

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2017  
- الموضوع -

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه



RS 05

2	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل الصداقة هي الوجه الوحيد للعلاقة مع الغير؟

الموضوع الثاني:

" إن النظرية توّجه العمل التجريبي من بداية تصوّره حتى نهايته في المختبر. "

بيّن (بيّني)، انطلاقاً من القولة، طبيعة العلاقة بين النظرية والتجربة.

الموضوع الثالث:

" تثير كلمة الدولة في الأذهان فكرة السلطة، و نعني بها السلطة الفعلية والمنظمة. فالدولة شكل من أشكال التنظيم الاجتماعي، تكفل الأمن لنفسها و الرعاية لمواطنيها ضد الأخطار الخارجية و الداخلية. و تحقيقاً لهذا الغرض، فإنها تملك القوة المسلحة و الكثير من وسائل الإكراه. و لا تقوم دولة بدون درجة عالية من التنظيم تسمح لها بنشر سلطتها و تنفيذ قراراتها. و وجود الدولة أول ضمان لحقوق الإنسان و حقوق المواطنين التي لا يتسنى الدفاع عنها إلا بتوفر مؤسسات الأمن و الجيش و القضاء. فوجود دولة ليس لها قوّة الإكراه المادية شيء متناقض في ذاته. و لا يصحّ فصل وظائف الدولة عن سلطاتها و لا مهامها عن نفوذها، لأن الخدمات التي تؤديها تمتزج بالحقوق التي تمارسها. فجميع أنواع المساعدات و الأعمال التي تقوم بها الدولة، مثلاً، هي أداة سلطتها السياسية و وسيلتها في الحكم. و كلما زاد عدد من ينتظرون من الدولة حقوقاً، زاد عدد من يخضعون لنفوذها و هيمنتها. إن النظام الإداري في الدولة الحديثة هو في الوقت ذاته وسيلة لتلبية حاجات المواطنين و أداة من أدوات القوة و السيطرة. "

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه).



RR 05



المادة	الفلسفة	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيطتوجيهات عامة

سعيا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحات و المترشحين، يرجى من السيدات و السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا:  
- مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتنقيط التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 093 /14 الصادرة بتاريخ 25 يونيو 2014 الخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة؛

- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطارا موجهها يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية و القيم المنتظر توفرها، في إجابات المترشحين، انسجاما مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحا أمام إمكانيات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها؛  
- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنشائية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية....

توجيهات إضافية

- يتعين على السادة المصححين تثبيت نقط التصحيح الجزئي المفصلة على ورقة تحرير المترشح (ة)، بالإضافة إلى النقطة الإجمالية مرفقة بالملاحظة المفسرة لها؛  
- يتعين على السادة المصححين مراعاة سلم التنقيط الذي يتراوح ما بين 20/00 و 20/20، وذلك لأن التقويم في مادة الفلسفة هو أساسا تقويم مدرسي، وبالتالي فمن غير المقبول قانونيا وتربويا أن يضع المصحح سقفا محددًا لتنقيطه، يتراوح مثلا بين 20/00 و 20/15 بناء على تمثيلات خاصة حول المادة، سيما أن الأمر يتعلق بامتحان إسهادي محكوم بإطار مرجعي يتوقف عليه مصير المترشح.  
- إن حصر التنقيط ما بين حد أدنى معين وحد أقصى يوقفه المصحح عند 12 أو 13 أو 14 على 20 مثلا، بالنسبة لمترشحي الشعب والمسالك التي تشكل فيها الفلسفة مادة مُمَيَّزَة (ذات المعامل 3 و4) يحرم المترشحين من الاستفادة من امتياز معامل المادة وخاصة المتفوقين منهم.  
- ضرورة إخضاع كل ورقة تحرير حصلت على نقطة 20/03 فما أقل للتداول داخل لجنة التصحيح، بعد إخبار منسق اللجنة، وذلك حرصا على الموضوعية المنصفة للمترشح، والحرص على التصحيح المشترك كلما كان ذلك ممكنا.  
- إذا توفرت في إجابة المترشح (ة) الشروط المنهجية والمضامين المعرفية المناسبة للموضوع، وكانت هذه المضامين لا تتطابق مع عناصر الإجابة، جزئيا أو كليا، فإن المطلوب من المصحح أن يراعي في تقويمه بالدرجة الأولى المجهود الشخصي المبني للمترشح (ة) في ضوء روح منهاج مادة الفلسفة وإشكالاته و مطالب الإطار المرجعي.

السؤال:الفهم: (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة)، في معالجته للسؤال، أن يعبر عن إدراك مجاله (الوضع البشري) و موضوعه ( مفهوم الغير )، و أن يبرز عناصر الإحراج ( أو التقابل ) : الصداقة هي الوجه الوحيد للعلاقة مع الغير / ليست الصداقة الوجه الوحيد للعلاقة مع الغير. و أن يصوغ الإشكال المرتبط بالعلاقة مع الغير، و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل : ما الغير؟ ما الصداقة؟ هل الصداقة وجه وحيد للعلاقة مع الغير، أم إن هناك أشكالا أخرى لهذه العلاقة؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد مجال السؤال و موضوعه: 01 ن.
- إبراز عناصر الإحراج أو المفارقة: 01 ن.
- صياغة الإشكال من خلال التساؤل و المفارقة: 02 ن.

التحليل: (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة) تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية، و الوقوف على الأطروحة المفترضة في السؤال موظفا المعرفة الفلسفية الملائمة ( من أفكار و مفاهيم و بناء حجائي ...) وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفهومي الغير و الصداقة؛
- الصداقة وجه أساس للعلاقة مع الغير؛
- ميل الإنسان التلقائي إلى الارتباط مع الغير؛
- تقوم الصداقة على تقدير الغير و احترامه؛
- الصداقة منزهة عن المنفعة؛
- تكشف الصداقة عن الحضور المستمر للغير في حياتنا...
- و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:
- تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية: 02 ن.
- توظيف المعرفة الفلسفية الملائمة:
- استحضار المفاهيم و الاشتغال عليها: 2 ن
- البناء الحجائي للمضامين الفلسفية: 1 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يناقش الأطروحة المفترضة، و طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- يكشف واقع العلاقات الإنسانية أن الصداقة ليست الوجه الوحيد للعلاقة مع الغير؛
- الصراع وجه من أوجه العلاقة مع الغير؛
- قد تكنسي العلاقة مع الغير مظهر اللامبالاة؛
- قد تكون المصلحة الشخصية رهان العلاقة مع الغير...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- مناقشة الأطروحة التي يفترضها السؤال: 03 ن.
- طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي المركب لمسألة علاقة الذات مع الغير، مع التركيز على الجانب الإيجابي في العلاقة مع الغير و محورية الاحترام على أساس الكرامة ...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة: 01 ن.
- أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

\*\*\*\*\*

القولة:

الفهم : (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة)، في معالجته للقولة و المطلب المذيل لها، أن يحدد موضوعها (مفهوما النظرية والتجربة)، و أن يصوغ إشكالاتها المتعلقة بالعلاقة بين النظرية والتجربة، و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما النظرية؟ ما العمل التجريبي؟ ما طبيعة العلاقة بينهما؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع القولة: 01 ن.

- صياغة الإشكال : 02 ن.

- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : ( 5 نقط )

- يتعين على المترشح(ة) في تحليله تحديد أطروحة القولة و شرحها، و تحديد مفاهيمها و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:
- تعريف النظرية باعتبارها بناء عقليا يربط مجموعة من المبادئ والنتائج في مجال علمي محدد؛
  - تعريف العمل التجريبي باعتباره مجموع الإجراءات التي يتبعها العالم لبناء أو اختبار فروض معينة؛
  - النظرية معطى أساس يسبق العمل التجريبي ؛
  - النظرية هي التي تقود العمل التجريبي وتوجهه عبر الأسئلة النظرية التي يطرحها العالم حول الظواهر؛
  - تطور العلوم أفقد التجريب موقع الحسم الذي كان له في بناء النظريات؛
  - أهمية العقل الرياضي والنماذج الصورية في العلم؛
- و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:
- تحديد أطروحة القولة و شرحها: 02 ن
  - تحديد مفاهيم القولة و بيان العلاقات بينها: 02 ن
  - تحليل الحجاج المفترض أو المعتمد: 01 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها، وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- ← إبراز قيمة الأطروحة:
  - أهمية العقل في بناء النظريات العلمية؛
  - انتقال موضوع العلم من واقع معطى إلى واقع مبني يجعل دور النظرية أساسيا.
  - ← بيان حدود الأطروحة:
  - للتجريب دور مهم في بناء النظرية العلمية خاصة في بعض مجالات البحث؛
  - شكّل التجريب لفترة طويلة أساس الحكم على علمية النظريات العلمية؛
  - لجوء العلم إلى التجريب أحدث قطيعة مع التأمل الميتافيزيقي في دراسة الظواهر؛
- و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:
- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
  - فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لمسألة العلاقة بين النظرية و العمل التجريبي في العلم ، مع التركيز على الحوار والتكامل الموجود بينهما عبر تاريخ العلم...

- و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:
- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
  - أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
  - إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.



- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

القول لكارل بوبر.

\*\*\*\*\*

### النص:

الفهم: (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة)، في معالجته للنص، أن يحدد موضوعه (مفهوم الدولة)، وأن يصوغ إشكاله المتعلق بسلطة الدولة بين الحق والعنف. ويطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الدولة؟ ما طبيعة سلطتها؟ ما غاياتها؟ و ما موقع سلطتها بين الحق والعنف؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- تحديد موضوع النص: 01 ن.
- صياغة الإشكال : 02 ن.
- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل: ( 05 نقط )

يتعين على المترشح(ة)، في تحليله، تحديد أطروحة النص و شرحها، و تحديد مفاهيمه و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة التي مفادها أن الدولة في ممارسة سلطتها وتحقيق غاياتها تجمع بين الحق و القوة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تحديد مفاهيم النص: الدولة، السلطة، الرعاية، الإكراه، حقوق المواطنين... و بيان العلاقات التي تربط بينها ( ترابط، تأسيس...)
- ارتباط مفهوم الدولة بمفهوم السلطة الفعلية و المنظمة؛
- تنظيم الدولة المجتمع من خلال مؤسساتها المختلفة؛
- تتحدد غايات الدولة في حماية نفسها و خدمة المواطنين؛
- الدولة أول ضامن لحقوق الإنسان؛
- الإكراه أداة ضرورية لتحقيق غايات الدولة؛
- ازدواجية سلطة الدولة التي تجمع بين الحق و القوة...
- اعتماد آليات في الدفاع عن الأطروحة من بينها: المقارنة الضمنية، المثال..

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة النص و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم النص و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجج المعتمد: 01 ن

المناقشة: (05 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها، وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- تبيين البعد التنظيمي و الخدماتي للدولة؛
- الإقرار بضرورة الجمع بين الحق و القوة في ممارسة سلطة الدولة...
- إبراز حدود الأطروحة:
- صعوبة الجمع بين الحق و العنف، و كذا بين خدمة الدولة و خدمة المواطن في الوقت عينه؛

- ميل الدولة أحيانا إلى خدمة طبقات أو فئات دون أخرى...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح(ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، ويمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لموضوع سلطة الدولة بين الحق و العنف، مع المراهنة على أهمية وجود الدولة في حياة الأفراد و ضرورة التزامها بالحق و القانون...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال و رهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 ن)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 نقطة.
- سلامة اللغة : 01 نقطة.
- وضوح الخط: 01 نقطة.

مرجع النص: جاك دوندييه دو فابر : الدولة؛ ترجمة أحمد حسيب عباس ؛ الهيئة العامة لقصور الثقافة، 1958 ؛ ص ص 4/2.

الصفحة 1 5	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
★	RS 15	

2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

**Texto A:**

Villacochinos (La Mancha), 12 de octubre de 2014

*Querido amigo Luis, te escribo desde mi nueva casa de Villacochinos. Como puedes ver, acabé comprándola gracias a tus sabios consejos. Tenías razón, **no me arrepiento**. Los paisajes son magníficos y por las noches se respira mucha paz y tranquilidad.*

*Este fin de semana, tengo pensado **inaugurar** la casa y probar la nueva **barbacoa**. Ya he invitado a mi familia y he pensado que tu compañía nos haría pasar estos días de forma muy agradable. Me harías muy feliz si aceptas venirte, aunque sea solamente el sábado. No te preocupes por la comida que ayer estuve de caza y nos fue bastante bien.*

*Según he podido comprobar ya tenemos cobertura, así que puedes llamarme cuando llegues a la entrada y gustosamente iré a buscarte con el caballo.*

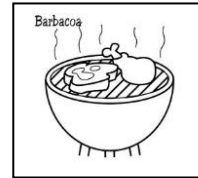
*Un fuerte abrazo y gracias por adelantado por tu aceptación.*

Andrés.

[www.docslid.net](http://www.docslid.net)

**VOCABULARIO:**

- **no me arrepiento:** no siento pena.
- **Inaugurar:** estrenar, utilizar por primera vez.
- **Barbacoa:** parrilla para asar carne o pescado.



**Texto B:**

**Experto en Pastelería Profesional  
Estudios Superiores Abiertos de Hostelería**

¿Te gustaría convertirte en un pastelero profesional? Ahora tienes la oportunidad de conseguirlo estudiando este máster en pastelería. Aprenderás las mejores técnicas de **repostería** creativa, tanto dulce como salada, y podrás trabajar en este sector gastronómico tan demandado.


Se trata de una formación superior impartida a distancia. Para acceder a estos estudios, deberás disponer de una titulación universitaria o bien contar con la suficiente experiencia profesional, que será valorada por un comité del centro. Podrás estudiar desde casa y con horarios totalmente flexibles, pero siempre con la ayuda de un equipo docente altamente cualificado.

Adquirirás todos los conocimientos necesarios a lo largo de 400 horas lectivas y, al finalizarlas, obtendrás un título propio que acreditará todo lo que hayas aprendido durante el máster. Para más información, ponte en contacto con el centro de formación: SEAS, Estudios superiores, calle Violeta Parra nº 9, Edificio SEAS, 50015 Zaragoza, España.

<http://www.estudiahosteleria.com>

- **VOCABULARIO: Repostería:** oficio de hacer dulces y algunas bebidas.



خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان		RS 15	الموضوع -		
		الاسم الشخصي و العائلي			
		تاريخ و مكان الازدياد			
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
			المادة الشعبية و المسالك		



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		المادة: اللغة الإسبانية الشعبية و المسالك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة	
				RS 15	

## I. COMPRENSIÓN : 15 PUNTOS

### 1. Lee el texto "A" y contesta: (7 puntos)

#### 1.1. Completa el siguiente recuadro con la información del texto: (3ptos.)

a. ¿Quién escribe?	b. ¿A quién escribe?	c. ¿Cuándo?	d. ¿Dónde?	e. ¿Para qué escribe?
- .....	- .....	- .....	- .....	- .....
.....	.....	.....	.....	.....

#### 1.2. Di si es "Verdadero" o "Falso": (4ptos.)

	V	F
a. El destinatario no sabía que su amigo pensaba comprar una casa.		
b. La nueva casa se sitúa en el centro de la ciudad.		
c. El invitado pasarán el fin de semana con el remitente y su familia.		
d. Al remitente le gusta cazar.		

### 2. Lee el texto "B" y contesta las preguntas: (8 puntos)

#### 2.1. Completa las frases con las informaciones del texto: (4ptos.)

- a. Se ofrece un curso.....
- b. Al interesado se le exige.....
- c. Para sacar el máster, se deberán estudiar.....
- d. El Centro de Formación se encuentra en.....
- .....

#### 2.2. Relaciona la idea con su párrafo correspondiente: (4ptos.)

a. Cuando acabes la formación, conseguirás una titulación que certifique lo aprendido. ●	● Párrafo 1
b. Estudiarás en tu propia casa. ●	● Párrafo 2
c. Adquirirás nuevos métodos para elaborar con arte los pasteles. ●	● Párrafo 3
d. Tendrás profesores muy competentes. ●	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

الصفحة :

RS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

## II. LENGUA Y COMUNICACIÓN : 15 PUNTOS

### 1. Léxico: (4 puntos)

1.1. Escribe los contrarios de las siguientes palabras utilizando los prefijos: *in-* / *des-*

a. Palabras	agradable	suficiente	feliz	aconsejar
b. Contrarios	≠.....	≠.....	≠.....	≠.....

### 2. Gramática: (7 puntos)

2.1. Subraya la forma verbal correcta: (3ptos.)

Frases	Tiempo y modo
a. ( <i>Voy / Iba / Va</i> ) a pasar el fin de semana con mis amigos.	-Presente de indicativo
b. ( <i>Era / Seré / Fui</i> ) un buen repostero.	-Futuro simple
c. ¡No ( <i>tardan / tardarán / tarden</i> ) mucho!	-Imperativo

2.2. Subraya la forma verbal correcta: (3ptos.)

a. La semana pasada, Andrés ( <i>fue / irá / iba</i> ) de caza.
b. Si ( <i>vengas / vienes / vinieras</i> ) me sentiré feliz.
c. Es necesario que el candidato ( <i>dispone / dispondría / disponga</i> ) de tiempo.

2.3. Subraya la opción adecuada: (1pto.)

- a. A Andrés (*lo / le / se*) encanta cocinar.  
b. -¿*Quieres que te haga una foto?*  
- Sí, ¡(*házmela / házmele / házmelo*)!

### 3. Funciones comunicativas: (4 puntos)

3.1. Relaciona la función con la expresión adecuada: (2ptos.)

Andrés no quiere ir solo de caza. Invita a Luis a acompañarle.

Función	Expresiones
- Invitar	a. <i>¡No te vayas!</i>
	b. <i>Yo que tú me quedaría solo.</i>
	c. <i>¿Vienes conmigo?</i>
	d. <i>Voy a ir de caza.</i>

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5 على 4

: الصفحة

RS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

### 3.2. Completa el diálogo con la función indicada: (2ptos.)

Una joven quiere estudiar un máster en pastelería. Se presenta en la secretaría del Centro de Formación SEAS. Le pide a la secretaria información sobre el precio del Curso.

- **La secretaria:** “*Buenos días, ¿qué desea usted?*”.

- **La joven:** “*Buenos días (preguntar por el precio del Curso):* “.....”

.....”

- **La secretaria:** “*El Curso cuesta unos 1200 euros y consta de unas 350 horas.*”

### III. EXPRESIÓN ESCRITA : 10 PUNTOS

*NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.*

#### -Tema 1: (4 puntos)

- **Completa el siguiente anuncio colocando las frases “A”, “B”, “C” y “D” donde corresponda:**

A. podrá ver el curso tantas veces como quiera

B. será capaz de crear

C. le ayudará a encontrar trabajo

D. irá observando sus progresos

#### ANUNCIO

Curso on-line, páginas web y aplicaciones

Con nuestro Curso de Creación de Páginas Web y Aplicaciones Móviles, el alumno (.....) páginas y aplicaciones completas y funcionales. De una manera fácil y divertida, (.....) desde el inicio, ya que es un curso práctico. Si el alumno necesita repasar algo que no le haya quedado claro, (.....) puesto que el temario es en PDF. Al terminar el curso, obtendrá un título que (.....)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 5

الصفحة :

RS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

## -Tema 2: (6 puntos)

Hay jóvenes que abandonan los estudios por diferentes motivos. Pero, después, se inscriben en cursos de formación para poder trabajar.

Cuenta en unas 10 líneas un caso que conoces:

- ¿Quién es?- ¿Por qué abandonó los estudios? - ¿Cómo se sentía después de abandonarlos? - ¿Qué curso escogió? - ¿Por qué lo escogió? - ¿Cómo ha cambiado su vida?....

(Unas 10 líneas)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا تكتب أية إشارة تدل على هوية المترشح (ة)



## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2017

- الموضوع -

RS 12



ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ  
ⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ  
ⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ

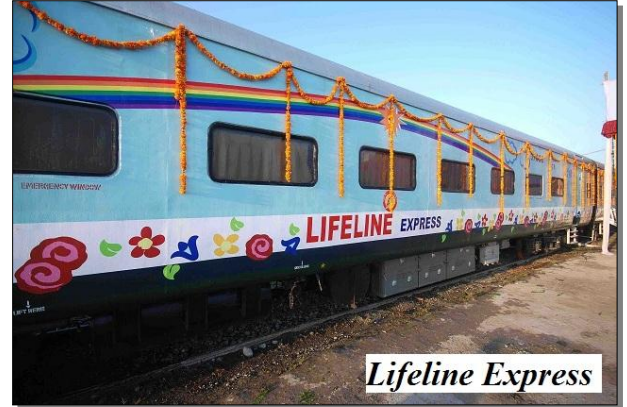


المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الإنجليزية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية	الشعبة أو المسلك

[1] Lifeline Express is the world's first hospital on a train. It started with a simple idea: take the hospital to people who do not have access to health care services in rural areas. An Indian foundation proposed the idea to the Ministry of Railways. Shortly after, the Railways and the foundation signed an agreement in which the Railways would offer a three-coach train, provide water and electricity while the foundation would provide medical services.



Lifeline Express

[2] There are fewer than 10 doctors to every 10,000 inhabitants in India. Many people must travel hundreds of miles to reach the nearest hospital. So, the train hospital is their only hope for medical treatment. For 26 years, Lifeline Express has been travelling through India to bring health services to millions of Indians who are in need of health care. It has helped many patients with sight, hearing or movement problems.

[3] The train hospital regularly camps in different parts of **the country**. Each camp lasts 35 days and involves treating patients, training local doctors and raising health awareness among rural population. Dr. Sarin, Lifeline Express chairman, said: "Now, the train hospital is operating with only three coaches. Soon, two new coaches will be added. A lot of help comes from companies, individuals and doctors across the country. But, we still need to improve our medical services. We need a blood bank and sophisticated equipment to do major surgeries. Hundreds of villagers are in urgent need of help."



Inside Lifeline Express

[4] The train hospital is not only treating patients, but changing their social lives as well. Dr. Nagda is a surgeon who has volunteered to work on the train for the last 16 years. He remembers receiving a wedding invitation from Sajida, a girl he once treated. "When she came to me as a child, she had a foot deformity. I told her father that after treatment she would be able to go to school, but **he** was more worried about her marriage. After the surgery, she could walk normally. She even finished her studies and got married." The train hospital has saved over a million lives across the country and has inspired similar experiences in many other countries.



خاص بكتابة الامتحان	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b>		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان	RS 12	الدورة الاستدراكية 2017		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
الاسم الشخصي والعائلي		الموضوع - ★		
تاريخ و مكان الازدياد				
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإنجليزية
		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية		المادة
				الشعبة و المسلك



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....	اللغة الإنجليزية:	المادة
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية	الشعبة و المسلك
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه:	<b>ورقة الإجابة</b>	RS 12

### I. COMPREHENSION (15 POINTS)

BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXT.

#### A. CHOOSE THE RIGHT ANSWER. (2 pts)

The text is about

- encouraging doctors to travel by train in India.
- providing health care in train stations in India.
- using a train to provide medical care in India.

The right answer is: .....

#### B. ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY. (3 pts)

- The idea of the train hospital came from the Ministry of Railways.

- Sajida's father was more concerned about her education.

- Other countries have also followed the Lifeline Express example.

#### C. ANSWER THESE QUESTIONS. (3 pts)

- Who provides water and electricity for the train hospital?

- What are some of the health problems that Lifeline Express doctors treat?

- What does the train hospital need according to Dr Sarin?

#### D. COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES. (3 pts)

- Lifeline Express offers training to .....

- The train hospital gets support not only from the Railways but also from .....

- Thanks to Doctor Nagda, Sajida .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

## E. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS IN THE TEXT REFER TO? (2 pts)

1. the country (paragraph 3): .....
2. he (paragraph 4): .....

## F. FIND IN THE TEXT WORDS WHICH MEAN THE SAME AS: (2 pts)

1. immediate (paragraph 3): .....
2. operation (paragraph 4): .....

## II. LANGUAGE (15 POINTS)

### A. FILL IN THE GAPS WITH THE APPROPRIATE PHRASAL VERBS FROM THE LISTS. (2 pts)

1. Lina is my best friend; I can always ..... her.

**look into - take after - rely on**

2. The boys got scared and ..... when the dog started barking.

**ran into - ran away - made up**

### B. JOIN THE PAIRS OF SENTENCES WITH THE LINKING WORDS GIVEN. (2 pts)

1. Samira is a hard working student. Her brother Tariq is lazy. (**whereas**)  
.....

2. Neil couldn't attend the wedding party. He was ill. (**because of**)  
.....

### C. GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS. (2 pts)

1. Did you read the (advertise) ..... for that summer job at Plaza Hotel?
2. Teachers have to be (tolerance) ..... and patient with their students.

### D. PUT THE VERBS IN BRACKETS IN THE CORRECT FORM. (2 pts)

Salima (graduate) ..... from university four years ago, but she  
(not/find) ..... a job yet.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

## E. REWRITE THESE SENTENCES BEGINNING WITH THE WORDS GIVEN. (3 pts)

1. Robert edited the magazine in two days only.

The magazine. ....

2. The kids didn't go to the seaside. They didn't get their parents' permission.

If the kids had got their parents' permission, they. ....

3. "You should return the books in two weeks' time."

The librarian told me. ....

## F. MATCH EACH EXPRESSION TO ITS APPROPRIATE FUNCTION. (4 pts)

Expressions	Functions
1. "For me, skiing is an exciting sport."	a. apologising
2. "Could you help me with my English project, please?"	b. making a request
3. "I'm really sorry for not attending the meeting yesterday."	c. expressing lack of understanding
4. "I am afraid I didn't get your point."	d. expressing opinion
	e. complaining

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 .....

## III. WRITING (10 POINTS) DO TASKS 1 AND 2

### TASK 1: Complete the paragraph using the information given. (4 pts)

#### University of Al Quaraouiyine

- Founder : Fatima El-Fihriya
- Date of foundation : 859 AD
- Location : Fez/Morocco
- Subjects of study :
  - Islamic studies,
  - philosophy,
  - mathematics,
  - astronomy and languages.
- open to male and female students between 13 and 30



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 5

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

Al Quaraouiyine is the oldest university in the world. ....

## TASK 2: (6 pts)

Write an article to be published in 'Health and Welfare' magazine explaining what young people should do and shouldn't do to stay healthy.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 6

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار




5 على 7

الصفحة :

RS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية



الصفحة 1	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة الاستدراكية 2017 - عناصر الإجابة -</p>	<p style="text-align: center;">+XNΛε+ I HεYOXΘ +εCεUεO+ I εOXεC εεCεO Λ εOCε++X ε*ε*εHεI Λ εOεHεC εεHεHε Λ εOε*ε εCεOεε</p>	<p style="text-align: center;">           المملكة المغربية          وزارة التربية الوطنية          والتكوين المهني          والتعليم العالي والبحث العلمي       </p>
2		<p style="text-align: center;"><b>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</b></p>	
★	RR 15		

2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

## BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

**NB. En el apartado de COMPRENSIÓN no se sancionarán los errores gramaticales.**

### I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Lee el texto "A" y contesta: (7 puntos.)

1.1. Completa el siguiente recuadro con la información del texto: (3ptos.)

a. ¿Quién escribe? (0,5pto.)	b. ¿A quién escribe? (0,5pto.)	c. ¿Cuándo? (0,5pto.)	d. ¿Dónde? (0,5pto.)	e. ¿Para qué escribe? (1pto.)
Andrés	Luis	12.10.2014	Villacochinos (La Mancha)	Invitar a su amigo

1.2. Di si es Verdadero "V" o Falso "F": (4ptos.)

	V	F
a.		X
b.		X
c.	X	
d.	X	

2. Lee el texto "B" y contesta las preguntas: (8 puntos.)

2.1. Completa las frases con las informaciones del texto: (4ptos.)

- ..... de pastelería.
- ..... titulación universitaria o experiencia profesional.
- ..... 400 horas lectivas.
- ..... C/ Violetta Parra, N09, Edificio Seas, 50015, Zaragoza, España.

2.2. Relaciona la idea con su párrafo correspondiente: (4ptos.)

a.	● Párrafo 3
b.	● Párrafo 2
c.	● Párrafo 1
d.	● Párrafo 2

### II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

1. Léxico: (4 puntos.)

1.1. Escribe los contrarios de las siguientes palabras utilizando los prefijos: in- / des-

Contrarios	desagradable	insuficiente	infeliz	desaconsejar
------------	--------------	--------------	---------	--------------

2. Gramática: (7 puntos.)

2.1. Subraya la forma verbal correcta: (3ptos.)

Frases	Tiempo indicado
a. <u>Voy</u>	-Presente de indicativo
b. <u>Seré</u>	-Futuro simple
c. ¡No <u>tarden!</u>	-Imperativo



2.2. **Subraya la forma verbal correcta:** (3ptos.)

a. .... <u>fue</u> .....
b. .... <u>vienes</u> .....
c. .... <u>disponga</u> .....

2.3. **Subraya la opción adecuada:** (1pto.)

- a. . .... le .....
- b. -¿Quieres que te haga una foto?  
-..... házmela .....

3. **Funciones comunicativas:** 4 puntos

3.1. **Relaciona la función con la frase que le corresponda:** (2ptos.)

Andrés no quiere ir solo de caza. Invita a Luis a acompañarle.

Función	Frases
-Invitar	c. ¿Vienes conmigo?

3.2. **Completa el diálogo con la función indicada:** (2ptos.)

- **Secretaria:** Buenos días, ¿qué desea usted?
- **La joven:** Buenos días (**preguntar por el precio del Curso**): Por favor, ¿podría decirme.....? / ¿Me hace el favor de decirme....?/ ¿Me puede decir cuánto cuesta un Curso de máster?
- **La secretaria:** El Curso cuesta unos 1200 euros y consta de unas 350 horas.

**III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS**

*NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.*

**TEMA 1 : (4 puntos.)**

- **Completa el siguiente anuncio colocando las frases "A", "B", "C" y "D" donde corresponda:**

- ... "B" ..... "D" ..... "A" ..... "C" .....

**TEMA 2 : (6 puntos.)**

Hay jóvenes que abandonan los estudios por diferentes motivos. Pero, después, se inscriben en cursos de formación para poder trabajar.

Cuenta en unas 10 líneas un caso que conoces:

Criterios	Puntuación
- Pertinencia	2 puntos.
- Coherencia	1 punto.
- Cohesión	1 punto.
-Vocabulario	1 punto.
- Corrección lingüística	1 punto.

الصفحة	1	5	★	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة الاستدراكية 2017</b> <b>- الموضوع -</b>	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي		+0XIIA&+ I IIC4O&Θ +0EoLi0+ I 80XC& o0E80 Λ 80C8++X oJJ88oI Λ 80ΘIICΛ o0XIIIo Λ 80OJJ% oEo0oI	<b>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</b>
RS 18								

2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

**1. Heide, 32 Jahre alt:**

„Mein Traumhaus hat einen großen Garten für Kinder, mit hohen alten Bäumen und vielen Blumen. Das Wohnzimmer ist groß und hell und hat einen schönen Holzboden. Auch ein Kamin ist darin, für gemütliche Winterabende! Die Küche muss richtig groß sein und genug Platz für einen Esstisch haben. Im ersten Stock gibt es dann für jedes Kind ein großes Zimmer. Und die Zimmer sollten alle einen Balkon haben. Oben, unter dem Dach, möchte ich das Schlafzimmer für meinen Mann und mich, mit einem eigenen Bad. Das wäre schön!“

**2. Peter, 55 Jahre alt:**

„Für mein Traumhaus ist die Lage am wichtigsten. Ich möchte am liebsten an einem See oder am Meer leben und aufs Wasser schauen können! Das Haus selbst muss nicht so groß sein, ich lebe ja allein und hätte damit nur viel Arbeit. Im Erdgeschoss ist eine gemütliche Küche mit Esstisch und ein kleines Wohnzimmer mit einem großen Lesesessel und einem Schlafsofa, wenn ich mal Besuch bekomme. Im ersten Stock dann ein Arbeitszimmer, natürlich mit Blick aufs Wasser, und mein Schlafzimmer. Darin müssen nur ein großes Bett und ein Schrank Platz haben. Wichtig ist auch, dass das Bad ein großes Fenster hat. Ich liebe es, von der Badewanne aus nach draußen schauen zu können!“

**3. Maren, 29 Jahre alt:**

„Ich möchte kein Haus, das ist zu viel Arbeit. Aber eine schicke Wohnung im Stadtzentrum, das wäre schön! Am besten mit Dachterrasse, mit Blick über die ganze Stadt! Das Wohnzimmer sollte nur schwarz und weiß möbliert sein, klare Linien, moderne Formen – das gefällt mir. Die Küche sollte aus weißem Marmor sein, und das Bad schwarz mit silbernen Wasserhähnen. Im Schlafzimmer möchte ich dünne, weiße Vorhänge und ein großes rundes Bett in der Mitte.“









خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2017		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان		RS 18	- الموضوع -		
		الاسم الشخصي والعائلي تاريخ و مكان الازدياد			
2		المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية
		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة			المادة
					الشعبتين والمسالك



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20؛ بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		اللغة الألمانية: المادة كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				RS 18	

### I. LESEN 15 Punkte

#### A. Welcher Titel passt zum Text? 1 oder 2? Kreuzen Sie an! 2 Punkte

1. Das Haus, das ich mir wünsche.
2. Das Haus, wo ich wohne.

#### B. Wer ist gemeint? Heide, Peter oder Maren? 3 Punkte

1. .... möchte in der Stadtmitte wohnen.
2. .... träumt von einem Gartenhaus.
3. .... möchte ein kleines Haus haben.

#### C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text! 6 Punkte

	R	F
1. Heide hätte gern ein großes gemeinsames Zimmer für ihre Kinder. Begründung: .....		
2. Peter wünscht sich ein Schlafsofa für die Gäste. Begründung: .....		
3. Peter hätte gern ein Schlafzimmer mit viel Möbeln. Begründung: .....		

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

: الصفحة

RS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

## D. Ergänzen Sie die Sätze aus dem Text! 4 Punkte

1. Peter wünscht sich kein großes Haus, denn .....
2. Maren will die ganze Stadt von zu Hause sehen, deshalb .....

## II. SPRACHE UND KOMMUNIKATION 15 Punkte

### A. Ergänzen Sie aus der Wortliste! 2 Punkte

groß - Wohnheim - Universität - Freunde

Ich wohne in Stuttgart in einem..... Es liegt direkt bei der ..... Ich habe ein eigenes Zimmer. Es ist 24 m<sup>2</sup>..... Viele meiner ..... wohnen auch da.

### B. Suchen Sie im Text von Heide das Gegenteil von folgenden Wörtern! 2 Punkte

1. niedrigen ≠ .....
2. dunkel ≠ .....
3. letzten ≠ .....
4. unten ≠ .....

### C. Ergänzen Sie das Partizip Perfekt! 2 Punkte

Früh um 6 Uhr ist Linda (**aufstehen**)..... Zuerst hat sie das Frühstück (**vorbereiten**)  
..... und dann hat sie die Kinder in die Schule (**bringen**) ..... Gegen zwölf Uhr ist Linda wieder dorthin (**fahren**)....., um sie abzuholen.



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

الصفحة :

RS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

## D. Was passt zusammen? 3 Punkte

1. Wir freuen uns	a. von einer eigenen Wohnung.	1	
2. Andreas träumt	b. um die Kinder.	2	
3. Hanna kümmert sich	c. auf die neue Wohnung.	3	

## E. Ergänzen Sie mit dem richtigen Relativpronomen! 2 Punkte

1. Das Hochhaus, in ..... ich wohne, ist leider immer laut. ( dessen – das – dem )
2. Die Leute, ..... neben mir wohnen, sind aber nett. ( die – denen – den )

## F. Ordnen Sie die Wörter den Beschreibungen zu! 4 Punkte

1. ....	ist ein Haus, das vor langer Zeit gebaut wurde.
2. ....	ist ein hohes Haus mit vielen Etagen.
3. ....	ist ein großes Haus für alte Leute.
4. ....	ist ein teures Haus mit Garten.

Villa  
Altbau  
Hochhaus  
Altersheim

## III. SCHREIBEN 10 Punkte

### A. Ordnen Sie die SMS! 4 Punkte

	Komm mal vorbei! Bis dann!
	Die liegt in der Stadtmitte, Marktstraße 7 und
1	Hallo Max!
	Weißt du was!?! Ich schreibe dir aus meiner neuen Wohnung!
	ist viel heller und größer.



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 6

: الصفحة

RS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 7

الصفحة :

RS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة



الصفحة 1 5	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة الاستدراكية 2017</p> <p>-الموضوع-</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه</p>
★	RS 21	

2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

## I. LETTURA

**Leggi il testo e rispondi alle domande.**

Cari studenti,

l'ambiente sta male per colpa nostra. Se tutti facciamo piccoli gesti ecologici, il mondo potrà essere un posto più pulito e più sano. Questi sono alcuni comportamenti che potete fare per aiutare l'ambiente a guarire.

**A** – Perché non provate, se è possibile, ad andare a scuola a piedi? Fate una bella colazione e uscite con un po' di anticipo. Cercate anche di convincere la mamma o il papà a lasciare a casa la macchina e andare al lavoro a piedi. Quando non usate la macchina contribuite a tenere l'aria pulita e fate un po' di movimento che fa molto bene al vostro corpo.

**B** – Non usate bottiglie di plastica, perché inquinano molto l'ambiente, l'aria, la natura e fanno male alla salute degli uomini. Quando compriamo meno bottiglie di plastica, aiutiamo l'ambiente a rimanere pulito e sano.

**C** – Non sprecate(\*) la carta! Se **vi** piace disegnare, magari anche a scuola, oppure, quando usate la carta igienica, ricordatevi che la carta è un bene prezioso e non va sprecata! Per produrre un foglio di carta bianca tagliamo tanti alberi e usiamo tanta acqua e molta energia elettrica.

**D** – Chiudete il rubinetto mentre vi lavate i denti, la faccia o le mani. L'acqua infatti è una risorsa molto preziosa per tutti e non va sprecata! Ognuno di noi ogni giorno senza volerlo consuma molta più acqua di **quella** veramente necessaria. Ad esempio a casa spesso laviamo i piatti o la macchina o innaffiamo il giardino con il rubinetto sempre aperto.

**E** – Spegnete la luce! Arriva la primavera, le stanze delle nostre case, la scuola, gli uffici sono pieni di luce di sole. In questo periodo dell'anno possiamo spesso evitare l'uso della luce delle lampadine. Capita spesso, però, di vedere luci accese in stanze di case, uffici, negozi anche quando quelle stesse stanze sono illuminate dalla luce naturale.

**F** – Coltivate alberi e piante. Il verde aiuta a mantenere l'aria pulita, per questo è importante che ci siano molti alberi soprattutto nelle città, **dove** l'aria non è pulita a causa principalmente delle automobili. Se vivete in città e avete un balcone, un terrazzo o un cortile, potreste anche voi far crescere delle piantine.

Ciao e ricordate che bastano piccoli gesti quotidiani per aiutare il nostro pianeta a guarire!

(\*) **sprecate:** تبذروا

خاص بكتابة الامتحان		<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b>		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان		RS 21	الدورة الاستدراكية 2017		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
			الموضوع - ★		
		الاسم الشخصي والعائلي			
		تاريخ و مكان الازدياد			
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	
				كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
				المادة	
				الشعبة و المسالك	

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....		اللغة الإيطالية:	
		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		المادة	
		اسم المصحح و توقيعه:		الشعبة و المسالك	
الصفحة: 2 على 5				ورقة الإجابة	
				RS 21	

## I. LETTURA

**Prova A** (1 punto)

**Scegli il titolo più adeguato al testo.**

1. Come salvare il pianeta
2. Come risparmiare l'energia
3. Come far crescere un albero

**Prova B** (5 punti)

**Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false:** (1 punto per risposta)

AFFERMAZIONI		V	F
1	Camminare fa bene alla salute e all'ambiente.		
2	La plastica inquina molto.		
3	È ecologico usare la quantità necessaria di acqua.		
4	Spegnere la luce non utilizzata è un gesto ecologico.		
5	Secondo l'autore è impossibile salvare l'ambiente.		

**Prova C** (3 punti)

**Completa le frasi con le informazioni del testo.** (0.5 per risposta)

1. Per evitare di sprecare l'acqua a casa bisogna chiudere il rubinetto quando voi:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

2. Per avere un'aria pulita si consiglia di:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 3

RS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

## Prova D

(3 punti)

**Trova nel testo i contrari delle seguenti parole:**

(1 punto per risposta)

1. inquinato (paragrafo 1) ≠ \_\_\_\_\_
2. accendete (paragrafo 6) ≠ \_\_\_\_\_
3. dimenticate (l'ultimo paragrafo) ≠ \_\_\_\_\_

## Prova E

(3 punti)

**A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?**

(1 punto per risposta)

1. VI : \_\_\_\_\_
2. QUELLA : \_\_\_\_\_
3. DOVE : \_\_\_\_\_

(TOTALE /15)

## II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

### Prova A

(4 punti)

**Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi.**

(1 punto per risposta)

1. Quando lui finirà l'università (**dovere**) \_\_\_\_\_ cercarsi subito un lavoro.
2. Mia moglie crede che io non (**volere**) \_\_\_\_\_ più invitare le sue amiche a casa nostra.
3. Domani non verrò alla festa perché (**lavorare**) \_\_\_\_\_ tutta la giornata.
4. Se (**avere**) \_\_\_\_\_ tempo, andrei a teatro.

### Prova B

(3 punti)

**Scegli la parola giusta fra quelle proposte.**

(0,5 per risposta)

Gli italiani preferiscono usare la propria automobile **invece - ma - anche se** dei mezzi pubblici. In città, però, oltre **dell' - dall' - all'** automobile, il mezzo più diffuso è l'autobus e **nelle - nei - negli** grandi città la metropolitana. Molti sono **quelli - quei - quegli** che in città usano lo scooter e la bicicletta. Gli italiani **chi - che - cui** abitano fuori città usano di solito il treno, sia per andare **nel - dal - al** lavoro o per viaggiare.



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 4

RS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

**Prova C** (3 punti)

**Completa il testo scegliendo le parole dalla lista.** (1 punto per risposta)

aspettare - bella - cittadini - conosciuta - rispettare

Berna è la capitale della Svizzera, il paese più pulito del mondo. Berna è anche una città \_\_\_\_\_ per la produzione di cioccolato e latticini. Offre ai suoi \_\_\_\_\_ un ambiente pulito e sano, l'aria e l'acqua più pulite del mondo. La popolazione è molto attenta a \_\_\_\_\_ l'ambiente.

**Prova D** (1 punto)

**Cancela la parola che non appartiene al gruppo.** (0,5 per risposta)

**Esempio:** fratello - padre - ~~amico~~ - nonna

1. grazie - buongiorno - ciao - arrivederci
2. maglietta - camicia - sciarpa - giacca

**Prova E** (3 punti)

**Abbina l'espressione alla funzione.** (1 punto per risposta)

1. La tavola è accanto al divano.
2. Ho sete, ci date un bicchiere d'acqua?
3. Come mai studi questa lingua straniera?
4. Siena è più pulita di Napoli.

- a. paragone
- b. desiderio
- c. previsioni
- d. localizzare
- e. chiedere qualcosa
- f. chiedere il motivo

1	2	3	4

(TOTALE /15)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 5

RS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

### **III. PRODUZIONE SCRITTA**

Come preferisci andare a scuola? Camminando o usando un mezzo di trasporto e perché? (*Devi scrivere circa 100 parole*)

(TOTALE /10)

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2017

- الموضوع -

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

RS 26

2	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة
4	المعامل	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدير المحاسباتي (باللغتين العربية والفرنسية)	الشعبة أو المسلك

## Instructions au candidat(e)

## تعليمات للمترشح(ة)

**Important : Le candidat est invité à lire et suivre attentivement ces recommandations.**

هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها.

Le document que vous avez entre les mains est de 5 pages : la première est réservée aux recommandations, les pages 2 et 3 sont réservées au sujet en langue arabe et les pages 4 et 5 au sujet en langue française. Choisissez une des deux langues pour répondre aux questions.

الوثيقة التي بين يديك من 5 صفحات: الأولى منها خاصة بالتوجيهات، والصفحتان 2 و 3 للموضوع باللغة العربية، والصفحتان 4 و 5 لنفس الموضوع باللغة الفرنسية. اختر إحدى اللغتين للإجابة على الأسئلة.

• Il vous est suggéré de répondre aux questions du sujet avec précision et soin ;

• يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛

• Il vous est autorisé d'utiliser la calculatrice scientifique non programmable ;

• يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛

• Vous devez justifier les résultats ( Par exemple : lors du calcul des limites , lors du calcul des probabilités , ...);

• ينبغي عليك تليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات،...);

• Vous pouvez répondre aux exercices selon l'ordre que vous choisissez , mais veuillez numéroter les exercices et les questions tels qu'ils le sont dans le sujet;

• يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره (تختارينه)، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة، الوارد في الموضوع؛

• Veillez à la bonne présentation de votre copie et à une écriture lisible;

• ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛

• Il est souhaitable que les pages soient numérotées pour faciliter la correction;

• يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمنا لتيسير عملية التصحيح؛

• L'écriture au stylo rouge est à éviter;

• يتعين تجنب الكتابة بقلم أحمر؛

• Assurez-vous que vous avez traité tous les exercices avant de quitter la salle d'examen.

• تحقق (ي) من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

*Handwritten signature*



**التمرين الأول : (4.5 نقط)**

نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المعرفة بما يلي :  $u_0 = 2$  و  $u_{n+1} = \frac{3u_n + 2}{2u_n + 3}$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$

0.5 1.أ. احسب  $u_1$  و  $u_2$   
0.75 1.ب. تحقق من أن  $u_{n+1} - 1 = \frac{u_n - 1}{2u_n + 3}$  ثم بين بالترجع أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $u_n > 1$

0.5 1.ج. بين أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $u_{n+1} - u_n = 2 \left( \frac{1 - u_n^2}{2u_n + 3} \right)$

0.5 1.د. استنتج أن  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  تناقصية وأنها متقاربة .

2. نعتبر المتتالية  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المعرفة بما يلي :  $v_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 1}$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$

0.25 1.أ. تحقق أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $v_n \neq 1$

0.25 2.ب. احسب  $v_0$

0.5 2.ج. بين أن المتتالية  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  هندسية أساسها  $\frac{1}{5}$

0.25 2.د. احسب  $v_n$  بدلالة  $n$

0.25 1.أ. بين أن  $u_n = \frac{1 + v_n}{1 - v_n}$

0.5 3.ب. استنتج أن :  $u_n = \frac{1 + \frac{1}{3} \left( \frac{1}{5} \right)^n}{1 - \frac{1}{3} \left( \frac{1}{5} \right)^n}$

0.25 3.ج. احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

**التمرين الثاني : (4 نقط)**

يحتوي صندوق على ثلاث كرات بيضاء تحمل الأعداد 0 ؛ 1 ؛ 2 وكرتين لونهما أسود تحملان العددين 1 ؛ 2 ، كلها غير قابلة للتمييز باللمس.

نسحب عشوائيا بالتتابع وبدون إحلال كرتين من الصندوق.

1. نعتبر الحدثين  $A$  و  $B$  التاليين :

$A$  : " الكرتان المسحوبتان تحملان العدد 1 "

$B$  : " سحب كرة بيضاء في المرة الأولى "

0.5 1.أ. بين أن  $p(A) = \frac{1}{10}$

1 1.ب. احسب احتمال الحدث  $B$  وبين أن  $p(A \cap B) = \frac{1}{20}$

0.5 1.ج. هل الحدثان  $A$  و  $B$  مستقلان ؟ علل جوابك .

2. ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يساوي جداء العددين اللذين تحملهما الكرتان المسحوبتان.

2.أ. انقل الجدول جانبه على ورقة تحريرك ثم أتمم ملاء

1.5 معلقا جوابك.

$X = x_i$	0	1	2	4
$p(X = x_i)$	$\frac{8}{20}$			

0.5 2.ب. احسب  $E(X)$  الأمل الرياضي للمتغير العشوائي  $X$



**التمرين الثالث : (1.5 نقطة)**

نضع :  $I = \int_0^1 \frac{x}{x^2+1} dx$  و  $J = \int_0^1 \frac{x^3}{x^2+1} dx$

1. احسب  $I$  0.5

2. احسب  $I + J$  0.5

3. استنتج أن :  $J = \frac{1}{2}(1 - \ln 2)$  0.5

**التمرين الرابع : (10 نقط)**

نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $IR^*$  بما يلي :  $f(x) = \left(\frac{x-1}{x}\right)e^x$  وليكن  $(C_f)$  تمثيلها المبياني

في معلم متعامد ممنظم  $(O; \bar{i}; \bar{j})$

1. احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  وبين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$  ثم أعط تاويلا هندسيا لهذه النتيجة . 1.75

1. احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ثم أعط تاويلا هندسيا لهذه النتيجة . 0.75

1. بين أن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$  وأن  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty$  ثم أعط تاويلا هندسيا لهذه النتيجة. 1.75

2. أ. بين أن لكل  $x$  من  $IR^*$  :  $f'(x) = \frac{(x^2 - x + 1)}{x^2} e^x$  1

2. بين أن :  $f'(x) > 0$  لكل  $x$  من  $IR^*$  1

2. استنتج منحنى تغيرات الدالة  $f$  على  $]-\infty; 0[$  ثم على  $]0; +\infty[$  0.5

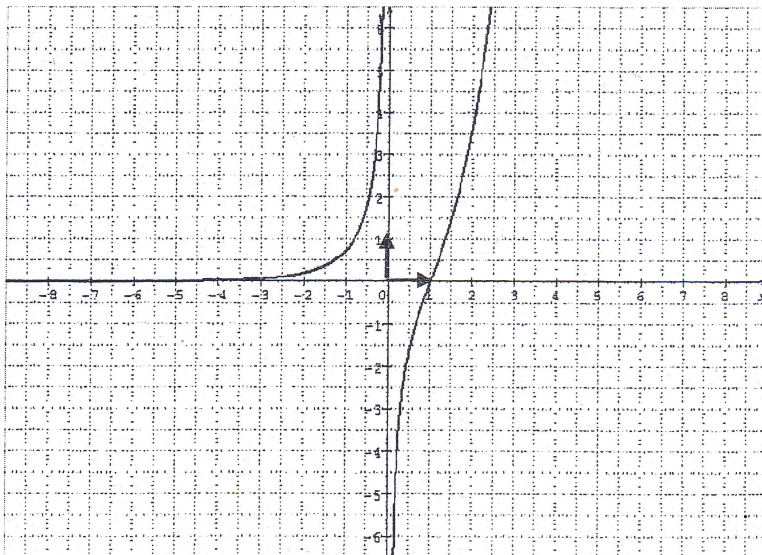
2. احسب  $f(1)$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  1.25

3. في الشكل أسفله  $(C_f)$  هو التمثيل المبياني للدالة  $f$

3. أ. أعط معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  في النقطة ذات الأضصول 1

3. ب. حدد مبيانيا عدد حلول المعادلة  $f(x) = 2$  0.5

3. ج. حدد مبيانيا عدد حلول المعادلة :  $f(x) = -2$  0.5



*Handwritten signature*



## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2017

- عناصر الإجابة -



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

RR 26



المادة	الرياضيات	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي (باللغتين العربية والفرنسية)	المعامل	4

## شبكة تعبئة نقط الأسئلة الجزئية للموضوع

الإسم الكامل للمصحح (ة): ..... تاريخ تعبئة الاستمارة ..... المديرية الإقليمية : ..... رمز الموضوع :NR26

المادة: الرياضيات الشعب(ة) أو المسلك: مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك التدبير المحاسباتي) الدورة والسنة : العادية 2017 تهدف هذه الشبكة إلى تجميع معطيات عن الموضوع المعني من أجل إخضاعها للمعالجة الإحصائية وتحليلها، وذلك بغرض رصد أوجه القصور المادية والمعرفية والمنهجية التي يمكن أن تشوبه وتداركها في بناء مواضيع جديدة. لذلك فالمرجو تعبئة هاته الشبكة بكل عناية ودقة.

ملاحظة هامة : المرجو من معبئي الاستمارة الانتباه إلى ما يلي :

وضع الرمز 99 عوض النقطة 0 في حال عدم معالجة المترشح للسؤال أو التمرين المعني.



الأرقام السرية للمترشحين							النقطة القصى	رقم السؤال
							4.5	التمرين الأول
							المجموع	تفصيل عناصر الإجابة وسلم التقييط
						0.5	أ.1 $u_1 = \frac{8}{7}$ و $u_2 = \frac{38}{37}$	
						0.75	ب.1 التحقق: 0.25 البرهان بالترجع: 0.5 إثبات	
						0.5	ج.1 أن $u_{n+1} - u_n = 2 \left( \frac{1 - u_n^2}{2u_n + 3} \right)$	
						0.5	د.1 $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ تناقصية : 0.25 و $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متقاربة: 0.25	
						0.25	أ.2 $v_n \neq 1$	
						0.25	ب.2 $v_0 = \frac{1}{3}$	
						0.5	ج.2 إثبات أن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ هندسية مع تحديد أساسها	
						0.25	د.2 $v_n = \frac{1}{3} \left( \frac{1}{5} \right)^n$	
						0.25	أ.3 $u_n = \frac{1 + v_n}{1 - v_n}$	
						0.5	ب.3 $u_n = \frac{1 + \frac{1}{3} \left( \frac{1}{5} \right)^n}{1 - \frac{1}{3} \left( \frac{1}{5} \right)^n}$	
						0.25	ج.3 $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$	



								التمرين الثاني		
								4	السؤال	
								المجموع	تفصيل سلم التنقيط	
								0.5	إثبات أن : $p(A) = \frac{1}{10}$	أ.1
								1	$p(B) = \frac{12}{20}$ و إثبات أن : $p(A \cap B) = \frac{1}{20}$	ب.1
								0.5	التعليل: 0.25 والحدثان غير مستقلين: 0.25	ج.1
								1.5	إتمام ملء الجدول	أ.2
								0.5	$E(X) = \frac{26}{20}$	ب.2

								التمرين الثالث		
								1.5	السؤال	
								المجموع	تفصيل سلم التنقيط	
								0.5	الطريقة: 0.25 و $I = \frac{1}{2} \ln 2$ 0.25:	1
								0.5	الطريقة: 0.25 و $I + J = \frac{1}{2}$ 0.25:	2
								0.5	$J = \frac{1}{2}(1 - \ln 2)$	3

								التمرين الرابع		
								10	السؤال	
								المجموع	تفصيل سلم التنقيط	
								1.75	التعليل: 0.5 و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ إثبات أن : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$	أ.1
									التأويل الهندسي	
								0.75	التعليل: 0.25 و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$	ب.1
									التأويل الهندسي	
								1.75	إثبات أن $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$ و أن $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$	ج.1
									التأويل الهندسي	
								1	$f(x) = \frac{(x^2 - x + 1)}{x^2} e^x$	أ.2
									إشارة $f'(x)$ هي إشارة $x^2 - x + 1$	ب.2



									على المجال $]-\infty; 0[$ $f$ تزايدية	ج.2
								0.5	على المجال $]0; +\infty[$ $f$ تزايدية	
									$f(1) = 0$	د.2
								1.25	جدول التغيرات	
									الصيغة العامة للمعادلة: 0.25 و 0.75: $y = e(x-1)$	أ.3
									عدد الحلول هو 2	ب.3
									عدد الحلول هو 1	ج.3

$A_2^2 = 2 \times 1 = 2$   
 $A_4^1 \times A_4^1 = 4 \times 4 = 16$   
 $A_5^2 = 5 \times 4 = 20$   
 $P(A) = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$   
 $P(B) = \frac{A_3^1 \times A_4^1}{A_5^2} = \frac{1 \times 4}{20} = \frac{1}{5}$   
 $P(A \cap B) = \frac{1 \times 1}{20} = \frac{1}{20}$   
 $P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = \frac{1}{10} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{50}$   
 $P(A) = \frac{1}{10}$   
 $P(B) = \frac{1}{5}$   
 $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$   
 $P(A) = \frac{A_4^1}{A_4^1} = \frac{1}{4}$   
 $\frac{P(A \cap B)}{P(B)} = P_B(A)$   
 $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$   
 $P(A \cap B) = \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$   
 $P(A \cap B) = \frac{1}{20}$

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2017  
- الموضوع -



3	مدة الإنجاز	المحاسبه والرياضيات الماليه	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

Note :

- Seule l'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- L'écriture comptable doit comporter les numéros des comptes, les intitulés, les montants et un libellé. Ces éléments sont pris en compte dans la note.
- Les trois dossiers du sujet sont indépendants.
- La page 5 est à rendre obligatoirement avec la copie.
- 0,5 point de la note sur vingt est consacré à la présentation soignée de la copie : éviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats et utiliser la règle pour tracer le journal et les tableaux.

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX D'INVENTAIRE

L'entreprise « **CONFIS-CHOCO** » est spécialisée dans la commercialisation des produits de confiserie et de chocolaterie. Le chef du service comptable vous remet les informations ci-dessous pour effectuer certains travaux d'inventaire au titre de l'exercice 2016.

DOCUMENT N° 1 : AMORTISSEMENTS

1. État des immobilisations amortissables

Immobilisation	Valeur d'entrée	Date d'entrée	Amortissement	Observation
Matériel de transport	450 000	10/05/2012	Constant	Cédé en avril 2016
Matériel et outillage	OUTI-A	600 000	Dégressif	Durée de vie : 8 ans ; coefficient 3
	OUTI-B	750 000	Constant	Durée de vie : 8 ans

2. Extrait de la balance avant inventaire au 31/12/2016

N° de compte	Intitulé	Solde	
		Débit	Crédit
2834	Amortissements du matériel de transport		330 000
28332	Amortissements du matériel et outillage		75 000
7513	Produits des cessions des immobilisations corporelles		45 000

3. Extrait du journal au 31/12/2016

		31/12/16	
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations corporelles	30 000	
2834	Amortissements du matériel de transport		30 000
<b>Dotations de l'exercice</b>			
		31/12/16	
2834	Amortissements du matériel de transport	360 000	
6513	VNA des immobilisations corporelles cédées	90 000	
2340	Matériel de transport		450 000
<b>Sortie du matériel de transport cédé</b>			

**DOCUMENT N° 2 : PROVISIONS ET AUTRES RÉGULARISATIONS**

**1. Extrait de la balance au 31/12/2016**

N°	Compte Intitulé	Solde avant inventaire		Solde après inventaire	
		Débiteur	Créditeur	Débiteur	Créditeur
1555	Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices		300 000		450 000
3911	Provisions pour dépréciation des marchandises		10 000		18 000
3942	Provisions pour dépréciation des clients et comptes rattachés		7 500 (*)		26 300
3950	Provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement		15 000		4 000
6114	Variation des stocks de marchandises	615 000			<b>60 000</b>

(\*) Provision sur le client ADLI

**2. Provisions pour risques et charges**

- La provision pour charges, décidée le 31/12/2014, correspond à la couverture des frais de rénovation des locaux administratifs.
- Caractère de la provision : courant

**3. État des créances clients (TVA au taux de 20%)**

Client	Créance TTC au 01/01/2016	Règlement 2016	Observation 2016
ADLI	90 000	64 800	On espère récupérer 70 % de la créance.
CHERATI	60 000	-	Perte probable de 40 % de la créance.

**4. État des titres et valeurs de placement**

Titre	Nombre au 01/01/2016	Prix d'achat unitaire	Cession de l'exercice 2016	
			Date	Nombre
<b>Titres et valeurs de placement</b>	1 000	180	30/12/2016	800

**NB :** La cession des titres a été réalisée par l'intermédiaire de la banque au prix unitaire de 162 DH.

Services bancaires (HT) 1 300 DH, TVA au taux de 10 %. Avis de crédit n° 458. **Aucune écriture n'a été passée.**

**5. Régularisation des charges et produits**

- La facture relative aux marchandises livrées au client AMINE le 27/12/2016, d'un montant de 100 000 DH HT, n'a pas été enregistrée. TVA au taux de 20 %
- Le loyer trimestriel couvrant la période du 01/10/2016 au 31/12/2016 du magasin de stockage est d'un montant de 18 000 DH. La facture correspondante n'est pas encore reçue.

**TRAVAIL À FAIRE**

1	<b>a.</b> Calculer le taux d'amortissement du matériel de transport. <b>b.</b> Retrouver le montant inscrit au débit du compte « 2834 Amortissements du matériel de transport » figurant dans l'extrait du journal.	1 pt
2	<b>a.</b> Calculer la dotation aux amortissements du matériel et outillage pour l'exercice 2016. <b>b.</b> Enregistrer la dotation aux amortissements du matériel et outillage.	1,75 pt
3	Reconstituer l'écriture de régularisation relative à la provision pour risques et charges ; <b>justifier par les calculs</b>	0,75 pt
4	<b>a.</b> Donner la signification du solde après inventaire <b>en gras</b> du compte « 6114 variation de stocks de marchandises ». <b>b.</b> Calculer la valeur du stock final de marchandises. <b>c.</b> Reconstituer toutes les écritures relatives aux stocks de marchandises et à leurs provisions.	1,25 pt
5	<b>a.</b> Calculer pour chaque client, la provision de l'exercice 2016. <b>b.</b> Reconstituer toutes les écritures de régularisation relatives aux créances clients.	2,25 pt
6	Remplir l'état des titres et valeurs de placement. <b>Annexe n° 1 ; page n° 5</b>	0,5 pt
7	Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives aux : <b>a.</b> titres et valeurs de placement ; <b>justifier par les calculs le résultat sur cession</b> <b>b.</b> charges et produits.	2 pt

**DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE, ÉTATS DE SYNTHÈSE ET OPÉRATIONS FINANCIÈRES À LONG TERME**

« **PAPETERIE-CENTRALE-SA** » est une entreprise spécialisée dans la production du papier de diverses qualités. Elle commercialise aussi des cahiers importés des pays du Maghreb. Afin de réaliser certains travaux d'analyse comptable et calculs financiers relatifs à l'**exercice 2016**, elle met à votre disposition les données ci-après.

**DOCUMENT N° 1 : ANALYSE DU BILAN**

**1. Tableau des redressements et des reclassements : Annexe n° 2, page n° 5**

**2. Retraitements financiers**

- a. La valeur nette comptable des frais préliminaires est de 14 200 DH.
- b. La valeur des effets à recevoir escomptables de l'exercice est de 22 000 DH.
- c. Les dividendes à distribuer aux associés au cours de l'exercice 2017 sont de 32 000 DH.
- d. L'amortissement d'un emprunt, d'un montant de 72 000 DH, est à rembourser dans 2 mois.
- e. Les autres provisions pour risques et charges devenues sans objet s'élèvent à 8 000 DH. (Impôt sur les sociétés au taux de 10 %).

**3. Ratios des exercices 2015 et 2016 : Annexe n° 3 ; page n° 5**

**DOCUMENT N° 2 : ANALYSE DE L'EXPLOITATION**

**1. Extrait du compte de produits et charges**

**Exercice du 01/01/2016 au 31/12/2016**

Élément	Montant
Ventes de marchandises (en l'état)	340 500
Ventes de biens et services produits	2 022 000
Variation des stocks de produits	- 53 000
Immobilisations produites par l'entreprise pour elle même	122 000
Achats revendus de marchandises	320 500
Achats consommés de matières et fournitures	1 600 500
Autres charges externes	264 980
:	:
<b>III- Résultat d'exploitation</b>	<b>243 945</b>
<b>VI- Résultat financier</b>	<b>56 079</b>

**2. Autres informations**

- L'entreprise ferme le mois de février pour congé annuel.
- Les ventes mensuelles sont régulières durant les mois d'activité.
- Le coût fixe est de 550 476 DH.

**DOCUMENT N° 3 : EMPRUNTS INDIVIS**

- L'entreprise souhaite construire un nouveau dépôt de stockage. L'acquisition du terrain pourrait être financée par un emprunt bancaire remboursable par 10 annuités constantes de fin de période.
- Extrait du tableau d'amortissement de l'emprunt : **Annexe n° 4 ; page n° 5**

**TRAVAIL À FAIRE**

1	Compléter : <b>a. le tableau des redressements et des reclassements. Annexe n° 2 ; page n° 5</b> <b>b. le tableau des ratios 2015 - 2016. Annexe n° 3 ; page n° 5</b>	1,5 pt
2	Calculer : <b>a. la marge brute sur ventes en l'état ;</b> <b>b. la production de l'exercice ;</b> <b>c. la consommation de l'exercice ;</b> <b>d. la valeur ajoutée ;</b> <b>e. le résultat courant.</b>	1,5 pt
3	<b>a. Présenter le tableau d'exploitation différentiel simplifié.</b> <b>b. Calculer le seuil de rentabilité.</b> <b>c. Déterminer sa date de réalisation.</b> <b>d. Calculer et interpréter l'indice de sécurité.</b>	1,5 pt
4	<b>a. Calculer le taux d'intérêt de l'emprunt.</b> <b>b. Calculer le montant de l'annuité constante.</b> <b>c. Compléter l'extrait du tableau d'amortissement de l'emprunt. Annexe n° 4 ; page n° 5</b>	1,5 pt

**DOSSIER N° 3 : COMPTABILITÉ ANALYTIQUE D'EXPLOITATION**

« **STYLOS AFRICA** » est une entreprise industrielle qui fabrique des stylos à bille par assemblage de deux pièces :

- **le corps du stylo** (le manche, la cartouche, le capuchon, le bouchon) : fabriqué dans l'entreprise.
- **le système de pointe** (le support et la bille) : acheté à une entreprise voisine.

**DOCUMENT N° 1 : PROCESSUS DE PRODUCTION**

Le processus de fabrication comporte les étapes suivantes :

<b>Atelier Moulage</b>	Le plastique est fondu puis injecté dans différents moules pour obtenir les composantes du corps du stylo.
<b>Atelier Encre-Remplissage</b>	L'encre, fabriquée par mélange de diverses fournitures (solvants, résines, colorants, additifs...), est injectée directement dans les cartouches.
<b>Atelier Montage-Conditionnement</b>	Le montage des deux pièces (Corps du stylo et système de pointe) permet d'obtenir les stylos qui sont mis dans des <b>boîtes de 100 unités</b> .

**DOCUMENT N° 2 : INFORMATIONS RELATIVES AU MOIS D'AVRIL 2016**

**1. Extrait du tableau de répartition des charges indirectes**

	Sections auxiliaires		Sections principales	
	Entretien	Transport	Moulage	Montage-Conditionnement
Totaux répartition primaire	75 000	55 950	24 380	58 000
Entretien	-	5 %	2%	-
Transport	10 %	-	-	10 %
Totaux répartition secondaire	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26 000</b>	<b>64 000</b>
Nature de l'unité d'œuvre			<b>Heure machine</b>	<b>Heure de main-d'œuvre directe</b>
Nombre des unités d'œuvre			<b>5 200</b>	<b>3 200</b>
Coût de l'unité d'œuvre			<b>5</b>	<b>20</b>

**2. Stock et mouvements du système de pointe**

Nature	Stock au 01/04	Achats du mois
Système de pointe	400 000 unités au coût unitaire de 0,70 DH	600 000 unités au prix d'achat unitaire de 0,50 DH

**3. Consommations du mois :**

**a. Charges directes :**

- Système de pointe : 500 000 unités
- Plastique : 50 000 DH
- Fournitures : 71 500 DH
- Main-d'œuvre directe de l'atelier Montage-Conditionnement : 3 200 heures à 15 DH de l'heure
- Boîtes vides : une boîte vide coûte 1 DH

**b. Autres charges indirectes :**

- Section Approvisionnement : 0,10 DH par unité achetée
- Section Encre-Remplissage : 35 500 DH

**4. Production du mois : 500 000 stylos à bille**

**5. Évaluation des sorties des stocks**

Les sorties de stocks sont évaluées selon la méthode du coût moyen unitaire pondéré avec cumul du stock initial (CMUP).

**TRAVAIL À FAIRE**

<b>1</b>	Présenter les calculs relatifs aux prestations réciproques.	<b>0,75 pt</b>
<b>2</b>	<b>a.</b> Présenter sous forme d'un tableau le calcul du coût d'achat du système de pointe. <b>b.</b> Remplir l'inventaire permanent du système de pointe. <b>Annexe n° 5 ; page n° 5</b> <b>c.</b> Présenter sous forme d'un tableau le calcul du coût de production des boîtes de stylos.	<b>3,25 pt</b>

**ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE**

**ANNEXE N° 1 : ÉTAT DES TITRES ET VALEURS DE PLACEMENT**

Titres	Nombre	Provision		Ajustement	
		2016	2015	Dotation	Reprise
Cédés					
Non cédés					

**ANNEXE N° 2 : TABLEAU DES RECLASSEMENTS ET REDRESSEMENTS**

Information	Actif immobilisé	Stocks	Créances	Trésorerie-actif	Capitaux propres	DLMT	DCT
Valeur comptable	500 000	130 000	170 000	100 000	420 000	320 000	160 000
a.							
b.							
c.							
d.							
e.							
Valeur financière							

DLMT : dettes à long et moyen termes

DCT : dettes à court terme

**ANNEXE N° 3 : TABLEAU DES RATIOS DES EXERCICES 2015 ET 2016**

Ratio	2015	2016		Interprétation de l'évolution
	Valeur	Calcul	Valeur	
Solvabilité	2,75			
Trésorerie à échéance	0,73			

**ANNEXE N° 4 : EXTRAIT DU TABLEAU D'AMORTISSEMENT DE L'EMPRUNT**

Période	CRD début	Intérêt	Amortissement	Annuité	CRD fin
1	960 000	48 000			
9					

CRD = capital restant dû

**ANNEXE N° 5 : INVENTAIRE PERMANENT DU SYSTÈME DE POINTE**

Élément	Quantité	C.U	Montant	Élément	Quantité	C.U	Montant
Stock initial				Sorties			
Entrées				Stock final			
Total				Total			



EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

Classe 1 : Comptes de financement permanent	
111	Capital social ou personnel
1111	Capital social
148	Autres dettes de financement
1481	Emprunts auprès des établissements de crédit
151	Provisions pour risques
1511	Provisions pour litiges
1512	Provisions pour garanties données aux clients
1515	Provisions pour amendes, doubles droits, pénalités
155	Provisions pour charges
1555	Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices

Classe 2 : Comptes d'actif immobilisé	
211	Frais préliminaires
2111	Frais de constitution
2113	Frais d'augmentation du capital
2117	Frais de publicité
222	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
2220	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
223	Fonds commercial
2230	Fonds commercial
231	Terrains
232	Constructions
2321	Bâtiments
233	Installations techniques, matériel et outillage
2331	Installations techniques
2332	Matériel et outillage
234	Matériel de transport
2340	Matériel de transport
235	Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
2351	Mobilier de bureau
2352	Matériel de bureau
2355	Matériel informatique
241	Prêts immobilisés
2411	Prêts au personnel
248	Autres créances financières
2481	Titres immobilisés
251	Titres de participation
2510	Titres de participation
281	Amortissements des non-valeurs
2811	Amortissements des frais préliminaires
28111	Amortissements des frais de constitution
28113	Amortissements des frais d'augmentation du capital
28117	Amortissements des frais de publicité
282	Amortissements des immobilisations incorporelles
2822	Amortissements des brevets, marques, droits et valeurs similaires
283	Amortissements des immobilisations corporelles
2832	Amortissements des constructions
28321	Amortissements des bâtiments
2833	Amortissement des installations techniques, matériel et outillage
28331	Amortissements des installations techniques
28332	Amortissements du matériel et outillage
2834	Amortissements du matériel de transport
2835	Amortissements du mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
28351	Amortissements du mobilier de bureau
28352	Amortissements du matériel de bureau

Classe 2 (suite)	
292	Provisions pour dép. des immobilisations incorporelles
2920	PPD des immobilisations incorporelles
293	Provisions pour dépréciation des immobilisations corporelles
2930	PPD des immobilisations corporelles
294/295	Provisions pour dépréciation des immobilisations financières
2951	PPD des titres de participation

Classe 3 : Comptes d'actif circulant (hors trésorerie)	
311	Marchandises
3111	Marchandises
312	Matières et fournitures consommables
3121	Matières premières
315	Produits finis
3151	Produits finis
341	Fournisseurs débiteurs, avances et acomptes
3417	Rabais, remises et ristournes à obtenir, avoirs non encore reçus
342	Clients et comptes rattachés
3421	Clients
3424	Clients douteux ou litigieux
3427	Clients- factures à établir et créances sur travaux non encore facturables
34271	Clients- factures à établir
345	État - débiteur
3455	État- TVA récupérable
34552	État-TVA récupérable sur charges
3458	État-Autres comptes débiteurs
348	Autres débiteurs
3481	Créances sur cessions d'immobilisations
349	Comptes de régularisation - actif
3491	Charges constatées d'avance
3493	Intérêts courus et non échus à percevoir
350	Titres et valeurs de placement
3500	Titres et valeurs de placement
390	Provisions pour dépréciations des comptes de l'actif circulant
3911	PPD des marchandises
3912	PPD des matières et fournitures
3915	PPD des produits finis
3942	PPD des clients et comptes rattachés
3950	PPD des titres et valeurs de placement

Classe 4 : Comptes de passif circulant (hors trésorerie)	
441	Fournisseurs et comptes rattachés
4411	Fournisseurs
4417	Fournisseurs-factures non parvenues
442	Clients créditeurs, avances et acomptes
4427	RRR à accorder-avoirs à établir
445	État-créditeur
4455	État-TVA facturée
4458	État-Autres comptes créditeurs
449	Comptes de régularisation-passif
4491	Produits constatés d'avance
4493	Intérêts courus et non échus à payer
450	Autres provisions pour risques et charges
4501	Provisions pour litiges
4502	Provisions pour garanties données aux clients

Classe 5 : Comptes de trésorerie	
5141	Banques (soldes débiteurs)
5161	Caisses

## EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

Classe 6 : Comptes de charges	
<b>611</b>	<b>Achats revendus de marchandises</b>
6111	Achats de marchandises "groupe A"
6114	Variation des stocks de marchandises
6119	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises
<b>612</b>	<b>Achats consommés de matières et de fournitures</b>
6121	Achats de matières premières
6124	Variation des stocks de matières et fournitures
61241	Variation des stocks de matières premières
6125	Achats non stockés de matières et de fournitures
61251	Achats de fournitures non stockables (eau, électricité...)
61254	Achats de fournitures de bureau
6129	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats consommés de matières et fournitures
<b>613/614</b>	<b>Autres charges externes</b>
6131	Locations et charges locatives
6134	Primes d'assurances
6135	Rémunérations du personnel extérieur à l'entreprise
61352	Rémunérations du personnel intérimaire
6144	Publicité, publications et relations publiques
6145	Frais postaux et frais de télécommunications
61451	Frais postaux
61455	Frais de téléphone
6147	Services bancaires
<b>616</b>	<b>Impôts et taxes</b>
6161	Impôts et taxes directs
6167	Impôts, taxes et droits assimilés
<b>617</b>	<b>Charges de personnel</b>
6171	Rémunérations du personnel
6174	Charges sociales
<b>618</b>	<b>Autres charges d'exploitation</b>
6182	Pertes sur créances irrécouvrables
<b>619</b>	<b>Dotations d'exploitation</b>
6191	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) de l'immobilisation en non-valeurs
61911	D.E.A des frais préliminaires
6192	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations incorporelles
61922	D.E.A des brevets, marques, droit et valeurs similaires
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations corporelles
61933	D.E.A des installations techniques mat. et out.
61935	D.E.A du mobilier, matériel de bureau et agencements divers
6194	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation des immobilisations
6195	Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges
61955	D.E.P. pour risques et charges durables
61957	D.E.P. pour risques et charges momentanés
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant
<b>631</b>	<b>Charges d'intérêts</b>
6311	Intérêts des emprunts et dettes
<b>638</b>	<b>Autres charges financières</b>
6385	Charges nettes sur cessions de titres et valeurs de placement
6386	Escomptes accordés
<b>639</b>	<b>Dotations financières</b>
6392	Dotations aux provisions pour dépréciation des immobilisations financières
6394	Dotations aux provisions pour dépréciation des titres et valeurs de placement

Classe 6 (suite)	
<b>651</b>	<b>Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées</b>
6513	V.N.A. des immobilisations corporelles cédées
6514	V.N.A. des immobilisations financières cédées (droits de propriété)
<b>658</b>	<b>Autres charges non courantes</b>
6585	Créances devenues irrécouvrables
<b>659</b>	<b>Dotations non courantes</b>
65962	DNC aux PPD de l'actif immobilisé

Classe 7 : Comptes de produits	
<b>711</b>	<b>Ventes de marchandises</b>
7111	Ventes de marchandises au Maroc
7119	Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise
<b>712</b>	<b>Ventes de biens et services produits</b>
7121	Ventes de biens produits au Maroc
71211	Ventes de produits finis
7127	Ventes de produits accessoires
71271	Locations diverses reçues
7129	RRR accordés par l'entreprise
<b>713</b>	<b>Variation des stocks de produits</b>
7132	Variation des stocks de biens produits
71321	Variation des stocks de produits finis
<b>714</b>	<b>Immobilisations produites par l'entreprise pour elle même</b>
<b>716</b>	<b>Subventions d'exploitation</b>
<b>718</b>	<b>Autres produits d'exploitation</b>
7182	Revenus des immeubles non affectés à l'exploitation
<b>719</b>	<b>Reprises d'exploitation ; Transferts de charges</b>
7194	Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations
7195	Reprises sur provisions pour risques et charges
7196	Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant
<b>738</b>	<b>Intérêts et autres produits financiers</b>
7381	Intérêts et produits assimilés
73811	Intérêts des prêts
7385	Produits nets sur cessions de titres et valeurs de placement
7386	Escomptes obtenus
<b>739</b>	<b>Reprises financières ; Transferts de charges</b>
7392	Reprises sur PPD des immobilisations financières
7394	Reprises sur PPD des titres et valeurs de placement
<b>751</b>	<b>Produits des cessions d'immobilisations</b>
7512	P.C des immobilisations incorporelles
7513	P.C des immobilisations corporelles
7514	P.C des immobilisations financières (droits de propriété)
<b>757</b>	<b>Reprises sur subventions d'investissement</b>
7577	Reprises sur subventions d'investissement de l'exercice
<b>758</b>	<b>Autres produits non courants</b>
<b>759</b>	<b>Reprises non courantes ; transferts de charges</b>
7595	Reprises non courantes sur provisions pour risques et charges
7596	Reprises non courantes sur provisions pour dépréciation
75962	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé
75963	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant



EXTRAITS DES TABLES FINANCIÈRES

Taux 1%

Table N°1	
Valeur acquise par un capital d'un dirham après n périodes de placement à intérêts composés	
i	1%
n	$(1+i)^n$
1	1,010000
2	1,020100
3	1,030301
4	1,040604
5	1,051010
6	1,061520
7	1,072135
8	1,082857
9	1,093685
10	1,104622
11	1,115668
12	1,126825
13	1,138093
14	1,149474
15	1,160969

Table N°2	
Valeur actuelle d'un capital d'un dirham payable dans n périodes	
i	1%
n	$(1+i)^{-n}$
1	0,990099
2	0,980296
3	0,970590
4	0,960980
5	0,951466
6	0,942045
7	0,932718
8	0,923483
9	0,914340
10	0,905287
11	0,896324
12	0,887449
13	0,878663
14	0,869963
15	0,861349

Table N°3	
Valeur acquise, après n périodes, par une suite d'annuités d'un dirham placées à la fin de période	
i	1%
n	$\frac{((1+i)^n - 1)}{i}$
1	1,000000
2	2,010000
3	3,030100
4	4,060401
5	5,101005
6	6,152015
7	7,213535
8	8,285671
9	9,368527
10	10,462213
11	11,566835
12	12,682503
13	13,809328
14	14,947421
15	16,096896

Table N°4	
Valeur actuelle d'une suite d'annuités d'un dirham versées en fin de périodes, pendant n périodes	
i	1%
n	$\frac{(1 - (1+i)^{-n})}{i}$
1	0,990099
2	1,970395
3	2,940985
4	3,901966
5	4,853431
6	5,795476
7	6,728195
8	7,651678
9	8,566018
10	9,471305
11	10,367628
12	11,255077
13	12,133740
14	13,003703
15	13,865053

Table N°5	
Valeur d'annuités constantes qui amortissent en n périodes un capital d'un dirham	
i	1%
n	$\frac{i}{(1 - (1+i)^{-n})}$
1	1,010000
2	0,507512
3	0,340022
4	0,256281
5	0,206040
6	0,172548
7	0,148628
8	0,130690
9	0,116740
10	0,105582
11	0,096454
12	0,088849
13	0,082415
14	0,076901
15	0,072124

Taux 5%

Table N°1	
Valeur acquise par un capital d'un dirham après n périodes de placement à intérêts composés	
i	5%
N	$(1+i)^n$
1	1,0500000
2	1,1025000
3	1,1576250
4	1,2155063
5	1,2762816
6	1,3400956
7	1,4071004
8	1,4774554
9	1,5513282
10	1,6288946
11	1,7103394
12	1,7958563
13	1,8856491
14	1,9799316
15	2,0789282

Table N°2	
Valeur actuelle d'un capital d'un dirham payable dans n périodes	
i	5%
n	$(1+i)^{-n}$
1	0,9523810
2	0,9070295
3	0,8638376
4	0,8227025
5	0,7835262
6	0,7462154
7	0,7106813
8	0,6768394
9	0,6446089
10	0,6139133
11	0,5846793
12	0,5568374
13	0,5303214
14	0,5050680
15	0,4810171

Table N°3	
Valeur acquise, après n périodes, par une suite d'annuités d'un dirham placées à la fin de période	
i	5%
n	$\frac{((1+i)^n - 1)}{i}$
1	1,000000
2	2,050000
3	3,152500
4	4,310125
5	5,525631
6	6,801912
7	8,142008
8	9,549108
9	11,026564
10	12,577892
11	14,206787
12	15,917126
13	17,712982
14	19,598632
15	21,578563

Table N°4	
Valeur actuelle d'une suite d'annuités d'un dirham versées en fin de périodes, pendant n périodes	
i	5%
n	$\frac{(1 - (1+i)^{-n})}{i}$
1	0,9523810
2	1,8594104
3	2,7232480
4	3,5459505
5	4,3294767
6	5,0756921
7	5,7863734
8	6,4632128
9	7,1078217
10	7,7217349
11	8,3064142
12	8,8632516
13	9,3935730
14	9,8986409
15	10,3796580

Table N°5	
Valeur d'annuités constantes qui amortissent en n périodes un capital d'un dirham	
i	5%
n	$\frac{i}{(1 - (1+i)^{-n})}$
1	1,0500000
2	0,5378049
3	0,3672086
4	0,2820118
5	0,2309748
6	0,1970175
7	0,1728198
8	0,1547218
9	0,1406901
10	0,1295046
11	0,1203889
12	0,1128254
13	0,1064558
14	0,1010240
15	0,0963423

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2017  
- عناصر الإجابة -



3	مدة الإنجاز	المحاسبه والرياضيات الماليه	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

CORRIGÉ INDICATIF SUR 120 POINTS

Note : le correcteur est prié de :

- Accepter toute réponse logique.
- Veiller à ne pas noter les articles d'un journal :
  - ne comportant pas de montants ;
  - comportant des montants autres que ceux calculés ou justifiés
- Éviter la double sanction dans la notation des réponses liées.
- Corriger successivement les questions dépendantes (annexes, calculs, écritures, interprétations, commentaires ...etc.)
- Ramener la note finale sur 20 en divisant par 6.

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX D'INVENTAIRE

1.

a. Calcul du taux du matériel de transport

$$30\ 000 = \frac{450\ 000 \times t \times 4}{1\ 200} \quad t = 20\ % \quad 3 \times 1 = 3 \text{ pt}$$

b. Cumul d'amortissements

$$\text{Cumul d'amortissements} = \text{cumul 2015} + \text{annuité 2016} \quad 360\ 000 = 330\ 000 + 30\ 000 \quad 2 \times 1,5 = 3 \text{ pt}$$

2.

a. Calcul de la dotation aux amortissements du matériel et outillage 2016

OUTI-A

$$\text{Annuité 2016} = \frac{(600\ 000 - 75\ 000) \times 37,5 \times 12}{1\ 200} = 196\ 875 \quad 4 \times 0,75 = 3 \text{ pt}$$

OUTI-B

$$\text{Annuité 2016} = \frac{750\ 000 \times 12,5 \times 6}{1\ 200} = 46\ 875 \quad 3 \times 0,75 = 2,25 \text{ pt}$$

b. Écriture de la dotation

		31/12			
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements des immobilisations corporelles	243 750			
28332	Amortissements du matériel et outillage				243 750
	Dotation 2016				
		7 x 0,75 = 5,25 pt			

3. Provisions pour risques et charges :

		31/12			
6195	Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges	150 000			
1555	Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices				150 000
	Dotation 2016				
		7 x 0,5 = 3,5 pt			

$$\text{Dotation 2016} = \text{provision 2016} - \text{provision 2015} = 450\ 000 - 300\ 000 = 150\ 000 \quad 2 \times 0,5 = 1 \text{ pt}$$

4. a. Le compte variation des stocks de marchandises présente un solde créditeur, ce qui signifie qu'il s'agit d'un **stockage** 0,75 pt

b. **Calcul du stock final**  
 $60\ 000 = SF - 615\ 000 \rightarrow SF = 675\ 000$  3 x 0,5 = 1,5 pt

c.

		31/12		
3111	Marchandises	675 000		
6114	Variation des stocks de marchandises			675 000
	Constatation du stock final			
	d°			
6196	Dotations d'exploitation aux P.P.D. de l'actif circulant	18 000		
3911	P.P.D. des marchandises			18 000
	Constatation de la provision du stock final			
3911	P.P.D des marchandises	10 000		
7196	Reprises sur P.P.D de l'actif circulant			10 000
	Annulation de la provision du stock initial			
		<b>21 x 0,25 = 5,25 pt</b>		

5. a. **Calcul des provisions 2016**  
 ADLI  
 $Provision\ 2016 = 25\ 200 / 1,2 \times 30\% = 6\ 300$  3 x 0,5 = 1,5 pt

CHERATI  
 $Provision\ 2016 = 60\ 000 / 1,2 \times 40\% = 20\ 000$  3 x 0,5 = 1,5 pt

**b. Écritures comptables**

		31/12		
3424	Clients douteux ou litigieux	60 000		
3421	Clients			60 000
	Reclassement du client CHERATI			
	d°			
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciations de l'actif circulant	20 000		
3942	Provisions pour dépréciation des clients et comptes rattachés			20 000
	Dotation de l'exercice 2016			
	d°			
3942	Provisions pour dépréciation des clients et comptes rattachés	1 200		
7196	Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant			1 200
	Reprise de l'exercice 2016			
		<b>21 x 0,25 = 10,5 pt</b>		

**6. ANNEXE N° 1 : ÉTAT DES TITRES ET VALEURS DE PLACEMENT**

Titres	Nombre	Provision		Ajustement	
		2016	2015	Dotation	Reprise
Cédés	800	-	12 000		12 000
Non cédés	200	4 000	3 000	1 000	
	<b>2 x 0,25 = 0,5 pt</b>	<b>5 x 0,5 = 2,5 pt</b>			

7.  
a. Écritures relatives aux titres et valeurs de placement

		31/12	
6394	Dotations aux provisions pour dépréciations des TVP	1 000	
3950	Provisions pour dépréciation des TVP		1 000
	Dotation 2016		
	d°		<b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b>
3950	PPD des TVP	12 000	
7394	Reprises sur PPD des TVP		12 000
	Reprise 2016		
	d°		<b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b>
5141	Banques (Soldes débiteurs)	128 170	
6147	Services bancaires	1 300	
3455	État TVA récupérable	130	
6385	Charges nettes sur cessions des TVP	14 400	
3500	Titres et valeurs de placement		144 000
	Avis de crédit n° 458		
	d°		<b>16 x 0,25 = 4 pt</b>

Résultat sur cession = 800 x (162 – 180) = - 14 400

0,25 pt

b. Écritures relatives aux charges et produits

		31/12	
3427	Clients - Factures à établir	120 000	
7111	Ventes de marchandises au Maroc		100 000
4458	État - Autres comptes créditeurs		20 000
	Régularisation du produit		
	d°		<b>10 x 0,25 = 2,5 pt</b>
6131	Locations et charges locatives	18 000	
4417	Fournisseurs – Factures non parvenues		18 000
	Régularisation de la charge		
	d°		<b>7 x 0,25 = 1,75 pt</b>

**DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE, ÉTAT DE SYNTHÈSE ET OPÉRATIONS FINANCIÈRES À LONG TERME**

1.  
a. ANNEXE N° 2 : TABLEAU DES REDRESSEMENTS ET RECLASSEMENTS

Informations	Actif immobilisé	Stocks	Créances	Trésorerie	Capitaux propres	DLMT	DCT
<b>Valeur comptable</b>	500 000	130 000	170 000	100 000	420 000	320 000	160 000
<b>a.</b>	<b>- 14 200</b>				<b>- 14 200</b>		
<b>b.</b>			<b>-22 000</b>	<b>+22 000</b>			
<b>c.</b>					<b>-32 000</b>		<b>+32 000</b>
<b>d.</b>						<b>-72 000</b>	<b>+72 000</b>
<b>e.</b>					<b>+7 200</b>		<b>-7 200</b>
<b>Valeur financière</b>	485 800	130 000	148 000	122 000	381 000	248 000	256 800
<b>10 x 0,5 = 5 pt</b>							

**b. ANNEXE N° 3 : Tableau des Ratios 2015 - 2016**

Ratio	2015	2016		Interprétation de l'évolution
	Valeur	Calcul	Valeur	
Solvabilité	2,75	$= \frac{485\ 800 + 130\ 000 + 148\ 000 + 122\ 000}{248\ 000 + 256\ 800}$	1,75	Détérioration de la solvabilité de l'entreprise 0,5 pt
Trésorerie à échéance	0,73	$= \frac{148\ 000 + 122\ 000}{256\ 800}$	1,05	Amélioration de la capacité de remboursement des dettes à court terme par les créances et la trésorerie actif 0,75 pt
<b>11 x 0,25 = 2,75 pt</b>				

2.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| a. Marge brute sur vente en l'état = 340 500 - 320 500 = 20 000        | 2 x 0,75 = 1,50 pt |
| b. Production de l'exercice = 2 022 000 - 53 000 + 122 000 = 2 091 000 | 3 x 0,75 = 2,25 pt |
| c. Consommation de l'exercice = 1 600 500 + 264 980 = 1 865 480        | 2 x 0,75 = 1,50 pt |
| d. Valeur ajoutée = 20 000 + 2 091 000 - 1 865 480 = 245 520           | 3 x 0,75 = 2,25 pt |
| e. Résultat courant = 243 945 + 56 079 = 300 024                       | 2 x 0,75 = 1,50 pt |

3.

**a. Tableau d'exploitation différentiel simplifié**

Élément	Montant	%	8 X 0,5 = 4 pt
Chiffre d'affaires	2 362 500	100	
Coût variable	1 512 000	64	
Marge sur coût variable	850 500	36	
Coût fixe	550 476		
Résultat courant	300 024		

b. Seuil de rentabilité =  $\frac{550\ 476}{0,36} = 1\ 529\ 100$  2 x 0,5 = 1 pt

c. Point mort =  $\frac{1\ 529\ 100 \times 11}{2\ 362\ 500} = 7,11$  mois soit 7 mois et 4 jours 3 x 0,5 = 1,5 pt

Soit le **04/09/2016** 0,5 pt

d. Indice de sécurité =  $\frac{2362\ 500 - 1\ 529\ 100}{2\ 362\ 500} \times 100 = 35,27\%$  4 x 0,25 = 1 pt

**Interprétation :** l'entreprise peut se permettre de baisser son chiffre d'affaires de 35,27 % sans subir de perte 1 pt

4.

**a. Taux d'intérêt**

$48\ 000 = 960\ 000 \times i \rightarrow i = 5\%$  3 x 0,5 = 1,5 pt

**b. Annuité constante**

$a = 960\ 000 \times \left( \frac{0,05}{1 - (1,05)^{-10}} \right) = 124\ 324,41$  3 x 0,5 = 1,5 pt

**c. Annexe n° 4 : Extrait du tableau d'amortissement de l'emprunt**

Période	CRD début	Intérêt	Amortissement	Annuité	CRD fin
1	960 000	48 000	<b>76 324,41</b>	124 324,41	<b>883 675,59</b>
9	<b>231 169,91</b>	<b>11 558,49</b>	<b>112 765,92</b>	124 324,41	<b>118 403,99</b>
<b>6 x 1 = 6 pt</b>					

**DOSSIER 3 : COMPTABILITÉ ANALYTIQUE D'EXPLOITATION**

**1. Prestations réciproques**

Entretien = 75 000 + 10% (55 950 + 5% Entretien)  
 Entretien = 81 000

4 x 0,5 = 2 pt  
 0,5 pt

Transport = 55 950 + 81 000 x 5 %  
 Transport = 60 000

3 x 0,5 = 1,5 pt  
 0,5 pt

**2.**

**a. Coût d'achat du système de pointe**

	Quantité	C.U	Montant
Prix d'achat	600 000	0,5	300 000
Frais d'approvisionnement	600 000	0,10	60 000
Coût d'achat	600 000	0,60	360 000

6 x 0,25 = 1,5 pt

**b. Annexe n°5 : Inventaire permanent du système de pointe**

Élément	Quantité	C.U	Montant	Élément	Quantité	C.U	Montant
Stock initial	400 000	0,70	280 000	Sorties	500 000	0,64	320 000
Entrées	600 000	0,60	360 000	Stock final	500 000	0,64	320 000
Total	1 000 000	0,64	640 000	Total	1 000 000	0,64	640 000

15 x 0,5 = 7,5 pt

**c. Coût de production des boîtes de stylos**

	Quantité	C.U	Montant
<b>Charges directes</b>			
Plastique	-	-	50 000
Fournitures d'encre	-	-	71 500
Système de pointe	500 000	0,64	320 000
Boîtes vides	5 000	1	5 000
MOD Montage-conditionnement	3 200	15	48 000
<b>Charges indirectes</b>			
Moulage	5 200	5	26 000
Encre-Remplissage	-	-	35 500
Montage-Conditionnement	3 200	20	64 000
<b>Coût de production</b>	5 000	124	620 000

21 x 0,5 = 10,5 pt

**PRÉSENTATION DE LA COPIE 3 POINTS**

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2017  
- عناصر الإجابة -



2	مدة الإنجاز	الاقتصاد العام والإحصاء	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

CORRIGE INDICATIF « Barème sur 60 »

N.B :

- 1,5 point de la note sur 60 est consacré à la présentation soignée de la copie ;
- Evitez la double sanction dans la notation des réponses liées ;
- Les correcteurs sont demandés d'accepter toute réponse logique.

DOSSIER N°1		24,75pts
N°	Réponses	Barème
1	<p><b>a- Deux causes de la hausse du prix des lentilles sur le marché national :</b> (0,75ptx2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sécheresse au Maroc ;</li> <li>- La réduction des superficies cultivées de près de 60% ;</li> <li>- L'augmentation de la demande ;</li> <li>- La hausse des cours des lentilles sur le marché international.</li> </ul> <p>(deux causes suffisent)</p>	1,5 pt
	<p><b>b-Vérification de la loi de l'offre et de la demande :</b> La hausse de la demande et la forte baisse de l'offre ont entraîné une augmentation des prix des lentilles. Donc, la loi de l'offre et de la demande est vérifiée sur ce marché.</p>	1,5 pt
	<p><b>c-Un effet attendu de la suspension des droits de douane à l'importation des lentilles :</b> (0,75pt x3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Offre</b> : l'augmentation de l'offre suite à la hausse des importations ;</li> <li>- <b>Prix</b> : la baisse des prix des lentilles ;</li> <li>- <b>Demande</b> : l'augmentation de la demande.</li> </ul>	2,25 pts
2	<p><b>a- 4,5% :</b> C'est le taux de croissance économique au Maroc en 2015. (1pt) <b>Lecture :</b> Au Maroc, en 2015, la richesse créée a augmenté de 4,5% par rapport à 2014. (1,25pt)</p>	2,25 pts
	<p><b>b-</b> La valeur ajoutée agricole a connu une évolution irrégulière (en dents de scie) : Après une baisse de 2,3% en 2014, la VA agricole a augmenté de 13 % en 2015, puis elle a chuté de 9,8% en 2016. En 2017, elle augmenterait de 9,7%.</p>	1,50 pt
	<p><b>c-</b> Au Maroc, Le PIB a connu une fluctuation au cours de la période 2014 et 2017. Ceci s'explique par l'évolution irrégulière de la VA agricole qui reste tributaire des aléas climatiques durant la même période.</p>	1,50 pt
	<p><b>d- Voir ANNEXE N°1</b></p>	3 pts
	<p><b>a-</b> 1,6% est le taux d'inflation au Maroc pour l'année 2016. (0,5pt) <b>Lecture :</b> Au Maroc, le niveau général des prix à la consommation a augmenté de 1,6% en 2016 par rapport à 2015. (1pt)</p>	1,50 pt

3	<p><b>b- Inflation sous- jacente :</b> Augmentation généralisée des prix, qui exclut les produits dont les tarifs sont soumis à l'intervention de l'Etat et les produits à prix volatils. <span style="float: right;">1,50 pt</span></p> <p><b>c- Calcul de l'IPC prévisionnel pour l'année 2017 :</b></p> $IPC_{2017} = \frac{IPC_{2016} \times \text{Taux d'inflation}_{2017}}{100} + IPC_{2016} \quad (0,5pt)$ $= \frac{(117,1 \times 2,1)}{100} + 117,1 \quad (0,5pt)$ <p><math>IPC_{2017} = 119,55 \quad (0,25pt)</math></p> <p><b>Lecture :</b> Au Maroc, les prix moyens à la consommation augmenteraient de 19,55% en 2017 par rapport à l'année de base 2006. <span style="float: right;">(1pt)</span></p>	2,25 pts
4	Voir ANNEXE N°2	6 pts

<b>DOSSIER N°2</b>	<b>33,75 pts</b>
--------------------	------------------

N°	Réponses	Barème
5	<p><b>a- Une contrepartie de la masse monétaire :</b> les réserves internationales nettes. <span style="float: right;">0,75 pt</span></p> <p><b>b- L'indice d'évolution des RIN</b> <math>2016/2012 = (RIN_{2016}/RIN_{2012}) \times 100</math></p> $= (265/145) \times 100 \quad (0,5pt)$ $= 182,75 \quad (0,5pt)$ <p><b>Lecture :</b> On a <math>182,75 - 100 = 82,75\%</math>. Donc, au Maroc, les RIN ont connu une augmentation de 82,75% en 2016 par rapport à l'année de base 2012. <span style="float: right;">(1pt)</span></p> <p><b>c- L'effet éventuel de cette évolution sur la masse monétaire :</b></p> <p>L'augmentation des RIN entraîne une création de la circulation fiduciaire (monnaie fiduciaire) et partant une hausse de la masse monétaire. <span style="float: right;">1,5 pt</span></p>	2,25 pts
6	<p><b>a- Voir l'ANNEXE N°3 ;</b></p> <p><b>b- Explication du passage souligné :</b></p> <p>A partir de février 2016, le déficit de liquidité bancaire est absorbé, suite à l'amélioration remarquable des RIN et à la hausse des dépôts bancaires. <span style="float: right;">3 pts</span></p>	1,5 pt
7	<p><b>a-</b></p> <p><b>a<sub>1</sub>-Une recette ordinaire illustrée :</b> Impôts directs : 89,9 milliards de dirhams ou impôts indirects : 89,2 milliards de dirhams. <span style="float: right;">(Une recette suffit)</span> <span style="float: right;">0,75 pt</span></p> <p><b>a<sub>2</sub>-Une dépense de fonctionnement illustrée :</b> Dépenses de personnel de 106,7 milliards de dirhams ou Dépenses de compensation de 14,65 milliard de dirhams. <span style="float: right;">(Une dépense suffit)</span> <span style="float: right;">0,75 pt</span></p> <p><b>b-Solde ordinaire =</b> recettes ordinaires-dépenses ordinaires (Dépenses de fonctionnement + Dépenses en intérêts de la dette à moyen et long terme)</p> $\text{Solde ordinaire}_{2017} = 222,3 - (187,7 + 27,5) \quad (0,5pt)$ <p><math>\text{Solde ordinaire}_{2017} = 7,1</math> milliards de dirhams <span style="float: right;">(0,5pt)</span></p> <p><b>Lecture :</b> Au Maroc, en 2017, le budget général de l'Etat prévoit dégager un excédent ordinaire (ou une épargne publique) de 7,1 milliards de dirhams. <span style="float: right;">(1pt)</span></p> <p><b>c-</b></p> <p><b>c<sub>1</sub>-Détermination de l'équation de la droite d'ajustement :</b></p> $a = \frac{(\sum x_i y_i - n \bar{x} \bar{y})}{(\sum x_i^2 - n \bar{x}^2)} \quad (0,5pt)$ $a = \frac{(4763 - 4 \times 21,62 \times 57)}{(2084,25 - 4 \times (21,62)^2)} \quad (0,75pt)$ <p><b>a = - 0,77</b> <span style="float: right;">(0,25pt)</span></p>	2,25 pts



	$b = \bar{y} - a \bar{x}$ (0,25pt) $b = 57 - (-0,77 \times 21,62)$ (0,5pt) $b = 73,64$ (0,25pt) $y = ax + b$ $y = -0,77x + 73,64$ (0,5pt)	
	<p>c<sub>2</sub>- on a : <math>a = -0,77 &lt; 0</math> : si les dépenses de compensation augmentent, les dépenses d'investissement diminueront et inversement.</p>	1,50 pt
	<p>c<sub>3</sub> –Prévision :          En cas de décompensation totale <math>x = 0</math>, <math>y = -0,77 \times 0 + 73,64</math>  <math>y = 73,64</math> (0,5pt)</p>	0,75 pt
	<p>En cas d'une décompensation totale, les dépenses d'investissement prévisionnelles seraient de 73,64 milliards de dirhams. (0,25pt)</p>	
8	Voir l' ANNEXE n°4	5,25 pts

**Synthèse :****Introduction**

Les réserves internationales nettes (RIN) résultent de la différence entre les entrées et les sorties de devises et représentent une contrepartie de la masse monétaire. Au Maroc, ces dernières années, elles ont connu une amélioration continue, ainsi, elles ont augmenté de 82,75% en 2016 par rapport à 2012. Cette évolution ne peut qu'impacter le marché monétaire. (1pt)

Quelles sont, donc, les actions prises par BAM pour limiter l'impact de cette évolution sur le marché monétaire ? (1pt)

Pour répondre à cette question nous allons aborder dans un premier point, les facteurs explicatifs de l'évolution des RIN avant de traiter, dans un deuxième point, l'impact de cette évolution sur le marché monétaire et les actions menées par BAM au titre de sa politique monétaire en 2016. (1pt)

**Développement :**

**I- Les facteurs explicatifs de l'évolution des RIN : (trois facteurs explicatifs) (1ptx3)**

Les RIN ont connu une augmentation continue, passant de 145 milliards de DH en 2012 à 265 milliards de DH en 2016.

Cette forte amélioration trouve son explication dans plusieurs facteurs. D'abord, **la forte hausse de la dette extérieure** du pays a permis une entrée massive de devises. Ensuite, **le retournement du prix de pétrole et des produits dérivés** a permis au Maroc de réaliser des économies dans sa facture pétrolière en devises. Enfin, l'opération **d'amnistie fiscale** pour la déclaration des actifs immobiliers et financiers à l'étranger s'est traduite par une hausse importante des entrées de devises au Maroc.

L'amélioration considérable des RIN s'est répercutée sur le marché monétaire et partant sur les actions de BAM au titre de sa politique monétaire.

**II- L'impact de l'évolution des RIN sur le marché monétaire et les actions de BAM : (1 impact et 2 actions) (3pts)**

L'amélioration continue des RIN a entraîné un soulagement du déficit des liquidités bancaires et s'est soldée, à partir de février 2016 par **une surliquidité du marché monétaire**. Ainsi, BAM, dans le cadre de sa politique monétaire, a adopté certaines mesures pour pallier à cette nouvelle situation du marché. D'une part, et comme action sur le marché monétaire, **BAM a maintenu son taux directeur à 2,25%**, en ligne avec son objectif de stabilité des prix et a **réduit ses avances à 7 jours** voire même leur suspension entre le 31 mars et le 6 avril 2016, vu le manque de besoin de liquidités des banques. D'autre part, et comme action sur les liquidités bancaires, elle a **augmenté le taux de la réserve monétaire de 2% à 4%** puisque cette dernière permet une réduction directe de la quantité de monnaie en circulation.

**Conclusion :****(1.5 pt)**

Les actions entreprises par BAM sont adoptées afin de faire face à la surliquidité du marché monétaire. N'auraient-elles pas un impact négatif sur les crédits accordés à l'économie ?

9

10,5 pts

**ANNEXE N°1 : (3 pts)**

Agrégat	Formule (0,5ptx2)	Calcul (0,25ptx2)	Résultat (0,25ptx2)	Lecture (0,5ptx2)
<b>RNBD 2014</b>	RNBD=PIB+RTNE	RNBD <sub>2014</sub> =924+62	986 milliards de dirhams	Au Maroc, le revenu global s'élève à 986 milliards de dirhams en 2014
<b>Rémunération des salariés (RS) en 2014</b>	RS =PIB-(EBE + Impôts nets des subventions sur la production et les importations-subventions)	RS <sub>2014</sub> =924-(510+109)	305 milliards de dirhams	Au Maroc, les salaires globaux distribués s'élèvent à 305 milliards de dirhams en 2014

**ANNEXE N°2 : (6 pts)**

Propositions	Vrai	Faux	Justification (0,75ptx3)
<b>La dévaluation encourage les exportations</b>	<b>X</b> (0,75pt)		La dévaluation encourage les exportations à travers l'amélioration de leur compétitivité- prix (elle les rend moins chères sur les marchés étrangers).
<b>L'homogénéité sur un marché de concurrence pure et parfaite suppose la proposition de produits différenciés</b>		<b>X</b> (0,75pt)	Elle suppose la proposition de produits identiques.
<b>La politique budgétaire de relance préconise la pratique du déficit budgétaire</b>	<b>X</b> (0,75pt)		Une politique de relance suppose la diminution des recettes publiques et l'augmentation des dépenses publiques ce qui risque d'entraîner un déficit budgétaire.
<b>Le taux de chômage est le rapport de la population inactive à la population en chômage</b>		<b>X</b> (0,75pt)	Le taux de chômage est le rapport de la population active en chômage à la population active âgée de 15 ans et plus

**ANNEXE N°3 : (3 pts)**

<b>Situation du marché monétaire</b>	<b>Avant février 2016</b>	Sous liquidité <b>(0,25pt)</b>
	<b>Après février 2016</b>	Surliquidité <b>(0,25pt)</b>
<b>Deux actions de politique monétaire de BAM en 2016</b>	<b>Une action sur les liquidités bancaires</b>	*Augmentation du taux de la réserve obligatoire de 2% à 4% <b>(0,75 pt)</b>
	<b>Une action sur le marché monétaire</b>	*Suspension des avances à 7 jours <b>Ou</b> *Maintien du taux directeur à 2,25% <b>(0,75pt)</b>
<b>Objectifs de politique monétaire</b>	<b>Un objectif intermédiaire</b>	Réduction de la quantité de monnaie en circulation <b>Ou</b> Maîtrise des taux d'intérêt débiteurs <b>(0,5pt)</b>
	<b>Un objectif final</b>	La stabilité des prix <b>(0,5pt)</b>

**ANNEXE N°4 : (5,25 pts)**

Donnée manquante au tableau	Formule (0,5ptx2)	Calcul (0,5ptx2)	Résultat (0,25ptx2)	Lecture (0,5ptx2)
<b>Importations des biens en 2016</b>	Importations <sub>biens</sub> = Exportations <sub>biens</sub> - SC	Importations <sub>Biens</sub> 2016 = 222 626 - (- 184 381) = 407 007 millions DH	Importations <sub>Biens</sub> 2016 = 407 007 millions DH	Au Maroc, en 2016, les importations des biens s'élèvent à 407 007 millions de dirhams.
<b>Taux de couverture 2016</b>	$TC = \frac{\text{Exportations}_{\text{biens}}}{\text{Importations}_{\text{biens}}} \times 100$	$TC_{2016} = \frac{222\ 626}{407\ 007} \times 100$	54,69%	Au Maroc, les exportations de biens couvrent 54,69% des importations de biens en 2016
<b>Donnée soulignée : 19,6%</b>	<b>Lecture (0,5pt)</b>	Au Maroc, le solde (ou le déficit) commercial a connu une aggravation de 19,6% en 2016 par rapport à 2015.		
	<b>Explication de l'évolution (1,25pt)</b>	La détérioration du solde commercial s'explique par une augmentation des importations de 9,3% à cause de la hausse des importations de biens d'équipement et des produits alimentaires respectivement de 27,5% et 25%, alors que les exportations n'ont augmenté que de 2,1% suite à une baisse notable des exportations des phosphates et des produits agricoles respectivement de 12,1 % et 1%.		

**1,50 point est réservé à la présentation soignée de la copie**

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2017  
- الموضوع -



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

RS 55

3	مدة الإنجاز	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

### Consignes

- Aucun document n'est autorisé.
- L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- La présentation de la copie doit être soignée : éviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats, utiliser la règle pour le traçage des tableaux.
- La page n°7 contient des annexes à compléter et à rendre avec la copie.

### Barème et numéros de pages

Dossiers	N° de pages	Barème
▪ Dossier N°1 : Organisation de l'approvisionnement et de la production	2	03.25 pts
▪ Dossier N°2 : Mercatique	3	03.25 pts
▪ Dossier N°3 : Stratégie, croissance et fonction financière	4 - 5	08.50 pts
▪ Dossier N°4 : Gestion des Ressources Humaines	6	04.50 pts
Présentation de la copie.....		0.50 pt
Note totale .....		20 pts

### Présentation de l'entreprise

Dénomination sociale	Office Chérifien des Phosphates (OCP)
Forme juridique	Société Anonyme à conseil d'administration
Site web	www.ocpgroup.ma
Appartenance	L'Etat marocain détient 94,12% du capital de l'OCP.
Activité	Extraction, production et commercialisation de phosphates, d'acide phosphorique et d'engrais.
Capital social	8 287 500 000 MAD
Sites de production	- Extraction : Khouribga, Benguerir, Youssoufia et Boucraa. - Transformation chimique : Jorf Lasfar et Safi.

## Dossier N°1 : Organisation de l'approvisionnement et de la production

### Document 1.1 : Approvisionnement de l'OCP

La fonction Achat de l'OCP définit les transactions achats depuis l'initiation d'un besoin jusqu'à la contractualisation avec les fournisseurs sélectionnés. Elle a pour but d'optimiser la gestion des risques achats, la maîtrise des coûts et le développement de relations durables avec les fournisseurs.

L'OCP s'approvisionne en soufre et en ammoniac, pour la production d'acide phosphorique et d'engrais, auprès d'un certain nombre de grands fournisseurs basés au Moyen-Orient, dans les États de l'ancienne Union soviétique ainsi qu'en Amérique du Nord et en Europe.

La maximisation de la marge brute passe par la compétitivité des achats de matières premières grâce à l'expertise de l'OCP, la diversification de ses sources d'approvisionnement et aux partenariats construits avec les acteurs de référence de ces marchés.

### Document 1.2 : Processus de production d'engrais phosphatés

Les engrais phosphatés sont essentiellement obtenus à partir du phosphate extrait de la mine, broyé et transformé en acide phosphorique par l'attaque avec l'acide sulfurique dans une série de cuves et qui est utilisé directement comme engrais simple. L'acide phosphorique peut également être associé à de l'ammoniac ou du potassium pour produire des engrais composés (DAP, MAP, NPK).

En plus d'une capacité importante de stockage sur terrain naturel de phosphate, les sites de production disposent d'un ensemble de parcs de stockage répartis entre les différents secteurs d'extraction et de traitement.

Source : [www.ammc.ma](http://www.ammc.ma)

### Travail à faire N°1 / (03.25 pts)

N°	Questions	Barème
1	a) Repérer trois étapes du processus d'achat de l'OCP ;	0.75 pt
	b) Relever deux objectifs de la fonction Achat de l'OCP.	0.50 pt
2	a) Préciser la source d'approvisionnement de l'OCP en soufre et en ammoniac ;	0.25 pt
	b) Justifier le recours de l'OCP à cette source d'approvisionnement.	0.50 pt
3	a) Compléter, à partir du document 1.2, l'annexe N°1 ;	1 pt
	b) Déduire le mode de production de l'engrais simple adopté par l'OCP selon les contraintes techniques.	0.25 pt

## Dossier N°2 : Mercatique

### Document 2.1 : Marché et produit

Les clients de l'OCP sont gérés selon une logique de portefeuille afin de réduire les risques liés aux aléas climatiques, la saisonnalité ou encore les chocs régionaux. La segmentation de la clientèle devrait permettre à l'OCP de se positionner sur des régions à forte croissance (Inde, Brésil, Afrique).

Les quatre principaux types d'engrais phosphatés produits et exportés par l'OCP sont le MAP, le DAP, le TSP et les NPK. L'OCP développe de plus en plus des produits spécifiques et plus adaptés aux besoins des clients, comme les engrais enrichis en micronutriments dont le Soufre (CF), engrais à haute réactivité à base de roche (TERACTIV) et engrais solubles dans l'eau (MAP Soluble).

Source : [www.ammc.ma](http://www.ammc.ma)

### Document 2.2 : Politique de distribution des engrais au Maroc

L'OCP distribue ses engrais phosphatés sur le marché national via des contrats signés avec des opérateurs locaux. Ces derniers s'engagent à réaliser des actions de développement de l'agriculture nationale. Pour sa part, l'OCP fournira le volume d'engrais phosphatés nécessaire pour répondre aux besoins du marché local et encouragera le distributeur dans ses actions de développement agricole en versant une allocation financière.

Source : **Aujourd'hui le Maroc du 29/04/2013**

### Document 2.3 : Relations publiques

L'OCP ne sera plus le sponsor maillots de trois clubs de football professionnels marocains : l'Olympique de Khouribga, le Difaâ d'El Jadida et l'Olympic de Safi. En affichant sa volonté de retirer ainsi son logo des tuniques officielles, l'entreprise marque son changement dans sa politique de relations publiques. Néanmoins, elle soutiendra toujours ces clubs, par action de mécénat. Les clubs continueront de percevoir une aide de l'OCP et pourront bénéficier de place sur leurs maillots pour d'éventuels autres partenaires économiques. L'OCP justifie son choix par une volonté de se focaliser davantage sur le monde associatif et le développement durable de ces régions.

Source : **Telquel du 18/01/2016**

<b>Travail à faire N°2 / (03.25 pts)</b>		
N°	Questions	Barème
1	a) Relever les contraintes liées à la gestion du portefeuille clients ; b) Repérer l'objectif de la segmentation du portefeuille clients de l'OCP.	0.50 pt 0.25 pt
2	a) Présenter la gamme des engrais produits par l'OCP ; b) Montrer l'utilité de la diversification de la gamme d'engrais pour l'OCP.	0.25 pt 0.50 pt
3	a) Nommer la politique de distribution des engrais adoptée par l'OCP sur le marché national ; b) Présenter l'intérêt de cette politique de distribution pour l'OCP.	0.25 pt 0.50 pt
4	a) Distinguer entre sponsoring et mécénat ; b) Justifier le changement de la politique de relations publiques de l'OCP.	0.50 pt 0.50 pt

### Dossier N°3 : Stratégie, croissance et fonction financière

#### Document 3.1 : Positionnement de l'OCP

L'OCP est un leader mondial sur le marché des fertilisants, capitalisant sur près d'un siècle d'expérience. Il jouit d'un accès exclusif aux plus grandes réserves mondiales de roche de phosphate et accapare près de 30% de part de marché mondial et s'impose comme l'un des producteurs mondiaux avec les coûts de production les plus faibles. Il cherche à assurer durablement la disponibilité d'une matière première de qualité et à des prix compétitifs, et à renforcer, grâce à son programme de Recherche et Développement (R&D), son offre de produits dérivés à ses clients.

#### Document 3.2 : Choix stratégiques de développement

- Le pipeline (\*) de l'OCP permet de supprimer de nombreuses étapes en amont et de réduire 90% des coûts de transport et logistique. La productivité est optimisée et modulable en fonction de la demande sur le marché international, ce qui a permis de gagner en compétitivité internationale.
- L'OCP et la coopérative indienne Kribhco, ont créé en 2016 une joint-venture « OCP-KRIBHCO » pour développer une usine qui assurera la fourniture des fermiers indiens en engrais en misant sur la connaissance approfondie de Kribhco des exigences du marché et des agriculteurs indiens.
- L'OCP a créé début 2016 sa filiale, OCP Africa, dédiée au développement de ses activités en Afrique à travers l'implantation de 14 filiales dans autant de pays africains. OCP Africa s'est fixé trois objectifs : investir dans la R&D, sécuriser la production d'engrais au Maroc et garantir l'approvisionnement des agriculteurs africains en intrants.

(\*) *Le pipeline : mode de transport des matières fluides par canalisation.*

Source : [www.ocpgroup.ma](http://www.ocpgroup.ma)

#### Document 3.3 : Programme d'investissement

L'OCP est engagé dans un programme d'investissement important à forte intensité capitalistique, visant à doubler la capacité minière (construction de trois unités de beneficiation) et à tripler la capacité de production chimique (construction de quatre unités de production d'engrais). Le programme inclut également des investissements liés aux infrastructures portuaires et aux infrastructures de stockage. Le financement du programme est assuré en partie par des ressources propres générées par l'activité mais aussi par l'émission d'un emprunt obligataire de 1 milliard de dollars.

#### Document 3.4 : Evolution de l'équilibre financier

L'évolution de l'équilibre financier de l'OCP sur la période 2014 – 2015 se présente comme suit :

En millions MAD	2014	2015
Fonds de roulement	8 466	16 514
Besoin en fonds de roulement	- 368	7 444
Trésorerie nette	8 834	9 070

Source : [www.ammc.ma](http://www.ammc.ma)



**Document 3.5 : Evolution du chiffre d'affaires de l'OCP**

En millions MAD	2015	2016
Chiffre d'affaires	47 747	42 471

En 2016, la position de leader de l'OCP sur son marché lui a permis d'afficher une performance solide et de bons résultats financiers malgré une conjoncture difficile. La demande mondiale demeure forte dans l'ensemble, avec une augmentation de la consommation des engrais soutenue par la baisse de leurs prix.

Source : [www.ocpgroup.ma](http://www.ocpgroup.ma)

Travail à faire N°3 / (08.50 pts)		
N°	Questions	Barème
1	Préciser la mission de l'OCP.	0.25 pt
2	Relever, à partir du document 3.1, deux forces de l'OCP.	0.50 pt
3	Compléter l'annexe N°2.	0.75 pt
4	Compléter l'annexe N°3.	1.50 pt
5	a) Classer, selon l'objectif, les investissements programmés par l'OCP ; b) Nommer les deux moyens de financement choisis par OCP.	0.25 pt 0.50 pt
6	Interpréter l'évolution de la trésorerie nette de l'OCP entre 2014 et 2015.	0.75pt
7	a) Calculer le taux de variation du chiffre d'affaires de l'OCP entre 2015 et 2016 ; b) Lire le résultat obtenu.	0.25 pt 0.25 pt
	<b><i>N.B. : Retenir deux chiffres après la virgule.</i></b>	
8	Compléter l'annexe N°4.	1 pt
9	Synthèse : L'OCP a réalisé un important programme d'investissement à forte intensité capitalistique. Dans quelle mesure ce programme répondrait-il aux exigences de son environnement et à ses choix stratégiques de développement ? En vous basant sur les documents, rédiger une synthèse structurée traitant les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les raisons explicatives de ce programme d'investissement ;</li> <li>▪ Les axes stratégiques de développement de l'OCP ;</li> <li>▪ Les effets de ce programme sur le développement de l'OCP.</li> </ul>	2.50 pts
	<b>NB : La synthèse doit comporter une introduction, un développement et une conclusion.</b>	

## Dossier N°4 : Gestion des Ressources Humaines

### Document 4.1 : Recrutement

L'OCP vient de boucler une opération de recrutement de 500 jeunes issus de la province de Laâyoune. Cette opération a été gérée à travers une plateforme informatique créée pour recueillir les candidatures ([www.recrute-phosboucraa.ma](http://www.recrute-phosboucraa.ma)).

Les profils demandés ont été classés par emploi selon les résultats obtenus aux tests psychotechniques et de connaissances métiers passés sur ordinateur et aux entretiens avec les jurys professionnels.

L'OCP dispose d'un processus d'intégration qui dure dix-huit mois, où les jeunes recrues sont amenées à occuper 2 à 3 postes sur au moins deux sites différents, avec un système de tutorat et un suivi managérial très rapproché. Ce processus permet le transfert de compétences sur le terrain, le partage des connaissances avec les anciens et l'appropriation des valeurs de l'entreprise.

Source : L'Economiste du 28/07/2016

### Document 4.2 : Politique de formation

La politique de formation de l'OCP vise l'ajustement des compétences aux contenus des différents métiers et fonctions et à leur évolution, l'accompagnement des programmes de changement et des mobilités promotionnelles ou transversales.

L'Institut d'Entreprise et les Centres de Compétences Industrielles implantés sur chacun des sites de production sont les piliers de la politique de formation adoptée.

En 2015, 2249 actions de formation ont été réalisées auprès de l'ensemble des collaborateurs, correspondant à 65 574 jours-hommes de formation et ont concerné les disciplines liées à l'industrie chimique et minière et relatives à l'HSE (Hygiène, Sécurité, Environnement).

### Document 4.3 : Rémunération

La politique de rémunération de l'OCP vise particulièrement à assurer la cohésion entre les objectifs individuels et les objectifs globaux de l'entreprise et à maîtriser les coûts d'évolution de la masse salariale.

La rémunération s'articule autour de deux volets : une partie fixe qui tient compte du niveau de responsabilité du poste et du profil du collaborateur, fixée d'avance en plus d'indemnités diverses (transport, représentation, logement, etc.) et une partie variable liée à la performance :

- Individuelle liée à l'évaluation des résultats opérationnels et comportementaux du collaborateur ;
- Collective liée aux résultats de l'OCP.

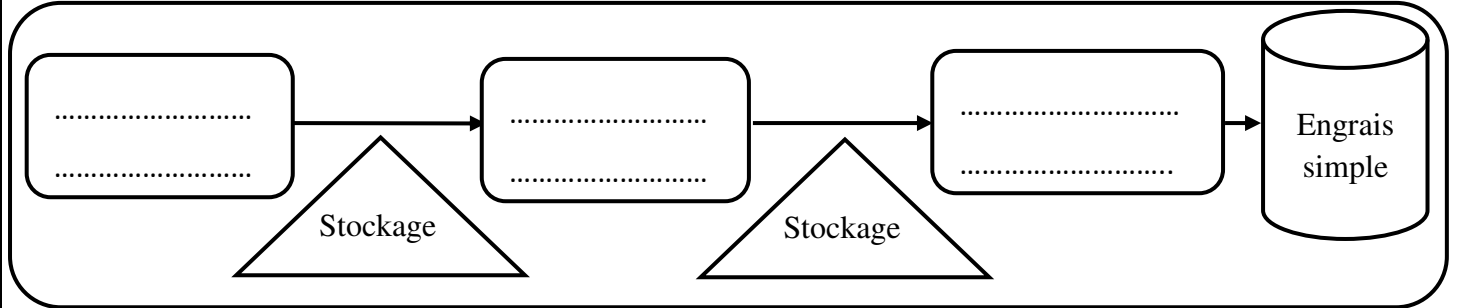
Source : [www.ammc.ma](http://www.ammc.ma)

### Travail à faire N°4 / (04.50 pts)

N°	Questions	Barème
1	a) Dégager les étapes du processus de recrutement de l'OCP ;	0.75 pt
	b) Identifier le moyen de recrutement utilisé par l'OCP ;	0.25 pt
	c) Relever les méthodes de sélection utilisées par l'OCP ;	0.50 pt
	d) Montrer l'intérêt de la phase d'intégration pour l'OCP.	0.50 pt
2	a) Justifier que l'OCP adopte une formation interne ;	0.50 pt
	b) Relever deux objectifs de la formation continue pour l'OCP ;	0.50 pt
	c) Ressortir deux éléments du plan de formation réalisée par l'OCP.	0.50 pt
3	a) Relever deux objectifs de la politique de rémunération pour l'OCP ;	0.50 pt
	b) Préciser les déterminants de la rémunération adoptée par l'OCP.	0.50 pt

## Annexes à compléter et à rendre avec la copie

### Annexe N°1 : Schéma du processus de production de l'engrais simple chez l'OCP



### Annexe N°2 : Diagnostic externe de l'OCP

	Opportunité (*)	Menace (*)
L'Afrique dispose de 80% de terres cultivables non encore exploitées		
L'augmentation générale de la demande sur le marché des engrais		
La hausse des exportations d'engrais des pays concurrents		

(\*) Répondre en mettant une croix dans la case correspondante à chaque proposition.

### Annexe N°3 : Stratégie de l'OCP

Choix stratégiques	Illustration	Un avantage
Internationalisation	..... .....	..... .....
Impartition	..... .....	..... .....
Domination par les coûts	..... .....	..... .....

### Annexe N°4 : Croissance de l'OCP

Mode de croissance	Modalité correspondante	Un avantage
Interne	..... .....	..... .....
Externe	..... .....	..... .....