

مواضيع دورة المراقبة

جوان 2015

شعبتہ :

الاقتصاد والتصرف

Première partie

10 points

Question 1: (3 points)

Distinguez la concentration verticale de la concentration conglomérale des entreprises.

Question 2: (3 points)

Identifiez la décomposition internationale du processus productif (DIPP), puis montrez qu'elle améliore la compétitivité-prix de la firme.

Question 3: (4 points)

Evolution du PIB réel en Tunisie

	2008	2009	2010	2011	2012
PIB aux prix de l'année précédente (en millions de dinars)	52 129	53 745	55 465	?	56 370
TCA * du PIB réel (en %)	4,5	?	3,2	-1,9	3,6

Banque Centrale de Tunisie

*TCA : Taux de croissance annuel.

- Complétez le tableau et donnez la signification des résultats obtenus.
(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)
- La hausse du PIB se traduit-elle toujours par une expansion ? justifiez votre réponse en vous référant aux données fournies par le tableau.

Deuxième partie

10 points

Montrez que l'investissement stimule les exportations et que ces dernières favorisent, à leur tour, l'investissement. Prenez appui sur vos connaissances et sur les documents ci-joints.

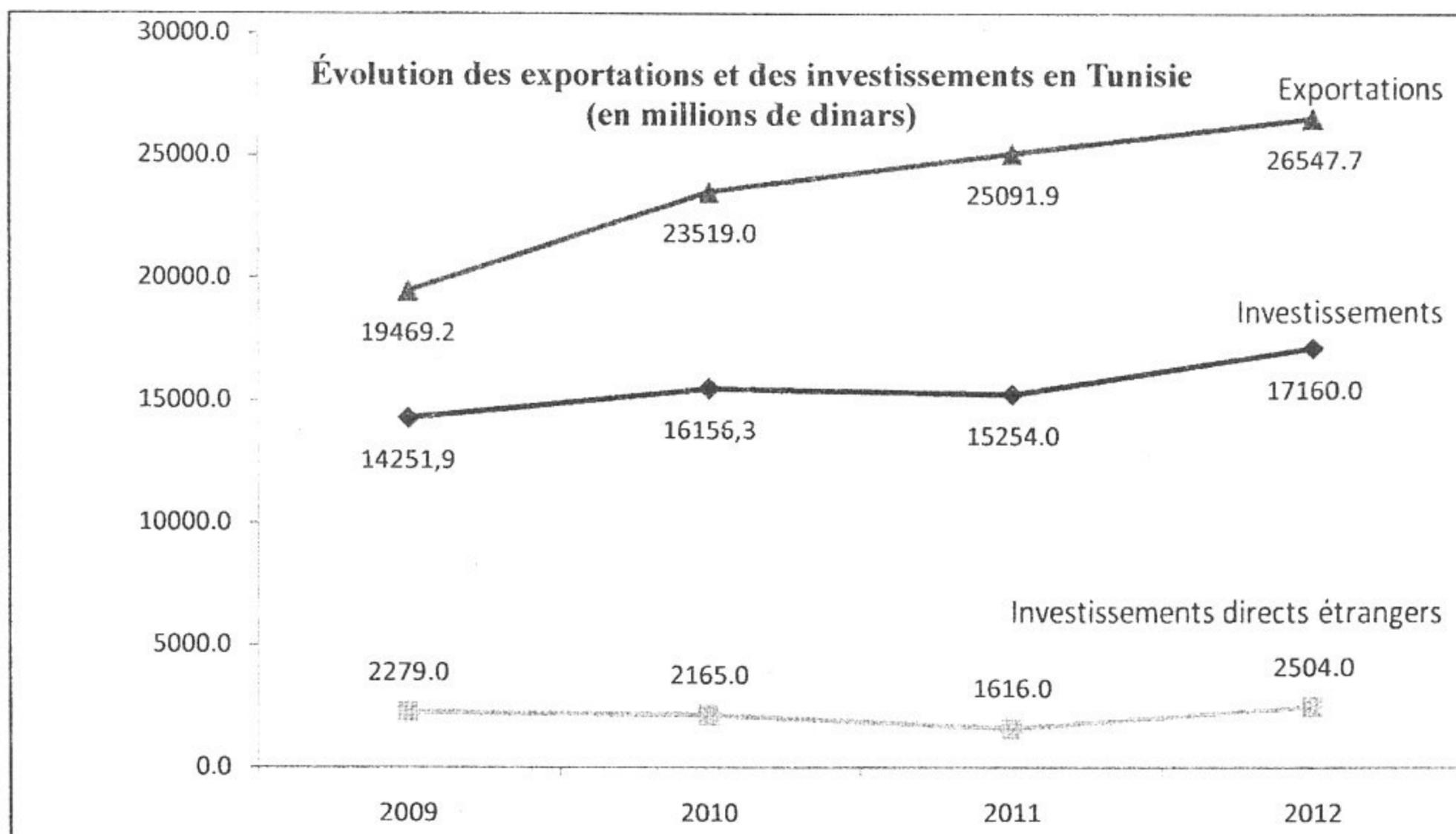
Document 1

L'hypothèse de la croissance économique par les exportations repose sur l'idée qu'un accroissement de la production dans le secteur des biens d'exportation génère, en particulier dans le secteur manufacturier, des économies d'échelle qui abaissent les coûts de production et qui se transmettent à l'ensemble de l'économie pour donner un taux de croissance plus élevé. [...]

L'élargissement des marchés force les entreprises à adopter des techniques efficaces de production et à différencier leurs produits de sorte que les échanges s'intensifient dans les deux directions export-import, à l'intérieur de chaque industrie. Abaissement des coûts de production et différenciation des produits deviennent alors les déterminants des échanges internationaux et les sources de la croissance économique. Dans une telle perspective dynamique, chaque entreprise détient un avantage comparatif à produire un certain produit et la libéralisation des échanges donne lieu à une spécialisation intra-industrielle plutôt qu'inter-industrielle.

Le rôle des exportations dans la croissance économique des régions et des pays.
Rodrigue Tremblay ; Département des sciences économiques ; université de Montréal

Document 2



Source: Banque Centrale de Tunisie, Rapport annuel 2013

Exercice 3 (5 points)

Le tableau ci-dessous donne les pourcentages des chômeurs en Tunisie pendant neuf trimestres successifs à compter du premier trimestre de l'année 2012.

x_i : rang du trimestre	1	2	3	4	5	6	7	8	9
y_i : pourcentage des chômeurs	18,1	17,6	17	16,7	16,5	15,9	15,7	15,3	15,2

Source : I.N.S

- 1) Représenter, dans un repère orthogonal, le nuage des points de la série statistique (x_i, y_i) .
Dans la suite, les résultats seront donnés à 10^{-2} près par excès.
- 2) a- Calculer le coefficient de corrélation linéaire entre x et y .
b- Justifier l'existence d'un ajustement affine entre x et y .
- 3) a- Donner une équation de la droite de régression de y en x par la méthode des moindres carrés.
b- Estimer le pourcentage des chômeurs en Tunisie pendant le deuxième trimestre de l'année 2015.

Exercice 4 (6 points)

Soit f la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par $f(x) = \frac{1 + \ln x}{x}$

On désigne par (C) sa courbe représentative dans un plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) a- Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ et interpréter graphiquement le résultat obtenu.
b- En remarquant que $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$, calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et interpréter graphiquement ce résultat.
- 2) a- Montrer que pour tout $x \in]0, +\infty[$, $f'(x) = -\frac{\ln x}{x^2}$ et calculer $f'(1)$.
b- Dresser alors le tableau de variation de f .
c- Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α que l'on précisera.
d- Tracer la courbe (C).
- 2) Soit F la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par $F(x) = \frac{1}{2}(2 + \ln x)\ln x$.
a- Montrer que F est une primitive de f sur $]0, +\infty[$.
b- Soit \mathcal{R} la région du plan délimitée par la courbe (C), l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = e^{-1}$ et $x = 1$. Hachurer cette région et calculer son aire.

الاختبار : التاريخ والجغرافيا		الجمهورية التونسية وزارة التربية ◆◆◆◆ امتحان البكالوريا دورة 2015
الشعبة : الاقتصاد والتصرف		
الضّارب : 2	الحصة : 3 س	
دورة المراقبة		

على المترشح أن يستعمل في تحريره ورقّتين منفصلتين إحداهما خاصّة بالتاريخ والأخرى خاصّة بالجغرافيا

التاريخ (08 نقاط)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول: دراسة نصّ

القطيعة

« بين الشعب التونسي والحماية ها قد حلت القطيعة من جديد. ها قد شنت الحكومة المعركة من جديد بهجوم عنيف قامت به في الأيام الأخيرة بعد غارات النفاق والخداع التي قامت بها في الأشهر الأخيرة. والحزب الحرّ الدستوري مستعدّ هذه المرّة للنزال، بكلّ ما في ذلك من أخطار، إلى النصر النهائي أو الهزيمة الكاملة، ولكنه على يقين من النصر لأنّ مستلزماته كلّها من جانبه. ومن تلك المستلزمات الرأى العام الفرنسي، فجميع الأوساط السياسية الفرنسية، سواء كانت من اليمين أو من اليسار، على روية من مطالبنا...

إنّ برنامج السيد فيانو* كان الشعب التونسي قد أجمع على تحبيذه، وقبله الحزب الدستوري الجديد كمرحلة لازمة في طريق التحرير في النطاق الفرنسي وبإعانة فرنسا. ولكن لم يقع اجتياز تلك المرحلة بل عدل عن تجربة السيد فيانو قبل محاولتها، لما توارد عليها من حملات شتّها دعاء التفوّق ورجال الرجعية أي أصحاب الامتيازات الذين كانوا على مغانمهم خائفين ... ففي حين كان الشعب التونسي يؤمّل تشريكه في إدارة شؤون بلاده أخذت فرنسا تقيم العقبات في الطّريق التي كانت تمكّنه من مقاليد الأمور... فلم يمض شهر على سقوط حكومة الجبهة الشعبية الأولى حتّى قُضي بالفعل على الحزبات الضئيلة الممنوحة... من ذلك أنّ حرية الاجتماع عطّلت بمجرد بلاغ سفيري... وقد كان من الحزب الدستوري أن ردّ على تلك الغارة بتأكيد صلاته بالشعب... وفي ظرف بضعة أشهر... تمكّن من مواجهة المعركة التي تؤذن بالاندلاع وذلك بتكوين كتلة من رجال العمل المنظمين... لشعب مدرك لحقوقه، عازم على افتكاكها مهما كانت التكاليف...»

المصدر: من مقال الحبيب بورقيبة بتاريخ 9 أفريل 1938

ورد بكتاب "بين تونس وفرنسا، كفاح مربرطيلة ربع قرن في سبيل التعاون الحرّ"، الدار التونسية للنشر، 1957

* فيانو: كاتب الدولة المساعد لوزير الخارجية الفرنسية المكلف بشؤون تونس والمغرب الأقصى في تلك الفترة.

أدرس النصّ مستعينا بالسؤالين التاليين :

- 1- ورد في النصّ: " عدل عن تجربة السيد فيانو قبل محاولتها". بيّن ظروف هذه التجربة ومضامينها وأسباب فشلها.
- 2- أبرز انعكاسات هذا الفشل على الحركة الوطنية التونسية إلى أواخر سنة 1938.

تحرّر الشعوب المستعمرة وموقفها من المعسكرين

الوثيقة 1: عوامل تحرّر الشعوب المستعمرة

«لئن عجلت الحربان العالميتان في دفع البلدان المستعمرة نحو التحرّر بكشفها عن ضعف القوى الاستعمارية، فإن الثورة الروسية هي التي كان لها الدور الحاسم في هذا المجال، ذلك أنّ العديد من القادة الوطنيين الآسيويين قد تأثروا في تكوينهم بالأممية الشيوعية الثالثة.

كما جاء الدعم أحيانا من قبل الولايات المتحدة الأمريكية. فعلى سبيل المثال، عندما قرّر جمال عبد الناصر تأميم قناة السويس وقام الانجليز والفرنسيون بإنزال قوّاتهما بالقنال، اصطدما بتهديد كلّ من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي اللذين التقيا في موقفهما على معارضة القوى الاستعمارية. فقد استفادت حركة تحرّر الشعوب المستعمرة من انقسام العالم إلى معسكرين، بالمراهنة على دعم هذا المعسكر أو ذاك في سعيها إلى الاستقلال».

المصدر: ماكس قالو، "القرن العشرين كما رواه ماكس قالو". نشر بيرين 1979.

الوثيقة 2: موجة تحرّر الشعوب المستعمرة بآسيا وإفريقيا

«لقد شهدنا منذ نهاية الحرب [العالمية الثانية]... يقظة الوعي الوطني لدى الشعوب التي عاشت طيلة قرون تحت الهيمنة الاستعمارية. انتشر هذا الوعي منذ خمس سنوات في آسيا حيث طالبت بلدان ذات أعراق وأديان مختلفة باستقلالها الوطني، ويحدث حاليا نفس الشيء في إفريقيا. إنّ أكثر ما شدّ انتباهي هي قوّة الوعي الوطني الذي دبّ في هذه القارة، ولئن اتخذ أشكالا مختلفة، فإنّه منتشر في كلّ أنحاءها. لقد هبّت رياح التغيير على القارة الإفريقية...»

وفي تقديري السّؤال الأهمّ الذي ينبغي أن يطرح في النصف الثاني من القرن العشرين، يتمثل في معرفة إن كانت البلدان المستقلة حديثا في آسيا وإفريقيا ستتحاز للمعسكر الشرقي أم للمعسكر الغربي».

المصدر: من خطاب هارولد ماكميلان* أمام مجلس العموم البريطاني، 1960.

* هارولد ماكميلان: رئيس وزراء بريطانيا بين 1957 و 1963

الوثيقة 3: من أهداف حركة عدم الانحياز

«يعلن المؤتمر الحالي لحركة عدم الانحياز عن التمسك بالأهداف الأساسية التالية:

- السعي إلى توطيد السلام والتعايش السلمي في العالم وتعزيز دور بلدان عدم الانحياز داخل الأمم المتحدة... في النضال ضدّ الاستعمار والميز العنصري وحلّ النزاعات بالطرق السلمية ووضع حدّ للسباق نحو التسلح...
- معارضة عقد المعاهدات والأحلاف العسكرية بين القوى العظمى ومعارضة إنشائها لقواعد عسكرية على أراضي بلدان أجنبية...

- النضال من أجل الاستقلال الاقتصادي والتعاون المشترك على أساس المساواة والمصالح المشتركة...

- دعم جهود المنظمات الدولية للحدّ من التسلح ...

- إرساء تعاون دولي يسمح بالحدّ من الفوارق بين البلدان الصناعية والبلدان السائرة في طريق النمو...»

المصدر: من البيان الصادر عن مؤتمر حركة عدم الانحياز المنعقد ببلوساكا في 10 سبتمبر 1970.

أدرس الوثيقتين مستعينا بالسؤالين التاليين:

1- بين العوامل المساعدة على تحرّر الشعوب المستعمرة.

2- أبرز موجات تحرّر هذه الشعوب و اشرح موقفها من المعسكرين الشرقي والغربي.

الجغرافيا (12 نقطة)
يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

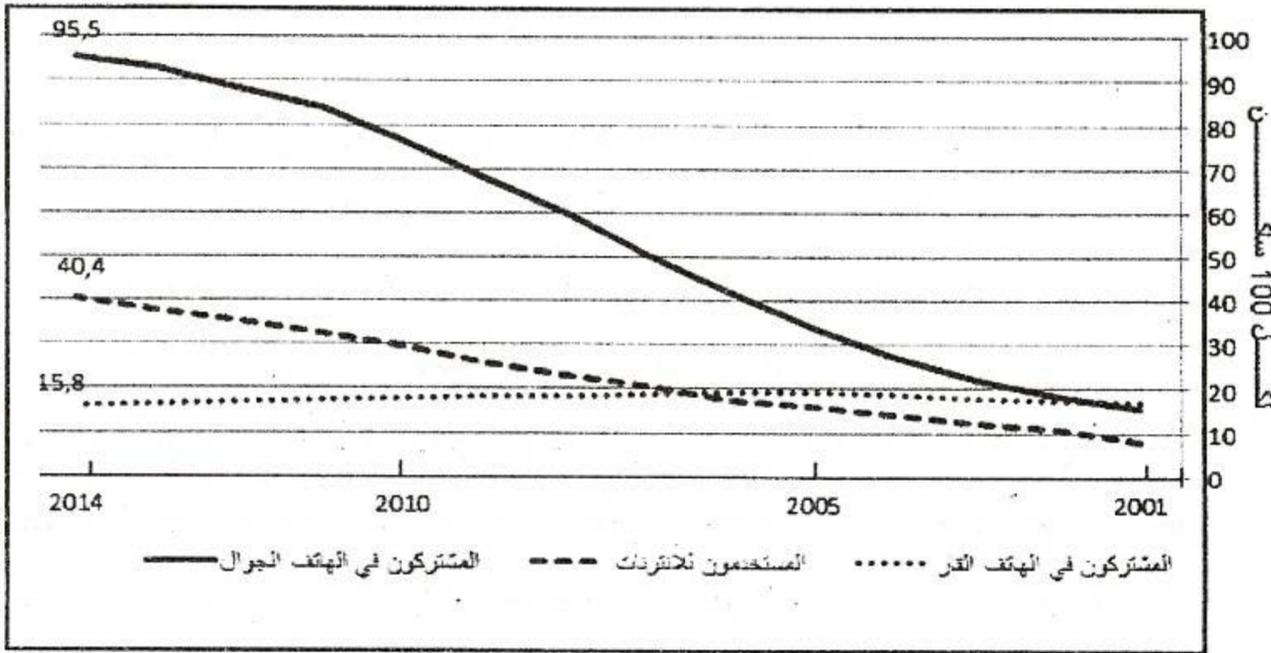
الموضوع الأول: مقال

بين الجهود التي بذلتها البلدان الأقل تقدماً بالساحل الإفريقي من أجل تحقيق تنميتها الاقتصادية مبرزاً العراقيل التي واجهتها.

الموضوع الثاني: دراسة وثائق

أدفاق الإعلام

الوثيقة 1: تطوّر استخدام بعض وسائل الاتصال في العالم بين 2001 و2014



المصدر: الاتحاد الدولي للاتصالات 2014

الوثيقة 2: تطوّر بعض المؤشرات حول استخدام شبكة الأنترنت في العالم

المؤشرات	2000	2013
عدد مواقع الويب في العالم بالمليون	17	673
معدّل عدد الرسائل الإلكترونية في اليوم بالمليار	10	183
نفقات الإشهار عبر الأنترنت بالمليار دولار	8,6	120
مداخيل التجارة الإلكترونية بالمليار دولار	286	1233

الاتحاد الدولي للاتصالات ومصادر أخرى

الوثيقة 3: عدد المشتركين في الهاتف القار والهاتف الجوال لكل 100 ساكن سنة 2014

البلدان	الهاتف	الهاتف القار	الهاتف الجوال
بلدان الشمال	40,8	120,8	
بلدان الجنوب	10,6	90,2	
العالم	15,8	95,5	

المصدر: الاتحاد الدولي للاتصالات

الوثيقة 4: نسبة النفاذ إلى الأنترنت حسب المناطق الكبرى في العالم سنة 2014

المناطق الكبرى	نسبة النفاذ (%)
أمريكا الشمالية	87,7
أستراليا - أقيانوسيا	72,9
أوروبا	70,5
أمريكا الجنوبية	52,3
بلدان الشرق الأوسط	48,3
آسيا	34,7
إفريقيا	26,5
المعدل العالمي	42,3

المصدر: إحصائيات مستخدمي الأنترنت في العالم

الوثيقة 5: ثورة الاتصال ببعض بلدان الجنوب: مثال أندونيسيا

« استخدمت أندونيسيا تكنولوجيا الاتصالات... لفتح البلاد على العالم الخارجي بطرق لم يكن يتخيلها أحد منذ جيل. ولم يأت هذا التحوّل تلقائيًا، بل تطلّب استثمارًا ضخماً في القطاعين الخاصّ والعام ... وبحلول عام 2010 وصل عدد الهواتف المحمولة المسجّلة إلى 220 مليون هاتف في بلد يضمّ 240 مليون نسمة وأصبحت نسبة الذين يملكون الهواتف من البالغين 85%... وارتفع عدد مستخدمي الأنترنت... في أواخر 2011 إلى أكثر من 55 مليون نسمة... لقد حوّلت الحكومة خدمة الأنترنت إلى أولوية وطنية وقامت ببناء شبكة من كابلات الألياف البصريّة في جميع أنحاء الأرخبيل... وسعت إلى ربط المدارس في ألف قرية ريفيّة نائية بخدمة الأنترنت ... ويقول المحلّلون أنّ فوائد هذه الثورة الرقمية واضحة على التنمية البشريّة في أندونيسيا، حيث تتيح الهواتف النقالة لسكّان الأرياف إمكانيّة الحصول على معلومات عن الصّحة العامّة، والخدمات المصرفيّة، والأسواق الزراعيّة... كما حقّق الاقتصاد أرباحًا هامّة، فحسب دراسة أجريت في 2011، يمثّل اقتصاد الأنترنت 1,6% من الناتج الداخلي الخام لأندونيسيا... و1,5% في البرازيل و 2,6% في الصّين و 3,2% في الهند، ويتوقّع أن ترتفع حصّة اقتصاد الأنترنت إلى ما لا يقلّ عن 2,5% من الناتج الداخلي الخام العالميّ في غضون الخمس سنوات القادمة ...»

المصدر: تقرير التنمية البشريّة 2013

أدرس الوثائق مستعينا بالسؤالين التاليين:

- 1- أبرز تطوّر أذفاق الإعلام في العالم ومظاهر الفجوة الرقمية بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب.
- 2- انطلاقًا من مثال أندونيسيا بيّن دور أذفاق الإعلام في التنمية ببلدان الجنوب.



Le sujet comporte deux parties :

Première partie : (5 points)

Exercice n° 1 : Augmentation des salaires et effet de la promotion

Exercice n° 2 : Calculs commerciaux

Deuxième partie : (15 points)

Dossier n° 1 : Tableau de financement et étude de l'équilibre financier

Dossier n° 2 : Analyse de la rentabilité du produit

Dossier n° 3 : Politique d'approvisionnement

Nota : - Il vous est demandé d'apporter un soin particulier à la présentation de votre copie.

- Les calculs ayant un intérêt particulier doivent figurer sur la copie.

PREMIÈRE PARTIE

Exercice n° 1 :

La société « **LE PROGRES** » étudie l'évolution de sa masse salariale au cours des deux dernières années (2013-2014). Il n'y a eu, au cours de l'année 2014, aucun mouvement externe (départ ou recrutement). Par contre, des promotions ont été accordées ainsi :

- 2 techniciens ont été promus ingénieurs ;
- et la qualification de technicien a été reconnue à 5 ouvriers.

On suppose que les promus ont glissé du salaire moyen de leur catégorie d'origine au salaire moyen de leur nouvelle catégorie. Ces promotions qui faisaient suite à une action de formation, sont effectives à compter du 1^{er} janvier 2014. Une augmentation de salaire de 3 % a eu lieu à partir du 1^{er} Janvier 2014.

Travail à faire :

En exploitant les données de l'**annexe 1** page 5/6 (à rendre avec la copie) :

- 1) Calculez pour chaque catégorie le salaire brut annuel et individuel moyen en 2014 **annexe 1** page 5/6 (à rendre avec la copie).
- 2) Déterminez l'effectif de l'année 2014 **annexe 1** page 5/6 (à rendre avec la copie).
- 3) Calculez pour chaque catégorie le salaire brut annuel moyen en 2014 **annexe 1** page 5/6 (à rendre avec la copie).
- 4) Calculez pour chaque catégorie le salaire brut annuel moyen de l'année 2014 si la structure professionnelle n'avait pas été modifiée (effectif 2013) **annexe 1** page 5/6 (à rendre avec la copie).
- 5) En exploitant le résultat obtenu, calculez l'effet de la promotion sur le salaire brut total de l'année 2014. Commentez.

Exercice n° 2

Un commerçant de meubles achète une chambre à coucher dont le prix d'achat brut est de 4 000 D. Il obtient une remise de 10 %. Les frais sur achat s'élèvent à 100 D par chambre à coucher.

Travail à faire :

- 1) Calculez le prix d'achat net de la chambre à coucher.
- 2) Calculez le coût d'achat de la chambre à coucher.
- 3) Le prix de vente HTVA s'élève à 4 625 D :
 - a- Calculez le montant de la marge commerciale.
 - b- Calculez le taux de marque appliqué par le commerçant.
 - c- Le prix de vente TVA comprise s'élève à 5 457,500 D, calculez le taux de la TVA.

DEUXIÈME PARTIE

La société « **TUNIMEUBLES** » est une entreprise industrielle domiciliée à Tunis. Elle a pour activité la fabrication de meubles et l'ameublement. Elle a connu jusqu'alors une croissance satisfaisante, liée au chiffre d'affaires réalisé avec les hôtels. Ces derniers sont affectés par le ralentissement général de l'activité à partir de l'année 2011, ce qui n'est pas sans conséquences sur le marché de « **TUNIMEUBLES** ».

Afin d'assurer sa survie, la société « **TUNIMEUBLES** » a développé (depuis l'année dernière) la fabrication de meubles de jardin à partir d'une seule matière première « la résine de synthèse » injectée sous pression dans des moules.

Pour ce faire, elle a procédé au cours de l'année 2014 à de nombreux investissements.

Les dirigeants de la société « **TUNIMEUBLES** » s'interrogent sur les conséquences de leurs décisions et souhaiteraient que vous procédiez à l'analyse de l'évolution de la situation financière et des résultats.

Dossier n° 1 : Tableau de financement et étude de l'équilibre financier

M. Mohamed gérant de la société est préoccupé par la situation financière de la société et notamment par le découvert bancaire important. Il vous confie l'analyse de la situation financière et vous remet à cet effet en **annexe A** (page 4/6) ses bilans fonctionnels au 31/12/2013 et au 31/12/2014, ainsi que des informations complémentaires.

Travail à faire :

- 1) Complétez l'**annexe 2** page 5/6 (à rendre avec la copie)
- 2) Calculez les ratios de structure en complétant l'**annexe 3** page 5/6 (à rendre avec la copie)
- 3) Commentez la situation financière de la société.
- 4) Complétez le tableau de financement **annexe 4** pages 5/6 et 6/6 (à rendre avec la copie).
- 5) Expliquez les causes de la variation du fonds de roulement et du besoin en fonds de roulement.
- 6) Sachant que le besoin en fonds de roulement (BFR) est estimé à 20 jours de chiffre d'affaires hors TVA et que la trésorerie minimale est estimée à 2 jours de chiffre d'affaires hors TVA :
 - a- déterminez le fonds de roulement (FDR) en jours et en valeur dans l'hypothèse où le chiffre d'affaires hors TVA par jour serait de 14 000 D ;
 - b- vérifiez que l'insuffisance des ressources stables est de 158 000 D ;
 - c- déterminez le montant de l'augmentation du capital et celui de l'emprunt pour garantir à l'entreprise un ratio d'autonomie financière égal à 0,5 soit 50 %.

Dossier n° 2 : Analyse de la rentabilité du produit

A l'issue du premier mois de vente des meubles de jardin en résine de synthèse, les ventes se sont élevées à 120 tables pour un temps de fonctionnement égal à 60 % du temps prévu et considéré comme normal. Le gérant de la société est inquiet des résultats dégagés au cours du mois de décembre 2014.

A cet effet, il vous remet les prévisions et le relevé des ventes relatifs au mois de décembre 2014 **annexe B** (page 4/6).

Travail à faire :

- 1) Calculez pour le mois de décembre (pour la production et la vente des tables en résine de synthèse) :
 - a- le montant total des charges fixes réelles et prévisionnelles ;
 - b- le résultat réel de la production réelle ;
 - c- le résultat prévu de la production réelle ;
 - d- l'écart entre les deux résultats ;
 - e- commentez vos résultats.
- 2) Comparez le coût fixe unitaire prévisionnel au coût fixe unitaire réel. Que constatez-vous ?
- 3) Expliquez pourquoi, pour optimiser le résultat, il est nécessaire de travailler à pleine capacité c'est-à-dire à 100 %.
- 4) Déterminez la quantité annuelle de tables à produire assurant le plein emploi.
- 5) Calculez le résultat annuel de la quantité assurant le plein emploi et justifiez le choix du lancement du nouveau produit.

Dossier n° 3 : Politique d'approvisionnement

La société « **TUNIMEUBLES** » soucieuse de mieux assurer la gestion de ses approvisionnements, vous remet un dossier dont vous retenir les éléments suivants :

- la consommation prévisionnelle de résine de synthèse en quantité pour l'année 2015 (360 jours) est de 72 000 kg à 2 D le kg ;
- les frais accessoires à la passation d'une commande sont estimés à 240 D ;
- le coût de possession du stock est estimé à 0,240 D le kg ;
- le délai de réapprovisionnement exigé par le fournisseur est de 8 jours ;
- le stock de sécurité nécessaire est de 7 jours de consommation.

La société « **TUNIMEUBLES** » souhaite adopter le modèle de Wilson et passer des commandes à intervalle de temps constant et régulier.

Travail à faire :

- 1) Calculez
 - a- la consommation journalière ;
 - b- le stock de sécurité ;
 - c- le stock minimum ;
 - d- la cadence optimale d'approvisionnement (N^*) ;
 - e- la quantité optimale par commande (q^*)
- 2) Si le fournisseur propose une remise de 3 % pour une commande supérieure ou égale à 18 000 kg, la société « **TUNIMEUBLES** » a-t-elle intérêt à accepter ? Justifiez.

Annexes à consulter

Annexe A : Bilans fonctionnels et informations diverses

Bilans fonctionnels

(sommes en dinars)

Emplois	2014	2013	Ressources	2014	2013
Emplois stables :			Ressources stables :		
Immobilisations incorporelles	120 000	96 000	Ressources propres	540 000	360 000
Immobilisations corporelles	780 000	480 000	Dettes financières	540 000	360 000
Immobilisations financières	30 000	24 000			
Total des emplois stables	930 000	600 000	Total des ressources stables	1 080 000	720 000
Actifs courants :			Passifs courants :		
Stocks	252 000	120 000	Dettes fournisseurs	204 800	120 000
Créances clients	250 000	156 000	Autres passifs courants	43 600	40 800
Autres actifs courants	12 000	3 600	Autres passifs financiers	24 000	19 200
Plac. et autres actifs financiers	2 400	8 400	Trésorerie du passif	97 600	-
Trésorerie de l'actif	3 600	12 000			
Total des actifs courants	520 000	300 000	Total des passifs courants	370 000	180 000
Total des emplois	1 450 000	900 000	Total des ressources	1 450 000	900 000

Tableaux de variation des immobilisations

(sommes en dinars)

Eléments	Valeurs d'origine au 02/01/2014	Acquisitions	Cessions	Valeurs d'origine au 31/12/2014
Immobilisations incorporelles	96 000	24 000	-	120 000
Immobilisations corporelles	480 000	360 000	60 000	780 000
Immobilisations financières	24 000	6 000	-	30 000
Totaux	600 000	390 000	60 000	930 000

Autres informations

- Cession d'une ancienne machine au cours du mois de décembre 2014 à 24 000 D
- Remboursement, en 2014, d'une fraction de l'emprunt : 20 000 D
- Obtention en 2014 d'un nouvel emprunt remboursable dans 5 ans : 200 000 D
- Augmentation du capital en 2014 de 60 000 D
- Distribution de 36 000 D de dividendes en 2014.

Annexe B : Prévisions et réalisations pour le mois de décembre 2014

Eléments	Données prévisionnelles du mois de décembre 2014	Données réelles du mois de décembre 2014
Production et ventes en quantité	200 tables (plein emploi)	120 tables
Prix de vente	200 D	200 D
Coût de revient par table :		
- Variable	100 D	100 D
- Fixe	60 D	100 D

Section : N° d'inscription : Série :

Nom et prénom :

Date et lieu de naissance :

Signatures des
surveillants

Épreuve : Gestion - Section : Économie et Gestion

Annexes à rendre avec la copie

Annexe 1

Tableau de calcul des salaires bruts

Catégories professionnelles	2013		2014			Salaire de l'année 2014 avec la structure de 2013		
	Salaire brut annuel et individuel moyen	Effectif	Salaire brut annuel et individuel moyen	Effectif	Salaire brut annuel moyen	Salaire brut annuel et individuel moyen 2014	Effectif 2013	Salaire brut annuel moyen
Cadres de direction	18 000	4					4	
Ingénieurs	19 200	5					5	
Techniciens	13 200	43					43	
Employés	9 600	8					8	
Ouvriers	8 400	60					60	
Total		120					120	

Annexe 2

Tableau des indicateurs financiers

Éléments	Année 2013		Année 2014		Variation
	Calculs	Montants	Calculs	Montants	
FDR					
BFR					
TRN					
Vérification					

Annexe 3

Ratios de structure

Ratios	2013	2014	Secteur
Ratio d'investissement	0,6667		0,64
Ratio de financement des emplois stables	1,20		1,20
Ratio d'endettement	0,50		0,50

Annexe 4

Tableau de financement

Première partie : Tableau d'analyse des variations des emplois et des ressources stables de l'exercice 2014

(Sommes en dinars)

Emplois stables	Montants	Ressources stables	Montants
Distribution des dividendes		Capacité d'autofinancement	192 000
Acquisitions d'immobilisations :		Cessions d'immobilisations :	
- Immobilisations incorporelles		- Immobilisations incorporelles	
- Immobilisations corporelles		- Immobilisations corporelles	
- Immobilisations financières		- Immobilisations financières	
Remboursement des dettes financières		Augmentation du capital	
		Augmentation des dettes financières	
Total des emplois		Total des ressources	
Variation du fonds de roulement (Ressource nette)		Variation du fonds de roulement (Emploi net)	

Tableau de financement

Deuxième partie : Tableau de variation du fonds de roulement

(Sommes en dinars)

Variation du fonds de roulement	Besoins (1)	Dégagements (2)	Solde (2) – (1)
Variations des actifs courants :			
- Stocks			
- Créances clients			
- Autres actifs courants			
- Plac. et autres actifs financiers			
Variations des passifs courants :			
- Dettes fournisseurs			
- Autres passifs courants			
- Autres passifs financiers			
Totaux			
A- Variation nette : Besoin ou dégagement de l'exercice en fonds de roulement			
Variation de la trésorerie			
- Variation des disponibilités			
- Variation des concours bancaires			
Totaux			
B- Variation nette de la trésorerie			
C- Variation du fonds de roulement A + B (Emploi net ou ressource nette)			

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ◇◇◇◇ EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2015	Épreuve : FRANÇAIS
	Durée : 2 H
	Coefficient : 1
Sections : Maths, Économie et Gestion, Sc.expérimentales et Sc.de l'informatique	Session de contrôle

La grand-mère raconte à sa petite-fille le début de sa relation amoureuse avec Augusto.

Au premier abord, Augusto m'a paru très antipathique. [...] C'est drôle, mais il arrive souvent qu'à la première rencontre, les personnes importantes de notre vie ne nous plaisent pas. Après le déjeuner, mon père s'était retiré pour se reposer, et j'avais dû rester au salon pour tenir compagnie à notre invité en attendant l'heure de son train. J'étais très contrariée.

5 Nous sommes restés ensemble environ une heure, et j'ai été très désagréable. À chaque question qu'il me posait, je répondais par monosyllabes ; s'il se taisait, je me taisais aussi. Quand il m'a dit, sur le pas de la porte : « Alors, au revoir, mademoiselle », je lui ai offert ma main avec le détachement d'une aristocrate^① qui aurait eu affaire à un subalterne^②. [...]

Trois semaines plus tard, il revint à Trieste « pour affaires », dit-il pendant le déjeuner, mais au lieu de repartir aussitôt comme l'autre fois, il s'arrêta un moment en ville.

10 Avant de prendre congé, il demanda à mon père l'autorisation de m'emmener faire une promenade en voiture et mon père, sans même me demander mon avis, la lui donna. Nous nous promenâmes tout l'après-midi dans les rues de la ville. Il parlait peu, me demandait des renseignements sur les monuments puis restait silencieux, à m'écouter. Il m'écoutait, ce

15 qui pour moi était un vrai miracle^③. [...]

Tous les samedis, il venait à Trieste et, tous les dimanches, il repartait pour sa ville. Tu te souviens de ce que faisait le Petit Prince^④ pour apprivoiser^⑤ le renard ? Il allait tous les jours devant sa tanière et attendait qu'il sorte. Ainsi, tout doucement, le renard apprit à le connaître et à ne plus avoir peur. Et ce n'est pas tout ; il apprit aussi à s'émouvoir à la vue

20 de tout ce qui lui rappelait son petit ami. Séduite par le même genre de tactique, moi aussi je commençais à m'impatisser dès le jeudi. Le processus d'apprivoisement avait commencé. Au bout d'un mois, toute ma vie tournait autour de l'attente du week-end. En peu de temps, une grande confiance s'était instaurée entre nous. Avec lui, je pouvais enfin parler, il appréciait mon intelligence et ma soif d'apprendre ; moi, j'appréciais sa tranquillité, sa

25 faculté d'écoute, ce sentiment de sécurité et de protection que peut donner à une jeune femme un homme plus âgé qu'elle.

Suzanna Tamaro, *Va où ton cœur te porte*, Éditions Plon, 1995

① Aristocrate : membre d'une classe sociale élevée

② Subalterne : qui occupe un rang inférieur

③ Miracle : fait extraordinaire

④ Le Petit Prince : personnage principal du conte *Le Petit Prince* de Saint-Exupéry

⑤ Apprivoiser : rendre moins sauvage, plus familier, plus sociable

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

A- Compréhension : (7 points)

- 1) Quelle attitude la narratrice adopte-t-elle à l'égard d'Augusto lors de leur première rencontre ? Justifiez votre réponse par un indice textuel. **(2 points)**
- 2) Augusto revient à Trieste pour deux raisons. Dites lesquelles ? **(2 points)**
- 3) Au cours de leur première promenade, la narratrice commence à apprécier Augusto. Par quelle qualité est-elle attirée ? Relevez un indice textuel qui montre que cette qualité est importante à ses yeux. **(2 points)**
- 4) Durant tout le « processus d'apprivoisement », Augusto fait preuve de patience. Relevez et expliquez un procédé d'écriture qui rend compte de cette qualité. **(1 point)**

B- Langue : (3 points)

- 1- « Séduite par le même genre de tactique, moi aussi je commençais à m'impatienter dès le jeudi. »
Donnez un nom correspondant à l'adjectif « séduite » puis employez ce nom dans une phrase. **(1 point)**
- 2- Le Petit Prince allait tous les jours devant la tanière du renard. Ce dernier apprit à le connaître et à ne plus avoir peur.
Reliez ces deux phrases de manière à obtenir une phrase complexe comportant une proposition subordonnée :
 - de conséquence **(1 point)**
 - de but **(1 point)**

II- ESSAI : (10 points)

« En peu de temps, une grande confiance s'était instaurée entre nous. »

Pensez-vous qu'une relation amoureuse épanouie repose uniquement sur la confiance ?

Vous développerez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.

Le sujet comporte 04 pages.

I. READING COMPREHENSION

1. The call came on Friday morning. I was on the sofa, breastfeeding my 10-week-old baby. I saw my boss's name light up on my phone. She called to inform me that we were all being made redundant. "Thank you for letting me know," I said blankly. She told me people would be in touch about the details. I thanked her again, unable to find other words.
2. I waited for my husband to get back from work to tell him. How would I phrase it, exactly? But he was calm, measured; he didn't panic. "We'll make it work. You'll find something else," Hannah, he said. "But what if I don't? What about the mortgage, the bills?" "We'll be fine," he told me, holding my hand in his.
3. As the next few months passed, I barely thought about it. I adored being at home with my baby. I'd really wanted that baby, and knew I'd take a full year off when he was born, but I always planned to go back. Perhaps, the only change was when I looked at my diary, once crammed with responsibilities. There were pages and pages of blank, just the odd doctor's appointment.
4. My husband would come home exhausted because of the huge responsibility of keeping our family afloat. We had to cut back drastically and even borrow money. There was nothing in my bank account and for the first time in my adult life I had no cash of my own. It felt degrading to do the weekly shopping using my husband's money.
5. Then one day my husband suggested I try to be my own boss. [...] The first day looking for work was painful. But eventually, I got my first assignment, and then another – and another. My future is not going to be the one I used to imagine, and I still miss the regular income. But my confidence grew, and I felt an old part of me come alive.

Hannah Shuckburg

The Guardian, Saturday, 22 February, 2014

(Adapted)



Section : N° d'inscription : Série :
 Nom et prénom :
 Date et lieu de naissance :

Signatures des surveillants



COMPREHENSION QUESTIONS (12 marks)

1. Tick (☑) the most appropriate alternative (1 mark)

The text is mainly about a woman who :

- a. left her job to enjoy being with her baby.
- b. regained hope thanks to her husband's support.
- c. wanted to look for better job opportunities.

2. For each of the following statements, pick out one detail from the text showing that it is false. (3 marks)

- a. Hannah was the only worker to lose the job. (paragraph 1)

- b. It had always been Hannah's desire to give up her job. (paragraph 3)

- c. Hannah was happy to use her husband's money. (paragraph 4)

3. Tick ☑ the alternative that best completes the following sentence. (1 mark)

What embarrassed Hannah when she lost her job was ...

- a. having nothing to do with so much free time.
- b. being unable to meet her baby's needs.
- c. overwhelming her husband with duties.

4. Circle the two adjectives that best describe Hannah's husband. (2 marks)

sensible – confused – affectionate – indifferent

5. Fill in the blanks with three words from paragraph 5. (3 marks)

(One blank, one word!)

Although Hannah lost her job, she regained when she became her own boss.
 The start was quite, but helping her husband with an additional
 was worth the experience.

6. Find in the text words meaning nearly the same as (2 marks)

- a. completely filled (paragraph 3) :
- b. out of difficulty (paragraph 4) :

NE RIEN ECRIRE ICI

II. WRITING (12 marks)

1. Use the information in the table below to write a 4-line paragraph about the '5-A-DAY' campaign. (4 marks)

What?	<ul style="list-style-type: none">• a campaign / encourage people / have a healthy / balanced diet
How?	<ul style="list-style-type: none">• people / advised / eat 5 portions of fruit / vegetables a day / regular basis
Why?	<ul style="list-style-type: none">• fruit and vegetables / rich / minerals and fiber• they / efficient / prevent 20% of deaths / improve memory

.....

.....

.....

.....

2. Many developing countries lose each year a good number of their brightest students who decide to stay and work in developed countries.

Write an article for your school magazine in which you express your opinion about this problem. (8 marks)

Do not write more than 12 lines.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE ICI

III. LANGUAGE (6marks)

1. Fill in the blanks with six (6) words from the box. (3 marks)

despite – particularly – enhances – agreement – applies – workforce – cope – drain

People are the real wealth of nations, and education enables them to lead healthier, happier, and more productive lives. There is a broad, backed by research findings, that education..... people's ability to make the right decisions, be better parents, with shocks, and be responsible citizens. Given that global economic growth remains slow, signs of recovery from the recent economic crisis, the shortage of the "right" skills in the has taken on a new urgency across the educational systems in the world . Global unemployment, estimated at 205 million in 2009, is at an all-time high. Young people, who are vulnerable to layoffs, have the hardest time finding new jobs.

2. Put the bracketed words in the right tense and / or form. (3 marks)

Video games strain relationships with friends and family. They have done far more than change the way we entertain (oneself) The debate over video games rages on. While some argue that (to game) after a long day at work or school is innocent fun, others believe video games hinder social interaction and academic and work (to perform) The latest research, (to publish)in the *Journal of Youth and Adolescence*, links young people's use of video games to poorer relationships with friends and family. The study (to base) on information collected from 813 college students. It revealed that the more time students spent playing video games, the (bad) their relationships with peers and parents got.