

اصلاح
مواضيع دورة المراقبة
جوان 2015

شعبته :

الاقتصاد والتصرف

Corrigé de l'épreuve de GESTION

Session de contrôle - Juin 2015

Recommandations

Chers élèves, on vous présente les recommandations suivantes pour subir l'épreuve de la matière Gestion :

- La révision *finale* doit porter essentiellement sur les différentes formules et synthèses évoquées par les différents chapitres.
- Vérifiez bien que votre machine à calculer fonctionne bien.
- Consacrez 10 à 15 mn environ pour une lecture totale du sujet.
- Le sujet de Gestion se compose de deux parties « La première partie notée sur 5 points, elle se compose de 2 à 3 exercices qui peuvent vous préparer à la 2^{ème} partie » ; « La deuxième partie notée sur 15 points, elle se compose en général de quelques dossiers ».
- Pour *la première partie* « Exercices », vous commencez par l'exercice que vous jugez facile, lisez bien les questions, vu que certaines d'entre elles demandent parfois de réflexion, essayez de respecter l'ordre des questions, mais quand vous ne pouvez pas résoudre une question, vous passez à la question suivante ; puisque, parfois les questions ne sont pas liées sur le plan calcul.
- Pour *la deuxième partie* « Etude d'un cas », essayer de saisir le fil conducteur en lisant l'introduction générale du cas ainsi que les introductions relatives à chaque dossier. La compréhension du fil conducteur vous aide à traiter convenablement le sujet. L'introduction générale de l'étude de cas peut exposer par exemple le ou les problématiques rencontrées par l'entreprise, l'analyse de quelques situations, la recherche des solutions, etc....
- Traitez les dossiers dans l'ordre tout en respectant aussi l'ordre de leurs questions. En général, les dossiers ne sont pas nécessairement liés sur le plan calcul, mais liés sur le plan idée et fil conducteur ; de ce fait, ne pas réussir dans un dossier ne constitue pas un obstacle pour résoudre le dossier suivant.
- Vérifiez bien vos calculs et remplissez clairement les annexes (éviter les ratures, les surcharges...).
- Donnez les numéros correspondants des exercices, des dossiers et de leurs questions.
- Numérotez les pages de votre copie.
- Justifiez vos résultats par les calculs nécessaires.

..... *Bon Courage*

GESTION – Corrigé de la Session de contrôle 2015

Le corrigé est présenté comme suit : Rappel de la question (en gras), ensuite la correction.

Première partie

Exercice n°1 : (3,5 pts)

- 1) **Calculez pour chaque catégorie le salaire brut annuel et individuel moyen en 2014 annexe 1 page 5/6 (à rendre avec la copie).**

Voir Annexe 1 :

- 2) **Déterminez l'effectif de l'année 2014 annexe 1 page 5/6 (à rendre avec la copie).**

Voir Annexe 1

- 3) **Calculez pour chaque catégorie le salaire brut annuel moyen en 2014 annexe 1 page 5/6 (à rendre avec la copie).**

Voir Annexe 1

- 4) **Calculez pour chaque catégorie le salaire brut annuel moyen de l'année 2014 si la structure professionnelle n'avait pas été modifiée (effectif 2013) annexe 1 page 5/6 (à rendre avec la copie).**

Voir Annexe 1

- 5) **En exploitant le résultat obtenu, calculez l'effet de la promotion sur le salaire brut total de l'année 2014. Commentez.**

$$1\ 392\ 972 - 1\ 355\ 892 = 37\ 080\ \text{D}$$

La promotion a entraîné une augmentation des salaires de 37 080 D bien que l'effectif soit maintenu (120 salariés). C'est l'effet du changement de la structure.

(Accepter toute réponse logique).

Exercice n°2 : (1,5 pt)

- 1) **Calculez le prix d'achat net de la chambre à coucher**

$$4\ 000 \times 0,9 = 3\ 600\ \text{D}$$

- 2) **Calculez le coût d'achat de la chambre à coucher**

$$3\ 600 + 100 = 3\ 700\ \text{D}$$

- 3) **Le prix de vente HTVA s'élève à 4 625 D :**

a- **Calculez le montant de la marge commerciale**

$$4\ 625 - 3\ 700 = 925\ \text{D}$$

b- **Calculez le taux de marque appliqué par le commerçant**

$$925/4\ 625 = 0,2 \text{ soit } 20\ \%$$

c- **Le prix de vente TVA comprise s'élève à 5 457,500 D, calculez le taux de la TVA.**

$$5\ 457,500/4\ 625 = 1,18 \text{ donc Taux de la TVA } 18\ \%$$

Deuxième partie

Dossier n° 1 : Tableau de financement et étude de l'équilibre financier

1) Complétez l'annexe 2 page 5/6 (à rendre avec la copie)

Voir **Annexe 2**

2) Calculez les ratios de structure en complétant l'annexe 3 page 5/6 (à rendre avec la copie)

Voir **Annexe 3**

Calculs des ratios de structure:

- Ratio d'investissement = $930\ 000 / 1\ 450\ 000 = 0,6414$
- Ratio de financement des emplois stables = $1\ 080\ 000 / 930\ 000 = 1,16$
- Ratio d'endettement = $540\ 000 / 1\ 080\ 000 = 0,50$

3) Commentez la situation financière de la société.

L'équilibre minimum est préservé alors que l'équilibre global ne l'est pas ceci s'explique par l'insuffisance du fonds de roulement. En effet le ratio de financement des emplois stables (1,16) est inférieur à celui de l'année dernière et du secteur (1,20), par conséquent le FDR est insuffisant. Alors que le ratio d'investissement est dans les normes et la règle du maximum d'endettement est respectée (0,5).

4) Complétez le tableau de financement : annexe 4 pages 5/6 et 6/6 (à rendre avec la copie)

Voir **Annexe 4 :**

- 1^{ère} partie
- 2^{ème} partie
-

5) Expliquez les causes de la variation du fonds de roulement et du besoin en fonds de roulement.

L'augmentation des investissements a été financée par des ressources stables ce qui est recommandé, alors que la variation du BFR n'a pas été financée en totalité par les ressources stables ce qui explique la trésorerie négative élevée, ce qui n'est pas recommandé.

(Accepter toute analyse logique se rapportant au FDR et au BFR)

6) Sachant que le besoin en fonds de roulement (BFR) est de 20 jours de chiffre d'affaires hors TVA et que la trésorerie minimale est estimée à 2 jours de chiffre d'affaires hors TVA :

a- déterminez le fonds de roulement (FDR) en jours et en valeur dans l'hypothèse où le chiffre d'affaires hors TVA par jour serait de 14 000 D

FDR en jours = $20 + 2 = 22$ jours

FDR en valeur = $22 \times 14\ 000 = 308\ 000$ D

b- vérifiez que l'insuffisance des ressources stables est de 158 000 D

$158\ 000$ D = $308\ 000$ D – $150\ 000$ D

c- déterminez le montant de l'augmentation du capital et celui de l'emprunt pour garantir à l'entreprise un ratio d'autonomie financière égal à 0,5 soit 50 %.

Etant donné que la situation actuelle est conforme à l'exigence de l'entreprise c.-à-d. le ratio d'endettement = ratio d'autonomie financière = 0,5 ; l'augmentation du capital doit être égale à l'augmentation de l'emprunt soit $158\ 000 / 2 = 79\ 000$ D

Dossier n° 2 : Analyse de la rentabilité du produit

1) Calculez pour le mois de décembre (pour la production et la vente des tables en résine de synthèse) :

a- le montant total des charges fixes réelles et prévisionnelles du mois de décembre

$$\text{Charges fixes réelles} = 100 \times 120 = 12\ 000\ \text{D}$$

$$\text{Charges fixes prévisionnelles} = 60 \times 200 = 12\ 000\ \text{D}$$

b- le résultat réel de la production réelle

$$[200 - (100 + 100)] \times 120 = 0\ \text{D}$$

c- le résultat prévu de la production réelle

$$[200 - (100 + 60)] \times 120 = 4\ 800\ \text{D}$$

d- l'écart entre les deux résultats

$$0 - 4\ 800 = -4\ 800\ \text{D}$$

e- commentez vos résultats.

L'écart est défavorable car le résultat réel est nul alors que celui prévisionnel est positif, ceci est dû au coût de revient unitaire réel nettement supérieure au coût de revient unitaire prévisionnel (200 D > 160 D). Ceci est imputable aux coûts fixes unitaires.

(Accepter tout commentaire logique)

2) Comparez le coût fixe unitaire prévisionnel au coût fixe unitaire réel et justifiez l'origine de la différence.

Le coût fixe réel est supérieur au coût fixe prévisionnel $100\ \text{D} > 60\ \text{D}$ ceci s'explique par le temps de fonctionnement égal à 60 % du temps normal d'où un coût de sous-activité de 40 % supportés par les 60 % de la production réalisée.

3) Expliquez pourquoi, pour optimiser le résultat, il est nécessaire de travailler à pleine capacité c'est-à-dire à 100 %.

Dans une situation de plein-emploi, le coût fixe unitaire atteint son minimum car l'entreprise réalise une économie d'échelle ce qui lui garantit une marge bénéficiaire optimale.

4) Déterminez la quantité annuelle de tables à produire assurant le plein emploi.

$$200 \times 12 = 2\ 400\ \text{tables}$$

5) Calculez le résultat annuel de la quantité assurant le plein emploi et justifiez le choix du lancement du nouveau produit.

$$2\ 400 \times (200 - 160) = 96\ 000\ \text{D}$$

L'entreprise a intérêt à fabriquer le nouveau produit étant donné qu'il garantit un résultat annuel bénéficiaire de 96 000 D ce qui améliore sa rentabilité.

Dossier n° 3 : Politique d'approvisionnement

1) Calculez

a- la consommation journalière ;

$$72\ 000/360 = 200 \text{ kg}$$

b- le stock de sécurité ;

$$200 \times 7 = 1\ 400 \text{ kg}$$

c- le stock minimum ;

$$200 \times 8 = 1\ 600 \text{ kg}$$

La réponse en valeur est acceptée, soit :

a) $200 \times 2 = 400 \text{ D}$

b) $1600 \times 2 = 2\ 800 \text{ D}$

c) $1600 \times 2 = 3\ 200 \text{ D}$

d- la cadence optimale d'approvisionnement (N^*) ;

$$N^* = \sqrt{\frac{72\ 000 \times 0,240}{2 \times 240}} = \sqrt{36} = 6 \text{ soit } 6 \text{ commandes par an}$$

e- la quantité optimale par commande (q^*)

$$q^* = 72\ 000/6 = 12\ 000 \text{ kg par commande.}$$

2) Si le fournisseur propose une remise de 3 % pour une commande supérieure ou égale à 18 000 kg, la société « TUNIMEUBLES » a-t-elle intérêt à accepter ? Justifiez.

- Si l'entreprise adopte le modèle de Wilson :

$$\text{Coût total} = (72\ 000 \times 2) + (6 \times 240) + [(72\ 000 \times 0,240)] / (2 \times 6) = 146\ 880 \text{ D}$$

- Si l'entreprise accepte la proposition du fournisseur :

$$\text{Nombre de commandes} = 72\ 000/18\ 000 = 4 \text{ commandes}$$

$$\text{Coût total} = (72\ 000 \times 2 \times 0,97) + (4 \times 240) + [(72\ 000 \times 0,240)] / (2 \times 4) = 142\ 800 \text{ D}$$

L'entreprise a intérêt à adopter l'offre du fournisseur car elle lui permet d'économiser :

$$146\ 880 - 142\ 800 = 4\ 080 \text{ D.}$$

Annexes à rendre avec la copie

Annexe 1

Tableau de calcul des salaires bruts

Catégories professionnelles	2013		2014			Salaire de l'année 2014 avec la structure de 2013		
	Salaire brut annuel et individuel moyen	Effectif	Salaire brut annuel et individuel moyen	Effectif	Salaire brut annuel moyen	Salaire brut annuel et individuel moyen 2014	Effectif 2013	Salaire brut annuel moyen
Cadres de direction	18 000	4	18 540	4	74 160	18 540	4	74 160
Ingénieurs	19 200	5	19 776	7	138 432	19 776	5	98 880
Techniciens	13 200	43	13 596	46	625 416	13 596	43	584 628
Employés	9 600	8	9 888	8	79 104	9 888	8	79 104
Ouvriers	8 400	60	8 652	55	475 860	8 652	60	519 120
Total		120		120	1 392 972		120	1 355 892

Annexe 2

Tableau des indicateurs financiers

Eléments	Année 2013		Année 2014		Variation
	Calculs	Montants	Calculs	Montants	
FDR	720 000 – 600 000	120 000	1 080 000 – 930 000	150 000	30 000
BFR	(300 000 – 12 000) – (180 000 – 0)	108 000	(520 000 – 3 600) – (370 000 – 97 600)	244 000	136 000
TRN	12 000 – 0	12 000	3 600 – 97 600	– 94 000	– 106 000
Vérification	120 000 – 108 000	12 000	150 000 – 244 000	– 94 000	– 106 000

Annexe 3

Ratios de structure

Ratios	2013	2014	Secteur
Ratio d'investissement	0,6667	0,6414	0,64
Ratio de financement des emplois stables	1,20	1,16	1,20
Ratio d'endettement	0,50	0,50	0,50

Annexe 4

Tableau de financement

**Première partie : Tableau d'analyse des variations
des emplois et des ressources stables de l'exercice 2014 (Sommes en dinars)**

Emplois stables	Montants	Ressources stables	Montants
Distribution des dividendes	36 000	Capacité d'autofinancement	192 000
Acquisitions d'immobilisations :		Cessions d'immobilisations :	
- Immobilisations incorporelles	24 000	- Immobilisations incorporelles	-
- Immobilisations corporelles	360 000	- Immobilisations corporelles	24 000
- Immobilisations financières	6 000	- Immobilisations financières	-
Remboursement des dettes financières	20 000	Augmentation du capital	60 000
		Augmentation des dettes financières	200 000
Total des emplois	446 000	Total des ressources	476 000
Variation du fonds de roulement (Ressource nette)	30 000	Variation du fonds de roulement (Emploi net)	-

Deuxième partie : Tableau de variation du fonds de roulement

(Sommes en dinars)

Variation du fonds de roulement	Besoins (1)	Dégagements (2)	Solde (2) – (1)
Variations des actifs courants :			
- Stocks	132 000	-	
- Créances clients	94 000	-	
- Autres actifs courants	8 400	-	
- Plac.et autres actifs financiers	-	6 000	
Variations des passifs courants :			
- Dettes fournisseurs	-	84 800	
- Autres passifs courants	-	2 800	
- Autres passifs financiers	-	4 800	
Totaux	234 400	98 400	
A- Variation nette : Besoin ou dégagement de l'exercice en fonds de roulement			(136 000)
Variation de la trésorerie			
- Variation des disponibilités	-	8 400	
- Variation des concours bancaire	-	97 600	
Totaux	-	106 000	
B- Variation nette de la trésorerie			106 000
C- Variation du fonds de roulement A + B (Emploi net ou Ressource nette)			(30 000)

Analyse du sujet : Session de contrôle 2015

Première partie : 5 points			
Problème posé	Chapitre concerné	Outils scientifiques à utiliser	Commentaire
<p>Exercice n°1 : (3,5 points) Augmentation des alaires et effet de la promotion. Sur la base d'un tableau de calcul des salaires bruts ; il est demandé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -calculer le salaire brut annuel et individuel moyen ; -Déterminer l'effectif du personnel ; -Calculer le salaire brut annuel moyen pour chaque catégorie ; Calculer l'effet de la promotion sur le salaire brut total. 	<p>Chapitre V°) Gestion des ressources humaines</p>	<p>Salaire brut annuel et individuel moyen $N = \text{Salaire annuel et individuel moyen (N-1) + Augmentation (*)}$. (*) Salaire brut individuel annuel moyen $(N-1) \times (1+t)$. Effectif $N = \text{Effectif (N-1) + promotions venant de la grade inférieure – promotion à la grade supérieure}$ Salaire brut annuel moyen $N = \text{Salaire annuel et individuel moyen } N \times \text{Effectif}$. L'augmentation du salaire provient de l'effet de changement de structure..</p>	<p>L'élève doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -calculer le salaire brut annuel et individuel moyen après une augmentation. -calculer l'effectif du personnel suite à des promotions.. -calculer et de commenter l'effet de la promotion sur le salaire.
<p>Exercice n°2 : (1,5 points) Calculs commerciaux. L'énoncé expose le prix d'achat d'une chambre à coucher, une remise et des frais sur son achat.et le prix de vente HT.VA Il est demandé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -déterminer le prix d'achat net ; -Calculer le coût d'achat ; -Calculer le taux de la marge commerciale ; -Calculer le prix de vente TTC et le taux de la TVA. 	<p>Chapitre IV°) Gestion Commerciale</p>	<p>Prix d'achat net = prix d'achat brut – remise. Coût d'achat = prix d'achat net + frais.</p> <p>Marge commerciale = Prix de vente HTVA - coût d'achat. HTVA Taux de marque = $\frac{\text{Marge commerciale}}{\text{Prix de vente HTVA}}$</p> <p>Taux de la TVA = $(\text{CATTC} / \text{CHAHT}) - 1 \times (100)$</p>	<p>L'élève doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calculer le net commercial ; -Calculer le coût d'achat ; -Calculer la marge commerciale ; -calculer le taux de marque ; -Calculer le taux de la TVA

Deuxième partie : 15 points

Problématique et fil conducteur :

La société « TUNIMEUBLES » a développé la fabrication de meubles de jardin ; pour ce faire, elle a procédé au cours de l'année 2014 à de nombreux investissements. Les dirigeants de la société s'interrogent sur les conséquences de leurs décisions et souhaitent que vous procédiez à l'analyse des dossiers suivants :

Dossier n°1 : Tableau de financement et étude de l'équilibre financier (Indicateurs financiers → Ratios de structure → Tableau de financement « première et deuxième partie » ...).

→ **Dossier n°2 :** Analyse de la rentabilité du produit (Prévisions et réalisations pour le mois de décembre 2014 → Ecart entre deux résultats → plein emploi, ...).

→ **Dossier n°3 :** Politique d'approvisionnement (Gestion prévisionnelle des stocks....).

Problème posé	Chapitre concerné	Outils scientifiques à utiliser	Commentaire
<p>Dossier n° 1 :</p> <p>Analyse de la situation financière sur la base d'une annexe (Bilans fonctionnels Net N-1 et informations complémentaires), il est demandé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - calculer les indicateurs financiers (FDR, BFR et TRN) de N et N-1. -calculer les ratios de structure. -Commenter la situation financière. -remplir le tableau de financement (1^{ère} et 2^{ème} partie). -Expliquer les causes de la 	<p>Chapitre VI°) Gestion financière « Adaptation des ressources aux besoins financiers »</p>	<p>FDR = RS – ES ; ou FDR = Actifs courants – Passifs courants..</p> <p>BFR = (AC – PC) Trésorerie exclue</p> <p>TRN = Trésorerie Actif – Trésorerie passif.</p> <p>Ratio d'investissement = $\frac{\text{Total emplois stables}}{\text{Total des emplois}}$</p> <p>Ratio de financement des emplois stables =</p>	<p>L'élève doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -calculer les indicateurs financiers (FDR, BFR et TRN) -calculer et commenter les ratios -Commenter la situation financière. -Remplir le tableau de financement (1^{ère} et 2^{ème} partie). -expliquer les causes de la

<p>variation du FDR et du BFR. -Déterminer le BFR en jours, ...</p>		<p><u>Ressources stables</u> Emplois stables</p> <p>Ratio d'endettement = $\frac{\text{Dettes financières}}{\text{Total des ressources stables}}$</p> <p>FDR en jours = BFR en jours + trésorerie minimale en jours.</p>	<p>variation du FDR et du BFR. -déterminer le BFR en jours.</p>
<p>Dossier n°2 :</p> <p>Le gérant de la société est inquiet des résultats dégagés en décembre 2014 ; sur la base des prévisions et réalisations pour le mois de décembre 2014 relatives à la production et ventes, prix de vente et coût de revient unitaire fixe et variable données en Annexe B, il est demandé de (d') :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer les résultats réels et prévu pour la production réelle ; -calculer l'écart entre les deux résultats ; -comparer les coûts fixes unitaires prévisionnels et réels. -Déterminer la quantité à produire assurant le plein emploi et le résultat annuel. -Justifier le choix du lancement du nouveau produit. 	<p>Chapitre III°) Gestion de la production.</p>	<p>Charges fixes réelles = Quantité réelle x Coût fixe unitaire réel.</p> <p>Charges fixes prévisionnelles = Quantité prévisionnelle x coût fixe unitaire prévisionnel.</p> <p>Résultat réel de la production réelle = (Prix de vente – Coût de revient) x quantité réelle</p> <p>Résultat prévu de la production réelle = (Prix de vente prévu – Coût de revient prévu) x quantité réelle.</p>	<p>L'élève doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer le résultat réel et prévu pour la production réelle ; -calculer et commenter l'écart entre les deux résultats ; -comparer les coûts fixes unitaires prévisionnels et réels. -Déterminer la quantité à produire assurant le plein emploi et le résultat annuel. -Justifier le choix du lancement du nouveau produit

<p>Dossier n°3 :</p> <p>Dans le souci de mieux assurer la gestion des approvisionnements de la société et selon des données relatives à la gestion prévisionnelle des stocks, il est demandé de (d') :</p> <p>-Calculer la consommation journalière, le stock de sécurité, le stock minimum,, la cadence optimale d'approvisionnement N^*, la quantité optimale par commande q^* ...</p>	<p>Chapitre II°) Gestion de l'approvisionnement</p>	<p>-Consommation journalière = Consommation annuelle/360. Cadence optimale d'approvisionnement (N^*) = journalière = Consommation annuelle/360.</p> <p>Cadence optimale d'approvisionnement (N^*) = $\sqrt{\frac{ci}{2p}}$</p> <p>Quantité optimale par commande (q^*) = Consommation annuelle/N^*</p>	<p>L'élève doit être capable de :</p> <p>-Calculer la consommation journalière, -Calculer le stock de sécurité, le stock minimum,, -Calculer la cadence optimale d'approvisionnement N^*, -Calculer la quantité optimale par commande q^*</p>
---	---	--	--

المقدمة

سعت بلدان الساحل الإفريقي منذ حصولها على استقلالها السياسي في بداية ستينات القرن العشرين إلى تنميتها الاقتصادية في القطاعين الفلاحي والصناعي بما توفر لها من موارد وبما قدمه لها الدول الغنية في نطاق المساعدة من أجل التنمية، غير أنّ تعدد العراقيل وتشعبها حال دون تغيير الهياكل الاقتصادية بما يمكن من تحقيق التنمية.

1- جهود التنمية الفلاحية بالبلدان الأقل تقدما بالساحل الإفريقي والعراقيل التي تواجهها

1 - محاولات الإصلاح الزراعي

تمثل الأراضي الزراعية ركيزة التنمية ببلدان الساحل الإفريقي، وفي نطاق تطوير مواردها عملت الحكومات بهذه البلدان على:

- تطوير الوضع العقاري وإيجاد حلّ للمسألة العقارية، وبادرت بلدان مثل مالي وبوركينا فاسو منذ ستينات وبداية سبعينات القرن العشرين بتجميع الأراضي الزراعية وتكوين تعاونيات فلاحية في مرحلة أولى ثمّ في مرحلة ثانية تكوين مجالس قروية لإدارة شؤون الملكية العقارية. غير أنّ هذه محاولة التطوير للأوضاع العقارية هذه واجعت صعوبات عدّة وعراقيل بفعل هيمنة الملكية المشاعة وخاصة القبليّة وفقدان الأمن العقاري وتزايد النزاعات العقارية بسبب الانفجار الديمغرافي وارتفاع نسبة الريفيين.
- إنجاز عمليات المسح والتسجيل العقاريين في محاولة لتكوين سوق عقارية تدعم الاستثمار، غير أنّ هذا التدخل بقي محدودا نظرا لارتفاع كلفة عملية المسح العقاري ومعارضة القبائل والتجمعات القروية لهذا المشروع الذي يحدّ من سلطتهم على الأرض.

2 - استصلاح الأراضي الزراعية وتطوير الموارد المائية

تعتبر الموارد من الأرض الزراعية بالبلدان الأقل تقدما بالساحل الإفريقي محدودة بسبب الجفاف إذ لا تتجاوز نسبة الأراضي الصالحة للزراعة 30% من المساحة الجمالية، وفي إطار مجهود التنمية لتحقيقها أمنها الغذائي عملت هذه البلدان على:

- استصلاح الأراضي الغابية والسباسبية، وقد مكّن ذلك من زيادة متوسط نصيب العامل من الأرض الزراعية في أربعة بلدان وحافظ على مستواه في ثلاثة بلدان ولم يتراجع إلاّ في بلدين رغم ما تشهده مجموع هذه الدول من انفجار ديمغرافي، غير أنّ عمليات الاستصلاح كانت في أغلب الحالات على حساب أراض هشة وضعيفة المردود.
- توسيع المساحات السقوية وذلك بتعبئة الموارد المائية المتاحة والتشجيع على تهيئة مناطق سقوية قروية تقوم من جهة على استعمال وسائل ريّ بسيطة كالمضخات المائية، ومن جهة ثانية على طرق عصرية بإقامة السدود الكبرى على نهر السينغال (سدّ دياما) وروافده (سدّ ماننتالي) ونهر النيجر (سدّ سنسندنج بمالي) وبحفر قنوات تحويل المياه، غير أنّ هذا المجهود واجه عراقيل عديدة خاصة منها طبيعية مرتبطة بالجفاف وفقر التربة ...

3 - تطوير الزراعات التصديرية

قد مكّنت هذه الإنجازات الإروائية الكبرى من توسيع المساحات السقوية خاصة بالدلتا الداخلية لنهر النيجر وعلى ضفاف نهر السينغال، وأسهمت في تطوير الزراعات التصديرية خاصة منها القطن والكاكوية والقصب السكري وال فول السوداني، إلى جانب تنامي انتاج بعض الزراعات المعاشية كالأرز. غير أنّ عديد العراقيل ماتزال تواجهها فلاحه هذه البلدان خاصة منها ارتفاع الكلفة بفعل زيادة

استهلاك الأسمدة الكيماوية لتخصيب التربة وتحسين المردود، وعدم التحكم في الأسعار والمنافسة الخارجية.

II - جهود التنمية الصناعية والعراقيل التي تواجهها

1 - تنمية الموارد من المواد الأولية المنجمية والطاقة

تمتلك البلدان الأقل تقدماً بالساحل الإفريقي موارد منجمية وطاقة محدودة، ومع ذلك فهي تعمل على استغلال ما توفرّ بمجالها من خامات منجمية مثل الحديد والفسفاط وبعض المعادن النفيسة والنادرة، هذا علاوة على سعيها لتطوير انتاجها من المحروقات والذي تخلف موارده من قطر إلى آخر، وتبدو الآفاق مشجعة بالنسبة إلى موريتانيا بعد دخول حقل تنقيب جنوب نواكشوط طور الاستغلال، وكذلك بالنسبة إلى التشاد بفضل حقل دوبا بجنوب البلاد.

2 - إقامة بعض المشاريع الصناعية

حاولت حكومات بلدان الساحل الإفريقي انتهاج سياسة تصنيع ركّزت على الصناعات التحويلية للمواد الأولية المحلية النباتية والمنجمية، ومنها تحويل الفسفاط بالسنغال حيث تمكّن هذا القطر من إقامة صناعة كيماوية لتحويل الفسفاط وصناعة غذائية لإنتاج الزيوت النباتية، إلى جانب صناعة القطن ببوركينا فاسو...

غير أنّ ندرة المواد الأولية في بعض البلدان، وهيمنة الشركات عبر القطرية على الثروات الطبيعية لهذه البلدان وضعف الاستثمار الصناعي المحلي واقتصار التوطن الصناعي على المدن العواصم، وضعف البنية التحتية ومحدوديتها مثلت معرقلا لمجهود التنمية.

III - محاولات تطوير التجارة الخارجية والموارد المالية والعراقيل التي تواجهها

1- تطوير التجارة الخارجية

عملت البلدان الأقل تقدماً بالساحل الإفريقي على الاستفادة من الامتيازات التي تحظى بها بخصوص النفاذ إلى أسواق البلدان المتقدمة، إذ أن منتجاتها معفاة من الضرائب ولا تخضع لنظام الحصص. وحافظت جلاً هذه البلدان على العلاقات التي كانت تربطها بالبلدان المستعمرة الأوروبية وخاصة منها فرنسا، وهو ما مكّنها من تكوين "منطقة الفرنك الفرنسي" الذي ساهم بدوره في تيسير المبادلات بين بلدان الساحل الإفريقي وعديد دول العالم ولاسيما بلدان الأوروبي وبالخصوص فرنسا، كما أسهم في تطوير التجارة البينية بين بلدان الساحل الإفريقي ذاتها.

غير أنّ ماتزال عراقيل عديدة تعيق تطوّر التجارة الخارجية ببلدان الساحل الإفريقي وخاصة منها محدودية القدرة على المنافسة الخارجية، ذلك أن محدودية انتاج هذه البلدان وضعف انتاجيتها من جهة وضعف أسعار المواد الأولية التي تصدرها هذه البلدان من جهة ثانية، وسياسة دعم البلدان الصناعية لصادراتها الفلاحية من جهة ثالثة، أدى إلى تدهور طرفي التبادل التجاري، كما زاد في ارتباطها وتبعيتها التجارية والمالية لأوروبا الغربية وخاصة فرنسا. هذا علاوة على أنّ تنامي المبادلات البينية كان خاصة عبر القطاع غير المهيكل والتهريب مما يحرم هذه الدول من مداخيل هامة ويسهم في تعميق عجز الموازين التجارية.

2- تطوير الموارد المالية

لتمويل مجهودها التنموي عملت بلدان الأقل تقدماً بالساحل الإفريقي على تنويع مواردها المالية وتطويرها عبر الاستفادة من المساعدات الخارجية من أجل التنمية وتحويلات المهاجرين والسياحة. فنظرا لانتشار الفقر على نطاق واسع حظيت هذه البلدان باهتمام منظمة الأمم المتحدة فقد دُعّم إعلان الألفية الذي حدّد الأهداف الإنمائية للألفية الثالثة برامج المساعدة العمومية من أجل التنمية التي قدّمتها البلدان المتقدمة وبعض البلدان النفطية والمؤسسات الدولية واتخذت أشكالاً متعددة كالمساعدة الغذائية والهبات والقروض والمساعدة الفنية.

من جهة أخرى عملت بلدان الساحل الإفريقي على تطوير مواردها المالية المتأتية تحويلات المهاجرين والتي مثلت مصدر تمويل هام لاقتصادات هذه البلدان، فقد قَدّرت عائدات مالي مثلاً بـ180 مليون يورو في 2004، وتسهم مداخيل الهجرة الخارجية بنسبة هامة في تكوين الناتج الداخلي الخام ببعض بلدان الساحل الإفريقي تتجاوز أحيانا 50%. كما اعتمدت دول أخرى من الساحل الإفريقي مثل السنغال والرأس الأخضر على النشاط السياحي وعملت على تطويره لتوفير العملة الصعبة.

غير أن رغم هذه المجهود لتطوير مصادر التمويل وتنويعها، فإن الموارد المالية للدول الأقل تقدّما بالساحل الإفريقي تبقى محدودة جدًا. فقد بدت حصيلة المساعدة من أجل التنمية محدودة النجاعة مقارنة بحجم المبالغ الممنوحة، ولئن حققت بعض النتائج الإيجابية في مشاريع ذات صبغة تقنية ووظيفية كالمشاريع الصحية والمائية، فإنها فشلت في تحقيق تحولات جذرية في مستوى الهياكل الاقتصادية ولاسيما تطوير الأرياف. من جهة ثانية كان من نتائج لجوء البلدان الأقل تقدّما بالساحل الإفريقي إلى الاقتراض من الخارج سقوطها في فخّ المديونية وأصبحت مواردها مجنّدة لخدمة الدين، فقد بيّنت الدراسات أن بلدان الساحل الإفريقي قد دفعت عن طريق خدمة الدين أكثر مما اقترضت. ورغم قرار البلدان الصناعية الكبرة المنضوية ضمن مجموعة الثمانية في ندوة Gleneagle بإسكتلندة في جويلية سنة 2005 إلغاء 40 مليار دولار من ديون البلدان النامية الأقل تقدّما ومنها بعض دول الساحل الإفريقي (موريتانيا والنيجر وبوركينا فاسو)، فإنه لم يسهم إلا في التخفيف من المديونية ولا يلغيها تماما.

الخاتمة

رغم الجهود التي بذلتها البلدان الأقل تقدّما بالساحل الإفريقي، فإن تعدّد العراقيل المرتبطة بالظروف الذاتية لهذه البلدان من جهة، وبالظروف الدولية والإقليمية من جهة ثانية، حال دون تحقيقها للنمو الاقتصادي الضامن لتحقيق التنمية المنشودة والخروج من وضعية البلدان الأقل تقدّما.

البكالوريا دورة المراقبة 2015
شعبة اقتصاد وتصرف الجغرافيا
الموضوع: الثاني
دراسة وثائق : أذفاق الإعلام

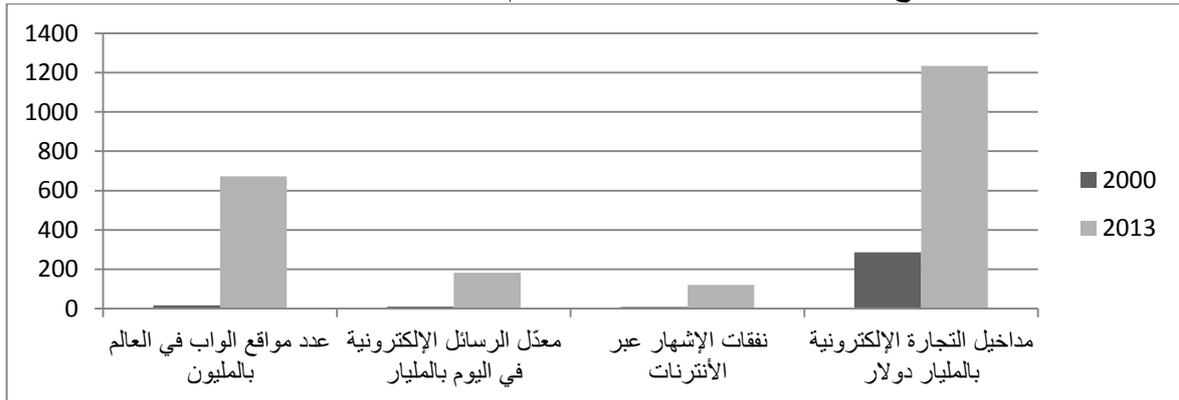
التقديم

خمس وثائق تتعلّق بأذفاق الإعلام العالمية، تتمثّل الوثيقة الأولى في رسم بياني يصوّر تطوّر استخدام بعض وسائل الاتصال في العالم بين 2001 و2014. وتوضّح الوثيقة الثانية وهي جدول إحصائي تطوري تنامي بعض المؤشرات حول استخدام شبكة الأنترنت في العالم بين سنتي 2000 و2013، ويبين الجدولان الإحصائيان الثابتان الثالث والرابع على التوالي تباين عدد المشتركين في الهاتف القار والجوّال لكل 100 ساكن في العالم بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب سنة 2014، وتفاوت نسبة النفاذ إلى الأنترنت حسب المناطق الكبرى في العالم خلال نفس السنة. واقتطفت الوثائق الأربعة من منشورات الاتحاد الدولي للاتصالات 2014 وإحصائيات مستخدمي الأنترنت في العالم. أما الوثيقة الخامسة فهي مقتطف من تقرير التنمية البشرية لسنة 2013 ويوضّح دور أذفاق الإعلام في مجهود التنمية بأندونيسيا.

وتطرح مجموع هذه الوثائق تطوّر أذفاق الإعلام في العالم ومظاهر الفجوة الرقمية بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب، ودور هذه الأذفاق في تنمية بلدان الجنوب انطلاقا من التجربة الأندونيسية. فماهي مظاهر تنامي أذفاق الإعلام في العالم ومظاهر الفجوة الرقمية بين بلدان الشمال والجنوب؟ وماهو دور أذفاق الإعلام في تنمية بلدان الجنوب اقتصاديا واجتماعيا انطلاقا من التجربة الأندونيسية؟

I - تنامي أذفاق الإعلام ومظاهر الفجوة الرقمية بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب
1 - مظاهر تنامي أذفاق الإعلام في العالم

- تنامي عدد مستخدمي الهاتف القار والخاصة الجوال ومستخدمي الأنترنت: سجّلت أذفاق الإعلام المتبادلة في العالم تناميا ملحوظا وتنوّعت أشكاله، وقد شهد عدد المستخدمين لشبكة الاتصال الهاتفي تطورا عاما بأنساق مختلفة. ولئن عرفت شبكة الهاتف القار استقرارا عاما في عدد المستخدمين لتستقرّ في حدود 15.8 مشترك لكل 100 ساكن، فإنّ شبكة الهاتف الجوال سجّلت نمواً بنسق سريع جداً، إذ تضاعف عدد المشتركين في شبكات الهواتف الجوّالة بأكثر من 6 مرّات فيما بين 2001 و2014 ومرّ عددهم من قرابة 16 مليون مشترك إلى 95.5 مليون مشترك، ويعود ذلك إلى التطوّر التكنولوجي السريع الذي عرفته صناعة الهواتف النّقالة وأهمية الخدمات التي توفّرها الشركات ويسر استعمالها وسهولة استغلالها. كما جسّد عرض نطاق الأنترنت بين مناطق العالم أهمية أذفاق المعلومات المتبادلة عبر هذه الشبكة فيتضاعف عدد مستخدميها بأكثر من 4 مرات ليبلغ سنة 2014 أكثر من 40 مستخدم لكل 100 ساكن.



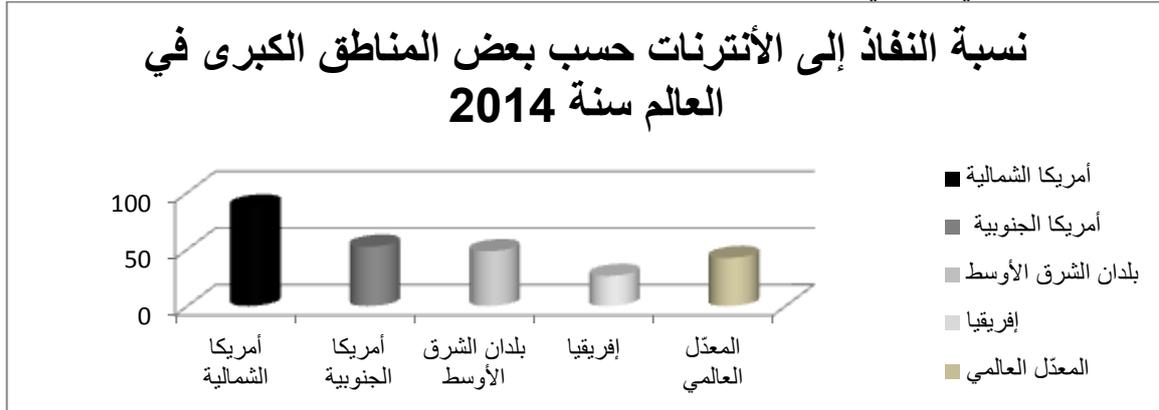
- نمو انفجاري في الإعلام: تحوّل الأنترنت إلى أداة كونية للاتصال والإعلام وعزّز ترابط المجال العالمي، وبفضل تضاعف الدفق بهذه الشبكة عرفت مواقع الواب تطورا في استعمالاتها كعناوين على شبكة الأنترنت تجهّزها المنظمات الحكومية والدولية والمؤسسات والأشخاص وتتضمّن معلومات ومعطيات وخدمات تفاعلية يمكن لمستعملي الشبكة العنكبوتية الاطلاع عليها وتحميلها، وشهدت نمواً مذهلا إذ تضاعف عددها قرابة 40 مرّة لتبلغ 673 مليون موقع واب في العالم سنة 2013، بالتوازي مع تزايد معدّلات الرسائل الإلكترونية والتي تضاعفت بأكثر من 18 مرّة لتبلغ

183 مليار رسالة يوميا. وشكّل ظهور الأنترنت قطيعة في ميدان الإعلام إذ زادت هذه الشبكة أذفاق الإعلام تحركية وأضحت وسيلة الجماهير للإعلام ودعّمت مكانته الاقتصادية لما توفّره من خدمات الإشهار التي تضاعفت نفقاتها عبر هذه الشبكة قرابة 14 مرّة وبلغت 120 مليار دولار سنة 2013، في نفس الوقت الذي تضاعفت فيه مداخيل التجارة الإلكترونية أكثر من 4 مرات لتبلغ 1233 مليار دولار في نفس السنة. وتحوّلت تبعا لذلك شبكة الأنترنت عنصرا فاعلا في اقتصاد الإعلام وأضحى أحد الركائز الأساسية لاقتصادات دول العالم النامي منه والمتقدّم رغم تباينها.

2 - فجوة رقمية بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب

تتفاوت درجة تحكّم بلدان الشمال وبلدان الجنوب في أذفاق الإعلام، وتظلّ الفجوة الرقمية باعتبارها هوة فاصلة بين العالمين المتقدم والنامي في الوصول إلى المعلومات والمعرفة والقدرة على استغلالها لأغراض التنمية، إحدى أهم مميزات مجتمع الإعلام، وتبرز هذه الفجوة الرقمية سواء بين الشمال والجنوب رغم محاولات تداركها وبين بلدان الجنوب ذاتها من خلال:

- التباين بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب: يبرز التفاوت الكبير بين العالمين المتقدم والنامي في عدد المشتركين في شبكات الهاتف القار حيث يتجاوز معدّل بلدان الشمال 4 مرّات بلدان الجنوب، ويتأكّد هذا التفاوت من خلال التباين الشديد في النفاذ إلى شبكة الأنترنت حيث تتجاوز نسبة النفاذ إلى هذه الشبكة بأمريكا الشمالية (87.7%) مثلا أكثر 3 مرات ممّا هي عليه بالقارة الأفريقية بأكملها (26.5%)، وهو ما يؤكّد هيمنة دول الشمال عامة ولاسيما الأقطاب المتحكّمة في الاقتصاد العالمي وبالخصوص الولايات المتحدة الأمريكية في إدارة هذه الشبكة التي أصبحت عنصرا حيويا في اقتصاد العالم وتنظيمه، وتصورّ أحد أهم مظاهر عدم تكافؤ النظام الإعلامي العالمي.



- محاولات الحدّ من الفجوة الرقمية: فرض عمق الفجوة الرقمية ومطالبة البلدان النامية بحقّها في الاستفادة من مزايا مجتمع المعرفة على الهياكل الدولية وعلى حكومات بلدان الجنوب السعي على تقليص هذه الفجوة، وقد وقّفت بلدان الجنوب في الترفيع من عدد المشتركين في خدمات الهاتف الجوّال والتي تجاوزت 90.2 مشترك لكل 100 ساكن، في نفس الوقت الذي عملت فيه عديد مناطق دول الجنوب من تطوير نسبة النفاذ إلى الأنترنت حيث بلغت في أمريكا اللاتينية مثلا 52.3%.

- تبيان موقع بلدان الجنوب من الفجوة الرقمية: مكّنت جهود الهياكل الدولية ودول بعض بلدان الجنوب من التقليص في حدّة الفجوة الرقمية، غير أن ذلك أفضى إلى بروز تباين بين البلدان النامية ذاتها، ويبرز هذا التباين بين من ناحية بلدان أمريكا اللاتينية وبدرجة أقل في بلدان الشرق الأوسط من جهة، ومن ناحية ثانية بلدان أفريقيا وآسيا التي تبقى دون المعدّل العالمي. وتبرز حدّة التباين بين بلدان الجنوب خاصة من خلال أنّ نسبة النفاذ إلى الأنترنت في أمريكا اللاتينية تقارب ضعف نسبة النفاذ إلى هذه الشبكة في أفريقيا.

لئن تقلّصت الفجوة الرقمية جزئياً بين الشمال والجنوب كمياً، فإنها ماتزال تكتسي بعداً نوعياً، رغم الجهود التي تبذلها بعض بلدان الجنوب للاستفادة من دورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

II - دور أذفاق الإعلام في التنمية ببلدان الجنوب

1 - دورها في التنمية الاقتصادية

تدعمت المكانة الاقتصادية لأذفاق الإعلام وأضحى اقتصاد الإعلام أحد الركائز الأساسية لاقتصادات عديد البلدان نتيجة ما رافق أذفاق الإعلام من ارتفاع لمداخل سوق الاتصالات في العالم، من ذلك مثلاً خدمات الإشهار التي تضاعفت نفقاتها عبر هذه الشبكة قرابة 14 مرّة وبلغت 120 مليار دولار سنة 2013، في نفس الوقت الذي تضاعفت فيه مداخل التجارة الإلكترونية أكثر من 4 مرات لتبلغ 1233 مليار دولار في نفس السنة. وحققت اقتصادات بلدان العالم المتقدم منها والنامي أرباحاً هائلة إذ أصبح اقتصاد الأنترنت يمثل 1.5% و1.6% من الناتج الداخلي الخام بالنسبة إلى أندونيسيا والبرازيل، ويمثل 2.6% و3.2% بالنسبة إلى الصين والهند. وبفعل تطوّر استعمال الدفق العالي من متوقّع أن يتواصل ارتفاع دور الأنترنت في الاقتصاد العالمي إلى نسب مرتفعة يمكن أن تتجاوز 2.5% من الناتج الداخلي الخام العالمي خلال السنوات القادمة لاسيما مع انخراط عدد متزايد من بلدان العالم ومن ضمنها بلدان الجنوب في مجتمع الإعلام واقتصاده.

2 - دورها في التنمية الاجتماعية:

ساهمت أذفاق الإعلام في إرساء أسس مجتمع الإعلام الذي مثّلت ضمنه المعلومات والمعارف موارد استراتيجية لتحقيق التنمية وأضحت وسيلة الجماهير للإعلام وهو ما أتاح إمكانية الإسهام في إنتاج الإعلام وأنشأ مجالاً اقتراضياً تنتقل المعلومات ضمنه بسرعة فائقة. وزاد بذلك في ترابط المجال العالمي وفي فكّ عزلة على المناطق النائية بالعالم النامي خاصة، وتحوّلت أذفاق الإعلام إلى إحدى الوسائل المساعدة على تحسين مؤشرات التنمية البشرية في مجالات الصحة والتعليم، فقد خوّل استعمال الهواتف النقالة لسكان الأرياف في أندونيسيا مثلاً إمكانية الحصول على معلومات على الصحة العامة وتعمل على ربط المدارس الريفية بخدمات الأنترنت.

الخاتمة :

تكمن أهمية هذه الوثائق في بيانها لمظاهر تنامي أذفاق الأعلام ودورها في زيادة ترابط المجال العالمي، وعلى الرغم من أن الاستفادة منها ماتزال متفاوتة، ذلك أنّ نسق السير نحو مجتمع الإعلام مايزال أسرع في بلدان الشمال التي تتحكّم في هذه الأذفاق مما يزيد في عمق الفجوة الرقمية، فإنّ عديد بلدان الجنوب تعمل على الاستفادة من المزايا الاجتماعية والاقتصادية لعولمة الإعلام.

II. دورة المراقبة:

1. ضبط مقاطع النص حسب البنية، وإسناد العناوين المضمونيّة :

- تمرين:** املأ الفراغ في العنوان بما يناسب من العبارات الآتية: فضل، الصدق، الشعر
- المقطع الأول : من أوّل النص إلى "الأنبياء": المطلوب من الشاعر حسن الكلام لا
 - المقطع الثاني : من "فمن مراتب الشعر" إلى "كلّ منظوم من الشعر": مجالات الشعر على غيره من الكلام.
 - المقطع الثالث : من "فإذا كان" إلى آخر النص: شدة الحاجة الى

2. شرح الكلمات شرحاً سياقياً :

- تمرين:** اجعل كلّ كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الملائم " الوفيرة، مثيل، سريان ،
- استفاضته في الناس: انتشار،....., ذبوع ...
 - نظير الأمثال: شبيه،....., صنو...
 - العطايا الجزيلة: الكثيرة،.....

3. تحديد مجالات المفاضلة الخمسة :

- الوزن, الايقاع...
- الامتداد في الزمن, الخلود...
- الانتشار بين الناس, الامتداد جغرافياً...
- المنزلة الرفيعة في المجالس (الإطراب والتكسّب) ...

4. تعيين الأسلوبين وتبيين دلّالتيهما في سياق الحجاج:

الأقوال	الأسلوب	دلالة الأسلوب
<ul style="list-style-type: none">• لا يلحقه فيه شيء• ليس شيء يبلغ منزلة الشعر• ليس شيء أسير من الشعر الجيّد• لا شيء أسيق إلى الأسماع من مثل سائر وشعر نادر	النفى	تأكيد منزلة الشعر بين أصناف الكلام تأكيداً مطلقاً
	التفضيل (المقارنة)	تفضيل الشعر على سائر أصناف الكلام للإعلاء من شأنه

5. تعليل قول العسكري: " حاجة كلّ متأدّب بلغة العرب أو ناظر في علومها إلى الشعر

ماسّة" في خمسة أسطر

- يحتاج المتأدّب الشعر لتعلم اللغة وحذقها وتهذيب الذوق وتوسيع المعارف

- يحتاج الناظر في علوم العرب الشعر للاطلاع على ثقافة هذه الأمة وقيمها وفنونها لدراسة أحوالها

6. تحرير خمسة أسطر لإبداء الرأي في أنّ الصدق لا يطلب من الشعراء

المسايرة: لا يطلب من الشاعر الصدق، فالشعر قوامه الخيال والتحرّر من الواقع والتصوير وصناعة العالم باللغة، ووظيفة الإطراب

التعديل: الشعر تفاعل صادق مع الواقع وإعادة تشكيل له

الاستنتاج: الشاعر فنّان مطيّته الخيال لكنّه غير منقطع عن واقع الناس الحقيقيّ

تمرين: حرّر فقرتك

.....

.....

.....

.....

.....

7. - الإنتاج الكتابي :

وهو بناء نصّ حاجي يقوم على مسايرة جزئية فتعديل فخلوص الى الاستنتاج :

أ- المسايرة الجزئية :

- انحسار الشعر اليوم بسبب سيطرة الفنون الحديثة القائمة على المجال

السمعي البصري.

- تساؤل قيمة الشعر اليوم بسبب التوجّه الحديث نحو العلوم ومنجزات

التكنولوجيا.

ب- التعديل :

- الشعر ككلّ الفنون يحتاج اليه الإنسان على الدوام لما له من فعل الإطراب

وتهذيب الأنواق.

- الشعر طريق الى توسيع عوالم الخيال والتصوّر عند الانسان.

- الشعر مجال من مجالات استقرار اللغة العربيّة وضمان لاستمراريّتها.

ت- الاستنتاج : رغم ما يبدو من تهديد لمنزلة الشعر اليوم تظلّ قيمته في الحياة

ثابتة

تمرين: حرّر التخطيط السابق في شكل نصّ منسجم متناسق الأجزاء بلغة مؤديّة

للغرض

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Section : Économie et gestion

Épreuve : Mathématiques

Exercice 1

I)		II)	
1)	2)	1)	2)
a	b	b	a

Exercice 2

On considère les matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 7 & -6 & 1 \\ -4 & 2 & 0 \\ -1 & 2 & -1 \end{pmatrix}$ et $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

$$1) \det(A) = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \end{vmatrix} = 1 \times \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} - 2 \times \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 3 \times \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 7 - 2 \times 6 + 3 \times 1 = -2.$$

$\det(A) \neq 0$, d'où la matrice A est inversible.

$$2)a) A \times B + 2I = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 7 & -6 & 1 \\ -4 & 2 & 0 \\ -1 & 2 & -1 \end{pmatrix} + 2 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} -2 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & -2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

b) $A \times B + 2I = 0$, où 0 est la matrice nulle d'ordre 3.

$$A \times B + 2I = 0 \Leftrightarrow A \times B = -2I$$

$$\Leftrightarrow A \times \left(-\frac{1}{2}B \right) = I$$

D'où l'inverse de A est $A^{-1} = -\frac{1}{2}B$.

$$3)a) (S) : \begin{cases} x + 2y + z = -2 \\ 2x + 3y + 2z = 4 \\ 3x + 4y + 5z = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 8 \end{pmatrix}.$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) (S): } \begin{cases} x+2y+z=-2 \\ 2x+3y+2z=4 \\ 3x+4y+5z=8 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 8 \end{pmatrix} \\
 &\Leftrightarrow A \times \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 8 \end{pmatrix} \\
 &\Leftrightarrow -\frac{1}{2}B \times A \times \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = -\frac{1}{2}B \times \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 8 \end{pmatrix} \\
 &\Leftrightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = -\frac{1}{2} \begin{pmatrix} 7 & -6 & 1 \\ -4 & 2 & 0 \\ -1 & 2 & -1 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 8 \end{pmatrix} \\
 &\Leftrightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 15 \\ -8 \\ -1 \end{pmatrix}
 \end{aligned}$$

D'où $S_{\mathbb{R}^3} = \{(15, -8, -1)\}$.

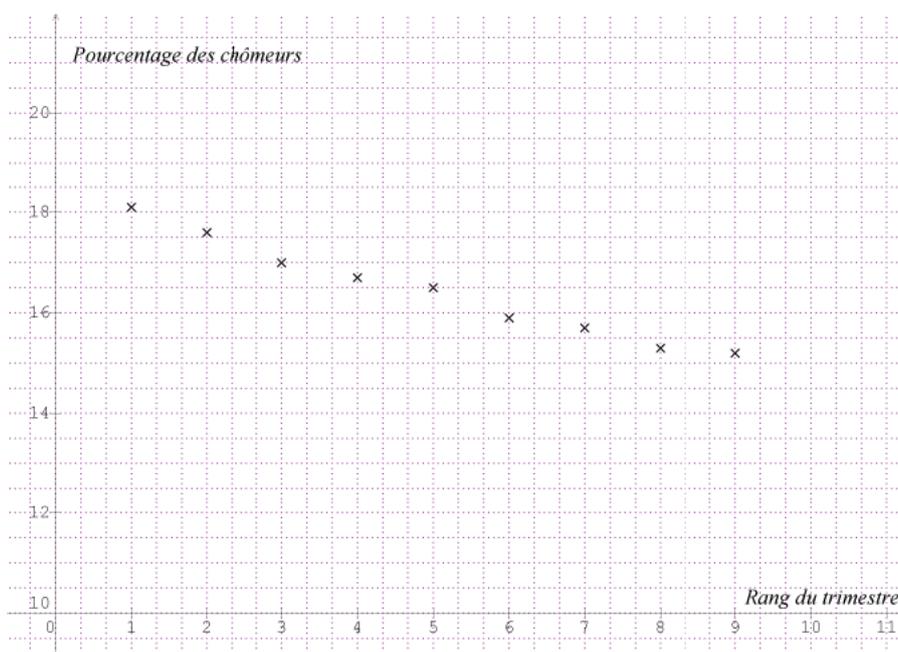
Exercice 3

Le tableau donne les pourcentages des chômeurs en Tunisie pendant neuf trimestres successifs à compter du premier trimestre de l'année 2012.

Rang du trimestre x_i	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pourcentage des chômeurs y_i	18,1	17,6	17	16,7	16,5	15,9	15,7	15,3	15,2

Source : I.N.S

1) Le nuage des points de la série statistique (x_i, y_i) .



2)a) $r(x, y) = -0,99$.

b) On peut remarquer que le nuage des points (x_i, y_i) est allongé suivant une droite. Donc un ajustement affine entre x et y est justifié.

3)a) Une équation de la droite de régression de y en x est $y = -0,38x + 18,31$.

b) Le pourcentage des chômeurs en Tunisie pendant le deuxième trimestre de l'année 2015. Le deuxième trimestre de l'année 2015 correspond à $x = 14$.

D'où $y = -0,38 \times 14 + 18,31 = 12,99 \approx 13$.

Ainsi on estime le pourcentage des chômeurs en Tunisie pendant le deuxième trimestre de l'année 2015 à 13%.

Exercice 4

Soit f la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par $f(x) = \frac{1+\ln x}{x}$. (C) sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1)a) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1+\ln x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x}(1+\ln x) = -\infty$, car $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$.
 $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$, d'où l'axe des ordonnées est une asymptote à (C).

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1+\ln x}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x} = 0$, car $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$.
 $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$, d'où l'axe des abscisses est une asymptote horizontale pour (C).

2)a) $f(x) = \frac{1+\ln x}{x}$, $x \in]0, +\infty[$.

$$f'(x) = \frac{(1+\ln x)'x - (1+\ln x)}{x^2} = \frac{1 \cdot x - (1+\ln x)}{x^2} = \frac{-\ln x}{x^2}, x \in]0, +\infty[.$$

$$f'(1) = \frac{-\ln 1}{1^2} = 0.$$

b) Le tableau de variation de f .

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-
f	$-\infty$	1	0

c) On a $f(]1, +\infty[) =]0, 1]$, d'où sur l'intervalle $]1, +\infty[$ f ne s'annule pas.

La fonction f est continue et strictement croissante sur $]0, 1]$, donc elle réalise une bijection de $]0, 1]$ sur $f(]0, 1]) =]-\infty, 1]$.

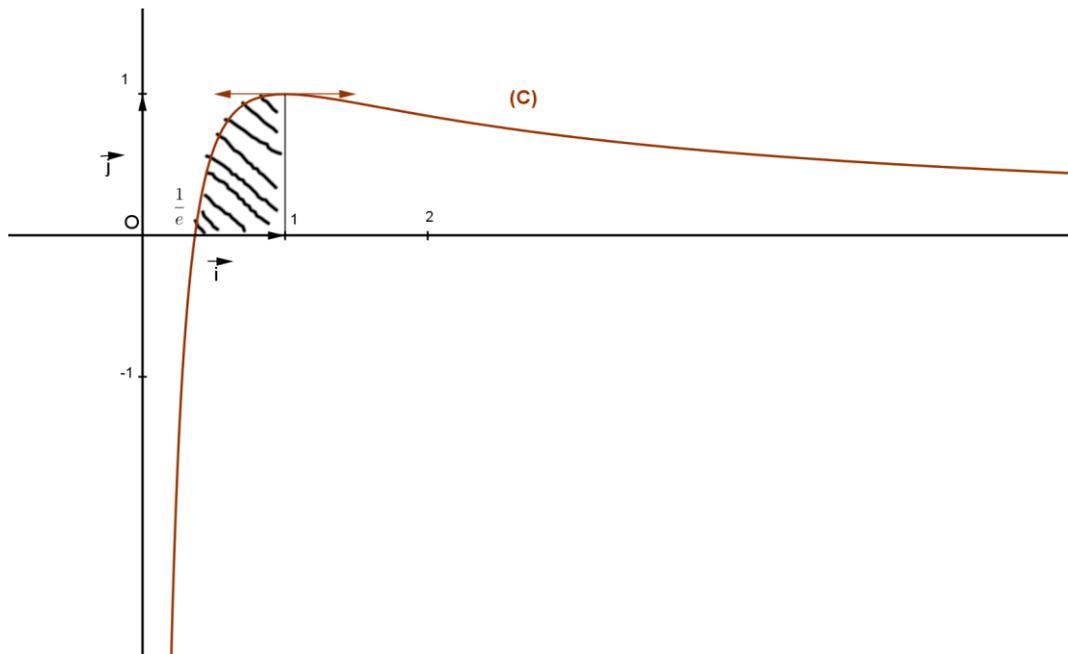
$0 \in]-\infty, 1]$, d'où il existe un unique réel $\alpha \in]0, 1]$ tel que $f(\alpha) = 0$.

Ainsi l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α .

$$\begin{aligned} \text{Soit } x \in]0, +\infty[, f(x) = 0 &\Leftrightarrow \frac{1+\ln x}{x} = 0 \\ &\Leftrightarrow 1+\ln x = 0 \\ &\Leftrightarrow \ln x = -1 \\ &\Leftrightarrow x = e^{-1} = \frac{1}{e}. \end{aligned}$$

$$\text{Ainsi } \alpha = \frac{1}{e}.$$

d) La courbe (C) de la fonction f :



3)a) Soit F la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par $F(x) = \frac{1}{2}(2 + \ln x)\ln x$.

La fonction $x \mapsto \ln x$ et la fonction $x \mapsto 2 + \ln x$ sont dérivables sur $]0, +\infty[$, d'où F est dérivable sur $]0, +\infty[$.

$$\begin{aligned} F'(x) &= \frac{1}{2}(2 + \ln x)' \ln x + \frac{1}{2}(2 + \ln x)(\ln x)' = \frac{1}{2} \frac{1}{x} \ln x + \frac{1}{2}(2 + \ln x) \frac{1}{x} \\ &= \frac{1}{2} \frac{1}{x} (2 + 2 \ln x) = \frac{1 + \ln x}{x} = f(x) \end{aligned}$$

D'où F est une primitive de f sur $]0, +\infty[$.

b) R la région du plan délimitée par la courbe (C), l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = e^{-1}$ et $x = 1$. Soit A l'aire de cette région R.

$$\begin{aligned} A &= \int_{e^{-1}}^1 f(x) dx = [F(x)]_{e^{-1}}^1 = F(1) - F(e^{-1}) \\ &= 0 - \frac{1}{2}(2 + \ln e^{-1}) \ln e^{-1} = -\frac{1}{2}(2 + (-1)) \times (-1) = \frac{1}{2} \text{ unité d'aire.} \end{aligned}$$

Corrigé de l'épreuve de français

Sections : Maths, Économie et Gestion, Sciences expérimentales

Et Sciences de l'informatique

Session de contrôle 2015

I. Étude de texte

A. Compréhension :

Questions	Éléments de réponse
<p>1) Quelle attitude la narratrice adopte-t-elle à l'égard d'Augusto lors de leur première rencontre ? Justifiez votre réponse par un indice textuel.</p> <p>Commentaire :</p> <p>Le texte relate la naissance d'une relation amoureuse et met en évidence l'évolution au niveau de l'attitude des deux partenaires. La première question oriente le candidat et localise la réponse dans le 1^{er} paragraphe du texte qui correspond à la première rencontre des protagonistes. La tâche demandée à l'élève est de rendre compte de l'impression de l'héroïne à l'égard d'Augusto.</p>	<p>1) L'attitude de la narratrice à l'égard d'Augusto est désagréable, hautaine et marquée par le dédain :</p> <p>« je répondais par monosyllabes », « je me taisais aussi », « avec le détachement d'une aristocrate qui aurait eu affaire à un subalterne ».</p>
<p>2) Augusto revient à Trieste pour deux raisons. Dites lesquelles ?</p> <p>Commentaire :</p> <p>Les éléments de réponse sont localisés dans le deuxième paragraphe. Le candidat est appelé à donner deux raisons différentes ; la première est d'ordre professionnel, la seconde est d'ordre sentimental.</p>	<p>2) Augusto revient à Trieste pour deux raisons :</p> <ul style="list-style-type: none">- professionnelle (« pour affaires »)- sentimentale (séduire la narratrice, l'emmener en promenade, la revoir.)
<p>3) Au cours de leur première promenade, la narratrice commence à apprécier Augusto. Par quelle qualité est-elle attirée ? Relevez un indice textuel qui montre que cette qualité est importante à ses yeux.</p>	<p>3) La narratrice est attirée par la capacité d'écoute d'Augusto, qui accorde une attention particulière à ce qu'elle dit. L'indice textuel : (« Il parlait peu (...) puis restait silencieux, à m'écouter. Il m'écoutait, ce qui pour moi était un vrai miracle. »</p>

<p>Commentaire :</p> <p>La question porte sur le trait distinctif de la personnalité d'Augusto, selon la narratrice.</p>	
<p>4) Durant tout le « processus d'appivoisement », Augusto fait preuve de patience. Relevez et expliquez un procédé d'écriture qui rend compte de cette qualité.</p> <p>Commentaire</p> <p>Il est question de relever un procédé d'écriture en relation avec la qualité de patience qui distingue Augusto.</p> <p>L'élève doit effectuer les tâches suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relever un exemple, - identifier et nommer le procédé, - préciser l'effet produit par ce procédé. 	<p>4) Les procédés d'écriture qui rendent compte de la patience d'Augusto sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'emploi répétitif du verbe « écouter » : « écouter, écoutait » (ligne 14), cette répétition met en relief la disponibilité d'Augusto et l'attention qu'il accorde à la narratrice. • Le parallélisme syntaxique : « tous les samedis, il venait à Trieste / tous les dimanches, il repartait pour sa ville. » (ligne 16) Ce procédé exprime la persévérance d'Augusto durant ses nombreux allers retours. • La métaphore de l'appivoisement : « processus d'appivoisement ». • L'emploi répétitif de <i>tous</i> « tous les samedis...tous les dimanches...tous les jours... » met l'accent sur le temps consacré à la conquête de la bien-aimée.

B. Langue

Questions	Réponses
<p>1- « Séduite par le même genre de tactique, moi aussi je commençais à m'impatienter dès le jeudi. »</p> <p>Donnez un nom correspondant à l'adjectif « séduite » puis employez ce nom dans une phrase.</p> <p>Commentaire :</p> <p>C'est un exercice de nominalisation qui appelle le candidat à identifier l'une des formes nominales de l'adjectif « séduite » et de l'utiliser dans une phrase.</p>	<p>1) Les substantifs : séduction ; séducteur ; séductrice</p>
<p>2) Le Petit Prince allait tous les jours devant la tanière du renard. Ce dernier apprit à le connaître et à ne plus avoir peur. Reliez ces deux phrases de manière à obtenir une phrase complexe comportant une proposition subordonnée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de conséquence 	<p>2) <u>Un rapport de conséquence</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Petit Prince allait tous les jours devant la tanière du renard si bien que / de sorte que...ce dernier apprit à le connaître et à ne plus avoir peur. <p><u>Un rapport de but</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Petit Prince allait tous les jours devant la tanière du renard afin que / pour que / de

<p>- de but</p> <p>Commentaire :</p> <p>C'est un exercice de transformation, à travers lequel il est demandé au candidat d'explicitier les rapports de conséquence et de but par des outils grammaticaux.</p> <p>Le candidat est évalué sur sa capacité à opérer les transformations nécessaires et à employer correctement les modes verbaux.</p>	<p>sorte que...ce dernier apprenne à le connaître et à ne plus avoir peur de lui.</p>
---	---

II- ESSAI :

<p>« En peu de temps, une grande confiance s'était instaurée entre nous. »</p> <p>Pensez-vous qu'une relation amoureuse épanouie repose uniquement sur la confiance ?</p> <p>Vous développerez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.</p>	<p>Le sujet se rattache au thème « histoires d'amour ».</p> <p>La problématique soulevée est la suivante : la confiance est-elle suffisante pour l'épanouissement d'une relation amoureuse ? Y a-t-il d'autres facteurs qui contribuent à la floraison et à la plénitude de l'amour ?</p> <p>1. La confiance est nécessaire à l'épanouissement de la relation amoureuse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'engagement avec l'autre ne se fait que s'il y a une entière confiance entre les deux partenaires étant donné que confiance rime nécessairement avec fidélité. - La confiance au sein du couple procure un sentiment de sécurité qui aide l'amoureux à avoir de l'assurance pour permettre la réussite de la relation amoureuse. <p>2. D'autres facteurs qui aident l'amour à s'épanouir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la communication est fondamentale dans toute relation humaine et particulièrement au sein du couple. - La réussite professionnelle peut être considérée comme un moyen d'affirmation de soi et une source de bonheur, elle assure la stabilité financière et permet l'intégration sociale. Toutes ces données demeurent nécessaires à la stabilité du couple.
--	---

CORRECTION		SCALE
READING COMPREHENSION		12 marks
1.	b	1 mark
2.	a. we were all being made redundant. b. but I always planned to go back. c. It felt degrading to do the weekly shopping using my husband's money.	3 X 1 = 3 marks
3.	c	1 mark
4.	sensible – affectionate	2 X 1 = 2 marks
5.	confidence – painful – income	3 X 1 = 3 marks
6.	crammed - afloat	2 X 1 = 2 marks
WRITING		12 marks
1.	<input type="checkbox"/> Efficient use of prompts <input type="checkbox"/> Linguistic and mechanical accuracy	2 marks 2 marks
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Adherence to task and content adequacy • Language • Mechanics of writing 	3 marks 3 marks 2 marks
LANGUAGE		6 marks
1.	agreement – enhances – cope – despite – workforce – particularly	6 X 0,5 = 3 marks
2.	ourselves – gaming – performance – published – was based - worse	6 X 0,5 = 3 marks