

الصفحة 1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - الموضوع -	+XHX+ I HCYOZ +eLleO+ I @XCl eL@O A @C@++X eJX@H A @OHC A eLXHH A @OJX eL@O	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
1		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	



NS 05

المادة	الفلسفة	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل تشكّل خدمة المواطنين غاية الدولة؟

الموضوع الثاني:

" لا يوجد شخص حرّ، و لا يمكن أن يوجد أبداً. "

انطلاقاً من اشتغالك على القولة، بيّن (بيّني) ما إذا كانت حرية الشخص مستحيلة.

الموضوع الثالث:

" يشمل لفظ العلم أو المعرفة بالضرورة شيئين اثنين: الحقيقة و البداهة. فما ليس حقيقة لا يمكن أن يكون أبداً موضوع معرفة. فلو فرضنا أن إنساناً ادّعى أنه يعرف شيئاً ما ثم تبين لاحقاً أن معرفته تلك كانت خاطئة، فعليه أن يعترف أن ما كان يدّعيه لم يكن حقيقة قط. و على غرار ذلك، فكل حقيقة لا تقوم على البداهة لا تختلف في شيء عن نقيضها. فلا يكفي أن تكون المعرفة حقيقية فحسب، بل لا بد أن تقوم على حقيقة بديهية...
 إن البداهة، إذن، معيار كل حقيقة. و تعني البداهة التطابق التام بين تصور الشيء والكلمات التي يتم التعبير من خلالها بوضوح عن هذا التصور. فلا يكفي أن نمتلك الكلمات للتعبير عن الأشياء كي تكون لنا حقيقة، بل لا بد من التطابق التام بين الكلمات و بين تصور الأشياء. فلو كانت الكلمات وحدها كافية، لكانت البيغاوات قادرة هي الأخرى على تعلّم الحقيقة و قولها. إن البداهة بالنسبة للحقيقة كالنّسغ أو الغصارة بالنسبة للشجرة: فكما ارتفع سائل النّسغ في جذع الشجرة و سرى و تدفق في أغصانها، ازدادت حيوية الشجرة و نضارتها. و كلما قلّ ذلك التدفق أو انعدم، اصفرّت الأوراق و باتت الشجرة معرضة للموت. إن البداهة من حيث هي وضوح الفكرة هي حياة الحقيقة. "

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه).

الصفحة 1 5	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة - ★★ NR 05	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
---	---	---

المادة	الفلسفة	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

توجيهات عامة

سعيًا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحين، يرجى من السيدات و السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا:

- مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 093 /14 الصادرة بتاريخ 25 يونيو 2014 الخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة؛
- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطارا موجهًا يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية و القيم المنتظر توفرها، في إجابات المترشحين، انسجامًا مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحًا أمام إمكانيات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها؛
- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنسانية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية....

توجيهات إضافية

- يتعين على السادة المصححين تثبيت نقط التصحيح الجزئي المفصلة على ورقة تحرير المترشح (ة)، بالإضافة إلى النقطة الإجمالية مرفقة بالملاحظة المفسرة لها؛
- يتعين على السادة المصححين مراعاة سلم التنقيط الذي يتراوح ما بين 20/00 و 20/20، وذلك لأن التقويم في مادة الفلسفة هو أساسًا تقويم مدرسي، وبالتالي فمن غير المقبول قانونيًا وتربويًا أن يضع المصحح سقفًا محددًا لتنقيطه، يتراوح مثلاً بين 20/00 و 20/15 بناءً على تمثيلات خاصة حول المادة، سيما أن الأمر يتعلق بامتحان إرشادي محكوم بإطار مرجعي يتوقف عليه مصير المترشح.
- إن حصر التنقيط ما بين حد أدنى معين وحد أقصى يوقفه المصحح عند 12 أو 13 أو 14 على 20 مثلاً، بالنسبة لمترشحي الشعب والمسالك التي تشكل فيها الفلسفة مادة مُمَيَّزَة (ذات المعامل 3 و4) يحرم المترشحين من الاستفادة من امتياز معامل المادة وخاصة المتفوقين منهم.
- ضرورة إخضاع كل ورقة تحرير حصلت على نقطة 20/03 فما أقل للتداول داخل لجنة التصحيح، بعد إخبار منسق اللجنة، وذلك حرصاً على الموضوعية المنصفة للمترشح، والحرص على التصحيح المشترك كلما كان ذلك ممكناً.
- إذا توفرت في إجابة المترشح (ة) الشروط المنهجية والمضامين المعرفية المناسبة للموضوع، وكانت هذه المضامين لا تتطابق مع عناصر الإجابة، جزئياً أو كلياً، فإن المطلوب من المصحح أن يراعي في تقويمه بالدرجة الأولى المجهود الشخصي المبني للمترشح (ة) في ضوء روح منهاج مادة الفلسفة وإشكالاته و مطالب الإطار المرجعي.

السؤال:

الفهم: (4 نقطة)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للسؤال أن يعبر عن إدراك مجاله (السياسة) و موضوعه (مفهوم الدولة)، وأن يبرز عناصر المفارقة أو التقابل : غاية الدولة خدمة المواطنين/ غاية الدولة هي الدولة ذاتها. و أن يصوغ الإشكال المرتبط بما إذا كانت غاية الدولة خدمة المواطنين أم أن غايتها هي الدولة نفسها، و أن يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الدولة ؟ ما غايتها؟ هل تتحدد هذه الغاية في خدمة المواطنين أم في خدمة نفسها ؟ و هل تساهم هذه الخدمة في ترسيخ مشروعية الدولة؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- ✓ تحديد مجال السؤال و موضوعه: 01 ن.
- ✓ إبراز عناصر المفارقة : 01 ن.
- ✓ صياغة الإشكال و أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 02 ن.

التحليل : (5 نقط)

- يتعين على المترشح (ة) تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية و الوقوف على الأطروحة المفترضة في السؤال موظفا المعرفة الفلسفية الملائمة (من أفكار و مفاهيم و بناء حجاجي ...) ، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:
- تعريف مفاهيم: الدولة من حيث هي تنظيم سياسي ينظم المجتمع عن طريق مؤسسات إدارية، سياسية، اجتماعية قانونية... الغاية من حيث هي تعبير عن هدف وجود الدولة و الذي يوجه عملها... خدمة المواطنين أي تلبية حاجاتهم المختلفة بما يحقق رفاهيتهم؛
 - غاية الدولة خدمة المواطنين؛
 - تعدد مجالات الخدمة: صحة، تعليم، ترفيه، نقل، أمن...
 - تسهر الدولة على ضمان العيش الجماعي و احترام الحريات؛
 - تستند الدولة مشروعيتهما من الخدمات التي تؤديها للمواطنين؛
 - في مقابل ذلك، يكون المواطنون مطالبين باحترام قوانين الدولة و القيام بأدوارهم و واجباتهم...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية: 02 ن.
- توزيع المعرفة الفلسفية الملائمة:
- استحضار المفاهيم و الاشتغال عليها 2 ن
- البناء الحجاجي للمضامين الفلسفية 1 ن

المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يناقش الأطروحة المفترضة و طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال، ويمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- الدولة تخدم ذاتها لضمان استمرارها؛
- قد تكون الدولة أداة لخدمة طبقة مجتمعية معينة؛
- تحرص الدولة على سيادتها و سلطتها و لو بممارسة العنف...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- مناقشة الأطروحة التي يفترضها السؤال : 03 ن.
- طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال: 02 ن.

التركيب : (03 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز أهمية الدولة في تنظيم المجتمع و توفير الخدمات للمواطنين، والمراعاة على التكامل بين الدولة و مصلحة المواطنين...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل و المناقشة : 02 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية (03) موزعة على النحو الآتي:

- ✓ تماسك العرض: 01 نقطة.
- ✓ سلامة اللغة : 01 نقطة.
- ✓ وضوح الخط: 01 نقطة.

=====

القول

الفهم : (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للقول و المطلب المرفق بها أن يحدد موضوعها (مفهوم الشخص)، وأن يصوغ إشكالها المرتبط بحرية الشخص بين الإمكان و الاستحالة . و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الشخص ؟ ما الحرية ؟ ما الضرورة ؟ و هل حرية الشخص ممكنة أم هي مستحيلة؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- ✓ تحديد موضوع القولة: 01 ن.
- ✓ صياغة الإشكال : 02 ن.
- ✓ صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل: (05 نقط)

- يتعين على المترشح (ة) في تحليله تحديد أطروحة القولة و شرحها، و تحديد مفاهيمها و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:
- تحديد مفهومي الشخص و الحرية؛
 - تعدد الضرورات التي يمكن أن يخضع لها الشخص: بيولوجية، اجتماعية، نفسية، أخلاقية....
 - هذه الضرورات تجعل حرية الشخص مستحيلة؛
 - قد يعتقد الشخص أنه حر في إرادته و اختيار أفعاله ولكنه في الواقع جاهل بالأسباب المتحكمة في كل ذلك؛
- و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:
- تحديد أطروحة القولة و شرحها: 02 ن
 - تحديد مفاهيم القولة و بيان العلاقات بينها: 02 ن
 - تحليل الحجاج المفترض أو المعتمد: 01 ن

المناقشة : (05 نقط)

- يتعين على المترشح (ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها و فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:
- إبراز قيمة الأطروحة:
 - التنبيه إلى الضرورات التي تحكم الشخص؛
 - الشخص كائن طبيعي خاضع لضرورات شأنه شأن باقي أشياء العالم...
 - بيان حدود الأطروحة:
 - الشخص كائن واع ذو إرادة حرة؛
 - الشخص قادر على تجاوز الضرورات بعد فهمها و إدراكها؛
 - مسؤولية الشخص الأخلاقية و القانونية تفترض حريته...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

- يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لحرية الشخص مع التأكيد على قدرته على التكيف مع هذه الضرورات...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال ورهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 نقط)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- ✓ تماسك العرض: 01 نقطة.
- ✓ سلامة اللغة : 01 نقطة.
- ✓ وضوح الخط: 01 نقطة.

القول ليدرو.

النص:

الفهم:(04نقط)

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للنص أن يحدد موضوعه (مفهوم الحقيقة)، و أن يصوغ إشكاله المتعلق بمعايير الحقيقة. و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الحقيقة؟ كيف نميزها عن أضدادها؟ ما البداهة؟ ما المعيار؟ و هل البداهة هي المعيار الوحيد للحقيقة أم إن هناك معايير أخرى؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو التالي:

- ✓ تحديد موضوع النص: 01 ن.
- ✓ صياغة الإشكال : 02 ن.
- ✓ صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة: 01 ن.

التحليل : (5 نقط)

يتعين على المترشح في تحليله تحديد أطروحة النص و شرحها، و تحديد مفاهيمه و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة التي مفادها أن البداهة هي المعيار الكافي للحقيقة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تحديد مفاهيم النص: الحقيقة، المعيار، البداهة، المعرفة... و بيان العلاقات التي تربط بينها (تكامل، تلازم، تضمن...)
- تتأسس المعرفة على الحقيقة و البداهة؛
- نقيض الحقيقة هو الخطأ؛
- معيار الحقيقة هو البداهة؛
- تعريف البداهة بكونها تطابقا بين تصور الشيء و اللفظ الدال عليه؛
- البداهة تعني كذلك الوضوح التام للفكرة؛
- اعتماد آليات في الدفاع عن الأطروحة من بينها: المقارنة، المثال، المماثلة ...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:

- تحديد أطروحة النص و شرحها: 02 ن
- تحديد مفاهيم النص و بيان العلاقات بينها: 02 ن
- تحليل الحجاج المعتمد: 01 ن

المناقشة: (05 نقط)

يتعين على المترشح أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- إبراز قيمة الأطروحة:
- التأكيد على أهمية البداهة بوصفها معيارا للحقيقة؛
- قيمة المعرفة رهينة باما تقدمه من حقائق؛
- إبراز حدود الأطروحة:
- تعدد معايير الحقيقة؛
- اختلاف مفهوم البداهة حسب المجالات و المذاهب؛
- لا مكان للبداهة في مجال تفسير الظواهر الطبيعية...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص: 02 ن.

التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكانية تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لمعايير الحقيقة مع أهمية المنظور التكاملي في هذا المجال.

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصة التحليل والمناقشة : 01 ن.
- أهمية الإشكال ورهاناته: 01 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الجوانب الشكلية: (03 نقط)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- ✓ تماسك العرض: 01 نقطة.
- ✓ سلامة اللغة : 01 نقطة.
- ✓ وضوح الخط: 01 نقطة.

مرجع النص:

Thomas Hobbes ; De La nature humaine ; Edition électronique réalisée par Jean-Marie Tremblay;
2002 Québec Canada; ch 6 ; p 36

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
رقم الامتحان	NS 12	- الموضوع -	المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه
الاسم الشخصي والعائلي تاريخ و مكان الازدياد			

المادة	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية	اللغة الإنجليزية	مدة الإنجاز	2	المعامل	2
--------	--	------------------	-------------	---	---------	---

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح و توقيعه:	المادة: اللغة الإنجليزية الشعب و المسالك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية
الصفحة: 2 على 5	ورقة الإجابة	NS 12

I. COMPREHENSION (15 POINTS)

BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXT.

A. COMPLETE THE FOLLOWING CHART. (3 pts)

MAIN IDEA	PARAGRAPH NUMBER
a. Reasons for taking selfies	.....
b. Definition of a selfie	.....
c. Examples of selfie accidents	.....
d. Quan-Haase's views on selfies	5

B. ANSWER THESE QUESTIONS. (4 pts)

- What did the survey conducted by Sumsung show?
.....
- Name two purposes for posting selfies:
 -
 -
- How did the Spanish man lose his life?
.....

C. COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES. (3 pts)

- It was in 2011 that Jennifer Lee
.....
- Warning people of the dangers of taking selfies can limit.
.....
- In a society of a Net Visual Culture, people
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

الصفحة :

NS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

D. FIND IN THE TEXT WORDS WHICH MEAN ALMOST THE SAME AS: (3 pts)

1. trainer (paragraph 1) :
2. electric shock (paragraph 4) :
3. to start (paragraph 5) :

E. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS IN THE TEXT REFER TO? (2 pts)

1. them (paragraph 3) :
2. the driver (paragraph 4) :

II. LANGUAGE (15 POINTS)

A. FILL IN THE GAPS WITH THE APPROPRIATE WORDS FROM THE LIST. (2 pts)

promotion - source - academic - code - growth

1. John hasn't been successful in his studies.
2. Rapid population is a big challenge to many African countries.

B. GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS. (2 pts)

1. "Do they intend to (emigration) to Canada this year?"
2. Our school works in (partner) with local NGOs to fight drug addiction.

C. FILL IN THE GAPS WITH THE APPROPRIATE WORDS FROM THE LIST. (2 pts)

when - who - whose - what - which

1. Amina was in France her brother got married.
2. It is Mr Clark will give a speech at the opening ceremony.

D. REWRITE THE SENTENCES BEGINNING WITH THE WORDS GIVEN. (3 pts)

1. "Can you show me how to use the interactive whiteboard, please?" Pamela asked.
Pamela asked me.
2. Many schools have installed surveillance cameras.
Surveillance cameras.
3. Your electricity supply was cut off because you didn't pay the bill.
Your electricity supply wouldn't have been cut off if

I'm happy with my school, but I think it still needs some improvements. First, we need a multi-media room to help us do our research projects. Second,

DO NOT WRITE YOUR NAME OR SIGN THE EMAIL.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

6

الصفحة :

NS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

7

الصفحة :

NS 12

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإنجليزية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية

الصفحة 1 5	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - الموضوع - NS 12	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه
------------------	---	--

المادة	اللغة الإنجليزية	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ومسالك البكالوريا المهنية	المعامل	2



[1] A selfie is a self-portrait photo taken with a digital camera or camera phone held in the hand or supported by a stick. Selfies are often posted on social networking services such as Facebook, Instagram and Twitter. The photo messaging application Snapchat is also largely used to send selfies. The term 'selfie' was first used in January 2011 by Jennifer Lee, a life-style coach.

[2] Initially popular among young people, selfies have gained wider popularity over time. A survey conducted by Samsung found that they constitute 30% of the photos taken by people aged 18–24. In a society in which images have become a growing means of communication, it has become accepted, and almost expected, for people to post selfies.

[3] Many people send selfies to give a pleasing image of themselves and display their physical portraits. Some users of Snapchat choose to send intentionally unattractive selfies to their friends for comic purposes. For Patricia Wallace, author of *The Psychology of the Internet*, some people may just use **them** to share a funny or spontaneous moment with others.

[4] However, according to Zlatan Krizan, a professor of psychology at Iowa State University, people may engage in dangerous activities to take a selfie that attracts attention. In the USA, a 32-year-old woman from North Carolina was driving when her vehicle hit a tree and burst into flames moments after posting selfies online. Luckily, **the driver** was unharmed. A 21-year-old Spanish man died from electrocution after climbing on top of a train to take a selfie. In Russia, a teenager died while trying to take a selfie on a railway bridge.

[5] Anabel Quan-Haase, a professor at the University of Western Ontario, points out that "as a society, we have moved toward a new type of Net Visual Culture, where we are attracted by pictures of others and descriptions of events. We want to show people what our lives are like. Sometimes, this can be achieved only through taking risks". Given the number of selfie-related injuries and deaths occurring recently in different countries, it is a must for officials to launch campaigns to warn people of the dangers of taking selfies.



الصفحة 5	1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - الموضوع - ★ NS 15	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
-------------	---	--	--

المادة	اللغة الإسبانية	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

Texto A

(Ikram, de origen marroquí, residente en Terrasa (Cataluña), habla de su trayectoria personal y profesional.)

“Nací en Tánger. Soy la cuarta de ocho hermanos. Cuando mi padre murió, mi madre decidió quedarse en España. A los ocho años, le dije a mi madre que quería ser policía. Ella se rió y dijo que era una tontería y que “cuando sea adulta se le pasará”. Pasando los años, yo cada día tenía más claro que quería ser policía porque me gusta mucho el trabajo que hacían y la policía que veía en mi barrio me parecía cercana. A los 18 años saqué el bachiller en Ciencias Sociales. Después aprobé en la Policía Local de Terrasa (...) y la verdad es que ha sido “un regalo”. Hace 7 años que soy policía (...) mis compañeros varones se portan bien, son respetuosos y serviciales... Estoy contenta. El hecho de ser mujer y policía es un poco complicado porque no es fácil ya que durante muchos años ha sido un trabajo de hombres. Pero, bueno, en los últimos años, las mujeres hemos decidido formar parte de este trabajo. La verdad es que cuando uno quiere alcanzar una cosa, tiene que trabajar cada día y duramente, y claro el premio llega. Hay que ser valientes, hay que educar a nuestros hijos sobre todo las chicas (...) y hacerles creer que pueden ser lo que ellas quieran ser y el hecho de ser una mujer no es un problema. Las mujeres pueden llegar al puesto que quieran si tienen voluntad, coraje y esperanza en la vida. Nosotras también somos capaces de hacer eficientemente cualquier trabajo”.

Transcripción adaptada de una entrevista en Plataforma Ciudadanía y Diversidad PSC

Texto B

AVISO

Se comunica a todo el personal que el próximo lunes 18 de enero de 2017, se celebrará el 25º aniversario de la constitución de la empresa. El acto tendrá lugar a las 20 horas en la sede de la empresa que se encuentra en calle José Abascal, 2 – 4º Piso, Madrid. Asistirán el presidente del grupo y los directores de los equipos directivos de los diferentes establecimientos hoteleros. Para la ocasión, los asistentes degustarán una cena que será elaborada por nuestros mejores chefs. Los empleados que quieran celebrar el acontecimiento deberán avisar una semana antes de la fecha señalada enviando un mensaje “cuenten conmigo” al e-mail: compras@parador.es

Atentamente

Adaptado de: www.bistree.com

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 -الموضوع -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي 	
رقم الامتحان		NS 15		★	
الاسم الشخصي والعائلي تاريخ ومكان الميلاد					
المادة		اللغة الإسبانية		المادة	
الشعبة والمسلك		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة والمسلك	
2	المعامل	2	مدة الإنجاز		

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		المادة: اللغة الإسبانية الشعب والمسلك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة NS 15	

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Lee el texto "A" y contesta: (12 puntos)

1.1 Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

a. Infancia de una policía	☐	b. Consejos de una mujer	☐
c. Problemas de una mujer	☐	d. Un sueño cumplido	☐

1.2 Di si es Verdadero o Falso : (4 ptos.)

	V	F
a. Ikram no obtuvo su bachillerato.	☐	☐
b. Desde niña Ikram soñaba con ser policía.	☐	☐
c. Acaba de entrar en la Policía.	☐	☐
d. Ikram se lleva mal con sus compañeros de trabajo.	☐	☐

1.3 Contesta las preguntas siguientes: (6ptos.)

- a. ¿Quién es Ikram? (2ptos.)
 ►
- b. Según Ikram, ¿Cómo es el trabajo de una mujer policía? ¿Por qué? (2ptos.)
 ►
- c. ¿Qué consejos da Ikram a las mujeres? (2ptos.)
 ►

2. Lee el texto "B" y contesta: (3 puntos)

2.1. Completa el recuadro con la información del texto "B": (3ptos.)

El acontecimiento	La fecha	La hora	El lugar	Los asistentes	La comida
.....					
.....					
.....					
.....					

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 3 على 5

NS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN : 15PUNTOS

1. Léxico : (4 puntos)

1.1. Marca con una (X) la palabra intrusa: (4ptos.)

A	B	C	D
Abuelos	Respetuoso	Hospital	Taxista
Hermanos	Educado	Pensión	Periodista
Vecinos	Sociable	Hostal	Turista
Primos	Antipático	Hotel	Electricista

2. Gramática : (7 puntos)

2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (3ptos.)

a. Muchas chicas (<i>soñar</i>) .....con ser policías.	Presente de indicativo
b. Ikram (<i>conseguir</i>) .....realizar su sueño.	Pretérito perfecto de indicativo
c. Nosotras (<i>llegar</i>) .....a los puestos que queramos.	Futuro simple

2.2. Subraya la opción correcta: (3ptos.)

- a. Es aconsejable que los padres (*educan - eduquen - educaran*) bien a sus hijas.
b. Antes, no (*había - ha habido - habría*) tantas mujeres policías como ahora.

2.3. Sustituye lo subrayado por los pronombres personales adecuados: (1pto.)

- El personal celebrará el acto en Madrid. ►
- El empleado envía un correo electrónico a la empresa. ►

3. Funciones comunicativas: (4 puntos)

3.1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

Ikram acaba de aprobar el examen de policía y se lo comunica a su madre. Ésta recibe la noticia con mucha alegría.

Función	Expresiones
-Expresar alegría	a. ¡Qué va!
	b. ¡Qué lástima!
	c. ¡No me digas!
	d. ¡Qué bien!

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

الصفحة :

NS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Hoy Ikram cumple 28 años. Su compañero Javier, la felicita.

- **Ikram:** Mira, Javier, hoy es mi cumpleaños.
- **Javier: (Felicitar)**.....
- **Ikram:** Muchas gracias.

III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.

-Tema 1: (4 puntos)

Completa el texto con los elementos (a – b – c – d) del recuadro:

a. dar clases de dibujo y pintura / b. que tenga que ver / c. Arte y Producción Artística /
d. Soy licenciada

(.....) en Bellas Artes, con un premio al mejor expediente académico. Tengo un máster en (.....), por lo que mi intención es poder (.....) También estoy interesada en cualquier trabajo (.....) con la rama de Bellas Artes.

-Tema 2: (6 puntos)

¿Te gustaría trabajar de policía? ¿Por qué?

Habla de lo que más te gusta y de lo que menos de esta profesión (el sueldo, el horario, la autoridad, mantener la seguridad, obedecer las órdenes de los superiores, cambio frecuente de lugar de trabajo.....)

(Escribe unas 10 líneas)

►

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 5

الصفحة :

NS 15

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

لا تكتب أية إشارة تدل على هوية المترشح (ة)

الصفحة 1 2	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة -	+0XIIA&+ I #C4O<Θ +oEoUo@+ I 8ΘXC€ oEoC8O Λ 8ΘC8++X oJJ88al Λ 8ΘΘHCΛ oXHHo Λ 8OJJ% oEoΘoI المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه
★	NR 15	

2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة أو المسلك

BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

NB. En el apartado de COMPRENSIÓN no se sancionarán los errores gramaticales.

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Lee el texto (A) y contesta: (12 puntos)

1.1 Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

Un sueño cumplido	X
-------------------	---

1.2 Di si es verdadero o falso :(4 ptos)

	V	F
Ikram no obtuvo su bachillerato.		x
Desde niña Ikram soñaba con ser policía.	x	
Acaba de entrar en la Policía.		x
Ikram se lleva mal con sus compañeros de trabajo.		x

1.3 Contesta las preguntas siguientes :(6ptos.)

- a. Es una chica marroquí, nació en Tánger, vive en Terrasa, es de una familia numerosa. (2ptos.)
- b. Es un trabajo muy complicado y duro porque durante muchos años, ha sido un trabajo de hombres. (2ptos.)
- c. Que sean valientes, que confíen en ellas mismas y que tengan voluntad, coraje y esperanza. (2ptos.)

2. Lee el texto B y contesta:

2.1. Completa el recuadro con la información del texto "B": (3 ptos)

El acontecimiento (0,5 pto.)	La fecha (0,5 pto.)	La hora (0,25pto.)	El lugar (0,5 pto.)	Los asistentes (0,75 pto.)	La comida (0,5 pto.)
El 25º aniversario de la constitución de la empresa	Lunes 18 de enero de 2017	20h00	Sede de la empresa en Madrid	-El presidente del grupo - Los directores de los diferentes establecimientos hoteleros - Los empleados interesados	La cena

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN : 15 PUNTOS

1. Léxico :(4 puntos)

1.1. Marca con una (X) la palabra intrusa:

A. Vecinos	B. Antipático	C. Hospital	D. Turista
------------	---------------	-------------	------------

2. Gramática : (7 puntos)

2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados : (3ptos.)

a.	sueñan
b.	ha conseguido
c.	llegaremos

2.2. Subraya la opción correcta : (3ptos.)

- a.eduquen.....
- b.había.....

2.3. Sustituye lo subrayado por los pronombres personales adecuados : (1 pto.)

-lo celebrará.....
-le envía.....

3. Funciones comunicativas: (4 puntos)

3.1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

Función	Expresiones
Expresar alegría	d. ¡Qué bien!

3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos)

Hoy Ikram cumple 28 años. Su compañero Javier, la felicita.

- **Ikram:** Mira, Javier, hoy es mi cumpleaños.
- **Javier:** (*Felicitar*) ¡Feliz cumpleaños! - ¡Felicidades! - ¡Que cumplas muchos más!
- **Ikram:** Muchas gracias.

III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.

-Tema 1: (4 puntos)

Completa el texto con los elementos del recuadro

.....(d)..... (c)..... (a) (b)

-Tema 2: (6 puntos)

¿Te gustaría trabajar de policía? ¿Por qué?

Habla de lo que más te gusta y de lo que menos de esta profesión (el sueldo, el horario, la autoridad, mantener la seguridad, obedecer las órdenes de los superiores, cambio frecuente de lugar de trabajo.....)

Criterios	Puntuación
- Pertinencia	2 pto.
- Coherencia	1 pto.
- Cohesión	1 pto.
- Vocabulario	1 pto.
- Corrección lingüística	1 pto.

الصفحة 1 5	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - الموضوع -	+ⓧⓗⓐⓔ+ | ⓗⓔⓤⓞⓔⓖ +ⓔⓔⓗⓔⓞ+ | ⓖⓞⓕⓔⓔ ⓔⓔⓔⓞ ⓕ ⓖⓞⓔⓖ++ⓧ ⓔⓖⓖⓖⓖⓗⓔⓗ ⓕ ⓖⓞⓖⓖⓔⓕ ⓔⓔⓖⓖⓖⓖ ⓕ ⓖⓞⓖⓖⓖ ⓔⓔⓖⓖⓖⓖ المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه
★	NS 18	

المادة	اللغة الالمانية	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

A) Wenn morgens der Wecker klingelt, steht Harald Müller als erster auf und macht das Frühstück. Dann weckt er seine Frau und die beiden Kinder. Er ist schon seit 6 Jahren Hausmann. Damals, nach der Geburt des ersten Kindes, war für das Ehepaar nur eines klar: Einer von beiden musste auf seinen Beruf verzichten, um für das Kind und den Haushalt zu sorgen. Die Großeltern wollten zwar gern helfen, aber sie wohnten außerhalb der Stadt.

B) Harald wurde früher als Verkäufer in einem Kiosk nicht besonders gut bezahlt. Seine Frau Christine verdiente ein bisschen mehr. Sie war Krankenschwester und liebte ihren Beruf. Im Krankenhaus hatte man ihr eine neue Arbeitsstelle angeboten. Deshalb fragte sie ihren Mann, ob er sich nicht um das Kind und den Haushalt kümmern will. Das Gespräch zwischen den beiden Eheleuten war sehr ernst und dauerte lange. Aber am Ende war Harald damit einverstanden.

C) So kam er zu seiner neuen Beschäftigung. Das bedeutete für ihn eine große Arbeit. In Abendkursen an der Volkshochschule lernte er nun zu kochen, Wäsche zu waschen und Knöpfe anzunähen, und Christine zeigte ihm, wie man ein Baby badet und anzieht. Bald verstand er, dass der Haushalt mit zwei Kindern ein richtiger Beruf ist.

D) Haralds Tag ist voll: Heute Morgen hat er die Wäsche gewaschen und das Essen gekocht. Am Nachmittag muss er dem Sohn bei Hausaufgaben helfen und mit der Tochter zum Arzt gehen. Die Kleine hat Halsschmerzen. Sie hat sich beim Baden erkältet. Sicher wird sie ein Medikament aus der Apotheke brauchen. Danach muss Harald noch einige Lebensmittel einkaufen. Das macht ihm am meisten Spaß. Er vergleicht die Preise und lässt sich nicht alles gefallen. Die Hausfrauen aus der Nachbarschaft haben Respekt vor ihm. Er ist stolz darauf, dass er von ihnen als "Kollege" akzeptiert wird.

(www.ralf-kinas.de/lvharald.html)

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 -الموضوع -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		NS 18		★	
الاسم الشخصي والعائلي تاريخ ومكان الميلاد					
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة الشعبية والمسالك
				كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة: اللغة الألمانية الشعب والمسالك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة

I. LESEN 15 Punkte

A. Welcher Titel passt zum Text? Kreuzen Sie an! 2 Punkte

- 1) Streit um Haushalt ☐ 2) Ein Mann im Haus ☐

B. Ordnen Sie folgende Informationen den Personen im Text zu! Schreiben Sie! 5 Punkte

.....	lebten nicht in der Nähe.
.....	verdiente nicht viel Geld.
.....	mag ihre Tätigkeit.
.....	muss seine Hausaufgaben machen.
.....	ist krank geworden.



C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text! 4 Punkte

	R	F
1. Christine wurde besser bezahlt als ihr Mann. Begründung:.....		
2. Harald hat die Hausarbeit im Unterricht gelernt. Begründung:		

D. Antworten Sie auf folgende Fragen! 4 Punkte

1. Was war Harald früher von Beruf?
.....
2. Von wem wird Harald als Hausmann respektiert?
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

الصفحة :

NS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

II. SPRACHE UND KOMMUNIKATION 15 Punkte

A. Suchen Sie das Gegenteil im Textabschnitt B! 2 Punkte

- 1) schlecht $\neq$ 2) alte $\neq$
3) kurze $\neq$ 4) Anfang $\neq$

B. Was passt zusammen? Schreiben Sie aus der Liste! 2 Punkte

1) Essen	.....
2) Brot	.....
3) Kinder	.....
4) Küche	.....

kochen
aufräumen
backen
erziehen

C. Welche Ergänzung ist richtig? Kreuzen Sie an! 4 Punkte

- 1) Brenda kochte Suppe,... 3) Ich bin der Meinung,...
a) als Jürgen im Garten arbeitete. ☐ a) dem Ehemann beim Haushalt zu helfen. ☐
b) wenn Jürgen im Garten arbeitete. ☐ b) dass der Ehemann beim Haushalt helfen soll. ☐
2) Früher... 4) Die Frau...
a) erziehte man die Kinder nicht so frei. ☐ a) meines älteren Bruders kocht gern. ☐
b) erzog man die Kinder nicht so frei. ☐ b) meiner älteren Bruder kocht gern. ☐

D. Aktiv oder Passiv? Kreuzen Sie an! 3 Punkte

	Aktiv	Passiv
1) Die Situation von Harald wird nicht von allen verstanden.	☐	☐
2) Haralds Sohn wird bald sechs Jahre alt.	☐	☐
3) Zu Hause wird heute über den Haushaltsplan diskutiert.	☐	☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

الصفحة :

NS 18

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

E. Ergänzen Sie richtig! a, b oder c? 3 Punkte

Karl und ich sind schon seit 10 Jahren verheiratet. Wir haben zwei kleine Kinder. Ich mache den ganzen Haushalt allein, und außerdem..... Mein Mann macht nichts., spielt er vielleicht fünf Minuten mit den Kindern und dann.....

- a) setzt er sich vor den Fernseher
- b) bin ich halbtags bei der Arbeit
- c) Wenn er abends um 19 Uhr nach Hause kommt

F. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung? Kreuzen Sie an! 1 Punkt

„Ich habe keine Lust zu kochen.“

Ich will nicht kochen.	☐
Ich darf nicht kochen.	☐

III. SCHREIBEN 10 Punkte

A. Ergänzen Sie den folgenden Dialog aus der Liste! 4 Punkte

- Das alles bringe ich mit, wenn ich Sven vom Kindergarten abhole.
- Die habe ich in den Schrank gehängt.
- Was kaufst du denn ein?
- Auch meinen weißen Pullover finde ich nicht.

Jürgen : Brenda, wo ist denn meine blaue Hose?

Brenda:

Jürgen :

Brenda: Den wasche ich erst morgen. Heute habe ich keine Zeit. Ich gehe jetzt einkaufen.

Jürgen :

Brenda: Wir brauchen noch Gurken für den Salat, Brot und Obst.

Jürgen :

Brenda: Prima! Dann wasche ich mal deinen Pullover und mache das Mittagessen.

NS 18 الصفحة : 5 على 5

[illegible]

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

NS 18 الصفحة : 6 على 5

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الصفحة : 7 على 5 NS 18

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

NS 18 الصفحة : 8 على 5

الصفحة 1 5	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 -الموضوع- NS 21	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
------------------	--	---

المادة	اللغة الإيطالية	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

I. LETTURA

Leggi il testo e rispondi alle domande.

Salah, 25 anni, nato a Khouribga, in Marocco, vive a Parigi da tre anni dove fa l'ingegnere elettrico. A settembre è tornato in vacanza a San Salvo, in Italia, su quella spiaggia, dove aveva fatto il commerciante ambulante per dieci anni, da quando era un bambino. D'estate vendeva, insieme al padre, fazzoletti a San Salvo e d'inverno tornava a studiare in Marocco. Nel 2011 è partito a Parigi, **dove** ha ottenuto il diploma di ingegnere. Parla molto bene quattro lingue: francese, inglese, arabo e italiano, e adesso sta imparando anche lo spagnolo.

"D'estate io e la mia famiglia ci trasferivamo dal Marocco a Montaquilla, in Molise, ma ogni giorno andavamo a San Salvo. Novanta chilometri in bus o in treno, dal martedì alla domenica. Portavo sulle spalle i prodotti che vendevo al doppio, sotto il sole e sulla sabbia, per mantenermi gli studi e aiutare mio padre". Anni difficili ma non infelici: "Ho servito tanti clienti, e mi sono fatto tanti amici italiani, francesi, tedeschi e inglesi. Mi sono sempre sentito amato, e non ho mai sofferto di razzismo."

Prima ha avuto la maturità scientifica in Marocco poi una laurea in ingegneria elettrica in Francia. Oggi Salah fa l'ingegnere elettrico a Parigi in una grande azienda francese di lavori pubblici. Per Salah Parigi è una città che corre sempre veloce, però ci sta bene anche se **gli** mancano la sua famiglia e l'Italia.

Poche settimane fa Salah è tornato a salutare i suoi vecchi amici a San Salvo: *"Ho fatto un giro sulla spiaggia, e si sono mostrati tutti contenti di rivedermi e di sapere che sono riuscito nella vita. L'anno prossimo ripasserò a trovar**li**, e magari prenderò un ombrellone come tutti gli altri."*

"Io vedo il mio futuro in Marocco non in Francia. Il mio sogno è tornare in Marocco. Vorrei contribuire allo sviluppo del mio Paese, che è già in crescita."

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 NS 21 الموضوع -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		الاسم الشخصي والعائلي تاريخ و مكان الايداد		اللغة الإيطالية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	المادة الشعبة والمسالك	

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه:	اللغة الإيطالية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة ورقة الإجابة	المادة الشعبة والمسالك NS 21
5	الصفحة: 2 على		

I. LETTURA

Prova A (1 punto)

Scegli il titolo più adeguato al testo.

1. Salah, uno studente marocchino in Italia ☐
2. Salah, un ingegnere formato in Italia ☐
3. Salah, da venditore a ingegnere ☐

Prova B (6 punti)

Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false: (1 punto per risposta)

AFFERMAZIONI		V	F
1	Salah studia in Francia.		
2	In Italia, Salah lavorava con suo padre tutto l'anno.		
3	Salah ha conosciuto amici stranieri al mare in Italia.		
4	Salah ha fatto gli studi superiori in Italia.		
5	Adesso Salah vive con la famiglia in Francia.		
6	Salah vorrebbe passare il resto della sua vita in Francia.		

Prova C (2 punti)

Completa le frasi con le informazioni del testo. (0.5 per risposta)

1. Salah vendeva fazzoletti sulla spiaggia per:

- a. _____
- b. _____

2. Le vacanze prossime, Salah andrà a San Salvo per:

- a. _____
- b. _____

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

3□

الصفحة :

NS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

Prova D (3 punti)

Trova nel testo parole che hanno i seguenti significati: (1 punto per risposta)

1. apprendendo (paragrafo 1) = _____
2. ottenuto (paragrafo 3) = _____
3. desiderio (l'ultimo paragrafo) = _____

Prova E (3 punti)

A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo? (1 punto per risposta)

1. DOVE = _____
2. GLI = _____
3. LI = _____

(TOTALE /15)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A (4 punti)

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (1 punto per risposta)

1. Ieri (fare) _____ l'esame di storia, ma purtroppo non ho risposto a tutte le domande.
2. Credo che i giovani (usare) _____ troppo l'x-box.
3. Se Maria mi chiedesse scusa, la (perdonare) _____.
4. Ieri Gianna stava male, perciò (chiamare) _____ il medico.

Prova B (3 punti)

Scegli la parola giusta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Le mattine del signor Marini sono **tutti - tutto - tutte** uguali: alle otto e un quarto esce **di - con - in** casa, cammina per dieci minuti **o - e - ma** arriva alla fermata della metropolitana. Non prende mai la macchina **per - a - di** andare in ufficio. **Invece - Infatti - Intanto**, lui ama veramente la sua città: **la - lei - le** vuole senza traffico e senza smog.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

4□

الصفحة : 4

NS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

Prova C

(3 punti)

Completa il testo scegliendo le parole dalla lista.

(1 punto per risposta)

lavoro - presto - scrivo - tardi - vivo

Ciao! Mi chiamo Laura Pausini, ho 43 anni e sono di Faenza in provincia di Ravenna. _____
a Milano e ho una figlia che si chiama Paola. Viaggio molto per _____. Di solito mi sveglio
alle 10 perché vado a dormire molto _____. Canto tutto il giorno e la sera sento la musica .
A cena mi piace mangiare le tagliatelle.

Prova D

(1 punto)

Cancella la parola che non appartiene al gruppo.

(0,5 per risposta)

Esempio: parrucchiera - infermiera - cameriera - ~~straniera~~

1. poltrona - sedia - libreria - doccia
2. naso - braccio - orecchio - occhio

Prova D

(4 punti)

Abbina l'espressione alla funzione.

(1 punto per risposta)

1. Questo è Carlo, il mio compagno di classe.
2. Io al posto tuo non userei troppo il cellulare.
3. Credo che gli italiani usino molto le mani quando parlano.
4. Prendete i vostri quaderni!

a. consiglio

b. ordine

c. opinione

d. presentare

e. frequenza

f. invito

1	2	3	4

(TOTALE /15)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على

الصفحة : 5

NS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - الموضوع
مادة: اللغة الإيطالية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

III. PRODUZIONE SCRITTA

Scrivi un'email a un tuo amico italiano per parlargli di cosa vuoi fare dopo la maturità (il baccalaureat).
(Devi scrivere circa **100 parole**)

(TOTALE /10)

الصفحة 1 6	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - الموضوع -	+oXN^<+ I #C4O<Θ +oEoUoΘ+ I 8ΘXC< oE<8O Λ 8ΘC8++X oJ88Mol Λ 8ΘΘHCΛ oEoX#H# Λ 8OJ88 oEoΘoEol  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ! المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه
★★	NS 26	

المادة	الرياضيات	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي (باللغتين العربية والفرنسية)	المعامل	4

تعليمات للمترشح(ة)	Instructions au candidat(e)
هام : يتعين على المترشح قراءة هذه التوجيهات بدقة والعمل بها	Important : Le candidat est invité à lire et suivre attentivement ces recommandations.

Le document que vous avez entre les mains est de 5 pages : la première est réservée aux recommandations, les pages 2 et 3 sont réservées au sujet en langue arabe et les pages 4 et 5 au sujet en langue française. Choisissez une des deux langues pour répondre aux questions.

الوثيقة التي بين يديك من 5 صفحات: الأولى منها خاصة بالتوجيهات، والصفحتان 2 و 3 للموضوع باللغة العربية، والصفحتان 4 و 5 لنفس الموضوع باللغة الفرنسية. اختر إحدى اللغتين للإجابة على الأسئلة.

- Il vous est suggéré de répondre aux questions du sujet avec précision et soin ;

- يرجى منك الإجابة عن أسئلة الموضوع بما تستحقه من دقة وعناية؛

- Il vous est autorisé d'utiliser la calculatrice scientifique non programmable ;

- يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛

- Vous devez justifier les résultats (Par exemple : lors du calcul des limites , lors du calcul des probabilités , ...);

- ينبغي عليك تعليل النتائج (مثلا : عند حساب النهايات، عند حساب الاحتمالات،...);

- Vous pouvez répondre aux exercices selon l'ordre que vous choisissez , mais veuillez numéroter les exercices et les questions tels qu'ils le sont dans le sujet;

- يمكنك الإجابة على التمارين وفق الترتيب الذي تختاره (تختارينه)، لكن يتعين عليك في ترقيم أجوبتك، اعتماد نفس ترقيم التمارين والأسئلة، الوارد في الموضوع؛

- Veillez à la bonne présentation de votre copie et à une écriture lisible;

- ينبغي عليك العمل على حسن تقديم الورقة والكتابة بخط مقروء؛

- Il est souhaitable que les pages soient numérotées pour faciliter la correction;

- يستحسن ترقيم صفحات أوراق التحرير ضمانا لتيسير عملية التصحيح؛

- L'écriture au stylo rouge est à éviter;

- يتعين تجنب الكتابة بقلم أحمر؛

- Assurez-vous que vous avez traité tous les exercices avant de quitter la salle d'examen.

- تحقق(ي) من معالجتك لكل تمارين الموضوع قبل مغادرة قاعة الامتحان.

التمرين الأول: (4.5 نقطة)

نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بما يلي: $u_0 = 6$ و $u_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + \frac{2}{5}$ لكل n من $\mathbb{N}$

0.5 1. أ. احسب u_1 و u_2

0.75 1.ب. بين بالترجع أن لكل n من $\mathbb{N}$: $u_n > \frac{1}{2}$

0.5 1.ج. تحقق أن لكل n من $\mathbb{N}$: $u_{n+1} - u_n = \frac{4}{5} \left(\frac{1}{2} - u_n \right)$

0.5 1.د. استنتج أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ تناقصية وأنها متقاربة.

2. نضع لكل n من $\mathbb{N}$: $v_n = u_n - \frac{1}{2}$

0.25 1.2. أ. بين أن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية هندسية محددا أساسها.

0.25 2.ب. احسب حدها الأول v_0

0.75 2.ج. احسب v_n بدلالة n ثم استنتج أن : $u_n = \frac{1}{2} \left(11 \left(\frac{1}{5} \right)^n + 1 \right)$ لكل n من $\mathbb{N}$

0.25 2.د. احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

3. نضع $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1}$

0.75 بين أن : $S_n = \frac{55}{8} \left(1 - \left(\frac{1}{5} \right)^n \right) + \frac{n}{2}$

التمرين الثاني: (4 نقط)

يحتوي كيس على تسع كرات غير قابلة للتمييز باللمس تحمل على التوالي الأعداد: 0 ؛ 0 ؛ 1 ؛ 1 ؛ 1 ؛ 1 ؛ 2 ؛ 2 ؛ 2 ؛ 2 .
نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الكيس .

0.75 1. بين أن عدد حالات السحب الممكنة هو 36

2. ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي مجموع العددين اللذين تحملهما الكرتان المسحوبتان.

0.75 2. أ. بين أن $p(X=2) = \frac{12}{36}$

2.ب. أنقل الجدول جانبه على ورقة تحريرك ثم أتمم ملأه
معلا جوابك.

x_i	0	1	2	3	4
$p(X=x_i)$			$\frac{12}{36}$		

0.5 2.ج. احسب $E(X)$ الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X

التمرين الثالث: (8.5 نقطة)

الجزء الأول:

نعتبر الدالة العددية g للمتغير الحقيقي x المعرفة على $]0; +\infty[$ بما يلي : $g(x) = 2 - \frac{2}{x} + \ln x$

1.5 1. احسب $g'(x)$ واستنتج أن g تزايدية على $]0; +\infty[$

1.25 2.أ. احسب $g(1)$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة g (حساب النهايتين عند 0 و $+\infty$ غير مطلوب)

1 2.ب. استنتج إشارة الدالة g على كل من المجالين: $]0; 1]$ و $]1; +\infty[$

الجزء الثاني:

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة على $]0; +\infty[$ بما يلي : $f(x) = x - 1 + (x - 2)\ln x$

1. بين أن $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$ 0.75

2. بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ 0.75

3. أ. بين أن لكل x من $]0; +\infty[$: $f'(x) = g(x)$ 0.75

3. ب. احسب $f(1)$ و $f(2)$ و $f\left(\frac{1}{e}\right)$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f على $]0; +\infty[$ 1.5

3. ج. باستعمال جدول التغيرات حدد صورة المجال $\left[\frac{1}{e}; 2\right]$ بالدالة f 1

التمرين الرابع: (3 نقط)

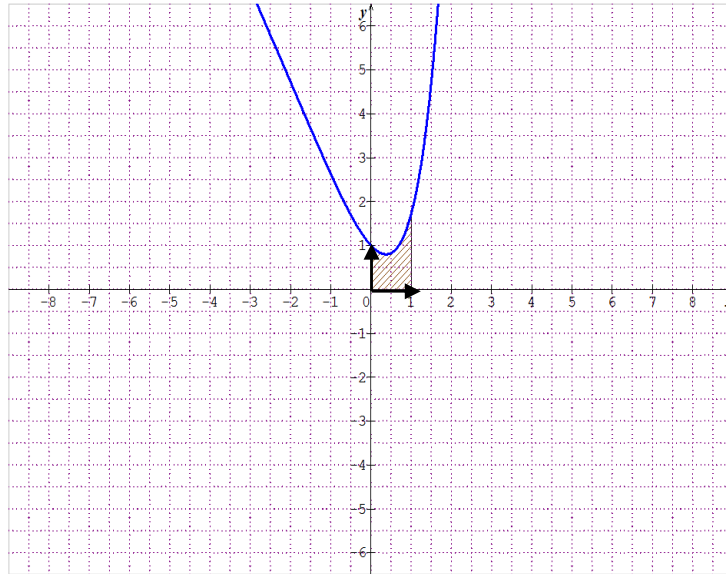
المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

نعتبر الدالة العددية h للمتغير الحقيقي x المعرفة على IR بما يلي : $h(x) = xe^x - 2x + 1$

1. باستعمال مكاملة بالأجزاء بين أن : $\int_0^1 xe^x dx = 1$ 1.5

2. في الشكل أسفله (C_h) هو التمثيل المبياني للدالة h في المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

احسب مساحة الحيز المخدش. 1.5



On considère la suite numérique $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par: $u_0 = 6$ et $u_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + \frac{2}{5}$ pour tout n de $\mathbb{N}$

0.5 1.a. Calculer u_1 et u_2

0.75 1.b. Montrer par récurrence que pour tout n de $\mathbb{N}$: $u_n > \frac{1}{2}$

0.5 1.c. Vérifier que pour tout n de $\mathbb{N}$: $u_{n+1} - u_n = \frac{4}{5} \left(\frac{1}{2} - u_n \right)$

0.5 1.d. En déduire que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et qu'elle est convergente.

2. On pose pour tout n de $\mathbb{N}$: $v_n = u_n - \frac{1}{2}$

0.25 2.a. Montrer que $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite géométrique en précisant sa raison.

0.25 2.b. Calculer son premier terme v_0

0.75 2.c. Calculer v_n en fonction de n et en déduire que pour tout n de $\mathbb{N}$: $u_n = \frac{1}{2} \left(11 \left(\frac{1}{5} \right)^n + 1 \right)$

0.25 2.d. Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

3. On pose $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1}$

0.75 Montrer que $S_n = \frac{55}{8} \left(1 - \left(\frac{1}{5} \right)^n \right) + \frac{n}{2}$

Exercice n°2 :(4pts)

Un sac contient neuf boules indiscernables au toucher portant respectivement les nombres : 0 ; 0 ; 1 ; 1 ; 1 ; 1 ; 2 ; 2 ; 2

On tire simultanément au hasard deux boules du sac.

0.75 1. Montrer que le nombre de cas possibles est 36

2. Soit X la variable aléatoire qui correspond à la somme des deux nombres portés par les deux boules tirées.

0.75 2.a. Montrer que $p(X=2) = \frac{12}{36}$

2.b. Copier le tableau ci – contre et le compléter en justifiant la réponse.

x_i	0	1	2	3	4
$p(X=x_i)$			$\frac{12}{36}$		

2

0.5 2.c. Calculer $E(X)$ l'espérance mathématique de la variable aléatoire X

Exercice n°3 :(8.5pts)**Partie I**

On considère la fonction numérique g de la variable réelle x définie sur $]0; +\infty[$ par

$$g(x) = 2 - \frac{2}{x} + \ln x$$

- 1.5 1. Calculer $g'(x)$ et en déduire que g est croissante sur $]0; +\infty[$
- 1.25 2.a. Calculer $g(1)$ et dresser le tableau de variations de la fonction g (Le calcul des limites en 0 et en $+\infty$ n'est pas demandé)
- 1 2.b. En déduire le signe de g sur chacun des intervalles $]0; 1]$ et $[1; +\infty[$

Partie II

On considère la fonction numérique f de la variable réelle x définie sur $]0; +\infty[$ par :

$$f(x) = x - 1 + (x - 2)\ln x$$

- 0.75 1. Montrer que : $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$
- 0.75 2. Montrer que : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
- 0.75 3.a. Montrer que $f'(x) = g(x)$ pour tout x de $]0; +\infty[$
- 1.5 3.b. Calculer $f(1)$, $f(2)$ et $f(\frac{1}{e})$ puis dresser le tableau de variations de f sur $]0; +\infty[$
- 1 3.c. En utilisant le tableau de variations déterminer l'image par f de l'intervalle $[\frac{1}{e}; 2]$

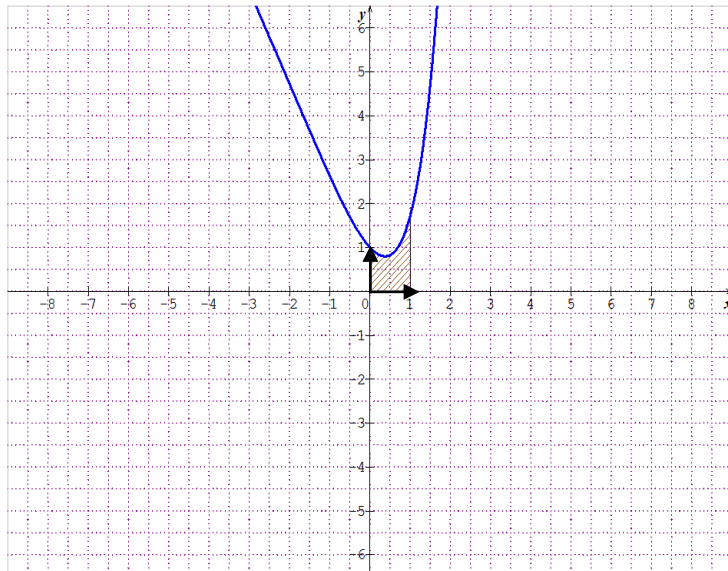
Exercice n°4 :(3pts)

Le plan est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

On considère la fonction numérique h de la variable réelle x définie sur $\mathbb{R}$ par :

$$h(x) = xe^x - 2x + 1$$

- 1.5 1. En utilisant une intégration par parties montrer que : $\int_0^1 xe^x dx = 1$
2. Dans la figure ci-dessous (C_h) est la courbe représentative de h dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- 1.5 Calculer l'aire de la partie hachurée



الصفحة 1 2	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
★★	NR 22	

المادة	الرياضيات	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها	المعامل	7

- تؤخذ بعين الاعتبار مختلف مراحل الحل وتقبل كل طريقة صحيحة تؤدي إلى الحل -

التمرين الأول (3 ن)

1.25	(1)	أ- 0.5	ب- 0.25 ل $d(\Omega, (P)) = \sqrt{2}$ و 0.25 ل (P) مماس ل (S) و 0.25 للتحقق
1	(2)	أ- 0.25	ب- 0.5 للمستقيم (Δ) مماس للفلكة (S) و 0.25 لنقطة التماس هي C
0.75	(3)	0.5	للجداء المتجهي و 0.25 لمساحة المثلث تساوي 1

التمرين الثاني (3 ن)

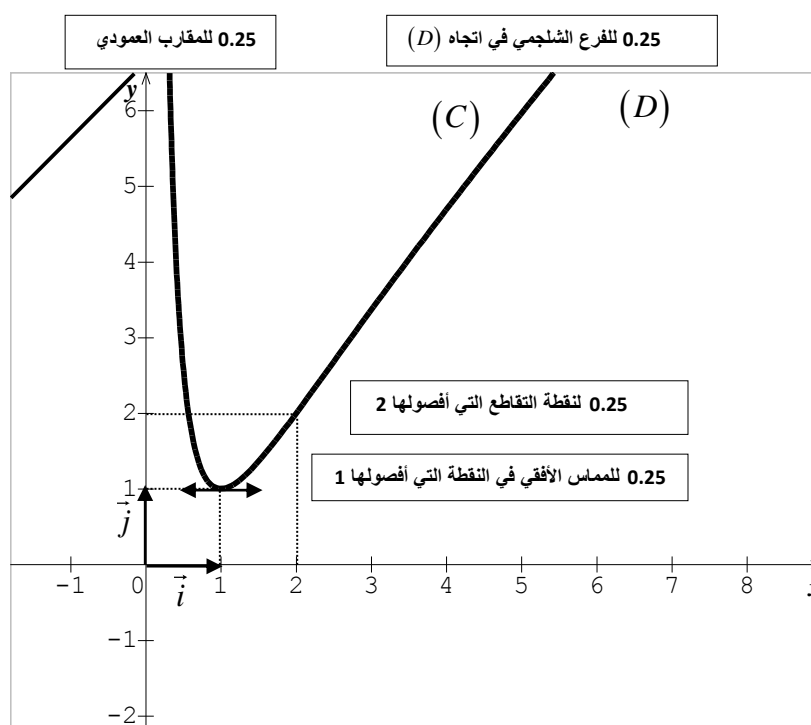
1.5	(1)	0.75 للتوصل إلى $p(A) = \frac{5}{14}$ و 0.75 للتوصل إلى $p(B) = \frac{1}{7}$
1.5	(2)	أ- 0.5
		ب- 0.25 ل $p(X=8) = \frac{1}{7}$ و 0.25 ل $p(X=4) = \frac{3}{28}$ و 0.5 ل $p(X=0) = \frac{9}{14}$

التمرين الثالث (3 ن)

1.25	(1)	أ- 0.25 للتحقق	ب- 0.25 لمعيار العدد b و 0.25 ل عمدة للعدد b ج- 0.5
1.75	(2)	أ- 0.25 للتحقق	و 0.25 ل $OA = OC$ و 0.25 ل $\left(\overline{OA}, \overline{OC}\right) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$
		ب- 0.5	ج- 0.25 ل $OABC$ متوازي أضلاع و 0.25 ل $OABC$ مربع

المسألة (11 ن)

(I)		
0.25	(1)	0.25
0.5 ل $g(x) \leq 0$ لكل x من المجال $[0, 1]$ و 0.5 ل $g(x) \geq 0$ لكل x من المجال $[1, +\infty[$	(2)	1
(II)		
0.25 للنهائية و 0.25 للتأويل الهندسي	(1)	0.5
أ- 0.25 ل $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 1$ و 0.25 ل $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x] = +\infty$	(2)	1
أ- 1 ب- 0.25 لإشارة $f'(x)$ هي إشارة $g(x)$ و 0.25 ل f تناقصية على $[0, 1]$ و 0.25 ل f تزايدية على $[1, +\infty[$	(3)	2
ج - 0.25		
أ- 0.25 لكل حل من الحلين ب- 0.25 لكل نقطة من النقطتين	(4)	1.75
ج- 0.5 لإثبات المتفاوتة و 0.25 للاستنتاج		
1 (انظر الشكل أسفله)	(5)	1
أ- 0.5 ب- 0.25	(6)	1.75
ج- 0.25 لتقنية المكاملة بالأجزاء و 0.25 للتوصل إلى النتيجة		
د- 0.25 للمساحة ب cm^2 هي $\int_1^2 (x - f(x))dx$ و 0.25 للتوصل إلى أن المساحة هي $(1 - \ln 2)^2 cm^2$		
(III)		
0.5	(1)	0.5
0.5	(2)	0.5
0.25 للمتتالية (u_n) متقاربة (تناقصية و مصغرة) و 0.25 ل (التأكيد على أن f متصلة على $[1, 2]$ و $f([1, 2]) \subset [1, 2]$ و 0.25 لنهاية المتتالية هي 1	(3)	0.75



الصفحة 1 8	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - الموضوع - المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقوية والامتحانات والتوجيه	
★	NS 51	

المادة	المحاسبه والرياضيات الماليه	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك علوم التدبير المحاسباتي	المعامل	6

Note

- Seule l'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée.
- L'écriture comptable doit comporter les numéros des comptes, les intitulés, les montants et un libellé. Ces éléments sont pris en compte dans la note.
- Les trois dossiers du sujet sont indépendants.
- La page 5 est à rendre obligatoirement avec la copie.
- 0,5 point de la note sur vingt est consacré à la présentation soignée de la copie : éviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroter les réponses, encadrer les résultats et utiliser la règle pour tracer le journal et les tableaux.

DOSSIER N° 1 : TRAVAUX DE FIN D'EXERCICE, ÉTATS DE SYNTHÈSE ET OPÉRATIONS FINANCIÈRES À LONG TERME

« **ARTABLE** » est une société spécialisée dans la commercialisation de porcelaine, poterie et faïence. Elle met à votre disposition les informations et documents ci-dessous pour effectuer certains travaux d'inventaire et calculs financiers relatifs à l'exercice 2016.

DOCUMENT N° 1 : AMORTISSEMENTS

1. Brevet

	Valeur d'entrée	Date d'entrée	Amortissement		Observation
			Mode	Taux	
Brevet	216 000	02/03/2012	Linéaire	20%	Cédé le 20/02/2016 au prix de 50 000 DH à crédit. Aucune écriture n'a été passée par le comptable.

2. Extrait du plan d'amortissement du matériel de transport : Annexe n° 1 ; page n° 5

3. Extrait du tableau des immobilisations autres que financières : Annexe n° 2 ; page n° 5

DOCUMENT N° 2 : PROVISIONS ET AUTRES RÉGULARISATIONS

1. Stocks

Extrait de la balance après inventaire au 31/12/2016

N° de compte	Intitulé de compte	Mouvements d'inventaire	
		Débit	Crédit
3111	Marchandises	580 000	
3911	Provisions pour dépréciation des marchandises	54 000	48 000

2. Créances clients (TVA au taux de 20 %)

À la suite de l'examen du compte « 3421 clients » au 31/12/2016, on relève que :

- le client OMAR, dont la créance est de 55 800 DH, est parti sans laisser de trace. L'entreprise n'espère aucun encaissement.
- Le client GHITA, débiteur de 109 800 DH, a fait part à l'entreprise de ses difficultés financières. L'entreprise espère récupérer 30 % de la créance.

3. Titres

• État des titres de participation

Titre	Nombre au 01/01/2016	Prix d'achat unitaire	Provision au 31/12/2016	Provision au 31/12/2015	Cession		
					Date	Nombre	Prix unitaire
TP	890	700	7 200	8 010	29/12/2016	390	680

- L'avis de crédit bancaire n° 1143 relatif à la cession, mentionne des commissions hors taxes de 2 500 DH et de la TVA au taux de 10%.
- **Aucune écriture n'a été passée.**

4. Provision pour risques

- D'après des statistiques internes, les coûts des garanties sur les marchandises vendues sont estimés à 0,60% du chiffre d'affaires.
- Le chiffre d'affaires de l'exercice 2016 est de 12 860 000 DH.
- Caractère de la provision : momentanée et liée à l'exploitation

5. Régularisation des charges et des produits

Le renouvellement de l'abonnement annuel à une revue professionnelle a été réglé le 01/05/2016 pour un montant hors taxes de 1 728 DH. Il couvre la période du 01/05/2016 au 30/04/2017. TVA au taux de 20%

DOCUMENT N° 3 : CALCULS FINANCIERS

Un emprunt de 500 000 DH a été contracté le 02 mai 2016. Il est remboursable par 10 semestrialités constantes. La première a été payée le 31/10/2016. Taux d'intérêt semestriel 5%

TRAVAIL À FAIRE

1	Calculer : a. le cumul des amortissements du brevet au 31/12/2015 ; b. la dotation aux amortissements du brevet pour l'exercice 2016.	1 pt
2	Compléter l'extrait du plan d'amortissement du matériel de transport. Annexe n° 1 ; page n° 5	0,75 pt
3	Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives : a. aux dotations aux amortissements de l'exercice 2016 ; b. à la cession du brevet. Justifier par les calculs	2 pt
4	Compléter l'extrait du tableau des immobilisations autres que financières. Annexe n° 2 ; page n° 5	0,75 pt
5	Reconstituer toutes les écritures de régularisation des stocks passées au 31/12/2016.	1,75 pt
6	a. Calculer le montant hors taxes de la perte certaine et celui de la perte probable sur les créances. b. Calculer, pour l'exercice 2015 , les provisions des titres de participation cédés et conservés.	0,75 pt
7	Passer au journal toutes les écritures de régularisation relatives aux : a. créances ; b. titres de participation ; c. provisions pour risques ; d. charges et produits. Justifier par les calculs	3,5 pt
8	a. Calculer le montant du 1 ^{er} amortissement. b. Calculer le montant de la semestrialité constante. c. Calculer le capital restant dû au 31/10/2016. d. Remplir l'extrait du tableau d'amortissement de l'emprunt indivis. Annexe n° 3 ; page n° 5	2 pt

DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

L'entreprise « **HUILERIES-BEN** » a pour objet la commercialisation des huiles. Pour la réalisation de certains travaux d'analyse comptable relatifs à l'exercice 2016, l'entreprise met à votre disposition les documents et informations ci-après :

DOCUMENT N° 1 : DONNÉES D'EXPLOITATION DE L'EXERCICE 2016

1. Extrait du compte de produits et charges	2. Informations
Chiffre d'affaires	1 850 000
Reprises d'exploitation	77 000
Dotations d'exploitation	488 000
Reprises financières	8 000
Résultat courant	67 000
Dotations non courantes	48 000
Résultat net de l'exercice	40 000
	La marge sur coût variable est de 20 % du chiffre d'affaires
	Dont 7 000 DH de reprises sur actif et passif circulants
	Dont 450 000 DH de dotations sur actif immobilisé et financement permanent
	Concernent les titres et valeurs de placement
	Concernent les provisions pour risques durables

3. Extrait du tableau des plus ou moins-values sur cessions ou retraits d'immobilisations (Exercice 2016)

Compte principal	Montant brut	Amortissements cumulés	Valeur nette d'amortissements	Produit de cession	Plus-value	Moins-value
Matériel de transport	200 000	158 000	42 000	64 000	22 000	

DOCUMENT N° 2 : DONNÉES FINANCIÈRES

1. Extrait du bilan au 31/12/2016

ACTIF	Brut	Amortissements et provisions	Net
ACTIF IMMOBILISÉ			
Frais préliminaires	205 000	164 000	41 000
Constructions	2 000 000	400 000	1 600 000
Matériel de transport	700 000	105 000	595 000
Mob. Mat de bureau et aménagements divers	330 000	132 000	198 000
Total I	3 235 000	801 000	2 434 000

2. Autres informations

- La valeur comptable des capitaux propres est de 2 420 000 DH et celle des dettes à long et moyen termes est de 560 000 DH.
- Le fonds commercial, créé par l'entreprise, est estimé à 320 000 DH.
- Le stock outil est de 81 000 DH.
- Une provision pour risques durables de 120 000 DH est sans objet (Impôts sur les sociétés au taux de 10 %).

TRAVAIL À FAIRE

1	Compléter l'extrait de l'état des soldes de gestion. Annexe n° 4 ; page n° 5	1 pt
2	Présenter le tableau d'exploitation différentiel simplifié.	0,5 pt
3	a. Calculer le seuil de rentabilité. b. Calculer l'indice de sécurité. c. Interpréter chacun des résultats obtenus	0,5 pt
4	Calculer les valeurs financières : a. de l'actif immobilisé ; b. des capitaux propres ; c. des dettes à long et moyen termes.	1 pt
5	a. Calculer le fonds de roulement propre. b. Calculer le ratio de financement permanent. c. Interpréter chacun des résultats obtenus.	1 pt

DOSSIER N° 3 : COMPTABILITÉ ANALYTIQUE D'EXPLOITATION

L'entreprise « **VERTEM** » est spécialisée dans la fabrication des plaques de verre destinées au secteur du bâtiment. Pour la détermination de ses coûts relatifs au premier trimestre 2017, le service comptable met à votre disposition les données et informations suivantes :

A. Composantes du verre

La fabrication du verre nécessite **la silice** (le sable), **le calcin** (débris de verre recyclé), **la soude** (matière pour accélérer la fonte), **l'oxyde de magnésium** (pour rendre le verre plus résistant) et **l'eau**.

B. Processus de fabrication

Atelier « Broyage-Fonte »	Tous les composants sont broyés pour donner naissance à un mélange sableux. Ce mélange est enfourné à une haute température afin d'obtenir du verre liquide.
Atelier « Bain d'étain »	Le verre liquide est coulé sur un bain d'étain fondu. Il se refroidit et durcit pour donner du verre plat.
Atelier « Finition- Recuison »	Le verre plat est renforcé grâce à l'application d'un traitement thermique et recuit pour l'obtention des plaques de verre.

C. Extrait du tableau de répartition des charges indirectes

	Approvisionnement	Broyage-Fonte	Bain d'étain	Finition- Recuison
Nature de l'unité d'œuvre	100 DH d'achat	Kg de la silice et du calcin utilisé	Heure machine	10 Kg de verre obtenus
Nombre des unités d'œuvre	660	16 000	5 000	?
Coût de l'unité d'œuvre	10	2	3	6

D. Évaluation des sorties des stocks

Les sorties de stocks sont évaluées au coût moyen unitaire pondéré avec cumul du stock initial (CMUP).

E. Mouvement de matières

Éléments	Achats	Consommations
La Silice	8 000 Kg au prix unitaire de 6 DH	9 000 Kg
Le Calcin	6 000 Kg au prix de 3 DH l'un	• Quantité : 7 000 Kg • CMUP : 4 DH
La soude	-	4 000 Kg à 2 DH le Kg
L'oxyde de magnésium	-	1 800 Kg à 1,5 DH le Kg
L'eau	-	5 000 DH

F. Autres informations de la période

- **Autres charges directes d'approvisionnement :**
 - Pour la silice : 3 200 DH ;
 - Pour le calcin : 1 200 DH.
- **Main d'œuvre directe de production :** 56 000 DH
- **Production :** 18 000 Kg de verre sous forme de 900 plaques de verre de 20 Kg chacune.

TRAVAIL À FAIRE

1	Cocher la bonne réponse. Annexe n° 5 ; page n° 5	0,25 pt
2	a. Calculer le total de la répartition secondaire de la section « Approvisionnement ». b. Calculer le nombre des unités d'œuvre de la section « Finition – Recuison ». c. Présenter sous forme de tableaux les coûts d'achat de la silice et du calcin.	1,25 pt
3	Compléter l'inventaire permanent de la silice. Annexe n° 6 ; page n° 5	0,5 pt
4	Calculer le coût de production des plaques de verre.	1 pt

ANNEXES À REMPLIR ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

ANNEXE N° 1 : Extrait du plan d'amortissement du matériel de transport

Date d'entrée : 02/08/2011		Durée de vie : 5 ans Mode d'amortissement : constant		
Période	Valeur d'entrée	Annuité	Amortissements cumulés	VNA fin de période
2015				
2016		77 000		

ANNEXE N° 2 : Extrait du tableau des immobilisations autres que financières Exercice du 01/01/2016 au 31/12/2016

Nature	Montant brut début exercice	Augmentation	Diminution	Montant brut fin exercice
Brevets, marques, droits et valeurs similaires				
Matériel de transport				660 000

ANNEXE N° 3 : Extrait du tableau d'amortissement de l'emprunt indivis

Période	Capital dû en début de période	Intérêt	Amortissement	Annuité	Capital dû en fin de période
:	:	:	:	:	:
2					

ANNEXE N° 4 : Extrait de l'état des soldes de gestion

II - CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F.) – AUTOFINANCEMENT

1	Résultat net de l'exercice	
2	Dotations d'exploitation	
3	Dotations financières	—
4	Dotations non courantes	
5	Reprises d'exploitation	
6	Reprises financières	
7	Reprises non courantes	—
8	Produits des cessions d'immobilisations	
9	Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées	
I	CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT	

ANNEXE N° 5 : Questions à choix multiples (QCM)

1- Les entrées en stock des matières premières s'évaluent :		
☐ Au coût d'achat	☐ Au prix d'achat	☐ Au coût de production
2. Les charges prises en considération en comptabilité analytique et non enregistrées en comptabilité générale constituent :		
☐ Des charges supplétives	☐ Des charges non incorporables	☐ Des charges incorporables

ANNEXE N° 6 : Inventaire permanent de la silice

Élément	Quantité	Coût unitaire	Montant	Élément	Quantité	Coût unitaire	Montant
Stock initial	4 000	8,50	34 000	Sorties			
Entrées				Stock final			
Total				Total			

EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

Classe 1 : Comptes de financement permanent	
111	Capital social ou personnel
1111	Capital social
148	Autres dettes de financement
1481	Emprunts auprès des établissements de crédit
151	Provisions pour risques
1511	Provisions pour litiges
1512	Provisions pour garanties données aux clients
1515	Provisions pour amendes, doubles droits, pénalités
155	Provisions pour charges
1555	Provisions pour charges à répartir sur plusieurs exercices

Classe 2 : Comptes d'actif immobilisé	
211	Frais préliminaires
2111	Frais de constitution
2113	Frais d'augmentation du capital
2117	Frais de publicité
222	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
2220	Brevets, marques, droits et valeurs similaires
223	Fonds commercial
2230	Fonds commercial
231	Terrains
232	Constructions
2321	Bâtiments
233	Installations techniques, matériel et outillage
2331	Installations techniques
2332	Matériel et outillage
234	Matériel de transport
2340	Matériel de transport
235	Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
2351	Mobilier de bureau
2352	Matériel de bureau
2355	Matériel informatique
241	Prêts immobilisés
2411	Prêts au personnel
248	Autres créances financières
2481	Titres immobilisés
251	Titres de participation
2510	Titres de participation
281	Amortissements des non-valeurs
2811	Amortissements des frais préliminaires
28111	Amortissements des frais de constitution
28113	Amortissements des frais d'augmentation du capital
28117	Amortissements des frais de publicité
282	Amortissements des immobilisations incorporelles
2822	Amortissements des brevets, marques, droits et valeurs similaires
283	Amortissements des immobilisations corporelles
2832	Amortissements des constructions
28321	Amortissements des bâtiments
2833	Amortissement des installations techniques, matériel et outillage
28331	Amortissements des installations techniques
28332	Amortissements du matériel et outillage
2834	Amortissements du matériel de transport
2835	Amortissements du mobilier, matériel de bureau et aménagements divers
28351	Amortissements du mobilier de bureau
28352	Amortissements du matériel de bureau

Classe 2 (suite)	
292	Provisions pour dép. des immobilisations incorporelles
2920	PPD des immobilisations incorporelles
293	Provisions pour dépréciation des immobilisations corporelles
2930	PPD des immobilisations corporelles
294/295	Provisions pour dépréciation des immobilisations financières
2951	PPD des titres de participation

Classe 3 : Comptes d'actif circulant (hors trésorerie)	
311	Marchandises
3111	Marchandises
312	Matières et fournitures consommables
3121	Matières premières
315	Produits finis
3151	Produits finis
341	Fournisseurs débiteurs, avances et acomptes
3417	Rabais, remises et ristournes à obtenir, avoirs non encore reçus
342	Clients et comptes rattachés
3421	Clients
3424	Clients douteux ou litigieux
3427	Clients- factures à établir et créances sur travaux non encore facturables
34271	Clients- factures à établir
345	État - débiteur
3455	État- TVA récupérable
34552	État-TVA récupérable sur charges
3458	État-Autres comptes débiteurs
348	Autres débiteurs
3481	Créances sur cessions d'immobilisations
349	Comptes de régularisation - actif
3491	Charges constatées d'avance
3493	Intérêts courus et non échus à percevoir
350	Titres et valeurs de placement
3500	Titres et valeurs de placement
390	Provisions pour dépréciations des comptes de l'actif circulant
3911	PPD des marchandises
3912	PPD des matières et fournitures
3915	PPD des produits finis
3942	PPD des clients et comptes rattachés
3950	PPD des titres et valeurs de placement

Classe 4 : Comptes de passif circulant (hors trésorerie)	
441	Fournisseurs et comptes rattachés
4411	Fournisseurs
4417	Fournisseurs-factures non parvenues
442	Clients créditeurs, avances et acomptes
4427	RRR à accorder-avoirs à établir
445	État-créditeur
4455	État-TVA facturée
4458	État-Autres comptes créditeurs
449	Comptes de régularisation-passif
4491	Produits constatés d'avance
4493	Intérêts courus et non échus à payer
450	Autres provisions pour risques et charges
4501	Provisions pour litiges
4502	Provisions pour garanties données aux clients

Classe 5 : Comptes de trésorerie	
5141	Banques (soldes débiteurs)
5161	Caisses

EXTRAIT DE LA LISTE DES COMPTES DU PLAN COMPTABLE GÉNÉRAL MAROCAIN

Classe 6 : Comptes de charges	
611	Achats revendus de marchandises
6111	Achats de marchandises "groupe A"
6114	Variation des stocks de marchandises
6119	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats de marchandises
612	Achats consommés de matières et de fournitures
6121	Achats de matières premières
6124	Variation des stocks de matières et fournitures
61241	Variation des stocks de matières premières
6125	Achats non stockés de matières et de fournitures
61251	Achats de fournitures non stockables (eau, électricité...)
61254	Achats de fournitures de bureau
6129	Rabais, remises et ristournes obtenus sur achats consommés de matières et fournitures
613/614	Autres charges externes
6131	Locations et charges locatives
6134	Primes d'assurances
6135	Rémunérations du personnel extérieur à l'entreprise
6141	Études, recherches et documentation
61416	Documentation technique
6144	Publicité, publications et relations publiques
6145	Frais postaux et frais de télécommunications
61451	Frais postaux
61455	Frais de téléphone
6147	Services bancaires
616	Impôts et taxes
6161	Impôts et taxes directs
6167	Impôts, taxes et droits assimilés
617	Charges de personnel
6171	Rémunérations du personnel
6174	Charges sociales
618	Autres charges d'exploitation
6182	Pertes sur créances irrécouvrables
619	Dotations d'exploitation
6191	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) de l'immobilisation en non-valeurs
61911	D.E.A des frais préliminaires
6192	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations incorporelles
61922	D.E.A des brevets, marques, droit et valeurs similaires
6193	Dotations d'exploitation aux amortissements (DEA) des immobilisations corporelles
61933	D.E.A des installations techniques mat. et out.
61935	D.E.A du mobilier, matériel de bureau et agencements divers
6194	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation des immobilisations
6195	Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges
61955	D.E.P. pour risques et charges durables
61957	D.E.P. pour risques et charges momentanés
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciation de l'actif circulant
631	Charges d'intérêts
6311	Intérêts des emprunts et dettes
638	Autres charges financières
639	Dotations financières
6392	Dotations aux provisions pour dépréciation des immobilisations financières

Classe 6 (suite)	
651	Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées
6512	VNA des immobilisations incorporelles cédées
6514	V.N.A. des immobilisations financières cédées (droits de propriété)
658	Autres charges non courantes
6585	Créances devenues irrécouvrables
659	Dotations non courantes
65962	DNC aux PPD de l'actif immobilisé

Classe 7 : Comptes de produits	
711	Ventes de marchandises
7111	Ventes de marchandises au Maroc
7119	Rabais, remises et ristournes accordés par l'entreprise
712	Ventes de biens et services produits
7121	Ventes de biens produits au Maroc
71211	Ventes de produits finis
7127	Ventes de produits accessoires
71271	Locations diverses reçues
7129	RRR accordés par l'entreprise
713	Variation des stocks de produits
7132	Variation des stocks de biens produits
71321	Variation des stocks de produits finis
714	Immobilisations produites par l'entreprise pour elle même
716	Subventions d'exploitation
718	Autres produits d'exploitation
7182	Revenus des immeubles non affectés à l'exploitation
719	Reprises d'exploitation ; Transferts de charges
7194	Reprises sur provisions pour dépréciation des immobilisations
7195	Reprises sur provisions pour risques et charges
7196	Reprises sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant
738	Intérêts et autres produits financiers
7381	Intérêts et produits assimilés
73811	Intérêts des prêts
7385	Produits nets sur cessions de titres et valeurs de placement
7386	Escomptes obtenus
739	Reprises financières ; Transferts de charges
7392	Reprises sur PPD des immobilisations financières
7394	Reprises sur PPD des titres et valeurs de placement
751	Produits des cessions d'immobilisations
7512	P.C des immobilisations incorporelles
7513	P.C des immobilisations corporelles
7514	P.C des immobilisations financières (droits de propriété)
757	Reprises sur subventions d'investissement
7577	Reprises sur subventions d'investissement de l'exercice
758	Autres produits non courants
759	Reprises non courantes ; transferts de charges
7595	Reprises non courantes sur provisions pour risques et charges
7596	Reprises non courantes sur provisions pour dépréciation
75962	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif immobilisé
75963	R.N.C. sur provisions pour dépréciation de l'actif circulant

EXTRAIT DES TABLES FINANCIÈRES

Taux 5%

Table N°1 Valeur acquise par un capital d'un dirham après n périodes de placement à intérêts composés		Table N°2 Valeur actuelle d'un capital d'un dirham payable dans n périodes		Table N°3 Valeur acquise, après n périodes, par une suite d'annuités d'un dirham placées à la fin de période		Table N°4 Valeur actuelle d'une suite d'annuités d'un dirham versées en fin de périodes, pendant n périodes		Table N°5 Valeur d'annuités constantes qui amortissent en n périodes un capital d'un dirham	
i	5%	i	5%	i	5%	i	5%	i	5%
n	$(1+i)^n$	n	$(1+i)^{-n}$	n	$\frac{((1+i)^n - 1)}{i}$	n	$\frac{(1 - (1+i)^{-n})}{i}$	n	$\frac{i}{(1 - (1+i)^{-n})}$
1	1,0500000	1	0,9523810	1	1,0000000	1	0,9523810	1	1,0500000
2	1,1025000	2	0,9070295	2	2,0500000	2	1,8594104	2	0,5378049
3	1,1576250	3	0,8638376	3	3,1525000	3	2,7232480	3	0,3672086
4	1,2155063	4	0,8227025	4	4,3101250	4	3,5459505	4	0,2820118
5	1,2762816	5	0,7835262	5	5,5256313	5	4,3294767	5	0,2309748
6	1,3400956	6	0,7462154	6	6,8019128	6	5,0756921	6	0,1970175
7	1,4071004	7	0,7106813	7	8,1420085	7	5,7863734	7	0,1728198
8	1,4774554	8	0,6768394	8	9,5491089	8	6,4632128	8	0,1547218
9	1,5513282	9	0,6446089	9	11,0265643	9	7,1078217	9	0,1406901
10	1,6288946	10	0,6139133	10	12,5778925	10	7,7217349	10	0,1295046

Taux 8%

Table N°1 Valeur acquise par un capital d'un dirham après n périodes de placement à intérêts composés		Table N°2 Valeur actuelle d'un capital d'un dirham payable dans n périodes		Table N°3 Valeur acquise, après n périodes, par une suite d'annuités d'un dirham placées à la fin de période		Table N°4 Valeur actuelle d'une suite d'annuités d'un dirham versées en fin de périodes, pendant n périodes		Table N°5 Valeur d'annuités constantes qui amortissent en n périodes un capital d'un dirham	
i	8%	i	8%	i	8%	i	8%	i	8%
n	$(1+i)^n$	n	$(1+i)^{-n}$	n	$\frac{((1+i)^n - 1)}{i}$	n	$\frac{(1 - (1+i)^{-n})}{i}$	n	$\frac{i}{(1 - (1+i)^{-n})}$
1	1,0800000	1	0,9259259	1	1,0000000	1	0,9259259	1	1,0800000
2	1,1664000	2	0,8573388	2	2,0800000	2	1,7832647	2	0,5607692
3	1,2597120	3	0,7938322	3	3,2464000	3	2,5770970	3	0,3880335
4	1,3604890	4	0,7350299	4	4,5061120	4	3,3121268	4	0,3019208
5	1,4693281	5	0,6805832	5	5,8666010	5	3,9927100	5	0,2504565
6	1,5868743	6	0,6301696	6	7,3359290	6	4,6228797	6	0,2163154
7	1,7138243	7	0,5834904	7	8,9228034	7	5,2063701	7	0,1920724
8	1,8509302	8	0,5402689	8	10,6366276	8	5,7466389	8	0,1740148
9	1,0800000	9	0,9259259	9	12,4875578	9	6,2468879	9	0,1600797
10	1,1664000	10	0,8573388	10	14,4865625	10	6,7100814	10	0,1490295

Taux 10%

Table N°1 Valeur acquise par un capital d'un dirham après n périodes de placement à intérêts composés		Table N°2 Valeur actuelle d'un capital d'un dirham payable dans n périodes		Table N°3 Valeur acquise, après n périodes, par une suite d'annuités d'un dirham placées à la fin de période		Table N°4 Valeur actuelle d'une suite d'annuités d'un dirham versées en fin de périodes, pendant n périodes		Table N°5 Valeur d'annuités constantes qui amortissent en n périodes un capital d'un dirham	
i	10%	i	10%	i	10%	i	10%	i	10%
n	$(1+i)^n$	n	$(1+i)^{-n}$	n	$\frac{((1+i)^n - 1)}{i}$	n	$\frac{(1 - (1+i)^{-n})}{i}$	n	$\frac{i}{(1 - (1+i)^{-n})}$
1	1,1000000	1	0,909091	1	1,0000000	1	0,909091	1	1,1000000
2	1,2100000	2	0,826446	2	2,1000000	2	1,735537	2	0,576190
3	1,3310000	3	0,751315	3	3,3100000	3	2,486852	3	0,402115
4	1,4641000	4	0,683013	4	4,6410000	4	3,169865	4	0,315471
5	1,6105100	5	0,620921	5	6,1051000	5	3,790787	5	0,263797
6	1,7715610	6	0,564474	6	7,7156100	6	4,355261	6	0,229607
7	1,9487170	7	0,513158	7	9,4871710	7	4,868419	7	0,205405
8	2,1435890	8	0,466507	8	11,435888	8	5,334926	8	0,187444
9	2,3579480	9	0,424098	9	13,579477	9	5,759024	9	0,173641
10	2,5937420	10	0,385543	10	15,937425	10	6,144567	10	0,162745

0,25 pt

الصفحة 2 6	NR 51	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة - مادة: المحاسبة والرياضيات المالية - شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك علوم التدبير المحاسباتي

4.

ANNEXE N° 2 : Extrait du tableau des immobilisations autres que financières Exercice du 01/01/2016 au 31/12/2016

Nature	Montant brut début exercice	Augmentation	Diminution	Montant brut fin exercice
Brevets, marques, droits et valeurs similaires	216 000	-	216 000	-
Matériel de transport	660 000	-	-	660 000
3 x 1,5 = 4,5 pt				

5. Écritures de régularisation des stocks

31/12				
3911	P.P.D des marchandises	54 000		
7196	Reprises sur P.P.D de l'actif circulant		54 000	
	Annulation de la provision du stock initial	7 X 0,5 = 3,5 pt		
31/12				
3111	Marchandises	580 000		
6114	Variation de stocks de marchandises		580 000	
	Constatation du stock final	7 X 0,5 = 3,5 pt		
d°				
6196	Dotations aux P.P.D. de l'actif circulant	48 000		
3911	P.P.D. des marchandises		48 000	
	Constatation de la provision du stock final	7 X 0,5 = 3,5 pt		

6.

a.

- La perte certaine = $55\,800/1,20 = 46\,500$ 2 x 0,5 = 1 pt
- La perte probable = $(109\,800/1,20) \times 70/100 = 64\,050$ 3 x 0,5 = 1,5 pt

b.

- Provision des titres cédés = $\frac{8\,010}{890} \times 390 = 3\,510$ 1 pt
- Provision des titres conservés = $8\,010 - 3\,510 = 4\,500$ 1 pt

7. Écritures de régularisation

a. Créances clients

31/12				
3424	Clients douteux ou litigieux	109 800		
3421	Clients		109 800	
	Reclassement de la créance GHITA			
d°				
		7 x 0,25 = 1,75 pt		
6196	Dotations d'exploitation aux provisions pour dépréciations de l'actif circulant	64 050		
3942	Provisions pour dépréciation des clients et comptes rattachés		64 050	
	Dotation de l'exercice 2016			
d°				
		7 x 0,25 = 1,75 pt		
6585	Créances devenues irrécouvrables	46 500		
4455	État – TVA facturée	9 300		
3421	Clients		55 800	
	Perte sur créance OMAR	10 x 0,25 = 2,5 pt		

b. Titres de participation

	31/12			
5141	Banques	262 450		
6147	Services bancaires	2 500		
3455	État TVA récupérable	250		
7514	PC des immobilisations financières		265 200	
	Cession des TP			
	13 x 0,25 = 3,25 pt			
	31/12			
6392	Dotations aux provisions pour dépréciations des immobilisations financières	2 700		
2951	Provisions pour dépréciation des TP		2 700	
	Dotation 2016			
	5 x 0,25 = 1,25 pt			
	d°			
2951	Provisions pour dépréciation des TP	3 510		
7392	Reprises sur PPD des immobilisations financières		3 510	
	Reprise 2016			
	5 x 0,25 = 1,25 pt			
	d°			
6514	VNA des immobilisations financières	273 000		
2510	Titres de participation		273 000	
	Sortie des TP cédés			
	7 x 0,25 = 1,75 pt			

c. Provisions pour risques et charges :

	31/12			
6195	Dotations d'exploitation aux provisions pour risques et charges	77 160		
4502	Provisions pour garanties données aux clients		77 160	
	Dotation 2016			
	7 x 0,25 = 1,75 pt			

d. Charges et produits

	31/12			
3491	Charges constatées d'avance	576		
6141	Études, recherches et documentation		576	
	Régularisation de l'abonnement			
	7 x 0,5 = 3,5 pt			

$(1\ 728 \times 4) / 12 = 576 \quad 0,25 \text{ pt}$

8.

a. Calcul du 1^{er} amortissement

$500\ 000 = A_1 \times \left(\frac{(1,05)^{10} - 1}{0,05} \right) = 39\ 752,29 \quad 3 \times 0,75 = 2,25 \text{ pt}$

b. Annuité

$a = 500\ 000 \times \left(\frac{0,05}{1 - (1,05)^{-10}} \right) = 64\ 752,29 \quad 3 \times 0,75 = 2,25 \text{ pt}$

c. Capital restant dû au 31/10/2016

$CRD = 500\ 000 - 39\ 752,29 = 460\ 247,71 \quad 2 \times 0,75 = 1,5 \text{ pt}$

d. Annexe n° 3 : Extrait du tableau d'amortissement de l'emprunt

Période	CRD début	Intérêt	Amortissement	Annuité	CRD fin
2	460 247,71	23 012,39	41 739,90	64 752,29	418 507,81
			4 x 1,5 = 6 pt		

DOSSIER N° 2 : ANALYSE COMPTABLE

1. ANNEXE N° 4 : Extrait de l'état des soldes de gestion

II - CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (C.A.F.) – AUTOFINANCEMENT

Résultat de l'exercice :		
• Bénéfice +	40 000	0,25 pt
• Perte -		
Dotations d'exploitation	450 000	0,75 pt
Dotations financières	-	
Dotations non courantes	48 000	0,75 pt
Reprises d'exploitation 77 000 – 7 000	70 000	1,5 pt
Reprises financières	—	0,5 pt
Reprises non courantes	-	
Produits des cessions d'immobilisations	64 000	0,75 pt
Valeurs nettes d'amortissements des immobilisations cédées	42 000	0,75 pt
CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT	446 000	0,75 pt

2. Tableau d'exploitation différentiel simplifié

Éléments	Montant	%
Chiffre d'affaires	1 850 000	100 %
Coût variable	1 480 000	80 %
Marge sur coût variable	370 000	20 %
Coût fixe	303 000	
Résultat courant	67 000	
	5 x 0,5 = 2,5 pt	2 x 0,25 = 0,5 pt

3.

a. Seuil de rentabilité

$$SR = 303\,000 / 0,20 = 1\,515\,000$$

$$2 \times 0,5 = 1 \text{ pt}$$

b. Indice de sécurité

$$\text{Indice de sécurité} = (1\,850\,000 - 1\,515\,000) / 1\,850\,000 \times 100 = 18,10 \%$$

$$3 \times 0,5 = 1,5 \text{ pt}$$

c. Interprétation des résultats

• 1 515 000 DH est le chiffre d'affaires qui permet à l'entreprise de couvrir ses charges courantes. 0,25 pt

• L'entreprise peut baisser son chiffre d'affaires de 18,10% sans subir de perte

0,25 pt

4. Valeurs financières

- a. Actif immobilisé** $= 2\,434\,000 - 41\,000 + 320\,000 + 81\,000$ $= 2\,794\,000$ 5 x 0,5 = 2,5 pt
- b. Capitaux propres** $= 2\,420\,000 - 41\,000 + 320\,000 + 108\,000$ $= 2\,807\,000$ 5 x 0,5 = 2,5 pt
- c. Dettes à long et moyen termes** $= 560\,000 - 120\,000$ $= 440\,000$ 2 x 0,5 = 1 pt

5.

- a. Fonds de roulement propre** $= 2\,807\,000 - 2\,794\,000 = 13\,000$ 2 x 1 = 2 pt
- b. Ratio de financement permanent** $= (2\,807\,000 + 440\,000) / 2\,794\,000 = 1,16$ 3 x 1 = 3 pt
- c. Interprétation :**
- L'entreprise finance ses immobilisations par ses capitaux propres. 0,5 pt
 - Les emplois stables sont financés totalement par les ressources stables. 0,5 pt

DOSSIER 3 : COMPTABILITÉ ANALYTIQUE D'EXPLOITATION

1. Annexe N° 5 : QCM

1- Les entrées en stock des matières premières s'évaluent :	☒ Au coût d'achat	0,75 pt
2. Les charges prises en considération en comptabilité analytique et non enregistrées en comptabilité générale constituent :	☒ Des charges supplétives	0,75 pt

2.

- a. Total répartition secondaire « Approvisionnement » = $660 \times 10 = 6\,600$ $0,5 \times 2 = 1 \text{ pt}$
 b. Finition-Recuissou = $18\,000 / 10 = 1\,800$ $0,5 \times 2 = 1 \text{ pt}$
 c. Calcul du coût d'achat de la silice et du calcin

	Silice			Calcin			
	Q	CU	Montant	Q	CU	Montant	
Prix d'achat	8 000	6	48 000	6 000	3	18 000	$6 \times 0,25 = 1,5 \text{ pt}$
Frais direct	-	-	3 200	-	-	1 200	$2 \times 0,5 = 1 \text{ pt}$
Approvisionnement	480	10	4 800	180	10	1 800	$6 \times 0,25 = 1,5 \text{ pt}$
Coût d'achat	8 000	7	56 000	6 000	3,5	21 000	$6 \times 0,25 = 1,5 \text{ pt}$

3. Annexe N° 6 : Inventaire permanent de la silice

Élément	Quantité	CU	Montant	Élément	Quantité	CU	Montant
Stock initial	4 000	8,50	34 000	Sorties	9 000	7,5	67 500
Entrées	8 000	7	56 000	Stock final	3000	7,5	22 500
Total	12 000	7,5	90 000	Total	12 000	7,5	90 000
$12 \times 0,25 = 3 \text{ pt}$							

4. Coût de production des plaques de verres

	Quantité	C.U	Montant	
Charges directes				
Silice consommée	9 000	7,5	67 500	$3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$
Calcin consommé	7 000	4	28 000	$3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$
Soude	4 000	2	8 000	$3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$
Oxyde de magnésium	1 800	1,5	2 700	$3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$
Eau	-	-	5 000	0,25 pt
MOD	-	-	56 000	0,25 pt
Charges indirectes				
Broyage - fonte	16 000	2	32 000	$3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$
Bain d'étain	5 000	3	15 000	$3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$
Finition – Recuissou	1 800	6	10 800	$3 \times 0,25 = 0,75 \text{ pt}$
Coût de production	900	250	225 000	0,25 pt

PRÉSENTATION DE LA COPIE 3 POINTS

الصفحة 1 6	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - الموضوع -	ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
NS 53		

2	مدة الإنجاز	الاقتصاد العام والإحصاء	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

- L'utilisation de la machine à calculer non programmable est autorisée ;
- Pour les calculs, reprenez deux chiffres après la virgule ;
- Les pages 5 et 6 sont à rendre obligatoirement avec la copie ;
- Evitez les ratures et les surcharges, mentionnez le numéro du dossier puis celui de la question ;
- 0,5 point de la note sur 20 est réservé à la présentation de la copie.

DOSSIER 1 : MARCHES, DYSFUNCTIONNEMENTS ET POLITIQUES CONJONCTURELLES

DOCUMENT 1 : Le MASI a signé une performance exceptionnelle en 2016

Ayant profité de l'orientation favorable des plus grandes capitalisations « Big-Cap » de la place boursière casablancaise (BVC), le MASI a signé une évolution exceptionnelle (30,46%) en 2016. Cette dernière s'explique, principalement, par la performance de la capitalisation boursière d'Itissalat Al-Maghrib, ainsi que celle de la nouvelle entité Lafarge-Holcim Maroc, fruit de la fusion par absorption de Holcim Maroc par Lafarge Ciments.

Source : www.challenge.ma au 12/01/2017 (texte adapté)

DOCUMENT 2 : Maroc : Coût de la vie en hausse en 2016

Sur l'ensemble de l'année 2016, l'IPC a augmenté de **1,6%** par rapport à 2015. Dans ces conditions, l'indicateur d'inflation sous-jacente aurait connu une progression de **1,3%** au cours de 2016 par rapport à un an auparavant. Inutile de rappeler que ces chiffres sont des moyennes, ne reflétant pas, par conséquent, le niveau des prix subi ou ressenti par chaque ménage ou chaque citoyen.

IPC (base 100 en 2006)

Eléments	Pondération en %	2015	2016
IPC des produits alimentaires	41,5	?	126,5
IPC des produits non alimentaires	58,5	109,5	110,3
IPC général		115,2	117,1

Source : www.hcp.ma (texte adapté)

DOCUMENT 3 : Hausse de 12,9% des réserves internationales nettes

Les réserves internationales nettes du Maroc ont atteint 250,8 milliards de dirhams (Mds DH) au 23 décembre 2016. A cette date, le montant total des interventions de Bank Al-Maghrib (BAM) s'est élevé à 15,1 Mds DH, dont une somme de 11 Mds DH injectée sous forme d'avances à 7 jours. S'agissant du taux interbancaire, il est resté aligné sur le taux directeur maintenu à 2,25 %. **Les interventions de BAM pourraient relancer la croissance économique.**

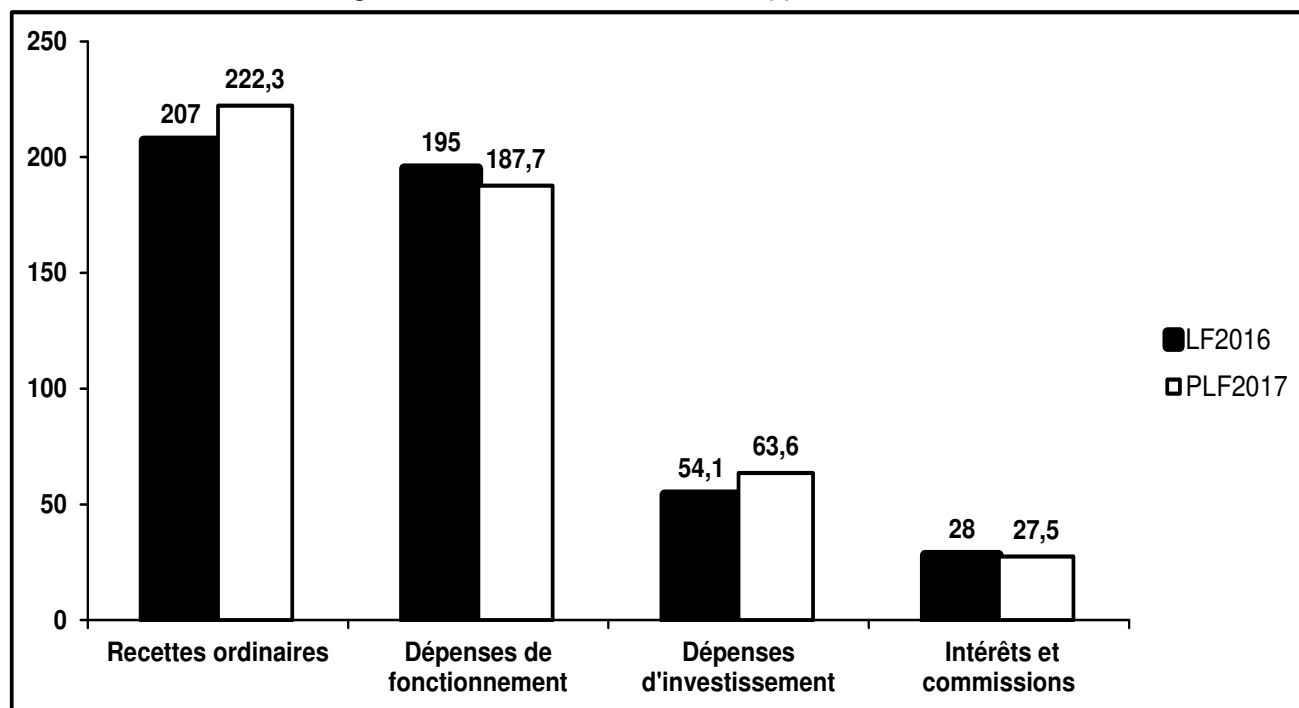
Quant au volume des échanges interbancaires, il s'est établi à 4,3 Mds DH, après 3,6 Mds DH une semaine auparavant. En glissement annuel, l'agrégat M3 a augmenté de 5,2% en novembre 2016.

Source : www.marochbdo.ma au 31 décembre 2016 (texte adapté)

DOCUMENT 4 : Perspectives du projet de loi des finances (PLF) 2017

En termes de perspectives, le PLF 2017 prévoit un taux de croissance économique de 4,5% contre 1,5% en 2016. Cette évolution est attribuable, notamment, à une amélioration de la valeur ajoutée agricole de 11,9%, à une progression de 3,5% de la valeur ajoutée non agricole et un accroissement de la demande étrangère adressée au Maroc de 4,3%. Le PLF 2017 prévoit, en outre, un solde budgétaire de **- 3%** du PIB contre - 3,5% prévu en 2016.

Données budgétaires du PLF 2017 et de la LF (*) 2016 au Maroc en Mds DH



(*) Loi de finances

Source : www.finances.gov.ma ; Rapport économique et financier 2017 (texte adapté)

TRAVAIL A FAIRE : (7,75 pts)

Document de référence	N° de question	Questions	Barème
Document 1	1	a- Identifiez le type de marché selon l'objet ;	0,25 pt
		b- Relevez :	
		b ₁ - en illustrant , un indicateur de performance de la BVC ;	0,50 pt
		b ₂ - un facteur explicatif de la performance de la BVC ;	0,25 pt
		c- Précisez deux effets positifs éventuels de cette performance sur l'économie marocaine.	0,50 pt
Document 2	2	a- Nommez et retrouvez la donnée en gras encadrée ;	0,75 pt
		b- Calculez et lisez l'IPC des produits alimentaires pour l'année 2015 ;	0,75 pt
		c- Expliquez l'écart entre la donnée soulignée et celle encadrée.	0,50 pt
Document 3	3	a- Complétez l'ANNEXE N°1, page n°5 ;	1,25 pt
		b- Expliquez le passage en gras souligné.	0,75 pt
Document 4	4	a- Lisez la donnée en gras soulignée ;	0,50 pt
		b- Calculez et lisez le solde ordinaire prévu dans le projet de loi de finances 2017 ;	0,75 pt
		c- Relevez en illustrant deux actions de rigueur budgétaire adoptées dans le PLF 2017.	0,50 pt
Annexe	5	Complétez l'ANNEXE N°2, page n°5 ;	0,5 pt

DOSSIER 2 : AGREGATS NATIONAUX ET COMMERCE EXTERIEUR

DOCUMENT 5 : Croissance économique au Maroc : un meilleur scénario pour 2017

La demande intérieure, principal moteur de la croissance, est assez largement satisfaite par les importations. **Cette situation génère une fuite dans le circuit économique au profit de l'activité dans le reste du monde.** La compétitivité s'impose pour faire face aux déséquilibres extérieurs qui en résultent.

Par ailleurs, 2016 a été une mauvaise année à cause notamment du repli de la valeur ajoutée agricole, ainsi que de la contribution négative du commerce extérieur à la croissance. En revanche, un meilleur scénario est prévu pour l'année 2017, grâce notamment à la bonne campagne agricole prévue en 2017 et la reprise du commerce extérieur. En effet, en 2016, le taux de croissance économique marocaine était de 1,5% et serait de 4,5% en 2017.

Quelques agrégats nationaux (en millions de DH)

Eléments	2016 ^(*)	Variation en % 2016/2015
Produit intérieur brut (PIB)	996 956	
Formation brute du capital fixe (FBCF)	292 470	
Variation de stocks (ΔS)	7 614	
Exportations de biens et services	352 004	4,49
Importations de biens et services	455 531	10,19

(*)Estimations

Sources : www.Int.ma au 04/12/2016 (texte adapté) et Budget Economique Exploratoire 2017 HCP

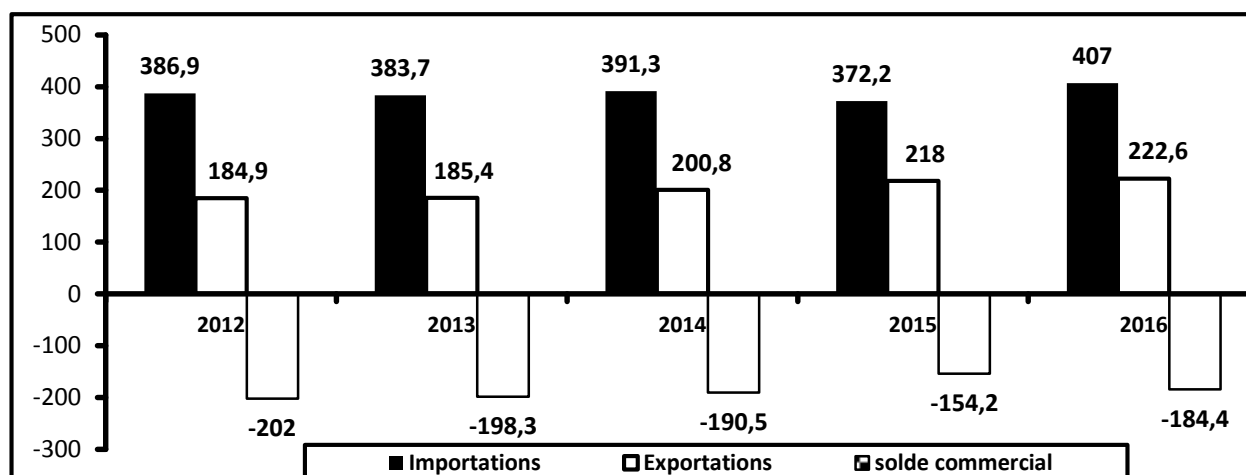
DOCUMENT 6 : Les exportations augmentent mais le déficit s'envole en 2016

Au Maroc, l'année 2016 s'est clôturée par un déficit commercial (de biens) de 184,4 milliards de DH (Mds DH). Il s'est aggravé ainsi de 30 Mds DH par rapport à l'année précédente. En effet, les importations ont progressé de 9,3% contre une hausse des exportations de 2,11% et parallèlement, le déficit lui, continue de se creuser.

Les principaux postes à l'export ont marqué une forte progression : l'automobile (+11,5%), l'aéronautique (+14,6%), le textile et cuir (+6,7%), l'agriculture et agroalimentaire (+4,5%).

Par ailleurs, trois postes à l'import sont à l'origine du creusement du déficit de la balance commerciale : produits finis de consommation (+15,2%), produits alimentaires (+25%) et biens d'équipement (+27,5%). Or, s'il faut apprécier positivement l'explosion de l'importation des biens d'équipement, dans la mesure où elle traduit théoriquement l'effort d'investissement, il n'en demeure pas moins que la construction automobile pèse lourd dans la balance commerciale.

Balance commerciale de biens (données en Mds DH)



Sources : www.leconomiste.com au 17/11/2016 et au 24/01/2017 (texte adapté)

DOCUMENT 7 : La branche automobile vers une croissance maintenue

C'est aujourd'hui que la branche de l'industrie automobile au Maroc commence à donner ses premiers résultats. Ainsi, à partir de l'année 2012, l'industrie automobile a pris un sacré tournant, la branche est passée de 25 milliards de dirhams (Mds DH) d'exportations en 2012, à 50 Mds DH en 2015. A l'horizon 2020, la branche devrait réaliser 100 Mds DH de chiffre d'affaires à l'export, assurer un taux d'intégration de 65%(*), produire 800 000 véhicules et créer 163 000 emplois, soit 90 000 postes de travail supplémentaires. Et c'est dans ce sens que la branche poursuit son acheminement vers une croissance maintenue.

Source : www.aujourd'hui.ma au 28/04/2016 (texte adapté)

(*) 65% de la valeur de la production des voitures serait créée au Maroc.

TRAVAIL A FAIRE : (11,75 pts)

Document de référence	N° de question	QUESTIONS	Barème
Annexe	6	Complétez l'ANNEXE N°3, page n°6;	1,00 pt
Document 5	7	a- Complétez l'ANNEXE N°4, page n°6 ; b- Relevez deux facteurs explicatifs du faible niveau de la croissance économique en 2016 ; c- Expliquez le passage en gras souligné.	1,50 pt 0,50 pt 0,50 pt
Document 6	8	a- Complétez l'ANNEXE N°5, page n° 6 ; b- Relevez deux facteurs explicatifs de l'évolution du solde commercial en 2016 ; c- Déterminez l'équation de la droite d'ajustement linéaire selon la méthode des moindres carrés (méthode développée), sachant que : $x = \text{importations des biens}$; $y = \text{solde commercial}$; $\sum x_i y_i = -361\,228,2$; $\sum x_i^2 = 754\,214,83$; $\sum y_i = -929,4$; $\bar{x} = 388,22$	1,50 pt 0,50 pt 1,25 pt
Document 7	9	a- Calculez et lisez l'indice d'évolution des exportations de la branche automobile prévues en 2020 base 100 en 2012 ; b- Dégagez trois effets positifs de la branche automobile sur l'économie marocaine.	0,75 pt 0,75 pt
Documents 5, 6 et 7	10	Question de synthèse : (sur la base du dossier 2, vos réponses et connaissances acquises) Dans la mesure où la satisfaction de la demande intérieure entraîne un creusement du déficit commercial, le développement de la branche automobile peut être une solution pour améliorer le solde commercial. Après avoir présenté les facteurs explicatifs de la détérioration du solde commercial en 2016, montrez dans quelle mesure la branche automobile peut-elle, d'une part, améliorer ce solde et d'autre part, relancer l'activité économique. Votre synthèse doit respecter la forme usuelle : Introduction, Développement et Conclusion.	3,50 pts

ANNEXES A REMPLIR ET A RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE

ANNEXE N°1 :

Une contrepartie de la masse monétaire	
Deux actions de politique monétaire de BAM	• •
Un objectif intermédiaire de la politique monétaire	

ANNEXE N°2 : Cochez la bonne réponse

Le chômage est un déséquilibre sur le marché de travail qui exprime l'excès :

- ☐ de l'offre d'emploi sur la demande d'emploi
☐ de la demande de travail sur l'offre de travail
☐ de la demande d'emploi sur l'offre de travail
☐ de l'offre de travail sur la demande de travail

Le taux d'activité est le rapport de :

- ☐ la population active occupée à la population totale
☐ la population active âgée de 15 ans et plus à la population inactive
☐ la population en chômage à la population active âgée de 15 ans et plus
☐ la population active âgée de 15 ans et plus à la population totale

Le chômage technologique est lié :

- ☐ au progrès technique
☐ au manque de facteurs de production
☐ à une insuffisance de la demande de biens et services
☐ aux structures économiques d'un pays

ANNEXE N°3 : Mettez une croix dans la case appropriée (vrai ou faux), justifiez.

Propositions	Vrai	Faux	Justification
L'augmentation plus importante des importations par rapport à celle des exportations aggrave le solde commercial.			
Le circuit économique est un agrégat national qui fait apparaître les principales relations entre les agents économiques.			
L'effort à l'exportation est la moyenne des échanges de biens et services par rapport au PIB.			

ANNEXE N°4 :

Elément	Formule	Calcul	Lecture
Dépenses de consommation finale (DCF) en 2016			
Demande extérieure nette en 2016			
Taux de pénétration en 2016			

ANNEXE N°5 :

Elément	Formule	Calcul	Lecture
Variation en % du solde commercial 2016/2015			
Taux de couverture 2016			

الصفحة 1 6	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - عناصر الإجابة -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
★★★	NR 53	

2	مدة الإنجاز	الاقتصاد العام والإحصاء	المادة
3	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

CORRIGE INDICATIF « Barème sur 60 »

N.B :

- 1,5 point de la note sur 60 est consacré à la présentation soignée de la copie ;
- Evitez la double sanction dans la notation des réponses liées ;
- Les correcteurs sont priés d'accepter toute réponse logique.

DOSSIER N°1			23,25 pts
N°	Réponses	Barème	
1	a- Type de marché selon l'objet : Marché des capitaux ou marché financier ou marché boursier	0,75 pt	
	b- b ₁ - Un indicateur de performance de la BVC : le MASI (1pt) Illustration : le MASI a signé une évolution exceptionnelle en 2016 (+30,46%) ; (0,5pt) b ₂ - Un facteur explicatif de la performance de la BVC : La bonne performance de la capitalisation boursière d'Itissalat Al-Maghrib et celle de Lafarage-Holcim Maroc.	1,50 pt 0,75 pt	
	c- Deux effets positifs éventuels de la performance de la BVC sur l'économie marocaine : (deux éléments suffisent) (0,75 ptx2) • La contribution de la BVC au financement de l'économie ; • La mobilisation de l'épargne source d'investissement ; • Un financement de l'économie non inflationniste ; • La capacité à attirer les capitaux étrangers ; • La création d'emploi...	1,50 pt	
	(Acceptez toute réponse logique)		
2	a- • 1,6 % : Il s'agit du taux d'inflation en 2016. (1pt) ($IPC_{2016} - IPC_{2015}$) • Taux d'inflation ₂₀₁₆ = $\frac{IPC_{2016} - IPC_{2015}}{IPC_{2015}} \times 100$ (0,5pt) = $\frac{(117,1 - 115,2)}{115,2} \times 100$ (0,5pt) = 1,6% (0,25pt)	2,25 pts	
	b- Calcul : $IPC_{Alim\ 2015} = \frac{(IPC_{2015} \times 100) - (IPC_{Non\ Alim\ 2015} \times CP_{Non\ Alim})}{CP_{Alim}}$ (0,5pt) $IPC_{Alim\ 2015} = \frac{(115,2 \times 100) - (109,5 \times 58,5)}{41,5}$ (0,5pt) = 123,23 (0,5pt)	2,25 pts	
	Lecture : Au Maroc, en 2015, les prix moyens à la consommation des produits alimentaires ont augmenté de 23,23% par rapport à l'année de base 2006. (0,75pt)		

	c- L'écart entre le taux d'inflation (1,6%) et celui de l'inflation sous-jacente (1,3%) en 2016, s'explique par l'effet des prix volatils de certains produits et à tarifs publics pour d'autres produits. (Acceptez toute réponse logique)	1,50 pt
3	a- Voir ANNEXE N°1	3,75 pts
	b- Le maintien du taux directeur à 2,25% et les avances à 7 jours, qui ont pour but l'injection de la liquidité sur le marché monétaire, encouragent l'octroi des crédits à la consommation et à l'investissement d'où l'augmentation de la demande qui va stimuler la production et booster la croissance et partant la création d'emplois.	2,25 pts
4	a- - 3% : Au Maroc, le déficit budgétaire prévu dans le PLF 2017 représenterait 3% de la richesse créée.	1,50 pt
	b- Calcul : Solde ordinaire = Recettes ordinaires (RO) – Dépenses ordinaires (DO) Solde ordinaire₂₀₁₇= RO₂₀₁₇ – (Dépenses de fonctionnement + Intérêts et commissions)₂₀₁₇ (0,5pt) Solde ordinaire₂₀₁₇ = 222,3 – (187,7 + 27,5) (0,75pt) = 7,1 milliards de DH. (0,25pt) Lecture : Au Maroc, le PLF 2017 dégagerait une épargne publique (ou excédent ordinaire) de 7,1 milliards de DH. (0,75pt)	2,25 pts
	c- Deux actions de rigueur budgétaire adoptées dans le PLF 2017 : - Augmentation prévue des recettes ordinaires de 207 à 222,3 Mds DH ; (Ou : Augmentation prévue des recettes ordinaires de 7,39%) (0,75pt) - Diminution prévue des dépenses de fonctionnement de 195 à 187,7 Mds DH ; (Ou : Diminution prévue des dépenses de fonctionnement de 3,74%). (0,75pt)	1,50 pt
5	Voir ANNEXE N°2	1,50 pt

DOSSIER N°2		35,25 pts
N°	Réponses	Barème
6	Voir ANNEXE N°3	3 pts
7	a- Voir ANNEXE N°4	4,5 pts
	b- Deux facteurs explicatifs du faible niveau de la croissance en 2016 : • Repli de la valeur ajoutée agricole ; (0,75pt) • Contribution négative du commerce extérieur. (0,75pt)	1,50 pt
	c- La demande intérieure, principal stimulateur de la croissance économique au Maroc, est largement satisfaite par des importations, ce qui entraîne une sortie de fonds à l'étranger et par conséquent, une sortie des ressources au profit du reste du monde. (Acceptez toute réponse logique)	1,50 pt
8	a- Voir ANNEXE N°5	4,5 pts
	b- Les facteurs explicatifs de la détérioration du solde commercial en 2016 sont : (Deux facteurs suffisent) (0,75pt x2) - La progression des importations de 9,3% plus importante que celle des exportations qui n'ont progressé que de 2,11% ; - La progression des importations des biens d'équipement (branche automobile) ; - La progression des importations des produits alimentaires (suite à une mauvaise campagne agricole) ;	1,50 pt
	c- Calcul de $\bar{y}$: $\bar{y} = \sum y_i / N$ $= \frac{-929,4}{5}$ $= -185.88$ (0.5pt)	3,75 pts

	Equation d'ajustement linéaire : $a = (\sum x_i y_i - n \bar{x} \bar{y}) / (\sum x_i^2 - n \bar{x}^2)$ (0,5pt) $= (-361\,228,2 - (5 \times 388,22 \times (-185,88))) / (754\,214,83 - 5 \times (388,22^2))$ (0,25pt) a = - 0,64 (0,5pt) $b = \bar{y} - a \bar{x}$ (0,5pt) $= -185,88 - (-0,64 \times 388,22)$ (0,5pt) b = 62,58 (0,25pt) Equation de la droite d'ajustement linéaire : $y = ax + b$ (0,25 pt) y = - 0,64 x + 62,58 (0,5pt)	
9	a- Indice d'évolution des exportations de la branche automobile_{2020/2012} : $= \frac{X_{2020}}{X_{2012}} \times 100$ (0,5pt) $= \frac{25}{100} \times 100$ (0,75pt) $= 400$ (0,25pt) Lecture : Au Maroc, en 2020, les exportations de la branche automobile devraient augmenter de 300% par rapport à l'année de base 2012. (0,75pt)	2,25 pts
	b- Trois effets positifs de la branche automobile sur l'économie marocaine : (trois effets suffisent) (0,75pt x 3) • Stimulation des exportations et par conséquent amélioration du solde commercial. • Stimulation des investissements ; • Augmentation de la production et amélioration de la croissance économique ; • Création d'emplois... (Acceptez toute réponse logique)	2,25 pts

10	Question de synthèse : Introduction : En 2016, le solde de la balance commerciale s'est détérioré de 19,58% par rapport à l'année 2015. Cependant, cette détérioration peut être contrariée par l'essor de la branche automobile. (1,00pt) Donc, c'est le moment de s'interroger sur la capacité de la branche automobile à améliorer le solde de la balance commerciale et par là, relancer l'activité économique. (1,00pt) Nous allons, dans une première partie, expliquer les facteurs qui sont à l'origine de la détérioration du solde commercial en 2016, pour montrer, dans une deuxième partie, comment la branche automobile peut-elle participer à l'amélioration de ce solde et relancer l'activité économique. (1,00pt) I- Les Facteurs explicatifs de la détérioration du solde de la balance commerciale en 2016: (quatre facteurs suffisent) (0,5pt x4) La détérioration du solde commercial peut s'expliquer par plusieurs facteurs, notamment, la forte progression des importations de 9,3% contre 2,11% seulement pour les exportations. En effet, la demande intérieure est assez largement nourrie par les importations, qui restent généralement incompressibles essentiellement celles des denrées alimentaires, suite à une mauvaise campagne agricole en 2016, et celles des biens d'équipement, utilisés par la branche automobile. A cela s'ajoute la faible valeur ajoutée d'une bonne part des exportations, ainsi que leur faible diversification ... (Acceptez toute réponse logique) II- L'impact de la branche automobile dans l'amélioration du solde commercial (1,5pt) et la relance de l'activité économique : (2,5 pts) Plusieurs économistes misent sur l'essor de la branche automobile pour améliorer le solde de notre balance commerciale et par là, relancer l'activité économique. Ainsi, ces dernières années, les regards des investisseurs de la branche se tournent vers le royaume, plateforme idéalement située pour inonder les marchés africains et européens, ce qui peut contribuer à une forte augmentation des exportations de produits à forte valeur ajoutée qui pourrait contrecarrer l'augmentation des importations et par là, l'amélioration du solde commercial. En outre, la branche automobile marocaine connaît un essor important et devrait produire 800 000 véhicules en 2020, un niveau de production qui doit, en principe, booster la production nationale, accroître la valeur ajoutée, consolider le tissu industriel et partant, relancer la croissance économique marocaine. Par ailleurs, la branche a participé dans la création de milliers de postes d'emploi et devrait employer 163 000 personnes, soit 90 000 postes de travail supplémentaires à créer par la branche à l'horizon 2020. Conclusion : (1,5 pt) La dépendance du Maroc à l'égard des intrants ne lui est pas propre, elle est mondiale. Mais le Maroc doit se positionner dans la chaîne de valeur mondiale, et ce via des industries locales compétitives, créatrices d'emploi et génératrices de valeur ajoutée et de croissance économique.	10,5 pts
----	--	----------

ANNEXE N°1 : (3,75 pts)

Une contrepartie de la masse monétaire	Les réserves internationales nettes. (0,75pt)
Deux actions de politique monétaire de BAM	• Injection de 11 Mds DH sous forme d'avances à 7 jours ; (1pt) • Maintien du taux directeur à 2,25 %. (1pt)
Un objectif intermédiaire de politique monétaire	Faire face à la sous-liquidité sur le marché monétaire ; Ou Maîtriser les taux d'intérêt débiteurs. (1pt)

ANNEXE N°2 : (1,5 pt)

Le chômage est un déséquilibre sur le marché de travail qui exprime l'excès :	
O de l'offre de travail sur la demande de travail	(0,5 pt)
Le taux d'activité est le rapport de :	
O la population active âgée de 15 ans et plus à la population totale	(0,5 pt)
Le chômage technologique est lié :	
O au progrès technique	(0,5 pt)

ANNEXE N°3 : (3 pts)

Propositions	Vrai	Faux	Justification
L'augmentation plus importante des importations par rapport à celle des exportations aggrave le solde commercial.	X (0,5pt)		Le solde commercial est la différence entre les exportations et les importations. Ainsi toute augmentation des importations plus que proportionnelle de celle des exportations dégrade le solde commercial. (0,5pt)
Le circuit économique est un agrégat national qui fait apparaître les principales relations entre les agents économiques.		X (0,5pt)	Le circuit économique est un schéma simplifié qui fait apparaître les principales relations entre les agents économiques. (0,5pt)
L'effort à l'exportation est la moyenne des échanges de biens et services par rapport au PIB.		X (0,5pt)	L'effort à l'exportation est le rapport des exportations de biens et services au PIB, exprimé en %. (0,5pt)

ANNEXE N°4: (4,5 pts)

Elément	Formule	Calcul	Lecture
Dépenses de consommation finale (DCF) en 2016	$DCF = PIB - (FBCF + VS + X_{B/S} - M_{B/S})$ (0,5pt)	$DCF = 996\,956 - (292\,470 + 7\,614 + 352\,004 - 455\,531)$ = 800 399 millions de dh (0,5pt)	Au Maroc, en 2016, les dépenses de consommation finale des ménages, administrations publiques (et ISBLSM) s'élèvent à 800 399 millions de dh. (0,5pt)
Demande extérieure nette en 2016	$X_{B/S} - M_{B/S}$ (0,5pt)	$(352\,004 - 455\,531) =$ - 103 527 millions de dh (0,5pt)	Au Maroc, en 2016, le déficit commercial en biens et services (ou l'excédent des importations de biens et services par rapport aux exportations de biens et services) est estimé à 103 527 millions de dh. (0,5pt)
Taux de pénétration en 2016	$\frac{\text{Importations}_{B/S\,2016}}{\text{Marché intérieur}} \times 100$ (0,5pt)	$\frac{455\,531}{996\,956 + 455\,531 - 352\,004} \times 100$ = 41,39% (0,5pt)	Au Maroc, 41,39% des besoins du marché intérieur sont satisfaits par les importations, en 2016. (0,5pt)

ANNEXE N°5 : (4,5 pts)

Elément	Formule	Calcul	Lecture
Variation en % du solde commercial 2016/2015	$\frac{SC_{2016} - SC_{2015}}{SC_{2015}} \times 100$ (0,75pt)	$\frac{((-184,4) - (-154,2))}{(-154,2)} \times 100$ = 19,58% (0,75pt)	Au Maroc, en 2016, le déficit commercial s'est creusé de 19,58% par rapport à 2015. (0,75pt)
Taux de couverture 2016	$\frac{\text{Exportations}_{B2016}}{\text{Importations}_{B2016}} \times 100$ (0,75pt)	$\frac{222,6}{407} \times 100$ = 54,69% (0,75pt)	Au Maroc, en 2016, les exportations de biens couvrent 54,69% des importations de biens. (0,75pt)

1,50 point est réservé à la présentation soignée de la copie

الصفحة 1 8	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2017 - الموضوع -	ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰⵜ ⴰ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⴰ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
★★★★	NS 55	

3	مدة الإنجاز	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات	المادة
6	المعامل	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير مسلك علوم التدبير المحاسباتي	الشعبة أو المسلك

Consignes		
- Aucun document n'est autorisé. - L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée. - La présentation de la copie doit être soignée : Eviter les ratures et surcharges, aérer le texte, numéroté les réponses, encadrer les résultats, utiliser la règle pour le traçage des tableaux. La page N°8 contient les annexes à compléter et à rendre avec la copie.		
Barème et numéros de pages		
Dossiers	N° de pages	Barème
▪ Dossier N°1 : Organisation de l'approvisionnement et de la production	2	03.75 pts
▪ Dossier N°2 : Mercatique	3 - 4	03.50 pts
▪ Dossier N°3 : Stratégie, croissance et fonction financière	4 - 5	07.75 pts
▪ Dossier N°4 : Gestion des Ressources Humaines	6 - 7	04.50 pts
Présentation de la copie.....		0.50 pt
Note totale		20 pts

Présentation de l'entreprise

Dénomination sociale	Renault Maroc Services
Appartenance	Filiale de Renault S.A.S
Filiales	Renault Maroc Services détient dans le capital de : - SOMACA : 70,94 % - Renault Tanger Méditerranée : 100% - Renault commerce Maroc : 80%
Activité	Fabrication et distribution d'automobiles sous les marques Dacia et Renault.
Chiffre d'affaires (2015)	12 267 millions MAD.
Résultat d'exploitation (2015)	469 millions MAD.

Dossier N°1 : Organisation de l'approvisionnement et de la production

Document 1.1 : Politique d'achat

Les pièces utilisées par les usines Renault Maroc proviennent majoritairement de fournisseurs à l'étranger. Pour l'heure, les sous-traitants locaux approvisionnent notamment l'usine en pavillons (partie haute de la carrosserie). Renault Maroc cherche à accroître, à terme, la part de l'achat local dans sa politique d'approvisionnement de 40% en 2015 à 65% en 2023.

Source : www.usinenouvelle.ma (05/12/2016)

Document 1.2 : Processus de production de la Sandero

L'atelier tôlerie est le lieu où les pièces de tôle sont assemblées par soudure pour former la caisse. Une fois la caisse formalisée, elle rentre dans une autre étape de fabrication, à savoir le ferrage. Ensuite, intervient le polissage de la carrosserie, un procédé qui permet de retrouver une surface lisse.

(...) La peinture est une étape du processus de fabrication du véhicule ayant pour mission de protéger la caisse contre la corrosion mais aussi un apport esthétique. Cette étape est entièrement robotisée.

Le montage est l'ultime étape du processus de fabrication. A ce stade, plusieurs composants sont successivement intégrés à la carrosserie : éléments mécaniques, le poste de conduite, ou encore l'habillage intérieur du véhicule.

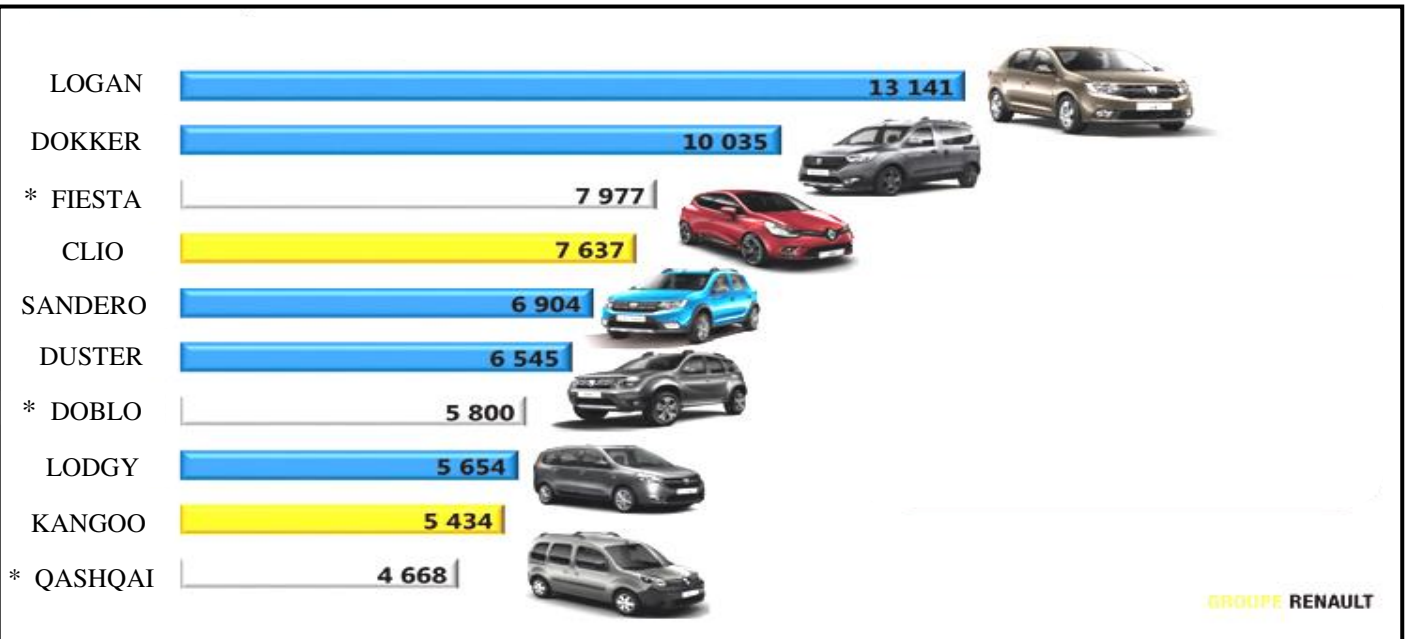
(...) Pour se prémunir de tout incident technique pouvant se répercuter par un retard sur la ligne de production, un stock de 3 heures est prévu en aval au sein de l'immeuble de montage.

Source : www.leconomiste.ma (02/08/2016)

Travail à faire N°1/ (03.75 pts)		
N°	Questions	Barème
1	a) Calculer la part des achats à l'étranger dans l'approvisionnement de Renault Maroc en 2015 ;	0.25 pt
	b) Interpréter le résultat obtenu ;	0.50 pt
	c) Présenter l'utilité de l'accroissement de l'achat local pour Renault Maroc.	0.50 pt
2	a) Schématiser les principales étapes du processus de production de la Sandero ;	1 pt
	b) Identifier le mode de production de la Sandero selon les contraintes techniques ;	0.25 pt
	c) Justifier votre réponse.	0.25 pt
3	Identifier l'objectif de gestion de stock visé par Renault Maroc.	0.25 pt
4	a) Expliquer : robotisation	0.25 pt
	b) Montrer les effets de la robotisation sur la production de la Sandero.	0.50 pt

Dossier N°2 : Mercatique

Document 2.1 : Les 10 modèles de véhicules les plus vendus au Maroc en 2016



(*) : Produits concurrents de Renault Maroc

Document 2.2 : Atouts de la marque Dacia

Avec l'apparition sur le segment des petites voitures de plusieurs concurrents, Logan se hisse rapidement en tête du top 10 des ventes. Elle est la voiture la plus vendue au Maroc, tous modèles confondus. « Dacia n'a cessé d'évoluer et d'enrichir sa gamme pour devenir la marque préférée des marocains. Elle propose une large gamme de produits qui défient toute concurrence : jeune, riche, étendue, à des prix bas », souligne le Directeur Marketing Commerce de Renault Maroc.

Document 2.3 : Réseau de distribution au Maroc

Avec un réseau composé de 5 succursales, de 18 concessionnaires et de 23 distributeurs agréés implantés dans les principales villes et régions du Royaume, Renault Maroc dispose du plus vaste réseau de marque, formé aux méthodes et aux outils du constructeur.

Les activités de service rapide, de carrosserie, de mécanique et de peinture existant dans tous les points de vente, représentent l'engagement de Renault Maroc en matière d'amélioration de la qualité de service.

Source : www.aujourd'hui.ma (18/01/2017)

Document 2.4 : Relations publiques

Renault Maroc est présent dans les principaux événements du sport automobile, à savoir le Rallye Maroc Classic, le Grand Prix de Marrakech et Le Rallye Aïcha des Gazelles. La présence de Renault dans ces événements a pour but principal de présenter et de faire connaître la marque et son histoire.

(...) Renault Maroc participe aussi à une épreuve qui « fait œuvre utile » au Maroc en s'impliquant dans les actions de l'Heure Joyeuse, association caritative, qui lutte contre l'exclusion et qui agit à l'aide et à la réinsertion des personnes défavorisées.

Source : www.renault.ma

Travail à faire N°2 / (03.50 pts)

N°	Questions	Barème
1	a) Repérer, à partir du document 2.1, les modèles faisant partie de la gamme Renault Maroc ;	0.25 pt
	b) Calculer la part en pourcentage de Renault Maroc dans les 10 modèles de véhicules les plus vendus au Maroc ;	0.25 pt
	c) Interpréter le résultat obtenu.	0.50 pt
2	a) Expliquer : Marque	0.25 pt
	b) Ressortir deux facteurs explicatifs du succès de la marque Dacia.	0.25 pt
3	a) Identifier la politique de prix adoptée par Renault Maroc pour sa marque Dacia ;	0.25 pt
	b) Illustrer votre réponse.	0.25 pt
4	a) Montrer que Renault Maroc poursuit une politique de distribution sélective ;	0.25 pt
	b) Rappeler un avantage et une limite de cette politique de distribution.	0.25 pt
5	Compléter, à partir du document 2.4 et de vos connaissances, l'annexe N°1.	1 pt

Dossier N°3 : Stratégie, croissance et fonction financière

Document 3.1 : Positionnement de la marque Dacia

« La marque Dacia réussit grâce à son positionnement dans le smart buy (l'achat malin), ce qui permet d'offrir un produit de qualité répondant à tous les besoins du client à des prix très attractifs », indique le Directeur Marketing Commerce de Renault Maroc. Mais si la marque arrive à casser les prix, c'est que derrière, il y a des économies d'échelle qui font une sacrée différence.

En plus de la main d'œuvre bon marché, Renault Maroc fait jouer la stratégie de plateforme, ce qui permet de minimiser considérablement les coûts de revient. Mais il n'y a pas que cela, la main invisible de l'Etat donne aussi à la marque plusieurs longueurs d'avance sur ses concurrents : un tarif douanier nul (droits d'importation) et un taux de TVA à 7%. Alors que les concurrents doivent s'acquitter de 7,5% de droits d'importation pour leurs voitures européennes et 27% pour les asiatiques, ainsi qu'une TVA de 20%.

Source : www.telquel.ma (07/12/2014)

Document 3.2 : Lancement de nouveaux produits

«Renault Maroc a achevé l'année 2015 avec 38.2% de part de marché. Ses deux marques, Dacia et Renault, sont respectivement leader et deuxième marque du marché. Il s'agit à présent de défendre nos positions sur un marché de plus en plus concurrentiel. Le groupe va également poursuivre l'accompagnement du renouvellement du parc des grands taxis», a souligné le Directeur Marketing du groupe. Renault Maroc compte également profiter des lancements de nouveaux modèles Dacia pour booster ses ventes.

Source : www.lematin.ma (26/01/2016)

Document 3.3 : Renault Maroc en chiffres

Volume en véhicules	2015	2016
Production	288 000	345 000
Exportation	256 537	303 892

Source : www.aujourd'hui.ma (18 /01/2017)

Document 3.4 : Ecosystème Renault

Le groupe Renault a signé avec les autorités marocaines une convention cadre relative à son implantation au Maroc. De quoi booster l'industrie automobile du pays avec plus de 900 millions d'euros d'investissements attendus ces prochaines années pour le groupe et ses fournisseurs réunis dans "l'écosystème Renault (*)". Ce projet vise à développer une "plateforme mondiale d'approvisionnement" au Maroc. A travers ce projet, Renault va tripler le montant actuel de ses achats de pièces fabriquées sur le territoire marocain, générant ainsi 50 000 nouveaux emplois à terme.

Le Maroc figure parmi les pays qui ont le plus progressé en qualité de fabrication industrielle. Les perspectives de croissance s'appuient sur la dynamique du marché marocain et l'export. Enfin les perspectives en Afrique subsaharienne de Renault peuvent offrir des opportunités pour la base industrielle de Tanger.

(*) Ecosystème Renault : Programme de développement de la filière automobile

Source : www.usinenouvelle.ma (08/04/2016)

Travail à faire N°3 / (07.75 pts)		
N°	Questions	Barème
1	Préciser le métier de Renault Maroc.	0.25 pt
2	Compléter l'annexe N°2.	0.50 pt
3	Ressortir, des documents 3.1 et 3.2, pour Renault Maroc :	
	a) Un facteur explicatif de l'avantage compétitif de Renault Maroc ;	0.25 pt
	b) Une opportunité ;	0.25 pt
	c) Une menace.	0.25 pt
4	Compléter l'annexe N°3.	1.50 pt
5	Compléter, à partir de la présentation de l'entreprise, l'annexe N°4.	1 pt
6	a) Calculer le taux de variation entre 2015 et 2016 du :	0.50 pt
	▪ Volume de production de véhicules ;	
	▪ Volume des exportations de véhicules.	
	N.B : Arrondir les résultats obtenus à l'entier le plus proche.	
	b) Commenter l'évolution de la production et des exportations de Renault Maroc.	0.75pt
7	Synthèse :	2.50 pts
	Le projet « Ecosystème Renault » constitue un levier de développement pour Renault Maroc.	
	En vous basant sur les documents et vos connaissances personnelles, rédiger une synthèse argumentée, expliquant l'importance de ce projet pour le développement de Renault Maroc, en traitant les points suivants :	
	▪ Les raisons ayant encouragé la réalisation de ce projet d'investissement au Maroc ;	
	▪ Les retombées de ce projet d'investissement sur Renault Maroc.	
	N.B : La synthèse doit comporter une introduction, un développement et une conclusion.	

Dossier N°4 : Gestion des Ressources Humaines

Document 4.1 : Politique Ressources Humaines

La politique Ressources Humaines de Renault Maroc, a pour objectifs d'anticiper les besoins en ressources et en compétences, et d'accompagner le développement business de l'entreprise. Elle se décline comme suit :

- Réussir le recrutement des nouveaux arrivants en soignant l'accueil et l'intégration dans l'entreprise à travers une formation de deux à trois semaines à l'Institut de Formation aux Métiers de l'Industrie Automobile (IFMIA)
- Développer les compétences individuelles et collectives ;
- Définir une gestion individuelle et des parcours professionnels adaptés, garantissant une évolution au sein de l'organisation avec comme levier de développement la mobilité interne au sein du groupe ;
- Renforcer les systèmes d'information Ressources Humaines.

Source : Note d'information du groupe Renault Maroc

Document 4.2 : Politique de formation des cadres

Depuis juin 2015, Renault Maroc a lancé son école de management. Le nombre des heures de formation a atteint 6 296, et le nombre des managers ayant bénéficié des cycles de formation est de 73.

L'école de management de Renault Maroc vise à développer et mettre à niveau les compétences managériales de tous les managers et renforcer l'employabilité et créer un environnement favorable à la cohésion d'équipe et au renforcement des synergies entre les collaborateurs des différents métiers.

Source : www.usinenouvelle.ma (12/05/2015)

Document 4.3 : Représentation sociale

A Renault Tanger, les négociations sociales ont fait l'objet d'une revendication du syndicat principal représenté sur l'usine. En cause notamment une forte attente sur l'évolution des salaires.

Ceci étant, "il n'y a pas eu de grève ou de débrayage. Et je rappelle que notre base de salaire va au delà du SMIG", note le Directeur RH de Renault Maroc qui met en avant les avantages sociaux accordés en 2014 dont le 13^{ème} mois. Les augmentations de salaires sur le site se chiffrent en moyenne autour de 4,5% cette année.

Source : www.usinenouvelle.ma (20/07/2015)

Document 4.4 : Politique de rémunération

La partie fixe de la rémunération évolue de manière à assurer une cohérence entre performance individuelle, niveau de responsabilité et rémunération.

La performance est également récompensée par une part variable, qui vise à reconnaître l'engagement des collaborateurs, leur implication et les résultats obtenus. L'évaluation de la performance repose sur l'échange et le dialogue entre manager et collaborateur, au cours de l'entretien individuel annuel.

Au-delà de la performance individuelle, Renault Maroc reconnaît la performance collective de ses collaborateurs via une prime liée aux objectifs de l'entreprise, qui permet au personnel de partager les fruits du succès de leur entreprise.

Source : www.renault.ma

Travail à faire N°4 / (04.50 pts)		
N°	Questions	Barème
1	Dégager, à partir du document 4.1, les domaines de GRH mis en œuvre par Renault Maroc.	0.50 pt
2	a) Illustrer le recours de Renault Maroc au : ▪ Recrutement interne ; ▪ Recrutement externe. b) Relever deux moyens d'intégration utilisés par Renault Maroc.	0.50 pt 0.25 pt
3	a) Ressortir les objectifs de la formation dispensée par l'école de management de Renault Maroc ; b) Identifier, à partir du document 4.2, le mode de réalisation de la formation des cadres de Renault Maroc ; c) Justifier votre réponse.	0.25 pt 0.25 pt 0.25 pt
4	a) Relever l'instance de représentation du personnel de Renault Tanger ; b) Préciser son rôle dans le dialogue social.	0.25 pt 0.50 pt
5	Ressortir, du document 4.3, les mesures prises par Renault Maroc pour répondre aux revendications de son personnel.	0.25 pt
6	a) Repérer l'outil d'évaluation de la performance des collaborateurs de Renault Maroc ; b) Rappeler son intérêt pour les collaborateurs.	0.25 pt 0.25 pt
7	a) Enoncer les composantes de la rémunération adoptée par Renault Maroc ; b) Nommer la forme de participation pratiquée par Renault Maroc ; c) Présenter deux objectifs visés par Renault Maroc à travers l'octroi de cette forme de participation.	0.25 pt 0.25 pt 0.50 pt

Annexes à compléter et à rendre avec la copie

Annexe N°1 : Relations publiques de Renault Maroc

	Une action	Un objectif recherché
Mécénat		
Sponsoring		

Annexe N°2 : Finalités de Renault Maroc

Finalités	Nature de la finalité
Préserver l'employabilité, la santé et assurer l'égalité des chances pour tous les collaborateurs de Renault Maroc	
Garantir la pérennité et le développement de Renault Maroc	
Réduire l'impact des activités industrielles, commerciales et d'usage de l'automobile sur la planète	

Annexe N°3 : Stratégie de Renault Maroc

Choix stratégiques	Illustration	Un avantage
Domination par les coûts	..... .....	..... .....
.....	Renault Maroc compte profiter des lancements de nouveaux modèles Dacia.	..... .....
Internationalisation	..... .....	..... .....

Annexe N°4 : Rentabilité commerciale de Renault Maroc

Ratio de rentabilité commerciale	Formule	Calcul	Lecture du résultat
			

N.B : Retenir trois chiffres après la virgule

Dossier N°2 : Mercatique (21pts)

- 1) a) Les modèles faisant partie de la gamme de Renault Maroc : (1.50 pt)
Logan, Sandero, Dokker, Lodgy, Clio, Kangoo et Duster.
 - b) La part en pourcentage de Renault Maroc dans les 10 modèles de véhicules les plus vendus au Maroc : (1.50 pt)

$$= ((13\ 141 + 10\ 035 + 7\ 637 + 6\ 904 + 6\ 545 + 5\ 654 + 5\ 434) / 73\ 795) \times 100$$

$$= 0,75 \text{ soit } 75\%$$
 - c) Les ventes des modèles de véhicules de Renault Maroc représentent 75% des ventes dans le Top 10 modèles, soit les $\frac{3}{4}$. Cela s'explique par la politique de prix compétitifs adoptée, la notoriété de la marque et l'étendue de la gamme ; ... (03 pts)
- N.B : Accepter toute réponse logique.**
- 2) a) Marque : Signe matériel distinctif des produits de l'entreprise et reconnaissable par les consommateurs et créant de la valeur sur le marché. (1.50 pt)
 - b) Les facteurs explicatifs du succès de la marque Dacia : (1.50 pt)
 - Prix bas ;
 - Gamme de produits large, jeune et riche.
 - 3) a) La politique du prix adoptée par Renault Maroc pour sa marque Dacia : (1.50 pt)
Politique de pénétration
 - b) Illustration : Renault Maroc commercialise une large gamme à des prix bas (modèles compétitifs) (1.50 pt)
 - 4) a) Renault Maroc poursuit une politique de distribution sélective : (1.50 pt)
Dacia commercialise ses véhicules à travers un réseau composé de quelques distributeurs choisis (succursales, concessionnaires et distributeurs agréés)
 - b) Un avantage : Contrôle des intermédiaires, préserver l'image de marque de l'entreprise ;... (1.50 pt)
Une limite : Faible couverture du marché, ...
 - 5) Voir Annexe N°1. (06 pts)

Dossier N°3 : Stratégie, croissance et fonction financière (46.50 pts)

- 1) Le métier de Renault Maroc : Fabrication et distribution d'automobiles sous les marques Dacia et Renault. (1.50 pt)
- 2) Voir Annexe N°2 (03 pts)
- 3) a) Un facteur explicatif de l'avantage compétitif : Economie d'échelle, qualité (1.50 pt)
- b) Une opportunité : Tarif douanier nul, taux de TVA réduit. (1.50 pt)
- c) Une menace : Marché concurrentiel. (1.50 pt)
- 4) Voir Annexe N°3 (09 pts)
- 5) Voir Annexe N°4 (06 pts)
- 6) a) Le taux de variation entre 2015 et 2016 du : (03 pts)
 - Volume de production : $((345\ 000 - 288\ 000) / 288\ 000) \times 100 = 19,79\ \%$, soit 20%
 - Volume des exportations. $((303\ 892 - 256\ 537) / 256\ 537) \times 100 = 18,45\%$, soit 18 %
- b) Commentaire : (4.50 pts)
Le volume de véhicules produits par Renault Maroc a connu une augmentation plus que proportionnelle à l'augmentation du volume des exportations (20% contre 18%), ce qui montre une amélioration des ventes au Maroc.

N.B : Accepter tout commentaire valable.

7) Synthèse : (15 pts)

L'élève doit être capable de rédiger une synthèse comportant une introduction, un développement et une conclusion.

Introduction :

(03 pts)

- Présenter brièvement le projet éco système de Renault Maroc ;
- Enoncer la problématique à traiter ;
- Annoncer le plan de la synthèse.

Développement :

I. Les raisons ayant encouragé la réalisation de ce projet d'investissement au Maroc :

(05 pts)

- Sécurisation des approvisionnements ;
- Dynamique du marché automobile marocain et de l'export ;
- Perspectives de développement en Afrique ;
- Existence d'une main d'œuvre bon marché ;
- Le Maroc a progressé en qualité de fabrication industrielle, ...

II. Les retombées de ce projet d'investissement sur Renault Maroc :

(05 pts)

- Réduire les coûts des approvisionnements (coût d'achat et de transport) ;
- Améliorer la qualité ;
- Minimiser les délais de livraison ;
- Garantir une régularité de production,
- Améliorer sa compétitivité,...

Conclusion :

(02 pts)

- Résumer le contenu du développement ;
- Annoncer une idée pour ouvrir un débat (facultatif).

Dossier N°4 : Gestion des Ressources Humaines (27 pts)

1) Les domaines de GRH mis en œuvre par Renault Maroc :

(03 pts)

- Formation ;
- Gestion du personnel : Recrutement, gestion de carrières ;
- Communication interne ;

2) a) Renault Maroc recourt au :

(03 pts)

- Recrutement interne : Renault Maroc adopte une politique de mobilité interne ;
- Recrutement externe : Renault Maroc intègre de nouveaux arrivants.

b) Deux moyens d'intégration utilisés par Renault Maroc : formation, accueil.

(1.50 pt)

3) a) Les objectifs de la formation dispensée par l'école de management de Renault Maroc :

(1.50 pt)

- Développer et mettre à niveau les compétences managériales de tous les managers ;
- Renforcer l'employabilité ;
- Créer un environnement favorable à la cohésion d'équipe et au renforcement des synergies entre les collaborateurs des différents métiers.

b) Le mode de réalisation de la formation des cadres de Renault Maroc :

(1.50 pt)

Formation interne

c) Justification : Renault Maroc a lancé son école de management.

(1.50 pt)

4) a) Une instance de représentation du personnel à Renault Tanger : représentant syndical ou section syndicale. (1.50 pt)

b) Son rôle dans le dialogue social chez Renault Maroc : (03 pts)

- Présenter les revendications du personnel ;
- Conduire les négociations collectives pour prévenir et résoudre les conflits ;
- Signer les conventions collectives ;
- Veiller à l'instauration d'un bon climat social au sein de l'entreprise.

N.B : Retenir trois éléments de réponse.

5) Les mesures prises par Renault Maroc pour répondre aux revendications de son personnel : (1.50 pt)

- Avantages sociaux (13^{ème} mois)
- Augmentation des salaires.

6) a) L'outil d'évaluation de la performance des collaborateurs de Renault Maroc : (1.50 pt)
Entretien annuel d'évaluation

b) Son intérêt pour les collaborateurs : (1.50 pt)

- Occasion d'exprimer et de discuter ses souhaits d'évolution ;
- Bénéficier d'une promotion ou d'une augmentation de salaire ;
- Occasion de se justifier par rapport à la réalisation des objectifs ;
- Se rapprocher du supérieur hiérarchique ;...

N.B : Retenir deux éléments de réponse

7) a) La rémunération adoptée par Renault Maroc comporte : (1.50 pt)

- Une partie fixe : qui dépend du niveau de responsabilité et la performance ;
- Une partie variable : qui dépend de l'engagement des collaborateurs, leur implication et les résultats obtenus

b) La forme de participation pratiquée par Renault Maroc : Intéressement (1.50 pt)

c) Deux objectifs de cette forme de participation : (03 pts)

- Renforcer la motivation et l'implication du personnel dans la réalisation des objectifs de l'entreprise ;
- Améliorer le climat social ;
- Augmenter la productivité de Renault Maroc.

Annexe N°1 : Relations publiques de Renault Maroc (06 pts)

Actions de communication	Une action (03 pts)	Objectif recherché (03 pts)
Mécénat	Participation et implication dans les actions de l'Heure Joyeuse.	Améliorer l'image de marque de Renault Maroc
Sponsoring	Présence dans les principaux événements du sport automobile : le Rallye Maroc Classic, le Grand Prix de Marrakech et Le Rallye Aïcha des Gazelles	Développer la notoriété de Renault Maroc

Annexe N°2 : Finalités de Renault Maroc (03 pts)

Finalités	Nature de la finalité
Préserver l'employabilité, la santé et assurer l'égalité des chances pour tous les collaborateurs de Renault Maroc	Sociale (1pt)
Garantir la pérennité et le développement de Renault Maroc	Economique (1pt)
Réduire l'impact des activités industrielles, commerciales et d'usage de l'automobile sur la planète	Sociétale (1pt)

Annexe N°3 : Stratégie de Renault Maroc (09 pts)

Choix stratégiques	Illustration	Un avantage (4.50 pts)
Domination par les coûts	- Offre d'un produit de qualité à des prix très attractifs. - Minimisation des coûts de revient. (1.50 pt)	- Augmentation du chiffre d'affaires ; - Amélioration de la compétitivité.
Développement de produit (1.50 pt)	Renault Maroc compte également profiter des lancements de nouveaux modèles Renault.	- Conquête de nouveaux clients ; - Augmentation de la part de marché.
Internationalisation	Volume des exportations réalisé par Renault Maroc (1.50 pt)	- Rayonnement international ; - Nouveaux débouchés car le marché potentiel est plus vaste.

Annexe N°4 : Rentabilité commerciale de Renault Maroc (06 pts)

Ratio de rentabilité commerciale	Formule (2 pts)	Calcul (2 pts)	Lecture du résultat (2 pts)
	$\frac{\text{Résultat d'exploitation}}{\text{Chiffre d'affaires}}$	$469 / 12\,267 = 0,038$	Chaque 100 DH de vente rapporte à Renault Maroc 3,8 DH de résultat d'exploitation.

Une note de 03 pts sur 120, sera consacrée à la présentation soignée de la copie de l'élève.