

مواضيع الدورة المراقبة

جوان 2018

شعبة الآداب

دورة المراقبة		الجمهورية التونسية وزارة التربية •••••
الاشعبة : الآداب	الاختبار : العربية	امتحان البكالوريا
ضارب الاختبار : 4	الحصة : 3 س	دورة 2018

يختار المترشح أحد المواضيع الثلاثة التالية:

الموضوع الأول:

إن تنوع أنماط الكتابة في "الإمتاع والمؤانسة" و"المقابسات" لم يمنع التوحيدي من اعتماد العقل موضوعاً للنظر ومنهجاً في معالجة قضايا العصر.
حلل هذا القول وأبد رأيك فيه معتمداً شواهد دقيقة مما درست.

الموضوع الثاني:

قيل: "لئن حاول الحكيم في مسرحية شهرزاد أن يستقل بفهم جديد للتراجيديا مطبوع بثقافته، فقد أبش على السمات الجوهرية للتراجيديا الإغريقية، وظلت طبيعة الصراع مأسوتية تنتهي بهزيمة الإنسان بعد مقاومة وصمود".
توسع في هذا الرأي معتمداً شواهد دقيقة مما درست.

الموضوع الثالث:

وقال يرثي محمد بن حميد، وهو من قادة جيش المأمون:

- | | |
|--|---|
| 1. يَا بِي وَغَيْرِ أَبِي وَذَاكَ قَلِيلُ | ثَاوِ عَلَيَّ تَرَى النَّبَاحَ (1) مَهَيْلُ (2) |
| 2. خَذَلْتَهُ أُسْرَتُهُ كَانَ سَرَاتِهِمْ (3) | جَهَلُوا بِأَنَّ الْخَاذِلَ الْمَخْذُولُ |
| 3. أَكَّالَ أَشْلَاءَ الْفَوَارِسِ بِالْقَنَا | أَضْحَى بِهِنَّ وَشَلُوهُ (4) مَاكُولُ |
| 4. مَا أَنْتَ بِالْمَقْتُولِ صَبْرًا إِنَّمَا | أَمَلِي غَدَاةٌ نَعَيْتِكَ (5) الْمَقْتُولُ |
| 5. لِلسَّيْفِ بَعْدَكَ حُرْقَةٌ وَعَوِيلُ | وَعَلَيْكَ لِلْمَجْدِ التَّيْلِيدِ غَلَسِيلُ (6) |
| 6. إِنْ طَالَ يَوْمُكَ فِي الْوَعَى فَلَقَدْ تَرَى | فِيهِ وَيَوْمَ الْهَامِ (7) مِنْكَ طَوِيلُ |
| 7. فَسَتَذْكُرُ الْخَيْلَ أَنْصَلَاتِكَ فِي السُّرَى (8) | وَالْقَفْرُ مَعْرُوفُ الرَّذَى مَجْهُولُ |
| 8. وَتُقَلِّلُ الْأَحْسَابَ بَعْدَكَ وَالنَّهَى | وَالْبَيْضُ (9) مُلَسَّنٌ مَا بِهِنَ فُلُولُ (10) |
| 9. مَنْ ذَا يُحَدِّثُ بِالْبَقَاءِ ضَمِيرَهُ | هَمَّاتٌ أَنْتَ عَلَى الْفَنَاءِ ذَلِيلُ |
| 10. يَا لَيْتَ شِعْرِي بِالْمَكَارِمِ كُلِّهَا | مَاذَا وَقَدْ فَقَدْتِ نَدَاكَ (11) تَقُولُ؟ |
| 11. لَيْتُ لَوْ أَنَّ اللَّيْثَ قَامَ مَقَامَهُ | لَانْصَاعَ وَهُوَ يَرَاعَةُ إِجْفِيلُ (12/13) |
| 12. وَمَشَى إِلَى الْمَوْتِ الرُّوَامَ (14) كَأَنَّمَا | هُوَ فِي مَحَبَّتِهِ إِلَيْهِ خَلِيلُ |

ديوان أبي تمام، شرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام،

ط. دار المعارف، 1987، ج.4، ص.ص 101-104.

شرح المفردات:

- (1) القَبَاج: اسم لمكان ارتفع عن الأرض (2) مهيل: اسم مفعول من هال عليه التراب أي صبّه
(3) سَرَاتِهِمْ: سراة القوم أي أرفعهم شرفاً (4) شِلْوَةٌ: الشلو ما يبقى من اللحم إذا أخذ بعضه (5) نعيّ: مصدر من نعى ينعى (6) غَلِيلٌ: شديد العطش (7) الهام: جمع هامة، وكانت العرب تزعم أن روح القتيل الذي لم يُدرك بثأره تصير هامة تصيح عند قبره، فإذا أدرك بثأره طارت (8) انصَلَاتِكَ في السرى: بروزك في الليل (9) الببيض: السيوف (10) تُفْلُلٌ: فلّ يفلّ انهزم، وفلول السيف كسور حدّه (11) نذاك: كرمك (12) يَزَاعَةٌ: قصبة (13) إجفيل: من أجفل القوم: هربوا مسرعين، وقد شبهه بالقصبة الهاربة لِجُنبِهِ (14) الرُّوَام: السريع.

حلّل النصّ تحليلاً أدبياً مسترسلاً مستعينا بما يلي :

- أقم الشاعرتفجّعه على مستويات من التقابل، أبرزها وبين أثرها في إذكاء النفس الحماسي في النصّ.
- ما الخصال التي افتقدها الشاعريموت المرثي؟ وما الأنموذج الذي تؤسسه؟
- كيف صوّر الشاعر علاقة المرثي بالموت؟ وما وجه الطرافة في ذلك؟

دورة المراقبة		الجمهورية التونسية وزارة التربية •••••
الاختبار: التاريخ والجغرافيا	الشعبة: الآداب	امتحان البكالوريا
الحصة: 3 س	ضارب الاختبار: 3	دورة 2018

على المترشح أن يستعمل في تحريره ورقتين منفصلتين إحداهما خاصة بالتاريخ والأخرى خاصة بالجغرافيا.

التاريخ (20 نقطة)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول: مقال

أدرس الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بالبلاد التونسية خلال الثلاثينات وأبرز تأثير هذه الأوضاع على الحركة الوطنية التونسية في تلك الفترة.

مقياس إسناد الأعداد: المعلومات: 14 نقطة / المنهجية: 4 نقاط / اللغة: نقطتان

الموضوع الثاني: مقال

لئن ساهمت الظرفية الدولية المنبثقة عن الحرب العالمية الثانية في استقلال جل المستعمرات بآسيا فإن تلك الظرفية لم تكن ملائمة لتحرر فلسطين. بين ذلك مستعينا بجدول الأحداث التالية :

- من سبتمبر 1939 إلى سبتمبر 1945 : الحرب العالمية الثانية.
- مارس 1945: نشأة جامعة الدول العربية.
- أكتوبر 1945: نشأة منظمة الأمم المتحدة.
- أبريل 1946: جلاء القوات الفرنسية عن سوريا.
- نوفمبر 1947: قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة الخاص بتقسيم فلسطين.
- أوت 1947 : استقلال الهند وباكستان.
- أبريل 1948 : مذبحه دير ياسين.
- ماي 1948: إعلان قيام دولة إسرائيل واندلاع الحرب العربية الإسرائيلية الأولى.
- ماي 1949: قبول عضوية إسرائيل في منظمة الأمم المتحدة.
- ديسمبر 1949: استقلال أندونيسيا.

مقياس إسناد الأعداد: المعلومات: 12 نقطة / المنهجية: 6 نقاط / اللغة: نقطتان

الجغرافيا (20 نقطة)
يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : دراسة إحصائيات

التفاوت في التقدّم في العالم

الوثيقة 1: مؤشرات بشرية لبعض بلدان العالم

مؤشر التنمية البشرية (2015)		نسبة مستعملي الأنترنت من مجموع السكان % (2016)	نسبة الأمية لدى الكهول % (2015)	أمل الحياة عند الولادة بالسنة (2015)	النسبة من سكان العالم % (2017)	المؤشرات البلدان
المرتبة	القيمة					
10	0,920	76,2	* 1	79	4,3	الولايات المتحدة الأمريكية
49	0,804	76,4	0,3	71	1,9	روسيا
79	0,754	60	7,4	75	2,8	البرازيل
90	0,738	53,2	3,6	76	17,6	الصين
38	0,847	73,8	5,2	75	0,4	المملكة العربية السعودية
186	0,396	5	60	53	0,2	التشاد

* سنة 2014

المصدر: البنك العالمي، 2017. مؤشرات التنمية بالعالم ومصادر أخرى.

الوثيقة 2: مؤشرات اقتصادية لبعض بلدان العالم

المؤشرات البلدان	الناتج الوطني الخام بالمليار دولار (2016)	الاستثمار الأجنبي المباشر الوارد بالمليار دولار (2016)	الحصة من الصادرات العالمية للسلع % (2016)	نسبة صادرات التكنولوجيا العالية من مجموع صادرات الصناعات التحويلية % (2016)
روسيا	1 283,2	32,5	1,8	10,7
البرازيل	1 796,2	78	1,2	13,4
الصين	11 199,1	170	13,2	25
المملكة العربية السعودية	646,4	7,5	1,1	0,8
التشاد	9,6	0,5	0,001	-

المصدر: البنك العالمي، 2017. مؤشرات التنمية بالعالم ومصادر أخرى.

أدرس الوثيقتين معتمدا الأسئلة التالية*:

- 1- حدّد موضوع الوثيقتين الإحصائيتين .
- 2- عرّف مؤشر التنمية البشرية .
- 3- حدّد على الخريطة المصاحبة (ملحق عدد 1) مجالات البلدان الواردة في الوثيقتين وصنّفها حسب مستوى تقدّمها باعتماد مفتاح مناسب.
- 4- انطلاقا من الوثيقتين ومن التصنيف الوارد في الخريطة المصاحبة، بيّن الخصائص البشرية والاقتصادية لكلّ صنف من هذه البلدان.

*تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة . لا في شكل تحرير مستمر.

مقياس إسناد الأعداد: السؤال 1: نقطتان / السؤال 2: نقطتان / السؤال 3: 4 نقاط / السؤال 4 : 6 نقاط /
المنهجية: 4 نقاط / اللغة: نقطتان

الموضوع الثاني: دراسة وثائق

القوة الاقتصادية للاتحاد الأوروبي

الوثيقة 1 : القوة الإنتاجية الفلاحية و الصناعية بالاتحاد الأوروبي *

المرتبة العالمية	نسبة المساهمة العالمية (%)	الإنتاج/القيمة	الوحدة	السنة	المؤشر
1	21,8	160	مليون طن	2016	القمح
4	6	58	مليون طن	2016	الذرة
1	20,4	156,9	مليون طن	2013	الحليب
3	13,7	42,5	مليون طن	2013	اللحوم
2	10,2	166,1	مليون طن	2015	الفولاذ
2	19,8	18,8	مليون وحدة	2015	السيارات
1	29,5	633,1	مليار دولار	2016	قيمة صادرات التكنولوجيا العالية

*الاتحاد الأوروبي (28 دولة)

المصدر: إحصائيات الاتحاد الأوروبي (أوروستات). 2016 . و مصادر أخرى.

الوثيقة 2 : أهم القوى التجارية في العالم بين سنتي 2000 و 2016

صادرات السلع سنة 2016			صادرات السلع سنة 2000			القوى الاقتصادية
المرتبة العالمية	الحصة (%)	القيمة (مليار دولار)	المرتبة العالمية	الحصة (%)	القيمة (مليار دولار)	
1	16,8	2 098	5	5	249,3	الصين
2	15,4	1 932	1	17,3	858,9	الاتحاد الأوروبي
3	11,6	1 455	2	15,7	781,1	الولايات المتحدة
4	5,2	645	3	9,6	479,2	اليابان

المصدر: المنظمة العالمية للتجارة. 2001 و 2017.

الوثيقة 3: بعض المؤشرات حول الاتحاد الأوروبي*

القيمة	الوحدة	السنة	المؤشر
511	مليون نسمة	2016	عدد السكان
16 487	مليار دولار	2016	الناتج الداخلي الخام
32 264	دولار	2016	نصيب الفرد من الناتج الداخلي الخام
61	مليار يورو	2016	النفقات المخصصة للسياسة الفلاحية المشتركة
2.03	النسبة (%)	2016	حصة نفقات البحث والتطوير من الناتج الداخلي الخام
15	شركة	2015	عدد المؤسسات عبر القطرنة ضمن الثلاثين الأولى في العالم حسب رقم المعاملات

*الاتحاد الأوروبي (28 دولة)

المصدر: إحصائيات الاتحاد الأوروبي (أوروستات). 2016 و 2017 و مصادر أخرى.

الوثيقة 4 : " ... بعد حوالي 60 سنة [من انطلاق البناء الوحدوي]. ما انفك المسار الذي أتبعه الاتحاد الأوروبي يثير إعجابنا رغم بقاء عديد التساؤلات حول فعالية مشروع الاندماج ودوامه... من المهم التذكير بتعدّد إنجازات الاتحاد الأوروبي: لقد التحق بالبلدان الستة المؤسسة للمجموعة الاقتصادية الأوروبية ما لا يقل عن اثنين وعشرين دولة. كما امتدّت السوق الموحدة للفحم وال فولاذ لتشمل جميع السلع والخدمات وصارت حرية تنقل رؤوس الأموال تامة وحرية تنقل الأشخاص في فضاء " شنغان" شبه تامة.

لقد أصبح الاتحاد الأوروبي جزءا من الحياة اليومية لجميع المواطنين الأوروبيين لا فقط من خلال تحرير قوَى للاقتصاديات التي فيها يعيشون و يستهلكون و ينتجون، بل بواسطة القوانين والمعايير والسياسات العمومية والاقتصادية التي تحمي أنشطتهم وتؤثر فيها..."

المصدر: جيروم كيريل، مجلة كونفرساسيون، فيفري 2016.

أدرس الوثائق معتمدا الأسئلة التالية*:

- 1- حدّد موضوع الوثائق.
- 2- عرّف السياسة الفلاحية المشتركة.
- 3- حوّل المعطيات المتعلقة بقيمة صادرات سلع القوى الاقتصادية لسنتي 2000 و 2016 الواردة في الوثيقة عدد 2 إلى رسم بياني بالأعمدة (هستغرام) على الورقة المصاحبة (ملحق عدد 2).
- 4- بيّن مظاهر القوّة الاقتصادية للاتحاد الأوروبي.
- 5- أبرز دعائم هذه القوّة الاقتصادية.

*تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة . لا في شكل تحرير مستمر.

مقياس إسناد الأعداد: السؤال 1 : نقطتان/ السؤال 2: نقطتان / السؤال 3: 3 نقاط / السؤال 4 : 3 نقاط / السؤال 5: 4 نقاط / المنهجية: 4 نقاط / اللغة: نقطتان

إمضاء المراقبين

السلسلة :

عدد الترسيم:

الشعبة:

الاسم واللقب:

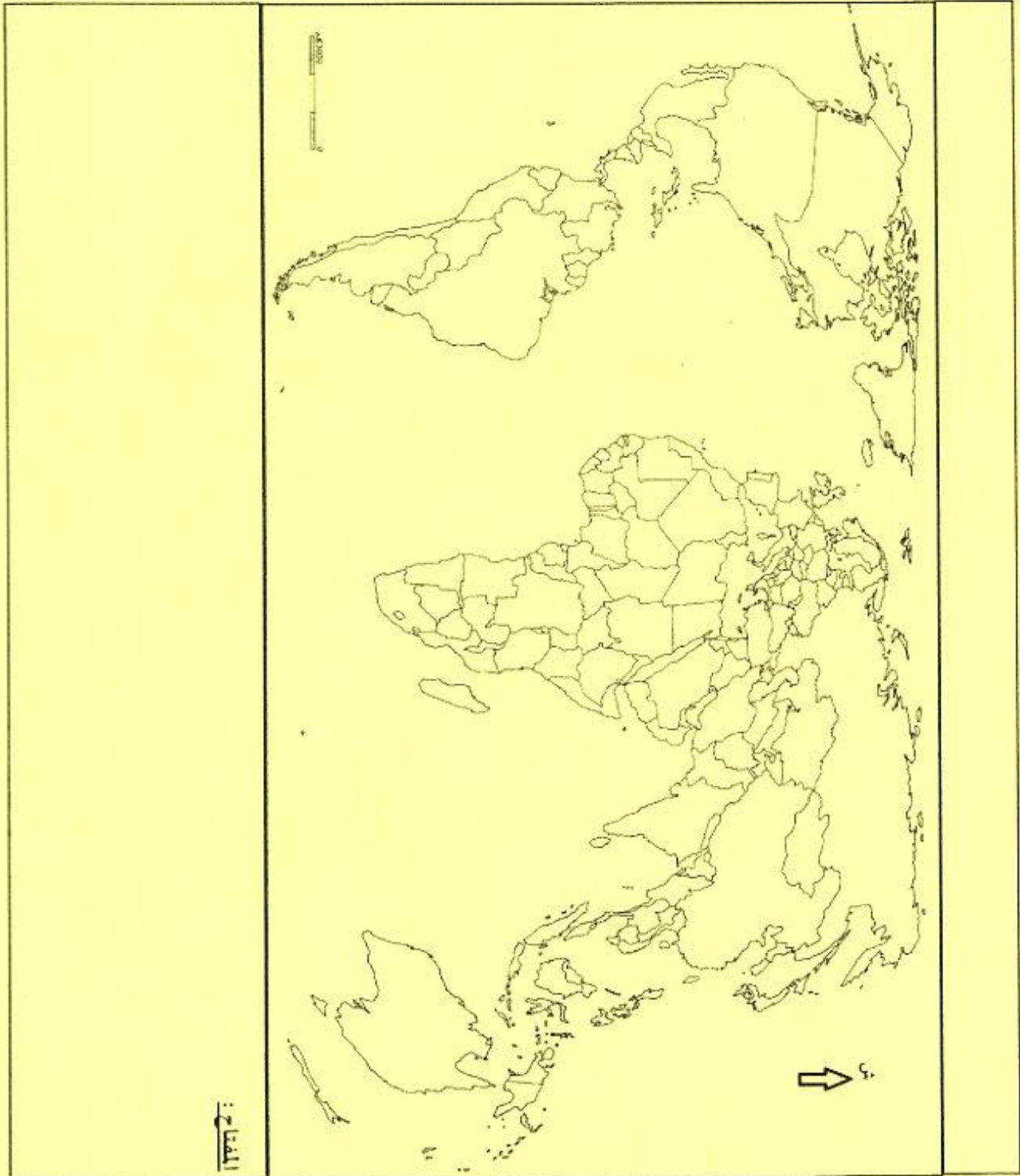
تاريخ الولادة ومكانها:

إمضاء المصححين

الملاحظة

العدد

الجغرافيا شعبة الآداب - دورة المراقبة 2018 - الملحق عددا 1 - (يرجع مع أوراق التعاريف)



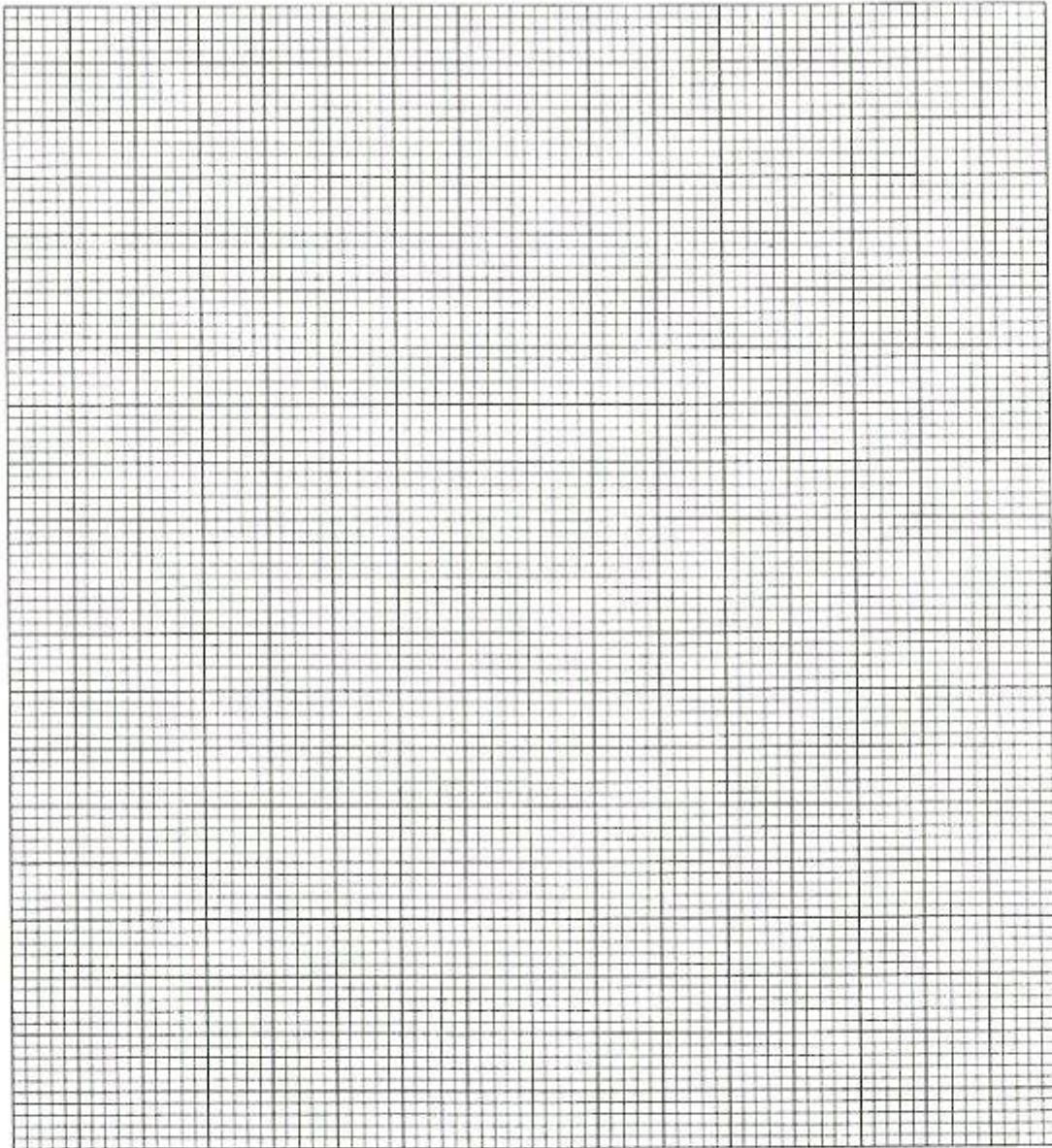
إمضاء المراقبين

الشعبة : عدد الترسيم : السلسلة :
الاسم واللقب :
تاريخ الولادة ومكانها:

→

إمضاء المصححين	الملاحظة	العدد	
.....			

الجغرافيا شعبة الآداب - دورة المراقبة 2018 - الملحق عدد 2 - (يرجع مع أوراق التعاريف)



دورة المراقبة		الجمهورية التونسية وزارة التربية ●●●●● امتحان البكالوريا دورة 2018
الاختبار: الفلسفة	الشعبة: الآداب	
الحصة: 4 س	ضارب الاختبار: 4	

يختار المترشح أحد المواضيع التالية

الموضوع الأول:

هل يجدر بالإنسان أن يكون فاضلاً وشقيماً ؟

الموضوع الثاني:

"ليس الاختلاف نقيض الهوية بل العنف". حلّل هذا القول وناقشه مبيناً كيف يكون العنف تهديداً للهوية.

الموضوع الثالث: تحليل نصّ

من جهة ما أنّ الغير يقيم داخل العالم وأنه مرئيّ وأنه جزءٌ من مجالي، فهو لا يوجد أبداً بوصفه أنا بالمعنى الذي أكونه بالنسبة إلى نفسي. ومن أجل أن أفكر فيه باعتباره أنا حقيقياً، سوف يجب عليّ أن أفكر في نفسي بوصفي مجرد موضوع بالنسبة إليه، وذلك أمر ممتنع عليّ بموجب المعرفة التي لديّ عن نفسي. ولكن إذا ما لم يكن جسمُ الغير موضوعاً بالنسبة إليّ، ولا جسمي موضوعاً بالنسبة إليه، وإذا ما كانا مجرد سلوكيين، فإنّ موقف الغير لا يختزلي في مرتبة موضوع في مجاله، كما أنّ إدراكي للغير لا يختزله في مرتبة موضوع داخل مجالي. ليس الغير أبداً في كليته كائناً شخصياً، إذا ما كنت أنا نفسي كذلك بشكل مطلق، وإذا ما أدركت نفسي في بدهة يقينية. [...]

إنّ كوجيطو الغير إنّما يجرد الكوجيطو الخاصّ بي من كلّ قيمة وهو يُفقدني الثقة، التي كانت لديّ في وحدتي، بأن أنفذ إلى الكائن الوحيد القابل للتصوّر بالنسبة إليّ، إلى الكائن كما أقصده وأشكله في وعي. لكننا تعلّمنا ضمن الإدراك الفردي ألاّ نحقق رؤانا البصرية بمعزل عن بعضها البعض؛ فنحن نعلم أنّها تنزلق الواحدة في الأخرى ويتمّ استجماعها في صلب الشيء الذي نراه. كذلك، ينبغي علينا أن نتعلّم كيف نظفر من جديد بذلك التواصل الذي يجري بين وعي وآخر داخل العالم نفسه. وفي الواقع فإنّ الغير ليس سجيناً داخل منظوري حول العالم لأنّ هذا المنظور نفسه ليس له حدود معلومة، وأنه ينزلق عفويّاً داخل منظور الغير، وأنهما مستجمعان سوياً داخل عالم واحد نحن نتشارك فيه جميعاً بوصفنا ذواتاً إدراكية.

موريس مارلوبونتي - فينوميتولوجيا الإدراك

حلّل هذا النصّ في صيغة مقال فلسفي مستعينا بالأسئلة التالية:

- ما هي شروط تحقّق الأنا في نظر الكاتب؟
- أية منزلة للغير في تجربة الوعي؟
- بأيّ معنى نفهم قول الكاتب " ليس الغير أبداً في كليته كائناً شخصياً، إذا ما كنت أنا نفسي كذلك بشكل مطلق"؟
- إلى أيّ حدّ يضمن تواصلُ الذوات في تجربة الوعي، تجاوز أشكال الهيمنة بين الأنا والآخر؟

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ●●●●● EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2018	Session de contrôle	
	Épreuve : FRANÇAIS	<i>Section : Lettres</i>
	Durée : 2h	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">◆</div> Coefficient de l'épreuve : 2

TEXTE

Les nouvelles technologies gagnent du terrain, les gens ne sortent plus de chez eux à cause de l'insécurité, de l'excès de travail, des chaînes de télévision par câble – sur lesquelles ils peuvent choisir généralement environ cinq cents films par jour pour un coût quasi nul.

5 Pis encore : Internet permet aujourd'hui à tout le monde de s'autoproclamer cinéaste¹. Des sites spécialisés présentent des films de bébés qui marchent, d'hommes décapités dans les guerres [...] de personnes congelées, d'accidents réels, ou encore de sport, de défilés de mode, de vidéos prises par des caméras cachées qui prétendaient créer des situations embarrassantes pour les innocents qui passent devant elles.

10 Bien sûr, les gens continuent à sortir. Mais ils préfèrent dépenser leur argent dans des restaurants et des vêtements de marque, parce que le reste se trouve sur l'écran de leur télévision haute définition ou dans leurs ordinateurs. [...]

15 Les salles de cinéma, qui s'étaient développées de nouveau après une période de concurrence avec les boutiques de location de vidéos, semblent dans une nouvelle phase de décadence – en compétition avec les DVD des vieux films qui sont remis quasi gratuitement avec l'achat d'un journal, la location par Internet, le piratage mondialisé. Cela rend la distribution plus sauvage : si un nouveau lancement est considéré par un studio comme un énorme investissement, ils font tout pour qu'il soit dans le maximum de salles en même temps, ce qui laisse peu de place à une nouvelle production qui s'aventurerait dans cette branche.

20 Et les rares aventuriers qui décident de courir le risque – malgré tous les signaux contraires – découvrent trop tard qu'il ne suffit pas de tenir un produit de qualité. Pour qu'un film arrive dans les grandes capitales du monde, les coûts de promotion sont prohibitifs² : publicités en pleine page dans les journaux et magazines, réceptions, attachés de presse, voyages promotionnels, équipes de plus en plus chères, équipements de tournage sophistiqués, main-d'œuvre qui commence à se faire rare. Et le pire de tous les problèmes : trouver un distributeur³.

Paulo COELHO, *La solitude du vainqueur*, Flammarion 2008.

1- « s'autoproclamer cinéaste » : se donner le statut de réalisateur de films ou de vidéos.

2- « prohibitifs » : excessifs, exagérés.

3- « distributeur » : la personne ou l'entreprise responsable de choisir et de montrer les nouveaux films qui seront diffusés dans les salles de cinéma et dans les festivals.

ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

A- Compréhension (6 points)

Les réponses doivent être entièrement rédigées.

- 1- Pour quelles raisons les gens ne sortent plus de chez eux ?
(1 point)
- 2- Qu'offrent la télévision et Internet aux gens ? Justifiez votre réponse par deux indices textuels.
(2 points)
- 3- Le secteur cinématographique passe par des moments difficiles.
 - a- Pourquoi les salles de cinéma sont-elles menacées ? Justifiez votre réponse.
(1,5 point)
 - b- Quelles difficultés les producteurs de films rencontrent-ils ?
(1,5 point)

B- Langue (4 points)

- 1- « *Ils font tout pour qu'il soit dans le maximum de salles en même temps, ce qui laisse peu de place à une nouvelle production qui s'aventurerait dans cette branche.* »
 - a- Relevez, dans le dernier paragraphe, l'expression qui reprend le verbe souligné.
(0,5 point)
 - b- Construisez une phrase en employant l'expression relevée.
(1 point)
- 2-
 - *Certains cinéastes continuent de réaliser de nouveaux films.*
 - *La distribution devient difficile.*

Transformez ces deux propositions indépendantes de façon à exprimer un rapport de concession :

- a- dans une phrase simple. (1 point)
- b- dans une phrase complexe par subordination. (1,5 point)

ESSAI (10 points)

Dans ce texte, Paulo Coelho soulève le problème de l'influence des nouvelles technologies sur le cinéma.

Pensez-vous que les nouvelles technologies soient un obstacle au développement des arts (cinéma, peinture, sculpture, musique ...) ?

Vous exprimerez votre point de vue sur cette question en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ●●●●● EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2018	Session de contrôle	
	Épreuve : ANGLAIS	Section : Lettres
	Durée : 2h	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">◆</div> Coefficient de l'épreuve : 2

Le sujet comporte 4 pages

I. READING COMPREHENSION

THE TEXT

1. There was a time when Nalisha Patel and her husband Janak dreamt of having an expensive house, fancy cars and a bulging bank account. These days – after a radical shift in thinking – they have designed their own fairytale life. In August 2011, the couple packed up their belongings, rented out their house and hit the road. Since then, they have travelled to 16 countries. Currently, they have tripled the income they used to get in New Zealand.
2. Nalisha, now 33, and Janak, 36, had been progressing well in their careers – Janak climbing the ladder in his engineering job, while Nalisha grew her mobile personal training business into a national operation. At the same time, she and Janak, who hadn't much of a chance to travel, can see more of the world. "We were just working so much that we were just sitting in front of our computers working 40 hours a week," says Nalisha. After an electric research on diverse business systems and reading self-development books, the couple decided the way forward was to join forces and take Nalisha's business online as they could operate it from anywhere, while working just for three to four hours a day. "You don't want to wait until you're 65 to enjoy life", says Nalisha.
3. She and Janak now sell a range of online health, fitness and weight-loss programs, including a 12-week program and e-books. About six months ago, they also launched a small business program called 'Escape the Photocopy Life', based on the idea that every day need not be a photocopy of the last. The products are aimed at a global audience. So far, the health and fitness programs have been surprisingly popular in South Africa and Singapore.
4. While on the road, the couple shift locations every two to six weeks. They all the time make travel decisions on the fly and rent out short-term, furnished apartments with Wi-Fi wherever they go. "While travelling, we work for a few hours early in the morning or we flip it and work in the late afternoon," says Nalisha, "We value our freedom over anything, so being able to literally go anywhere we choose is the best thing about this lifestyle." But she adds that living this way has been the result of years of hard work and sacrifice.

www.smh.com.au

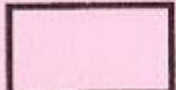
July 23, 2014

(adapted)

Signatures des surveillants
.....
.....



Section : N° d'inscription : Série :
Nom et prénom :
Date et lieu de naissance :



Épreuve : ANGLAIS (SECTION LETTRES)

COMPREHENSION QUESTIONS (15 marks)

1) Tick (✓) the right option: (1mark)

The text is mainly about

- a. Breathing leisure in work
- b. Leading a steady and peaceful life
- c. Enjoying an exciting life after 65

2) For each of the following statements, pick out ONE detail showing that it is false. (3 marks)

- a. The Patels do not make as much money as they used to do before. (paragraph 1)
.....
- b. As expected, the Patels' products have been very successful in two countries. (paragraph 3)
.....
- c. The Patels always choose their new destination before travelling. (paragraph 4)
.....

3) Read paragraph 2 and list the two advantages related to the Patels' new business. (2 marks)

- a)
- b)

4) Complete the following paragraph with 3 words from paragraphs 1 and 2. (3 marks)

One day, Janak and Nalisha Patel decided to give up the comfortable life they had of in New Zealand. They set off on an adventure that turned into a life much like a Today, the Patels are regularly on the move while running an business from their laptops.

5) What do the words underlined in the text refer to? (2 marks)

- a. "then" (paragraph 1) refers to
- b. "it" (paragraph 2) refers to

6) What do the underlined words / expressions mean? Tick (✓) the right option. (3 marks)

• "hit the road" (paragraph 1) nearly means:

- a. sold their old car
- b. regretted leaving home
- c. started their journey

• "climbing the ladder" (paragraph 2) nearly means:

- a. getting frustrated
- b. moving to higher levels
- c. working very hard

• "flip" (paragraph 4) nearly means:

- a. change
- b. repeat
- c. spend

7) Give a personal and justified answer to the following question. (1 mark)

Nalisha says: "We value our freedom over anything" Do you share the same attitude? Why or Why not?

I this attitude because

NE RIEN ECRIRE ICI

II. WRITING (15 marks)

1. Use the information in the table below to write a coherent 5-line paragraph about **Oxfam International**. (5 marks)

Type	Non-governmental organization
Foundation	Oxford, UK / 1942
Main goals	Create lasting change / improve people's living conditions
Missions	<ul style="list-style-type: none">• alleviate poverty / provide disaster relief• work with partner organizations
Areas served	More than 90 countries worldwide.

.....

.....

.....

.....

.....

2. You received the following e-mail from your friend Samir.

"After qualifying as a doctor, I was offered a position in a small village. I've always lived in a big city, as you know. And I got used to life there. I've got mixed feelings. I don't know what to do. Shall I accept to practise in the small village, or shall I wait till I get another job opportunity in a big city? Please help me take a decision."

Write a 12-line e-mail to Samir to help him make up his mind and take the right decision. (10 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE ICI

III. LANGUAGE (10 marks)

1. Fill in the blanks with 7 words from the following list. (3.5 marks)

what – awards – existed - therefore – even – recognition – watching – so – like

Since 1900, women have received just 5% of the Nobel Prizes. If we subdivide the three science....., the prize for medicine and physiology is the highest, followed by chemistry and physics. Even when women do win the prize, they are often not given full Dr Hopkins, a member of the National Academy of Science, has spent a lot of timethe status of women in science. She looked into the inequalities that between male and female faculty. She has found out that when women win the Nobel Prize, they are rarely valued by men. This is discrimination looks like in 2016. Indeed, all the awardees were men. However, if women are not getting the Nobel Prize, it is not necessarily that they are not equal to men. If, how can this inspire young girls to be future scientists?

2. Put the bracketed words in the right tense and / or form. (3.5 marks)

Becky started smoking cigarettes in 1976 when she was an exchange student. At that time, she (**live**) with a host family in Germany during her junior year of high school. Becky smoked to fit in with her host family members and her friends. Over time, she discovered she had trouble (**quit**) At the age of 45, Becky (**diagnose**) with a serious lung disease that (**gradual**) made it harder and harder for her to breathe. She was even hospitalized in 2012 when she was unable to catch her breath one day while leaving work. She tried not to panic but knew that, inevitably, she (**need**) medical help for the rest of her life. Becky remembers (**wake**) up in the intensive care unit and facing the fight of her life. Today, Becky needs (**continue**) oxygen to help her breathe.

3. Circle the correct option. (3 marks)

A private company is planning to make space history by launching a mission beyond the Earth's orbit. Some problems have prevented the plans (**of – from – to**) going ahead because it is the first mission of its kind. Now the project is close to (**receiving - receive – received**) consent. Such a move could pave the way for other private companies to get their plans (**satisfied – accepted – approved**) of, making missions such as space tourism easier. The company is among those competing for the Google Lunar X Prize, a \$30 million prize aimed to encourage space entrepreneurs to create a new era of (**affordability – affording – affordable**) flights to the moon and beyond. (**In addition to – In order to – Due to**) win money, a private company must land safely on the surface of the moon and send two signals back to the Earth. The moon is unique in that its surface (**has remained – should have remained – will have remained**) relatively constant over billions of years.