10 = - 2,32 \quad (1 \text{ pt})$ <p>a = - 2,32 (1 pt)</p> $* b = \bar{y} - a \bar{x} \quad (1 \text{ pt})$ $= 4,3 - (- 2,32 \times 3) = 11,26 \quad (0,5 \text{ pt})$ <p>b = 11,26 (0,5 pt)</p> $* y = - 2,32 X + 11,26 \quad (0,5 \text{ pt})$	6,00pts
	<p>e- le taux prévisionnel d'évolution du crédit bancaire pour l'année 2017 :</p> <p>Pour 2017, $x_i = 7$, donc : le taux prévisionnel d'évolution du crédit bancaire pour l'année 2017 :</p> $y = - 2,32 \times 7 + 11,26 = - 4,98\%$	1,50pt

5	<p>a- Un moyen de financement du déficit budgétaire : L'endettement ;</p> <p>b- Une limite éventuelle de moyen de financement : (un seul élément suffit) (Acceptez toute formulation logique)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Effet boule de neige : l'endettement public aggrave le déficit budgétaire et par conséquent l'Etat peut s'endetter davantage pour régler sa dette au lieu de s'endetter pour investir ; ● Effet d'éviction : L'endettement interne par l'Etat se fait au détriment des autres agents économiques du secteur privé, car ce secteur se trouve privé des ressources de financement bon marché. <p>c- Explication : l'endettement est un moyen de financement du déficit budgétaire. Cependant l'endettement ne doit pas être destiné au financement des dépenses de fonctionnement de l'Etat mais orienté vers les investissements productifs et créateurs d'emploi et de la valeur ajoutée et ainsi stimuler la croissance économique. (Acceptez toute formulation logique)</p>	<p>1,50pt</p> <p>1,50pt</p> <p>3,00pts</p>
6	<p>a- Explication (2 pts) et illustration (1 pt) : Le déficit commercial s'est allégé de 35 milliards de DH en 2015 par rapport à 2014. Cette situation s'explique par la progression des exportations tirées principalement par le secteur automobile (+8,4 Mds), phosphate et dérivés (+6,2%) et à la régression des importations de 5,6% sous l'effet de la baisse de la facture énergétique et produits alimentaires.</p> <p>b- Calcul et lecture :</p> <p>b₁. Le taux de couverture ; Calcul : Taux de couverture₂₀₁₅ = (Exportations₂₀₁₅ / importations₂₀₁₅) x 100 (1pt) Taux de couverture₂₀₁₅ = (185,4/319,6) x 100 (0,5pt) Taux de couverture₂₀₁₅ = 58,01 % (0,5pt) Lecture: (1pt) Au Maroc, en 2015, les exportations ne couvrent que 58,01 % des importations.</p> <p>b₂ – le taux d'ouverture. Calcul : le taux d'ouverture₂₀₁₅ = $\frac{(X_{BS} + M_{BS})}{2} \times 100$ (1pt) $\frac{318\ 600 + 396\ 000}{2} \times 100$ (0,5pt) $\frac{714\ 600}{953\ 854} \times 100$ le taux d'ouverture₂₀₁₅ = 37,46 % ; (0,5pt) Lecture : (1pt) Au Maroc, en 2015, la moyenne des échanges commerciaux extérieurs (ou des échanges des biens et services) représente 37,46 % de la richesse créée.</p>	<p>3,00pts</p> <p>3,00pts</p> <p>3,00pts</p>

7	<p>Synthèse : L'année 2015 a été marquée par l'amélioration des indicateurs macroéconomiques notamment les soldes budgétaire et commercial. Cependant, cette performance reste fragile. (1,5pt)</p> <p>Quelles sont donc les solutions convenables pour remédier à ces fragilités ? (1,5pt)</p> <p>Pour répondre à cette question, on va traiter dans un premier point les facteurs d'amélioration des soldes commercial et budgétaire et leurs fragilités pour aborder dans un deuxième point les solutions pour y faire face. (1,5pt)</p> <p>I- Les facteurs d'amélioration des soldes commercial et budgétaire et leurs fragilités :</p> <p style="padding-left: 40px;">- Les facteurs d'amélioration : * du solde commercial : (Deux éléments suffisent : 2 x 0,75pt = 1,5pt)</p> <ul style="list-style-type: none">- La bonne performance des exportations tirées principalement par les nouveaux secteurs (l'automobile, l'électronique,...) ;- Le recul des importations sous l'effet de la baisse de la facture énergétique et des produits alimentaires- Un fort rendement agricole ;... <p style="padding-left: 40px;">* du solde budgétaire : (Deux éléments suffisent : 2 x 0,75pt = 1,5pt)</p> <ul style="list-style-type: none">- La réforme de la caisse de compensation ;- La révision à la hausse des taux de la TVA sur certains produits ;- La suppression des exonérations dont bénéficiaient certains secteurs (exemple l'agriculture). <p style="padding-left: 40px;">- Les fragilités : * du solde commercial : (Deux éléments suffisent : 2 x 0,75pt = 1,5pt)</p> <ul style="list-style-type: none">- L'excès des importations sur les exportations pénalise le solde commercial et révèle un aspect structurel ;- La baisse des prix du pétrole reste conjoncturelle et par conséquent le renchérissement de la facture pétrolière reste présente ;- Les facteurs de l'amélioration du solde commercial restent conjoncturels ; ... <p style="padding-left: 40px;">* du solde budgétaire : (Deux éléments suffisent : 2 x 0,75pt = 1,5pt)</p> <ul style="list-style-type: none">- Effet d'éviction, endettement au détriment de financement des investissements du secteur privé- Le poids de certaines dépenses non productives dans les dépenses publiques (la masse salariale par exemple) ... <p>II- Les solutions à mettre en œuvre pour dépasser les fragilités:</p> <p style="padding-left: 40px;">* du solde commercial : (Trois éléments suffisent : 3 x 1,25pt = 3,75pts)</p> <ul style="list-style-type: none">- La diversification de nos partenaires commerciaux ;- La baisse des importations par le recours aux énergies renouvelables ;- L'amélioration de l'offre exportable par le recours aux nouveaux métiers mondiaux- La dynamisation des stratégies sectorielles déjà en cours d'exécution, afin d'améliorer la qualité des investissements et l'attrait de flux plus importants d'IDE source des revenus ;... <p style="padding-left: 40px;">* du solde budgétaire : (Trois éléments suffisent : 3 x 1,25pt = 3,75pts)</p> <ul style="list-style-type: none">- La baisse des dépenses publiques;- L'orientation de l'endettement vers l'investissement créateur de richesse et d'emploi (nouvelles recettes fiscales) ;- L'élargissement de l'assiette fiscale par l'intégration du secteur informel ;- L'annulation de certaines exonérations fiscales ;- La réduction progressive du déficit budgétaire ;... <p>Afin d'améliorer les deux soldes budgétaire et commercial, le Maroc doit mettre en œuvre des politiques économiques cohérentes basées sur une croissance durable et indépendante de la conjoncture aléatoire. (3pts)</p>	21,00pts
---	--	----------

	DOSSIER N°2	Barème
8	<p>a- deux avantages et deux inconvénients de la mondialisation : Deux avantages : (0,75pt par avantage)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● l'accroissement des contacts entre les continents et entre les pays ; ● les progrès de l'internet et des moyens de communication. <p>- Deux Inconvénients : (deux éléments suffisent) (0,75pt par inconvénient)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les changements climatiques ; ● L'accroissement de la pauvreté ; ● l'accroissement des distances économiques et sociales entre groupes humains. 	3,00pts
	b- L'intégration régionale	1,50pt
	c- L'intégration régionale permet la suppression des barrières douanières à l'intérieur de la zone d'intégration en favorisant ainsi la libéralisation des échanges et donc élargissement des débouchés des entreprises marocaines et de ce fait, le renforcement du pouvoir de négociation du Maroc avec les grands acteurs de la mondialisation. (acceptez toute réponse logique)	3,00pts
9	<p>a- a₁- Les trois facteurs d'attraction des IDE par le Maroc : (0,5pt par facteur)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La stabilité politique du Maroc ; ● les efforts entrepris en matière d'infrastructures ; ● la proximité avec l'Europe ; <p>a₂- un indicateur non économique de sous-développement : la pauvreté</p>	1,50pt
	b- les IDE entraînent la baisse du solde du revenu primaire et donc celui du compte des transactions courantes en raison de rapatriement des dividendes.	3,00pts
	c- Malgré l'augmentation des flux des IDE ces dernières années au Maroc, la pauvreté persiste. Les IDE destinés au Maroc sont généralement concentrés dans le secteur tertiaire, mais leur impact sur la création d'emploi et le niveau de vie reste limité. D'autant plus, ces IDE n'ont pas visé le secteur primaire premier pourvoyeur d'emploi et source de revenus pour une grande partie de la population marocaine.	3,00pts
10	<p>a- Les deux composantes des IDE : (0,75pt par composante)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la durée moyenne de scolarisation ; ● l'espérance de vie ; 	1,50pt
	<p>Appréciation de l'IDH au Maroc et celui des autres pays nord-africain : Au Maroc, l'IDH est estimé à 0,617, il entre dans l'intervalle de 0,550 et 0,699, donc le Maroc connaît un développement humain moyen.</p> <p style="text-align: right;">(1,50 pt)</p> <p>Ce résultat est dû principalement à la faible durée moyenne de scolarisation qui atteint péniblement 4,4 ans, alors qu'elle tourne autour de 12 ans dans les pays au développement humain très élevé.</p> <p style="text-align: right;">(1,50 pt)</p>	3,00pts
11	a- Voir annexe 4	3,00pts
	<p>b-Explication de l'expression en gras soulignée : Ce passage fait allusion à l'explication du sous-développement par le cercle vicieux de la pauvreté (Nurkse). Les pays sous-développés souffrent d'une faiblesse structurelle des revenus qui se traduit d'une part, par la faiblesse de la demande engendrant une faiblesse de la production et des revenus en conséquence, d'autre part, cette faiblesse des revenus conduit à une insuffisance de l'épargne pénalisant l'investissement et partant la production. De ce fait les revenus restent faibles ce qui bloque le développement de ces pays.</p> <p style="text-align: right;">(acceptez toute réponse logique)</p>	3,00pts
12	Voir annexe 5	6,00pts

ANNEXES

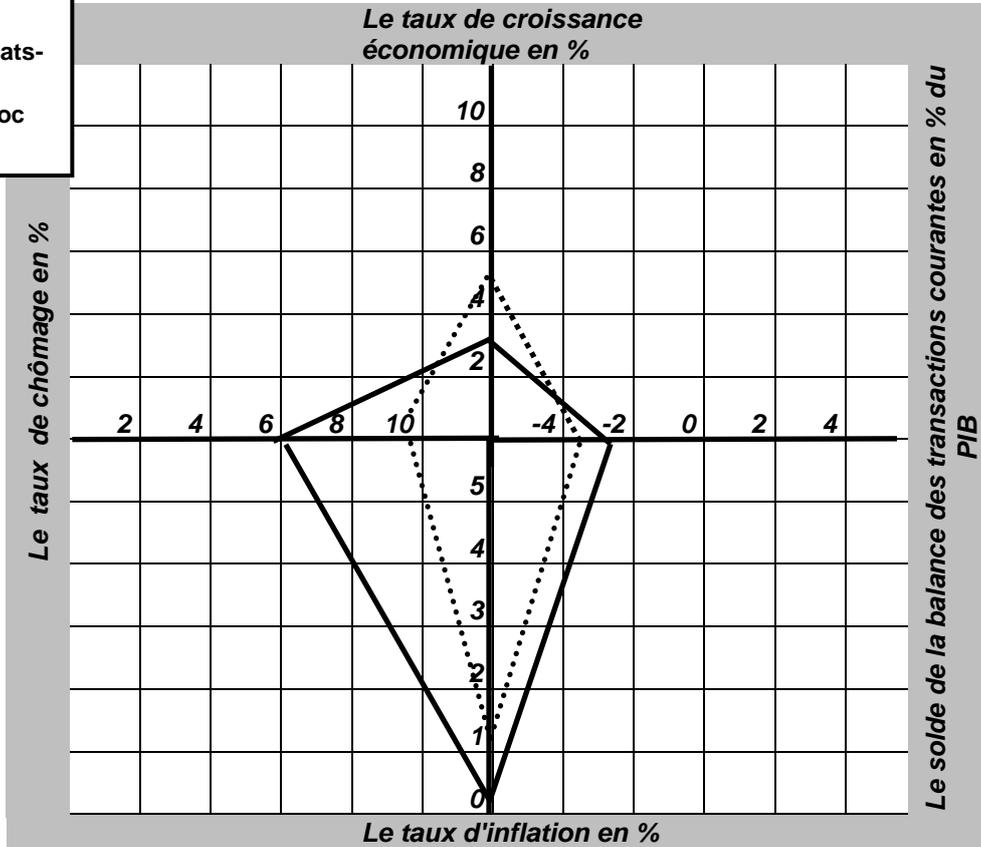
Annexe n°1 :

(0,75 pt pour chaque axe tracé)

Le carré magique de Kaldor : représentation graphique

Légende :

- Cas des États-Unis en 2015
- Cas du Maroc en 2015



Source : Graphique élaboré à partir des données statistiques de la Coface

Annexe n°2 :

(0,75pt x 5)

Le marché interbancaire est un marché des capitaux à court terme. Le taux d'intérêt sur ce marché résulte de la confrontation de l'offre et de la demande des liquidités entre les banques. Si par exemple, la banque centrale veut accroître le taux d'intérêt débiteur pour lutter contre l'inflation, elle diminue l'offre de la monnaie.

Annexe n° 3 :

Une action de la politique monétaire	<ul style="list-style-type: none"> ● Le maintien du taux directeur à 2,5% depuis décembre 2014. (1,5pts)
Deux causes de la faible inflation au Maroc	<ul style="list-style-type: none"> ● Faible pression de la demande intérieure ; ● Faible pression de la demande extérieure ; ● Faible création monétaire ; ● Baisse du prix du pétrole ; ● Faible inflation chez les principaux partenaires ; <p>(deux éléments suffisent) (0,75pt x 2)</p>
Trois contreparties de l'agrégat M3	<ul style="list-style-type: none"> ● Créances sur l'économie, ● Créances nettes sur l'Administration centrale ; ● Réserves internationales nettes <p>(0,75 x 3)</p>

Annexe n° 4 : (Accepter toute illustration logique)

Théorie explicative du sous-développement et son auteur	(Un seul élément d'illustration suffit)
Facteurs de blocage de croissance (1pt) (Acceptez aussi : l'approche de F. Perroux) F. Perroux (1pt)	<ul style="list-style-type: none"> ● les besoins fondamentaux ne sont pas satisfaits, ● la juxtaposition d'un secteur moderne à plus forte intensité capitalistique et dont la production est souvent orientée vers l'exportation et d'un autre traditionnel à faible productivité qui souffre de sous emploi ; ● Ces deux secteurs sont faiblement liés. (1pt)
Cercle vicieux de la pauvreté (1pt) R. Nurkse (1pt)	<ul style="list-style-type: none"> ● les économies des pays sous-développés seraient victimes d'une insuffisance structurelle des revenus, de la demande et de l'épargne, facteurs qui empêchent leur développement. (1pt)

Annexe n° 5 :

(1pt X 6)

Propositions	Vrai	Faux
Capacité ou besoin de financement = ENB + transferts nets en capital – (FBCF + Variation de stocks)	X	
La forte croissance démographique est une conséquence du chômage		X
Le « Swaps de change » est un contrat d'achat et de vente des bons de trésor		X
On parle de la réévaluation en situation de change flottant		X
F. List préconise la protection des industries en déclin		X
La révolution verte est une stratégie d'industrialisation		X

3 points sont réservés à la présentation soignée de la copie

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

-الموضوع-

RS 54



ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⴰⵏ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⴰⵏ
ⵏ ⵎⴰⵔⴷⴰⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

Consignes

- L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- Aucun document n'est autorisé.
- La présentation de la copie doit être soignée : Eviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats, utiliser la règle pour le traçage des tableaux.
- **Le sujet est composé de quatre entreprises opérant dans le secteur marocain des assurances.**
- **Les annexes, à compléter et à rendre avec la copie, figurent dans la page N°6.**

Barème et numéros de pages

Dossiers	N° de pages	Barème
▪ Dossier N°1 : Stratégie et Croissance	2 - 3	09.75 pts
▪ Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines	4 - 5	09.75 pts
Présentation de la copie.....		0.50 pt
Note totale		20 pts

Dossier N°1 : Stratégie et Croissance

Document 1.1 : Le marché marocain de l'assurance



Le secteur marocain des assurances est l'un des plus matures du continent africain. Avec 18 compagnies, le marché marocain de l'assurance est un marché ouvert, diversifié et fortement concurrentiel. En 2013, le volume des primes émises avait atteint près de 27 milliards de dirhams. Wafa Assurance, RMA Watanya, Axa Assurance Maroc et Saham Assurance sont les leaders d'un secteur dominé par les branches «Automobile» (32,9%) et «Assurance Vie & capitalisation» (29,1%).

Structure du marché marocain d'assurance en 2014

	Part de marché en %
Wafa Assurance	21,4
RMA Watanya	16,4
Axa Assurance Maroc	13,75
Saham Assurance	13,2
Autres opérateurs (14)	35,25

Source : Financial Afrik, N°15 Février 2015

Document 1.2 : Wafa Assurance, stratégies et performances

Dans un secteur où la concurrence ne cesse de s'intensifier, avec comme toile de fond une abondance d'offres, une conquête clientèle coûteuse et une faible fidélisation des assurés, Wafa Assurance poursuit sa politique d'innovation afin de mieux répondre aux besoins de sa clientèle en approfondissant la segmentation de son offre et en dédiant des produits et services spécifiques à chaque client. Dans cette optique, la compagnie qui ne cesse d'anticiper les besoins de ses clients, vient d'enrichir son offre en lançant un nouveau pack «Wafa oTo WW» qui cible tous les acquéreurs de véhicule neufs (WW). A travers cette offre, Wafa Assurance souhaite capter une part importante d'un marché estimé à 100 000 véhicules neufs annuellement.

Performances de Wafa Assurance en millions MAD

	2013	2014
Chiffre d'affaires	5 738	6 078
Résultat net	780	839

Sources : - La Nouvelle Tribune, 01 juillet 2011
- L'économiste, 15 juillet 2015

Document 1.3 : L'Afrique, relai de croissance des assureurs marocains

Les acteurs marocains du secteur d'assurance cherchent des relais de croissance en Afrique. Dans ce domaine, c'est Saham Assurance qui a montré la voie en acquérant en 2010 le Groupe Colina présent dans 13 pays africains avant d'accentuer sa présence sur le continent par le biais d'acquisitions pour être désormais présent dans 22 pays via 40 filiales.

Emboîtant le pas à Saham Assurance, Wafa Assurance a entamé son développement à l'international par la Tunisie en créant une filiale spécialisée dans l'assurance Vie : Attijari Assurance. En Afrique subsaharienne, Wafa Assurance s'est déployée en 2014 au Sénégal en créant deux compagnies (Wafa Assurance Vie S.A et Wafa Assurance S.A) avec l'ambition de devenir un acteur majeur de l'assurance au Sénégal en s'appuyant sur les réseaux de distribution de la Compagnie Bancaire de l'Afrique Occidentale et du Crédit du Sénégal, filiales bancaires du Groupe Attijariwafa bank.

Pour sa part, RMA Watanya du Groupe FinanceCom a démarré son développement à l'international en signant un partenariat avec le Groupe Beneficial Life Insurance Company mettant ainsi les pieds au Cameroun, en Côte d'Ivoire et au Togo.

Ainsi, les trois acteurs leaders comptent dupliquer en Afrique Subsaharienne le modèle qu'ils ont réussi à mettre en place avec succès au Maroc en s'appuyant sur leurs expertises et le positionnement des banques marocaines en Afrique de l'Ouest et Centrale.

Source : Financial Afrik, N°15 Février 2015

Travail à faire N°1 / (09.75 pts)		
N°	Questions	Barème
1	a) Montrer, à partir du document 1.1, que le secteur marocain d'assurance est concentré ;	0.50 pt
	b) Préciser deux effets positifs de cette concentration sur les clients.	0.25 pt
2	Compléter, à l'aide d'une croix, l'annexe 1.	0.75 pt
3	a) Montrer que Wafa Assurance adopte : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Une stratégie de différenciation ; ▪ Une stratégie de développement du produit. 	1 pt
	b) Relever deux raisons justifiant ces choix stratégiques.	0.50 pt
4	a) Calculer pour Wafa Assurance le taux de variation de 2013 à 2014 du : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chiffre d'affaires ; ▪ Résultat net. 	0.50 pt
	NB : retenir deux chiffres après la virgule. b) Lire les résultats obtenus.	0.50 pt
5	Préciser pour Wafa Assurance un indicateur de croissance :	
	a) Quantitatif ; b) Qualitatif.	0.25 pt 0.25 pt
6	Compléter, à partir du document 1.3, l'annexe 2.	2.25 pt
7	Relever deux raisons économiques de l'internationalisation des assureurs marocains.	0.50 pt
8	Synthèse : Wafa Assurance a pu maintenir sa position de leader sur un marché fortement concurrentiel.	
	Présenter dans une synthèse argumentée, d'environ 15 lignes, comportant une introduction, un développement et une conclusion, les stratégies mises en œuvre par la compagnie pour renforcer son positionnement, en traitant les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les caractéristiques du marché marocain de l'assurance ; ▪ Les stratégies adoptées par Wafa Assurance ; ▪ Les effets positifs de ces stratégies. 	2.50 pt

Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines

Document 2.1 : Communication et recrutement chez AXA Assurance Maroc

Chez AXA Assurance Maroc, les managers doivent créer un environnement de confiance mutuelle et de respect, dans lequel les personnes travaillent en équipe, débattent ouvertement des problèmes et sont solidaires lorsqu'une décision est prise. Nous communiquons également beaucoup en interne sur tous les sujets d'intérêt général : la stratégie de la compagnie, les plans d'actions de chacune des directions, l'état d'avancement de nos objectifs annuels, les problèmes rencontrés, etc. Ainsi les personnes se sentent partie prenante d'une entité plus grande que leur propre service ou département. (...)

Nous avons mis en place un service «Business Partenaires RH». Il est composé de recruteurs professionnels. Nous recevons énormément de candidatures spontanées et le réseau «bouche à oreille» fonctionne également assez efficacement. Néanmoins, autant que possible, nous veillons à favoriser la promotion et la mobilité interne. Pour être plus en contact avec les candidats potentiels, jeunes diplômés ou déjà expérimentés, nos recruteurs participent régulièrement aux forums dédiés au recrutement. Enfin, côté web, nous sommes présents sur les réseaux sociaux professionnels. (...)

La Direction des Ressources Humaines aide le département ou service demandeur à affiner son besoin et procède à la sélection des CV en étroite concertation avec le manager demandeur.

Le CV est la première image du candidat que reçoit le recruteur, il doit donc être impeccable. Cette première bonne impression doit se confirmer lors de l'entretien. Nous sommes attentifs à l'attitude du candidat dès qu'il se présente pour l'entretien et pendant qu'il attend d'être reçu. C'est toujours révélateur de son aisance relationnelle, de sa courtoisie et de sa confiance en soi. Ensuite, pendant l'entretien, au-delà des compétences techniques attendues, le candidat doit démontrer sa motivation et son enthousiasme, être capable de valoriser son parcours et d'apporter des exemples concrets des réalisations qu'il met en avant dans son CV.

Extrait de l'interview avec le Directeur Général Adjoint des RH d'AXA Assurance Maroc.

Source : LE MATIN, 15 Avril 2013

Document 2.2 : Formation et rémunération chez SAHAM Assurance

SAHAM Assurance a mis en place une politique de formation continue qui permet d'anticiper l'évolution des fonctions et des besoins spécifiques de ses collaborateurs. Afin de garantir les perspectives de carrière au sein de la Compagnie, SAHAM Assurance Academy propose des programmes et des parcours de formation adaptés aux collaborateurs internes (...). En 2014, 82 actions de formation interne ont été réalisées, soient 334 personnes formées et un taux de formation de 60%. Soulignons que 14 collaborateurs internes ont par ailleurs bénéficié de la formation certifiante du Cycle Préparatoire à l'Assurance dispensée par le Centre de Formation de la Profession de l'Assurance (organisme autonome). Enfin, soucieuse de diversifier les formations offertes, SAHAM Assurance Academy a lancé un projet de plateforme de formation en ligne qui s'intégrera aux formations présentiels afin de constituer des parcours mixtes.

La compagnie propose une offre salariale équitable en interne et compétitive par rapport au marché. Celle-ci est associée à un système de prime de performance plus que motivant au regard des pratiques du secteur et visant à reconnaître la contribution de chacun au développement de la Compagnie. Ce système de prime est lié au processus d'évaluation annuelle de la performance via des entretiens individuels constituant une occasion d'échange entre les collaborateurs et leur manager. En 2013, le système de rémunération et le mode de détermination des bonus ont été revus de manière à pouvoir accroître significativement la prime d'un collaborateur surperformant et réduire celle d'un collaborateur qui n'a pas atteint ses objectifs.

Source : Rapport d'activité de SAHAM Assurance 2014

Travail à faire N°2 / (09.75 pts)

N°	Questions	Barème						
1	a) Montrer l'utilité de la communication interne chez AXA Assurance Maroc ; b) Citer deux moyens de communication interne.	0.50 pt 0.50 pt						
2	a) Relever trois moyens de recrutement utilisés par AXA Assurance Maroc ; b) Repérer les principales étapes du processus de recrutement chez AXA Assurance Maroc ; c) Reproduire et compléter pour AXA Assurance Maroc le tableau ci-dessous :	0.50 pt 1 pt 1 pt						
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rôle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analyse du CV</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Entretien d'embauche</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Rôle	Analyse du CV		Entretien d'embauche		
	Rôle							
Analyse du CV								
Entretien d'embauche								
3	a) Justifier qu'AXA Assurance Maroc opte pour deux modes de recrutement ; b) Rappeler un avantage pour chaque mode recrutement.	1 pt 0.50 pt						
4	a) Déterminer deux objectifs de la formation continue chez SAHAM Assurance ; b) Reproduire et compléter le tableau ci-dessous :	0.50 pt 1 pt						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mode de réalisation de la formation continue chez SAHAM Assurance</th> <th>Illustration</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interne</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Externe</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Mode de réalisation de la formation continue chez SAHAM Assurance	Illustration	Interne		Externe		
Mode de réalisation de la formation continue chez SAHAM Assurance	Illustration							
Interne								
Externe								
5	a) Indiquer deux éléments du plan de formation de SAHAM Assurance ; b) Ressortir deux actions de réalisation de la formation continue assurée par SAHAM Assurance.	0.50 pt 0.50 pt						
6	a) Relever l'outil de gestion de carrière chez SAHAM Assurance ; b) Préciser l'utilité de cet outil pour SAHAM Assurance.	0.25 pt 0.50 pt						
7	a) Identifier la forme de rémunération adoptée par SAHAM Assurance ; b) Montrer l'intérêt de cette forme de rémunération pour : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le collaborateur ; ▪ SAHAM Assurance. 	0.50 pt 1 pt						

A compléter et à rendre avec la copie

Annexe 1 : Diagnostic stratégique de « SAHAM ASSURANCE »

Eléments	Diagnostic Interne		Diagnostic Externe	
	Force (X)	Faiblesse (X)	Opportunité (X)	Menace (X)
Position de leader sur la branche Automobile transport et Accident corporels.				
Large couverture géographique avec le premier réseau exclusif au Maroc.				
Le marché africain de l'assurance est un marché porteur.				

Annexe 2 : Internationalisation et croissance des compagnies d'assurance

Compagnie d'assurance	Stratégie d'Internationalisation		Mode de croissance(*)	
	Modalité	Illustration	Interne (X)	Externe (X)
Saham Assurance		
Wafa Assurance		
RMA Watanya		

(*) Répondre en mettant une croix dans la case correspondante à chaque proposition.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- عناصر الإجابة -

RR 54

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

Corrigé indicatif

Cas : Compagnies d'assurance au Maroc

Dossier N°1 : Stratégie et croissance (29.25 pts)

- 1) a) Le secteur marocain d'assurance est fortement concentré : parmi 18 compagnies opérant sur le marché marocain, quatre opérateurs (Wafa Assurance, RMA Watanya, Axa Assurance Maroc et Saham Assurance) détiennent plus de 64,75 % de part de marché. (1.50 pt)
- b) Deux effets positifs de cette concentration sur les clients : (0.75 pt)
 - Services de qualité ;
 - Offre diversifiées ;
 - Prix compétitif.
- N.B. retenir deux réponses correctes.**
- 2) Voir annexe 1. (2.25 pts)
- 3) a) Wafa Assurance adopte : (3 pts)
 - Une stratégie de différenciation : Wafa Assurance poursuit sa politique d'innovation afin de mieux répondre aux besoins de sa clientèle ;
 - Une stratégie de développement du produit : Wafa Assurance vient d'enrichir son offre en lançant un nouveau pack : Wafa oTo WW.
- b) Deux raisons justifiant ces choix stratégiques : (1.50 pt)
 - Concurrence intense ;
 - Abondance d'offres ;
 - Faible fidélisation des assurés,...
- N.B. retenir deux réponses correctes.**
- 4) a) Le taux de variation de 2013 à 2014 du : (1.50 pt)
 - Chiffre d'affaires : $((6078 - 5738) / 5738) \times 100 = 5,92 \%$
 - Résultat net : $((839 - 780) / 780) \times 100 = 7,56 \%$
- b) Lecture : (1.50 pt)

Le chiffre d'affaires de Wafa Assurance a enregistré une progression de 5,92 % en 2014 par rapport à 2013.

Le résultat net de Wafa Assurance a enregistré une hausse de 7,56 % en 2014 par rapport à 2013.
- 5) Un indicateur de croissance :
 - a) Quantitatif : (0.75 pt)
 - Augmentation du chiffre d'affaires de 5,92 % en 2014 par rapport à 2013 ;
 - Augmentation du résultat net de 7,56 % en 2014 par rapport à 2013.
 - N.B. retenir une réponse correcte.**
 - b) Qualitatif : Innovation (0.75 pt)

- 6) Voir annexe 2. (6.75 pts)
- 7) Deux raisons économiques de l'internationalisation des assureurs marocains : (1.50 pt)
- Marché marocain fortement concurrentiel ;
 - Marché national est l'un des plus matures du continent africain ;
 - Recherche de nouveaux relais de croissance : le marché africain de l'assurance est un marché porteur ;
- N.B. retenir deux réponses correctes.**
- 8) La synthèse doit comprendre une introduction, un développement et une conclusion. (07.50 pts)

Eléments de la Synthèse	Points à traiter	
Introduction	<p>Malgré un marché saturé et fortement concurrentiel, Wafa Assurance a pu conserver sa position de leader avec une part de 21,4%, et ce en mettant en œuvre différentes stratégies.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quelles sont les caractéristiques du marché marocain de l'assurance ? ▪ Quelles sont les stratégies adoptées par Wafa Assurance ? ▪ Quels sont les effets positifs de ces stratégies ? 	(1.25 pt)
Développement	<p>1. Les caractéristiques du marché marocain de l'assurance : un marché ouvert, diversifié et fortement concurrentiel ; un marché mature ; une clientèle difficile à fidéliser.</p> <p>2. Les stratégies adoptées par Wafa Assurance :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Différenciation : innover afin de mieux répondre aux besoins de sa clientèle en offrant des produits et services spécifiques à chaque client. ▪ Développement du produit : enrichir son offre en lançant un nouveau pack ciblant les acquéreurs de véhicule neufs. ▪ Internationalisation : Acquisition du groupe Colina. <p>3. Les effets positifs de ces stratégies :</p> <p>Augmentation du chiffre d'affaires de 5,92 % en 2014 par rapport à 2013 Augmentation du résultat net de 7,56 % en 2014 par rapport à 2013.</p>	(1.75 pt) (1.75 pt) (1.75 pt)
Conclusion	<p>Ces stratégies ont permis à Wafa Assurance de consolider sa position concurrentielle et d'améliorer ses performances. Toutefois, vu les caractéristiques de son marché, Wafa Assurance doit maintenir ses efforts d'innovation et d'ouverture sur le marché international notamment africain.</p>	(1 pt)

Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines (29.25 pts)

- 1) a) L'utilité de la communication interne chez AXA Assurance Maroc : (1.50 pt)
- Créer un environnement de confiance et de respect : les collaborateurs travaillent en équipe, débattent ouvertement sur les problèmes, ...
 - Favoriser la cohésion et l'implication : les collaborateurs se sentent partie prenante d'une entité plus grande que leur propre service ou département, ...
- b) Deux moyens de la communication interne : intranet, boîtes à idées, réunions périodiques, ... (1.50 pt)

N.B. retenir deux réponses correctes.

- 2) a) Trois moyens de recrutement utilisés par AXA Assurance Maroc : (1.50 pt)
- Candidatures spontanées ;
 - Le réseau «bouche à oreille» (recommandations) ;
 - Forums dédiés au recrutement ;
 - Les réseaux sociaux professionnels.

N.B. retenir trois réponses correctes.

- b) Les principales étapes du processus de recrutement chez AXA Assurance Maroc : (3 pts)
- Identification des besoins en personnel ;
 - Recherche de candidatures ;
 - Sélection des candidats.
- c) (3 pts)

	Rôle
Analyse du CV (1.50 pt)	Avoir une première image (impression) du candidat. Ou vérifier la conformité du CV avec le profil de poste.
Entretien d'embauche (1.50 pt)	Vérifier que le candidat dispose : <ul style="list-style-type: none">▪ D'une aisance relationnelle ;▪ Des compétences techniques attendues ;▪ D'une motivation pour le poste à pourvoir, ...

- 3) a) AXA Assurance Maroc opte pour : (3 pts)
- Le recrutement interne : elle favorise la promotion et la mobilité interne.
 - Le recrutement externe : elle reçoit des candidatures spontanées et participe régulièrement aux forums dédiés au recrutement.

b) Un avantage du recrutement interne : Absence de problème d'intégration, économie de coûts et de temps, ... (1.50 pt)

Un avantage du recrutement externe : Injection d'un sang neuf dans l'organisation, intégration de nouvelles compétences, ...

N.B. retenir un avantage pour chaque mode.

- 4) a) Deux objectifs de la formation continue chez SAHAM Assurance : (1.50 pt)
- Anticiper l'évolution des fonctions et des besoins spécifiques de ses collaborateurs ;
 - Garantir les perspectives de carrière au sein de la Compagnie.

b)

(3 pts)

Mode de réalisation de la formation continue chez SAHAM Assurance	Illustration
Interne (1.50 pt)	SAHAM Assurance Academy propose des programmes et des parcours de formation adaptés dispensés aux collaborateurs internes.
Externe (1.50 pt)	14 collaborateurs internes ont bénéficié d'une formation certifiante dispensée par le Centre de Formation de la Profession de l'Assurance (organisme autonome).

5) a) Deux éléments du plan de formation de SAHAM Assurance : (1.50 pt)

- Bénéficiaires : 334 personnes formées ;
- Des programmes et des parcours de formation adaptés aux collaborateurs internes ;
- 82 actions de formation interne ont été réalisées.

N.B. retenir deux réponses correctes.

b) Deux actions de réalisation de la formation continue assurée par SAHAM Assurance : (1.50 pt)

- Formation en ligne ;
- Formation présentielle ;
- Formation mixte.

N.B. retenir deux réponses correctes.

6) a) L'outil de gestion de carrière chez SAHAM Assurance : L'entretien annuel d'évaluation. (0.75 pt)

b) L'utilité de cet outil : (1.50 pt)

- Evaluer les performances des collaborateurs.
- Etablir un dialogue avec les salariés ;
- Gérer les carrières des collaborateurs (formations, promotions).

7) a) La forme de rémunération adoptée par SAHAM Assurance : salaire à prime. (1.50 pt)

N.B. accepter également salaire mixte ou au mérite.

b) L'intérêt de cette forme de rémunération pour : (3 pts)

- Le collaborateur :
 - Rémunération juste et équitable ;
 - Rémunération motivante ;
 - Amélioration du niveau de vie ;
 - Reconnaître la contribution de chaque collaborateur au développement de l'entreprise ; ...
- SAHAM Assurance :
 - Motiver et impliquer les collaborateurs à la réalisation des objectifs de l'entreprise ;
 - Augmenter la productivité des collaborateurs ;
 - Améliorer la compétitivité de la compagnie ; ...

N.B. retenir deux réponses correctes.

Annexe 1 : Diagnostic stratégique de « SAHAM ASSURANCE » (2.25 pts)

Eléments	Diagnostic Interne		Diagnostic Externe	
	Force (X)	Faiblesse (X)	Opportunité (X)	Menace (X)
Position de leader sur la branche Automobile transport et Accident corporels.	X			
Large couverture géographique avec le premier réseau exclusif au Maroc.	X			
Le marché africain de l'assurance est un marché porteur.			X	

Annexe 2 : Internationalisation et croissance des compagnies d'assurance (6.75 pts)

Compagnie d'assurance	Stratégie d'Internationalisation		Mode de croissance	
	Modalité	Illustration	Interne (X)	Externe (X)
Saham Assurance (0.75 pt x 3)	Investissement direct à l'étranger	Acquisition du groupe Colina		X
Wafa Assurance (0.75 pt x 3)	Investissement direct à l'étranger	Création de filiales en Tunisie et au Sénégal.	X	
RMA Watanya (0.75 pt x 3)	Contrat de partenariat	Partenariat avec le Groupe Beneficial Life Insurance Company (BLIC)		X

Une note de 01.50 pt sur 60, sera consacrée à la présentation soignée de la copie de l'élève.