

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2017
- الموضوع -

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه



RS 05

2	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل الصداقة هي الوجه الوحيد للعلاقة مع الغير؟

الموضوع الثاني:

" إن النظرية توّجه العمل التجريبي من بداية تصوّره حتى نهايته في المختبر. "

بيّن (بيّني)، انطلاقاً من القولة، طبيعة العلاقة بين النظرية والتجربة.

الموضوع الثالث:

" تثير كلمة الدولة في الأذهان فكرة السلطة، و نعني بها السلطة الفعلية والمنظمة. فالدولة شكل من أشكال التنظيم الاجتماعي، تكفل الأمن لنفسها و الرعاية لمواطنيها ضد الأخطار الخارجية و الداخلية. و تحقيقاً لهذا الغرض، فإنها تملك القوة المسلحة و الكثير من وسائل الإكراه. و لا تقوم دولة بدون درجة عالية من التنظيم تسمح لها بنشر سلطتها و تنفيذ قراراتها. و وجود الدولة أول ضمان لحقوق الإنسان و حقوق المواطنين التي لا يتسنى الدفاع عنها إلا بتوفر مؤسسات الأمن و الجيش و القضاء. فوجود دولة ليس لها قوّة الإكراه المادية شيء متناقض في ذاته. و لا يصحّ فصل وظائف الدولة عن سلطاتها و لا مهامها عن نفوذها، لأن الخدمات التي تؤديها تمتزج بالحقوق التي تمارسها. فجميع أنواع المساعدات و الأعمال التي تقوم بها الدولة، مثلاً، هي أداة سلطتها السياسية و وسيلتها في الحكم. و كلما زاد عدد من ينتظرون من الدولة حقوقاً، زاد عدد من يخضعون لنفوذها و هيمنتها. إن النظام الإداري في الدولة الحديثة هو في الوقت ذاته وسيلة لتلبية حاجات المواطنين و أداة من أدوات القوة و السيطرة. "

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه).

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2017

- عناصر الإجابة -



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه



RR 05

المادة	الفلسفة	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

توجيهات عامة

سعيا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحات و المترشحين، يرجى من السيدات و السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا:
- مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتنقيط التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 093 /14 الصادرة بتاريخ 25 يونيو 2014 الخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة؛

- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطارا موجهها يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية و القيم المنتظر توفرها، في إجابات المترشحين، انسجاما مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحا أمام إمكانيات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها؛
- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنشائية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية....

توجيهات إضافية

- يتعين على السادة المصححين تثبيت نقط التصحيح الجزئي المفصلة على ورقة تحرير المترشح (ة)، بالإضافة إلى النقطة الإجمالية مرفقة بالملاحظة المفسرة لها؛
- يتعين على السادة المصححين مراعاة سلم التنقيط الذي يتراوح ما بين 20/00 و 20/20، وذلك لأن التقويم في مادة الفلسفة هو أساسا تقويم مدرسي، وبالتالي فمن غير المقبول قانونيا وتربويا أن يضع المصحح سقفا محددًا لتنقيطه، يتراوح مثلا بين 20/00 و 20/15 بناء على تمثيلات خاصة حول المادة، سيما أن الأمر يتعلق بامتحان إسهادي محكوم بإطار مرجعي يتوقف عليه مصير المترشح.
- إن حصر التنقيط ما بين حد أدنى معين وحد أقصى يوقفه المصحح عند 12 أو 13 أو 14 على 20 مثلا، بالنسبة لمترشحي الشعب والمسالك التي تشكل فيها الفلسفة مادة مُمَيِّزَة (ذات المعامل 3 و4) يحرم المترشحين من الاستفادة من امتياز معامل المادة وخاصة المتفوقين منهم.
- ضرورة إخضاع كل ورقة تحرير حصلت على نقطة 20/03 فما أقل للتداول داخل لجنة التصحيح، بعد إخبار منسق اللجنة، وذلك حرصا على الموضوعية المنصفة للمترشح، والحرص على التصحيح المشترك كلما كان ذلك ممكنا.
- إذا توفرت في إجابة المترشح (ة) الشروط المنهجية والمضامين المعرفية المناسبة للموضوع، وكانت هذه المضامين لا تتطابق مع عناصر الإجابة، جزئيا أو كليا، فإن المطلوب من المصحح أن يراعي في تقويمه بالدرجة الأولى المجهود الشخصي المبني للمترشح (ة) في ضوء روح منهاج مادة الفلسفة وإشكالاته و مطالب الإطار المرجعي.

السؤال:

الفهم: (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة)، في معالجته للسؤال، أن يعبر عن إدراك مجاله (الوضع البشري) و موضوعه (مفهوم الغير)، و أن يبرز عناصر الإحراج (أو التقابل) : الصداقة هي الوجه الوحيد للعلاقة مع الغير / ليست الصداقة الوجه الوحيد للعلاقة مع الغير. و أن يصوغ الإشكال المرتبط بالعلاقة مع الغير، و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل : ما الغير؟ ما الصداقة؟ هل الصداقة وجه وحيد للعلاقة مع الغير، أم إن هناك أشكالا أخرى لهذه العلاقة؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد مجال السؤال و موضوعه: 01 ن.
- إبراز عناصر الإحراج أو المفارقة: 01 ن.
- صياغة الإشكال من خلال التساؤل و المفارقة: 02 ن.

التحليل: (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة) تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية، و الوقوف على الأطروحة المفترضة في السؤال موظفا المعرفة الفلسفية الملائمة (من أفكار و مفاهيم و بناء حجائي ...) وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفهومي الغير و الصداقة؛
- الصداقة وجه أساس للعلاقة مع الغير؛
- ميل الإنسان التلقائي إلى الارتباط مع الغير؛
- تقوم الصداقة على تقدير الغير و احترامه؛
- الصداقة منزهة عن المنفعة؛
- تكشف الصداقة عن الحضور المستمر للغير في حياتنا...
- و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:
- تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية: 02 ن.
- توظيف المعرفة الفلسفية الملائمة:
- استحضار المفاهيم و الاشتغال عليها: 2 ن
- البناء الحجائي للمضامين الفلسفية: 1 ن

المناقشة: (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يناقش الأطروحة المفترضة، و طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- يكشف واقع العلاقات الإنسانية أن الصداقة ليست الوجه الوحيد للعلاقة مع الغير؛
- الصراع وجه من أوجه العلاقة مع الغير؛
- قد تكنسي العلاقة مع الغير مظهر اللامبالاة؛
- قد تكون المصلحة الشخصية رهان العلاقة مع الغير...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- مناقشة الأطروحة التي يفترضها السؤال: 03 ن.
- طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي المركب لمسألة علاقة الذات مع الغير، مع التركيز على الجانب الإيجابي في العلاقة مع الغير و محورية الاحترام على أساس الكرامة ...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة: 01 ن.
- أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

القولة:

الفهم: (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة)، في معالجته للقولة و المطلب المذيل لها، أن يحدد موضوعها (مفهوما النظرية والتجربة)، و أن يصوغ إشكالاتها المتعلقة بالعلاقة بين النظرية والتجربة، و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما النظرية؟ ما العمل التجريبي؟ ما طبيعة العلاقة بينهما؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع القولة: 01 ن.

- صياغة الإشكال : 02 ن.

- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : (5 نقط)

- يتعين على المترشح(ة) في تحليله تحديد أطروحة القولة و شرحها، و تحديد مفاهيمها و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:
- تعريف النظرية باعتبارها بناء عقليا يربط مجموعة من المبادئ والنتائج في مجال علمي محدد؛
 - تعريف العمل التجريبي باعتباره مجموع الإجراءات التي يتبعها العالم لبناء أو اختبار فروض معينة؛
 - النظرية معطى أساس يسبق العمل التجريبي ؛
 - النظرية هي التي تقود العمل التجريبي وتوجهه عبر الأسئلة النظرية التي يطرحها العالم حول الظواهر؛
 - تطور العلوم أفقد التجريب موقع الحسم الذي كان له في بناء النظريات؛
 - أهمية العقل الرياضي والنماذج الصورية في العلم؛
- و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:
- تحديد أطروحة القولة و شرحها: 02 ن
 - تحديد مفاهيم القولة و بيان العلاقات بينها: 02 ن
 - تحليل الحجج المفترض أو المعتمد: 01 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها، وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- ← إبراز قيمة الأطروحة:
 - أهمية العقل في بناء النظريات العلمية؛
 - انتقال موضوع العلم من واقع معطى إلى واقع مبني يجعل دور النظرية أساسيا.
 - ← بيان حدود الأطروحة:
 - للتجريب دور مهم في بناء النظرية العلمية خاصة في بعض مجالات البحث؛
 - شكّل التجريب لفترة طويلة أساس الحكم على علمية النظريات العلمية؛
 - لجوء العلم إلى التجريب أحدث قطيعة مع التأمل الميتافيزيقي في دراسة الظواهر؛
- و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:
- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
 - فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لمسألة العلاقة بين النظرية و العمل التجريبي في العلم ، مع التركيز على الحوار والتكامل الموجود بينهما عبر تاريخ العلم...

- و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:
- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
 - أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
 - إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.

- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

القول لكارل بوبر.

.....

النص:

الفهم: (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة)، في معالجته للنص، أن يحدد موضوعه (مفهوم الدولة)، وأن يصوغ إشكاله المتعلق بسلطة الدولة بين الحق والعنف. ويطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الدولة؟ ما طبيعة سلطتها؟ ما غاياتها؟ و ما موقع سلطتها بين الحق والعنف؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع النص: 01 ن.
- صياغة الإشكال : 02 ن.
- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل: (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة)، في تحليله، تحديد أطروحة النص و شرحها، و تحديد مفاهيمه و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة التي مفادها أن الدولة في ممارسة سلطتها وتحقيق غاياتها تجمع بين الحق و القوة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تحديد مفاهيم النص: الدولة، السلطة، الرعاية، الإكراه، حقوق المواطنين... و بيان العلاقات التي تربط بينها (ترابط، تأسيس...)
- ارتباط مفهوم الدولة بمفهوم السلطة الفعلية و المنظمة؛
- تنظيم الدولة المجتمع من خلال مؤسساتها المختلفة؛
- تتحدد غايات الدولة في حماية نفسها و خدمة المواطنين؛
- الدولة أول ضامن لحقوق الإنسان؛
- الإكراه أداة ضرورية لتحقيق غايات الدولة؛
- ازدواجية سلطة الدولة التي تجمع بين الحق و القوة...
- اعتماد آليات في الدفاع عن الأطروحة من بينها: المقارنة الضمنية، المثال..

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة النص و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم النص و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجج المعتمد: 01 ن

المناقشة: (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها، وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- تبيين البعد التنظيمي و الخدماتي للدولة؛
- الإقرار بضرورة الجمع بين الحق و القوة في ممارسة سلطة الدولة...
- إبراز حدود الأطروحة:
- صعوبة الجمع بين الحق و العنف، و كذا بين خدمة الدولة و خدمة المواطن في الوقت عينه؛

- ميل الدولة أحيانا إلى خدمة طبقات أو فئات دون أخرى...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، ويمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لموضوع سلطة الدولة بين الحق و العنف، مع المراهنة على أهمية وجود الدولة في حياة الأفراد و ضرورة التزامها بالحق و القانون...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

مرجع النص: جاك دوندييه دو فابر : الدولة؛ ترجمة أحمد حسيب عباس ؛ الهيئة العامة لقصور الثقافة، 1958 ؛ ص ص 4/2.

الصفحة 1 5	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
★	RS 15	

2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

Texto A:

Villacochinos (La Mancha), 12 de octubre de 2014

*Querido amigo Luis, te escribo desde mi nueva casa de Villacochinos. Como puedes ver, acabé comprándola gracias a tus sabios consejos. Tenías razón, **no me arrepiento**. Los paisajes son magníficos y por las noches se respira mucha paz y tranquilidad.*

*Este fin de semana, tengo pensado **inaugurar** la casa y probar la nueva **barbacoa**. Ya he invitado a mi familia y he pensado que tu compañía nos haría pasar estos días de forma muy agradable. Me harías muy feliz si aceptas venirte, aunque sea solamente el sábado. No te preocupes por la comida que ayer estuve de caza y nos fue bastante bien.*

Según he podido comprobar ya tenemos cobertura, así que puedes llamarme cuando llegues a la entrada y gustosamente iré a buscarte con el caballo.

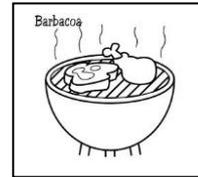
Un fuerte abrazo y gracias por adelantado por tu aceptación.

Andrés.

www.docslid.net

VOCABULARIO:

- **no me arrepiento:** no siento pena.
- **Inaugurar:** estrenar, utilizar por primera vez.
- **Barbacoa:** parrilla para asar carne o pescado.



Texto B:

**Experto en Pastelería Profesional
Estudios Superiores Abiertos de Hostelería**

¿Te gustaría convertirte en un pastelero profesional? Ahora tienes la oportunidad de conseguirlo estudiando este máster en pastelería. Aprenderás las mejores técnicas de **repostería** creativa, tanto dulce como salada, y podrás trabajar en este sector gastronómico tan demandado.

Se trata de una formación superior impartida a distancia. Para acceder a estos estudios, deberás disponer de una titulación universitaria o bien contar con la suficiente experiencia profesional, que será valorada por un comité del centro. Podrás estudiar desde casa y con horarios totalmente flexibles, pero siempre con la ayuda de un equipo docente altamente cualificado.

Adquirirás todos los conocimientos necesarios a lo largo de 400 horas lectivas y, al finalizarlas, obtendrás un título propio que acreditará todo lo que hayas aprendido durante el máster. Para más información, ponte en contacto con el centro de formación: SEAS, Estudios superiores, calle Violeta Parra nº 9, Edificio SEAS, 50015 Zaragoza, España.

<http://www.estudiahosteleria.com>

- **VOCABULARIO:** **Repostería:** oficio de hacer dulces y algunas bebidas.



خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان		RS 15		المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه	
الاسم الشخصي و العائلي		تاريخ و مكان الازدياد		اللغة الإسبانية	
2		2		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
المعامل		مدة الإنجاز		المادة الشعبية و المسالك	



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		المادة: اللغة الإسبانية الشعبية و المسالك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والاصيلة	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة	
				RS 15	

I. COMPRENSIÓN : 15 PUNTOS

1. Lee el texto "A" y contesta: (7 puntos)

1.1. Completa el siguiente recuadro con la información del texto: (3ptos.)

a. ¿Quién escribe?	b. ¿A quién escribe?	c. ¿Cuándo?	d. ¿Dónde?	e. ¿Para qué escribe?
-	-	-	-	-
.....

1.2. Di si es "Verdadero" o "Falso": (4ptos.)

	V	F
a. El destinatario no sabía que su amigo pensaba comprar una casa.		
b. La nueva casa se sitúa en el centro de la ciudad.		
c. El invitado pasarán el fin de semana con el remitente y su familia.		
d. Al remitente le gusta cazar.		

2. Lee el texto "B" y contesta las preguntas: (8 puntos)

2.1. Completa las frases con las informaciones del texto: (4ptos.)

- a. Se ofrece un curso.....
- b. Al interesado se le exige.....
- c. Para sacar el máster, se deberán estudiar.....
- d. El Centro de Formación se encuentra en.....
-

2.2. Relaciona la idea con su párrafo correspondiente: (4ptos.)

a. Cuando acabes la formación, conseguirás una titulación que certifique lo aprendido. ●	☑ Párrafo 1
b. Estudiarás en tu propia casa. ●	☑ Párrafo 2
c. Adquirirás nuevos métodos para elaborar con arte los pasteles. ●	☑ Párrafo 3
d. Tendrás profesores muy competentes. ●	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

الصفحة :

RS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN : 15 PUNTOS

1. Léxico: (4 puntos)

1.1. Escribe los contrarios de las siguientes palabras utilizando los prefijos: *in-* / *des-*

a. Palabras	agradable	suficiente	feliz	aconsejar
b. Contrarios	≠.....	≠.....	≠.....	≠.....

2. Gramática: (7 puntos)

2.1. Subraya la forma verbal correcta: (3ptos.)

Frases	Tiempo y modo
a. (<i>Voy / Iba / Va</i>) a pasar el fin de semana con mis amigos.	-Presente de indicativo
b. (<i>Era / Seré / Fui</i>) un buen repostero.	-Futuro simple
c. ¡No (<i>tardan / tardarán / tarden</i>) mucho!	-Imperativo

2.2. Subraya la forma verbal correcta: (3ptos.)

a. La semana pasada, Andrés (<i>fue / irá / iba</i>) de caza.
b. Si (<i>vengas / vienes / vinieras</i>) me sentiré feliz.
c. Es necesario que el candidato (<i>dispone / dispondría / disponga</i>) de tiempo.

2.3. Subraya la opción adecuada: (1pto.)

- a. A Andrés (*lo / le / se*) encanta cocinar.
b. -¿*Quieres que te haga una foto?*
- Sí, ¡(*házmela / házmele / házmelo*)!

3. Funciones comunicativas: (4 puntos)

3.1. Relaciona la función con la expresión adecuada: (2ptos.)

Andrés no quiere ir solo de caza. Invita a Luis a acompañarle.

Función	Expresiones
- Invitar	a. <i>¡No te vayas!</i>
	b. <i>Yo que tú me quedaría solo.</i>
	c. <i>¿Vienes conmigo?</i>
	d. <i>Voy a ir de caza.</i>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5 على 4

: الصفحة

RS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

3.2. Completa el diálogo con la función indicada: (2ptos.)

Una joven quiere estudiar un máster en pastelería. Se presenta en la secretaría del Centro de Formación SEAS. Le pide a la secretaria información sobre el precio del Curso.

- **La secretaria:** “*Buenos días, ¿qué desea usted?*”.

- **La joven:** “*Buenos días (preguntar por el precio del Curso):* “.....”

.....”

- **La secretaria:** “*El Curso cuesta unos 1200 euros y consta de unas 350 horas.*”

III. EXPRESIÓN ESCRITA : 10 PUNTOS

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.

-Tema 1: (4 puntos)

- **Completa el siguiente anuncio colocando las frases “A”, “B”, “C” y “D” donde corresponda:**

A. podrá ver el curso tantas veces como quiera

B. será capaz de crear

C. le ayudará a encontrar trabajo

D. irá observando sus progresos

ANUNCIO

Curso on-line, páginas web y aplicaciones

Con nuestro Curso de Creación de Páginas Web y Aplicaciones Móviles, el alumno (.....) páginas y aplicaciones completas y funcionales. De una manera fácil y divertida, (.....) desde el inicio, ya que es un curso práctico. Si el alumno necesita repasar algo que no le haya quedado claro, (.....) puesto que el temario es en PDF. Al terminar el curso, obtendrá un título que (.....)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 5

الصفحة :

RS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

-Tema 2: (6 puntos)

Hay jóvenes que abandonan los estudios por diferentes motivos. Pero, después, se inscriben en cursos de formación para poder trabajar.

Cuenta en unas 10 líneas un caso que conoces:

- ¿Quién es?- ¿Por qué abandonó los estudios? - ¿Cómo se sentía después de abandonarlos? - ¿Qué curso escogió? - ¿Por qué lo escogió? - ¿Cómo ha cambiado su vida?....

(Unas 10 líneas)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2017

- الموضوع -

RS 12



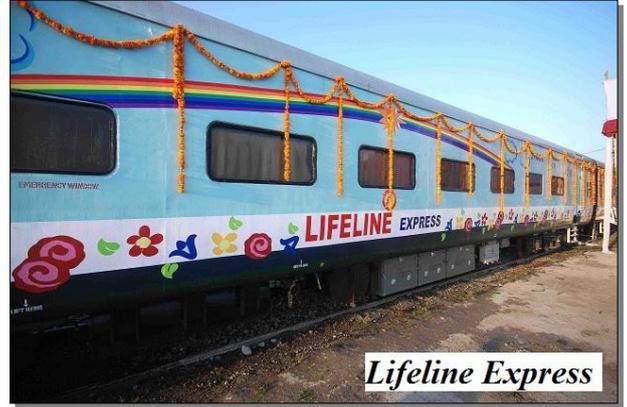
المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الإنجليزية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية	الشعبة أو المسلك

[1] Lifeline Express is the world's first hospital on a train. It started with a simple idea: take the hospital to people who do not have access to health care services in rural areas. An Indian foundation proposed the idea to the Ministry of Railways. Shortly after, the Railways and the foundation signed an agreement in which the Railways would offer a three-coach train, provide water and electricity while the foundation would provide medical services.



Lifeline Express

[2] There are fewer than 10 doctors to every 10,000 inhabitants in India. Many people must travel hundreds of miles to reach the nearest hospital. So, the train hospital is their only hope for medical treatment. For 26 years, Lifeline Express has been travelling through India to bring health services to millions of Indians who are in need of health care. It has helped many patients with sight, hearing or movement problems.

[3] The train hospital regularly camps in different parts of **the country**. Each camp lasts 35 days and involves treating patients, training local doctors and raising health awareness among rural population. Dr. Sarin, Lifeline Express chairman, said: "Now, the train hospital is operating with only three coaches. Soon, two new coaches will be added. A lot of help comes from companies, individuals and doctors across the country. But, we still need to improve our medical services. We need a blood bank and sophisticated equipment to do major surgeries. Hundreds of villagers are in urgent need of help."



Inside Lifeline Express

[4] The train hospital is not only treating patients, but changing their social lives as well. Dr. Nagda is a surgeon who has volunteered to work on the train for the last 16 years. He remembers receiving a wedding invitation from Sajida, a girl he once treated. "When she came to me as a child, she had a foot deformity. I told her father that after treatment she would be able to go to school, but **he** was more worried about her marriage. After the surgery, she could walk normally. She even finished her studies and got married." The train hospital has saved over a million lives across the country and has inspired similar experiences in many other countries.

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان	RS 12	الدورة الاستدراكية 2017		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
الاسم الشخصي والعائلي		- الموضوع - ★		
تاريخ و مكان الازدياد				
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإنجليزية
		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية		المادة الشعبية و المسلك



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....	اللغة الإنجليزية:	المادة
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية	الشعبية و المسلك
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه:	ورقة الإجابة	RS 12

I. COMPREHENSION (15 POINTS)

BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXT.

A. CHOOSE THE RIGHT ANSWER. (2 pts)

The text is about

- encouraging doctors to travel by train in India.
- providing health care in train stations in India.
- using a train to provide medical care in India.

The right answer is:

B. ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY. (3 pts)

- The idea of the train hospital came from the Ministry of Railways.
.....
- Sajida's father was more concerned about her education.
.....
- Other countries have also followed the Lifeline Express example.
.....

C. ANSWER THESE QUESTIONS. (3 pts)

- Who provides water and electricity for the train hospital?
.....
- What are some of the health problems that Lifeline Express doctors treat?
.....
- What does the train hospital need according to Dr Sarin?
.....

D. COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES. (3 pts)

- Lifeline Express offers training to
- The train hospital gets support not only from the Railways but also from
- Thanks to Doctor Nagda, Sajida

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

E. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS IN THE TEXT REFER TO? (2 pts)

1. the country (paragraph 3):
2. he (paragraph 4):

F. FIND IN THE TEXT WORDS WHICH MEAN THE SAME AS: (2 pts)

1. immediate (paragraph 3):
2. operation (paragraph 4):

II. LANGUAGE (15 POINTS)

A. FILL IN THE GAPS WITH THE APPROPRIATE PHRASAL VERBS FROM THE LISTS. (2 pts)

1. Lina is my best friend; I can always her.

look into - take after - rely on

2. The boys got scared and when the dog started barking.

ran into - ran away - made up

B. JOIN THE PAIRS OF SENTENCES WITH THE LINKING WORDS GIVEN. (2 pts)

1. Samira is a hard working student. Her brother Tariq is lazy. (**whereas**)

.....

2. Neil couldn't attend the wedding party. He was ill. (**because of**)

.....

C. GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS. (2 pts)

1. Did you read the (advertise) for that summer job at Plaza Hotel?
2. Teachers have to be (tolerance) and patient with their students.

D. PUT THE VERBS IN BRACKETS IN THE CORRECT FORM. (2 pts)

Salima (graduate) from university four years ago, but she
(not/find) a job yet.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

E. REWRITE THESE SENTENCES BEGINNING WITH THE WORDS GIVEN. (3 pts)

1. Robert edited the magazine in two days only.

The magazine.

2. The kids didn't go to the seaside. They didn't get their parents' permission.

If the kids had got their parents' permission, they.

3. "You should return the books in two weeks' time."

The librarian told me.

F. MATCH EACH EXPRESSION TO ITS APPROPRIATE FUNCTION. (4 pts)

Expressions	Functions
1. "For me, skiing is an exciting sport."	a. apologising
2. "Could you help me with my English project, please?"	b. making a request
3. "I'm really sorry for not attending the meeting yesterday."	c. expressing lack of understanding
4. "I am afraid I didn't get your point."	d. expressing opinion
	e. complaining

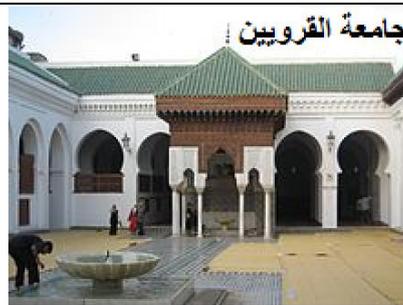
1 2 3 4

III. WRITING (10 POINTS) DO TASKS 1 AND 2

TASK 1: Complete the paragraph using the information given. (4 pts)

University of Al Quaraouiyine

- Founder : Fatima El-Fihriya
- Date of foundation : 859 AD
- Location : Fez/Morocco
- Subjects of study :
 - Islamic studies,
 - philosophy,
 - mathematics,
 - astronomy and languages.
- open to male and female students between 13 and 30



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 5

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

Al Quaraouiyine is the oldest university in the world.

TASK 2: (6 pts)

Write an article to be published in *'Health and Welfare'* magazine explaining what young people should do and shouldn't do to stay healthy.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 6

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 7

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

الصفحة 1	<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - عناصر الإجابة -</p>	<p style="text-align: center;">+XNΛε+ I HεYOXΘ +εCεUεO+ I εOXεC εεCεO Λ εOCε++X ε*ε*εHεI Λ εOεHεC εεHεHε Λ εOε*ε εCεOεε</p>	 <p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>
2		<p style="text-align: center;">المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>	
★	RR 15		

2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

NB. En el apartado de COMPRENSIÓN no se sancionarán los errores gramaticales.

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Lee el texto "A" y contesta: (7 puntos.)

1.1. **Completa el siguiente recuadro con la información del texto:** (3ptos.)

a. ¿Quién escribe? (0,5pto.)	b. ¿A quién escribe? (0,5pto.)	c. ¿Cuándo? (0,5pto.)	d. ¿Dónde? (0,5pto.)	e. ¿Para qué escribe? (1pto.)
Andrés	Luis	12.10.2014	Villacochinos (La Mancha)	Invitar a su amigo

1.2. **Di si es Verdadero "V" o Falso "F":** (4ptos.)

	V	F
a.		X
b.		X
c.	X	
d.	X	

2. Lee el texto "B" y contesta las preguntas: (8 puntos.)

2.1. **Completa las frases con las informaciones del texto:** (4ptos.)

- de pastelería.
- titulación universitaria o experiencia profesional.
- 400 horas lectivas.
- C/ Violetta Parra, N09, Edificio Seas, 50015, Zaragoza, España.

2.2. **Relaciona la idea con su párrafo correspondiente:** (4ptos.)

a.	● Párrafo 3
b.	● Párrafo 2
c.	● Párrafo 1
d.	● Párrafo 2

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

1. **Léxico:** (4 puntos.)

1.1. **Escribe los contrarios de las siguientes palabras utilizando los prefijos: in- / des-**

Contrarios	desagradable	insuficiente	infeliz	desaconsejar
------------	--------------	--------------	---------	--------------

2. **Gramática:** (7 puntos.)

2.1. **Subraya la forma verbal correcta:** (3ptos.)

Frases	Tiempo indicado
a. <u>Voy</u>	-Presente de indicativo
b. <u>Seré</u>	-Futuro simple
c. ¡No <u>tarden!</u>	-Imperativo

2.2. **Subraya la forma verbal correcta:** (3ptos.)

a. <u>fue</u>
b. <u>vienes</u>
c. <u>disponga</u>

2.3. **Subraya la opción adecuada:** (1pto.)

- a. le
- b. -¿Quieres que te haga una foto?
-..... házmela

3. **Funciones comunicativas:** 4 puntos

3.1. **Relaciona la función con la frase que le corresponda:** (2ptos.)

Andrés no quiere ir solo de caza. Invita a Luis a acompañarle.

Función	Frases
-Invitar	c. ¿Vienes conmigo?

3.2. **Completa el diálogo con la función indicada:** (2ptos.)

- **Secretaria:** *Buenos días, ¿qué desea usted?*
- **La joven:** *Buenos días (preguntar por el precio del Curso):* Por favor, ¿podría decirme.....? / ¿Me hace el favor de decirme....? / ¿Me puede decir cuánto cuesta un Curso de máster?
- **La secretaria:** *El Curso cuesta unos 1200 euros y consta de unas 350 horas.*

III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.

TEMA 1 : (4 puntos.)

- **Completa el siguiente anuncio colocando las frases "A", "B", "C" y "D" donde corresponda:**

- ... "B" "D" "A" "C"

TEMA 2 : (6 puntos.)

Hay jóvenes que abandonan los estudios por diferentes motivos. Pero, después, se inscriben en cursos de formación para poder trabajar.

Cuenta en unas 10 líneas un caso que conoces:

Criterios	Puntuación
- Pertinencia	2 puntos.
- Coherencia	1 punto.
- Cohesión	1 punto.
-Vocabulario	1 punto.
- Corrección lingüística	1 punto.

الصفحة	1	5	★	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي		+0XIIA&+ I IIC4O&Θ +0E0L00+ I 80XC& 00E80 Λ 80C8++X 0JJB80d Λ 800MCA 00XIII0 Λ 80JJB% 0E000d	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
RS 18								

2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

1. Heide, 32 Jahre alt:

„Mein Traumhaus hat einen großen Garten für Kinder, mit hohen alten Bäumen und vielen Blumen. Das Wohnzimmer ist groß und hell und hat einen schönen Holzboden. Auch ein Kamin ist darin, für gemütliche Winterabende! Die Küche muss richtig groß sein und genug Platz für einen Esstisch haben. Im ersten Stock gibt es dann für jedes Kind ein großes Zimmer. Und die Zimmer sollten alle einen Balkon haben. Oben, unter dem Dach, möchte ich das Schlafzimmer für meinen Mann und mich, mit einem eigenen Bad. Das wäre schön!“

2. Peter, 55 Jahre alt:

„Für mein Traumhaus ist die Lage am wichtigsten. Ich möchte am liebsten an einem See oder am Meer leben und aufs Wasser schauen können! Das Haus selbst muss nicht so groß sein, ich lebe ja allein und hätte damit nur viel Arbeit. Im Erdgeschoss ist eine gemütliche Küche mit Esstisch und ein kleines Wohnzimmer mit einem großen Lesesessel und einem Schlafsofa, wenn ich mal Besuch bekomme. Im ersten Stock dann ein Arbeitszimmer, natürlich mit Blick aufs Wasser, und mein Schlafzimmer. Darin müssen nur ein großes Bett und ein Schrank Platz haben. Wichtig ist auch, dass das Bad ein großes Fenster hat. Ich liebe es, von der Badewanne aus nach draußen schauen zu können!“

3. Maren, 29 Jahre alt:

„Ich möchte kein Haus, das ist zu viel Arbeit. Aber eine schicke Wohnung im Stadtzentrum, das wäre schön! Am besten mit Dachterrasse, mit Blick über die ganze Stadt! Das Wohnzimmer sollte nur schwarz und weiß möbliert sein, klare Linien, moderne Formen – das gefällt mir. Die Küche sollte aus weißem Marmor sein, und das Bad schwarz mit silbernen Wasserhähnen. Im Schlafzimmer möchte ich dünne, weiße Vorhänge und ein großes rundes Bett in der Mitte.“

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان		RS 18	- الموضوع -		★
		الاسم الشخصي والعائلي		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
		تاريخ و مكان الازدياد			
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة الشعبية والمسالك



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20؛ بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		المادة: اللغة الألمانية الشعبية والمسالك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				RS 18	

I. LESEN 15 Punkte

A. Welcher Titel passt zum Text? 1 oder 2? Kreuzen Sie an! 2 Punkte

1. Das Haus, das ich mir wünsche.
2. Das Haus, wo ich wohne.

B. Wer ist gemeint? Heide, Peter oder Maren? 3 Punkte

1. möchte in der Stadtmitte wohnen.
2. träumt von einem Gartenhaus.
3. möchte ein kleines Haus haben.

C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text! 6 Punkte

	R	F
1. Heide hätte gern ein großes gemeinsames Zimmer für ihre Kinder. Begründung:		
2. Peter wünscht sich ein Schlafsofa für die Gäste. Begründung:		
3. Peter hätte gern ein Schlafzimmer mit viel Möbeln. Begründung:		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

: الصفحة

RS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

D. Ergänzen Sie die Sätze aus dem Text! 4 Punkte

1. Peter wünscht sich kein großes Haus, denn
2. Maren will die ganze Stadt von zu Hause sehen, deshalb

II. SPRACHE UND KOMMUNIKATION 15 Punkte

A. Ergänzen Sie aus der Wortliste! 2 Punkte

groß - Wohnheim - Universität - Freunde

Ich wohne in Stuttgart in einem..... Es liegt direkt bei der Ich habe ein eigenes Zimmer. Es ist 24 m²..... Viele meiner wohnen auch da.

B. Suchen Sie im Text von Heide das Gegenteil von folgenden Wörtern! 2 Punkte

1. niedrigen ≠
2. dunkel ≠
3. letzten ≠
4. unten ≠

C. Ergänzen Sie das Partizip Perfekt! 2 Punkte

Früh um 6 Uhr ist Linda (**aufstehen**)..... Zuerst hat sie das Frühstück (**vorbereiten**)
..... und dann hat sie die Kinder in die Schule (**bringen**) Gegen zwölf Uhr ist Linda wieder dorthin (**fahren**)....., um sie abzuholen.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

الصفحة : 4

RS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

D. Was passt zusammen? 3 Punkte

1. Wir freuen uns	a. von einer eigenen Wohnung.	1	
2. Andreas träumt	b. um die Kinder.	2	
3. Hanna kümmert sich	c. auf die neue Wohnung.	3	

E. Ergänzen Sie mit dem richtigen Relativpronomen! 2 Punkte

1. Das Hochhaus, in ich wohne, ist leider immer laut. (dessen – das – dem)
2. Die Leute, neben mir wohnen, sind aber nett. (die – denen – den)

F. Ordnen Sie die Wörter den Beschreibungen zu! 4 Punkte

1.	ist ein Haus, das vor langer Zeit gebaut wurde.
2.	ist ein hohes Haus mit vielen Etagen.
3.	ist ein großes Haus für alte Leute.
4.	ist ein teures Haus mit Garten.

Villa
Altbau
Hochhaus
Altersheim

III. SCHREIBEN 10 Punkte

A. Ordnen Sie die SMS! 4 Punkte

	Komm mal vorbei! Bis dann!
	Die liegt in der Stadtmitte, Marktstraße 7 und
1	Hallo Max!
	Weißt du was!?! Ich schreibe dir aus meiner neuen Wohnung!
	ist viel heller und größer.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 6

الصفحة :

RS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 7

الصفحة :

RS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الصفحة 1 5	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة الاستدراكية 2017</p> <p>-الموضوع-</p> <p>RS 21</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه</p>
------------------	---	---

2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

I. LETTURA

Leggi il testo e rispondi alle domande.

Cari studenti,

l'ambiente sta male per colpa nostra. Se tutti facciamo piccoli gesti ecologici, il mondo potrà essere un posto più pulito e più sano. Questi sono alcuni comportamenti che potete fare per aiutare l'ambiente a guarire.

A - Perché non provate, se è possibile, ad andare a scuola a piedi? Fate una bella colazione e uscite con un po' di anticipo. Cercate anche di convincere la mamma o il papà a lasciare a casa la macchina e andare al lavoro a piedi. Quando non usate la macchina contribuite a tenere l'aria pulita e fate un po' di movimento che fa molto bene al vostro corpo.

B - Non usate bottiglie di plastica, perché inquinano molto l'ambiente, l'aria, la natura e fanno male alla salute degli uomini. Quando compriamo meno bottiglie di plastica, aiutiamo l'ambiente a rimanere pulito e sano.

C - Non sprecate(*) la carta! Se **vi** piace disegnare, magari anche a scuola, oppure, quando usate la carta igienica, ricordatevi che la carta è un bene prezioso e non va sprecata! Per produrre un foglio di carta bianca tagliamo tanti alberi e usiamo tanta acqua e molta energia elettrica.

D - Chiudete il rubinetto mentre vi lavate i denti, la faccia o le mani. L'acqua infatti è una risorsa molto preziosa per tutti e non va sprecata! Ognuno di noi ogni giorno senza volerlo consuma molta più acqua di **quella** veramente necessaria. Ad esempio a casa spesso laviamo i piatti o la macchina o innaffiamo il giardino con il rubinetto sempre aperto.

E - Spegnete la luce! Arriva la primavera, le stanze delle nostre case, la scuola, gli uffici sono pieni di luce di sole. In questo periodo dell'anno possiamo spesso evitare l'uso della luce delle lampadine. Capita spesso, però, di vedere luci accese in stanze di case, uffici, negozi anche quando quelle stesse stanze sono illuminate dalla luce naturale.

F - Coltivate alberi e piante. Il verde aiuta a mantenere l'aria pulita, per questo è importante che ci siano molti alberi soprattutto nelle città, **dove** l'aria non è pulita a causa principalmente delle automobili. Se vivete in città e avete un balcone, un terrazzo o un cortile, potreste anche voi far crescere delle piantine.

Ciao e ricordate che bastano piccoli gesti quotidiani per aiutare il nostro pianeta a guarire!

(*) **sprecate:** تبذروا

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان		RS 21	الدورة الاستدراكية 2017		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
المعامل		2	الموضوع -		
المدة		2	الاسم الشخصي والعائلي		
الإنجاز			تاريخ و مكان الازدياد		
المادة		اللغة الإيطالية		الشعبة و المسالك	
المعامل		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة			

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....		اللغة الإيطالية:	
الصفحة: 2 على 5		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة		RS 21	

I. LETTURA

Prova A (1 punto)

Scegli il titolo più adeguato al testo.

1. Come salvare il pianeta
2. Come risparmiare l'energia
3. Come far crescere un albero

Prova B (5 punti)

Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false: (1 punto per risposta)

AFFERMAZIONI		V	F
1	Camminare fa bene alla salute e all'ambiente.		
2	La plastica inquina molto.		
3	È ecologico usare la quantità necessaria di acqua.		
4	Spegnere la luce non utilizzata è un gesto ecologico.		
5	Secondo l'autore è impossibile salvare l'ambiente.		

Prova C (3 punti)

Completa le frasi con le informazioni del testo. (0.5 per risposta)

1. Per evitare di sprecare l'acqua a casa bisogna chiudere il rubinetto quando voi:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2. Per avere un'aria pulita si consiglia di:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 3

RS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

Prova D

(3 punti)

Trova nel testo i contrari delle seguenti parole:

(1 punto per risposta)

1. inquinato (paragrafo 1) ≠ _____
2. accendete (paragrafo 6) ≠ _____
3. dimenticate (l'ultimo paragrafo) ≠ _____

Prova E

(3 punti)

A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?

(1 punto per risposta)

1. VI : _____
2. QUELLA : _____
3. DOVE : _____

(TOTALE /15)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A

(4 punti)

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi.

(1 punto per risposta)

1. Quando lui finirà l'università (**dovere**) _____ cercarsi subito un lavoro.
2. Mia moglie crede che io non (**volere**) _____ più invitare le sue amiche a casa nostra.
3. Domani non verrò alla festa perché (**lavorare**) _____ tutta la giornata.
4. Se (**avere**) _____ tempo, andrei a teatro.

Prova B

(3 punti)

Scegli la parola giusta fra quelle proposte.

(0,5 per risposta)

Gli italiani preferiscono usare la propria automobile **invece - ma - anche se** dei mezzi pubblici. In città, però, oltre **dell' - dall' - all'** automobile, il mezzo più diffuso è l'autobus e **nelle - nei - negli** grandi città la metropolitana. Molti sono **quelli - quei - queglii** che in città usano lo scooter e la bicicletta. Gli italiani **chi - che - cui** abitano fuori città usano di solito il treno, sia per andare **nel - dal - al** lavoro o per viaggiare.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 4

RS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

Prova C (3 punti)

Completa il testo scegliendo le parole dalla lista. (1 punto per risposta)

aspettare - bella - cittadini - conosciuta - rispettare

Berna è la capitale della Svizzera, il paese più pulito del mondo. Berna è anche una città _____ per la produzione di cioccolato e latticini. Offre ai suoi _____ un ambiente pulito e sano, l'aria e l'acqua più pulite del mondo. La popolazione è molto attenta a _____ l'ambiente.

Prova D (1 punto)

Cancela la parola che non appartiene al gruppo. (0,5 per risposta)

Esempio: fratello - padre - ~~amico~~ - nonna

1. grazie - buongiorno - ciao - arrivederci
2. maglietta - camicia - sciarpa - giacca

Prova E (3 punti)

Abbina l'espressione alla funzione. (1 punto per risposta)

1. La tavola è accanto al divano.
2. Ho sete, ci date un bicchiere d'acqua?
3. Come mai studi questa lingua straniera?
4. Siena è più pulita di Napoli.

- a. paragone
- b. desiderio
- c. previsioni
- d. localizzare
- e. chiedere qualcosa
- f. chiedere il motivo

1	2	3	4

(TOTALE /15)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2017

- الموضوع -

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵙ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵙ
ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵙ
ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵙ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

RS 26

2	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
4	المعامل	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدير المحاسباتي (باللغتين العربية والفرنسية)	الشعبة أو المسلك

Instructions au candidat(e)

تعليمات للمترشح(ة)

Important : Le candidat est invité à lire et suivre attentivement ces recommandations.

هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها.

Le document que vous avez entre les mains est de 5 pages : la première est réservée aux recommandations, les pages 2 et 3 sont réservées au sujet en langue arabe et les pages 4 et 5 au sujet en langue française. Choisissez une des deux langues pour répondre aux questions.

الوثيقة التي بين يديك من 5 صفحات: الأولى منها خاصة بالتوجيهات، والصفحتان 2 و 3 للموضوع باللغة العربية، والصفحتان 4 و 5 لنفس الموضوع باللغة الفرنسية. اختر إحدى اللغتين للإجابة على الأسئلة.

• Il vous est suggéré de répondre aux questions du sujet avec précision et soin ;

• يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛

• Il vous est autorisé d'utiliser la calculatrice scientifique non programmable ;

• يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛

• Vous devez justifier les résultats (Par exemple : lors du calcul des limites , lors du calcul des probabilités , ...);

• ينبغي عليك تليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات،...);

• Vous pouvez répondre aux exercices selon l'ordre que vous choisissez , mais veuillez numéroter les exercices et les questions tels qu'ils le sont dans le sujet;

• يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره (تختارينه)، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة، الوارد في الموضوع؛

• Veillez à la bonne présentation de votre copie et à une écriture lisible;

• ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛

• Il est souhaitable que les pages soient numérotées pour faciliter la correction;

• يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمنا لتيسير عملية التصحيح؛

• L'écriture au stylo rouge est à éviter;

• يتعين تجنب الكتابة بقلم أحمر؛

• Assurez-vous que vous avez traité tous les exercices avant de quitter la salle d'examen.

• تحقق(ي) من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

Handwritten signature

التمرين الأول : (4.5 نقط)

نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بما يلي : $u_0 = 2$ و $u_{n+1} = \frac{3u_n + 2}{2u_n + 3}$ لكل n من \mathbb{N}

0.5 1.أ. احسب u_1 و u_2
0.75 1.ب. تحقق من أن $u_{n+1} - 1 = \frac{u_n - 1}{2u_n + 3}$ ثم بين بالترجع أن لكل n من \mathbb{N} : $u_n > 1$

0.5 1.ج. بين أن لكل n من \mathbb{N} : $u_{n+1} - u_n = 2 \left(\frac{1 - u_n^2}{2u_n + 3} \right)$

0.5 1.د. استنتج أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ تناقصية وأنها متقاربة .

2. نعتبر المتتالية $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بما يلي : $v_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 1}$ لكل n من \mathbb{N}

0.25 1.أ. تحقق أن لكل n من \mathbb{N} : $v_n \neq 1$

0.25 2.ب. احسب v_0

0.5 2.ج. بين أن المتتالية $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ هندسية أساسها $\frac{1}{5}$

0.25 2.د. احسب v_n بدلالة n

0.25 1.أ. بين أن $u_n = \frac{1 + v_n}{1 - v_n}$

0.5 3.ب. استنتج أن : $u_n = \frac{1 + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{5} \right)^n}{1 - \frac{1}{3} \left(\frac{1}{5} \right)^n}$

0.25 3.ج. احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

التمرين الثاني : (4 نقط)

يحتوي صندوق على ثلاث كرات بيضاء تحمل الأعداد 0 ؛ 1 ؛ 2 وكرتين لونهما أسود تحملان العددين 1 ؛ 2 ، كلها غير قابلة للتمييز باللمس.

نسحب عشوائيا بالتتابع وبدون إحلال كرتين من الصندوق.

1. نعتبر الحدثين A و B التاليين :

A : " الكرتان المسحوبتان تحملان العدد 1 "

B : " سحب كرة بيضاء في المرة الأولى "

0.5 1.أ. بين أن $p(A) = \frac{1}{10}$

1 1.ب. احسب احتمال الحدث B وبين أن $p(A \cap B) = \frac{1}{20}$

0.5 1.ج. هل الحدثان A و B مستقلان ؟ علل جوابك .

2. ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي جداء العددين اللذين تحملهما الكرتان المسحوبتان.

2.أ. انقل الجدول جانبه على ورقة تحريرك ثم أتمم ملاء

1.5 معلقا جوابك.

$X = x_i$	0	1	2	4
$p(X = x_i)$	$\frac{8}{20}$			

0.5 2.ب. احسب $E(X)$ الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X

التمرين الثالث : (1.5 نقطة)

نضع : $I = \int_0^1 \frac{x}{x^2+1} dx$ و $J = \int_0^1 \frac{x^3}{x^2+1} dx$

1. احسب I 0.5

2. احسب $I + J$ 0.5

3. استنتج أن : $J = \frac{1}{2}(1 - \ln 2)$ 0.5

التمرين الرابع : (10 نقط)

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة على IR^* بما يلي : $f(x) = \left(\frac{x-1}{x}\right)e^x$ وليكن (C_r) تمثيلها المبياني

في معلم متعامد ممنظم $(O; \bar{i}; \bar{j})$

1. احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ وبين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$ ثم أعط تاويلا هندسيا لهذه النتيجة . 1.75

1. احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم أعط تاويلا هندسيا لهذه النتيجة . 0.75

1. بين أن $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$ وأن $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty$ ثم أعط تاويلا هندسيا لهذه النتيجة. 1.75

2. أ. بين أن لكل x من IR^* : $f'(x) = \frac{(x^2 - x + 1)}{x^2} e^x$ 1

2. بين أن : $f'(x) > 0$ لكل x من IR^* 1

2. استنتج منحنى تغيرات الدالة f على $]-\infty; 0[$ ثم على $]0; +\infty[$ 0.5

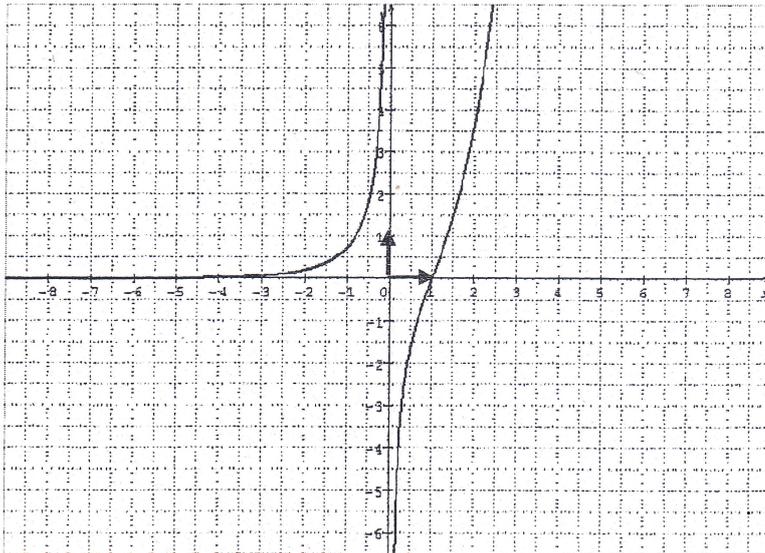
2. احسب $f(1)$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f 1.25

3. في الشكل أسفله (C_r) هو التمثيل المبياني للدالة f

3. أ. أعط معادلة المماس (T) للمنحنى (C_r) في النقطة ذات الأضصول 1

3. ب. حدد مبيانيا عدد حلول المعادلة $f(x) = 2$ 0.5

3. ج. حدد مبيانيا عدد حلول المعادلة : $f(x) = -2$ 0.5



Handwritten signature

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2017

- عناصر الإجابة -



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

RR 26



المادة	الرياضيات	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي (باللغتين العربية والفرنسية)	المعامل	4

شبكة تعبئة نقط الأسئلة الجزئية للموضوع

الإسم الكامل للمصحح (ة): تاريخ تعبئة الاستمارة المديرية الإقليمية : رمز الموضوع :NR26

المادة: الرياضيات الشعب(ة) أو المسلك: مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك التدبير المحاسباتي) الدورة والسنة : العادية 2017 تهدف هذه الشبكة إلى تجميع معطيات عن الموضوع المعني من أجل إخضاعها للمعالجة الإحصائية وتحليلها، وذلك بغرض رصد أوجه القصور المادية والمعرفية والمنهجية التي يمكن أن تشوبه وتداركها في بناء مواضيع جديدة. لذلك فالمرجو تعبئة هاته الشبكة بكل عناية ودقة.

ملاحظة هامة : المرجو من معبئي الاستمارة الانتباه إلى ما يلي :

وضع الرمز 99 عوض النقطة 0 في حال عدم معالجة المترشح للسؤال أو التمرين المعني.

الأرقام السرية للمترشحين							النقطة القصى	رقم السؤال
							4.5	التمرين الأول
							المجموع	تفصيل عناصر الإجابة وسلم التقييط
						0.5	أ.1 $u_1 = \frac{8}{7}$ و $u_2 = \frac{38}{37}$	
						0.75	ب.1 التحقق: 0.25 البرهان بالترجع: 0.5 إثبات	
						0.5	ج.1 أن $u_{n+1} - u_n = 2 \left(\frac{1 - u_n^2}{2u_n + 3} \right)$	
						0.5	د.1 $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ تناقصية : 0.25 و $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متقاربة: 0.25	
						0.25	أ.2 $v_n \neq 1$	
						0.25	ب.2 $v_0 = \frac{1}{3}$	
						0.5	ج.2 إثبات أن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ هندسية مع تحديد أساسها	
						0.25	د.2 $v_n = \frac{1}{3} \left(\frac{1}{5} \right)^n$	
						0.25	أ.3 $u_n = \frac{1 + v_n}{1 - v_n}$	
						0.5	ب.3 $u_n = \frac{1 + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{5} \right)^n}{1 - \frac{1}{3} \left(\frac{1}{5} \right)^n}$	
						0.25	ج.3 $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$	

								التمرين الثاني		
								4	السؤال	
								المجموع	تفصيل سلم التنقيط	
								0.5	إثبات أن: $p(A) = \frac{1}{10}$	1.1
								1	$p(B) = \frac{12}{20}$ و إثبات أن: $p(A \cap B) = \frac{1}{20}$	ب.1
								0.5	التعليل: 0.25 والحدثان غير مستقلين: 0.25	ج.1
								1.5	إتمام ملء الجدول	1.2
								0.5	$E(X) = \frac{26}{20}$	ب.2

								التمرين الثالث		
								1.5	السؤال	
								المجموع	تفصيل سلم التنقيط	
								0.5	الطريقة: 0.25 و $I = \frac{1}{2} \ln 2$ 0.25:	1
								0.5	الطريقة: 0.25 و $I + J = \frac{1}{2}$ 0.25:	2
								0.5	$J = \frac{1}{2}(1 - \ln 2)$	3

								التمرين الرابع		
								10	السؤال	
								المجموع	تفصيل سلم التنقيط	
								1.75	التعليل: 0.5 و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ إثبات أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$	أ.1
							التأويل الهندسي			
								0.75	التعليل: 0.25 و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$	ب.1
							التأويل الهندسي			
								1.75	إثبات أن $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$ و أن $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$ 0.75:	ج.1
							التأويل الهندسي			
								1	$f(x) = \frac{(x^2 - x + 1)}{x^2} e^x$	أ.2
									إشارة $f'(x)$ هي إشارة $x^2 - x + 1$	ب.2

الصفحة 1 7	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه</p>
★	RS 50	

3	مدة الإنجاز	المحاسبه	المادة
4	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

NOTE :

- Seule l'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- L'écriture comptable doit comporter les numéros des comptes, les intitulés, les montants et un libellé. Ces éléments sont pris en compte dans la note.
- Les deux dossiers du sujet sont indépendants.
- Les pages 4 et 5 sont à rendre obligatoirement avec la copie.
- 0,5 point de la note sur vingt est consacré à la présentation soignée de la copie : éviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numérotter les réponses, encadrer les résultats et utiliser la règle pour tout tracé (journal, comptes, schémas, tableaux, ...etc.).

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

La société «**ALBASMA**», spécialisée dans la commercialisation des produits cosmétiques, met à votre disposition les informations et documents ci-dessous pour effectuer certains travaux d'inventaire relatifs à l'exercice 2016.

DOCUMENT N° 1 : AMORTISSEMENTS

Données relatives à certaines immobilisations amortissables

	Date d'entrée	Valeur d'entrée	Mode d'amortissement	Taux constant	Cession
Frais d'augmentation du capital	26/09/2016	50 000	Constant	20 %	-
Brevets	08/05/2015	200 000	Dégressif	25 %	-
Matériel et outillage	06/10/2011	45 600	Constant	10 %	Cédé le 06/07/2016

DOCUMENT N° 2 : PROVISIONS POUR DÉPRÉCIATION

1. Fonds commercial

a. Ajustement de la provision

Au 31/12/2016, le comptable de l'entreprise a enregistré une reprise non courante de 20 000 DH.

b. Extrait du bilan au 31/12/2016

	Brut	Amortissements et provisions	Net
Fonds commercial	400 000	60 000	340 000

2. Titres de participation

- État des titres de participation : Annexe n° 3 ; page n° 4
- Provision au 31/12/2015 : 20 800 DH
- Cours au 31/12/2016 : 200 DH

3. Créances clients

Client	Observation 2015	Observation 2016	État des créances
Fouad	-	Récupération probable de 62 % de la créance	Annexe n° 4 ; page n° 4
Badr	Perte probable de 20 % de la créance	Insolvable	

DOCUMENT N° 3 : PROVISIONS POUR RISQUES

- Au 31/12/2015, une provision de 3 000 DH a été constituée à l'occasion de garanties données aux clients. Le délai de cette garantie a expiré le 31/03/2016.
- Caractère de la provision : courant et momentané.

DOCUMENT N° 4 : RÉGULARISATION DES STOCKS

1. Données extraites de la balance avant inventaire au 31/12/2016

- Le compte **6114** « Variation des stocks de marchandises » présente un solde débiteur de 83 300 DH ;
- Le compte **3911** « Provisions pour dépréciation des marchandises » présente un solde créditeur de 6 300 DH.

2. Écritures d'inventaire passées au 31/12/2016

		31/12		
3111	Marchandises		73 300	
6114	Variation des stocks de marchandises			73 300
	Constatation du stock final	d°		
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant		3 000	
3911	Provisions pour dépréciation des marchandises			3 000
	Constatation de la provision sur le stock final			

DOCUMENT N° 5 : RÉGULARISATION DES CHARGES ET PRODUITS

Compte	Solde au 31/12/2016		Observation
	avant inventaire	après inventaire	
Primes d'assurances	6 720	?	Les primes couvrent la période allant du 01/06/2016 au 31/05/2017.
Frais de téléphone	8 250	9 000	La facture de téléphone du mois de décembre 2016 ne sera reçue qu'en janvier 2017. TVA au taux de 20%.

TRAVAIL À FAIRE

1	a. Compléter l'extrait du plan d'amortissement des brevets. Annexe n° 1 ; page n° 4 b. Calculer le cumul d'amortissements du matériel et outillage au 31/12/2015. c. Calculer les dotations aux amortissements de l'exercice 2016.	2 pt
2	Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives : a. aux dotations aux amortissements de l'exercice 2016 ; b. à la sortie du matériel et outillage. Justifier par les calculs	2,75 pt
3	Remplir l'extrait du tableau des amortissements. Annexe n° 2 ; page n° 4	1 pt
4	a. Reconstituer l'écriture de régularisation relative à la provision du fonds commercial. b. Présenter, sous sa forme schématique, le compte « 2920 Provisions pour dépréciation des immobilisations incorporelles ».	0,5 pt
5	a. Compléter l'état des titres de participation. Annexe n° 3 ; page n° 4 b. Compléter l'état des créances clients. Annexe n° 4 ; page n° 4	1 pt
6	Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives : a. aux titres de participation ; b. aux créances clients ; c. à la provision pour risques.	3,75 pt
7	a. Calculer la variation des stocks de marchandises et donner sa signification. b. Nommer l'écriture de régularisation relative au stock de marchandises non passée au 31/12/2016.	0,75 pt
8	a. Calculer le montant de la prime d'assurances à régulariser. b. Reconstituer les écritures de régularisation relatives aux charges et produits. c. Calculer le solde après inventaire du compte « 6134 Primes d'assurances ».	1,25 pt

DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

L'entreprise « **MEDICASO** », spécialisée dans la fabrication et la commercialisation des appareils médicaux, met à votre disposition les documents suivants afin d'effectuer certains travaux d'analyse comptable relatifs à l'exercice 2016.

DOCUMENT N° 1 : DONNÉES D'EXPLOITATION

1. Dotations et reprises de l'exercice 2016

Élément	Nature	Montant	Ventilation
Dotations	d'exploitation	262 600	<ul style="list-style-type: none"> • Dotations aux amortissements : 200 000 DH • Dotations aux provisions pour dépréciation des immobilisations : 46 600 DH • Dotations aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant : 16 000 DH
	financières	4 000	<ul style="list-style-type: none"> • 3 000 DH concernent les titres et valeurs de placement • 1 000 DH concernent les titres de participation
Reprises	d'exploitation	10 000	4 000 DH concernent l'actif circulant et le passif circulant
	financières	2 000	Reprises relatives aux titres de participation
	non courantes	9 000	Reprises sur provisions pour risques et charges durables

2. Extrait du tableau de la capacité d'autofinancement (C.A.F) – Autofinancement : Annexe n° 5 ; page n° 5

3. Extrait du tableau de formation des résultats de l'exercice 2016

	Exercice
Ventes de marchandises (en l'état)	300 000
Achats revendus de marchandises	200 000
Ventes de biens et services produits	2 800 000
Variation des stocks de produits	+ 440 000
Achats consommés de matières et fournitures	1 500 000

4. Tableau d'exploitation différentiel de l'exercice 2016. Annexe n° 6 ; page n° 5

5. Répartition du chiffre d'affaires : Le chiffre d'affaires est réparti régulièrement sur 12 mois.

6. Prévisions pour l'exercice 2017

Dans le but d'atteindre un résultat courant de 756 000 DH en 2017, l'entreprise envisage d'augmenter son chiffre d'affaires. Cette augmentation n'affecterait ni le coût fixe ni le taux du coût variable.

DOCUMENT N° 2 : DONNÉES FINANCIÈRES

1. Extrait du tableau des redressements et reclassements : Annexe n° 7 ; page n° 5

2. Informations complémentaires

- a. Une dette envers un fournisseur d'immobilisations de 300 000 DH sera payée en octobre 2017.
- b. Une créance de 50 000 DH sur le client Yassine est d'une échéance supérieure à un an.
- c. Des effets à recevoir d'un montant de 34 000 DH sont escomptables.
- d. La valeur des terrains s'est appréciée de 115 000 DH.
- e. La situation du client douteux MEDICAL-SA se présente ainsi au 31/12/2016 :

Client douteux	Situation comptable		Situation financière
	Créance TTC	Provision	
MEDICAL-SA	100 000	30 000	La situation financière, jugée plus risquée, nécessite une provision de 40 000 DH.

TRAVAIL À FAIRE

1	Compléter l'extrait du tableau de la capacité d'autofinancement. (C.A.F)-Autofinancement Annexe n° 5 ; page n° 5	0,75 pt
2	<ol style="list-style-type: none"> a. Compléter le tableau d'exploitation différentiel. Annexe n° 6 ; page n° 5 b. Calculer le seuil de rentabilité et déterminer sa date de réalisation. c. Interpréter les résultats obtenus. 	2,25 pt
3	Déterminer le chiffre d'affaires prévisionnel de 2017.	0,5 pt
4	<ol style="list-style-type: none"> a. Compléter l'extrait du tableau des redressements et reclassements. Annexe n° 7 ; page n° 5 b. Calculer le fonds de roulement liquidité et le ratio de trésorerie immédiate. c. Interpréter chacun des résultats obtenus. 	3 pt

ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

ANNEXE N° 1 : EXTRAIT DU PLAN D'AMORTISSEMENT DES BREVETS

Période	Base de calcul	Taux			Annuité	Amortissements cumulés	V.N.A en fin de période
		dégressif	constant	retenu			
2015		37,5%	25%	37,5%			
2016		37,5%					

ANNEXE N° 2 : EXTRAIT DU TABLEAU DES AMORTISSEMENTS Exercice du 01/01/2016 au 31/12/2016

Nature	Cumul début exercice	Dotation de l'exercice	Amortissements sur immobilisations sorties	Cumul d'amortissements fin exercice
Frais préliminaires				
Brevets, marques droits et valeurs similaires				
Installations techniques, matériel et outillage				

ANNEXE N° 3 : ÉTAT DES TITRES DE PARTICIPATION

Nature	Nombre	Prix d'achat unitaire	Provision		Ajustement		
			2016	2015	Dotation	Reprise	
T.P	Cédés	180	260				
	non cédés	220	260				

ANNEXE N° 4 : ÉTAT DES CRÉANCES CLIENTS (TVA au taux de 20%)

Client	Créance HT au 31/12/2015	Créance HT au 31/12/2016	Provision		Ajustement		Créance irrécouvrable HT
			2016	2015	Dotation	Reprise	
Fouad	102 000	84 000		-			
Badr	63 120	50 750					

ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

ANNEXE N° 5 : EXTRAIT DU TABLEAU DE LA CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F) – AUTOFINANCEMENT

Résultat net de l'exercice	+ 370 000
Dotations d'exploitation	
Dotations financières	
Dotations non courantes	-
Reprises d'exploitation	
Reprises financières	
Reprises non courantes	
Produits des cessions d'immobilisations	200 000
Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées	208 000
CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F)	

ANNEXE N° 6 : TABLEAU D'EXPLOITATION DIFFÉRENTIEL DE L'EXERCICE 2016

Élément	Calcul	Montant	%
Chiffre d'affaires	.....	.....	...
Coût variable		.....	.....
• Charges variables			
Achats revendus de marchandises	.....	
Achats consommés de matières et fournitures	.....	
Autres charges variables	550 000		
• Produits variables			
.....		
Autres produits variables	.....	
Marge sur coût variable		.....	42%
Coût fixe		840 000	
Résultat courant		.....

ANNEXE N° 7 : EXTRAIT DU TABLEAU DES REDRESSEMENTS ET RECLASSEMENTS DE L'EXERCICE 2016

Élément	Actif immobilisé	Créances	Trésorerie -Actif	Capitaux propres	D L M T	D C T
Valeurs comptables	8 380 000	1 546 000	1 466 000	8 892 000	2 280 000	1 220 000
a.						
b.						
c.						
d.						
e.						
Valeurs financières						

- DLMT : dettes à long et moyen termes
- DCT : dettes à court terme

EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

Classe 1 : Comptes de financement permanent	
111	Capital social ou personnel
1111	Capital social
148	Autres dettes de financement
1481	Emprunts auprès des établissements de crédit
151	Provisions pour risques
1511	Provisions pour litiges
1512	Provisions pour garanties données aux clients
1515	Provisions pour amendes, doubles droits, pénalités
155	Provisions pour charges
1555	Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices

Classe 2 : Comptes d'actif immobilisé	
211	Frais préliminaires
2111	Frais de constitution
2113	Frais d'augmentation du capital
2117	Frais de publicité
222	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
2220	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
223	Fonds commercial
2230	Fonds commercial
231	Terrains
232	Constructions
2321	Bâtiments
233	Installations techniques, matériel et outillage
2332	Matériel et outillage
234	Matériel de transport
2340	Matériel de transport
235	Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
2351	Mobilier de bureau
2352	Matériel de bureau
2355	Matériel informatique
241	Prêts immobilisés
2411	Prêts au personnel
248	Autres créances financières
2481	Titres immobilisés
251	Titres de participation
2510	Titres de participation
281	Amortissements des non-valeurs
2811	Amortissements des frais préliminaires
28111	Amortissements des frais de constitution
28113	Amortissements des frais d'augmentation du capital
28117	Amortissements des frais de publicité
282	Amortissements des immobilisations incorporelles
2822	Amortissements des brevets, marques, droits et valeurs similaires
283	Amortissements des immobilisations corporelles
2832	Amortissements des constructions
28321	Amortissements des bâtiments
2833	Amortissement des installations techniques, matériel et outillage
28332	Amortissements du matériel et outillage
2834	Amortissements du matériel de transport
2835	Amortissements du mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
28351	Amortissements du mobilier de bureau
28352	Amortissements du matériel de bureau

Classe 2 (suite)	
292	Provisions pour dép. des immobilisations incorporelles
2920	PPD des immobilisations incorporelles
293	Provisions pour dépréciation des immobilisations corporelles
2930	PPD des immobilisations corporelles
294/295	Provisions pour dépréciation des immobilisations financières
2951	PPD des titres de participation

Classe 3 : Comptes d'actif circulant (hors trésorerie)	
311	Marchandises
3111	Marchandises
312	Matières et fournitures consommables
3121	Matières premières
315	Produits finis
3151	Produits finis
341	Fournisseurs débiteurs, avances et acomptes
3417	Rabais, remises et ristournes à obtenir, avoirs non encore reçus
342	Clients et comptes rattachés
3421	Clients
3424	Clients douteux ou litigieux
3427	Clients- factures à établir et créances sur travaux non encore facturables
34271	Clients- factures à établir
345	État - débiteur
3455	État- TVA récupérable
34552	État-TVA récupérable sur charges
3458	État-Autres comptes débiteurs
348	Autres débiteurs
3481	Créances sur cessions d'immobilisations
349	Comptes de régularisation - actif
3491	Charges constatées d'avance
3493	Intérêts courus et non échus à percevoir
350	Titres et valeurs de placement
3500	Titres et valeurs de placement
390	Provisions pour dépréciations des comptes de l'actif circulant
3911	PPD des marchandises
3912	PPD des matières et fournitures
3915	PPD des produits finis
3942	PPD des clients et comptes rattachés
3950	PPD des titres et valeurs de placement

Classe 4 : Comptes de passif circulant (hors trésorerie)	
441	Fournisseurs et comptes rattachés
4411	Fournisseurs
4417	Fournisseurs-factures non parvenues
442	Clients créditeurs, avances et acomptes
4427	RRR à accorder-avoirs à établir
445	État-créditeur
4455	État-TVA facturée
4458	État-Autres comptes créditeurs
449	Comptes de régularisation-passif
4491	Produits constatés d'avance
4493	Intérêts courus et non échus à payer
450	Autres provisions pour risques et charges
4501	Provisions pour litiges
4502	Provisions pour garanties données aux clients

Classe 5 : Comptes de trésorerie	
5141	Banques (soldes débiteurs)
5161	Caisses

EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

Classe 6 : Comptes de charges	
611	Achats revendus de marchandises
6111	Achats de marchandises "groupe A"
6114	Variation des stocks de marchandises
6119	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises
612	Achats consommés de matières et de fournitures
6121	Achats de matières premières
6124	Variation des stocks de matières et fournitures
61241	Variation des stocks de matières premières
6125	Achats non stockés de matières et de fournitures
61251	Achats de fournitures non stockables (eau, électricité...)
61254	Achats de fournitures de bureau
6129	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats consommés de matières et fournitures
613/614	Autres charges externes
6133	Entretien et réparations
6134	Primes d'assurances
6141	Études, recherches et documentation
6142	Transport
6144	Publicité, publications et relations publiques
6145	Frais postaux et frais de télécommunications
61451	Frais postaux
61455	Frais de téléphone
6147	Services bancaires
616	Impôts et taxes
6161	Impôts et taxes directs
6167	Impôts, taxes et droits assimilés
617	Charges de personnel
6171	Rémunérations du personnel
6174	Charges sociales
618	Autres charges d'exploitation
6182	Pertes sur créances irrécouvrables
619	Dotations d'exploitation
6191	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) de l'immobilisation en non-valeurs
61911	D.E.A des frais préliminaires
6192	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations incorporelles
61922	D.E.A des brevets, marques, droit et valeurs similaires
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations corporelles
61933	D.E.A des installations techniques mat. et out.
61935	D.E.A du mobilier, matériel de bureau et agencements divers
6194	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation des immobilisations
6195	Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges
61955	D.E.P. pour risques et charges durables
61957	D.E.P. pour risques et charges momentanés
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant
631	Charges d'intérêts
6311	Intérêts des emprunts et dettes
638	Autres charges financières
6385	Charges nettes sur cessions de titres et valeurs de placement
6386	Escomptes accordés
639	Dotations financières
6392	Dotations aux provisions pour dépréciation des immobilisations financières
6394	Dotations aux provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement

Classe 6 (suite)	
651	Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées
6513	V.N.A. des immobilisations corporelles cédées
6514	V.N.A. des immobilisations financières cédées (droits de propriété)
658	Autres charges non courantes
6585	Créances devenues irrécouvrables
659	Dotations non courantes
65962	DNC aux PPD de l'actif immobilisé

Classe 7 : Comptes de produits	
711	Ventes de marchandises
7111	Ventes de marchandises au Maroc
7119	Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise
712	Ventes de biens et services produits
7121	Ventes de biens produits au Maroc
71211	Ventes de produits finis
7127	Ventes de produits accessoires
71271	Locations diverses reçues
7129	RRR accordés par l'entreprise
713	Variation des stocks de produits
7132	Variation des stocks de biens produits
71321	Variation des stocks de produits finis
718	Autres produits d'exploitation
7182	Revenus des immeubles non affectés à l'exploitation
719	Reprises d'exploitation ; Transferts de charges
7194	Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations
7195	Reprises sur provisions pour risques et charges
7196	Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant
738	Intérêts et autres produits financiers
7381	Intérêts et produits assimilés
73811	Intérêts des prêts
7385	Produits nets sur cessions de titres et valeurs de placement
7386	Escomptes obtenus
739	Reprises financières ; Transferts de charges
7392	Reprises sur PPD des immobilisations financières
7394	Reprises sur PPD des titres et valeurs de placement
751	Produits des cessions d'immobilisations
7512	P.C des immobilisations incorporelles
7513	P.C des immobilisations corporelles
7514	P.C des immobilisations financières (droits de propriété)
757	Reprises sur subventions d'investissement
7577	Reprises sur subventions d'investissement de l'exercice
758	Autres produits non courants
759	Reprises non courantes ; transferts de charges
7595	Reprises non courantes sur provisions pour risques et charges
7596	Reprises non courantes sur provisions pour dépréciation
75962	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé
75963	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant

الصفحة 1 5	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - عناصر الإجابة -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
★	RR 50	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	المحاسبية	المادة
4	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

CORRIGÉ INDICATIF SUR 80 POINTS

Note : le correcteur est prié de :

- Accepter toute réponse logique.
- Veiller à ne pas noter les articles d'un journal :
 - ne comportant pas de montants ;
 - comportant des montants autres que ceux calculés ou justifiés
- Éviter la double sanction dans la notation des réponses liées.
- Corriger successivement les questions dépendantes (annexes, calculs, écritures, interprétations, commentaires ...etc.)
- Ramener la note finale sur 20 en divisant par 4.

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

1.

a. ANNEXE N° 1 : EXTRAIT DU PLAN D'AMORTISSEMENT DES BREVETS

Période	Base de calcul	Taux			Annuité	Amortissements cumulés	V.N.A en fin de période
		dégressif	constant	retenu			
2015	200 000	37,5%	25%	37,5%	50 000	50 000	150 000
2016	150 000	37,5%	30%	37,5%	56 250	106 250	93 750
10 x 0,25 = 2,5 pts							

b. Cumul d'amortissements du matériel et outillage au 31/12/2015

$$\text{Cumul}_{2015} = \frac{45\,600 \times 10 \times 51}{1200} = 19\,380$$

3 x 0,5 = 1,5 pt

c. Dotations aux amortissements de l'exercice 2016

$$\text{Dotation des frais d'augmentation du capital} = \frac{50\,000 \times 20}{100} = 10\,000$$

2 x 0,75 = 1,5 pt

Dotation du Brevet = 56 250 ; d'après le plan d'amortissement

0,25 pt

$$\text{Dotation du matériel et outillage} = \frac{45\,600 \times 10 \times 7}{1200} = 2\,660$$

3 x 0,75 = 2,25 pt

2. Écritures comptables

a. Dotations aux amortissements de l'exercice 2016

	31/12		
6191	Dotations d'exploitation aux amortissements de l'immobilisation en non-valeurs	10 000	
6192	Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations incorporelles	56 250	
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations corporelles	2 660	
28113	Amortissements des frais d'augmentation du capital		10 000
2822	Amortissements des brevets, marques, droits et valeurs similaires		56 250
28332	Amortissements du matériel et outillage		2 660
	Dotations de l'exercice 2016		
	19 x 0,25 = 4,75 pt		

b. Régularisation de la sortie du matériel et outillage.

	31/12			
28332		Amortissements du matériel et outillage	22 040	
6513		VNA des immobilisations corporelles cédées	23 560	
2332		Matériel et outillage		45 600
		Sortie du matériel outillage cédé		
		10 x 0,5 = 5 pt		

Cumul des amortissements = 19 380 + 2 660 = 22 040
 0,5 pt 0,5 pt

VNA = 45 600 - 22 040 = 23 560 0,25 pt

3. ANNEXE N° 2 : EXTRAIT DU TABLEAU DES AMORTISSEMENTS Exercice du 01/01/2016 au 31/12/2016

Nature	Cumul début exercice	Dotation de l'exercice	Amortissements sur immobilisations sorties	Cumul d'amortissements fin exercice
Frais préliminaires	-	10 000	-	10 000
Brevets, marques droits et valeurs similaires	50 000	56 250	-	106 250
Installations techniques, matériel et outillage	19 380	2 660	22 040	-
				8 x 0,5 = 4 pt

4 . Fonds commercial

a. Régularisation de la provision du fonds commercial

	31/12			
2920		PPD des immobilisations incorporelles	20 000	
75962		Reprises non courantes sur PPD de l'actif immobilisé		20 000
		Reprises de l'exercice		
		3 x 0,25 = 0,75 pt		0,25 pt

b. Compte schématique

D 2920 PPD des immobilisations incorporelles C 20 000 80 000	3 x 0,25 = 0,75 pt
SC 60 000	

5.

a. ANNEXE N° 3 : ÉTAT DES TITRES DE PARTICIPATION

Nature	Nombre	Prix d'achat unitaire	Provision		Ajustement	
			2016	2015	Dotation	Reprise
T.P	cédés	180	260	-	9 360	9 360
	non cédés	220	260	13 200	11 440	1 760
				3 x 0,5 = 1,5 pt		2 x 0,25 = 0,5 pt

b. ANNEXE N° 4 : ÉTAT DES CRÉANCES CLIENTS (TVA au taux de 20%)

Client	Créance HT au 31/12/2015	Créance HT au 31/12/2016	Provision		Ajustement		Créance irrécouvrable HT
			2016	2015	Dotation	Reprise	
Fouad	102 000	84 000	31 920	-	31 920		
Badr	63 120	50 750	-	12 624		12 624	50 750
			2 x 0,5 = 1 pt		2 x 0,25 = 0,5 pt		0,5 pt

6. Écritures de régularisation

a. Titres de participation

		31/12		
6392	Dotations aux PPD des immobilisations financières		1 760	
2951	PPD des titres de participation			1 760
	Dotations de l'exercice	d°		
		7 x 0,25 = 1,75 pt		
2951	PPD des titres de participation		9 360	
7392	Reprises sur PPD des immobilisations financières			9 360
	Reprises de l'exercice	d°		
		7 x 0,25 = 1,75 pt		
6514	V.N.A. des immobilisations financières cédées		46 800	
2510	Titres de participation			46 800
	Constatation de la sortie des titres cédés	d°		
		7 x 0,25 = 1,75 pt		

b. Créances clients

		31/12		
3424	Clients douteux ou litigieux		100 800	
3421	Clients			100 800
	Reclassement de la créance sur client FOUAD	d°		0,75 pt
		5 x 0,25 = 1,25 pt		
6196	D.E. aux P.P.D. de l'actif circulant		31 920	
3942	P.P.D. des clients et comptes rattachés			31 920
	Dotations de l'exercice	d°		
		7 x 0,25 = 1,75 pt		
3942	P.P.D. des clients et comptes rattachés		12 624	
7196	Reprises sur P.P.D. de l'actif circulant			12 624
	Reprises de l'exercice	d°		
		7 x 0,25 = 1,75 pt		
6182	Pertes sur créances irrécouvrables		50 750	
4455	État-TVA facturée		10 150	
3424	Clients douteux ou litigieux			60 900
	Perte de la créance sur le client BADR	d°		
		10 x 0,25 = 2,5 pt		

c. Provision pour risque

		31/12		
4502	Provisions pour garanties données aux clients		3 000	
7195	Reprises sur provisions pour risques et charges			3 000
	Reprise de l'exercice	d°		
		7 x 0,25 = 1,75 pt		

7. Stocks

a. calcul de la variation des stocks

Variation des stocks = 73 300 – 83 300 = - 10 000 3 x 0,5 = 1,5 pt

Il s'agit d'un **déstockage** 0,5 pt

b. Écriture non passée par le comptable :

Annulation de la provision du stock initial 1 pt

8. Charges et produits

a. Montant à régulariser

$$6720 \times 5/12 = 2\ 800 \text{ DH} \qquad 2 \times 0,25 = 0,5 \text{ pt}$$

b. Reconstitution des écritures de régularisation des charges et produits

		31/12		
3491	Charges constatées d'avance		2 800	
6134	Primes d'assurances			2 800
	Régularisation de la prime			
		d°		7 x 0,25 = 1,75 pt
61455	Frais de téléphone		750	
3458	État, autres comptes débiteurs		150	
4417	Fournisseurs, factures non parvenues			900
	Facture non encore reçue			
				10 x 0,25 = 2,5 pt

c. Solde après inventaire du compte « 6134 Primes d'assurances »

$$\text{Solde} = 6\ 720 - 2\ 800 = 3\ 920 \text{ DH} \qquad 0,25 \text{ pt}$$

DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

1.

ANNEXE N° 5 : EXTRAIT DU TABLEAU DE LA CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F) – AUTOFINANCEMENT

	Résultat net de l'exercice :	370 000	
	Dotations d'exploitation (200 000 + 46 600)	246 600	0,25 x 2 = 0,5 pt
	Dotations financières	1 000	0,5 pt
	Dotations non courantes	-	
	Reprises d'exploitation	6 000	0,5 pt
	Reprises financières	2 000	0,5 pt
	Reprises non courantes	9 000	0,5 pt
	Produits des cessions d'immobilisations	200 000	
	Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées	208 000	
I	CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F)	608 600	0,5 pt

2.

a. ANNEXE N° 6 : Tableau d'exploitation différentiel de l'exercice 2016

Élément	Calcul	Montant	%	
Chiffre d'affaires	300 000 + 2 800 000	3 100 000	100%	11 x 0,5 = 5,5 pt
Coût variable		1 798 000	58%	
• Charges variables				
Achats revendus de marchandises	200 000			
Achats consommés de matières et fournitures	1 500 000			
Autres charges variables	550 000			
• Produits variables				
Variations des stocks de produits	440 000			
Autres produits variables	12 000			
Marge sur coût variable		1 302 000	42%	
Coût fixe		840 000		
Résultat courant		462 000		

b. Calcul du seuil de rentabilité et point mort

$$\text{Seuil de rentabilité} = \frac{840\,000}{0,42} = 2\,000\,000 \quad 2 \times 0,25 = 0,5 \text{ pt}$$

$$\text{Point mort} = \frac{2\,000\,000 \times 12}{3\,100\,000} = 7,74 \text{ mois c.à.d. le } 23 \text{ août } 2016 \quad 4 \times 0,25 = 1 \text{ pt}$$

c. Interprétation

C'est à partir du chiffre d'affaires de 2 000 000 DH atteint le 23/08/2016 que l'entreprise a commencé à réaliser des bénéfices. 2 pt

3. Le chiffre d'affaires pour lequel le résultat courant est de 756 000

$$0,42 \times \text{CA} - 840\,000 = 756\,000 \quad 4 \times 0,5 = 2 \text{ pt}$$

$$\text{Chiffre d'affaires} = 3\,800\,000$$

4. ANNEXE N° 7 : Extrait du tableau des reclassements et redressements de l'exercice 2016

	Actif immobilisé	Créances	Trésorerie -Actif	Capitaux propres	D L M T	D C T
Valeurs comptables	8 380 000	1 546 000	1 466 000	8 892 000	2 280 000	1 220 000
Crédits fournisseurs d'immobilisations					- 300 000	+ 300 000
Créance sur le client Yassine	+ 50 000	- 50 000				
Effets à recevoir		-34 000	+ 34 000			
Terrains	+ 115 000			+ 115 000		
Client douteux MEDICAL-SA		- 10 000		- 10 000		
Valeurs financières	8 545 000	1 452 000	1 500 000	8 997 000	1 980 000	1 520 000
	10 x 0,75 = 7,5 pt					

b. Fonds de roulement liquidité = (8 997 000 + 1 980 000) – 8 545 000 = 2 432 000 3 x 0,5 = 1,5 pt

$$\text{Ratio de la trésorerie immédiate} = \frac{1\,500\,000}{1\,520\,000} = 0,98 \quad 2 \times 0,5 = 1 \text{ pt}$$

c. Interprétation

- Les ressources permanentes permettent de financer la totalité des immobilisations. 1 pt
- La trésorerie-actif permet de rembourser 98 % des dettes à court terme. 1 pt

PRÉSENTATION DE LA COPIE 2 POINTS

الصفحة 1 9	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
★★★	RS 52	

3	مدة الإنجاز	الاقتصاد العام والإحصاء	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

Les pages 7,8 et 9 sont à rendre obligatoirement avec la copie
L'utilisation de la machine à calculer non programmable est autorisée
Pour les calculs, retenir deux chiffres après la virgule
Evitez les ratures et les surcharges, mentionnez le numéro de la question
0,5 point de la note sur 20 est réservé à la présentation de la copie

DOSSIER 1 : MARCHÉ, COMMERCE EXTERIEUR ET CROISSANCE ECONOMIQUE

DOCUMENT 1 : Phosphates, premier semestre difficile pour l'OCP

Les indicateurs financiers sont au rouge au premier semestre 2016 pour le phosphatier marocain, l'office chérifien des phosphates (OCP), avec un chiffre d'affaires en baisse de 9%. Un recul qui s'explique, dans un contexte d'offre excédentaire sur le marché mondial, par la baisse des importations des principaux pays consommateurs des phosphates, qui ont puisé dans les stocks substantiels constitués en 2015. Cette situation a entraîné une diminution de près de 30 % des prix des phosphates sur le marché mondial.

Pour les mois à venir, l'OCP, leader mondial des phosphates, s'attend à une reprise graduelle des prix grâce à une demande plus importante que prévu de la part de l'Inde et du Brésil, combinée à des exportations limitées en provenance de Chine.

Source : www.jeuneafrique.com au 26/09/2016 (Texte adapté)

DOCUMENT 2 : Echanges extérieurs marocains

Selon les résultats préliminaires des échanges extérieurs du Maroc en 2016, les importations de biens ont atteint 407 milliards de DH (Mds DH) poursuivant ainsi leur tendance haussière avec une progression de 9,3% par rapport à 2015. Cette hausse est due principalement à l'augmentation des acquisitions de biens d'équipement (+27,5%), de produits alimentaires (+25%) et de produits finis de consommation (+15,2%).

Les exportations de biens se sont établies à 222,6 Mds DH enregistrant une hausse de 2,1% en 2016 contre 8,6% en 2015. La hausse provient essentiellement des exportations des métiers mondiaux du Maroc. Toutefois, cette augmentation a été, en partie, atténuée par la baisse des ventes des phosphates et dérivés de 12,1% en 2016 dont la part dans les exportations était de 20,3% en 2015, et ce suite à la baisse de leurs cours internationaux.

Ainsi, l'évolution des échanges commerciaux marocains en 2016 a aggravé le déficit de la balance commerciale. Celui-ci a atteint 184,4 Mds DH, soit environ **18,25%** du PIB, contribuant alors au ralentissement de l'évolution du PIB estimé pour 2016 à 1 010 Mds DH et à la dégradation du taux de couverture.

(...) Pour certains analystes, **l'intégration du Maroc dans le commerce mondial, selon ses avantages comparatifs, renforce sa dépendance aux fluctuations des marchés mondiaux.**

Par ailleurs, pour les services, les exportations en 2016 ont atteint 150 Mds DH, alors que les importations étaient de 83,2 Mds DH, situation qui a atténué le déficit du compte des transactions courantes.

Sources : www.aujourd'hui.ma au 17/01/2017 et www.oc.gov.ma (Texte adapté)

DOCUMENT 3 : Maroc, modèle de croissance économique à repenser

Le HCP a critiqué **le modèle de croissance économique du Maroc liée essentiellement à la demande intérieure et au secteur agricole**. Les années 2016 et 2017 reconfirmeraient le profil du modèle de croissance tirée par la demande intérieure et pénalisée par une demande extérieure nette structurellement déficitaire.

En 2016, le secteur primaire a été impacté par le déficit pluviométrique (sécheresse) qui a particulièrement affecté les céréales. Ainsi, ce secteur aurait terminé l'année avec une baisse de 9,8% de sa valeur ajoutée par rapport à 2015.

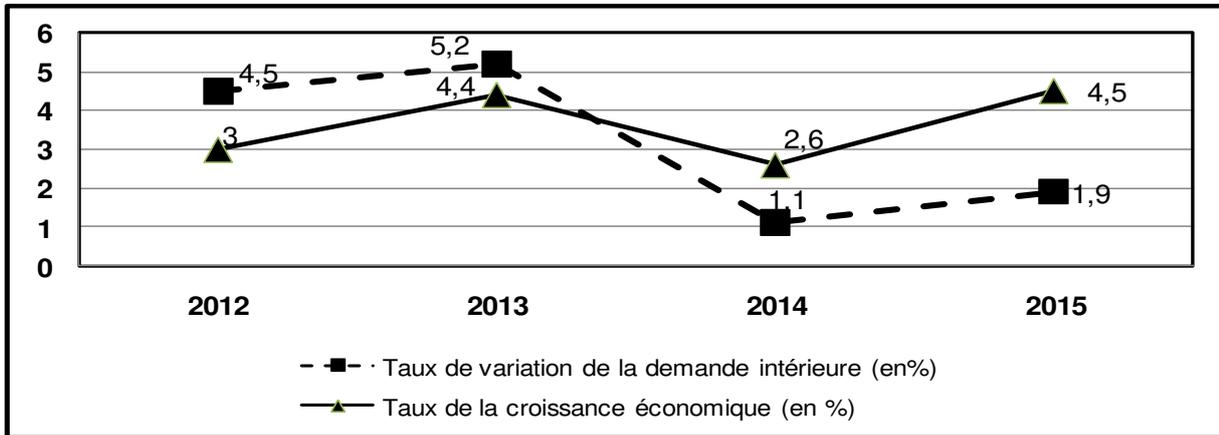
Cette situation a engendré une décélération de la croissance économique à **1,1%** en 2016 contre 4,5% en 2015.

Pour le HCP, même si les prévisions de croissance pour 2017 sont meilleures que celles de 2016, il est urgent de repenser le modèle de croissance économique.

Données de la comptabilité nationale marocaine aux prix courants

Eléments (en millions de DH)	2015
Produit intérieur brut (PIB)	982 223
Dépenses de consommation finale (DCF)	761 694
Variation de stocks (ΔS)	15 559
Solde des échanges extérieurs de biens et services (Solde BS)	- 76 522
Revenus et transferts courants nets en provenance de l'extérieur (RTNE)	57 586

Evolution de la demande intérieure et de la croissance économique au Maroc



Sources : www.telquel.ma au 18/01/2017 et www.hcp.ma (Texte adapté)

TRAVAIL À FAIRE :

7,25 points

Document de référence	N° de question	Questions	Barème
ANNEXE 1	1	Complétez l'ANNEXE n°1, page n°7	0,50 pt
Document 1	2	a- Caractérisez le marché mondial des phosphates au premier semestre 2016 selon ses composantes (une caractéristique par composante) ;	0,50 pt
		b- Montrez si la loi de l'offre et de la demande est vérifiée sur ce marché au premier semestre 2016.	0,25 pt
Document 2	3	a- Lisez la donnée en gras soulignée ;	0,25 pt
		b- Complétez l'ANNEXE n°2, page n°7;	0,75 pt
		c- Précisez deux effets éventuels de la hausse des importations des biens d'équipement sur l'économie marocaine :	
		c ₁ - un effet négatif ;	0,25 pt
c ₂ - un effet positif ;	0,25 pt		
d- Expliquez, en illustrant, le passage en gras souligné.	0,75 pt		
ANNEXE 3	4	Complétez l'ANNEXE n°3, page n°7	1,00 pt
Document 3	5	a- Complétez l'ANNEXE n°4, page n°8 ;	0,75 pt
		b- Illustrez le passage en gras souligné ;	0,50 pt
		c- Montrez l'impact du déficit pluviométrique sur la demande intérieure ;	0,50 pt

	<p>d- d₁- Déterminez l'équation de la droite d'ajustement linéaire selon la méthode des moindres carrés (méthode développée), sachant que :</p> <p>x : variation en % de la demande intérieure y : taux de la croissance économique en % $\sum x_i y_i = 47,79$ $\sum x_i^2 = 52,11$ $\bar{x} = 3,17$ $\bar{y} = 3,62$</p> <p>d₂- Calculez le taux de croissance économique prévisionnel si la demande intérieure augmenterait de 8% en 2018.</p>	0,75 pt
		0,25 pt

DOSSIER 2 : POLITIQUES ÉCONOMIQUES CONJONCTURELLES, FINANCEMENT DE L'ÉCONOMIE ET DEVELOPPEMENT

DOCUMENT 4 : Le projet de loi de finances (PLF) 2017 cherche à encourager l'investissement

Les principales mesures fiscales proposées dans le cadre du PLF 2017 visent à encourager l'investissement. Les sociétés industrielles nouvellement créées pourront être exonérées de l'impôt sur les sociétés pour une durée de cinq ans. Ce PLF propose également d'exonérer du paiement de la TVA pendant 36 mois les opérateurs menant de nouveaux projets, à condition que ces projets fassent l'objet d'une convention d'investissement d'un montant minimum de 100 millions de DH.

Par ailleurs, dans le PLF 2017, le gouvernement souhaite intensifier l'investissement public dont le montant programmé est de 190 milliards de DH, soit une augmentation de 0,5 % par rapport à 2016 due essentiellement à la hausse des dépenses d'investissement du budget général.

Données budgétaires marocaines (en milliards de DH)

Éléments	Loi de finances 2016	PLF 2017
Recettes ordinaires	212,4	222,3
Solde ordinaire	- 4,5	7,1
Dépenses en intérêts et commissions se rapportant à la dette publique	28,3	27,5
Dépenses d'investissement du budget général	61,4	63,6
Amortissement de la dette publique à moyen et long termes	41	45,9

Sources : www.telquel.ma au 24 et 25/10/2016 et www.finances.gov.ma

DOCUMENT 5 : Pourquoi Bank Al-Maghrib (BAM) a augmenté le taux de la réserve monétaire ?

BAM, a pris une décision qui, en apparence, s'explique difficilement : elle augmente le taux de la réserve monétaire de 2% à 4% à partir du mois de juin 2016. Cette décision est prise dans un contexte où la situation monétaire se caractérise, d'un côté, par une amélioration de la liquidité bancaire, et de l'autre côté par une faiblesse du crédit bancaire au secteur non financier. Le besoin de liquidité du système bancaire, qui était de 16,5 milliards de DH en moyenne sur l'année 2015, retombe à 2,4 milliards de DH à fin mai 2016, et pour 2017, BAM anticipe même un excédent de liquidité. En outre, les taux d'intérêt sont globalement sur une tendance baissière : 2% sur le marché interbancaire et une moyenne de 5,5% pour les crédits bancaires. L'inflation reste modérée, estimée à **1,6%** en 2016 selon BAM. Cette inflation s'explique surtout par la hausse des prix des produits volatils. L'inflation sous-jacente, par contre demeure faible, estimée à 0,6% pour 2016.

Source : www.lavieeco.com au 04/07/2016

DOCUMENT 6 : La meilleure croissance depuis 9 ans, la Bourse accumule les hausses

La Bourse des Valeurs de Casablanca (BVC) poursuit sa tendance haussière entamée depuis début 2016. Après la première semaine de cotation en 2017, le MASI a progressé de plus de 9%. Tout semble aller pour le mieux, à savoir, un regain de confiance, un retour des investisseurs particuliers et institutionnels sur le compartiment actions...

Cette performance, la meilleure enregistrée depuis 9 ans, s'explique essentiellement, par la baisse du taux directeur de Bank Al-Maghrib, qui a induit un recul des taux d'intérêt des placements en titres de créance et a poussé, par conséquent, les investisseurs à se repositionner sur le marché actions. Elle s'explique également par la grande réussite de l'introduction en bourse de l'opérateur portuaire Marsa Maroc dont le titre ne cesse de gagner du terrain, avec une hausse de son cours de près de moitié (+47,85%) depuis le 19 juillet 2016. Cette opération de privatisation d'envergure : **cession de 40% du capital de Marsa Maroc** dont le montant global s'élève à 1,9 milliard de dirhams, est la plus importante qu'ait connue le marché boursier marocain depuis 2009.

Sources : www.aujourd'hui.ma au 13/01/2017 et www.mapexpress.ma au 03/11/2016 (texte adapté)

DOCUMENT 7 : Maroc, les défis du développement

Croissance économique, développement social, éducation mais aussi problématiques environnementales sont autant de défis à surmonter par le Maroc afin d'assurer une transition complète vers un pays « émergent ».

Les plans sectoriels de développement en vigueur sont à optimiser afin d'engager le pays dans un processus de diversification de sa production et d'améliorer sa croissance économique.

Du point de vue du développement social et humain, des efforts colossaux restent à déployer par le Maroc qui pointe au 126^{ème} rang du classement mondial selon l'IDH 2015. En effet, le Maroc demeure en-dessous de la moyenne mondiale. Seule l'espérance de vie de 74 ans, en hausse de 3 ans par rapport à 2014, constitue l'un des rares points positifs. Le niveau d'éducation médiocre est alarmant : en cause, une jeunesse marocaine qui quitte l'école prématurément avec une durée moyenne de scolarisation qui avoisine à peine les 4,4 années tandis qu'elle tourne autour de 12 ans au sein des pays développés. A cela, il faut ajouter qu'une bonne part de la population vit en situation de pauvreté avec des emplois précaires et un revenu par habitant faible.

Finalement, la question environnementale, d'habitude mise à l'écart, est aujourd'hui au-devant de la scène. Il faut dire que la dégradation de l'environnement est estimée à des milliards de DH chaque année. L'urgent pour le Maroc réside essentiellement dans la préservation de ses ressources naturelles sur le long terme.

Source : www.huffpostmaghreb.com au 11/09/2016

TRAVAIL A FAIRE :

07,25 points

Documents de référence	N° de question	Questions	Barème
ANNEXE 5	6	Complétez l'ANNEXE n°5, page n°8 ;	0,50 pt
Document 4	7	a- Complétez l'ANNEXE n°6, page n°8 ; b- Dégagez le montant de l'épargne publique prévue au titre du PLF 2017 ; c- Précisez deux effets éventuels de l'évolution du solde ordinaire prévue en 2017 sur le budget de l'Etat.	1,75 pt 0,25 pt 0,25 pt
Document 5	8	a- Lisez la donnée en gras soulignée ; b- Expliquez l'écart entre le taux d'inflation et celui de l'inflation sous-jacente estimés en 2016 ; c- Complétez l'ANNEXE n°7, page n°9.	0,25 pt 0,50 pt 1,50 pt
Document 6	9	a- Complétez l'ANNEXE n°8, page n°9 ; b- Précisez sur quel marché « primaire ou secondaire » s'est effectuée l'opération en gras soulignée, justifiez.	0,75 pt 0,25 pt
Document 7	10	a- Complétez l'ANNEXE n°9, page n°9 ; b- Montrez l'impact éventuel des plans sectoriels de développement en vigueur au Maroc sur le niveau de développement humain.	0,75 pt 0,50 pt

DOSSIER 3 : CHOMAGE AU MAROC, QUELS IMPACTS DES STRATÉGIES SECTORIELLES DE DÉVELOPPEMENT ?

DOCUMENT 8 : Marché du travail au Maroc, faiblesses structurelles

Le marché du travail au Maroc se caractérise par des déséquilibres persistants qui posent certains défis à surmonter. Ainsi, l'insertion sur ce marché est très inégale, le contenu en emplois de la croissance économique est faible, les créations d'emploi dans le secteur public, principal débouché des lauréats des facultés, est en baisse drastique ...
(...) Malgré son dynamisme, l'économie marocaine peine à résorber l'offre du travail. L'amélioration de la croissance n'a pas été, en effet, accompagnée par un changement notable des structures économiques, en faveur des activités industrielles. En termes de création d'emplois, le bâtiment et travaux publics (BTP) et les services sont les plus dynamiques. Cependant, ces secteurs se caractérisent par la faiblesse de leurs effets multiplicateurs d'emploi et notamment celui qualifié...

Source : « Etude de diagnostic sur la situation de l'emploi au Maroc », Ministère de l'EAS, 2014 (texte adapté)

DOCUMENT 9 : Chômage au Maroc

Taux de chômage en %	2016
National	9,4
Selon le milieu :	
Urbain	13,9
Rural	4,2
Selon le sexe :	
Hommes	8,9
Femmes	10,9
Selon l'âge :	
15 – 24 ans	22,5
25 – 34 ans	13,5
35 – 44 ans	4,8
45 ans et plus	2,7
Selon le diplôme :	
Sans diplôme	3,8
Ayant un diplôme	16,9

Structure du chômage selon la durée en %	
Durée	2016
0 à 11 mois	33
12 mois et plus	67

Source : www.hcp.ma

DOCUMENT 10 : Stratégies sectorielles de développement et emploi

Le Maroc a mis en place une série de plans sectoriels visant à moderniser les secteurs traditionnels et développer les secteurs innovants en vue de donner la visibilité nécessaire aux investisseurs et d'assurer une croissance économique forte, durable et créatrice d'emplois.

Ces plans suivent une double logique : d'une part, la modernisation des secteurs traditionnels à l'instar du Plan Maroc Vert pour la relance de l'Agriculture, et d'autre part, le développement de secteurs innovants et à forte valeur ajoutée tels que l'industrie automobile et l'aéronautique à travers le Plan Emergence et puis le Plan National d'Accélération Industrielle....

Cependant, vu l'évolution du taux de chômage au Maroc, ces plans, malgré les investissements consentis, ont eu des résultats limités en matière d'emploi. Le constat partagé globalement par l'ensemble des acteurs du marché du travail est que la conception des plans sectoriels n'intègre pas suffisamment la dimension emploi : estimation des besoins par niveau de qualification et par métiers, identification des besoins réels en formations initiales et continues....

Pour le plan industriel, plusieurs contraintes ont limité la concrétisation de ses objectifs notamment en matière d'emploi : l'orientation des capitaux notamment étrangers vers les secteurs assurant une plus grande rentabilité comme les services et l'immobilier, la concurrence extérieure intense pour certains secteurs (textile et cuir), le salaire minimum classé parmi les plus élevés en Afrique et le poids de la fiscalité

Quant au Plan Maroc Vert, il semble qu'au fond, il ne répond pas aux vrais problèmes de l'agriculture marocaine : le secteur est toujours dépendant des aléas climatiques, dépendance affectant aussi l'emploi.

Ce faible dynamisme de ces plans doit être, néanmoins, relativisé suite aux effets de la crise économique mondiale.

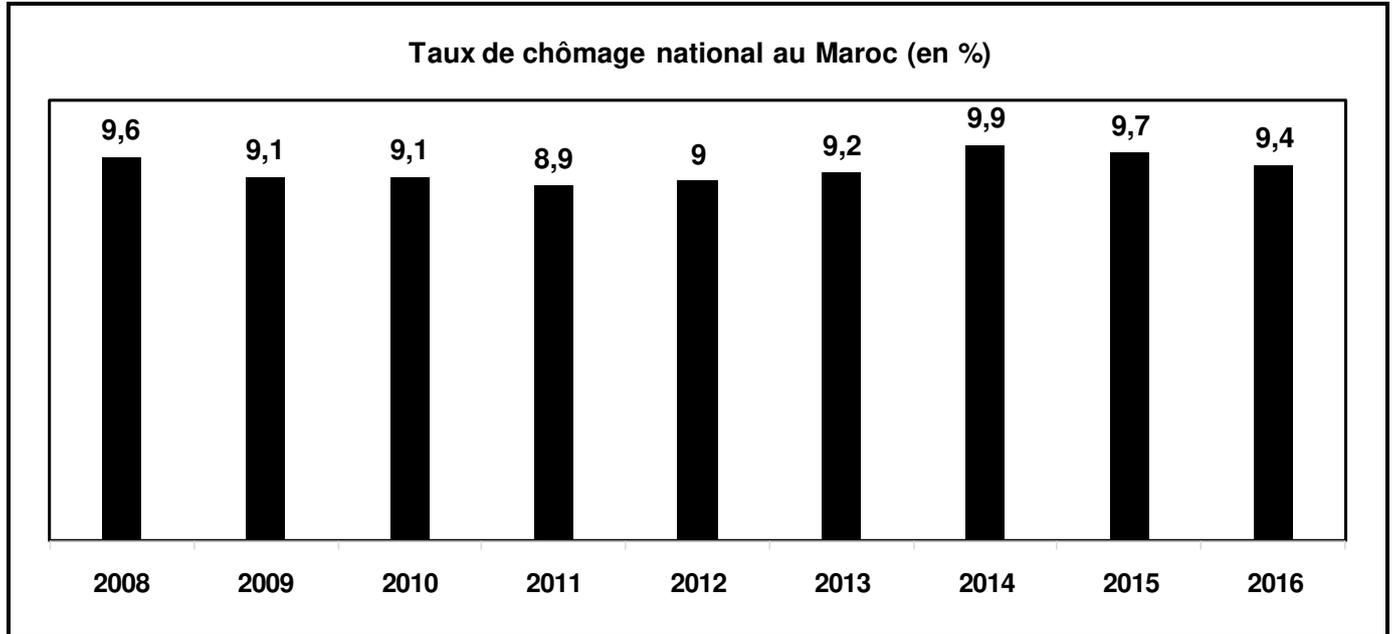
Sources : « industrialisation et compétitivité globale du Maroc », Ires, septembre 2014, et www.finances.press.ma au 27/05/2016 et « Etude de diagnostic sur la situation de l'emploi au Maroc », Ministère de l'EAS, 2014 (Texte adapté)

DOCUMENT 11 : Objectifs des plans sectoriels en termes de création de postes d'emplois

Plans sectoriels	Date du lancement	Horizon	Postes d'emplois	
			Total	Moyenne par an
Plan Maroc Vert	2008	2020	1 500 000	125 000
Plan National d'Accélération Industrielle	2014	2020	500 000	83 300

Source : Tableau élaboré à partir des données du www.agriculture.gov.ma et www.mcinet.gov.ma

DOCUMENT 12 : Evolution du taux de chômage au Maroc



Source : www.hcp.ma

TRAVAIL À FAIRE :

05 POINTS

Documents de référence	N° de question	Question de synthèse	Barème
Dossier 3	11	<p>Exploitez les documents du dossier n°3 et vos connaissances acquises</p> <p>Au Maroc, le marché du travail se caractérise par des faiblesses structurelles aggravant le chômage. Après avoir caractérisé le chômage au Maroc et présenté ses causes, montrez que, suite à plusieurs facteurs, les stratégies sectorielles de développement adoptées par le Maroc, à objectifs ambitieux, n'ont pas réussi à atténuer ce dysfonctionnement.</p> <p>Votre travail doit respecter la forme usuelle d'une synthèse argumentée : Introduction, développement et conclusion</p>	5,00 pts

ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

ANNEXE 1 : Cochez la bonne réponse

Propositions	Vrai	Faux
L'atomicité de l'offre caractérise le marché de monopole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le libre échange permet la réalisation des économies d'échelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le PIB est un indicateur de bien être	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le besoin de financement de l'économie nécessite le recours à l'épargne étrangère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANNEXE 2 :

Elément	Formule	Calcul	Résultat	Lecture
Taux de couverture en 2016				
Taux de pénétration en 2016				

ANNEXE 3 : Vérifiez l'équilibre ressources (R)-emplois (E), des sociétés non financières et des ménages, en complétant les comptes schématiques.

Dans une économie imaginaire, les sociétés non financières ont vendu, en un an, 7 280 milliards unités monétaires (Mds UM) aux ménages, 2 060 Mds UM aux administrations publiques, exporté 800 Mds UM et importé la même somme. Elles ont versé 6 480 Mds UM de salaires aux ménages et 3 120 Mds UM d'impôts. Les ménages ont, pour leur part, versé 3 600 Mds UM d'impôts, épargné 1 200 Mds UM et ont reçu des administrations publiques 5 600 Mds UM de salaires et de prestations sociales. Les sociétés non financières et les administrations publiques ont reçu des crédits respectivement de 260 Mds UM et 940 Mds UM.

E	Sociétés non financières	R

E	Ménages	R

ANNEXE 4 :

Elément	Formule	Calcul	Résultat
Revenu national brut disponible (RNBD) en 2015			
Formation brute de capital fixe (FBCF) en 2015			
Lisez la donnée en gras soulignée du texte : 1,1%			

ANNEXE 5 : Cochez la bonne réponse :

Propositions	Théorie libérale	Théorie keynésienne
L'intervention de l'Etat pour réguler l'économie est indispensable		
L'inflation est toujours et partout d'origine monétaire		
Le chômage s'explique par le coût élevé du travail		
Le déficit budgétaire peut relancer la croissance économique		

ANNEXE 6 :

Elément	Formule	Calcul	Résultat	Lecture
Dépenses de fonctionnement du budget général 2016				
Indice d'évolution des dépenses d'investissement du budget général prévues en 2017 (base 100 en 2016)				
Relevez deux actions de politique budgétaire :		Une action par les recettes :		
		Une action par les dépenses :		
Montrez l'impact positif éventuel de cette action par les recettes sur la croissance économique :				

ANNEXE 7 :

Relevez	Une action de politique monétaire :	-
	Deux facteurs justifiant cette action :	-
	Deux facteurs ne justifiant pas cette action :	-
Montrez un effet éventuel de cette action sur le taux d'intérêt interbancaire :		

ANNEXE 8 :

Relevez deux facteurs d'amélioration de la performance de la BVC :	-
Précisez un avantage de la dynamique de la BVC	Pour les entreprises cotées :
	Pour la croissance économique :

ANNEXE 9 : Relevez :

Deux indicateurs sociaux de sous-développement :	-
Deux facteurs explicatifs du faible classement du Maroc selon l'IDH :	-
Le passage du texte faisant allusion au développement durable :	

الصفحة 1 6	<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - عناصر الإجابة -</p>	<p style="text-align: center;">+XNΛε+ I HεYΘεΘ +εCεLεΘ+ I εΘXCε ελεCεO Λ εΘCε++X εЖЖHεI Λ εΘHεCΛ ελεЖHε ε εOЖЖε εCεΘεI</p> <p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p style="text-align: center;">المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
★★★	RR 52	

3	مدة الإنجاز	الاقتصاد العام والإحصاء	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

CORRIGÉ INDICATIF « Barème sur 120 »

- 3 points de la note sur 120 sont consacrés à la présentation soignée de la copie ;
- Les correcteurs sont priés :
 - d'accepter toute réponse logique ;
 - d'éviter la double sanction dans la notation des réponses liées.

DOSSIER N°1		(43,50 Points)	Barème
1	Voir ANNEXE n°1		3 pts
2	a- Caractéristiques du marché mondial des phosphates : • Offre : excédentaire ; • Demande : en baisse (ou : recul des importations des principaux pays consommateurs) ; • Prix : en baisse de près de 30%.		1 pt 1 pt 1 pt
	b- Sur ce marché, on enregistre une baisse de la demande avec une offre excédentaire, ce qui a entraîné la baisse du prix. Donc, ce marché vérifie bien la loi de l'offre et la demande.		1,5 pt
3	a- 18,25% : au Maroc, en 2016, le déficit de la balance commerciale représente 18,25% de la richesse créée par l'économie.		1,5 pt
	b- Voir ANNEXE n°2		4,5 pts
	c- Effets de la hausse des importations des biens d'équipement sur l'économie marocaine : c1- Un effet négatif : - Aggravation du déficit commercial ; Ou : - Sortie de devises ; - Dépendance technologique...		1,5 pt
	c2- Un effet positif : - Augmentation des investissements ; Ou : - Stimulation de la croissance économique ; - Création d'emplois...		1,5 pt
	d- Les exportations marocaines sont en grande partie constituées de produits primaires pour lesquels le Maroc dispose d'avantages comparatifs. Or, les prix de ces produits sur les marchés mondiaux sont instables, ce qui renforce la dépendance de l'économie marocaine aux fluctuations des prix. Ainsi, la baisse des valeurs des ventes des phosphates et dérivés, qui représentent une part importante dans le total des exportations marocaines (20,3% en 2015), suite au recul de leur prix sur le marché mondial, a provoqué une nette décélération de ces exportations aggravant ainsi le déficit commercial et ralentissant par conséquent la croissance économique.		4,5 pts
4	Voir ANNEXE n°3.		6 pts
5	a- Voir ANNEXE n°4.		4,5 pts
	b- Selon le HCP, la croissance économique au Maroc est liée d'une part au secteur agricole et d'autre part à la demande intérieure, ainsi : - en 2016, la baisse de la valeur ajoutée du secteur primaire de 9,8% a entraîné le ralentissement de la croissance économique passant de 4,5% en 2015 à 1,1% en 2016 ; - la hausse du taux de variation de la demande intérieure en 2013 (5,2%) par rapport à celui de 2012 (4,5%) a participé à l'accélération de la croissance économique qui est passée de 3% en 2012 à 4,4% en 2013. (Acceptez aussi l'illustration par les données de 2014 ou de 2015)		3 pts
	c- La sécheresse conduit à la baisse de la valeur ajoutée agricole, ce qui entraîne la diminution des revenus agricoles distribués, d'où, le ralentissement de la demande intérieure.		3 pts

d-					4,5 pts
	Éléments	Formule (0,75 pt x 2)	Calcul (0,75 pt x 2)	Résultat (0,5 pt x 2)	
d1	a	$\frac{\sum x_i y_i - n \cdot \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sum x_i^2 - n \bar{x}^2}$	$\frac{47,79 - (4 \times 3,17 \times 3,62)}{52,11 - 4 \times 3,17^2}$	0,15	
	b	$\bar{y} - a \bar{x}$	$3,62 - 0,15 \times 3,17$	3,14	
	Equation d'ajustement linéaire	$y = 0,15 x + 3,14$ (0,5 pt)			
d2	Taux de croissance économique prévisionnel si la demande intérieure augmente de 8%	Calcul (1 pt)		Résultat (0,5 pt)	1,5 pt
		$y = 0,15 \times 8 + 3,14$		4,34 %	

DOSSIER N°2		(43,50 points)	Barème
6	Voir ANNEXE n°5		3 pts
7	a- Voir ANNEXE n°6		10,5 pts
	b- L'épargne publique prévue en 2017 serait de 7,1 milliards de DH ;		1,5 pt
	c- L'évolution vers une épargne publique positive en 2017 permettrait à l'Etat de : (deux effets suffisent) (0,75 pt x 2)		1,5 pt
8	a-1,6% : Au Maroc, les prix à la consommation augmenteraient en moyenne de 1,6% en 2016 par rapport à 2015 ; OU : Au Maroc, le niveau général des prix à la consommation augmenterait en moyenne de 1,6% en 2016 par rapport à 2015.		1,5 pt
	b- En 2016, le taux d'inflation sous-jacente serait plus faible par rapport au taux d'inflation : 0,6% contre 1,6%. Cet écart s'explique par la hausse des prix des produits volatils qui sont exclus de l'inflation sous-jacente.		3 pts
	c- Voir ANNEXE n°7		9 pts
9	a- Voir ANNEXE n°8		4,5 pts
	b- Cette opération de privatisation s'est effectuée sur le marché primaire car il s'agit d'une première mise en vente par l'Etat des actions de MARSAMAROC sur le marché financier.		1,5 pt
10	a- Voir ANNEXE n°9		4,5 pts
	b- Les plans sectoriels de développement en vigueur au Maroc peuvent permettre l'amélioration de la croissance économique et de l'emploi, ce qui se traduirait par la hausse des revenus, l'amélioration du niveau de vie et la réduction de la pauvreté, d'où l'amélioration du niveau de développement humain au Maroc...		3 pts

	DOSSIER N°3 : Modèle de rédaction de synthèse argumentée-Acceptez toute rédaction structurée (30 points)	Barème
11	<p>Au Maroc, le marché du travail souffre de plusieurs handicaps causant un chômage élevé et persistant malgré la mise en œuvre de plusieurs plans sectoriels de développement.</p> <p>Le chômage représente un déséquilibre sur le marché du travail reflétant l'insuffisance de la demande de travail par rapport à l'offre.</p> <p>Pour quelles raisons les plans sectoriels de développement lancés par le Maroc n'ont pas réussi à atténuer ce déséquilibre ?</p> <p>Pour répondre à cette question, nous allons présenter, dans une première partie, les caractéristiques du chômage au Maroc ainsi que ses causes, avant de montrer, dans une deuxième partie, que pour plusieurs facteurs, les plans de développement agricole et industriel dont les objectifs sont ambitieux n'ont pas réussi à alléger ce dysfonctionnement ?</p> <p>I- Caractéristiques et causes du chômage au Maroc. (5 caractéristiques suffisent : 1 pt x 5 = 5 pts) et (4 causes suffisent : 1 pt x 4 = 4 pts)</p> <p>Le chômage au Maroc reste élevé, 9,4% en 2016, et largement sélectif et inégal. Certaines catégories sont plus vulnérables face à ce phénomène. En effet, le taux de chômage est particulièrement élevé dans le milieu urbain (13,9% en 2016), chez les femmes (10,9%), les jeunes (22,5% pour ceux âgés entre 15 et 24 ans) et les diplômés (16,9%). Par ailleurs, le chômage au Maroc est pour une grande partie de longue durée ; ainsi, en 2016, 67% des chômeurs sont au chômage depuis un an ou plus. Ce qui traduit le caractère structurel de ce déséquilibre.</p> <p>Le chômage au Maroc est le résultat de la combinaison de plusieurs facteurs dont notamment, l'inadéquation entre les compétences acquises par les jeunes et les besoins des entreprises ; ce qui montre la faiblesse du système d'éducation et de formation marocain, la faiblesse de la croissance économique marocaine ainsi que son faible contenu en emplois, le manque d'activités industrielles à haut contenu en valeur ajoutée et en technologie, c'est-à-dire des activités fortes créatrices d'emplois durables et de qualité, la baisse drastique des créations d'emploi dans le secteur public, principal débouché des lauréats des facultés...</p> <p>II- Impacts limités des plans sectoriels sur l'emploi : les facteurs explicatifs. (5 facteurs explicatifs suffisent : 1,5 pt x 5 = 7,50 pts)</p> <p>Le Maroc a lancé plusieurs plans de développement dont notamment le plan Maroc vert (PMV) et le plan national d'accélération industrielle(PNAI). Ces plans visent à moderniser les secteurs traditionnels et à développer des secteurs innovants afin d'assurer une croissance forte, durable et créatrice de richesses et d'emplois.</p> <p>En matière d'emploi, le PMV cible la création de 1 500 000 emplois sur la période 2008/2020, soit une moyenne de 125 000 emplois par an. Le PNAI vise, quant à lui, la création de 500 000 emplois entre 2014 et 2020, soit une moyenne annuelle de 83 300 emplois.</p> <p>Cependant, les résultats ont été insuffisants. En effet, le taux de chômage au Maroc demeure élevé et presque stable tournant autour de 9%.</p> <p>Ce faible impact des plans sectoriels sur le marché de travail s'explique par plusieurs facteurs. Ainsi, l'efficacité du PMV a été limitée du fait de la dépendance du secteur aux aléas climatiques qui sont souvent défavorables. En outre, ce plan semble s'intéresser plus aux grandes exploitations et moins à la petite agriculture pourtant plus créatrice d'emplois....</p> <p>Pour le plan industriel, les résultats limités s'expliquent notamment par, l'insuffisance des moyens de financement, l'orientation des capitaux vers des secteurs moins créateurs d'emploi qualifié comme les services et l'immobilier, la forte concurrence étrangère pour certains secteurs (textile et cuir), le poids de la fiscalité....</p> <p>Par ailleurs, il faut noter que les deux plans n'intègrent pas, dans leur conception, suffisamment la dimension emploi (estimation des besoins par niveau de qualification et par métiers, en formation initiale et continue....), à cela s'ajoute l'inadéquation entre les qualifications des diplômés et les besoins des entreprises en compétences résultant de l'inefficacité du système d'enseignement marocain. Aussi, les effets de la crise économique mondiale ont impacté négativement la performance des deux plans.</p> <p>Malgré leurs objectifs très ambitieux, les plans sectoriels au Maroc semblent loin de résoudre le problème du chômage. Ce constat nécessite une réflexion approfondie pour l'opérationnalisation et la réalisation de synergies entre les différentes stratégies sectorielles de développement, la mise en place de nouvelles mesures de promotion de l'emploi et le développement d'une politique d'emploi globale et cohérente axée sur la refonte profonde du système d'éducation et de formation.</p>	<p>1,5 pt</p> <p>1 pt</p> <p>2 pts</p> <p>2 pts</p> <p>5 pts</p> <p>4 pts</p> <p>2 pts</p> <p>2 pts</p> <p>7,50 pts</p> <p>3 pts</p>

ANNEXES

ANNEXE 1 : (0,75 pt x 4)

Propositions	Vrai	Faux
L'atomicité de l'offre caractérise le marché de monopole		X
Le libre-échange permet la réalisation des économies d'échelle	X	
Le PIB est un indicateur de bien être		X
Le besoin de financement de l'économie nécessite le recours à l'épargne étrangère	X	

ANNEXE 2 :(4,5 pts)

Elément	Formule (0,75 pt x 2)	Calcul (0,5pt x 2)	Résultat (0,25pt x 2)	Lecture (0,75 pt x 2)
Taux de couverture en 2016	$(\text{Exportations}_{\text{biens 2016}} / \text{Importations}_{\text{biens 2016}}) \times 100$	$(222,6 / 407) \times 100$	54,69%	Au Maroc, en 2016, les exportations de biens couvrent 54,69% des importations de biens
Taux de pénétration en 2016	$(\text{Importations}_{\text{biens et services}} / \text{Marché}_{\text{intérieur}}) \times 100$ $= ((\text{Importations}_{\text{biens et services}} / (\text{PIB} + \text{importations}_{\text{biens et services}} - \text{exportations}_{\text{biens et services}})) \times 100$	$((407 + 83,2) / (1\ 010 + 407 + 83,2 - 222,6 - 150)) \times 100$	43,47%	Au Maroc, en 2016, 43,47 % des besoins du marché intérieur en biens et services sont satisfaits par des importations

ANNEXE 3 : 0,5 pt par ressource et par emploi (0,5 x 12 = 6 pts)

Sociétés non financières		R	Ménages		R
E	R	E	R	E	R
800	7 280	7 280	6 480	6 480	6 480
6 480	2 060	3 600	5 600	3 600	5 600
3 120	800	1 200		1 200	
	260				
10 400	10 400	12 080	12 080	12 080	12 080

ANNEXE 4 : (4,5 pts)

Elément	Formule (0,75 ptx2)	Calcul (0,75 ptx2)	Résultat (0,25 ptx2)
Revenu national brut disponible (RNBD) en 2015	PIB + RTNE	982 223 + 57 586	1 039 809 millions de DH
Formation brute de capital fixe (FBCF) en 2015	PIB – DCF – ΔS – Solde BS	982 223 – 761 694 – 15 559 + 76 522	281 492 millions de DH
Lisez la donnée en gras soulignée du texte : 1,1% (1 pt)		Au Maroc, la richesse réelle créée par l'économie a augmenté de 1,1% en 2016 par rapport à 2015.	

ANNEXE 5 : (0,75 x 4)

Propositions	Théorie libérale	Théorie keynésienne
L'intervention de l'Etat pour réguler l'économie est indispensable		X
L'inflation est toujours et partout d'origine monétaire	X	
Le chômage s'explique par le coût élevé du travail	X	
Le déficit budgétaire peut relancer la croissance économique		X

ANNEXE 6 : (10,5 pts)

Elément	Formule (1 pt x 2)	Calcul (0,75 x 2)	Résultat (0,5 x 2)	Lecture (1 pt)
Dépenses de fonctionnement du budget général 2016	Recettes ordinaires - dépenses en intérêts et commissions - solde ordinaire	212,4 – 28,3 + 4,5	188,6 Mds DH	
Indice d'évolution des dépenses d'investissement du budget général prévues en 2017 (base 100 en 2016)	(Dépenses d'investissement PLF 2017 / dépenses d'investissement LF 2016) x 100	(63,6 / 61,4) x 100	103,58	Au Maroc, les dépenses d'investissement du budget général augmenteraient de 3,58% en 2017 par rapport à 2016
Relevez deux actions de politique budgétaire : (1 pt x 2)		Une action par les recettes :	- Exonération de l'IS pour les sociétés industrielles nouvellement créées pour une durée de 5 ans ; Ou : - Exonération du paiement de la TVA pendant 36 mois pour les opérateurs menant de nouveaux projets ;	
		Une action par les dépenses :	L'augmentation des dépenses d'investissement du budget général de 3,58%	
Montrez l'impact positif éventuel de cette action par les recettes sur la croissance économique : (3 pts)	L'exonération de l'IS pour les sociétés industrielles nouvellement créées (ou de la TVA) permet d'encourager la création d'entreprises et d'améliorer leur autofinancement, ce qui stimulerait l'investissement et par conséquent la croissance économique.			

ANNEXE 7 : (9 pts)

Une action de politique monétaire : (1 pt)	- Augmentation du taux de la réserve obligatoire de 2% à 4%
Deux facteurs justifiant cette action : (1,5 pt x 2)	- Amélioration de la liquidité bancaire, BAM anticipe même un excédent en 2017 - Tendance baissière des taux d'intérêt
Deux facteurs ne justifiant pas cette action : (1,5 pt x 2)	- Faiblesse du crédit bancaire au secteur non financier - Inflation modérée (acceptez aussi : inflation sous-jacente faible)
Montrez un effet éventuel de cette action sur le taux d'intérêt interbancaire : (2 pts)	La hausse de la réserve obligatoire entraîne la baisse de l'offre de liquidité sur le marché interbancaire ce qui peut tirer le taux d'intérêt interbancaire vers la hausse.

ANNEXE 8 : 4,5 pts

Deux facteurs d'amélioration de la performance de la BVC : (0,75 pt x 2)	- Baisse du taux directeur de BAM se traduisant par la baisse des rendements des placements en titres de créance - Introduction en bourse de l'opérateur portuaire MARSA MAROC	
Précisez un avantage de la dynamique de la BVC (1,5 pt x 2)	Pour les entreprises cotées :	- Diversifier les sources de financement - Améliorer la notoriété des entreprises
	Pour la croissance économique :	Stimuler la croissance économique (par la mobilisation de l'épargne intérieure et extérieure pour le financement de l'investissement)

ANNEXE 9 : 4,5 pts

Deux indicateurs sociaux de sous-développement : (0,75 pt x 2)	- Pauvreté ; - Emplois précaires ; - Niveau d'éducation médiocre ; - Faible durée de scolarisation.
Deux facteurs explicatifs du faible classement du Maroc selon l'IDH : (0,75 pt x 2)	- La faiblesse du revenu par habitant ; - Le faible niveau d'éducation au Maroc où la durée moyenne de scolarisation ne dépasse pas 4,4 années.
Le passage du texte faisant allusion au développement durable : (1,5 pt)	La préservation de ses ressources naturelles sur le long terme.

الصفحة 1 6	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
★★★	RS 54	

2	مدة الإنجاز	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

Consignes		
<ul style="list-style-type: none"> Aucun document n'est autorisé. L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée. La présentation de la copie doit être soignée : Eviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats, utiliser la règle pour le traçage des tableaux. La page n° 6 contient les annexes à compléter et à rendre avec la copie. 		
Barème et numéros de pages		
Dossiers	N° de pages	Barème
<ul style="list-style-type: none"> Dossier N°1 : Stratégie et Croissance 	1 - 3	10.50 pts
<ul style="list-style-type: none"> Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines 	3 - 5	09 pts
Présentation de la copie.....		0.50 pt
Note totale		20 pts

Dossier N°1 : Stratégie et Croissance

Document 1.1 : Présentation d'Outsourcia



Créée en 2003, Outsourcia est une entreprise qui a pour activité la gestion de la relation client (centres d'appels, gestion des e-mails, solutions de chat) pour le compte des entreprises (donneurs d'ordre).

Grâce à son expertise, sa proximité et son positionnement haut de gamme, Outsourcia propose à ses clients une offre de services innovante et attractive. Elle est le premier opérateur marocain à s'être installé sur le marché français des centres d'appels par l'acquisition d'As-com en 2010 et le seul acteur marocain à y avoir un site de production en propre en 2011.

Afin de pérenniser son modèle de croissance, Outsourcia a toujours su se donner les moyens d'anticiper les évolutions du marché de la relation client. En effet, elle a créé son pôle Médias Sociaux pour intégrer les réseaux sociaux (facebook, twitter,..) et a su innover en choisissant de se positionner sur ce secteur à fort potentiel afin de diversifier son offre, d'accompagner ses clients soucieux de développer leur influence sur le web social.

Source : www.outsourcia.com

Document 1.2 : La responsabilité sociale de l'entreprise

En 2009, Outsourcia a vu ses efforts, en termes de responsabilité sociale, couronnés par le Label CGEM (Confédération Générale des Entreprises du Maroc) reconnaissant l'engagement de l'entreprise en termes de respect des droits de ses employés, de protection de l'environnement et de développement durable dans ses activités économiques et ses relations sociales.

Source : www.outsourcia.com

Document 1.3 : Outsourcia s'offre son 3^{ème} site en France

En 2014, Outsourcia inaugure son 3^{ème} site de production en France. Cette nouvelle implantation lui permettra d'accéder à de nouveaux marchés comme l'énergie, la presse et les marchés publics qui privilégient un traitement en France. Outsourcia a privilégié depuis l'origine des prestations à forte marge compte tenu de son modèle de croissance indépendant et autofinancé.

Source : L'économiste du 14/11/2014

Document 1.4 : Outsourcia prend pied à Madagascar

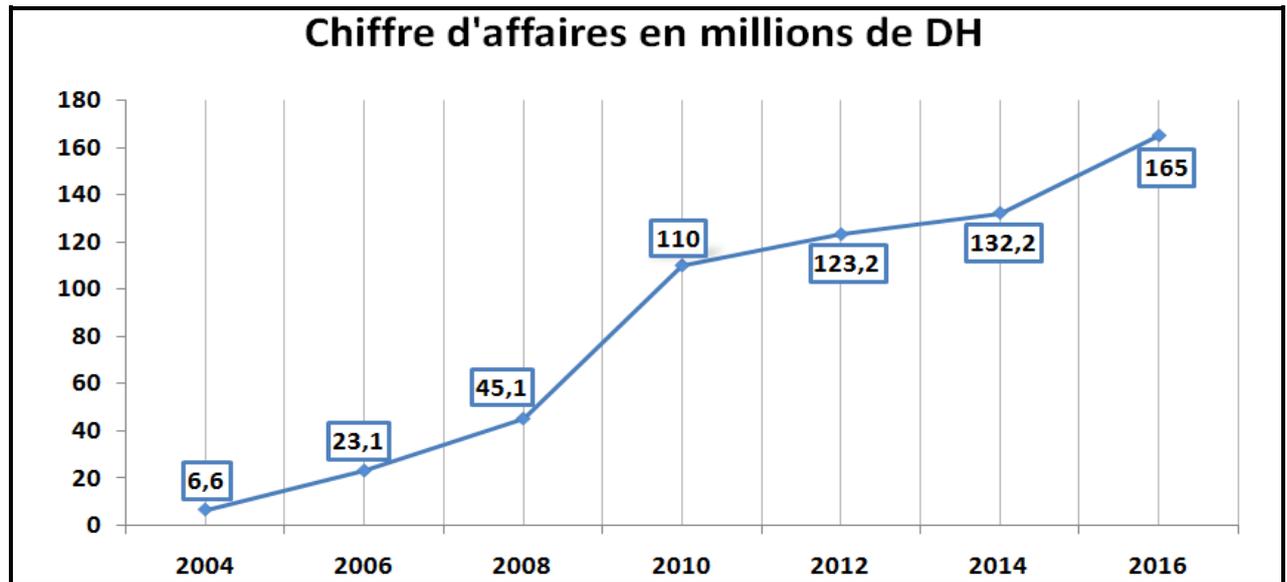
Après la France, Outsourcia s'attaque au continent africain. Elle s'est associée en 2015 au groupe français Scemi pour s'installer à Madagascar. Cette association lui permettra d'héberger ses activités au sein du plateau de production de ce groupe.

Certains clients recherchent des prix encore plus bas pour certains types de besoins de premier niveau comme le traitement des emails. « Pour répondre à cette demande, nous avons choisi Madagascar, le pays bénéficie en effet d'un bassin d'emplois de 4 millions de francophones ayant déjà une bonne expérience dans les métiers de services. Cette destination offre également les coûts en ressources humaines les plus compétitifs, parfaitement adaptés à des prestations standardisées » explique le Président d'Outsourcia.

Source : Matin du Sahara du 03/07/2015

Document 1.5 : Outsourcia en chiffres

	2010	2016
Collaborateurs permanents	550	900
Sites de production	4 dont 1 à l'étranger	9 dont 4 à l'étranger



Source : www.outsourcia.com

Travail à faire N°1 / (10.50 pts)

N°	Questions	Barème
1	Préciser pour Outsourcia : a) Le métier ; b) La mission.	0.25 pt 0.50 pt
2	Relever, du document 1.1, deux forces d'Outsourcia.	0.50 pt
3	Illustrer qu'Outsourcia recherche : a) Une finalité économique ; b) Une finalité sociétale.	0.50 pt 0.25 pt
4	Compléter l'annexe N°1.	0.75 pt
5	Compléter l'annexe N°2.	03 pts
6	Compléter, à partir des documents 1.3 et 1.4, l'annexe N°3.	1.50 pt
7	a) Calculer le taux de variation du chiffre d'affaires d'Outsourcia entre 2010 et 2016 ; b) Lire le résultat obtenu.	0.50 pt 0.25 pt
8	Synthèse : Outsourcia a réalisé une forte croissance durant la période 2010-2016. En vous basant sur les documents, présenter dans une synthèse structurée les raisons explicatives de cette croissance en traitant les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constatation de la croissance d'Outsourcia ; ▪ Facteurs explicatifs de cette croissance. NB : La synthèse doit comporter une introduction, un développement et une conclusion.	2.50 pts

Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines

Document 2.1 : Communication interne

La communication interne à Outsourcia vise le partage de l'information à tous les niveaux. En effet, une newsletter est distribuée aux collaborateurs mensuellement, une page Facebook est enrichie et mise à jour de façon quotidienne, des réunions sont organisés mensuellement pour maintenir le lien entre les salariés et le top management.

Une animation sociale comme source de motivation permanente. Des team building permettent aux équipes de se construire et de partager des moments privilégiés en dehors des heures de travail. Des évènements mensuels sont organisés pour maintenir une cohésion des équipes autour d'un même thème (Journée de la femme, Journée de la Terre, etc.)

Source : Le Matin du 14/05/2013

Document 2.2 : Recrutement

Afin d'attirer de nouveaux talents de façon ludique et innovante, Outsourcia a organisé un jeu concours diffusé sur Facebook, « le quizz Outsourcia Job Challenge », composé de plusieurs questions permettant d'évaluer les compétences et de mesurer la motivation des candidats.

Cette campagne de recrutement a attiré 423 participants dont 40% ayant un profil répondant aux critères de recrutement, avant sélection finale. Le quizz a ainsi été un outil d'aide à la décision efficace quant à la sélection des meilleurs candidats. Ce dispositif déployé sur les réseaux sociaux a permis de renforcer l'attractivité et la notoriété en ligne de l'entreprise.

Source : Les inspirations éco du 11/06/2013

Document 2.3 : Intégration

La phase d'intégration des collaborateurs est importante chez Outsourcia. Le Directeur RH consacre jusqu'à 5 heures aux nouvelles recrues. Ce contact lui permet d'évoquer la culture de l'entreprise, ses valeurs, sa vision, le règlement intérieur, son mode de fonctionnement, les avantages offerts et les obligations des nouvelles recrues. Tout ce qui peut aider le collaborateur à avoir des repères dans l'entreprise et à faciliter son intégration. Tout le staff RH est mobilisé, durant les quinze premiers jours, pour encadrer les nouvelles recrues et identifier les personnes qui commencent à adhérer à la culture de l'entreprise. Ce processus est renforcé par le journal interne mensuel et le « welcome book » remis systématiquement à toutes les nouvelles recrues.

Source : Ticmagazine N°8 janvier-mars 2013

Document 2.4 : Formation

Conscient de l'importance du capital humain et de la formation pour le faire fructifier, Outsourcia dispense en moyenne 100 heures de formation continue par an. Elle a créé en 2007 sa propre académie de formation : « Call Academy », premier centre de formation spécialisé dans les métiers de technologies de l'information et de la relation client au Maroc. Elle propose un véritable cursus de formation d'intégration et de formation continue destiné à acquérir les compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être.

De plus, elle propose également aux jeunes, intéressés par les métiers de la relation client, une mise à niveau en langue française ainsi qu'une formation en entreprise de 9 mois aboutissant à la délivrance d'un certificat reconnu par les professionnels du secteur.

Source : Ticmagazine N°8 janvier-mars 2013

Document 2.5 : Gestion de carrières

Une gestion de carrière comme levier de développement avec des parcours professionnels très précis ainsi que des formations orientées développement personnel et professionnel. Outsourcia propose systématiquement lors des entretiens annuels des plans de carrière à ses employés et offre des perspectives d'évolution réelles, aussi bien verticales (avec une évolution vers des fonctions de management de la production) que transversales avec un large panel de métiers comme : la formation, la qualité, la planification ou le management de la performance.

Source : Le Matin du 14/05/2013

Travail à faire N°2 / (09 pts)

N°	Questions	Barème												
1	Relever les domaines de la GRH mis en œuvre par Outsourcia.	0.50 pt												
2	Préciser deux moyens de communication interne utilisés par Outsourcia.	0.50 pt												
3	Relever pour Outsourcia : a) Un rôle informatif de la communication interne ; b) Un rôle social de la communication interne.	0.25 pt 0.25 pt												
4	A partir des documents 2.2 et 2.3 : a) Nommer le moyen de recrutement utilisé par Outsourcia ; b) Identifier le mode de recrutement adopté par Outsourcia ; c) Schématiser le processus de recrutement d'Outsourcia.	0.25 pt 0.25 pt 1.50 pt												
5	a) Préciser trois moyens d'intégration utilisés par Outsourcia ; b) Montrer l'importance de la phase d'intégration pour Outsourcia.	0.75 pt 1 pt												
6	Reproduire et compléter le tableau suivant : <table border="1" data-bbox="316 1037 1257 1265"><thead><tr><th colspan="3">Les modalités de formation chez Outsourcia</th></tr><tr><th>Modalités</th><th>Illustration</th><th>Objectif visé</th></tr></thead><tbody><tr><td>Initiale</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Continue</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Les modalités de formation chez Outsourcia			Modalités	Illustration	Objectif visé	Initiale			Continue			2 pts
Les modalités de formation chez Outsourcia														
Modalités	Illustration	Objectif visé												
Initiale														
Continue														
7	a) Identifier le mode de réalisation de la formation continue d'Outsourcia ; b) Justifier votre réponse.	0.50 pt 0.50 pt												
8	a) Relever l'outil de gestion de carrières utilisé par Outsourcia ; b) Ressortir l'intérêt de la gestion de carrières pour le collaborateur.	0.25 pt 0.50 pt												

Annexes à compléter et à rendre avec la copie

Annexe N°1 : Diagnostic externe d'Outsourcia

	Opportunité (*)	Menace (*)
Baisse de la demande des donneurs d'ordre français sur le marché marocain de la relation client.		
Intensification continue de l'externalisation des métiers de services.		
Concurrence des centres d'appels des pays d'Afrique subsaharienne qui attirent les donneurs d'ordre en difficulté.		

(*) Répondre en mettant une croix dans la case appropriée.

Annexe N°2 : Stratégie et croissance d'Outsourcia

Réalizations d'Outsourcia	Stratégie adoptée (*)	Croissance réalisée	
		Mode (*)	Modalité
Acquisition de 100 % du capital de l'opérateur de centres d'appels français As-com.	<input type="checkbox"/> Impartition. <input type="checkbox"/> Intégration verticale. <input type="checkbox"/> Intégration horizontale.	<input type="checkbox"/> Interne. <input type="checkbox"/> Externe.	.....
Création d'un nouveau centre d'appel en France.	<input type="checkbox"/> Internationalisation. <input type="checkbox"/> Diversification. <input type="checkbox"/> Impartition.	<input type="checkbox"/> Interne. <input type="checkbox"/> Externe.	.....
Partenariat avec Medz Sourcing pour développer une nouvelle solution d'hébergement.	<input type="checkbox"/> Intégration. <input type="checkbox"/> Impartition. <input type="checkbox"/> Différenciation.	<input type="checkbox"/> Interne. <input type="checkbox"/> Externe.	.....

(*) Répondre en mettant une croix dans la case appropriée.

Annexe N°3 : Internationalisation d'Outsourcia

	Modalité	Une raison
En France
A Madagascar