

|                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br>1<br>1 | <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة العادية 2017</p> <p>- الموضوع -</p> <p>★★</p> <p>NS 05</p> | <p>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| المادة           | الفلسفة                                  | مدة الإنجاز | 2 |
|------------------|------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | المعامل     | 2 |

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل تشكّل خدمة المواطنين غاية الدولة؟

الموضوع الثاني:

" لا يوجد شخص حرّ، و لا يمكن أن يوجد أبداً. "

انطلاقاً من اشتغالك على القولة، بيّن (بيّني) ما إذا كانت حرية الشخص مستحيلة.

الموضوع الثالث:

" يشمل لفظ العلم أو المعرفة بالضرورة شيئين اثنين: الحقيقة و البداهة. فما ليس حقيقة لا يمكن أن يكون أبداً موضوع معرفة. فلو فرضنا أن إنساناً ادّعى أنه يعرف شيئاً ما ثم تبين لاحقاً أن معرفته تلك كانت خاطئة، فعليه أن يعترف أن ما كان يدّعيه لم يكن حقيقة قط. و على غرار ذلك، فكل حقيقة لا تقوم على البداهة لا تختلف في شيء عن نقيضها. فلا يكفي أن تكون المعرفة حقيقية فحسب، بل لا بد أن تقوم على حقيقة بديهية... "

إن البداهة، إذن، معيار كل حقيقة. و تعني البداهة التطابق التام بين تصور الشيء والكلمات التي يتم التعبير من خلالها بوضوح عن هذا التصور. فلا يكفي أن نمتلك الكلمات للتعبير عن الأشياء كي تكون لنا حقيقة، بل لا بد من التطابق التام بين الكلمات و بين تصور الأشياء. فلو كانت الكلمات وحدها كافية، لكانت البيغوات قادرة هي الأخرى على تعلّم الحقيقة و قولها. إن البداهة بالنسبة للحقيقة كالنّسغ أو الغُصارة بالنسبة للشجرة: فكما ارتفع سائل النّسغ في جذع الشجرة و سرى و تدفق في أغصانها، ازدادت حيوية الشجرة و نضارتها. و كلما قلّ ذلك التدفق أو انعدم، اصفرّت الأوراق و باتت الشجرة معرضة للموت. إن البداهة من حيث هي وضوح الفكرة هي حياة الحقيقة. "

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه).

|                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br>1<br>5 | <p><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b></p> <p><b>الدورة العادية 2017</b></p> <p><b>- عناصر الإجابة -</b></p> <p>★★</p> <p>NR 05</p> | <p>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| المادة           | الفلسفة                                  | مدة الإنجاز | 2 |
|------------------|------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | المعامل     | 2 |

#### عناصر الإجابة وسلم التنقيط

##### توجيهات عامة

سعيًا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحين، يرجى من السيدات والسادة الأساتذة المصححين أن يراعوا:

- مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 093/14 الصادرة بتاريخ 25 يونيو 2014 الخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة؛
- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطارا موجهًا يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية والقيم المنتظر توفرها، في إجابات المترشحين، انسجامًا مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحًا أمام إمكانيات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها؛
- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنسانية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية....

##### توجيهات إضافية

- يتعين على السادة المصححين تثبيت نقط التصحيح الجزئي المفصلة على ورقة تحرير المترشح (ة)، بالإضافة إلى النقطة الإجمالية مرفقة بالملاحظة المفسرة لها؛
- يتعين على السادة المصححين مراعاة سلم التنقيط الذي يتراوح ما بين 20/00 و 20/20، وذلك لأن التقويم في مادة الفلسفة هو أساسًا تقويم مدرسي، وبالتالي فمن غير المقبول قانونيًا وتربويًا أن يضع المصحح سقفًا محددًا لتنقيطه، يتراوح مثلاً بين 20/00 و 20/15 بناءً على تمثيلات خاصة حول المادة، سيما أن الأمر يتعلق بامتحان إرشادي محكوم بإطار مرجعي يتوقف عليه مصير المترشح.
- إن حصر التنقيط ما بين حد أدنى معين وحد أقصى يوقفه المصحح عند 12 أو 13 أو 14 على 20 مثلاً، بالنسبة لمترشي الشعب والمسالك التي تشكل فيها الفلسفة مادة مُمَيَّزَة (ذات المعامل 3 و 4) يحرم المترشحين من الاستفادة من امتياز معامل المادة وخاصة المتفوقين منهم.
- ضرورة إخضاع كل ورقة تحرير حصلت على نقطة 20/03 فما أقل للتداول داخل لجنة التصحيح، بعد إخبار منسق اللجنة، وذلك حرصاً على الموضوعية المنصفة للمترشح، والحرص على التصحيح المشترك كلما كان ذلك ممكناً.
- إذا توفرت في إجابة المترشح (ة) الشروط المنهجية والمضامين المعرفية المناسبة للموضوع، وكانت هذه المضامين لا تتطابق مع عناصر الإجابة، جزئياً أو كلياً، فإن المطلوب من المصحح أن يراعي في تقويمه بالدرجة الأولى المجهود الشخصي المبني للمترشح (ة) في ضوء روح منهاج مادة الفلسفة وإشكالاته ومطالب الإطار المرجعي.

##### السؤال:

##### الفهم: (4 نقطة)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للسؤال أن يعبر عن إدراك مجاله (السياسة) و موضوعه ( مفهوم الدولة)، وأن يبرز عناصر المفارقة أو التقابل : غاية الدولة خدمة المواطنين/ غاية الدولة هي الدولة ذاتها. و أن يصوغ الإشكال المرتبط بما إذا كانت غاية الدولة خدمة المواطنين أم أن غايتها هي الدولة نفسها، و أن يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الدولة ؟ ما غايتها؟ هل تتحدد هذه الغاية في خدمة المواطنين أم في خدمة نفسها ؟ و هل تساهم هذه الخدمة في ترسيخ مشروعية الدولة؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- ✓ تحديد مجال السؤال و موضوعه: 01 ن.
- ✓ إبراز عناصر المفارقة : 01 ن.
- ✓ صياغة الإشكال و أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 02 ن.

التحليل : ( 5 نقط )

- يتعين على المترشح (ة) تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية و الوقوف على الأطروحة المفترضة في السؤال موظفا المعرفة الفلسفية الملائمة ( من أفكار و مفاهيم و بناء حجاجي ... ) ، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:
- تعريف مفاهيم: الدولة من حيث هي تنظيم سياسي ينظم المجتمع عن طريق مؤسسات إدارية، سياسية، اجتماعية قانونية... الغاية من حيث هي تعبير عن هدف وجود الدولة و الذي يوجه عملها... خدمة المواطنين أي تلبية حاجاتهم المختلفة بما يحقق رفاهيتهم؛
  - غاية الدولة خدمة المواطنين؛
  - تعدد مجالات الخدمة: صحة، تعليم، ترفيه، نقل، أمن...
  - تسهر الدولة على ضمان العيش الجماعي و احترام الحريات؛
  - تستند الدولة مشروعيتهما من الخدمات التي تؤديها للمواطنين؛
  - في مقابل ذلك، يكون المواطنون مطالبين باحترام قوانين الدولة و القيام بأدوارهم و واجباتهم...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية: 02 ن.
- توزيع المعرفة الفلسفية الملائمة:
- استحضار المفاهيم و الاشتغال عليها 2 ن
- البناء الحجاجي للمضامين الفلسفية 1 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يناقش الأطروحة المفترضة و طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال، ويمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- الدولة تخدم ذاتها لضمان استمرارها؛
- قد تكون الدولة أداة لخدمة طبقة مجتمعية معينة؛
- تحرص الدولة على سيادتها و سلطتها و لو بممارسة العنف...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- مناقشة الأطروحة التي يفترضها السؤال : 03 ن.
- طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال: 02 ن.

التركيب : (03 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز أهمية الدولة في تنظيم المجتمع و توفير الخدمات للمواطنين، والمراعاة على التكامل بين الدولة و مصلحة المواطنين...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة : 02 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية (03) موزعة على النحو الآتي:

- ✓ تماسك العرض: 01 نقطة.
- ✓ سلامة اللغة : 01 نقطة.
- ✓ وضوح الخط: 01 نقطة.

=====

القول

الفهم : (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للقول و المطلب المرفق بها أن يحدد موضوعها (مفهوم الشخص)، وأن يصوغ إشكالها المرتبط بحرية الشخص بين الإمكان و الاستحالة . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الشخص ؟ ما الحرية ؟ ما الضرورة ؟ و هل حرية الشخص ممكنة أم هي مستحيلة؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- ✓ تحديد موضوع القولة: 01 ن.
- ✓ صياغة الإشكال : 02 ن.
- ✓ صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

#### التحليل: (05 نقط)

- يتعين على المترشح (ة) في تحليله تحديد أطروحة القولة و شرحها، و تحديد مفاهيمها و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:
- تحديد مفهومي الشخص و الحرية؛
  - تعدد الضرورات التي يمكن أن يخضع لها الشخص: بيولوجية، اجتماعية، نفسية، أخلاقية....
  - هذه الضرورات تجعل حرية الشخص مستحيلة؛
  - قد يعتقد الشخص أنه حر في إرادته و اختيار أفعاله ولكنه في الواقع جاهل بالأسباب المتحكمة في كل ذلك؛
  - و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:
  - تحديد أطروحة القولة و شرحها: 02 ن
  - تحديد مفاهيم القولة و بيان العلاقات بينها: 02 ن
  - تحليل الحجاج المفترض أو المعتمد: 01 ن

#### المناقشة : (05 نقط)

- يتعين على المترشح (ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها و فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:
- إبراز قيمة الأطروحة:
  - التنبيه إلى الضرورات التي تحكم الشخص؛
  - الشخص كائن طبيعي خاضع لضرورات شأنه شأن باقي أشياء العالم...
  - بيان حدود الأطروحة:
  - الشخص كائن واع ذو إرادة حرة؛
  - الشخص قادر على تجاوز الضرورات بعد فهمها و إدراكها؛
  - مسؤولية الشخص الأخلاقية و القانونية تفترض حريته...

- و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:
- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
  - فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

#### التركيب: (03 نقط)

- يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لحرية الشخص مع التأكيد على قدرته على التكيف مع هذه الضرورات...

- و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:
- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
  - أهمية الإشكال ورهاناته: 01 ن.
  - إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

#### الجوانب الشكلية: (03 نقط)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:



- ✓ تماسك العرض: 01 نقطة.
- ✓ سلامة اللغة : 01 نقطة.
- ✓ وضوح الخط: 01 نقطة.

القولة لديدرو.

\*\*\*\*\*

النص:

الفهم:(04نقط)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للنص أن يحدد موضوعه (مفهوم الحقيقة)، و أن يصوغ إشكاله المتعلق بمعايير الحقيقة. و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الحقيقة؟ كيف نميزها عن أضدادها؟ ما البداهة؟ ما المعيار؟ و هل البداهة هي المعيار الوحيد للحقيقة أم إن هناك معايير أخرى؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- ✓ تحديد موضوع النص: 01 ن.
- ✓ صياغة الإشكال : 02 ن.
- ✓ صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : ( 5 نقط )

يتعين على المترشح في تحليله تحديد أطروحة النص و شرحها، و تحديد مفاهيمه و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة التي مفادها أن البداهة هي المعيار الكافي للحقيقة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تحديد مفاهيم النص: الحقيقة، المعيار، البداهة، المعرفة... و بيان العلاقات التي تربط بينها ( تكامل، تلازم، تضمن...)
- تتأسس المعرفة على الحقيقة و البداهة؛
- نقيض الحقيقة هو الخطأ؛
- معيار الحقيقة هو البداهة؛
- تعريف البداهة بكونها تطابقا بين تصور الشيء و اللفظ الدال عليه؛
- البداهة تعني كذلك الوضوح التام للفكرة؛
- اعتماد آليات في الدفاع عن الأطروحة من بينها: المقارنة، المثال، المماثلة ...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة النص و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم النص و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجاج المعتمد: 01 ن

المناقشة: (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- التأكيد على أهمية البداهة بوصفها معيارا للحقيقة؛
- قيمة المعرفة رهينة باما تقدمه من حقائق؛
- إبراز حدود الأطروحة:
- تعدد معايير الحقيقة؛
- اختلاف مفهوم البداهة حسب المجالات و المذاهب؛
- لا مكان للبداهة في مجال تفسير الظواهر الطبيعية...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لمعايير الحقيقة مع أهمية المنظور التكاملي في هذا المجال.

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال ورهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 نقط)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- ✓ تماسك العرض: 01 نقطة.
- ✓ سلامة اللغة : 01 نقطة.
- ✓ وضوح الخط: 01 نقطة.

مرجع النص:

Thomas Hobbes ; De La nature humaine ; Edition électronique réalisée par Jean-Marie Tremblay;  
2002 Québec Canada; ch 6 ; p 36

|                                                            |                                                                        |             |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| خاص بكتابة الامتحان                                        | <b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b><br><b>الدورة العادية 2017</b> |             | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي |
| رقم الامتحان                                               | NS 12                                                                  | - الموضوع - | المركز الوطني للتقوية<br>والامتحانات والتوجيه                                                 |
| الاسم الشخصي والعائلي .....<br>تاريخ و مكان الازدياد ..... |                                                                        |             |                                                                                               |

| المادة | اللغة الإنجليزية | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية | مدة الإنجاز | 2 | المعامل | 2 |
|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---|---------|---|
|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---|---------|---|

|                     |                                                                                                                                           |                                                                                                |                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20: بالأرقام ..... والحروف .....<br>(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)<br>اسم المصحح و توقيعه: ..... | <b>اللغة الإنجليزية:</b><br>كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية | المادة<br>الشعب و المسالك |
| الصفحة: 2 على 5     | ورقة الإجابة                                                                                                                              | NS 12                                                                                          |                           |

## I. COMPREHENSION (15 POINTS)

BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXT.

### A. COMPLETE THE FOLLOWING CHART. (3 pts)

| MAIN IDEA                        | PARAGRAPH NUMBER |
|----------------------------------|------------------|
| a. Reasons for taking selfies    | .....            |
| b. Definition of a selfie        | .....            |
| c. Examples of selfie accidents  | .....            |
| d. Quan-Haase's views on selfies | 5                |

### B. ANSWER THESE QUESTIONS. (4 pts)

- What did the survey conducted by Sumsung show?  
.....
- Name two purposes for posting selfies:
  - .....
  - .....
- How did the Spanish man lose his life?  
.....

### C. COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES. (3 pts)

- It was in 2011 that Jennifer Lee .....  
.....
- Warning people of the dangers of taking selfies can limit. ....  
.....
- In a society of a Net Visual Culture, people .....  
.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

الصفحة :

NS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

## D. FIND IN THE TEXT WORDS WHICH MEAN ALMOST THE SAME AS: (3 pts)

1. trainer (paragraph 1) : .....
2. electric shock (paragraph 4) : .....
3. to start (paragraph 5) : .....

## E. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS IN THE TEXT REFER TO? (2 pts)

1. them (paragraph 3) : .....
2. the driver (paragraph 4) : .....

## II. LANGUAGE (15 POINTS)

### A. FILL IN THE GAPS WITH THE APPROPRIATE WORDS FROM THE LIST. (2 pts)

promotion - source - academic - code - growth

1. John hasn't been successful in his ..... studies.
2. Rapid population ..... is a big challenge to many African countries.

### B. GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS. (2 pts)

1. "Do they intend to (emigration) ..... to Canada this year?"
2. Our school works in (partner) ..... with local NGOs to fight drug addiction.

### C. FILL IN THE GAPS WITH THE APPROPRIATE WORDS FROM THE LIST. (2 pts)

when - who - whose - what - which

1. Amina was in France ..... her brother got married.
2. It is Mr Clark ..... will give a speech at the opening ceremony.

### D. REWRITE THE SENTENCES BEGINNING WITH THE WORDS GIVEN. (3 pts)

1. "Can you show me how to use the interactive whiteboard, please?" Pamela asked.  
Pamela asked me. ....
2. Many schools have installed surveillance cameras.  
Surveillance cameras. ....
3. Your electricity supply was cut off because you didn't pay the bill.  
Your electricity supply wouldn't have been cut off if .....



I'm happy with my school, but I think it still needs some improvements. First, we need a multi-media room to help us do our research projects. Second, .....



**DO NOT WRITE YOUR NAME OR SIGN THE EMAIL.**

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

6

الصفحة :

NS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 7 على 5

NS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية



|                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br>1<br>5 | <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة العادية 2017</p> <p>- الموضوع -</p> <p>NS 12</p> | <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه</p> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| المادة           | اللغة الإنجليزية                                                   | مدة الإنجاز | 2 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية | المعامل     | 2 |



[1] A selfie is a self-portrait photo taken with a digital camera or camera phone held in the hand or supported by a stick. Selfies are often posted on social networking services such as Facebook, Instagram and Twitter. The photo messaging application Snapchat is also largely used to send selfies. The term 'selfie' was first used in January 2011 by Jennifer Lee, a life-style coach.

[2] Initially popular among young people, selfies have gained wider popularity over time. A survey conducted by Samsung found that they constitute 30% of the photos taken by people aged 18–24. In a society in which images have become a growing means of communication, it has become accepted, and almost expected, for people to post selfies.

[3] Many people send selfies to give a pleasing image of themselves and display their physical portraits. Some users of Snapchat choose to send intentionally unattractive selfies to their friends for comic purposes. For Patricia Wallace, author of *The Psychology of the Internet*, some people may just use **them** to share a funny or spontaneous moment with others.

[4] However, according to Zlatan Krizan, a professor of psychology at Iowa State University, people may engage in dangerous activities to take a selfie that attracts attention. In the USA, a 32-year-old woman from North Carolina was driving when her vehicle hit a tree and burst into flames moments after posting selfies online. Luckily, **the driver** was unharmed. A 21-year-old Spanish man died from electrocution after climbing on top of a train to take a selfie. In Russia, a teenager died while trying to take a selfie on a railway bridge.

[5] Anabel Quan-Haase, a professor at the University of Western Ontario, points out that "as a society, we have moved toward a new type of Net Visual Culture, where we are attracted by pictures of others and descriptions of events. We want to show people what our lives are like. Sometimes, this can be achieved only through taking risks". Given the number of selfie-related injuries and deaths occurring recently in different countries, it is a must for officials to launch campaigns to warn people of the dangers of taking selfies.



|             |   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br>5 | 1 | <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة العادية 2017</p> <p>- الموضوع -</p> <p>★</p> <p>NS 15</p> | <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| المادة           | اللغة الإسبانية                          | مدة الإنجاز | 2 |
|------------------|------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | المعامل     | 2 |

### Texto A

(Ikram, de origen marroquí, residente en Terrasa (Cataluña), habla de su trayectoria personal y profesional.)

“Nací en Tánger. Soy la cuarta de ocho hermanos. Cuando mi padre murió, mi madre decidió quedarse en España. A los ocho años, le dije a mi madre que quería ser policía. Ella se rió y dijo que era una tontería y que “cuando sea adulta se le pasará”. Pasando los años, yo cada día tenía más claro que quería ser policía porque me gusta mucho el trabajo que hacían y la policía que veía en mi barrio me parecía cercana. A los 18 años saqué el bachiller en Ciencias Sociales. Después aprobé en la Policía Local de Terrasa (...) y la verdad es que ha sido “un regalo”. Hace 7 años que soy policía (...) mis compañeros varones se portan bien, son respetuosos y serviciales... Estoy contenta. El hecho de ser mujer y policía es un poco complicado porque no es fácil ya que durante muchos años ha sido un trabajo de hombres. Pero, bueno, en los últimos años, las mujeres hemos decidido formar parte de este trabajo. La verdad es que cuando uno quiere alcanzar una cosa, tiene que trabajar cada día y duramente, y claro el premio llega. Hay que ser valientes, hay que educar a nuestros hijos sobre todo las chicas (...) y hacerles creer que pueden ser lo que ellas quieran ser y el hecho de ser una mujer no es un problema. Las mujeres pueden llegar al puesto que quieran si tienen voluntad, coraje y esperanza en la vida. Nosotras también somos capaces de hacer eficientemente cualquier trabajo”.

Transcripción adaptada de una entrevista en Plataforma Ciudadanía y Diversidad PSC

### Texto B

## AVISO

Se comunica a todo el personal que el próximo lunes 18 de enero de 2017, se celebrará el 25º aniversario de la constitución de la empresa. El acto tendrá lugar a las 20 horas en la sede de la empresa que se encuentra en calle José Abascal, 2 – 4º Piso, Madrid. Asistirán el presidente del grupo y los directores de los equipos directivos de los diferentes establecimientos hoteleros. Para la ocasión, los asistentes degustarán una cena que será elaborada por nuestros mejores chefs. Los empleados que quieran celebrar el acontecimiento deberán avisar una semana antes de la fecha señalada enviando un mensaje “cuenten conmigo” al e-mail: [compras@parador.es](mailto:compras@parador.es)

Atentamente

Adaptado de: [www.bistree.com](http://www.bistree.com)

|                                              |         |                                                                       |                |                                                                                                                                                                                  |                            |
|----------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| خاص بكتابة الامتحان                          |         | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا<br>الدورة العادية 2017<br>الموضوع - |                |  المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي |                            |
| رقم الامتحان                                 |         | NS 15                                                                 |                | المركز الوطني للتقويم<br>والامتحانات والتوجيه                                                                                                                                    |                            |
| الاسم الشخصي والعائلي<br>تاريخ ومكان الميلاد |         |                                                                       |                |                                                                                                                                                                                  |                            |
| 2                                            | المعامل | 2                                                                     | مدة<br>الإنجاز | اللغة الإسبانية<br>كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة                                                                                                                      | المادة<br>الشعبية والمسالك |

|                     |  |                                                                                                                        |  |                                                                                     |  |
|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| خاص بكتابة الامتحان |  | النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف<br>(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)<br>اسم المصحح وتوقيعه: |  | المادة: اللغة الإسبانية<br>الشعب والمسالك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة |  |
| الصفحة: 2 على 5     |  | ورقة الإجابة                                                                                                           |  | NS 15                                                                               |  |

## I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

### 1. Lee el texto "A" y contesta: (12 puntos)

#### 1.1 Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

|                            |                          |                          |                          |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Infancia de una policía | <input type="checkbox"/> | b. Consejos de una mujer | <input type="checkbox"/> |
| c. Problemas de una mujer  | <input type="checkbox"/> | d. Un sueño cumplido     | <input type="checkbox"/> |

#### 1.2 Di si es Verdadero o Falso : (4 ptos.)

|                                                      | V                        | F                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Ikram no obtuvo su bachillerato.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Desde niña Ikram soñaba con ser policía.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Acaba de entrar en la Policía.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Ikram se lleva mal con sus compañeros de trabajo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 1.3 Contesta las preguntas siguientes: (6ptos.)

- a. ¿Quién es Ikram? (2ptos.)  
 ► .....
- b. Según Ikram, ¿Cómo es el trabajo de una mujer policía? ¿Por qué? (2ptos.)  
 ► .....
- c. ¿Qué consejos da Ikram a las mujeres? (2ptos.)  
 ► .....

### 2. Lee el texto "B" y contesta: (3 puntos)

#### 2.1. Completa el recuadro con la información del texto "B": (3ptos.)

| El acontecimiento | La fecha | La hora | El lugar | Los asistentes | La comida |
|-------------------|----------|---------|----------|----------------|-----------|
| .....             | .....    | .....   | .....    | .....          | .....     |
| .....             | .....    | .....   | .....    | .....          | .....     |
| .....             | .....    | .....   | .....    | .....          | .....     |
| .....             | .....    | .....   | .....    | .....          | .....     |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 3 على 5

NS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

## II. LENGUA Y COMUNICACIÓN : 15PUNTOS

### 1. Léxico : (4 puntos)

#### 1.1. Marca con una (X) la palabra intrusa: (4ptos.)

| A        | B          | C        | D            |
|----------|------------|----------|--------------|
| Abuelos  | Respetuoso | Hospital | Taxista      |
| Hermanos | Educado    | Pensión  | Periodista   |
| Vecinos  | Sociable   | Hostal   | Turista      |
| Primos   | Antipático | Hotel    | Electricista |

### 2. Gramática : (7 puntos)

#### 2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (3ptos.)

|                                                                |                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| a. Muchas chicas ( <i>soñar</i> ) .....con ser policías.       | Presente de indicativo           |
| b. Ikram ( <i>conseguir</i> ) .....realizar su sueño.          | Pretérito perfecto de indicativo |
| c. Nosotras ( <i>llegar</i> ) .....a los puestos que queramos. | Futuro simple                    |

#### 2.2. Subraya la opción correcta: (3ptos.)

- a. Es aconsejable que los padres (*educan - eduquen - educaran*) bien a sus hijas.  
b. Antes, no (*había - ha habido - habría*) tantas mujeres policías como ahora.

#### 2.3. Sustituye lo subrayado por los pronombres personales adecuados: (1pto.)

- El personal celebrará el acto en Madrid. ► .....  
- El empleado envía un correo electrónico a la empresa. ► .....

### 3. Funciones comunicativas: (4 puntos)

#### 3.1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

Ikram acaba de aprobar el examen de policía y se lo comunica a su madre. Ésta recibe la noticia con mucha alegría.

| Función           | Expresiones      |
|-------------------|------------------|
| -Expresar alegría | a. ¡Qué va!      |
|                   | b. ¡Qué lástima! |
|                   | c. ¡No me digas! |
|                   | d. ¡Qué bien!    |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

الصفحة :

NS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

### 3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Hoy Ikram cumple 28 años. Su compañero Javier, la felicita.

- **Ikram:** Mira, Javier, hoy es mi cumpleaños.

- **Javier:** (Felicitar).....

- **Ikram:** Muchas gracias.

### III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

*NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.*

#### -Tema 1: (4 puntos)

Completa el texto con los elementos (a – b – c – d ) del recuadro:

a. dar clases de dibujo y pintura / b. que tenga que ver / c. Arte y Producción Artística /  
d. Soy licenciada

(.....) en Bellas Artes, con un premio al mejor expediente académico. Tengo un máster en (.....), por lo que mi intención es poder (.....) También estoy interesada en cualquier trabajo (.....) con la rama de Bellas Artes.

#### -Tema 2: (6 puntos)

#### ¿Te gustaría trabajar de policía? ¿Por qué?

Habla de lo que más te gusta y de lo que menos de esta profesión (el sueldo, el horario, la autoridad, mantener la seguridad, obedecer las órdenes de los superiores, cambio frecuente de lugar de trabajo.....)

(Escribe unas 10 líneas)

► .....

.....

.....

.....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 5

NS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

لا تكتب أية إشارة تدل على هوية المترشح (ة)

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">الصفحة</div><br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div><br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div> | <h2 style="margin: 0;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</h2> <h3 style="margin: 0;">الدورة العادية 2017</h3> <p style="margin: 0;">- عناصر الإجابة -</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: small;">             +0XIIA&amp;+ I #C4O&lt;Θ<br/>             +oEoUo@+ I 8ΘXC€ oEoC8O<br/>             Λ 8ΘC8++X oJJ88al<br/>             Λ 8ΘΘHCΛ oXHHo Λ 8OJJ% oEoΘoI           </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="font-size: x-small;">             المملكة المغربية<br/>             وزارة التربية الوطنية<br/>             والتكوين المهني<br/>             والتعليم العالي والبحث العلمي           </div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: large;">المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه</p> |
| ★                                                                                                                                                                                                                                                                   | NR 15                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| المادة           | اللغة الإسبانية                          | مدة الإنجاز | 2 |
|------------------|------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | المعامل     | 2 |

## BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

**NB. En el apartado de COMPRENSIÓN no se sancionarán los errores gramaticales.**

### I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

#### 1. Lee el texto (A) y contesta: (12 puntos)

##### 1.1 Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Un sueño cumplido | X |
|-------------------|---|

##### 1.2 Di si es verdadero o falso :(4 ptos)

|                                                   | V | F |
|---------------------------------------------------|---|---|
| Ikram no obtuvo su bachillerato.                  |   | x |
| Desde niña Ikram soñaba con ser policía.          | x |   |
| Acaba de entrar en la Policía.                    |   | x |
| Ikram se lleva mal con sus compañeros de trabajo. |   | x |

##### 1.3 Contesta las preguntas siguientes :(6ptos.)

- Es una chica marroquí, nació en Tánger, vive en Terrasa, es de una familia numerosa. (2ptos.)
- Es un trabajo muy complicado y duro porque durante muchos años, ha sido un trabajo de hombres. (2ptos.)
- Que sean valientes, que confíen en ellas mismas y que tengan voluntad, coraje y esperanza. (2ptos.)

#### 2. Lee el texto B y contesta:

##### 2.1. Completa el recuadro con la información del texto "B": (3 ptos)

| El acontecimiento<br>(0,5 pto.)                     | La fecha<br>(0,5 pto.)    | La hora<br>(0,25pto.) | El lugar<br>(0,5 pto.)       | Los asistentes<br>(0,75 pto.)                                                                                            | La comida<br>(0,5 pto.) |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| El 25º aniversario de la constitución de la empresa | Lunes 18 de enero de 2017 | 20h00                 | Sede de la empresa en Madrid | -El presidente del grupo<br>- Los directores de los diferentes establecimientos hoteleros<br>- Los empleados interesados | La cena                 |

### II. LENGUA Y COMUNICACIÓN : 15 PUNTOS

#### 1. Léxico :(4 puntos)

##### 1.1. Marca con una (X) la palabra intrusa:

|            |               |             |            |
|------------|---------------|-------------|------------|
| A. Vecinos | B. Antipático | C. Hospital | D. Turista |
|------------|---------------|-------------|------------|



## 2. Gramática : (7 puntos)

### 2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados : (3ptos.)

|    |               |
|----|---------------|
| a. | sueñan        |
| b. | ha conseguido |
| c. | llegaremos    |

### 2.2. Subraya la opción correcta : (3ptos.)

- a. ....eduquen.....  
 b. ....había.....

### 2.3. Sustituye lo subrayado por los pronombres personales adecuados : (1 pto.)

- .....lo celebrará.....  
 - .....le envía.....

## 3. Funciones comunicativas: (4 puntos)

### 3.1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

| Función          | Expresiones   |
|------------------|---------------|
| Expresar alegría | d. ¡Qué bien! |

### 3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos)

Hoy Ikram cumple 28 años. Su compañero Javier, la felicita.

- **Ikram:** Mira, Javier, hoy es mi cumpleaños.  
 - **Javier:** (*Felicitar*) ¡Feliz cumpleaños! - ¡Felicidades! - ¡Que cumplas muchos más!  
 - **Ikram:** Muchas gracias.

## III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.

### -Tema 1: (4 puntos)

Completa el texto con los elementos del recuadro

.....(d)..... (c)..... (a) ..... (b)

### -Tema 2: (6 puntos)

¿Te gustaría trabajar de policía? ¿Por qué?

Habla de lo que más te gusta y de lo que menos de esta profesión (el sueldo, el horario, la autoridad, mantener la seguridad, obedecer las órdenes de los superiores, cambio frecuente de lugar de trabajo.....)

| Criterios                | Puntuación |
|--------------------------|------------|
| - Pertinencia            | 2 ptos.    |
| - Coherencia             | 1 pto.     |
| - Cohesión               | 1 pto.     |
| - Vocabulario            | 1 pto.     |
| - Corrección lingüística | 1 pto.     |













|                       |         |                                                                                             |             |                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| خاص بكتابة الامتحان   |         | <b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b><br><b>الدورة العادية 2017</b><br><b>-الموضوع -</b> |             | +XN\X+ I NC4OXΘ<br>+C4Ll4+Θ+ I ΘOXC< 44C3O<br>Λ ΘOC4+X 4XN444<br>Λ ΘΘNCA 44XN4 Λ ΘOJN4 4C4Θ44 |  | <br>المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي |  |
| رقم الامتحان          |         | NS 18                                                                                       |             | ★                                                                                             |  | <b>المركز الوطني للتقويم</b><br><b>والامتحانات والتوجيه</b>                                                                                                                         |  |
| الاسم الشخصي والعائلي |         | تاريخ ومكان الزيداد                                                                         |             | اللغة الألمانية                                                                               |  | المادة                                                                                                                                                                              |  |
| 2                     | المعامل | 2                                                                                           | مدة الإنجاز | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة                                                      |  | الشعبية والمسالك                                                                                                                                                                    |  |

|                     |                                                                                                           |                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20؛ بالأرقام..... والحروف.....<br>(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) | المادة: اللغة الألمانية<br>الشعبية والمسالك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة |
| الصفحة: 2 على 5     | اسم المصحح وتوقيعه:                                                                                       | ورقة الإجابة                                                                          |

## I. LESEN 15 Punkte

### A. Welcher Titel passt zum Text? Kreuzen Sie an! 2 Punkte

- 1) Streit um Haushalt ☐ 2) Ein Mann im Haus ☐

### B. Ordnen Sie folgende Informationen den Personen im Text zu! Schreiben Sie! 5 Punkte

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| ..... | lebten nicht in der Nähe.       |
| ..... | verdiente nicht viel Geld.      |
| ..... | mag ihre Tätigkeit.             |
| ..... | muss seine Hausaufgaben machen. |
| ..... | ist krank geworden.             |



### C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text! 4 Punkte

|                                                                          | R | F |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Christine wurde besser bezahlt als ihr Mann.<br>Begründung:.....      |   |   |
| 2. Harald hat die Hausarbeit im Unterricht gelernt.<br>Begründung: ..... |   |   |

### D. Antworten Sie auf folgende Fragen! 4 Punkte

1. Was war Harald früher von Beruf?  
.....
2. Von wem wird Harald als Hausmann respektiert?  
.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

الصفحة :

NS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

## II. SPRACHE UND KOMMUNIKATION 15 Punkte

### A. Suchen Sie das Gegenteil im Textabschnitt B! 2 Punkte

- 1) schlecht  $\neq$  ..... 2) alte  $\neq$  .....  
3) kurze  $\neq$  ..... 4) Anfang  $\neq$  .....

### B. Was passt zusammen? Schreiben Sie aus der Liste! 2 Punkte

|           |       |
|-----------|-------|
| 1) Essen  | ..... |
| 2) Brot   | ..... |
| 3) Kinder | ..... |
| 4) Küche  | ..... |

kochen  
aufräumen  
backen  
erziehen

### C. Welche Ergänzung ist richtig? Kreuzen Sie an! 4 Punkte

- 1) Brenda kochte Suppe,...  
a) als Jürgen im Garten arbeitete. ☐  
b) wenn Jürgen im Garten arbeitete. ☐
- 3) Ich bin der Meinung,...  
a) dem Ehemann beim Haushalt zu helfen. ☐  
b) dass der Ehemann beim Haushalt helfen soll. ☐
- 2) Früher...  
a) erziehte man die Kinder nicht so frei. ☐  
b) erzog man die Kinder nicht so frei. ☐
- 4) Die Frau...  
a) meines älteren Bruders kocht gern. ☐  
b) meiner älteren Bruder kocht gern. ☐

### D. Aktiv oder Passiv? Kreuzen Sie an! 3 Punkte

|                                                              | Aktiv                    | Passiv                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Die Situation von Harald wird nicht von allen verstanden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Haralds Sohn wird bald sechs Jahre alt.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Zu Hause wird heute über den Haushaltsplan diskutiert.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

الصفحة :

NS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

## E. Ergänzen Sie richtig! a, b oder c? 3 Punkte

Karl und ich sind schon seit 10 Jahren verheiratet. Wir haben zwei kleine Kinder. Ich mache den ganzen Haushalt allein, und außerdem..... Mein Mann macht nichts. ...., spielt er vielleicht fünf Minuten mit den Kindern und dann.....

- a) setzt er sich vor den Fernseher
- b) bin ich halbtags bei der Arbeit
- c) Wenn er abends um 19 Uhr nach Hause kommt

## F. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung? Kreuzen Sie an! 1 Punkt

„Ich habe keine Lust zu kochen.“

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Ich will nicht kochen. | <input type="checkbox"/> |
| Ich darf nicht kochen. | <input type="checkbox"/> |

## III. SCHREIBEN 10 Punkte

### A. Ergänzen Sie den folgenden Dialog aus der Liste! 4 Punkte

- Das alles bringe ich mit, wenn ich Sven vom Kindergarten abhole.
- Die habe ich in den Schrank gehängt.
- Was kaufst du denn ein?
- Auch meinen weißen Pullover finde ich nicht.

**Jürgen :** Brenda, wo ist denn meine blaue Hose?

**Brenda:** .....

**Jürgen :** .....

**Brenda:** Den wasche ich erst morgen. Heute habe ich keine Zeit. Ich gehe jetzt einkaufen.

**Jürgen :** .....

**Brenda:** Wir brauchen noch Gurken für den Salat, Brot und Obst.

**Jürgen :** .....

**Brenda:** Prima! Dann wasche ich mal deinen Pullover und mache das Mittagessen.





NS 18 الصفحة : 5 على 5

## This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

NS 18 الصفحة : 6 على 5

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الصفحة : 7 على 5 NS 18

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

NS 18 الصفحة : 8 على 5

|                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br>1<br>5 | <b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b><br><b>الدورة العادية 2017</b><br><b>-الموضوع-</b><br><b>NS 21</b> | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br><br><b>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| المادة           | اللغة الإيطالية                          | مدة الإنجاز | 2 |
|------------------|------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | المعامل     | 2 |

## I. LETTURA

**Leggi il testo e rispondi alle domande.**

Salah, 25 anni, nato a Khouribga, in Marocco, vive a Parigi da tre anni dove fa l'ingegnere elettrico. A settembre è tornato in vacanza a San Salvo, in Italia, su quella spiaggia, dove aveva fatto il commerciante ambulante per dieci anni, da quando era un bambino. D'estate vendeva, insieme al padre, fazzoletti a San Salvo e d'inverno tornava a studiare in Marocco. Nel 2011 è partito a Parigi, **dove** ha ottenuto il diploma di ingegnere. Parla molto bene quattro lingue: francese, inglese, arabo e italiano, e adesso sta imparando anche lo spagnolo.

*"D'estate io e la mia famiglia ci trasferivamo dal Marocco a Montaquilla, in Molise, ma ogni giorno andavamo a San Salvo. Novanta chilometri in bus o in treno, dal martedì alla domenica. Portavo sulle spalle i prodotti che vendevo al doppio, sotto il sole e sulla sabbia, per mantenermi gli studi e aiutare mio padre".* Anni difficili ma non infelici: *"Ho servito tanti clienti, e mi sono fatto tanti amici italiani, francesi, tedeschi e inglesi. Mi sono sempre sentito amato, e non ho mai sofferto di razzismo."*

Prima ha avuto la maturità scientifica in Marocco poi una laurea in ingegneria elettrica in Francia. Oggi Salah fa l'ingegnere elettrico a Parigi in una grande azienda francese di lavori pubblici. Per Salah Parigi è una città che corre sempre veloce, però ci sta bene anche se **gli** mancano la sua famiglia e l'Italia.

Poche settimane fa Salah è tornato a salutare i suoi vecchi amici a San Salvo: *"Ho fatto un giro sulla spiaggia, e si sono mostrati tutti contenti di rivedermi e di sapere che sono riuscito nella vita. L'anno prossimo ripasserò a trovar**li**, e magari prenderò un ombrellone come tutti gli altri."*

*"Io vedo il mio futuro in Marocco non in Francia. Il mio sogno è tornare in Marocco. Vorrei contribuire allo sviluppo del mio Paese, che è già in crescita."*

|                     |         |                                                                                       |             |                                                                                                                                                |  |
|---------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| خاص بكتابة الامتحان |         | <b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b><br>الدورة العادية 2017<br>NS 21<br>الموضوع - |             | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br>المركز الوطني للتقويم<br>والامتحانات والتوجيه |  |
| رقم الامتحان        |         | الاسم الشخصي والعائلي<br>تاريخ و مكان الايداد                                         |             | اللغة الإيطالية<br>كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة                                                                                    |  |
| 2                   | المعامل | 2                                                                                     | مدة الإنجاز | المادة<br>الشعبة والمسالك                                                                                                                      |  |

|                     |                                                                                                                        |                                                                             |                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف<br>(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)<br>اسم المصحح وتوقيعه: | اللغة الإيطالية<br>كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة<br>ورقة الإجابة | المادة<br>الشعبة والمسالك<br>NS 21 |
| 5                   | الصفحة: 2 على                                                                                                          |                                                                             |                                    |

## I. LETTURA

**Prova A** (1 punto)

**Scegli il titolo più adeguato al testo.**

1. Salah, uno studente marocchino in Italia ☐
2. Salah, un ingegnere formato in Italia ☐
3. Salah, da venditore a ingegnere ☐

**Prova B** (6 punti)

**Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false:** (1 punto per risposta)

| AFFERMAZIONI |                                                            | V | F |
|--------------|------------------------------------------------------------|---|---|
| 1            | Salah studia in Francia.                                   |   |   |
| 2            | In Italia, Salah lavorava con suo padre tutto l'anno.      |   |   |
| 3            | Salah ha conosciuto amici stranieri al mare in Italia.     |   |   |
| 4            | Salah ha fatto gli studi superiori in Italia.              |   |   |
| 5            | Adesso Salah vive con la famiglia in Francia.              |   |   |
| 6            | Salah vorrebbe passare il resto della sua vita in Francia. |   |   |

**Prova C** (2 punti)

**Completa le frasi con le informazioni del testo.** (0.5 per risposta)

1. Salah vendeva fazzoletti sulla spiaggia per:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

2. Le vacanze prossime, Salah andrà a San Salvo per:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

3□

الصفحة :

NS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

**Prova D**

(3 punti)

**Trova nel testo parole che hanno i seguenti significati:**

(1 punto per risposta)

1. apprendendo (paragrafo 1) = \_\_\_\_\_
2. ottenuto (paragrafo 3) = \_\_\_\_\_
3. desiderio (l'ultimo paragrafo) = \_\_\_\_\_

**Prova E**

(3 punti)

**A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?**

(1 punto per risposta)

1. DOVE = \_\_\_\_\_
2. GLI = \_\_\_\_\_
3. LI = \_\_\_\_\_

(TOTALE /15)

## II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

**Prova A**

(4 punti)

**Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi.**

(1 punto per risposta)

1. Ieri (fare) \_\_\_\_\_ l'esame di storia, ma purtroppo non ho risposto a tutte le domande.
2. Credo che i giovani (usare) \_\_\_\_\_ troppo l'x-box.
3. Se Maria mi chiedesse scusa, la (perdonare) \_\_\_\_\_.
4. Ieri Gianna stava male, perciò (chiamare) \_\_\_\_\_ il medico.

**Prova B**

(3 punti)

**Scegli la parola giusta fra quelle proposte.**

(0,5 per risposta)

Le mattine del signor Marini sono **tutti** - **tutto** - **tutte** uguali: alle otto e un quarto esce **di** - **con** - **in** casa, cammina per dieci minuti **o** - **e** - **ma** arriva alla fermata della metropolitana. Non prende mai la macchina **per** - **a** - **di** andare in ufficio. **Invece** - **Infatti** - **Intanto**, lui ama veramente la sua città: **la** - **lei** - **le** vuole senza traffico e senza smog.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

4□

الصفحة :

NS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

**Prova C**

(3 punti)

**Completa il testo scegliendo le parole dalla lista.**

(1 punto per risposta)

lavoro - presto - scrivo - tardi - vivo

Ciao! Mi chiamo Laura Pausini, ho 43 anni e sono di Faenza in provincia di Ravenna. \_\_\_\_\_  
a Milano e ho una figlia che si chiama Paola. Viaggio molto per \_\_\_\_\_. Di solito mi sveglio  
alle 10 perché vado a dormire molto \_\_\_\_\_. Canto tutto il giorno e la sera sento la musica .  
A cena mi piace mangiare le tagliatelle.

**Prova D**

(1 punto)

**Cancella la parola che non appartiene al gruppo.**

(0,5 per risposta)

**Esempio:** parrucchiera - infermiera - cameriera - ~~straniera~~

1. poltrona - sedia - libreria - doccia
2. naso - braccio - orecchio - occhio

**Prova D**

(4 punti)

**Abbina l'espressione alla funzione.**

(1 punto per risposta)

1. Questo è Carlo, il mio compagno di classe.
2. Io al posto tuo non userei troppo il cellulare.
3. Credo che gli italiani usino molto le mani quando parlano.
4. Prendete i vostri quaderni!

a. consiglio

b. ordine

c. opinione

d. presentare

e. frequenza

f. invito

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

(TOTALE /15)



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 5

NS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

## III. PRODUZIONE SCRITTA

Scrivi un'email a un tuo amico italiano per parlargli di cosa vuoi fare dopo la maturità (il baccalaureat).  
(Devi scrivere circa **100 parole**)

(TOTALE /10)

|                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br>1<br>6 | <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة العادية 2017</p> <p>- الموضوع -</p> | <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>!</p> <p>المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه</p> |
| ★★               | NS 26                                                                                  |                                                                                                                                                                             |

| المادة           | الرياضيات                                                                         | مدة الإنجاز | 2 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي (باللغتين العربية والفرنسية) | المعامل     | 4 |

| تعليمات للمترشح(ة)                                          | Instructions au candidat(e)                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها | Important : Le candidat est invité à lire et suivre attentivement ces recommandations. |

Le document que vous avez entre les mains est de 5 pages : la première est réservée aux recommandations, les pages 2 et 3 sont réservées au sujet en langue arabe et les pages 4 et 5 au sujet en langue française. Choisissez une des deux langues pour répondre aux questions.

الوثيقة التي بين يديك من 5 صفحات: الأولى منها خاصة بالتوجيهات، والصفحتان 2 و 3 للموضوع باللغة العربية، والصفحتان 4 و 5 لنفس الموضوع باللغة الفرنسية. اختر إحدى اللغتين للإجابة على الأسئلة.

- Il vous est suggéré de répondre aux questions du sujet avec précision et soin ;

- يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛

- Il vous est autorisé d'utiliser la calculatrice scientifique non programmable ;

- يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛

- Vous devez justifier les résultats ( Par exemple : lors du calcul des limites , lors du calcul des probabilités , ...);

- ينبغي عليك تعليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات،...);

- Vous pouvez répondre aux exercices selon l'ordre que vous choisissez , mais veuillez numéroté les exercices et les questions tels qu'ils le sont dans le sujet;

- يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره ( تختارينه)، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة، الوارد في الموضوع؛

- Veillez à la bonne présentation de votre copie et à une écriture lisible;

- ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛

- Il est souhaitable que les pages soient numérotées pour faciliter la correction;

- يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمانا لتيسير عملية التصحيح؛

- L'écriture au stylo rouge est à éviter;

- يتعين تجنب الكتابة بقلم أحمر؛

- Assurez-vous que vous avez traité tous les exercices avant de quitter la salle d'examen.

- تحقق(ي) من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

التمرين الأول: (4.5 نقطة)

نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المعرفة بما يلي:  $u_0 = 6$  و  $u_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + \frac{2}{5}$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$

0.5 1. أ. احسب  $u_1$  و  $u_2$

0.75 1.ب. بين بالترجع أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $u_n > \frac{1}{2}$

0.5 1.ج. تحقق أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $u_{n+1} - u_n = \frac{4}{5} \left( \frac{1}{2} - u_n \right)$

0.5 1.د. استنتج أن  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  تناقصية وأنها متقاربة.

2. نضع لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $v_n = u_n - \frac{1}{2}$

0.25 1.2. أ. بين أن  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متتالية هندسية محددا أساسها.

0.25 2.ب. احسب حدها الأول  $v_0$

0.75 2.ج. احسب  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج أن :  $u_n = \frac{1}{2} \left( 11 \left( \frac{1}{5} \right)^n + 1 \right)$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$

0.25 2.د. احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

3. نضع  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1}$

0.75 بين أن :  $S_n = \frac{55}{8} \left( 1 - \left( \frac{1}{5} \right)^n \right) + \frac{n}{2}$

### التمرين الثاني: (4 نقط)

يحتوي كيس على تسع كرات غير قابلة للتمييز باللمس تحمل على التوالي الأعداد: 0 ؛ 0 ؛ 1 ؛ 1 ؛ 1 ؛ 1 ؛ 2 ؛ 2 ؛ 2 ؛ 2 .  
نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الكيس .

0.75 1. بين أن عدد حالات السحب الممكنة هو 36

2. ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يساوي مجموع العددين اللذين تحملهما الكرتان المسحوبتان.

0.75 2. أ. بين أن  $p(X=2) = \frac{12}{36}$

2.ب. أنقل الجدول جانبه على ورقة تحريرك ثم أتمم ملأه  
معلا جوابك.

|            |   |   |                 |   |   |
|------------|---|---|-----------------|---|---|
| $x_i$      | 0 | 1 | 2               | 3 | 4 |
| $p(X=x_i)$ |   |   | $\frac{12}{36}$ |   |   |

0.5 2.ج. احسب  $E(X)$  الأمل الرياضي للمتغير العشوائي  $X$

### التمرين الثالث: (8.5 نقطة)

#### الجزء الأول:

نعتبر الدالة العددية  $g$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بما يلي :  $g(x) = 2 - \frac{2}{x} + \ln x$

1.5 1. احسب  $g'(x)$  واستنتج أن  $g$  تزايدية على  $]0; +\infty[$

1.25 2.أ. احسب  $g(1)$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $g$  ( حساب النهايتين عند 0 و  $+\infty$  غير مطلوب )

1 2.ب. استنتج إشارة الدالة  $g$  على كل من المجالين:  $]0;1[$  و  $]1;+\infty[$

#### الجزء الثاني:

نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  بما يلي :  $f(x) = x - 1 + (x - 2)\ln x$

1. بين أن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$  0.75

2. بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  0.75

3. أ. بين أن لكل  $x$  من  $]0; +\infty[$  :  $f'(x) = g(x)$  0.75

3. ب. احسب  $f(1)$  و  $f(2)$  و  $f\left(\frac{1}{e}\right)$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  على  $]0; +\infty[$  1.5

3. ج. باستعمال جدول التغيرات حدد صورة المجال  $\left[\frac{1}{e}; 2\right]$  بالدالة  $f$  1

### التمرين الرابع: (3 نقط)

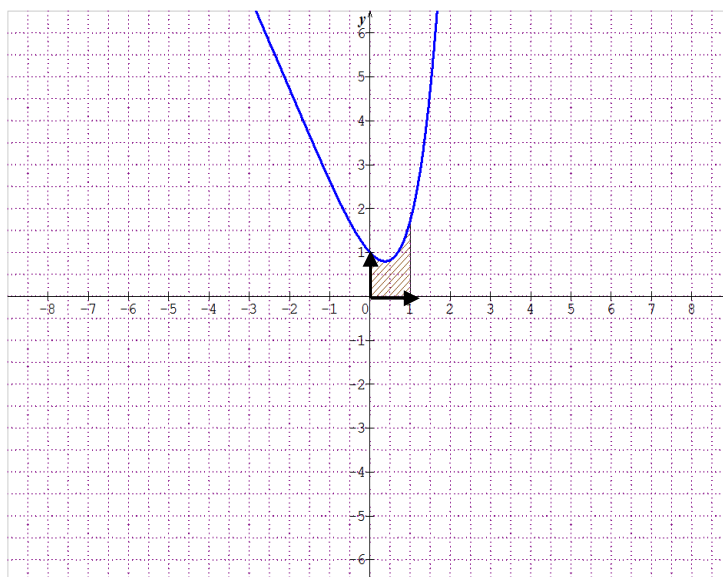
المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

نعتبر الدالة العددية  $h$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $IR$  بما يلي :  $h(x) = xe^x - 2x + 1$

1. باستعمال مكاملة بالأجزاء بين أن :  $\int_0^1 xe^x dx = 1$  1.5

2. في الشكل أسفله  $(C_h)$  هو التمثيل المبياني للدالة  $h$  في المعلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

احسب مساحة الحيز المخدش. 1.5



On considère la suite numérique  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par:  $u_0 = 6$  et  $u_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + \frac{2}{5}$  pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$

0.5 1.a. Calculer  $u_1$  et  $u_2$

0.75 1.b. Montrer par récurrence que pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  :  $u_n > \frac{1}{2}$

0.5 1.c. Vérifier que pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  :  $u_{n+1} - u_n = \frac{4}{5} \left( \frac{1}{2} - u_n \right)$

0.5 1.d. En déduire que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est décroissante et qu'elle est convergente.

2. On pose pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  :  $v_n = u_n - \frac{1}{2}$

0.25 2.a. Montrer que  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite géométrique en précisant sa raison.

0.25 2.b. Calculer son premier terme  $v_0$

0.75 2.c. Calculer  $v_n$  en fonction de  $n$  et en déduire que pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$  :  $u_n = \frac{1}{2} \left( 11 \left( \frac{1}{5} \right)^n + 1 \right)$

0.25 2.d. Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

3. On pose  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1}$

0.75 Montrer que  $S_n = \frac{55}{8} \left( 1 - \left( \frac{1}{5} \right)^n \right) + \frac{n}{2}$

### Exercice n°2 :(4pts)

Un sac contient neuf boules indiscernables au toucher portant respectivement les nombres : 0 ; 0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 1 ; 2 ; 2 ; 2

On tire simultanément au hasard deux boules du sac.

0.75 1. Montrer que le nombre de cas possibles est 36

2. Soit  $X$  la variable aléatoire qui correspond à la somme des deux nombres portés par les deux boules tirées.

0.75 2.a. Montrer que  $p(X=2) = \frac{12}{36}$

2.b. Copier le tableau ci – contre et le compléter en justifiant la réponse.

| $x_i$      | 0 | 1 | 2               | 3 | 4 |
|------------|---|---|-----------------|---|---|
| $p(X=x_i)$ |   |   | $\frac{12}{36}$ |   |   |

2

0.5 2.c. Calculer  $E(X)$  l'espérance mathématique de la variable aléatoire  $X$

**Exercice n°3 :(8.5pts)****Partie I**

On considère la fonction numérique  $g$  de la variable réelle  $x$  définie sur  $]0; +\infty[$  par

$$g(x) = 2 - \frac{2}{x} + \ln x$$

- 1.5 1. Calculer  $g'(x)$  et en déduire que  $g$  est croissante sur  $]0; +\infty[$
- 1.25 2.a. Calculer  $g(1)$  et dresser le tableau de variations de la fonction  $g$  (Le calcul des limites en 0 et en  $+\infty$  n'est pas demandé)
- 1 2.b. En déduire le signe de  $g$  sur chacun des intervalles  $]0; 1]$  et  $[1; +\infty[$

**Partie II**

On considère la fonction numérique  $f$  de la variable réelle  $x$  définie sur  $]0; +\infty[$  par :

$$f(x) = x - 1 + (x - 2)\ln x$$

- 0.75 1. Montrer que :  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$
- 0.75 2. Montrer que :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
- 0.75 3.a. Montrer que  $f'(x) = g(x)$  pour tout  $x$  de  $]0; +\infty[$
- 1.5 3.b. Calculer  $f(1)$ ,  $f(2)$  et  $f(\frac{1}{e})$  puis dresser le tableau de variations de  $f$  sur  $]0; +\infty[$
- 1 3.c. En utilisant le tableau de variations déterminer l'image par  $f$  de l'intervalle  $[\frac{1}{e}; 2]$

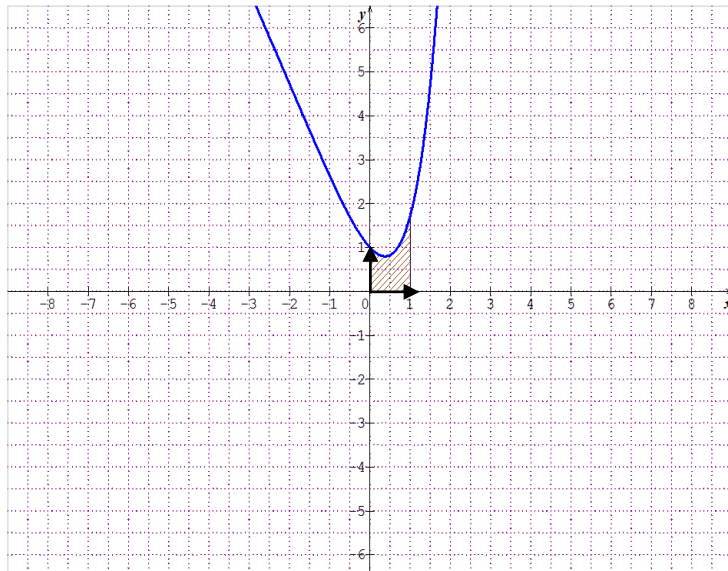
**Exercice n°4 :(3pts)**

Le plan est rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

On considère la fonction numérique  $h$  de la variable réelle  $x$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$h(x) = xe^x - 2x + 1$$

- 1.5 1. En utilisant une intégration par parties montrer que :  $\int_0^1 xe^x dx = 1$
2. Dans la figure ci-dessous  $(C_h)$  est la courbe représentative de  $h$  dans le repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- 1.5 Calculer l'aire de la partie hachurée



|                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br>1<br>4 | <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة العادية 2017</p> <p>- عناصر الإجابة -</p> | <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> |
| ★★               | NR 26                                                                                        |                                                                                                                                                                    |

| المادة           | الرياضيات                                                                         | مدة الإنجاز | 2 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي (باللغتين العربية والفرنسية) | المعامل     | 4 |

| التمرين الأول (4.5 نقط) |                                                                                     |               |         |                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| السؤال                  | تفصيل عناصر الإجابة وسلم التنقيط                                                    | النقط الجزئية | المجموع | ملاحظات                                                         |
| أ.1                     | $u_1 = \frac{8}{5}$ و $u_2 = \frac{18}{25}$                                         | $0.25 + 0.25$ | 0.5     |                                                                 |
| ب.1                     | البرهان بالترجع                                                                     | 0.75          | 0.75    |                                                                 |
| ج.1                     | التحقق                                                                              | 0.5           | 0.5     |                                                                 |
| د.1                     | $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ تناقصية: 0.25 و $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متقاربة: 0.25 | $0.25 + 0.25$ | 0.5     |                                                                 |
| أ.2                     | إثبات أن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ هندسية مع تحديد أساسها                          | 0.25          | 0.25    |                                                                 |
| ب.2                     | $v_0 = \frac{11}{2}$                                                                | 0.25          | 0.25    |                                                                 |
| ج.2                     | $v_n = \frac{11}{2} \left(\frac{1}{5}\right)^n$                                     | 0.25          | 0.75    |                                                                 |
|                         | $u_n = \frac{1}{2} \left( 11 \left(\frac{1}{5}\right)^n + 1 \right)$                | 0.5           |         |                                                                 |
| د.2                     | $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \frac{1}{2}$                                    | 0.25          | 0.25    | تمنح للمترشح النقطة كاملة في حالة تقديم النتيجة صحيحة دون تعليل |
| 3                       | الخطوات صحيحة: 0.5 والوصول إلى النتيجة: 0.25                                        | $0.25 + 0.5$  | 0.75    |                                                                 |
| التمرين الثاني (4 نقط)  |                                                                                     |               |         |                                                                 |
| السؤال                  | تفصيل سلم التنقيط                                                                   | النقط الجزئية | المجموع | ملاحظات                                                         |
| 1                       | إثبات أن عدد الحالات الممكنة هو 36: الصيغة العامة: 0.5، الحساب: 0.25                | $0.25 + 0.5$  | 0.75    | تقبل كل طريقة صحيحة                                             |
| أ. 2                    | إثبات أن $p(X=2) = \frac{12}{36}$                                                   | 0.75          | 0.75    |                                                                 |
| ب.2                     | $p(X=0) = \frac{1}{36}$ (الصيغة: 0.25 والنتيجة: 0.25)                               | 0.5           | 2       |                                                                 |
|                         | $p(X=1) = \frac{8}{36}$ (الصيغة: 0.25 والنتيجة: 0.25)                               | 0.5           |         |                                                                 |
|                         | $p(X=3) = \frac{12}{36}$ (الصيغة: 0.25 والنتيجة: 0.25)                              | 0.5           |         |                                                                 |
|                         | $p(X=4) = \frac{3}{36}$ (الصيغة: 0.25 والنتيجة: 0.25)                               | 0.5           |         |                                                                 |
| ج. 2                    | $E(X) = \frac{20}{9}$                                                               | 0.5           | 0.5     |                                                                 |



| التمرين الثالث (8.5 نقطة) |                                                   |               |         |                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------------------------------------|
| السؤال                    | تفصيل سلم التنقيط                                 | النقط الجزئية | المجموع | ملاحظات                                              |
| الجزء الأول:              |                                                   |               |         |                                                      |
| 1                         | حساب $g'(x)$ : 0.75 واستنتاج أن $g$ تزايدية: 0.75 | 0.75+0.75     | 1.5     |                                                      |
| 2. أ                      | $g(1)=0$                                          | 0.25          | 1.25    |                                                      |
|                           | جدول تغيرات                                       | 1             |         |                                                      |
| 2. ب                      | إشارة $g$                                         | 2x0.5         | 1       | يكفي أن يقول المترشح: "من خلال جدول التغيرات نستنتج" |

| الجزء الثاني: |                                                        |      |      |                         |
|---------------|--------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|
| 1             | إثبات أن $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$       | 0.75 | 0.75 |                         |
| 2             | إثبات أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ | 0.75 | 0.75 |                         |
| 3. أ          | إثبات أن $f'(x) = g(x)$                                | 0.75 | 0.75 |                         |
| 3. ب          | 0.5: $f(1) = 0$ و 0.5: $f\left(\frac{1}{e}\right) = 1$ | 1.25 | 1.5  |                         |
|               | 0.5: $f(2) = 1$                                        | 0.25 |      |                         |
| 3. ج          | صورة المجال $\left[\frac{1}{e}; 2\right]$ هي $[0;1]$   | 1    | 1    | تقبل النتيجة بدون تعليل |

| التمرين الرابع (3 نقط) |                                    |               |         |                                                                              |
|------------------------|------------------------------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| السؤال                 | تفصيل سلم التنقيط                  | النقط الجزئية | المجموع | ملاحظات                                                                      |
| 1                      | صيغة المكاملة بالأجزاء صحيحة :     | 0.75          | 1.5     |                                                                              |
|                        | إثبات أن : $\int_0^1 x e^x dx = 1$ | 0.75          |         |                                                                              |
| 2                      | وضع الصيغة لحساب المساحة بشكل صحيح | 0.5           | 1.5     | في حالة عدم ذكر وحدة القياس تمنح للمترشح النقطة كاملة إذا كانت النتيجة صحيحة |
|                        | المساحة 1.u.a                      | 1             |         |                                                                              |

**Exercices n°1(4.5pts)**

| Question | Détails d'éléments de réponses et barème                                                      | Notes partielles | Total | Observations                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.a      | et $u_2 = \frac{18}{25} u_1 = \frac{8}{5}$                                                    | + 0.25<br>0.25   | 0.5   |                                                                   |
| 1.b      | Raisonnement par récurrence                                                                   | 0.75             | 0.75  |                                                                   |
| 1.c      | Vérification                                                                                  | 0.5              | 0.5   |                                                                   |
| 1.d      | $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ décroissante :0.25<br>$(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ convergente :0.25 | + 0.25<br>0.25   | 0.5   |                                                                   |
| 2.a      | est géométrique en déterminant sa $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ raison                           | 0.25             | 0.25  |                                                                   |
| 2.b      | $v_0 = \frac{11}{2}$                                                                          | 0.25             | 0.25  |                                                                   |
| 2.c      | $v_n = \frac{11}{2} \left(\frac{1}{5}\right)^n$                                               | 0.25             | 0.75  |                                                                   |
|          | $u_n = \frac{1}{2} \left( 11 \left(\frac{1}{5}\right)^n + 1 \right)$                          | 0.5              |       |                                                                   |
| 2.d      | $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \frac{1}{2}$                                              | 0.25             | 0.25  | On accordera au candidat la note entière même sans justification. |
| 3        | Etapas correctes :0.5 ; Résultat correcte :0.25                                               | 0.5+0.25         | 0.75  |                                                                   |

**Exercice n°2(4pts)**

| Question | Détails d'éléments de réponses et barème                                         | Notes partielles | Total | Observations                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------------------------|
| 1        | Prouver que le nombre de cas est 36 : La formule générale : 0.5, Le calcul :0.25 | 0.5+0.25         | 0.75  | Toute méthode correcte est acceptée. |
| 2.a      | Prouver que $p(X=2) = \frac{12}{36}$                                             | 0.75             | 0.75  |                                      |
| 2.b      | $p(X=0) = \frac{1}{36}$ ( Formule :0.25; résultat:0.25)                          | 0.5              | 2     |                                      |
|          | $p(X=1) = \frac{8}{36}$ ( Formule :0.25; résultat:0.25)                          | 0.5              |       |                                      |
|          | $p(X=3) = \frac{12}{36}$ ( Formule :0.25; résultat:0.25)                         | 0.5              |       |                                      |
|          | $p(X=4) = \frac{3}{36}$ ( Formule :0.25; résultat:0.25)                          | 0.5              |       |                                      |
| 2.c      | $E(X) = \frac{20}{9}$                                                            | 0.5              | 0.5   |                                      |

**Exercice n°3 : (8.5pts)**

| Question        | Détails d'éléments de réponses et barème | Notes partielles | Total | Observations                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Partie I</b> |                                          |                  |       |                                                                                        |
| 1               | Calcul de $g'(x)$ et $g$ est croissante  | 0.75+0.75        | 1.5   |                                                                                        |
| 2.a             | $g(1) = 0$                               | 0.25             | 1.25  |                                                                                        |
|                 | Tableau de variations                    | 1                |       |                                                                                        |
| 2.b             | Signe de $g$                             | 2x0.5            | 1     | Il suffit que le candidat dise :<br>« A partir du tableau de variation on déduit que » |

**Partie II**

|     |                                                                               |      |      |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------|
| 1   | Prouver que $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$       | 0.75 | 0.75 |                                              |
| 2   | Prouver que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$                     | 0.75 | 0.75 |                                              |
| 3.a | Prouver que $f'(x) = g(x)$                                                    | 0.75 | 0.75 |                                              |
| 3.b | $f(1) = 0 : 0.25$ ; $f\left(\frac{1}{e}\right) = 1 : 0.5$<br>$f(2) = 1 : 0.5$ | 1.25 | 1.5  |                                              |
|     | Tableau de variations                                                         | 0.25 |      |                                              |
| 3.c | L'image de $\left[\frac{1}{e}; 2\right]$ est $[0; 1]$                         | 1    | 1    | Le résultat sera accepté sans justification. |

**Exercice n°4(3pts)**

| Question | Détails d'éléments de réponses et barème      | Notes partielles | Total | Observations                                                             |
|----------|-----------------------------------------------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Formule de l'intégration par parties correcte | 0.75             | 1.5   |                                                                          |
|          | Prouver que $\int_0^1 x e^x dx = 1$           | 0.75             |       |                                                                          |
| 2        | L'expression correcte du calcul de l'aire     | 0.5              | 1.5   | Le résultat sera accepté même si le candidat ne cite pas l'unité d'aire. |
|          | L'aire est : 1.u.a                            | 1                |       |                                                                          |

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة العادية 2017

### - الموضوع -



NS 50

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

| المادة           | المحاسبة                                           | مدة الإنجاز | 3 |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية | المعامل     | 4 |

#### NOTE :

- Seule l'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- L'écriture comptable doit comporter les numéros des comptes, les intitulés, les montants et un libellé. Ces éléments sont pris en compte dans la note.
- Les deux dossiers du sujet sont indépendants.
- Les pages 4 et 5 sont à rendre obligatoirement avec la copie.
- 0,5 point de la note sur vingt est consacré à la présentation soignée de la copie : éviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroté les réponses, encadrer les résultats et utiliser la règle pour tout tracé (journal, comptes, schémas, tableaux, ...etc.).

#### DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

L'entreprise « **GOÛT ET DÉLICE** », spécialisée dans la production des gâteaux, met à votre disposition les informations et documents ci-dessous pour effectuer certains travaux d'inventaire relatifs à l'exercice 2016.

#### DOCUMENT N° 1 : AMORTISSEMENTS

##### 1. Extraits des fiches d'immobilisations

| Frais d'augmentation du capital |            | Matériel et outillage |                                | Matériel de transport |            |
|---------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------|
| Date d'entrée                   | 06/11/2016 | Date d'entrée         | 26/09/2013                     | Date d'entrée         | 08/05/2011 |
| Valeur d'entrée                 | 37 500 DH  | Valeur d'entrée       | 1 200 000 DH                   | Valeur d'entrée       | 240 000 DH |
| Mode d'amortissement            | Constant   | Mode d'amortissement  | Dégressif ;<br>coefficient : 3 | Mode d'amortissement  | Constant   |
| Taux constant                   | 20%        | Taux constant         | 10%                            | Taux constant         | 20%        |

##### 2. Extrait du plan d'amortissement du matériel et outillage : Annexe n° 1 ; page n° 4

##### 3. Cession du matériel de transport

Le 06/10/2016, le matériel de transport a été cédé à crédit au prix de 70 000 DH. **Aucune écriture comptable n'a été enregistrée.**

##### 4. Extrait du tableau des amortissements : Annexe n° 2 ; page n° 4

#### DOCUMENT N° 2 : PROVISIONS POUR DÉPRÉCIATION ET RÉGULARISATION DES STOCKS

##### 1. Titres et valeurs de placement

| Situation au 31/12/2015                                                                                                                                   | Cession de l'exercice 2016                                                                                                                                                                                                                                                                             | Situation au 31/12/2016        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de titres : 1 000</li> <li>• Prix d'achat unitaire : 900 DH</li> <li>• Cours boursier : 750 DH</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de titres cédés : 300</li> <li>• Résultat sur cession : moins-value globale de 51 000 DH</li> <li>• Commissions bancaires HT : 8 DH par titre</li> <li>• Taux de TVA : 10 %</li> <li>• Avis de crédit n° 793 : <b>non encore enregistré</b></li> </ul> | <p>Cours boursier : 700 DH</p> |

## 2. Stock de produits finis

### a. Extrait du bilan au 31/12/2015

| Actif          | Brut    | Amortissements et provisions | Net     |
|----------------|---------|------------------------------|---------|
| Produits finis | 200 000 | -                            | 200 000 |

### b. Extrait du bilan au 31/12/2016

| Actif          | Brut    | Amortissements et provisions | Net     |
|----------------|---------|------------------------------|---------|
| Produits finis | 160 000 | 50 000                       | 110 000 |

## 3. Créances clients : TVA au taux de 20 %

### a. Situation avant inventaire au 31/12/2016

| Extrait de la balance avant inventaire au 31/12/2016 |                                        |          |           | Observation                                           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------|
| N°                                                   | Intitulé de compte                     | Solde    |           |                                                       |
|                                                      |                                        | Débiteur | Créditeur |                                                       |
| 3421                                                 | Clients                                | 102 000  |           | • SOUFIANE : 60 000 DH TTC<br>• JALAL : 42 000 DH TTC |
| 3424                                                 | Clients douteux ou litigieux           | 33 600   |           | Créance TTC sur le client SALIM                       |
| 3942                                                 | P.P.D des clients et comptes rattachés |          | 13 100    | -                                                     |

### b. Données de l'inventaire au 31/12/2016

L'entreprise :

- considère le client SOUFIANE totalement insolvable ;
- pense récupérer 80 % de la créance sur le client JALAL ;
- estime la provision à 45 % de la créance sur le client SALIM.

## DOCUMENT N° 3 : PROVISIONS POUR CHARGES

| Extrait de la balance avant inventaire au 31/12/2016 |                                                            |          |           | Observation                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N°                                                   | Intitulé de compte                                         | Solde    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                      |                                                            | débiteur | créditeur |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1555                                                 | Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices |          | 390 000   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cette provision est destinée à couvrir des frais d'entretien et de réparation du matériel et outillage. L'entreprise avait décidé de répartir le coût estimé de l'opération sur les exercices 2014, 2015, 2016 et 2017.</li><li>• Caractère de la provision : courant</li></ul> |

## DOCUMENT N° 4 : RÉGULARISATION DES CHARGES ET PRODUITS

- Le 29/12/2016, une agence de publicité a facturé à l'entreprise un spot publicitaire pour un prix de 60 000 DH hors taxes. Le tournage du spot aura lieu en janvier 2017. TVA au taux de 20%.
- La facture de l'entreprise « **NADAF** » relative à l'emploi de personnel intérimaire durant les deux derniers mois de l'année 2016 n'est pas encore parvenue. Montant estimé : 10 200 DH TTC. TVA au taux de 20 %.

## TRAVAIL À FAIRE

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | a. Calculer le cumul d'amortissements du matériel de transport au 31/12/2015.<br>b. Compléter l'extrait du plan d'amortissement du matériel et outillage. <b>Annexe n° 1 ; page n° 4</b><br>c. Calculer les dotations aux amortissements de l'exercice 2016.                | 1,5 pt  |
| 2 | Passer au journal les écritures de régularisation relatives :<br>a. aux dotations aux amortissements de l'exercice 2016 ;<br>b. à la cession du matériel de transport. <b>Justifier par les calculs</b>                                                                     | 2 pt    |
| 3 | Compléter l'extrait du tableau des amortissements. <b>Annexe n° 2 ; page n° 4</b>                                                                                                                                                                                           | 0,5 pt  |
| 4 | a. Compléter l'état des titres et valeurs de placement. <b>Annexe n° 3 ; page n° 4</b><br>b. Passer au journal les écritures de régularisation relatives aux titres et valeurs de placement.<br>c. Calculer le prix unitaire de cession des titres et valeurs de placement. | 2,5 pt  |
| 5 | Remplir l'extrait du bilan. <b>Annexe n° 4 ; page n° 4</b>                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 pt  |
| 6 | a. Calculer la variation des stocks de produits finis et donner sa signification.<br>b. Reconstituer toutes les écritures de régularisation relatives aux stocks passées au 31/12/2016.                                                                                     | 1,25 pt |
| 7 | a. Compléter l'état des créances clients. <b>Annexe n° 5 ; page n° 4</b><br>b. Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives aux créances clients.                                                                                                     | 2,5 pt  |
| 8 | a. Calculer le coût estimé de l'opération, objet de la provision pour charges à répartir.<br>b. Passer au journal l'écriture de régularisation nécessaire.                                                                                                                  | 1 pt    |
| 9 | Passer au journal les écritures de régularisation relatives aux charges et produits.                                                                                                                                                                                        | 1,25 pt |

### DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

L'entreprise « **PAPIEROO-SA** », spécialisée dans la commercialisation de toutes sortes de papier, met à votre disposition les documents suivants afin d'effectuer certains travaux d'analyse comptable relatifs à l'exercice **2016**.

#### DOCUMENT N°1 : DONNÉES FINANCIÈRES

##### 1. Informations relatives à certains postes de l'actif du bilan au 31/12/2016

| ACTIF                          | Brut   | Amortissements et provisions | Net    | Observation 2016                                                                                                                           |
|--------------------------------|--------|------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Frais préliminaires            | 12 500 | 2 500                        | 10 000 | Il s'agit des frais d'augmentation du capital.                                                                                             |
| Marchandises                   | 54 000 | 4 000                        | 50 000 | Le stock outil représente 15%.                                                                                                             |
| Titres et valeurs de placement | 17 500 | 5 000                        | 12 500 | <ul style="list-style-type: none"> <li>TVP difficilement négociables : 5 000 DH ;</li> <li>TVP facilement cessibles : 2 500 DH.</li> </ul> |

##### 2. Informations relatives à certains postes du passif du bilan au 31/12/2016

| PASSIF                       | Montant | Observation 2016                                                         |
|------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| Résultat net de l'exercice   | 50 000  | L'entreprise envisage de distribuer 30% du résultat avant le 31/05/2017. |
| Autres dettes de financement | 51 561  | Une fraction d'emprunt de 9 000 DH est remboursable le 30/06/2017.       |

##### 3. Autre information de l'exercice 2016

Le fonds commercial créé par l'entreprise est d'une valeur de 150 000 DH.

#### DOCUMENT N° 2 : DONNÉES D'EXPLOITATION

##### 1. Extrait du tableau de formation des résultats : Annexe n° 8 ; page n° 5

##### 2. Dotations et reprises extraites de la balance après inventaire au 31/12/2016

| N°    | Intitulé du compte                                                             | Solde débiteur | Solde créditeur |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 6191  | Dotations d'exploitation aux amortissements de l'immobilisation en non-valeurs | 2 500          |                 |
| 6193  | Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations corporelles    | 40 000         |                 |
| 6196  | Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant | 7 500          |                 |
| 6394  | Dotations aux provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement  | 4 000          |                 |
| 65955 | Dotations non courantes aux provisions pour risques et charges durables        | 16 000         |                 |
| 7196  | Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant                 |                | 9 700           |
| 7392  | Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations financières      |                | 7 000           |

##### 3. Autres informations

|                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées                                                           | 32 500 DH |
| Produits des cessions d'immobilisations                                                                              | 40 000 DH |
| Charges variables autres que les achats revendus des marchandises et les achats consommés de matières et fournitures | 85 000 DH |
| Autres produits variables                                                                                            | -         |
| Les ventes de l'entreprise sont réparties régulièrement sur les 12 mois de l'année.                                  |           |

#### TRAVAIL À FAIRE

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>a.</b> Compléter l'extrait du tableau des redressements et des reclassements. <b>Annexe n° 6 ; page n° 4</b><br><b>b.</b> Calculer le fonds de roulement liquidité.<br><b>c.</b> Calculer le ratio d'autonomie financière.<br><b>d.</b> Interpréter le fonds de roulement liquidité et le ratio d'autonomie financière. | <b>2 pt</b>    |
| <b>2</b> | Cocher la bonne réponse. <b>Annexe n° 7 ; page n° 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0,75 pt</b> |
| <b>3</b> | Compléter :<br><b>a.</b> l'extrait du tableau de formation des résultats ; <b>Annexe n° 8 ; page n° 5</b><br><b>b.</b> l'extrait du tableau de la capacité d'autofinancement. <b>Annexe n° 9 ; page n° 5</b>                                                                                                               | <b>1,5 pt</b>  |
| <b>4</b> | <b>a.</b> Calculer le coût variable.<br><b>b.</b> Présenter le tableau d'exploitation différentiel simplifié.                                                                                                                                                                                                              | <b>1 pt</b>    |
| <b>5</b> | <b>a.</b> Calculer le seuil de rentabilité.<br><b>b.</b> Déterminer la date de réalisation du seuil de rentabilité.<br><b>c.</b> Calculer l'indice de sécurité.<br><b>d.</b> Interpréter le seuil de rentabilité et l'indice de sécurité.                                                                                  | <b>1,25 pt</b> |

**ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE**

**ANNEXE N° 1 : EXTRAIT DU PLAN D'AMORTISSEMENT DU MATÉRIEL ET OUTILLAGE**

| Période | Base de calcul | Taux      |          |        | Annuité | Amortissements cumulés | V.N.A en fin de période |
|---------|----------------|-----------|----------|--------|---------|------------------------|-------------------------|
|         |                | dégressif | constant | retenu |         |                        |                         |
| 2016    | 529 200        |           |          |        |         |                        |                         |

**ANNEXE N° 2 : EXTRAIT DU TABLEAU DES AMORTISSEMENTS** Exercice du 01/01/2016 au 31/12/2016

| Élément                                         | Cumul début d'exercice | Dotation de l'exercice | Amortissements sur immobilisations sorties | Cumul d'amortissement fin d'exercice |
|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Frais préliminaires                             |                        |                        |                                            |                                      |
| Installations techniques, matériel et outillage | 670 800                |                        |                                            |                                      |
| Matériel de transport                           |                        |                        |                                            |                                      |

**ANNEXE N° 3 : ÉTAT DES TITRES ET VALEURS DE PLACEMENT (TVP)**

| Nature        | Nombre | Provision |      | Ajustement |         |
|---------------|--------|-----------|------|------------|---------|
|               |        | 2016      | 2015 | Dotation   | Reprise |
| TVP cédés     |        |           |      |            |         |
| TVP non cédés |        |           |      |            |         |

**ANNEXE N° 4 : EXTRAIT DU BILAN AU 31/12/2016**

| Actif                                           | Brut | Amortissements et provisions | Net |
|-------------------------------------------------|------|------------------------------|-----|
| Installations techniques, matériel et outillage |      |                              |     |
| Titres et valeurs de placement                  |      |                              |     |

**ANNEXE N° 5 : ÉTAT DES CRÉANCES CLIENTS (TVA au taux de 20%)**

| Client   | Créance HT au 31/12/2016 | Provision |      | Ajustement |         | Créance irrécouvrable HT |
|----------|--------------------------|-----------|------|------------|---------|--------------------------|
|          |                          | 2016      | 2015 | Dotation   | Reprise |                          |
| SOUFIANE |                          |           |      |            |         |                          |
| JALAL    |                          |           |      |            |         |                          |
| SALIM    |                          |           |      |            |         |                          |

**ANNEXE N° 6 : EXTRAIT DU TABLEAU DES REDRESSEMENTS ET RECLASSEMENTS DE L'EXERCICE 2016**

|                     | Actif immobilisé | Créances | Trésorerie-actif | Capitaux propres | D L M T | D C T   |
|---------------------|------------------|----------|------------------|------------------|---------|---------|
| Valeurs comptables  | 325 500          | 70 000   | 40 000           |                  | 92 000  | 143 500 |
|                     |                  |          |                  |                  |         |         |
|                     |                  |          |                  |                  |         |         |
|                     |                  |          |                  |                  |         |         |
|                     |                  |          |                  |                  |         |         |
|                     |                  |          |                  |                  |         |         |
|                     |                  |          |                  |                  |         |         |
|                     |                  |          |                  |                  |         |         |
|                     |                  |          |                  |                  |         |         |
| Valeurs financières |                  |          |                  | 375 000          |         |         |

**ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE**

**ANNEXE N°7 : QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES (QCM)**

|                                                                                                              |  |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Le ratio de solvabilité permet de mesurer la capacité de l'entreprise à                                      |  | financer son actif immobilisé.       |
|                                                                                                              |  | rembourser ses dettes.               |
|                                                                                                              |  | rembourser ses dettes à long terme.  |
| Le fonds de roulement propre sert à financer                                                                 |  | les capitaux propres.                |
|                                                                                                              |  | les emplois stables.                 |
|                                                                                                              |  | l'actif circulant.                   |
| Le ratio de trésorerie générale mesure la capacité de l'entreprise à rembourser ses dettes à court terme par |  | son actif circulant hors trésorerie. |
|                                                                                                              |  | son actif circulant.                 |
|                                                                                                              |  | sa trésorerie.                       |

**ANNEXE N° 8 : EXTRAIT DU TABLEAU DE FORMATION DES RÉSULTATS (T.F.R.)**

|                                               | Exercice 2016 |
|-----------------------------------------------|---------------|
| Ventes de marchandises                        | 625 000       |
| Achats revendus de marchandises               | 400 000       |
| <b>MARGE BRUTE SUR VENTES EN L'ÉTAT</b>       | .....         |
| <b>PRODUCTION DE L'EXERCICE</b>               | -             |
| <b>CONSOMMATION DE L'EXERCICE</b>             | .....         |
| • Achats consommés de matières et fournitures | 40 000        |
| • Autres charges externes                     | 45 000        |
| <b>VALEUR AJOUTÉE</b>                         | .....         |
| Subventions d'exploitation                    | -             |
| Impôts et taxes                               | 7 500         |
| Charges de personnel                          | 34 700        |
| <b>EXCÉDENT BRUT D'EXPLOITATION</b>           | .....         |
| Autres produits d'exploitation                | -             |
| Autres charges d'exploitation                 | 6 000         |
| Reprises d'exploitation                       | 9 700         |
| Dotations d'exploitation                      | 50 000        |
| <b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION (+ ou -)</b>       | .....         |
| <b>RÉSULTAT FINANCIER</b>                     | .....         |
| <b>RÉSULTAT COURANT (+ ou -)</b>              | + 45 000      |

**ANNEXE N° 9 : EXTRAIT DU TABLEAU DE LA CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F.)-AUTOFINANCEMENT**

|                                                            |          |
|------------------------------------------------------------|----------|
| Bénéfice                                                   | + 50 000 |
| Dotations d'exploitation                                   |          |
| Dotations financières                                      |          |
| Dotations non courantes                                    |          |
| Reprises d'exploitation                                    |          |
| Reprises financières                                       |          |
| Reprises non courantes                                     |          |
| Produits des cessions d'immobilisations                    |          |
| Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées |          |
| <b>CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F)</b>                  |          |



## EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

| Classe 1 : Comptes de financement permanent |                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 111                                         | <b>Capital social ou personnel</b>                         |
| 1111                                        | Capital social                                             |
| 148                                         | <b>Autres dettes de financement</b>                        |
| 1481                                        | Emprunts auprès des établissements de crédit               |
| 151                                         | <b>Provisions pour risques</b>                             |
| 1511                                        | Provisions pour litiges                                    |
| 1512                                        | Provisions pour garanties données aux clients              |
| 1515                                        | Provisions pour amendes, doubles droits, pénalités         |
| 155                                         | <b>Provisions pour charges</b>                             |
| 1555                                        | Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices |

| Classe 2 : Comptes d'actif immobilisé |                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 211                                   | <b>Frais préliminaires</b>                                            |
| 2111                                  | Frais de constitution                                                 |
| 2113                                  | Frais d'augmentation du capital                                       |
| 2117                                  | Frais de publicité                                                    |
| 222                                   | <b>Brevets, marques, droits et valeurs similaires</b>                 |
| 2220                                  | Brevets, marques, droits et valeurs similaires                        |
| 223                                   | <b>Fonds commercial</b>                                               |
| 2230                                  | Fonds commercial                                                      |
| 231                                   | <b>Terrains</b>                                                       |
| 232                                   | <b>Constructions</b>                                                  |
| 2321                                  | Bâtiments                                                             |
| 233                                   | <b>Installations techniques, matériel et outillage</b>                |
| 2332                                  | Matériel et outillage                                                 |
| 234                                   | <b>Matériel de transport</b>                                          |
| 2340                                  | Matériel de transport                                                 |
| 235                                   | <b>Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers</b>            |
| 2351                                  | Mobilier de bureau                                                    |
| 2352                                  | Matériel de bureau                                                    |
| 2355                                  | Matériel informatique                                                 |
| 241                                   | <b>Prêts immobilisés</b>                                              |
| 2411                                  | Prêts au personnel                                                    |
| 248                                   | <b>Autres créances financières</b>                                    |
| 2481                                  | Titres immobilisés                                                    |
| 251                                   | <b>Titres de participation</b>                                        |
| 2510                                  | Titres de participation                                               |
| 281                                   | <b>Amortissements des non-valeurs</b>                                 |
| 2811                                  | Amortissements des frais préliminaires                                |
| 28111                                 | Amortissements des frais de constitution                              |
| 28113                                 | Amortissements des frais d'augmentation du capital                    |
| 28117                                 | Amortissements des frais de publicité                                 |
| 282                                   | <b>Amortissements des immobilisations incorporelles</b>               |
| 2822                                  | Amortissements des brevets, marques, droits et valeurs similaires     |
| 283                                   | <b>Amortissements des immobilisations corporelles</b>                 |
| 2832                                  | Amortissements des constructions                                      |
| 28321                                 | Amortissements des bâtiments                                          |
| 2833                                  | Amortissement des installations techniques, matériel et outillage     |
| 28332                                 | Amortissements du matériel et outillage                               |
| 2834                                  | Amortissements du matériel de transport                               |
| 2835                                  | Amortissements du mobilier, matériel de bureau et aménagements divers |
| 28351                                 | Amortissements du mobilier de bureau                                  |
| 28352                                 | Amortissements du matériel de bureau                                  |

| Classe 2 (suite) |                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 292              | <b>Provisions pour dép. des immobilisations incorporelles</b>       |
| 2920             | PPD des immobilisations incorporelles                               |
| 293              | <b>Provisions pour dépréciation des immobilisations corporelles</b> |
| 2930             | PPD des immobilisations corporelles                                 |
| 294/295          | <b>Provisions pour dépréciation des immobilisations financières</b> |
| 2951             | PPD des titres de participation                                     |

| Classe 3 : Comptes d'actif circulant (hors trésorerie) |                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 311                                                    | <b>Marchandises</b>                                                        |
| 3111                                                   | Marchandises                                                               |
| 312                                                    | <b>Matières et fournitures consommables</b>                                |
| 3121                                                   | Matières premières                                                         |
| 315                                                    | <b>Produits finis</b>                                                      |
| 3151                                                   | Produits finis                                                             |
| 341                                                    | <b>Fournisseurs débiteurs, avances et acomptes</b>                         |
| 3417                                                   | Rabais, remises et ristournes à obtenir, avoirs non encore reçus           |
| 342                                                    | <b>Clients et comptes rattachés</b>                                        |
| 3421                                                   | Clients                                                                    |
| 3424                                                   | Clients douteux ou litigieux                                               |
| 3427                                                   | Clients- factures à établir et créances sur travaux non encore facturables |
| 34271                                                  | Clients- factures à établir                                                |
| 345                                                    | <b>État - débiteur</b>                                                     |
| 3455                                                   | État- TVA récupérable                                                      |
| 34552                                                  | État-TVA récupérable sur charges                                           |
| 3458                                                   | État-Autres comptes débiteurs                                              |
| 348                                                    | <b>Autres débiteurs</b>                                                    |
| 3481                                                   | Créances sur cessions d'immobilisations                                    |
| 349                                                    | <b>Comptes de régularisation - actif</b>                                   |
| 3491                                                   | Charges constatées d'avance                                                |
| 3493                                                   | Intérêts courus et non échus à percevoir                                   |
| 350                                                    | <b>Titres et valeurs de placement</b>                                      |
| 3500                                                   | Titres et valeurs de placement                                             |
| 390                                                    | <b>Provisions pour dépréciations des comptes de l'actif circulant</b>      |
| 3911                                                   | PPD des marchandises                                                       |
| 3912                                                   | PPD des matières et fournitures                                            |
| 3915                                                   | PPD des produits finis                                                     |
| 3942                                                   | PPD des clients et comptes rattachés                                       |
| 3950                                                   | PPD des titres et valeurs de placement                                     |

| Classe 4 : Comptes de passif circulant (hors trésorerie) |                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 441                                                      | <b>Fournisseurs et comptes rattachés</b>         |
| 4411                                                     | Fournisseurs                                     |
| 4417                                                     | Fournisseurs-factures non parvenues              |
| 442                                                      | <b>Clients créditeurs, avances et acomptes</b>   |
| 4427                                                     | RRR à accorder-avoirs à établir                  |
| 445                                                      | <b>État-créditeur</b>                            |
| 4455                                                     | État-TVA facturée                                |
| 4458                                                     | État-Autres comptes créditeurs                   |
| 449                                                      | <b>Comptes de régularisation-passif</b>          |
| 4491                                                     | Produits constatés d'avance                      |
| 4493                                                     | Intérêts courus et non échus à payer             |
| 450                                                      | <b>Autres provisions pour risques et charges</b> |
| 4501                                                     | Provisions pour litiges                          |
| 4502                                                     | Provisions pour garanties données aux clients    |

| Classe 5 : Comptes de trésorerie |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 5141                             | Banques (soldes débiteurs) |
| 5161                             | Caisses                    |

### EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

| Classe 6 : Comptes de charges |                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>611</b>                    | <b>Achats revendus de marchandises</b>                                                |
| 6111                          | Achats de marchandises "groupe A"                                                     |
| 6114                          | Variation des stocks de marchandises                                                  |
| 6119                          | Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises                      |
| <b>612</b>                    | <b>Achats consommés de matières et de fournitures</b>                                 |
| 6121                          | Achats de matières premières                                                          |
| 6124                          | Variation des stocks de matières et fournitures                                       |
| 61241                         | Variation des stocks de matières premières                                            |
| 6125                          | Achats non stockés de matières et de fournitures                                      |
| 61251                         | Achats de fournitures non stockables (eau, électricité...)                            |
| 61254                         | Achats de fournitures de bureau                                                       |
| 6129                          | Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats consommés de matières et fournitures |
| <b>613/614</b>                | <b>Autres charges externes</b>                                                        |
| 6133                          | Entretien et réparations                                                              |
| 6134                          | Primes d'assurances                                                                   |
| 6135                          | Rémunérations du personnel extérieur à l'entreprise                                   |
| 61352                         | Rémunérations du personnel intérimaire                                                |
| 6144                          | Publicité, publications et relations publiques                                        |
| 6145                          | Frais postaux et frais de télécommunications                                          |
| 61451                         | Frais postaux                                                                         |
| 61455                         | Frais de téléphone                                                                    |
| 6147                          | Services bancaires                                                                    |
| <b>616</b>                    | <b>Impôts et taxes</b>                                                                |
| 6161                          | Impôts et taxes directs                                                               |
| 6167                          | Impôts, taxes et droits assimilés                                                     |
| <b>617</b>                    | <b>Charges de personnel</b>                                                           |
| 6171                          | Rémunérations du personnel                                                            |
| 6174                          | Charges sociales                                                                      |
| <b>618</b>                    | <b>Autres charges d'exploitation</b>                                                  |
| 6182                          | Pertes sur créances irrécouvrables                                                    |
| <b>619</b>                    | <b>Dotations d'exploitation</b>                                                       |
| 6191                          | Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) de l'immobilisation en non-valeurs  |
| 61911                         | D.E.A des frais préliminaires                                                         |
| 6192                          | Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations incorporelles   |
| 61922                         | D.E.A des brevets, marques, droit et valeurs similaires                               |
| 6193                          | Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations corporelles     |
| 61933                         | D.E.A des installations techniques mat. et out.                                       |
| 61935                         | D.E.A du mobilier, matériel de bureau et agencements divers                           |
| 6194                          | Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation des immobilisations         |
| 6195                          | Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges                       |
| 61955                         | D.E.P. pour risques et charges durables                                               |
| 61957                         | D.E.P. pour risques et charges momentanés                                             |
| 6196                          | Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant        |
| <b>631</b>                    | <b>Charges d'intérêts</b>                                                             |
| 6311                          | Intérêts des emprunts et dettes                                                       |
| <b>638</b>                    | <b>Autres charges financières</b>                                                     |
| 6385                          | Charges nettes sur cessions de titres et valeurs de placement                         |
| 6386                          | Escomptes accordés                                                                    |
| <b>639</b>                    | <b>Dotations financières</b>                                                          |
| 6392                          | Dotations aux provisions pour dépréciation des immobilisations financières            |
| 6394                          | Dotations aux provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement         |

| Classe 6 (suite) |                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>651</b>       | <b>Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées</b>   |
| 6513             | V.N.A. des immobilisations corporelles cédées                       |
| 6514             | V.N.A. des immobilisations financières cédées (droits de propriété) |
| <b>658</b>       | <b>Autres charges non courantes</b>                                 |
| 6585             | Créances devenues irrécouvrables                                    |
| <b>659</b>       | <b>Dotations non courantes</b>                                      |
| 65962            | DNC aux PPD de l'actif immobilisé                                   |

| Classe 7 : Comptes de produits |                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>711</b>                     | <b>Ventes de marchandises</b>                                    |
| 7111                           | Ventes de marchandises au Maroc                                  |
| 7119                           | Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise          |
| <b>712</b>                     | <b>Ventes de biens et services produits</b>                      |
| 7121                           | Ventes de biens produits au Maroc                                |
| 71211                          | Ventes de produits finis                                         |
| 7127                           | Ventes de produits accessoires                                   |
| 71271                          | Locations diverses reçues                                        |
| 7129                           | RRR accordés par l'entreprise                                    |
| <b>713</b>                     | <b>Variation des stocks de produits</b>                          |
| 7132                           | Variation des stocks de biens produits                           |
| 71321                          | Variation des stocks de produits finis                           |
| <b>714</b>                     | <b>Immobilisations produites par l'entreprise pour elle même</b> |
| <b>716</b>                     | <b>Subventions d'exploitation</b>                                |
| <b>718</b>                     | <b>Autres produits d'exploitation</b>                            |
| 7182                           | Revenus des immeubles non affectés à l'exploitation              |
| <b>719</b>                     | <b>Reprises d'exploitation ; Transferts de charges</b>           |
| 7194                           | Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations    |
| 7195                           | Reprises sur provisions pour risques et charges                  |
| 7196                           | Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant   |
| <b>738</b>                     | <b>Intérêts et autres produits financiers</b>                    |
| 7381                           | Intérêts et produits assimilés                                   |
| 73811                          | Intérêts des prêts                                               |
| 7385                           | Produits nets sur cessions de titres et valeurs de placement     |
| 7386                           | Escomptes obtenus                                                |
| <b>739</b>                     | <b>Reprises financières ; Transferts de charges</b>              |
| 7392                           | Reprises sur PPD des immobilisations financières                 |
| 7394                           | Reprises sur PPD des titres et valeurs de placement              |
| <b>751</b>                     | <b>Produits des cessions d'immobilisations</b>                   |
| 7512                           | P.C des immobilisations incorporelles                            |
| 7513                           | P.C des immobilisations corporelles                              |
| 7514                           | P.C des immobilisations financières (droits de propriété)        |
| <b>757</b>                     | <b>Reprises sur subventions d'investissement</b>                 |
| 7577                           | Reprises sur subventions d'investissement de l'exercice          |
| <b>758</b>                     | <b>Autres produits non courants</b>                              |
| <b>759</b>                     | <b>Reprises non courantes ; transferts de charges</b>            |
| 7595                           | Reprises non courantes sur provisions pour risques et charges    |
| 7596                           | Reprises non courantes sur provisions pour dépréciation          |
| 75962                          | R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé    |
| 75963                          | R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant     |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">الصفحة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</div> | <h2 style="margin: 0;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</h2> <h3 style="margin: 0;">الدورة العادية 2017</h3> <p style="margin: 0;">- عناصر الإجابة -</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <p style="font-size: small;">+ⓧⓗⓐⓔ+   ⓗⓔⓔⓔⓔⓔⓔ</p> <p style="font-size: small;">+ⓔⓔⓔⓔⓔⓔ   ⓔⓔⓔⓔⓔⓔ ⓔⓔⓔⓔ</p> <p style="font-size: small;">ⓐ ⓔⓔⓔⓔⓔⓔⓔⓔ ⓔⓔⓔⓔⓔⓔⓔⓔ</p> <p style="font-size: small;">ⓐ ⓔⓔⓔⓔⓔⓔⓔⓔ ⓔⓔⓔⓔⓔⓔ ⓔⓔⓔⓔⓔⓔⓔⓔ</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: right;"> <p style="font-size: small;">المملكة المغربية</p> <p style="font-size: small;">وزارة التربية الوطنية</p> <p style="font-size: small;">والتكوين المهني</p> <p style="font-size: small;">والتعليم العالي والبحث العلمي</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-weight: bold; margin-top: 10px;">المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه</p> |
| ★                                                                                                                                                                                        | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">NR 50</div>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 3 | مدة الإنجاز | المحاسبه                                           | المادة           |
|---|-------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 4 | المعامل     | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية | الشعبة أو المسلك |

### CORRIGÉ INDICATIF SUR 80 POINTS

Note : le correcteur est prié de :

- Accepter toute réponse logique.
- Veiller à ne pas noter les articles d'un journal :
  - ne comportant pas de montants ;
  - comportant des montants autres que ceux calculés ou justifiés
- Éviter la double sanction dans la notation des réponses liées.
- Corriger successivement les questions dépendantes (annexes, calculs, écritures, interprétations, commentaires ...etc.)
- Ramener la note finale sur 20 en divisant par 4.

#### DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE

1.

a. Cumul d'amortissements du matériel de transport au 31/12/2015

$$240\,000 \times 20\% \times 56/12 = 224\,000$$

$$4 \times 0,25 = 1 \text{ pt}$$

b. Annexe n° 1 : Extrait du plan d'amortissement du matériel et outillage

| Période        | Base de calcul | Taux      |          |        | Annuité | Amortissements cumulés | V.N.A en fin de période |
|----------------|----------------|-----------|----------|--------|---------|------------------------|-------------------------|
|                |                | dégressif | constant | retenu |         |                        |                         |
| 2016           | 529 200        | 30%       | 13,04%   | 30%    | 158 760 | 829 560                | 370 440                 |
| 6 x 0,5 = 3 pt |                |           |          |        |         |                        |                         |

c. Calcul des dotations aux amortissements de l'exercice 2016

$$\text{Dotation des frais d'augmentation du capital} = 37\,500 \times 20\% = 7\,500$$

$$2 \times 0,25 = 0,5 \text{ pt}$$

$$\text{Dotation du matériel de transport} = 240\,000 \times 20\% \times 4/12 = 16\,000$$

$$3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$$

$$\text{Dotation du matériel et outillage} = 158\,760 \text{ d'après le plan comptable}$$

$$0,75 \text{ pt}$$

2. Écritures de régularisation

a. Dotations aux amortissements

|       |                                                    |                         |         |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------|---------|
|       | 31/12                                              |                         |         |
| 6191  | DEA de l'immobilisation en non-valeurs             | 7 500                   |         |
| 6193  | DEA des immobilisations corporelles                | 174 760                 |         |
| 28113 | Amortissements des frais d'augmentation du capital |                         | 7 500   |
| 28332 | Amortissements du matériel et outillage            |                         | 158 760 |
| 2834  | Amortissements du matériel de transport            |                         | 16 000  |
|       | <b>Dotations de l'exercice 2015</b>                | <b>16 x 0,25 = 4 pt</b> |         |

b. Cession du matériel de transport

|      |                                                       |                           |         |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
|      | 31/12                                                 |                           |         |
| 3481 | Créances sur cessions d'immobilisations               | 70 000                    |         |
| 7513 | Produits des cessions des immobilisations corporelles |                           | 70 000  |
|      | <b>Cession du matériel de transport</b>               | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |         |
| 2834 | Amortissements du matériel de transport               | 240 000                   |         |
| 2340 | Matériel de transport                                 |                           | 240 000 |
|      | <b>Sortie du véhicule cédé</b>                        | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |         |

$$\text{Cumul d'amortissement} = 240\,000 \times 20\% \times 60/12 = 240\,000 \quad 0,5 \text{ pt}$$

$$\text{ou bien Cumul d'amortissement} = 224\,000 + 16\,000 = 240\,000$$

### 3. ANNEXE N° 2 : EXTRAIT DU TABLEAU DES AMORTISSEMENTS Exercice du 01/01/2016 au 31/12/2016

| Élément                                         | Cumul début d'exercice | Dotation de l'exercice | Amortissements sur immobilisations sorties | Cumul d'amortissement fin d'exercice |
|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Frais préliminaires                             | -                      | 7 500                  |                                            | 7 500                                |
| Installations techniques, matériel et outillage | 670 800                | 158 760                | -                                          | 829 560                              |
| Matériel de transport                           | 224 000                | 16 000                 | 240 000                                    | -                                    |
|                                                 | 0,5 pt                 |                        | 6 x 0,25 = 1,5                             |                                      |

### 4. Titres et valeurs de placement

#### a. ANNEXE N° 3 : État des titres et valeurs de placement (TVP)

| Nature          | Nombre | Provision          |         | Ajustement |         |
|-----------------|--------|--------------------|---------|------------|---------|
|                 |        | 2016               | 2015    | Dotation   | Reprise |
| T.V.P cédés     | 300    | -                  | 45 000  |            | 45 000  |
| T.V.P non cédés | 700    | 140 000            | 105 000 | 35 000     |         |
|                 |        | 7 x 0,25 = 1,75 pt |         |            |         |

#### b. Écritures comptables

| 31/12 |                                                               |                           |         |         |  |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|--|
| 6394  | Dotations aux PPD des titres et valeurs de placement          |                           | 35 000  |         |  |
| 3950  | PPD des titres et valeurs de placement                        |                           |         | 35 000  |  |
|       | <b>Constatation de la provision d°</b>                        | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |         |         |  |
| 3950  | P.P.D. des TVP                                                |                           | 45 000  |         |  |
| 7394  | Reprises sur P.P.D. des TVP                                   |                           |         | 45 000  |  |
|       | <b>Annulation de la provision d°</b>                          | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |         |         |  |
| 5141  | Banques                                                       |                           | 216 360 |         |  |
| 6147  | Services bancaires                                            |                           | 2 400   |         |  |
| 34552 | État, TVA récupérable sur les charges                         |                           | 240     |         |  |
| 6385  | Charges nettes sur cessions de titres et valeurs de placement |                           | 51 000  |         |  |
| 3500  | Titres et valeurs de placement                                |                           |         | 270 000 |  |
|       | <b>Cession de 300 actions</b>                                 | <b>16 x 0,25 = 4 pt</b>   |         |         |  |

c. Prix de cession unitaire =  $(216\,360 + 2\,640) / 300 = 730$

3 x 0,25 = 0,75 pt

### 5.

#### ANNEXE N° 4 : EXTRAIT DU BILAN AU 31/12/2016

| Actif                                           | Brut      | Amortissements et provisions | Net     |
|-------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------|
| Installations techniques, matériel et outillage | 1 200 000 | 829 560                      | 370 440 |
| Titres et valeurs de placement                  | 630 000   | 140 000                      | 490 000 |
|                                                 |           | 4 x 0,5 = 2 pt               |         |

### 6. Stocks

#### a. Variation des stocks

Variation des stocks des produits finis =  $160\,000 - 200\,000 = -40\,000$

2 x 0,5 = 1 pt

#### Signification

Il s'agit d'un déstockage.

0,5 pt

#### b. Reconstitution des écritures

| 31/12 |                                                    |                           |         |         |  |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|--|
| 3151  | Produits finis                                     |                           | 160 000 |         |  |
| 71321 | Variation des stocks de produits finis             |                           |         | 160 000 |  |
|       | <b>Constatation du stock final d°</b>              | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |         |         |  |
| 6196  | Dotations aux P.P.D. de l'actif circulant          |                           | 50 000  |         |  |
| 3915  | P.P.D. des produits finis                          |                           |         | 50 000  |  |
|       | <b>Constatation de la provision du stock final</b> | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |         |         |  |

## 7. Créances clients

### a. ANNEXE N° 5 : ÉTAT DES CRÉANCES CLIENTS (TVA au taux de 20%)

| Client             | Créance hors taxe<br>au 31/12/2016 | Provision |        | Ajustement |         | Créance<br>irrecouvrable<br>HT |
|--------------------|------------------------------------|-----------|--------|------------|---------|--------------------------------|
|                    |                                    | 2016      | 2015   | Dotations  | Reprise |                                |
| SOUFIANE           | 50 000                             | -         | -      | -          | -       | 50 000                         |
| JALAL              | 35 000                             | 7 000     | -      | 7 000      | -       | -                              |
| SALIM              | 28 000                             | 12 600    | 13 100 | -          | 500     | -                              |
| 9 x 0,25 = 2,25 pt |                                    |           |        |            |         |                                |

### b. Écritures

|      |                                                       |                           |        |        |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------|--------|
|      |                                                       | 31/12                     |        |        |
| 3424 | Clients douteux ou litigieux                          |                           | 42 000 |        |
| 3421 | Clients                                               |                           |        | 42 000 |
|      | <b>Reclassement de la créance sur le client JALAL</b> | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |        |        |
|      | d°                                                    |                           |        |        |
| 6196 | D.E.P.P.D. de l'actif circulant                       |                           | 7 000  |        |
| 3942 | P.P.D. des clients et comptes rattachés               |                           |        | 7 000  |
|      | <b>Dotations de l'exercice</b>                        | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |        |        |
|      | d°                                                    |                           |        |        |
| 6585 | Créances devenues irrécouvrables                      |                           | 50 000 |        |
| 4455 | État, TVA facturée                                    |                           | 10 000 |        |
| 3421 | Clients                                               |                           |        | 60 000 |
|      | <b>Perte de la créance sur le client SOUFIANE</b>     | <b>10 x 0,25 = 2,5 pt</b> |        |        |
|      | d°                                                    |                           |        |        |
| 3942 | P.P.D. des clients et comptes rattachés               |                           | 500    |        |
| 7196 | Reprises sur P.P.D. de l'actif circulant              |                           |        | 500    |
|      | <b>Reprise de l'exercice</b>                          | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |        |        |

## 8.

### a. Coût total estimé de l'opération

Coût = 390 000 x 4/2 = 780 000 2 x 0,25 = 0,5 pt

### b. Écriture comptable

|      |                                                                 |                         |         |         |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|
|      |                                                                 | 31/12                   |         |         |
| 6195 | Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges |                         | 195 000 |         |
| 1555 | Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices      |                         |         | 195 000 |
|      | <b>Dotations 2016</b>                                           | <b>7 x 0,5 = 3,5 pt</b> |         |         |

## 9. Régularisation des charges

|       |                                                 |                           |                         |        |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------|
|       |                                                 | 31/12                     |                         |        |
| 3491  | Charges constatées d'avance                     |                           | 60 000                  |        |
| 6144  | Publicités, publications et relations publiques |                           |                         | 60 000 |
|       | <b>Régularisation des frais de publicité</b>    | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> |                         |        |
| 61352 | Rémunérations du personnel intérimaire          |                           | 8 500                   |        |
| 3458  | État-Autres comptes débiteurs                   |                           | 1 700                   |        |
| 4417  | Fournisseurs- factures non parvenues            |                           |                         | 10 200 |
|       | <b>Facture non parvenue</b>                     | <b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b> | <b>3 x 0,5 = 1,5 pt</b> |        |

DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

1.

a. ANNEXE N° 6 : EXTRAIT DU TABLEAU DES REDRESSEMENTS ET RECLASSEMENTS DE L'EXERCICE 2016

|                            | Actif immobilisé | Créances | Trésorerie - Actif | Capitaux propres | D L M T | D C T    |
|----------------------------|------------------|----------|--------------------|------------------|---------|----------|
| <b>Valeurs comptables</b>  | 325 500          | 70 000   | 40 000             | 250 000          | 92 000  | 143 500  |
| Frais préliminaires        | - 10 000         |          |                    | - 10 000         |         |          |
| Stock outil                | + 7 500          |          |                    |                  |         |          |
| TVP                        | + 5 000          | - 7 500  | + 2 500            |                  |         |          |
| Résultat net               |                  |          |                    | - 15 000         |         | + 15 000 |
| Emprunt                    |                  |          |                    |                  | - 9 000 | + 9 000  |
| Fonds commercial           | + 150 000        |          |                    | + 150 000        |         |          |
| <b>Valeurs financières</b> | 478 000          | 62 500   | 42 500             | 375 000          | 83 000  | 167 500  |
| <b>13 x 0,25 = 3,25 pt</b> |                  |          |                    |                  |         |          |

b. Fonds de roulement liquidité =  $375\,000 + 83\,000 - 478\,000 = -20\,000$  3 x 0,5 = 1,5 pt

c. Ratio d'autonomie financière =  $\frac{375\,000}{83\,000 + 167\,500} = 1,49$  3 x 0,5 = 1,5 pt

d. **Interprétation**

- L'entreprise ne dispose pas d'un fonds de roulement. Les immobilisations ne sont pas financées intégralement par les ressources durables. 1 pt
- L'activité de l'entreprise est financée à majorité par les capitaux propres. 0,75 pt

2. ANNEXE N°7

|                                                                                 |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Le ratio de solvabilité permet de mesurer la capacité de l'entreprise à         | rembourser ses dettes.                           |
| Le fonds de roulement propre sert à financer                                    | l'actif circulant.                               |
| Le ratio de trésorerie générale mesure la capacité de l'entreprise à rembourser | ses dettes à court terme par son actif circulant |
| <b>3 x 1 = 3 pt</b>                                                             |                                                  |

3.

a. ANNEXE N° 8 : EXTRAIT DU TABLEAU DE FORMATION DES RÉSULTATS (T.F.R.)

|                                               | Exercice        |
|-----------------------------------------------|-----------------|
| Ventes de marchandises                        | 625 000         |
| Achats revendus de marchandises               | 400 000         |
| <b>MARGE BRUTE SUR VENTES EN L'ÉTAT</b>       | <b>225 000</b>  |
| <b>PRODUCTION DE L'EXERCICE</b>               | <b>-</b>        |
| <b>CONSOMMATION DE L'EXERCICE</b>             | <b>85 000</b>   |
| • Achats consommés de matières et fournitures | 40 000          |
| • Autres charges externes                     | 45 000          |
| <b>VALEUR AJOUTÉE</b>                         | <b>140 000</b>  |
| Subventions d'exploitation                    | -               |
| Impôts et taxes                               | 7 500           |
| Charges de personnel                          | 34 700          |
| <b>EXCÉDENT BRUT D'EXPLOITATION</b>           | <b>97 800</b>   |
| Autres produits d'exploitation                | -               |
| Autres charges d'exploitation                 | 6 000           |
| Reprises d'exploitation                       | 9 700           |
| Dotations d'exploitation                      | 50 000          |
| <b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION (+ ou -)</b>       | <b>51 500</b>   |
| <b>RÉSULTAT FINANCIER</b>                     | <b>- 6 500</b>  |
| <b>RÉSULTAT COURANT (+ ou -)</b>              | <b>+ 45 000</b> |
| <b>6 x 0,5 = 3 pt</b>                         |                 |

**b. ANNEXE N° 9 : EXTRAIT DU TABLEAU DE LA CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F.)-AUTOFINANCEMENT**

|                                                            |                |                |
|------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Bénéfice                                                   | + 50 000       | 6 x 0,5 = 3 pt |
| Dotations d'exploitation                                   | 2 500 + 40 000 |                |
| Dotations financières                                      | -              |                |
| Dotations non courantes                                    | 16 000         |                |
| Reprises d'exploitation                                    | -              |                |
| Reprises financières                                       | 7 000          |                |
| Reprises non courantes                                     | -              |                |
| Produits des cessions d'immobilisations                    | 40 000         |                |
| Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées | 32 500         |                |
| <b>CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F)</b>                  | 94 000         |                |

4.

a.  $\text{Coût variable} = 400\,000 + 40\,000 + 85\,000 = 525\,000$  3 x 0,25 = 0,75 pt

**b. Tableau d'exploitation différentiel simplifié de l'exercice 2016**

| Élément                 | Montant          | %                  |
|-------------------------|------------------|--------------------|
| Chiffre d'affaires      | 625 000          | 100                |
| Coût variable           | 525 000          | 84                 |
| Marge sur coût variable | 100 000          | 16                 |
| Coût fixe               | 55 000           |                    |
| Résultat courant        | 45 000           |                    |
|                         | 5 x 0,5 = 2,5 pt | 3 x 0,25 = 0,75 pt |

5.

**a. Seuil de rentabilité**

$\text{SR} = 55\,000 / 0,16 = 343\,750$  2 x 0,5 = 1 pt

b.  $\text{Point mort} = \frac{343\,750 \times 12}{625\,000} = 6,6 \text{ mois}$  3 x 0,5 = 1,5 pt

Soit le 18/07/2016 0,25 pt

**c. l'indice de sécurité :**

$\text{IS} = \frac{625\,000 - 343\,750}{625\,000} \times 100 = 45\%$  3 x 0,5 = 1,5 pt

**d. Interprétation**

- À partir du chiffre d'affaires de 343 750 DH l'entreprise a commencé à réaliser des bénéfices. 0,25 pt
- Si le chiffre d'affaires baisse de plus de 45%, l'entreprise commence à subir des pertes. 0,5 pt

**PRÉSENTATION DE LA COPIE 2 POINTS**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div><br>9 | <h2 style="margin: 0;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</h2> <h3 style="margin: 0;">الدورة العادية 2017</h3> <p style="margin: 0;">- الموضوع -</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <p style="font-size: small;">+oXWΛε+ I WEYOXO</p> <p style="font-size: x-small;">+oCΛoθ+ I 3OXCE oC3O</p> <p style="font-size: x-small;">Λ 3OC3+X oJ33Hoi</p> <p style="font-size: x-small;">Λ 3OθHCΛ oXWΛo Λ 3OJ33 oCθOoi</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: right;"> <p style="font-size: small;">المملكة المغربية</p> <p style="font-size: small;">وزارة التربية الوطنية</p> <p style="font-size: small;">والتكوين المهني</p> <p style="font-size: small;">والتعليم العالي والبحث العلمي</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-weight: bold; margin-top: 10px;">المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">NS 52</div>            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |             |                                                    |                  |
|----------|-------------|----------------------------------------------------|------------------|
| <b>3</b> | مدة الإنجاز | <b>الاقتصاد العام والإحصاء</b>                     | المادة           |
| <b>6</b> | المعامل     | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية | الشعبة أو المسلك |

Les pages 7, 8 et 9 sont à rendre obligatoirement avec la copie  
 L'utilisation de la machine à calculer non programmable est autorisée  
 Pour les calculs, retenir deux chiffres après la virgule  
 Evitez les ratures et les surcharges, mentionnez le numéro de la question  
 0,5 point de la note sur 20 est réservé à la présentation de la copie

DOSSIER 1 : AGREGATS, MARCHES ET POLITIQUES CONJONCTURELLES

**DOCUMENT 1 : Maroc, importation record du blé tendre en 2016**

Au niveau mondial, la production du blé tendre, dominée par un nombre limité de pays, est estimée en 2016 à 708,6 millions de tonnes, soit une hausse de 1,6% par rapport à 2015. Excepté l'Union européenne, tous les autres pays gros exportateurs ont vu leur production augmenter ou se stabiliser en 2016. De ce fait, le recul de 16% de la production du blé tendre en Europe est largement compensé par les autres pays fournisseurs.

Pour ce qui est de la consommation mondiale en 2016, elle est estimée à 694,1 millions de tonnes, soit une hausse de 1,3% par rapport à 2015.

Les prix mondiaux du blé tendre ont reculé d'environ 7% entre novembre 2015 et février 2016 pour se situer à un niveau jugé assez bas, la baisse se poursuit en septembre 2016, le blé tendre est négocié aux alentours de 160 Dollars la tonne.

(...) Au Maroc et à cause d'une campagne agricole 2015-2016 médiocre, il est prévu d'importer quatre millions de tonnes de blé tendre, la céréale la plus consommée par les marocains, un record jamais atteint.

**Sources :** www.leconomiste.com au 30/09/2016 et www.igc.int 2016 (Texte adapté)

**Marché fictif de la farine du blé tendre :**

Sur un marché de la farine du blé tendre, proche de la situation de concurrence pure et parfaite et dont le prix du marché est de 4 800 DH la tonne, les données relatives aux coûts d'un producteur de la farine du blé tendre se présentent comme suit :

| Quantité de production de la farine du blé tendre (en tonnes) | 100   | 200          | 300   | 400   | 500   | 600    |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------|-------|-------|--------|
| Coût marginal (en DH)                                         | -     | 4 000        | 2 000 | 3 200 | 4 800 | 10 000 |
| Coût moyen (en DH)                                            | 6 000 | <u>5 000</u> | 4 000 | 3 800 | 4 000 | 5 000  |

**DOCUMENT 2 : Maroc, les compétences sur le marché de travail changent**

Entre le premier trimestre de l'année 2015 et celui de 2016, le taux de chômage est passé de 9,9% à 10%. Il a atteint **23%** au premier trimestre 2016 chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans et 17,5% pour les détenteurs de diplômes supérieurs.

Une étude sur la situation du marché de travail révèle une concentration des demandes de travail dans les villes de Casablanca, Rabat et Agadir qui concentrent 80% des emplois. Dans ce contexte, la mobilité des offreurs de travail devient inévitable. Or, les Marocains sont ceux qui se déplacent le moins à la recherche d'un emploi par rapport aux pays du Maghreb, voire de l'Afrique.

Pour absorber le flux des chômeurs, le Maroc a besoin de réaliser un taux de croissance économique d'au moins 7% par an, alors que la croissance économique marocaine demeure faible et volatile.

(...) Le Maroc, étant en plein développement sur de nombreux secteurs (l'automobile, l'aéronautique ...), ne dispense pas suffisamment des formations adéquates afin d'accompagner l'ensemble des changements des compétences exigées par ces secteurs. Ainsi, les compétences requises pour certains métiers ne sont pas encore présentes sur le marché de travail marocain.

**Sources :** www.lematin.ma au 06 /11/2016 et www.aujourd'hui.ma au 06/05/2016 (Texte adapté)



**DOCUMENT 3 : Données de la comptabilité nationale marocaine (en milliards de DH)**

| Agrégats (aux prix courants)                                     | 2014   | 2015  |
|------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Dépenses de consommation finale (DCF)                            | 742,0  | 761,7 |
| Investissement national (IN)                                     | 297,2  | 297,0 |
| Variation de stocks ( $\Delta S$ )                               | 23,2   | 15,5  |
| Demande extérieure nette (DEN)                                   | -115,5 | -76,5 |
| Revenus de la propriété nets en provenance de l'extérieur (RPNE) | -21,7  | -18,3 |
| Transferts courants nets en provenance de l'extérieur (TCNE)     | 83,9   | 75,9  |
| Epargne nationale brute (ENB)                                    | 243,8  | 278,1 |
| Transferts nets en capital (TNC)                                 | 0,02   | 0     |

Source : ww.hcp.ma, comptes nationaux provisoires 2015

**DOCUMENT 4 : Variations des taux de change, quels impacts sur le commerce extérieur marocain ?**

Dans l'attente de la libéralisation du taux de change du Dirham, le Maroc adopte encore un régime de parité fixe avec rattachement du dirham à un panier de devises : l'Euro (60%) et le Dollar (40%). Mais, cette fixité n'est pas parfaite puisque la parité du Dirham varie à l'intérieur d'une fourchette de fluctuations.

(...) Au début de l'année 2017, le taux de change de l'Euro par rapport au Dollar américain est passé à 1,05 contre 1,15 en moyenne en 2016. Ce qui implique que, pour la première fois depuis treize ans au Maroc, il faut plus de 10,20 DH pour 1 Dollar au début 2017 contre 9,70 DH en moyenne en 2016. Cette évolution du cours du Dollar représente une menace pour le Maroc qui importe plus en Dollar qu'il n'en exporte.

(...) Les effets seront variés selon les entreprises. **Les exportateurs marocains vers des « zones Dollar » tireront profit**, alors que les répercussions sur les importateurs des produits libellés en Dollar, tels que les produits énergétiques, les céréales seront lourdes.

Source : l'économiste, édition n°4944 au 23/01/2017 (Texte adapté)

**DOCUMENT 5 : Baisse du taux directeur au Maroc, quelle efficacité ?**

Bank Al-Maghrib (BAM) a décidé le 22 mars 2016 de réduire le taux directeur pour le ramener à 2,25%. **Une décision qui vient pour donner un coup de pouce à la croissance économique.** Le résultat de cette décision n'est pas certain. D'une part, plus de la moitié des ressources des banques, provient de dépôts à vue non rémunérés, aussi, les avances à 7 jours de BAM ne représentent que 5% de leurs ressources de financement. Or, pour que cette baisse du taux directeur soit efficace, il faudrait que l'essentiel de refinancement des banques soit fourni par la banque centrale, ce qui n'est pas le cas. D'autre part, quand les perspectives économiques ne sont pas bonnes, les ménages et les entreprises n'empruntent pas, même si le taux d'intérêt est bas.

Ainsi, la distribution des crédits n'a pas été relancée puisque les créances à l'économie n'ont progressé que de 2,8 % et de 4% respectivement en 2015 et 2016. En effet, découragées par un niveau élevé du risque d'insolvabilité, les banques cherchent à placer leurs liquidités dans les bons de Trésor au lieu d'octroyer des crédits aux agents économiques. De ce fait, cette dernière baisse du taux directeur et les autres qui seront éventuellement décidées par BAM n'auront qu'un effet limité.

Source : www.huffpostmaghreb.com au 03/04/2016 (Texte adapté)

**DOCUMENT 6 : Maroc, PLF 2017, l'investissement public profite des économies réalisées**

Le projet de loi de finances (PLF) 2017 traduit la volonté de réorienter les ressources publiques au profit de l'investissement, donc de l'entreprise de manière générale. En effet, tandis que les dépenses d'investissement publiques prévues pour 2017 sont en hausse, celles dédiées au fonctionnement sont, en revanche, en baisse. Ce repli concerne les charges de compensation et la masse salariale malgré la création de 23 168 postes d'emplois. Par ailleurs, des mesures budgétaires profitent également à l'investissement privé, notamment, une exonération totale de l'impôt sur les sociétés pour une durée de cinq ans, au profit des sociétés industrielles nouvellement créées. Même avec cette mesure, les recettes ordinaires sont en hausse.

Suivant cette configuration, la prévision d'un déficit budgétaire à hauteur de 3% du PIB paraît tout à fait réalisable.

**Données budgétaires du PLF (en milliards DH) au Maroc**

| Eléments                                                                                   | PLF 2017 | Variation en % (2017/2016) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| <b>Dépenses du budget général (hors amortissement de la DPMLT(*)) :</b>                    | 278,8    | -1,7                       |
| - de fonctionnement ;                                                                      | 187,7    | -0,48                      |
| - en intérêt et commissions se rapportant à la dette publique ;                            | 27,5     | -2,87                      |
| - d'investissement.                                                                        | 63,6     | 3,55                       |
| <b>Recettes du budget général (hors recettes d'emprunt à moyen et long termes) :</b>       | 222,3    | 4,76                       |
| - recettes fiscales ;                                                                      | 206,2    | 4,77                       |
| - recettes non fiscales.                                                                   | 16,1     | 9,1                        |
| <b>Solde du budget général (hors produits d'emprunt et hors amortissement de la DPMLT)</b> | - 56,5   | -14,65                     |
| <b>Amortissement de la DPMLT</b>                                                           | 45,9     | 12,16                      |
| <b>Recettes d'emprunt à moyen et long termes</b>                                           | 70,0     | -0,71                      |
| <b>Besoin résiduel de financement du budget de l'Etat (de la loi de finances)</b>          | - 25,2   | 3,70                       |

(\*) DPMLT : La dette publique à moyen et long termes

Sources : www.lavieeco.com au 17/10/2016 et www.finances.gov.ma ; note de présentation, PLF 2017 (Texte adapté)

**TRAVAIL A FAIRE :**

**08,75 POINTS**

| Document de référence | N°       | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Barème                                   |
|-----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ANNEXE 1</b>       | <b>1</b> | <b>Complétez l'ANNEXE n°1, page n°7.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,25 pt                                  |
| <b>Document 1</b>     | <b>2</b> | <b>a- Caractérisez</b> l'offre du blé tendre sur : <b>(Une caractéristique)</b><br>a1- le marché mondial ;<br>a2- le marché marocain.<br><b>b- Montrez</b> si la loi de l'offre et de la demande est vérifiée sur le marché mondial du blé tendre ;<br><b>c- Complétez</b> , sur la base du marché fictif, <b>l'ANNEXE n°2, page n°7.</b>                              | 0,25 pt<br>0,25 pt<br>0,50 pt            |
| <b>Document 2</b>     | <b>3</b> | <b>a- Lisez</b> la donnée en gras soulignée ;<br><b>b- Caractérisez</b> , en <b>illustrant</b> , le chômage au Maroc (deux caractéristiques) ;<br><b>c- Dégagez</b> deux solutions au chômage au Maroc.                                                                                                                                                                | 0,25 pt<br>0,25 pt<br>0,50 pt            |
| <b>Document 3</b>     | <b>4</b> | <b>Complétez l'ANNEXE n°3, page n°7.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,50 pt                                  |
| <b>ANNEXE 4</b>       | <b>5</b> | <b>Complétez l'ANNEXE n°4, page n°8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,25 pt                                  |
| <b>Document 4</b>     | <b>6</b> | <b>a- Identifiez</b> le type de marché selon l'objet ;<br><b>b- Qualifiez</b> , en <b>justifiant</b> , l'évolution du Dollar par rapport au Dirham (Appréciation ou dépréciation) ;<br><b>c- Montrez</b> l'effet éventuel de cette évolution sur le niveau général des prix au Maroc ;<br><b>d- Expliquez</b> le passage en gras souligné.                             | 0,25 pt<br>0,50 pt<br>0,50 pt<br>0,50 pt |
| <b>Document 5</b>     | <b>7</b> | <b>a- Expliquez</b> le passage en gras souligné ;<br><b>b- Caractérisez</b> la politique monétaire marocaine en <b>complétant l'ANNEXE N°5, page n°8</b> ;<br><b>c- Montrez</b> l'impact éventuel des placements de la liquidité des banques en bons de trésor sur l'investissement privé ;<br><b>d- En déduisez</b> une limite de la politique budgétaire de relance. | 0,75 pt<br>0,50 pt<br>0,50 pt<br>0,25 pt |
| <b>Document 6</b>     | <b>8</b> | <b>Complétez l'ANNEXE N° 6, page n°8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,50 pt                                  |

## DOSSIER 2 : ECHANGES EXTERIEURS ET DEVELOPPEMENT

### DOCUMENT 7 : La dynamique du commerce mondial est une condition de la croissance économique mondiale

" Le commerce mondial enregistre toujours une croissance positive, mais à un rythme décevant ", a indiqué le Directeur général de l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC). Pour la cinquième année consécutive, la croissance du commerce mondial sera inférieure à 3%. Cela pourrait entraver la croissance économique déjà fragile des pays en développement. En outre, la menace d'un protectionnisme rampant subsiste car de nombreux pays continuent d'appliquer des restrictions au commerce.

" Cependant, les pays membres de l'OMC peuvent faire en sorte que le commerce stimule la croissance économique mondiale au moyen de diverses mesures, en levant les **obstacles tarifaires et non tarifaires** qui continuent d'entraver les exportations de produits agricoles et manufacturés." a déclaré le Directeur général de l'OMC.

Pendant les cinq dernières années, le commerce mondial aura progressé à peu près au même rythme que le PIB mondial, et non deux fois plus vite, comme c'était le cas auparavant.

#### Evolution en % du commerce mondial de marchandises et du PIB mondial

| Éléments                                                                  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Variation annuelle en % du volume de commerce mondial de marchandises (x) | 2,2  | 2,4  | 2,8  | 2,8  | 2,8  |
| Variation annuelle en % du PIB mondial (y)                                | 2,2  | 2,2  | 2,5  | 2,5  | 2,4  |

Source : OMC, communiqué de presse du 07/04/2016 (Texte adapté)

### DOCUMENT 8 : Echanges extérieurs du Maroc

#### Déficit commercial au Maroc à la hausse en 2016, mauvaise nouvelle ?

En 2016, le déficit commercial au Maroc se creuse, puisque les exportations ont ralenti alors que les importations sont sur un taux de croissance plus important lié principalement aux biens d'équipements et aux demi-produits.

L'augmentation des importations en biens d'équipements et en demi-produits présente un signe de dynamisme économique. La hausse des importations est tirée principalement par Renault-Tanger qui connaît une dynamique à l'export, toutefois, **cette situation reflète le manque d'intégration du tissu économique marocain**. Elle est tirée aussi par les grands programmes d'investissement, notamment les centrales solaires, la ligne de TGV...

Autrement dit, cette dynamique n'est pas généralisée, son effet d'entraînement reste limité et les petites et moyennes entreprises seraient moins concernées.

#### Extrait de la balance des paiements marocaine pour 2016 (en milliards de DH)

| Éléments                 | Crédit | Débit | Solde        |
|--------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Biens et services</b> | 335,9  | 443,3 | - 107,4      |
| <b>Biens</b>             | 185,2  | 358,9 | - 173,7      |
| <b>Services</b>          | 150,7  | 84,4  | + 66,3       |
| <b>Revenu primaire</b>   | 7,3    | 25    | <b>-17,7</b> |
| <b>Revenu secondaire</b> | 85,1   | 4,7   | +80,4        |

Sources : www.oc.gov.ma et www.contrepoint.org au 18/01/2017 (Texte adapté)

### DOCUMENT 9 : Les enjeux de développement en Afrique subsaharienne

L'Afrique subsaharienne continue de faire face à des défis majeurs : Un système éducatif défaillant, 56 % des enfants n'achevaient pas le cycle primaire devenant ainsi des adultes analphabètes. Un système de santé déficient, tant sur le plan des équipements que sur celui de la compétence. Un niveau élevé de pauvreté, 32% de la population n'a pas accès à l'eau potable et 41% de la population vit encore dans une extrême pauvreté. Un poids important de l'agriculture et de l'informel et une industrialisation limitée...

Ces difficultés pourraient persister voire s'accroître avec la croissance démographique soutenue. En effet, la population d'Afrique subsaharienne devrait plus que doubler d'ici 2050 pour atteindre 2,1 milliards d'habitants. Donc, quels sont les facteurs qui freinent le développement de l'Afrique Subsaharienne ?

Un passé colonial douloureux conduisant à une stabilité politique fragile. En effet, un des faits marquants de l'histoire de l'Afrique est sa soumission aux puissances coloniales du 19<sup>ème</sup> siècle. Celles-ci ont massivement exploité les ressources de l'Afrique et se sont enrichies au prix de l'appauvrissement des peuples qu'elles ont occupés. Ces puissances continuent de dominer l'Afrique et de la considérer comme leur périphérie....

Source : www.geolinks.fr (Texte adapté)

**TRAVAIL A FAIRE :**
**05,75 POINTS**

| Document de référence                                                                                                      | N°     | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Barème                        |                        |                        |                      |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| DOCUMENT 7                                                                                                                 | 9      | a- <b>Dégagez</b> un objectif de l'OMC ;<br>b- <b>Illustrez</b> , en vous basant sur vos connaissances acquises, le passage en gras souligné par deux exemples ;<br>c- <b>Expliquez</b> le titre du document ;<br>d- <b>Déterminez</b> l'équation de la droite d'ajustement linéaire selon la méthode des moindres carrées, méthode développée, sachant que : <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>x</b> : la variation annuelle en % du volume de commerce mondial des marchandises ;</li><li>• <b>y</b> : la variation annuelle du PIB mondial en % ;</li></ul> et : <table><tr><td><math>\sum y_i = 11,8</math></td><td><math>\sum x_i = 13</math></td><td><math>\sum x_i y_i = 30,84</math></td><td><math>\sum x_i^2 = 34,12</math></td></tr></table> | $\sum y_i = 11,8$             | $\sum x_i = 13$        | $\sum x_i y_i = 30,84$ | $\sum x_i^2 = 34,12$ | 0,25 pt<br>0,25 pt<br><br>0,75 pt<br>1,00 pt |
|                                                                                                                            |        | $\sum y_i = 11,8$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | $\sum x_i = 13$               | $\sum x_i y_i = 30,84$ | $\sum x_i^2 = 34,12$   |                      |                                              |
| e- <b>Calculez</b> le taux de variation du PIB mondial prévisionnel en 2018 si le volume du commerce mondial baisse de 4%. | 0,25pt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                        |                        |                      |                                              |
| DOCUMENT 8                                                                                                                 | 10     | a- <b>Complétez</b> l'ANNEXE n° 7, page n° 9 ;<br>b- <b>Complétez</b> l'ANNEXE n° 8, page n° 9 ;<br>c- <b>Expliquez</b> le passage en gras souligné.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,25 pt<br>0,75 pt<br>0,75 pt |                        |                        |                      |                                              |
| DOCUMENT 9                                                                                                                 | 11     | <b>Compétez</b> l'ANNEXE n° 9, page n° 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,50 pt                       |                        |                        |                      |                                              |

**DOSSIER 3 : LES ACCORDS DE LIBRE-ECHANGE, OPPORTUNITES ET MENACES**
**DOCUMENT 10 : Maroc, opportunités et menaces des accords de libre-échange (ALE)**

L'ouverture du Maroc et son adhésion aux échanges internationaux à travers la conclusion des ALE est un choix irréversible. Ainsi, les ALE conclus par le Maroc s'inscrivent dans l'option d'ouverture économique entamée depuis les années 80 afin de bénéficier des opportunités de croissance offertes par l'économie mondiale et de drainer les investissements étrangers.

Parmi les premiers résultats de cette politique d'ouverture, la modernisation du système commercial permettant de renforcer la qualité du monde des affaires au Maroc et l'attractivité des investissements. A cela s'ajoute une forte dynamique du commerce extérieur durant les dernières années.

Cependant, le bilan des ALE paraît très décevant. Sur quinze ans, les déficits commerciaux se sont fortement creusés avec l'Union européenne, les Etats Unis et la Turquie alors même qu'avec ces trois partenaires, le Maroc a bénéficié d'un démantèlement douanier à son profit. Quant à l'Accord d'Agadir, qui lie le Maroc à la Tunisie, l'Égypte et la Jordanie est fortement déficitaire et ne représente que 1,6% du commerce extérieur marocain. Ces déficits ont largement participé à l'aggravation du déficit commercial global.

Ces accords ont également des impacts négatifs sur la société et sur le tissu productif puisqu'ils permettent l'entrée de certains produits subventionnés de l'extérieur, et à très bas prix sur le marché intérieur et portent ainsi atteinte au tissu productif local, voire le détruire. Cette destruction du tissu national ne fait qu'augmenter le taux de chômage.

**Sources** : www.lereporter.ma au 23/6/2015 et www.attacmaroc.org au 11/4/2016 (Texte adapté)

**DOCUMENT 11: Maroc, faiblesses de l'économie et ALE**

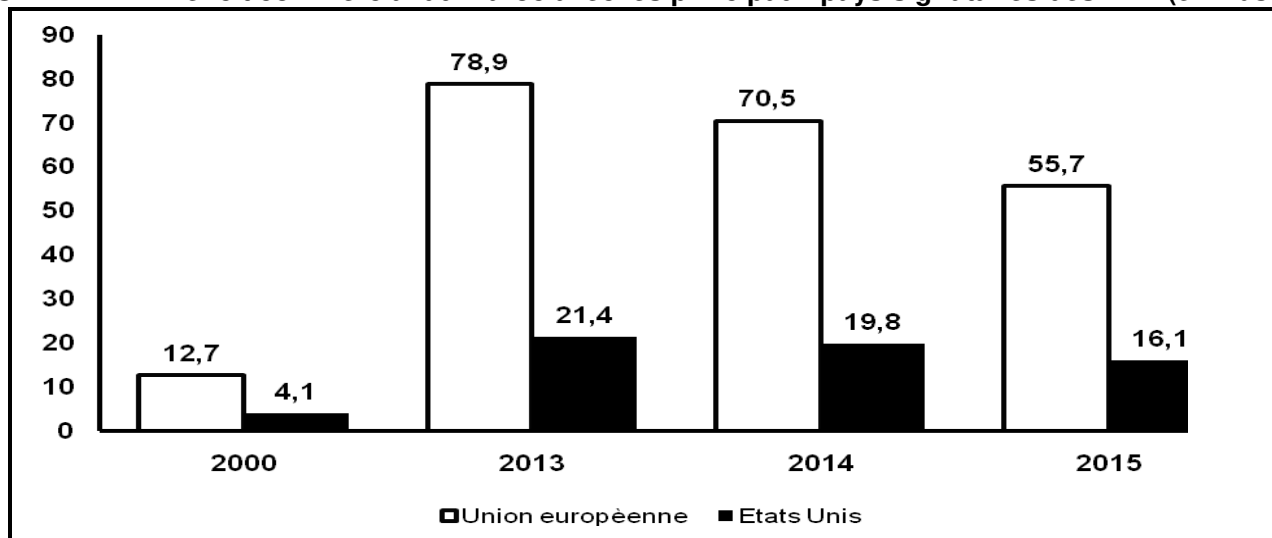
(...) Les ALE conclus par le Maroc ont engendré une dynamique du commerce extérieur ces dernières années. Cette dynamique s'explique principalement par la hausse des importations qui a été, généralement, plus importante que celle des exportations et qui a sans doute aggravé le déficit commercial.

Cette situation, est due en fait à l'incapacité de la production nationale à répondre aux besoins grandissants de la demande intérieure en matières premières, en biens de consommation et d'équipement. Elle est également due à la capacité limitée de l'économie nationale à développer une offre exportable à haute compétitivité à cause du manque d'intégration de l'économie et de la faible synergie entre les différentes stratégies de développement mises en place par le Maroc....

Ce n'est qu'en 2014 que la balance commerciale a enregistré une nette amélioration du fait de l'accroissement des exportations, plus particulièrement celles des voitures (39,8 milliards de DH) qui, pour la première fois, a dépassé les exportations des phosphates (37,3 milliards de DH). Cette amélioration a été également le fait de la baisse des prix des carburants depuis le dernier tiers de l'année 2014.

**Source** : www.econostrum (Texte adapté)

**DOCUMENT 12 : Déficit commercial du Maroc avec les principaux pays signataires des ALE (en Mds DH)**



Source : www.oc.ma

**DOCUMENT 13 : Maroc, structure des échanges de biens et du déficit commercial global par pays en 2015**

| Pays                     | Part dans les échanges commerciaux (en %) | Part dans le déficit commercial (en %) |
|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| Pays signataires des ALE | 65                                        | 57                                     |
| Pays non signataires     | 35                                        | 43                                     |

Source : www.oc.ma

**DOCUMENT 14 : Maroc, actions multiples pour mieux bénéficier des ALE**

Au Maroc, souvent, le déficit de la balance commerciale est lié aux ALE. Mais, en réalité, le Maroc doit tirer profit de ces ALE qu'il entretient avec 56 pays à travers le monde et élargir ses marchés par la mise à niveau de son économie et le renforcement de sa compétitivité.

(...) Selon une étude de la direction des études et de la planification financière (DEPF), les exportations marocaines doivent encore relever de nombreux défis notamment en termes de compétitivité par les prix, la qualité, la diversification des marchés et la création d'emploi.

Ainsi, les exportations marocaines se caractérisent par une concentration importante des produits et des marchés. Cette concentration s'est relativement atténuée pour les marchés, tandis que la diversification des produits ne s'est pas améliorée. Cela impose donc, le renforcement de la capacité à lancer de nouveaux produits et à cibler de nouveaux marchés.

L'étude révèle aussi que l'impact des échanges commerciaux marocains sur l'emploi, dans un contexte d'ouverture, apparaît négatif, du fait que les ALE ont stimulé plus les importations que les exportations.

Toutefois, la DEPF estime que si la concentration sur les seuls secteurs traditionnels d'exportation, tels que le textile et l'agroalimentaire, n'a pas permis au Maroc de profiter pleinement des avantages de l'ouverture, le développement en parallèle de secteurs plus intensifs en capital dans le cadre des plans de développement industriels (Emergence, plan national d'accélération industrielle) permettrait de diversifier l'offre exportable du pays, d'élargir ses parts de marché et de le doter de nouvelles potentialités créatrices d'emploi. Cela répondrait au mieux aux exigences internes d'équilibres macroéconomiques et externes de compétitivité internationale.

Source : www.lematin.ma au 1 Avril 2016

**TRAVAIL A FAIRE :**

**05 POINTS**

| Documents de référence | N° | Question de synthèse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Barème   |
|------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Dossier 3              | 12 | <p><b>Exploitez les documents du dossier n°3 et vos connaissances acquises</b></p> <p>Dans un contexte marqué par l'ouverture des économies et l'intensification de la concurrence internationale, le Maroc a conclu, dans le cadre de sa politique d'ouverture, plusieurs ALE.</p> <p>Après avoir présenté les opportunités des ALE et leurs impacts sur l'économie marocaine, précisez les solutions permettant de tirer profit de ces accords.</p> <p><b>Votre travail doit respecter la forme usuelle d'une synthèse argumentée : Introduction, développement et conclusion</b></p> | 5,00 pts |

## ANNEXES A REMPLIR ET A RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

**ANNEXE n°1 : Cochez la bonne réponse**

| Propositions                                                                                                                                                   | VRAI | FAUX |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| La condition de mobilité des facteurs de production dans un marché de concurrence pure et parfaite désigne le libre accès et sortie des entreprises au marché. |      |      |
| Selon J. M. Keynes, le chômage s'explique par l'insuffisance de la demande globale sur le marché de biens et services.                                         |      |      |
| Le marché secondaire du marché financier permet aux entreprises cotées en bourse d'accéder aux sources de financement à long terme.                            |      |      |
| La désinflation désigne le ralentissement du taux d'inflation.                                                                                                 |      |      |
| La FBCF se compose de l'investissement national et de la variation des stocks.                                                                                 |      |      |
| L'indice des prix à la consommation est un indice simple qui mesure l'évolution des prix à la consommation.                                                    |      |      |

**ANNEXE n°2 :**

|                                               |                   |  |
|-----------------------------------------------|-------------------|--|
| Lisez la donnée en gras soulignée : 5000 DH   |                   |  |
| Déterminez en justifiant la quantité optimale | Quantité optimale |  |
|                                               | Justification     |  |
| Calculez le profit total maximum              | Formule           |  |
|                                               | Calcul            |  |

**ANNEXE n°3 :**

| Agrégat en 2015                   | Formule | Calcul | Lecture |
|-----------------------------------|---------|--------|---------|
| PIB                               |         |        |         |
| Capacité ou besoin de financement |         |        |         |



**ANNEXE N° 4 : Complétez** chaque case par l'expression correspondante (une expression par case) :

Comptes à vue créditeurs - Comptes sur carnets - Crédits bancaires aux ménages - Créances sur l'administration centrale - Comptes à terme - Recettes touristiques - Billets de banque

| Circulation fiduciaire | Monnaie scripturale | Réserves internationales nettes | Placements à vue | Autres actifs monétaires | Créances sur l'économie |
|------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|
|                        |                     |                                 |                  |                          |                         |

**ANNEXE N° 5 :**

| Relevez :                         |                                                            | Déterminez la nature de la politique monétaire |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Une action de politique monétaire | Deux contraintes qui limitent l'efficacité de cette action |                                                |
| -                                 | -<br><br>-                                                 | -                                              |

**ANNEXE N° 6 :**

| Calculez le solde ordinaire pour 2017 : |                                       |         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| Formule                                 | Calcul                                | Lecture |
|                                         |                                       |         |
| A partir du texte, relevez :            |                                       |         |
| Deux actions budgétaires de relance :   | Deux actions budgétaires de rigueur : |         |
| -<br><br>-                              | -<br><br>-                            |         |

**Expliquez** l'évolution du solde du budget général (hors produits d'emprunt et hors amortissement de la DPMLT) en 2017/2016 :

### ANNEXE N° 7 :

**Complétez** le tableau par les opérations suivantes en indiquant la lettre correspondante à chaque opération :

- A- Implantation de l'usine Renault à Tanger
- B- Exportations des phosphates.
- C- Recettes touristiques.
- D- Rapatriement des dividendes.
- E- Dons étrangers reçus par l'Etat.
- F- Achat, par un agent économique non résident, des actions représentant 4% du capital d'une société marocaine.

| Rubriques de la balance des paiements | Biens | Investissements de portefeuille | Services | Revenu Primaire | Revenu secondaire | Investissements directs |
|---------------------------------------|-------|---------------------------------|----------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| Opération                             |       |                                 |          |                 |                   |                         |

### ANNEXE N° 8 :

**Lisez** la donnée en gras soulignée :  
**-17,7 :**

| Indicateur                                 | Formule | Calcul | Lecture |
|--------------------------------------------|---------|--------|---------|
| Taux de couverture                         |         |        |         |
| Solde du compte des transactions courantes |         |        |         |

### ANNEXE N° 9 :

| Relevez                                            |                                                        |               |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| Deux indicateurs économiques de sous-développement | Deux indicateurs non économiques de sous-développement |               |
| -                                                  | -                                                      |               |
| -                                                  | -                                                      |               |
| Dégagez en justifiant :                            |                                                        |               |
| Une théorie explicative du sous-développement      | Auteur                                                 | Justification |
| -                                                  | -                                                      | -             |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div><br>6 | <h2 style="margin: 0;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</h2> <h3 style="margin: 0;">الدورة العادية 2017</h3> <p style="margin: 0;">- عناصر الإجابة -</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: small;">             ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ<br/>             ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ<br/>             ⵏ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ<br/>             ⵏ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ           </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="font-size: small; text-align: right;">             المملكة المغربية<br/>             وزارة التربية الوطنية<br/>             والتكوين المهني<br/>             والتعليم العالي والبحث العلمي           </div> </div> <p style="text-align: right; font-weight: bold; margin-top: 10px;">المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> |
| ★★★                                                                                               | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">NR 52</div>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |             |                                                    |                  |
|---|-------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | الاقتصاد العام والإحصاء                            | المادة           |
| 6 | المعامل     | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية | الشعبة أو المسلك |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>CORRIGÉ INDICATIF « Barème sur 120 »</b> |
|---------------------------------------------|

- 3 points de la note sur 120 sont consacrés à la présentation soignée de la copie ;
- Les correcteurs sont priés :
  - d'accepter toute réponse logique ;
  - d'éviter la double sanction dans la notation des réponses liées.

| DOSSIER N°1 | (52,50 POINTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Barème   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1           | Voir <b>ANNEXE N°1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,50 pt  |
| 2           | a- caractéristiques de l'offre : <b>(une caractéristique suffit)</b><br>a.1- sur le marché mondial : Augmentation de la production mondiale qui a atteint 708,6 millions de tonnes en blé tendre en 2016.<br><b>Ou</b> : Hausse de la production mondiale de 1,6% en 2016/2015 / L'offre est dominée par un nombre réduit de pays / L'offre émane des pays producteurs-exportateurs.<br><br>a.2 - sur le marché marocain : Une production de blé tendre médiocre pour la campagne agricole 2015-2016 ;<br><b>Ou</b> : Une production locale insuffisante / Une importation record de quatre millions de tonnes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,50 pt  |
|             | b- La loi de l'offre et de la demande est vérifiée sur le marché mondial du blé tendre pour 2016, car la baisse des prix est justifiée par une offre mondiale abondante qui dépasse la consommation mondiale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,50 pt  |
|             | c- Voir <b>ANNEXE N° 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,00 pts |
| 3           | a- 23% : Au Maroc, au premier trimestre 2016, 23% des jeunes actifs âgés de 15 à 24 ans sont au chômage ;<br><br>b- Deux caractéristiques de chômage au Maroc au premier trimestre 2016 : <b>(0,75 pt x2)</b><br>Par rapport au taux de chômage national : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il frappe très fort les jeunes de 15 à 24 ans soit 23% ;</li> <li>- Il est très élevé chez les diplômés de niveau supérieur soit 17,5%.</li> </ul> c- Les solutions au chômage au Maroc : <b>(deux solutions suffisent) (1 ,5pt x2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une croissance économique soutenue et élevée d'au moins 7% et susceptible de créer suffisamment d'emploi ;</li> <li>- Favoriser des formations adéquates aux besoins du marché de travail et en relation avec les changements des compétences requises par les nouveaux secteurs.</li> <li>- Encourager la mobilité géographique de la population active marocaine ;</li> <li>- Dynamiser économiquement les autres régions du Maroc pour réduire la concentration de la demande de travail dans les grandes villes du Maroc.</li> </ul> | 1,50 pt  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,50 pt  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,00 pts |
| 4           | Voir <b>ANNEXE N°3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3,00 pts |
| 5           | Voir <b>ANNEXE N°4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,50 pt  |
| 6           | a- Le type de marché selon l'objet : marché de change.<br><br>b- Il s'agit d'une appréciation du Dollar par rapport au Dirham : Le prix d'un Dollar était de 9,7 Dirham en moyenne en 2016 alors qu'au début de l'année 2017, un Dollar s'échange contre 10,20 Dirham. Donc, il faut plus d'unités monétaires en Dirham pour un seul Dollar.<br><br>c- l'appréciation du dollar par rapport au dirham (ou dépréciation du dirham par rapport au dollar) renchérit les importations libellées en dollar notamment, les produits énergétiques et alimentaires, ce qui fait accroître les coûts de production et partant les prix de vente engendrant ainsi une hausse des prix qui une fois généralisée cause une inflation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,50 pt  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,00 pts |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,00 pts |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   | d- l'appréciation du dollar par rapport au dirham permet de rendre les prix des produits marocains exportés libellés en dollar moins élevés et donc plus compétitifs sur le marché international ce qui permet d'accroître les ventes des exportateurs marocains et d'améliorer leurs recettes.                                                           | 3,00 pts |
| 7 | a- La baisse du taux directeur devrait permettre une baisse des taux d'intérêt débiteurs ce qui peut encourager la distribution des crédits au profit des agents économiques et partant augmenter la consommation et l'investissement et inciter en conséquence les entreprises à accroître leur production d'où une relance de la croissance économique. | 4,50 pts |
|   | b- Voir <b>ANNEXE N° 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,00 pts |
|   | c- Le placement de la liquidité des banques en bons de trésor risque de priver les entreprises d'une partie importante des moyens de financement et de provoquer l'augmentation du taux d'intérêt débiteur ce qui pourra pénaliser l'investissement privé.                                                                                                | 3,00 pts |
|   | d- Il s'agit de l'effet d'éviction.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,50 pt  |
| 8 | Voir <b>ANNEXE N° 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9,00 pts |

| DOSSIER N°2                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (34,50 POINTS)        | Barème   |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|---------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| 9                                                                                                           | a- un objectif de l'OMC : la libéralisation du commerce mondial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 1,50 pt  |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
|                                                                                                             | b- deux exemples : <b>(deux exemples suffisent) (0,75 pt x2)</b><br>- <b>Obstacles tarifaires</b> : Les droits de douane ou les subventions<br>- <b>Obstacles non tarifaires</b> : les quotas ;<br><b>Ou</b> : Les prohibitions / Les actions antidumping / Les normes de qualité, environnementales...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | 1,50 pt  |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
|                                                                                                             | c- Le commerce mondial favorise la spécialisation des pays dans le cadre d'une division internationale de travail. Ce qui permet aux pays de réaliser des économies d'échelle, d'augmenter la production et d'optimiser les facteurs de production à l'échelle international, en conséquence la croissance mondiale s'améliore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 4,50 pts |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
|                                                                                                             | d- L'équation de la droite d'ajustement :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | 6,00 pts |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
|                                                                                                             | <table><tr><th>Formule</th><th>Application numérique</th><th>Résultat</th></tr><tr><td><math display="block">\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}</math><br/>(0,25 pt)</td><td>13 / 5<br/>(0,25 pt)</td><td>2,6<br/>(0,25 pt)</td></tr><tr><td><math display="block">\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n}</math><br/>(0,25 pt)</td><td>11,8 / 5<br/>(0,25 pt)</td><td>2,36<br/>(0,25 pt)</td></tr><tr><td><math display="block">a = \frac{\sum x_i \cdot y_i - n \cdot \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sum x_i^2 - n \cdot \bar{x}^2}</math><br/>(1,5 pt)</td><td><math display="block">\frac{30,84 - 5 \times 2,6 \times 2,36}{34,12 - 5 \times 6,76}</math><br/>(1 pt)</td><td>0,5<br/>(0,25 pt)</td></tr><tr><td><math display="block">b = \bar{y} - a \bar{x}</math><br/>(1 pt)</td><td>= 2,36 -(0,5)x(2,6)<br/>(0,25 pt)</td><td>1,06<br/>(0,25pt)</td></tr><tr><td colspan="3">Donc : y = 0,5 x + 1,06<br/>(0,25 pt)</td></tr></table> | Formule               |          | Application numérique | Résultat | $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$<br>(0,25 pt) | 13 / 5<br>(0,25 pt) | 2,6<br>(0,25 pt) | $\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n}$<br>(0,25 pt) | 11,8 / 5<br>(0,25 pt) | 2,36<br>(0,25 pt) | $a = \frac{\sum x_i \cdot y_i - n \cdot \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sum x_i^2 - n \cdot \bar{x}^2}$<br>(1,5 pt) | $\frac{30,84 - 5 \times 2,6 \times 2,36}{34,12 - 5 \times 6,76}$<br>(1 pt) | 0,5<br>(0,25 pt) | $b = \bar{y} - a \bar{x}$<br>(1 pt) | = 2,36 -(0,5)x(2,6)<br>(0,25 pt) | 1,06<br>(0,25pt) | Donc : y = 0,5 x + 1,06<br>(0,25 pt) |  |  |  |
|                                                                                                             | Formule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Application numérique |          | Résultat              |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
|                                                                                                             | $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$<br>(0,25 pt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13 / 5<br>(0,25 pt)   |          | 2,6<br>(0,25 pt)      |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
| $\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n}$<br>(0,25 pt)                                                                 | 11,8 / 5<br>(0,25 pt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,36<br>(0,25 pt)     |          |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
| $a = \frac{\sum x_i \cdot y_i - n \cdot \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sum x_i^2 - n \cdot \bar{x}^2}$<br>(1,5 pt) | $\frac{30,84 - 5 \times 2,6 \times 2,36}{34,12 - 5 \times 6,76}$<br>(1 pt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5<br>(0,25 pt)      |          |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
| $b = \bar{y} - a \bar{x}$<br>(1 pt)                                                                         | = 2,36 -(0,5)x(2,6)<br>(0,25 pt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,06<br>(0,25pt)      |          |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
| Donc : y = 0,5 x + 1,06<br>(0,25 pt)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |          |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
| e- Si xi = - 4% ; Yi = 0,5 x (- 4) + 1,06 = - 0 ,94%                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |          |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
| 10                                                                                                          | a- Voir ANNEXE N° 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | 1,50 pt  |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
|                                                                                                             | b- Voir ANNEXE N ° 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       | 4,50 pts |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
|                                                                                                             | c- La bonne performance du secteur automobile, traduite par une augmentation des exportations, a engendré une hausse importante des importations des demi-produits et des biens d'équipements nécessaires à cette industrie. Ces importations se justifient par l'incapacité du tissu industriel marocain à fournir les produits nécessaires à l'industrie automobile dévoilant ainsi l'absence d'intégration, des liens d'échange entre les branches ainsi que la faiblesse des effets d'entraînement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | 4,50 pts |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |
| 11                                                                                                          | Voir ANNEXE N ° 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 9,00 pts |                       |          |                                             |                     |                  |                                             |                       |                   |                                                                                                             |                                                                            |                  |                                     |                                  |                  |                                      |  |  |  |



## ANNEXES

### ANNEXE n°1 :

(0,25 pt x 6 = 1,5pt)

| Propositions                                                                                                                                                   | VRAI | FAUX |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| La condition de mobilité des facteurs de production dans un marché de concurrence pure et parfaite désigne le libre accès et sortie des entreprises au marché. |      | X    |
| Selon J. M. Keynes, le chômage s'explique par l'insuffisance de la demande globale sur le marché de biens et services.                                         | X    |      |
| Le marché secondaire du marché financier permet aux entreprises cotées en bourse d'accéder aux sources de financement à long terme.                            |      | X    |
| La désinflation désigne le ralentissement du taux d'inflation.                                                                                                 | X    |      |
| La FBCF se compose de l'investissement national et de la variation des stocks.                                                                                 |      | X    |
| L'indice des prix à la consommation est un indice simple qui mesure l'évolution des prix à la consommation.                                                    |      | X    |

### ANNEXE n°2 : (3 pts)

|                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Lisez la donnée en gras soulignée : 5000 DH</b>   | Pour un niveau de production de 200 tonnes, chaque tonne de farine du blé tendre produite par l'entreprise lui coûte en moyenne 5 000 DH <span style="float: right;">(1 pt)</span> |                                                                                                                                       |          |
| <b>Déterminez en justifiant la quantité optimale</b> | <b>Quantité optimale</b>                                                                                                                                                           | 500 tonnes de farine du blé tendre                                                                                                    | (0,5 pt) |
|                                                      | <b>Justification</b>                                                                                                                                                               | Pour une quantité de <b>500 tonnes</b> de farine du blé tendre, le coût marginal = la recette marginale (ou prix du marché) = 4800 DH | (0,5pt)  |
| <b>Calculez le profit total maximum</b>              | <b>Formule</b>                                                                                                                                                                     | (Recette moyenne ( <b>ou prix du marché</b> ) - coût moyen) x Quantité optimale <span style="float: right;">(0,5pt)</span>            |          |
|                                                      | <b>Calcul</b>                                                                                                                                                                      | (4800 - 4000) x 500 = 400 000 DH <span style="float: right;">(0,5pt)</span>                                                           |          |

### ANNEXE n°3 : (3 pts)

| Agréгат en 2015                          | Formule                                                                                                           | Calcul                                                                                                                                                       | Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PIB</b>                               | $PIB = DCF + IN + DEN$<br><b>OU:</b> $PIB = DCF + ENB - (RPNE + TCNE)$ <span style="float: right;">(0,5pt)</span> | $PIB = 761,7 + 297 - 76,5$<br>$PIB = 982,2$ Mds DH<br><b>OU :</b> $761,7 + 278,1 - (-18,3 + 75,9) = 982,2$ Mds DH <span style="float: right;">(0,5pt)</span> | Au Maroc, en 2015, la richesse créée par les agents économiques résidents sur le territoire national a atteint 982,2 Mds DH. <span style="float: right;">(0,5pt)</span>                                                                                                                            |
| <b>Capacité ou besoin de financement</b> | $(ENB + TNC) - IN$ <span style="float: right;">(0,5pt)</span>                                                     | $278,1 - 297 = -18,9$ milliards de DH <span style="float: right;">(0,5pt)</span>                                                                             | En 2015, l'économie marocaine a enregistré un besoin de financement de 18,9 Mds de DH.<br><b>OU :</b> Au Maroc, en 2015, l'investissement national a dépassé l'épargne nationale et TNC d'un montant de 18,9 Mds de DH. C'est un besoin de financement. <span style="float: right;">(0,5pt)</span> |

**ANNEXE n° 4 : (0,25 pt x 6 = 1,5 pt)**

| Circulation fiduciaire | Monnaie scripturale      | Réserves internationales nettes | Placements à vue    | Autres actifs monétaires | Créances sur l'économie       |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Billets de banque      | Comptes à vue créditeurs | Recettes touristiques           | Comptes sur carnets | Comptes à terme          | Crédits bancaires aux ménages |

**ANNEXE n° 5 : (3 pts)**

| Relevez :                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Déterminez la nature de la politique monétaire      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Une action de politique monétaire                     | Deux contraintes qui limitent l'efficacité de cette action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Baisse du taux directeur à 2,25%<br><b>(0, 75 pt)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plus de la moitié des ressources des banques proviennent des dépôts à vue non rémunérés et donc, les banques recourent de moins en moins à BAM ;</li> <li>- Les avances à 7 jours de BAM ne représentent que 5% des ressources de financement des banques ;</li> <li>- Les agents économiques n'empruntent pas quand les perspectives économiques ne sont pas bonnes.</li> <li>- Les banques préfèrent le placement de leurs liquidités dans les bons de trésor au lieu d'octroyer des crédits aux agents économiques à risque élevé d'insolvabilité</li> </ul> <b>(deux contraintes suffisent) (0,75 pt x 2 = 1,5 pt)</b> | PM expansive<br><b>Ou : PM de relance (0,75 pt)</b> |

**ANNEXE n° 6 : (9,00 pts)**

| Calculez le solde ordinaire pour 2017                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formule (1 pt)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calcul (1 pt)                                                                                                                         | Lecture (1 pt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| $SO = \text{recettes ordinaires} - \text{dépenses ordinaires}$ $= (\text{recettes fiscales} + \text{recettes non fiscales}) - (\text{dépenses de fonctionnement} + \text{intérêts et commissions})$                                                                                            | $= (206,2 + 16,1) - (187,7 + 27,5)$ $= 7,1 \text{ milliards de DH}$                                                                   | Au Maroc, le solde ordinaire du budget général, prévu en 2017, serait excédentaire de 7,1 milliards de DH<br><b>Ou :</b> Au Maroc, les recettes ordinaires du budget général, prévues en 2017, dépasseront les dépenses ordinaires d'un montant de 7,1 milliards de DH.<br><b>Ou :</b> Au Maroc, l'épargne publique prévue en 2017 serait de 7,1 milliards de DH. |
| A partir du texte, relevez :                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Deux actions budgétaires de relance : (1,25 pt x 2)                                                                                                                                                                                                                                            | Deux actions budgétaires de rigueur : (1,25 pt x 2)                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des dépenses d'investissement de 3,55% en 2017/2016 ;</li> <li>- Exonération totale de l'IS pour une durée de 5 ans au profit des sociétés industrielles nouvellement créées</li> </ul> <b>OU :</b> Création de 23 168 postes d'emplois. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baisse des dépenses de la compensation ;</li> <li>- Baisse de la masse salariale.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Expliquez l'évolution du solde du budget général (hors produits d'emprunt et hors amortissement de la DPMLT) en 2017/2016 :                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Le déficit du budget général prévu en 2017 marque une baisse de 14,65% par rapport à 2016. Cela s'explique par une baisse des dépenses de 1,7% et une augmentation des recettes de 4,76%.<br><div style="text-align: right;"><b>(1 pt)</b></div>                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**ANNEXE n° 7 : (0,25 pt x 6 = 1,5 pt)**

| Rubriques de la B P | Biens | Investissements de portefeuille | Services | Revenu Primaire | Revenu secondaire | Investissements directs |
|---------------------|-------|---------------------------------|----------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| Opération           | B     | F                               | C        | D               | E                 | A                       |

**ANNEXE n° 8 : (4,5 pts)**

**-17,7 :** Au Maroc, en 2016, les revenus primaires versés au reste du monde dépassent ceux reçus du reste du monde d'un montant de 17,7 Mds DH.  
**OU :** Au Maroc, en 2016, le solde de la rubrique revenu primaire de la balance des paiements est déficitaire d'un montant de 17,7 Mds DH. (1 pt)

| Indicateurs                                       | Formule                                                                                                                                                                                                           | Calcul                                                          | Lecture                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Taux de couverture</b>                         | $(X \text{ des biens} / M \text{ des biens}) \times 100$<br><b>(0,75 pt)</b>                                                                                                                                      | $(185,2 / 358,9) \times 100$<br>$= 51,60\%$ <b>(0,50 pt)</b>    | Au Maroc, en 2016, les exportations des biens ne couvrent que 51,60% des importations <b>(0,50 pt)</b>               |
| <b>Solde du compte des transactions courantes</b> | Solde des biens + Solde des services + Solde revenu primaire + Solde revenu secondaire<br><b>Ou :</b> Solde des biens et des services + Solde du revenu primaire + Solde du revenu secondaire<br><b>(0,75 pt)</b> | $-107,4 - 17,7 + 80,4$<br>$= - 44,7$ Mds DH<br><b>(0,50 pt)</b> | Au Maroc, en 2016, le solde du compte des transactions courantes est déficitaire de 44,7 Mds DH.<br><b>(0,50 pt)</b> |

**ANNEXE n°9 : (9 pts)**

| Deux indicateurs économiques de sous-développement<br><b>(0,75 pt x2)</b>                                                                                                                                             | Deux indicateurs non économiques de sous-développement<br><b>(0,75 pt x2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un poids important de l'agriculture ;</li> <li>- Un poids important de l'informel ;</li> <li>- Une industrialisation limitée.</li> </ul> <b>(Deux indicateurs suffisent)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un système éducatif défaillant ;</li> <li>- 56 % des enfants en Afrique subsaharienne n'achèvent pas le cycle primaire devenant ainsi des adultes analphabètes ;</li> <li>- Un système de santé déficient ;</li> <li>- 41% de la population vit dans la pauvreté. ;</li> <li>- Croissance démographique soutenue ;</li> <li>- La population d'Afrique subsaharienne devrait plus que doubler d'ici 2050 pour atteindre 2,1 Milliards d'habitants, soit près d'un quart de la population mondiale ;</li> <li>- 32% de la population n'a pas accès à l'eau potable.</li> </ul> <b>(Deux indicateurs suffisent)</b> |                                                                                                                                                                                                                           |
| Une théorie explicative du sous-développement                                                                                                                                                                         | Auteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Justification                                                                                                                                                                                                             |
| La théorie de domination : centre-périphérie.<br><b>(1,5 pt)</b>                                                                                                                                                      | Samir Amine<br><b>(1,5 pt)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Les puissances coloniales du 19 <sup>ème</sup> siècle ont dominé l'Afrique, exploité ses ressources et la considèrent toujours comme leur périphérie provoquant ainsi l'appauvrissement de ses peuples.<br><b>(3 pts)</b> |



**المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه**

## Dossier N°1 : Stratégie et Croissance

### Document 1.1 : Activités de Total Maroc

Total Maroc appartient à 55 % au groupe français TOTAL et 30 % au groupe saoudien Zahid, le reste du capital a été introduit en bourse en mai 2015.

L'entreprise opère dans quatre activités : vente de carburant, de Gaz de Pétrole Liquéfié (GPL), de lubrifiants et l'approvisionnement de l'aviation à travers les concessions qu'elle possède dans des aéroports du sud du pays.

Total Maroc œuvre, en continu, à la maîtrise et à l'amélioration des processus et de la qualité de ses produits et services, et procède à des mesures de satisfaction de ses clients.

Source : [www.telquel.ma](http://www.telquel.ma) (07/06/2015)

### Document 1.2 : Contexte économique

Le marché de la distribution des produits pétroliers au Maroc devrait se montrer particulièrement dynamique sur la base des estimations suivantes :

- Croissance de l'économie marocaine entraînant une croissance du parc automobile selon les prévisions du Fonds Monétaire International en octobre 2014 ;
- Poursuite d'une croissance forte de l'activité touristique au sud du pays, au bénéfice des aéroports et notamment Marrakech et Agadir.

(...) En dépit d'un contexte mouvant au Maroc marqué par l'arrêt d'activité de la raffinerie Samir et la fin de la compensation (subventions au carburant), Total Maroc a bien performé.

Par ailleurs, à long terme, l'orientation de la stratégie énergétique du Royaume vers les énergies renouvelables(\*) devrait réduire la consommation des énergies fossiles(\*). Un phénomène qui ne manquera pas d'impacter la demande sur ces produits et, par conséquent, l'activité de Total Maroc.

(\*) *Energies renouvelables : énergies issues de phénomènes naturels, notamment soleil, eau, vent.*

(\*) *Energies fossiles : énergies produites à partir du charbon, du pétrole et du gaz naturel.*

Source : [www.usinenouvelle.ma](http://www.usinenouvelle.ma) (29/03/2016)

### Document 1.3 : Dates clés

**2005** : Rachat par Total Maroc de 50% des titres de la Société de Distribution Butane et Propane (SDBP) détenus par la SAMIR ;

**2009** : Obtention des certifications ISO 9001 et ISO 14001 pour les activités GPL et lubrifiants ;

**2012** : Extension du centre emplisseur de la société Gazber à Berrechid permettant l'emplissage de bouteilles de GPL de 80 000 tonnes par an.

Source : [www.ammc.ma](http://www.ammc.ma)

### Document 1.4 : Plan stratégique de Total Maroc

Dans le cadre de son plan stratégique 2014-2016, Total Maroc a prévu un investissement pour poursuivre son programme de Recherche et Développement lui permettant de mettre de nouveaux produits sur le marché. L'entreprise a pu ainsi déployer sur le marché national son nouveau produit Total Excellium. Ce dernier, a d'ailleurs permis de doper les ventes de Total Maroc sur le premier semestre 2016. Ce programme vise également à développer de nouvelles gammes de produits et à promouvoir leur application, afin de positionner Total Maroc sur les technologies futures (énergies renouvelables).

Source : [www.challenge.ma](http://www.challenge.ma) (05/10/2016)



### Document 1.5 : Performances de Total Maroc

- Le résultat net de Total Maroc s'élève à 840 millions MAD pour l'exercice 2016, en progression de 464,1 millions MAD par rapport à l'exercice 2015,
- Les ventes de Total Maroc en 2016 ont atteint 1,336 million tonnes, en progression de 5,8% par rapport à l'exercice précédent.

Source : [www.total.ma](http://www.total.ma) (Communiqué de presse du 31/03/2017)

| Travail à faire N°1 / (10.50 pts) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| N°                                | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Barème             |
| 1                                 | a) Représenter graphiquement la structure de l'actionnariat de Total Maroc ;<br>b) Qualifier la relation juridique entre Total Maroc et le groupe Total.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.75 pt<br>0.25 pt |
| 2                                 | Relever pour Total Maroc :<br>a) Les activités ;<br>b) La mission.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.25 pt<br>0.25 pt |
| 3                                 | Compléter l'annexe N°1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.50 pt            |
| 4                                 | Dégager pour Total Maroc :<br>a) Deux opportunités ;<br>b) Deux menaces.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.50 pt<br>0.50 pt |
| 5                                 | Relever les caractéristiques du plan stratégique de Total Maroc (durée, objectifs, moyen mis en œuvre).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.75 pt            |
| 6                                 | Compléter, à partir des documents 1.1 et 1.4, l'annexe N°2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 pt               |
| 7                                 | a) Calculer le résultat net de Total Maroc en 2015 ;<br>b) Justifier la progression des ventes en volume de Total Maroc entre 2015 et 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.25 pt<br>0.50 pt |
| 8                                 | Compléter, à partir du document 1.3, l'annexe N°3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.50 pt            |
| 9                                 | Synthèse :<br>L'orientation de la stratégie énergétique du Maroc vers les énergies renouvelables constituerait une menace pour Total Maroc en raison de la baisse escomptée de la demande sur ses produits.<br>En vous basant sur les documents et vos connaissances personnelles, rédiger une synthèse structurée, montrant dans quelle mesure Total Maroc pourrait s'adapter à cette donne et maintenir sa position sur le marché en traitant les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les contraintes du secteur de distribution des produits pétroliers au Maroc ;</li> <li>▪ Les mesures à prendre par Total Maroc pour s'adapter à ce nouveau contexte compte tenu de ses forces et des opportunités offertes sur le marché .</li> </ul> N.B : La synthèse doit comporter une introduction, un développement et une conclusion. | 2.50 pts           |

## Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines

**Document 2.1 : Dialogue et communication**

Afin de maintenir de façon pérenne un climat professionnel serein, Total Maroc privilégie un dialogue continu et constructif avec ses partenaires sociaux. Ainsi, les réclamations, aussi bien collectives qu'individuelles, portées par les partenaires sociaux auprès de la direction de Total Maroc, sont attentivement étudiées puis discutées lors de réunions dans le but de communiquer des réponses aux salariés concernés.

(...) Le comité d'entreprise traite les demandes des crédits logement pour le personnel, les pèlerinages, et le fonds de soutien et de solidarité.

**Document 2.2 : Evolution de l'effectif permanent de Total Maroc**

| Années             | 2012 | 2013 | 2014 |
|--------------------|------|------|------|
| Effectif permanent | 296  | 285  | 283  |

**Document 2.3 : Reconnaissance des performances**

La démarche compétences a pour rôle de renforcer les emplois, de gérer le renouvellement des effectifs, le maintien et le transfert de l'expertise et d'accompagner les projets de l'entreprise en développant les niveaux de qualification et la mobilité interne. En effet, les postes vacants sont proposés à l'ensemble des salariés par une note d'information « Info Job ».

(...) L'entretien individuel, réalisé chaque année, permet d'évaluer les réalisations sur l'année écoulée et de définir les objectifs pour l'année à venir. Il représente l'opportunité pour chaque salarié de faire le point sur ses missions, d'établir un plan de formation pour développer ses compétences et de réfléchir à la pertinence d'une mobilité interne.

Source : [www.ammc.ma](http://www.ammc.ma)

**Document 2.4 : Politique de formation**

En 2015, Total Maroc a réalisé 599 jours de formation pour 166 collaborateurs, pour un budget avoisinant 2 millions MAD. Ces formations ont porté sur plusieurs domaines, dont HSEQ (\*), commercial, fonction support, innovation, etc. Elles ont pour objectif d'aider au développement personnel et professionnel des collaborateurs, tout en tenant compte de l'évolution de leur carrière.

Dans le cadre du programme « Total Education », Total Maroc a signé une convention de partenariat de trois ans avec l'Ecole Mohammedia des Ingénieurs. Ce partenariat concerne plusieurs volets : les stages, la participation d'élèves à des séminaires organisés par Total Maroc.

(\*)HSEQ : Health, Safety, Environnement & Quality (méthode industrielle de maîtrise des risques)

**Document 2.5 : Politique de rémunération**

La politique de rémunération de Total Maroc vise à récompenser les performances individuelles et collectives à travers un système de rémunération motivant, permettant de reconnaître les contributions et de lier la rémunération aux résultats et à la compétence. En effet, en sus de la rémunération fixe, Total Maroc fait bénéficier ses collaborateurs d'un système de rémunération variable corrélé à l'évaluation périodique de leurs performances.

Source : [www.total.ma](http://www.total.ma)

**Travail à faire N°2 / (09 pts)**

| N°                                           | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Barème                                       |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|---------------|--|--------------------|--|---------------|--|-----------------------|--|--------|--|---------|
| 1                                            | Illustrer les domaines de GRH de Total Maroc suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>Gestion du personnel ;</li><li>Relations sociales.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  | 0.75 pt                                      |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| 2                                            | a) Montrer que Total Maroc pratique la communication interne ;<br>b) Rappeler deux moyens de communication interne.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.50 pt<br>0.50 pt                           |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| 3                                            | a) Repérer l’instance de représentation du personnel de Total Maroc ;<br>b) Expliquer son rôle pour le maintien d’un bon climat social.                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.25 pt<br>1 pt                              |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| 4                                            | a) Caractériser l’évolution de l’effectif permanent de Total Maroc entre 2012 et 2014 ;<br>b) Donner deux raisons pouvant expliquer cette évolution.                                                                                                                                                                                                                                        | 0.50 pt<br>0.50 pt                           |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| 5                                            | a) Justifier que Total Maroc recourt au recrutement interne ;<br>b) Présenter l’utilité de ce mode de recrutement pour Total Maroc.                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.50 pt<br>0.75 pt                           |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| 6                                            | a) Relever l’outil de gestion de carrières utilisé par Total Maroc ;<br>b) Ressortir deux décisions prises par Total Maroc dans le cadre de la gestion de carrières.                                                                                                                                                                                                                        | 0.50 pt<br>0.50 pt                           |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| 7                                            | a) Reproduire et compléter, à partir du document 2.4, le tableau suivant : <table><tr><th>Eléments du plan de formation de Total Maroc</th><th>Illustration</th></tr><tr><td>Objectif visé</td><td></td></tr><tr><td>Durée de formation</td><td></td></tr><tr><td>Bénéficiaires</td><td></td></tr><tr><td>Domaines de formation</td><td></td></tr><tr><td>Budget</td><td></td></tr></table> | Eléments du plan de formation de Total Maroc | Illustration | Objectif visé |  | Durée de formation |  | Bénéficiaires |  | Domaines de formation |  | Budget |  | 1.25 pt |
| Eléments du plan de formation de Total Maroc | Illustration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| Objectif visé                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| Durée de formation                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| Bénéficiaires                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| Domaines de formation                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| Budget                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |
| 8                                            | b) Montrer que Total Maroc participe à la formation initiale.<br>Présenter l’intérêt de la politique de rémunération pour Total Maroc.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.50 pt<br>1 pt                              |              |               |  |                    |  |               |  |                       |  |        |  |         |

## Annexes à compléter et à rendre avec la copie

### Annexe N°1 : Finalités de Total Maroc

| Finalités                                                                                                                         | Nature | Un objectif recherché par Total Maroc |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| Prévenir et maîtriser les risques d'accidents du travail pour préserver la santé et la sécurité des collaborateurs de Total Maroc | .....  | .....<br>.....                        |
| Veiller à la préservation et le respect de l'environnement constitue l'une des priorités de Total Maroc                           | .....  | .....<br>.....                        |
| Concrétiser ses ambitions de croissance et de développement                                                                       | .....  | .....<br>.....                        |

### Annexe N°2 : Stratégie de Total Maroc

| Choix stratégiques       | Illustration            | Un avantage             |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Impartition              | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| Développement de produit | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |

### Annexe N°3 : Croissance de Total Maroc

| Mode de croissance réalisée en | Modalité correspondante | Une limite de ce mode de croissance |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 2005                           | .....<br>.....          | .....<br>.....                      |
| 2012                           | .....<br>.....          | .....<br>.....                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div><br>4 | <h2 style="margin: 0;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</h2> <h3 style="margin: 0;">الدورة العادية 2017</h3> <p style="margin: 0;">- عناصر الإجابة -</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: small;">             ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ<br/>             ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵔⴰⵢⵜ<br/>             ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵔⴰⵢⵜ<br/>             ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵔⴰⵢⵜ           </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="font-size: x-small;">             المملكة المغربية<br/>             وزارة التربية الوطنية<br/>             والتكوين المهني<br/>             والتعليم العالي والبحث العلمي           </div> </div> <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold; margin-top: 10px;">المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p> |
| ★★★                                                                                               | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">NR 54</div>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| المادة           | الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات                | مدة الإنجاز | 2 |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------|---|
| الشعبة أو المسلك | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك العلوم الاقتصادية | المعامل     | 3 |

### Corrigé indicatif

#### Total Maroc

#### Dossier N°1: Stratégie et Croissance (31.50 pts)

- 1) a) Accepter toute représentation graphique juste (circulaire, demi-circulaire, à barres ou en bandes) (02.25 pts)
 

**N.B : le graphique doit comporter un titre, une légende et les parts en pourcentage.**

 b) La relation juridique entre Total Maroc et le groupe Total : (0.75 pt)
 

Total Maroc est une filiale du groupe Total.
- 2) a) Les activités : Vente de carburant, de GPL, de lubrifiants et approvisionnement de l'aviation. (0.75 pt)
 b) La mission : Total Maroc œuvre en continu à la maîtrise et à l'amélioration des processus et de la qualité de ses produits et services, et procède à des mesures de satisfaction de ses clients. (0.75 pt)
- 3) Voir Annexe N°1 (04.50 pts)
- 4) a) Deux opportunités : (1.50 pt)
  - Croissance du parc automobile au Maroc ;
  - Croissance forte de l'activité touristique au sud du pays.
 b) Deux menaces : (1.50 pt)
  - Arrêt d'activité de la raffinerie Samir ;
  - Fin de la compensation ;
  - L'orientation de la stratégie du Royaume vers les énergies renouvelables.

**N.B : Retenir deux menaces**
- 5) Les caractéristiques du plan stratégique de Total Maroc : (02.25 pts)
  - Durée : 2014 – 2016 (trois ans) ;
  - Objectifs : Doper les ventes, mettre de nouveaux produits sur le marché, développer de nouvelles gammes de produits
  - Moyen en œuvre : Investissement en Recherche et Développement.
- 6) Voir Annexe N°2. (03 pts)
- 7) a) Calcul : (0.75 pt)
 

Le résultat net de Total Maroc en 2015 :  $840 - 464,1 = \boxed{375,9 \text{ millions MAD}}$

 b) La progression des ventes en volume de Total Maroc est de 5,8% en 2016/2015. Elle s'explique par la concrétisation du plan stratégique à travers la mise sur le marché du nouveau produit Total Excellium et le lancement de nouvelles gammes de produits. (1.50 pt)

8) Voir Annexe N°3. (04.50 pts)

9) Synthèse : (07.50 pts)

L'élève doit être capable de rédiger une synthèse structurée et argumentée comportant une introduction, un développement et une conclusion.

**Introduction :** (01 pt)

- Présenter brièvement l'activité de Total Maroc ;
- Enoncer la problématique à traiter ;
- Annoncer le plan de la synthèse.

**Développement :** (01pt)

**I. Les contraintes du secteur de distribution des produits pétroliers au Maroc :**

- Mise en place par le Royaume d'une stratégie de développement des énergies renouvelables ;
- Baisse escomptée de la demande pour les produits d'énergies fossiles ;
- Exacerbation de la concurrence (libéralisation du secteur) ;
- Difficulté d'approvisionnement à cause de l'arrêt d'activité de Samir.

**II. Les mesures à prendre par Total Maroc pour s'adapter à ce nouveau contexte compte tenu de ses forces et des opportunités offertes sur le marché :**

a) Les forces de Total Maroc : (1.50 pt)

- L'expérience ;
- Les capacités d'innovation ;
- Les certifications ISO 9001 et 14 001 ;
- Une assise financière.

b) Les opportunités du secteur de distribution des produits pétroliers au Maroc : (01pt)

- Croissance du parc automobile au Maroc ;
- Croissance forte de l'activité touristique au sud du pays.

c) Les mesures à prendre par Total Maroc : (02 pts)

- Sceller des partenariats stratégiques avec des entreprises productrices des énergies renouvelables ;
- Renforcer ses investissements : Recherche et Développement, création de sites de production et de distribution des énergies renouvelables ;
- Rechercher de nouvelles niches (débouchés pour les énergies renouvelables).

**N.B : Accepter toute proposition de mesures logique.**

**Conclusion :** (01 pt)

- Résumer le contenu du développement ;
- Annoncer une idée pour ouvrir un débat (facultatif).

---

### Dossier N°2 : Gestion des Ressources Humaines (27 pts)

1) Les domaines de GRH de Total Maroc : (02.25 pts)

- Gestion du personnel : Mobilité interne, évaluation des performances ;
- Relations sociales : Dialogue avec les partenaires sociaux.

**N.B : Accepter toute illustration correcte.**

- 2) a) Total Maroc pratique la communication interne : (1.50 pt)
- Total Maroc privilégie un dialogue continu et constructif avec ses partenaires sociaux ;
  - Total Maroc organise des réunions avec les partenaires dans le but de communiquer des réponses aux salariés concernés.
- b) Deux moyens de communication interne : Réseau intranet, journal interne ; ... (1.50 pt)
- 3) a) L'instance de représentation du personnel de Total Maroc : Comité d'entreprise. (0.75 pt)
- b) Son rôle pour le maintien d'un bon climat social : (03 pts)
- Le comité d'entreprise participe au dialogue social à travers la concertation sur les problèmes économiques et sociaux et gère les œuvres sociales de l'entreprise assurant une motivation du personnel.
- 4) a) L'effectif permanent de Total Maroc a connu une baisse régulière entre 2012 et 2014. (1.50 pt)
- b) Deux raisons pouvant expliquer cette évolution : Départ en retraite, licenciement, absence ou insuffisance des recrutements externes, décès, démissions. (1.50 pt)
- N.B : Retenir deux réponses justes.**
- 5) a) Total Maroc recourt au recrutement interne : (1.50 pt)
- Mobilité interne : Les postes vacants sont proposés à l'ensemble des salariés par une note d'information « Info Job ».
- b) L'utilité de ce mode de recrutement pour Total Maroc : (02.25 pts)
- Favoriser l'implication et la motivation du personnel ;
  - Economiser les coûts et le temps liés aux recrutements ;
  - Faciliter l'intégration dans le nouveau poste ;...
- N.B : Retenir trois éléments de réponse justes.**
- 6) a) L'outil de gestion de carrières utilisé par Total Maroc : Entretien annuel d'évaluation (1.50 pt)
- b) Deux décisions prises par Total Maroc dans le cadre de la gestion de carrières : (1.50 pt)
- Formation du personnel ;
  - Mobilité interne.
- 7) a) Les éléments du plan de formation : (03.75 pts)

| Eléments du plan de formation de Total Maroc | Illustration                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Objectif visé                                | Aider au développement personnel et professionnel des collaborateurs |
| Durée de formation                           | 599 jours de formation                                               |
| Bénéficiaires                                | 166 collaborateurs                                                   |
| Domaines de formation                        | HSEQ, commercial, fonction support, innovation                       |
| Budget                                       | 2 millions MAD                                                       |

- b) Total Maroc participe à la formation initiale à travers le partenariat avec l'Ecole Mohammedia des Ingénieurs (stages et participation d'élèves à des séminaires organisés par Total Maroc). (1.50 pt)
- 8) L'intérêt de la politique de rémunération pour Total Maroc : (03 pts)
- Récompenser et reconnaître les performances ;
  - Favoriser l'implication et la motivation du personnel ;
  - Instaurer un climat d'équité et de paix sociale ;
  - Améliorer la productivité, maintenir et développer sa compétitivité.

**N.B : Retenir trois éléments de réponse justes.**

### Annexe N°1 : Finalités de Total Maroc (04.50 pts)

| Finalités                                                                                                                         | Nature                         | Un objectif recherché par Total Maroc                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prévenir et maîtriser les risques d'accidents du travail pour préserver la santé et la sécurité des collaborateurs de Total Maroc | <b>Sociale</b><br>(0.50 pt)    | <b>Assurer un bon climat social ;<br/>Améliorer les conditions de travail.</b><br>(1 pt) |
| Veiller à la préservation et le respect de l'environnement constitue l'une des priorités de Total Maroc                           | <b>Sociétale</b><br>(0.50 pt)  | <b>Développer la notoriété ;<br/>Améliorer l'image de marque.</b><br>(1 pt)              |
| Concrétiser ses ambitions de croissance et de développement                                                                       | <b>Economique</b><br>(0.50 pt) | <b>Réalisation de bonnes performances commerciales et financières.</b><br>(1 pt)         |

**N.B : Accepter un objectif correct.**

### Annexe N°2 : Stratégie de Total Maroc (03 pts)

| Choix stratégiques       | Illustration (1.50 pt)                                                                                                  | Un avantage (1.50 pt)                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Impartition              | Approvisionnement de l'aviation à travers les concessions qu'elle possède dans des aéroports du sud du pays.            | - Effet de synergie ;<br>- Développement de l'image de marque.    |
| Développement de produit | - Total Maroc vise à développer de nouvelles gammes de produits.<br>- Total Maroc met sur le marché un nouveau produit. | - Augmenter son CA ;<br>- Conquérir de nouvelles parts de marché. |

**N.B : Accepter un avantage correct.**

### Annexe N°3 : Croissance de Total Maroc (04.50 pts)

| Mode de croissance réalisée en |                                        | Modalité correspondante                    | Une limite de ce mode de croissance                                               |
|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2005                           | <b>Croissance externe</b><br>(0.75 pt) | <b>Prise de participation</b><br>(0.75 pt) | - Partage du pouvoir de décision ;<br>- Coût d'investissement élevé.<br>(0.75 pt) |
| 2012                           | <b>Croissance interne</b><br>(0.75 pt) | <b>Investissement réalisé</b><br>(0.75 pt) | - Processus lent ;<br>- Difficulté d'atteindre la masse critique.<br>(0.75 pt)    |

**N.B : Accepter une limite correcte.**

Une note de 01.50 pt sur 60 est consacrée à la présentation soignée de la copie de l'élève.